

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК
специальных дисциплин
Председатель ЦК

 / Наболь Р.А. /
Подпись Ф.И.О.
Протокол № 04
от «27» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по научно-методической работе

 / Кириченко Г.П. /
Подпись Ф.И.О.
от «28» 04 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В. 14 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ АПК»

по специальности СПО

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятий АПК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564

Организация-разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Ляшко О.Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина ОП.14 «Экономика предприятий АПК» имеет связь с другими дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.06 «Основы агрономии», ОП.07 «Основы зоотехнии», ОП.10 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», ОП.11 «Правовые основы профессиональной деятельности», ОП.15 «Основы проектной и исследовательской деятельности», а также профессиональными модулями.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- определять источники, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации;
- производить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения;
- документально оформлять результаты проделанной работы;
- планировать собственную работу и работу подчиненных.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- перспективные планы организации по производству сельскохозяйственной продукции;
- количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации;
- порядок подготовки и формы отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров;
- методы оценивания качества выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	80
Самостоятельная работа <i>(не более 20%)</i>	
Обязательная учебная нагрузка	80
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия (если предусмотрено)	40
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>(дифференцированного зачета)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики			14	
Тема 1.1. Производственная, организационная структуры предприятия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-04,09 ПК 2.1, 2.6, 3.6
	Сущность производственной структуры предприятия, ее основные элементы и принципы построения. Сущность организационной структуры предприятия, требования и принципы ее построения. Достоинства и недостатки структур управления. Сущность инфраструктуры предприятия.	2		
	Тематика практических занятий (ПЗ) ПЗ №1 «Оценка типов структур предприятия»			2
Тема 1.2. Организация производственного процесса предприятия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-04,09 ПК 2.1, 2.6, 3.6
	Характеристика производственного процесса, принципы его организации. Типы производства. Методы организации производственного процесса. Производственный цикл, факторы на него влияющие.	2		
Тема 1.3. Производственная мощность и программа развития предприятия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01-04,09 ПК 2.1, 2.6, 3.6
	Сущность производственной мощности. Экономические показатели использования производственной мощности предприятия. Сущность производственной программы предприятия. Оптимальный объем производства: натуральные и стоимостные показатели.	2		
	Тематика практических занятий (ПЗ) ПЗ №2 «Оценка структур производства предприятия» ПЗ №3 «Расчет показателей технической подготовки производства» ПЗ №4 «Расчет показателей использования производственной мощности предприятия»			6
Раздел 2. Материально-техническая база предприятия			24	
Тема 2.1. Основной капитал	Содержание учебного материала	Уровень освоения		

<i>предприятия</i>	Понятие, состав и структура основных средств. Оценка и износ основных средств. Амортизация основных средств. Оценка наличия, состояния и движения основных средств. Показатели эффективности использования основных средств.	2	4	ОК 01-04,09 ПК 2.1, 2.6, 3.6
	Тематика практических занятий (ПЗ) ПЗ №5 «Расчет стоимости основных средств и начисление амортизации» ПЗ №6 «Расчет показателей эффективности использования основных средств»		4	
Тема 2.2. Оборотный капитал предприятия	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2	4	ОК 01-04,09 ПК 2.1, 2.6, 3.6
	Тематика практических занятий (ПЗ) ПЗ №7 «Расчет потребности в материальных ресурсах» ПЗ №8 «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»		4	
Тема 2.3. Капитальные вложения, оценка эффективности	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.	2	4	ОК 01-04,09 ПК 2.1, 2.6, 3.6
	Тематика практических занятий (ПЗ) ПЗ №9 «Расчет показателей эффективности капитальных вложений» ПЗ №10 «Оценка инвестиционных проектов»		4	
Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия, их оплата труда			10	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы, эффективность их использования	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование и производительность труда.	2	2	ОК 01-04,09 ПК 2.1, 2.6, 3.6
	Тематика практических занятий (ПЗ) ПЗ №11 «Расчет численности работников, эффективность их использования»		2	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее	2	2	ОК 01-04,09

	элементы. Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.			ПК 2.1, 2.6, 3.6
	Тематика практических занятий (ПЗ) ПЗ №12 «Расчет заработной платы по категориям работников» ПЗ №13 «Расчет фонда заработной платы»		4	
Раздел 4. Экономический результат деятельности предприятия			20	
Тема 4.1. Издержки производства	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Управление издержками предприятия. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на выполнение работ, оказание услуг.	2	4	ОК 01-04,09 ПК 2.1, 2.6, 3.6
	Тематика практических занятий (ПЗ) ПЗ №14 «Составление и расчет сметы затрат» ПЗ №15 «Расчет себестоимости продукции»		4	
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.	2	2	ОК 01-04,09 ПК 2.1, 2.6, 3.6
	Тематика практических занятий (ПЗ) ПЗ №16 «Составление и расчет сметы затрат»		2	
Тема 4.3. Прибыль, рентабельность	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Понятие доходов предприятия, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль, ее распределение. Рентабельность, ее виды.	2	4	ОК 01-04,09 ПК 2.1, 2.6, 3.6
	Тематика практических занятий (ПЗ) ПЗ №17 «Расчет чистой прибыли предприятия» ПЗ №18 «Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж»		2	4
Тема 4.4. Нормирование и планирование деятельности предприятия по отраслям	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	
	Сущность нормирования и внутрифирменного планирования: виды планов, структура и элементы плана. Характеристика экономических показателей предприятия. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность – основа производственной	2	8	ОК 01-04,09 ПК 2.1, 2.6, 3.6

	программы.			
	Тематика практических занятий (ПЗ)			
	ПЗ №19 - 20 «Расчет экономической части технологической карты в растениеводстве»	2	4	
ВСЕГО			80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Экономика организации»
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- сборники задач по дисциплине «Экономика организации».

Технические средства обучения: ПК с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, №15, ст. 1691.
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 31.01.2016) // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, №32, ст. 3301.
3. Экономика предприятия. Учебное пособие / под ред. Волков О.И., Скляренко В.К., М.: ИНФРА-М, 2013. – 264 с.
4. Экономика предприятия. Учебник / под ред. Грибов В. Д., Грузинов В. П., М.: КУРС: ИНФРА-М, 2013. – 448 с.
5. Основы экономики. Учебное пособие / под ред. Кожевникова Н. Н., М.: Академия, 2013. – 312 с.
6. Основы бизнеса (предпринимательства). Учебник / под ред. Круглова Н. Ю., М.: КНОРУС, 2013. – 440 с.

Основные источники (электронные издания):

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент »).

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Экономическая теория. Учебник / под ред. Борисов Е. Ф., М.: ТК Велби, Проспект, 2008.
2. Экономика предприятия (фирмы): Учебник / Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2009.
3. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М, 2009.
4. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.
5. Экономика предприятия / Под ред. А.Е. Карлика, М. Л. Шухгальтер: Учебник для вузов. 2-е изд., переработанное и допол. – СПб.: Питер, 2009.
6. Основы экономики. Учебник / под ред. Носова С. С., М.: КНОРУС, 2011. – 312 с.
7. Экономика предприятия. Учебник / под ред. Симунина Т. А., М. КНОРУС, 2008.

8. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2008.
9. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2011.

Дополнительные источники (электронные издания):

1. tmsk.gks.ru
2. СПС КонсультантПлюс

3.3. Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина ОП.14 «Экономика предприятия (по отраслям)», как дисциплина общепрофессионального цикла имеет связь с другими дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.06 «Основы агрономии», ОП.07 «Основы зоотехнии», ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», ОП.10 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», ОП.11 «Правовые основы профессиональной деятельности».

Условия проведения занятий по ОП.14 «Экономика предприятия (по отраслям)» соответствуют практико-ориентированному подходу освоения дисциплины. При освоении дисциплины предусматривается консультационная помощь обучающимся согласно графика по тематическому плану для получения дифференцированного зачета.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ перспективные планы организации по производству сельскохозяйственной продукции; ➤ количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации; ➤ порядок подготовки и формы отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров; ➤ методы оценивания качества выполняемых работ. 	<p>Самостоятельно оценивает планы производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Определяет состав машинно-тракторного парка по технологической карте</p> <p>Самостоятельно оформляет необходимую документацию</p> <p>Определяет метод оценки выполненных работ</p>	<p>Практическое задание прикладного характера</p> <p>Практическое задание прикладного характера</p> <p>Практическое задание прикладного характера</p> <p>Практическое задание прикладного характера</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ определять источники, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов подразделения и организации; ➤ производить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения; ➤ документально оформлять результаты проделанной работы; ➤ планировать собственную работу и работу подчиненных. 	<p>Рассчитывает и корректирует экономические показатели в технологической карте</p> <p>Рассчитывает потребность в транспорте и сельскохозяйственной технике, определяет численность персонала обслуживающего подвижной состав</p> <p>Составляет план-график загруженности подвижного состава, оформляет сопроводительные документы</p>	<p>Практическое задание прикладного характера</p> <p>Практическое задание прикладного характера</p> <p>Практическое задание прикладного характера</p> <p>Практические задания прикладного характера</p>