

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК

специальных дисциплин

Председатель ЦК

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по научно-методической работе

 / Наболь Р.А. /

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 04

от « 27 » марта 20 20 г.

 / Кириченко Г.П. /

Подпись

Ф.И.О.

от « 28 » 04 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности СПО

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564 (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Никонов О.Н., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнози-рования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения.
- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Гражданская оборона				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	<i>репродуктивный</i>	ОК 1,2,4,9
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	4	<i>репродуктивный</i>	
	1. Ядерное оружие.. Химическое и биологическое оружие.			
	2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.			
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.			
	Практические занятия	6		<i>ОК 7</i>
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.			
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.			
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	4		
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		Ознакомительный	ОК 1,2,4,9,7
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.			
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.			
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2		
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.		ознакомительный	ОК 1,2,4,9,7
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	4		
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		репродуктивный	ОК 1,2,4,9,7
	2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.			
	3. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		ознакомительный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	Практические занятия	8		
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.			
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.			
	3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.			
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		ознакомительный	
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2		ОК 1,2,4,9,7
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	4		
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.		ознакомительный	ОК 1,2,4,9,7
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		репродуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Радел 2. Основы военной службы		48		
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	10	репродуктивный	
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.			ОК 1,2,4,9,7
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.			
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.			
	4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.			
	5. Порядок прохождения военной службы.			
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	6	репродуктивный	
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.			
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.			
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.			
	4. Суточный наряд роты.			
	5. Военская дисциплина.			
	6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2		
	1. Строи и управления ими.		репродуктивный	ОК 1,2,4,9,7
	Практические занятия	18		
	1. Строевая стойка и повороты на месте..			
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.			
	3. Повороты в движении.			
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.			
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.			
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.			
	7. Построение и отработка движения походным строем.			
	8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.			
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2		
	1. Материальная часть автомата Калашникова.		репродуктивный	ОК 1,2,4,9,7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2		
	Практические занятия	8		
	1. Неполная разборка и сборкам автомата.			
	2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.			
	3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.			
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка		10		
	1. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		ознакомительный	ОК 1,2,4,9,7
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		репродуктивный	
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.			
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.			
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.			
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.			
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.			
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.			
	Практические занятия	10		
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.			
	2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.			
	3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.			
	4. Отработка на тренажёре искусственного дыхания.			
	5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.			
Всего:		104		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:		104		
Теоретическое обучение:		54		
Практические занятия:		50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности кабинет 104.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
4. Ватно-марлевая повязка
5. Противопыльная тканевая маска
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Косынки перевязочные
14. Ножницы для перевязочного материала прямые
15. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
16. Огнетушители порошковые (учебные)
17. Огнетушители пенные (учебные)
18. Огнетушители углекислотные (учебные)
19. Устройство отработки прицеливания
20. Учебные автоматы АК-74
21. Винтовки пневматические
22. Комплект плакатов по Гражданской обороне

Технические средства обучения:

1. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
2. Рентгенметр ДП-5В
3. Интерактивная доска, мультимедийное оборудование

Программное обеспечение: лицензионные программы Windows, Microsoft Office, Интернет браузеры, программы обеспечивающие работу локальной и глобальной

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники (печатные издания):

1. В.Ю. Микрюков «Безопасность жизнедеятельности», издательство Кнорус г.Москва 2013 года. Регистрационный № 493 от 02.07.2009 ФГУ «ФИРО»
2. Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» издательский центр «Академия» г.Москва 2016 год. Регистрационный №410 от 19.08.2015 года ФГАУ «ФИРО»

3. Интернет ресурсы:

4. Электронный ресурс: MS Office 2010, 2016 Электронный видео учебники по дисциплине «Безопасность Жизнедеятельности»

3.3. Организация образовательного процесса

Освоению Учебной дисциплины должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

Основы безопасности жизнедеятельности

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
должен уметь: подбирать и использовать средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;	Тематическое тестирование Выполнение нормативов	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Формирование результата по дисциплине на основе суммы результатов текущего и рубежного контроля
должен знать: правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.	Тематическое тестирование Выполнение нормативов	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Формирование результата по дисциплине на основе суммы результатов текущего и рубежного контроля