


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

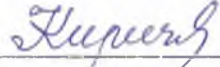
РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК  
специальных дисциплин  
Председатель ЦК

 / Наболь Р.А. /  
Подпись Ф.И.О.  
Протокол № 04  
от «27» 03 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по научно-методической работе

 / Кириченко Г.И. /  
Подпись Ф.И.О.  
от «28» 04 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 12. ОХРАНА ТРУДА

по специальности СПО

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564

*Организация-разработчик:* КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

*Разработчики:* Кириченко Г.П., преподаватель

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП.</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выявлять опасные и вредные производственные факторы и риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.
- Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемых работ.
- Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала) по вопросам техники безопасности на рабочем месте.
- Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.
- Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.
- Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Системы управления охраной труда в организации.
- Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.
- Обязанности работников в области охраны труда.
- Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.
- Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).
- Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
- Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

*В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:*

- ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
- ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
- ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
- ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
- ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
- ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
- ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
- ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
- ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
- ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
- ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
- ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
- ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники
- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Введение</b>	Безопасность труда. Негативные факторы. Аксиома потенциальной опасности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда		2	
Тема 1.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1. Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера	2	6	ОК 01, 02, 07, 09, 10
	2. Вредные вещества, их воздействие и нормирование, сочетанное воздействие вредных факторов	2		
	3. Пожаровзрывоопасность. Герметические системы, находящиеся под давлением. Статистическое электричество.	2		
Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	1. Опасные и вредные факторы на предприятиях автомобильного транспорта. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. Электробезопасность. Технические способы защиты от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электротоком.	2	8	ОК 01, 02, 07, 09, 10
	2. Производственная вентиляция. Системы вентиляции.	2		
	3. Средства индивидуальной защиты	2		
	4. Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах	2		
	5. Основные требования пожарной безопасности. Изучение устройства огнетушителей, испытание, область применения	2		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1. Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты		2	
	2. Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работ		2	

Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>4</b>	
	1. Микроклимат производственных помещений и на рабочих местах. Отопление.	2	2	ОК 01, 02, 07, 09, 10
	2. Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование.	2		
	<i>Практическое занятие</i>			
1. Контроль освещения помещений и рабочих мест		2		
Тема 1.4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1. Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Основные психологические причины травматизма.	2	2	ОК 01, 02, 07, 09, 10
	2. Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	2		
Тема 1.5. Управление безопасностью труда	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>10</b>	
	1. Государственный надзор и контроль за выполнением законов, норм и правил.	2	6	ОК 01, 02, 07, 09, 10
	2. Система управления охраной труда на предприятии	2		
	3. Аттестация и сертификация рабочих мест. Требование техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.	2		
	4. Инструктаж, профессиональная подготовка и обучение персонала правилам безопасности	2		
	5. Классификация, расследование и учет несчастных случаев	2		
	<i>Практическое занятие</i>			
	1. Составление правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей		2	
2. Ознакомление с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев.		2		
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются данные обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- средства индивидуальной защиты;
- динамометр до 5 т
- микрометр 0-25 мм
- линейка метрическая до 500 мм
- приспособление для нагрузки кран-балки
- устройство для испытания корпусов огнетушителей ОП-5
- установка для исследования искусственного освещения
- люксметр;
- инструкционные карты по выполнению практических работ, справочники, нормативные документы.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (печатные издания):**

1. Тургиев А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве. – М.: Академия 2012.

**Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Девясилов В.А.. Охрана труда. Учебник для студентов средних профессиональных заведений. – М.: Форум-Инфра, 2006.
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для ссузов. – М.: Юрайт. 2011.
3. Докторов А.В. Охрана труда на предприятиях. – М.: Альфа-М, Инфра-М, 2010.
4. Охрана труда в сельском хозяйстве./Бадагуев Б.Т. – М.: Альфа-Пресс, 2010.
5. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве. Учебное пособие для СПО. – М.: Академпресс, 2010.
6. Гуляева Т.И. Охрана труда для работников агропромышленного комплекса. – Орел, 2005
7. Лапин А.П. и др. Каталог-справочник. Средства индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса, МСХ РФ. – Москва, 2006.
8. Инструкции по охране труда. А-Приор, 2010.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Освоению Учебной дисциплины должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

Основы безопасности жизнедеятельности

Безопасность с жизнедеятельности

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
<b>Умения:</b>		
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;		наблюдение и оценка выполнения практических работ
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;		наблюдение и оценка выполнения практических работ
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;		наблюдение и оценка выполнения практических занятий
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;		письменная проверка, устный опрос
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;		письменная проверка, устный опрос
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.		наблюдение и оценка выполнения практических работ
<b>Знания:</b>		
системы управления охраной труда в организации;		устный (письменный) опрос
законы и иные нормативные правовые		устный (письменный)

акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;		опрос
обязанности работников в области охраны труда;		устный (письменный) опрос
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;		устный (письменный) опрос
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);		устный (письменный) опрос
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);		устный (письменный) опрос
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;		наблюдение и оценка выполнения практических работ устный (письменный) опрос
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности		устный (письменный) опрос

## 5. Возможности использования данной программы для других ПООП.

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»