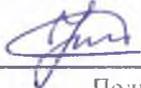


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

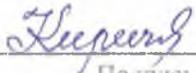
РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК
специальных дисциплин
Председатель ЦК

 / Наболь Р.А. /
Подпись Ф.И.О.
Протокол № 04
от « 27 » 03 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно-методической работе

 / Кириченко Г.П. /
Подпись Ф.И.О.
от « 28 » 04 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

по специальности СПО

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «основы агрономии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564

Организация-разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Давыдова Л.Б., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы агрономии» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.
- Возможности хозяйственного использования культурных растений.
- Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы).
- Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты

растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	82
Самостоятельная работа	-
Обязательная учебная нагрузка	72
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	10
консультации	4
экзамен	6
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Почва, ее происхождение, состав и свойства	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Введение. Значение знаний основ агрономии при подготовке техника-механика. Задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана.	1	1	
	Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразования Факторы почвообразования. Почвенный профиль, его строение и морфологические признаки.	2	2	
	Состав почвы. Происхождение и состав органической части почвы. Химический состав почвы и процессы превращения питательных веществ в почве. Гранулометрический состав почвы и его влияние на свойства почвы. Почвенные коллоиды, их образование, строение и свойства.	2	3	
	Реакция почвы. Физические свойства почвы. Водные, воздушные и тепловые свойства почвы. Плодородие почвы.	2	2	

	<i>Практические работы</i>		4	
	1. Определение и описание основных типов и подтипов почв таежно-лесной зоны по монолитам и образцам.		2	
	2. Определение и описание основных типов и подтипов почв лесостепной зоны по монолитам и образцам.		2	
Тема 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни. Законы земледелия.	1	2	
	Биологические, агрофизические и агрохимические факторы плодородия Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия.	2	2	
Тема 3. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйстве нных культур, меры борьбы с ними	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие о сорняках. Виды сорняков. Вред, причиняемый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин.	1	2	
	Предупредительные меры борьбы с сорняками. Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. Гербициды и их применение.	2	2	
	Вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	2	2	

Тема 4. Севообороты	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие о севообороте. Пары, их классификация и назначение. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения.	2	2	
	Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы и защиты ее от эрозии. Характеристика предшественников. Введение и освоение севооборотов. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов	3	2	
	<i>Практическая работа</i>			
	1. Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц		2	
Тема 5. Обработка почвы	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.1.,ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 2.1, ПК 2.6.,ПК 4.4
	Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы.	2	2	
	Приемы обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы. Ресурсосберегающие технологии обработки почвы. Минимальная обработка почвы	2	2	
	Системы обработки почвы	3	2	
	<i>Практические работы</i>		4	
	1 Составление системы обработки почвы под яровые культуры		2	
	2. Составление системы обработки почвы под озимые культуры		2	

Тема 6. Удобрения и их применение	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.3.,ПК 1.4.	
	Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Хранение, сроки и способы внесения жидких компонентов удобрений.	1			
	Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение.	2			
	Органические удобрения, их хранение сроки и способы внесения.	1			
	Понятие о системе удобрений в севообороте. Нормы и дозы внесения удобрений	3			
	<i>Практические работы</i>				2
	Изучение свойств минеральных удобрений. Качественные анализы на азотные, фосфорные и калийные удобрения				2
Тема 7. Зональные системы земледелия	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09	
	Понятие о системе земледелия. Примитивные системы земледелия	1	2		
	Особенности зональной системы земледелия Звенья зональной системы земледелия	2	2		
Тема 8. Мелиорация земель и защита почв от эрозии	Содержание учебного материала.	<i>Уровень освоения</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК1.1, ПК 1.6	
	Виды мелиорации. Агромелиоративные приемы обработки земель и их окультуривание. Эрозия почвы и причины ее возникновения. Противозерозийные приемы обработки почвы в зоне расположения учебного	1	2		

	заведения			
Тема 9. Технология возделывания основных сельскохозяйстве нных культур зоны	Содержание учебного материала.	<i>Уровень освоения</i>	12	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян. Норма высева. Глубина посева. Уход за посевами. Агротехнологические требования к качеству сева.	1	2	ПК 1.1.,ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 2.1, ПК 2.6.,ПК 4.4
	Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны	2	2	
	Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решении проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы. Морфологические признаки и биологические особенности зернобобовых культур. Технология возделывания основных зернобобовых культур зоны. Экономическая эффективность возделывания зернобобовых культур	2	2	
	Клубнеплоды, их значение как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология возделывания картофеля. Экономическая эффективность возделывания клубнеплодов. Корнеплоды, их значение как пищевых и кормовых культур. Виды корнеплодов, их морфологические признаки, биологические особенности и кормовая ценность. Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы. Экономическая эффективность возделывания корнеплодов	2	2	
	Кормовые травы. Однолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение. Технология возделывания кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку. Способы уборки, сушки и хранения. Многолетние бобовые и злаковые травы, их значение для производства высококачественного белкового корма. Морфологические признаки и биологические особенности многолетних трав. Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена.	2	2	

Овощные культуры. Значение, морфологические признаки и биологические особенности. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах	2	2	
Практические работы		6	
1. Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых и яровых зерновых культур		2	
2. Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых и пропашных культур		2	
3. Составление агротехнической части технологической карты для возделывания однолетних и многолетних трав		2	
Консультации		4	
Экзамен		6	
ВСЕГО		82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Агрономия»;
- образцы типов почвы, удобрений, семян сельскохозяйственных культур;
- учебно-методические материалы, инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М и др. Основы агрономии: Учебник. – М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники

1. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства. – М.: КолосС, 2005.
2. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.: Колос, 2000.
3. Коренев С.В., Федотов В.А., Попов А.Ф., Шавченко В.Е. Растениеводство. – М.: КолосС, 2003.
4. Лыков А.М., Коротков А.А., Баздырев Г.Н., Сафонов А.Ф. Земледелие с почвоведением. – М.: Колос, 2000.
5. Мамонтов В.Г., Панов Н.П., Кауричев И.С., Игнатьев Н.Н. Общее почвоведение, - Колос, 2006г
6. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Агрономия: учебное пособие. – М.: Академия, 2010.

3.3. Организация образовательного процесса

Дисциплины и модули, изучение которых предшествует освоению дисциплины:

- ЕН01 Математика
- ЕН 02 Экологические основы природопользования
- ЕН03 Информатика
- ОП10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- ПМ 01 МДК 01.02. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

3.3. Организация образовательного процесса

Освоению Учебной дисциплины должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

Биологи

Химия

Информатика и ИКТ

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. - Возможности хозяйственного использования культурных растений. - Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы). - Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. 	<p><i>Если правильные ответы составляют</i></p> <p>100% - 95% - оценка «5»</p> <p>94 % - 85% - оценка «4»</p> <p>84% - 70% - оценка «3»</p> <p>Ниже 70% - оценка «2»</p>	<p>устный и письменный опрос, тестирование</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. 	<p>5 баллов по ПЗ включает:</p> <p>1 балл- за правильные ответы входного контроля</p> <p>3 балла - за правильность выполнения заданий в последовательности, указанной в технологической карте</p> <p>1 балл - за оформление ПЗ</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях</p>

5. Возможности использования данной программы для других ПООП.

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»