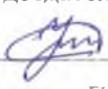


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦК  
специальных дисциплин  
Председатель ЦК  
 / Наболь Р.А./  
Подпись Ф.И.О.  
Протокол № 04  
от «27» 03 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по научно-методической работе  
 Кириченко Г.Л. /  
Подпись Ф.И.О.  
от «28» 04 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

по специальности СПО

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «основы зоотехнии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564

*Организация-разработчик:* КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

*Разработчики:* Кириченко Г.П., преподаватель

***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП</b>	<b>11</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.
- Определять методы производства продукции животноводства.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.

Научные основы разведения и кормления животных.

Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.

- Основные технологии производства продукции животноводства.
- *В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.5, 1.6, 2.6, 4.4

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>46</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>36</b>
практические занятия	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<b>10</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10</b> ПК 1.5, 1.6, 2.6, 4.4	
	Введение. Значение учебной дисциплины при подготовке техника-механика. Связь с другими дисциплинами.	<b>1</b>	2		
	Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Ткани, органы, аппараты и системы организма животных.	<b>1</b>	4		
	<i>Практические работы</i>				
	1. Определение особенностей строения скелета крупного рогатого скота и свиней..				2
	2. Изучение системы органов пищеварения у жвачных животных.				2
<b>Тема 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<b>12</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10</b> ПК 1.5, 1.6, 2.6, 4.4	
	Происхождение, породы сельскохозяйственных животных и птиц, их классификация	<b>1</b>	2		
	Химический состав кормов. Классификация кормов, подготовка их к скармливанию	<b>1</b>	2		
	Оценка питательности кормов. Основы нормированного кормления	<b>1</b>	4		

	Требования к кормам, способы и схемы их приготовления.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	Изучение методов содержания и кормления сельскохозяйственных животных.		2	
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Требования к кормам, способы и схемы их приготовления»		2	
<b>Тема 3. Технология производства основных видов продукции животноводства</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<b>16</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10</b> ПК 1.5, 1.6, 2.6, 4.4
	Значение скотоводства. Продуктивность и способы содержания крупного рогатого скота Технология производства молока и мяса. Способы машинного доения. Техника безопасности при машинном доении Технология первичной обработки молока. Промышленные комплексы по производству говядины.	<b>1</b>	4	
	Хозяйственно-биологическое значение свиней. Кормление и содержание. Воспроизводство стада и техника разведения свиней	<b>1</b>	2	
	Биологические особенности и хозяйственная классификация овец. Виды продуктивности овец. Особенности кормления и содержания овец в стойловый и пастбищный периоды.	<b>1</b>	2	
	Птицеводство. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка.	<b>1</b>	2	
	Коневодство. Виды продуктивности, кормление и содержание лошадей. Спортивное коневодство. Воспроизводство и техника разведения.	<b>1</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		

	Выбор оптимального метода создания микроклимата в животноводческих комплексах.  Изучение режима работы механизированной линии убоя и обработки птицы.		4	
<b>Тема 4. Основы зоогигиены и ветеринарии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>Уровень освоения</i>	<b>8</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10</b> ПК 1.5, 1.6, 2.6, 4.4
	Понятие о зоогигиене и ветеринарии. Гигиена содержания и ухода за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве	<b>2</b>	2	
	Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений	<b>2</b>	4	
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Ветеринарно-санитарные требования в животноводстве»	<b>3</b>	2	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>46</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Зоотехния» и «Механизация животноводства»;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения:**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Чикалёв А. И. Основы животноводства. - Лань, 2015. — 208 с.
2. Киселев Л. Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. - Лань, 2012. — 448 с.
3. Хазанов Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства. - Лань, 2016.
4. Лященко В. В. Животноводство.- Лань, 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Кирсанов В. В., Симарев Ю. А., Филонов Р. Ф. Механизация и автоматизация животноводства. – М.: Академия, 2012.
2. Частная зоотехния. / под ред. Л.Ю. Киселева. – М.: Колос, 2012.
3. Табакова Л. П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. – М.: Колос, 2012.
4. Зеленевский Н.В., Васильев А.П., Логинова Л.К. Анатомия и физиология животных. – М.: Академия, 2012.
5. Родионов Г.В., Табакова Л.П. Основы зоотехнии. – М.: Академия, 2013.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

*Дисциплины и модули, изучение которых предшествует освоению дисциплины:*

- *ЕН01 Математика*
- *ЕН 02 Экологические основы природопользования*
- *ЕН03 Информатика*
- *ОП10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга*
- *ПМ 01 МДК 01.02. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин*

### **3.4. Организация образовательного процесса**

Освоению Учебной дисциплины должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

Биологи  
Химия  
Информатика и ИКТ

### **3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных Научные основы разведения и кормления животных Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения Основные технологии производства продукции животноводства</p>	<p><i>Если правильные ответы составляют</i></p> <p>100% - 95% - оценка «5» 94 % - 85% - оценка «4» 84% - 70% - оценка «3» Ниже 70% - оценка «2»</p>	<p>устный и письменный опрос, тестирование</p>
<p>Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях Определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p>5 баллов по ПЗ включает:</p> <p>1 балл- за правильные ответы входного контроля 3 балла - за правильность выполнения заданий в последовательности, указанной в технологической карте 1 балл - за оформление ПЗ</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях</p>

#### 5. Возможности использования данной программы для других ПООП.

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»