

**Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Уярский сельскохозяйственный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «Уярский
сельскохозяйственный техникум»

_____ А.С. Аветисян

от «05» _____ 2020 г.

приказ № 139 от 26.05.2020



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Квалификация: техник - механик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 мес

на базе среднего (полного) общего образования

ФГОС СПО № 1564 от 09.12.2016г.

Уяр, 2020

Содержание

1. Общие положения	3
2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и планируемые результаты освоения образовательной программы	4
3.1. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации	5
3.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4. Структура образовательной программы	8
5.1. Учебный план	9
5.2. Календарный учебный график	15
5. Условия реализации образовательной программы	16
5.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы	16
5.2. Оснащение лабораторий	17
5.3. Оснащение мастерских	23
6. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	24
7. Разработчики основной образовательной программы	25

Раздел 1. Общие положения

1.1. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является неотъемлемой частью организации производственных процессов в сельхозпредприятиях любых форм собственности. Качественный ремонт и научно обоснованная эксплуатация сельскохозяйственной техники является одним из основных условий повышения эффективности работы сельскохозяйственных предприятий. Внедрение современных машин в сельском хозяйстве требует подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена по ремонту и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и профессионального стандарта 13.022 «Техник-механик в сельском хозяйстве».

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования и среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 года N 178н «Об утверждении профессионального стандарта 13.022. «Техник - механик сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2017 года, регистрационный N 45965)

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования - 4464 часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и планируемые результаты освоения образовательной программы

Задачи основной образовательной программы:

- создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства;

- создание учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося.

В соответствии с профессиональным стандартом «Техник - механик сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 года N 178н, профессиональная деятельность заключается в «ор-

ганизации и выполнении технического сопровождения производственных процессов в сельском хозяйстве». Основная цель вида профессиональной деятельности - *Обеспечение своевременного и качественного выполнения производственных процессов за счет поддержания технической и технологической готовности сельскохозяйственной техники.*

Образовательная программа по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. В результате обучения выпускник будет способен организовать и выполнить работы по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженернотехнологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

3.1. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Код	Наименование профессионального модуля	Наименование квалификации специалиста среднего звена
ПМ 01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Техник-механик
ПМ 02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	
ПМ 03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	
ПМ 04	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», квалификация техник - механик должен обладать общими, профессиональными компетенциями, соответствующими основным.

3.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на госу-

	дарственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ВД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники
ВД 4	

3.2.3 Спецификация профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин ОПД и ЕН.

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного Раздела ПМ. При необходимости один раздел может объединять несколько ПК (допускается в случае тесного сопряжения двух и более ПК).

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Уярский сельскохозяйственный техникум»

Согласовано:

Директор ООО «МИТК»

 Самошкина Е.А.

« 29 » 20 20 г.



Утверждаю:

Директор КГБПОУ «Уярский
сельскохозяйственный техникум»
_____ А. С. Аветисян

« _____ » 20 ____ г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Уярский сельскохозяйственный техникум»

по специальности

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Квалификация: Техник-механик

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.

на базе среднего (полного) общего образования.

3 года 10 мес. - на базе основного общего образования.

Профиль получаемого профессионального образования
технический

ФГОС СПО утвержденный 09.12.2016г. № 1564

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ Уярский сельскохозяйственный техникум разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 09 декабря 2016г. зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 44896 от 22 декабря 2016 г.).

Группы студентов, принятых на обучение базе среднего общего образования, приступают к обучению начиная с первого курса.

Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, включает в себя все виды учебной работы студентов во взаимодействии с преподавателем и без: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу.

Продолжительность учебной недели - шестидневная; занятия сгруппированы парами по 45 минут.

Общий объем каникулярного времени в учебном году на 1 курсе составляет 10 недель, на 2-м курсе 11 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период), на 3-м курсе 2 недели.

В соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 35.02.016 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» предусмотрено освоение рабочих профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и 11442 «Водитель автомобиля».

На первом курсе в рамках дисциплины ОП. 13 Безопасность жизнедеятельности, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенных на изучение основ военной службы в рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», используется на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения учебных дисциплин;

оценка освоения компетенций.

Текущий контроль знаний осуществляется в разнообразных формах: контрольная работа, тестирование, опросы, письменные работы и т.д.

На промежуточную аттестацию выносятся экзамены по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. По освоению программ профессиональных модулей проводятся экзамены (квалификационные).

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, завершающими формами контроля являются:

1. Дифференцированный зачет с дифференцированной оценкой по пятибалльной системе (устный или письменный опрос, тестирование, творческая работа и т.п.).

Дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Выполнение курсовой работы является видом учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение учебной дисциплины или профессионального модуля. Учебным планом по специальности 35.02.016 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» предусмотрены 2 курсовые работы:

✓ по профессиональному модулю ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники в 5 семестре;

- ✓ по профессиональному модулю ПМ 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов в 6 семестре.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме необходимом для подготовки студентов к экзаменам и коррекции знаний по учебным предметам и профессиональным модулям и прописываются в рабочих программах. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено в несколько семестров при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Объем времени отведенный на учебную и производственную практику составляет 29 недель, преддипломная практика – 4 недели и распределяется следующим образом:

	Наименование практики	Неделя	Часов	Семестр	Вид работ
УП.01	ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	10	360	1,2,3,4	Изучение устройства тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Проведение слесарных и ремонтных работ
ПП.01		2	72	6	Подготовка тракторов и сельхозмашин и механизмов к работе. Проведение слесарных и ремонтных работ
УП.02	ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	4	144	4,5	Применение ПДД. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельхозработ
ПП.02		3	108	6	Применение технологий механизированных работ в растениеводстве и животноводстве.
УП.03	ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	2	72	5,6	Техническое обслуживание и ремонт сельхозмашин и механизмов
ПП.03		1	36	6	Ремонтное производство

УП.04	ПМ.04 Рабочая профессия 190205 Тракторист-машинист сельскохозяй- ственного производства	1	36	4	
ПП.04					Индивидуальное вождение по 54 часа на одного студента
УП.05	ПМ.05 Рабочая профессия 11442 «Во- дитель автомобиля»				Индивидуальное вождение по 54 часа на одного студента
ПП.05					
ПДП	Преддипломная практика	4	144	6	

Цели и задачи, программы практики и формы отчетности определяются содержанием рабочих программ учебной и производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно (6 семестр - 4 недели).

4.1 Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть (1296 часов – 30,5% от общего объема времени) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, углубление подготовки обучающихся.

4.2. Формы проведения консультаций

С целью повышения качества усвоения содержания ППСЗ для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации в объеме 4 часа в год на каждого обучающегося. Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся согласно графику консультаций и носят в основном индивидуальный характер.

Консультации по учебным дисциплинам распределены для:

- подготовки к промежуточной аттестации;
- подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ликвидации пробелов в знаниях обучающихся имеющих пропуски занятий;
- оказания помощи обучающимся при выполнении самостоятельной работы.

4.3. Формы проведения промежуточной аттестации

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся. Входной контроль служит для определения способностей обучающихся и

его готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме входных контрольных срезов.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а так же при выполнении индивидуальных домашних заданий с обязательным выставлением оценок в журнале учета учебных занятий.

4.4. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением, утвержденным Минобрнауки РФ и локальными актами техникума.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Обязательным требованием является - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы

Срок выполнения дипломной работы - 4 недели

Сроки защита дипломной работы - 2 недели



1. График учебного процесса по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

курс	Сентябрь								Октябрь								Ноябрь								Декабрь								Январь								Февраль								Март								Апрель								Май								Июнь								Июль								Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	1-5		7-12		14-19		21-26		28-03		05-10		12-17		19-24		26-31		02-07		09-14		16-21		23-28		30-05		07-12		14-19		21-26		28-02		04-09		11-16		18-23		25-30		01-06		08-13		15-20		22-27		01-06		08-13		15-20		22-27		29-03		05-10		12-17		19-24		26-01		03-08		10-15		17-22		24-29		31-05		07-12		14-19		21-26		28-03		05-10		12-17		19-24		26-31		02-07		09-14		16-21		23-28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
1				У	У												А	К	К						У	У	У	У													А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К</

Условные обозначения

	Теоретическое обучение
У	Учебная практика
П	Производственная практика (по профилю специальности)
А	Промежуточная аттестация
К	Каникулы
С	Производственная (преддипломная) практика
Т	Подготовка к ВКР
И	Государственная (итоговая) аттестация

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курс	Теоретическое обучение						Промежуточна я аттестация, нед.	Учебная практика, нед.	Производственная практика, нед.		Подготовка к итоговой государственной аттестации, нед.	Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		I семестр		2 семестр				По профилю специальности	Преддипломная				
	нед.	час	нед.	час	нед.	час								
1	34	1188	15	540	19	684	2	6					10	52
2	27	972	15	540	12	432	2	6	6				11	52
3	19	684	11	396	8	288	2	6	5	4	4	2	2	44
Итого	80	2844	41	1476	39	1404	6	18	11	4	4	2	24	148
								29			6		124	

Стр			
	С/р	Итого за 4-ый курс	
31	32		
2	130		
2	40		
	40		
	50		
2	40		
2	40		
4	874		
0	82		
	46		
	36		
4	792		
0	0		

МДК 01.01.	Обеспечение слесарных и ремонтных работ в сельском хозяйстве. Обработка металлов.	ДЗ/-	80	80	20	60					76	4			80											
МДК 01.02.	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	-/Э	280	270	166	104			2	8	158		110	2	270											
МДК 01.03.	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	-/Э	148	136	80	56			4	8						88	4	44		136						
УП101		ДЗ	360					360			72		144		216	72		72		144						
ПП101		ДЗ	72					72										72		72						
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	2 / 5	536	258	148	90	20	252	12	14	0	0	0	0	0	60	2	84	2	148	204	4	152	2	362	
	Промежуточная аттестация ПМ. 02	ЭК	16						10	6																
МДК.02.01	Применение правила безопасности дорожного движения при эксплуатации машинно-тракторных агрегатов и автомобилей	ДЗ/-	62		62	32	30									60	2			62						
МДК.02.02.	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	-/ДЗ	50	50	44	6												48	2	50						
МДК.02.03.	Технологии механизированных работ в растениеводстве	Э/-	110	100	34	46	20		2	8											96	4		100		
МДК.02.04.	Технологии механизированных работ в животноводстве	-/ДЗ	46	46	38	8																	44	2	46	
УП102		ДЗ	144					144										36		36	108				108	
ПП102		ДЗ	108					108															108		108	
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	1 / 3	348	214	124	76	14	108	14	12	0	0	0	0	0	0	0	56	4	60	142	4	114	2	262	
	Промежуточная аттестация ПМ. 03	ЭК	16						10	6																
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	-/ДЗ	60	60	46	14	0											56	4	60						
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	-/Э	164	154	78	62	14		4	6											106	4	42	2	154	
УП103		ДЗ	72					72													36		36		72	
ПП103		ДЗ	36					36															36		36	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1 / 2	360	154	94	60	0	180	12	14	0	0	0	0	0	36	0	294	4	334	0	0	0	0	0	
	Промежуточная аттестация ПМ. 04	ЭК	16						10	6																
МДК 04.01	Теоретическая подготовка рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-/Э	164	154	94	60			2	8						36		114	4	154						
УП104		ДЗ	36					36										36		36						
ПП104		ДЗ	144					144										144		144						
ПМ.05	Водитель автомобиля	1 / 2	194	96	54	42	0	72	12	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164	4	0	0	168	
	Промежуточная аттестация ПМ. 05	ЭК	16						10	6																
МДК.05.01	Теоретическая подготовка 11442 водителя автомобиля категорий "В" и "С"	Э/-	106	96	54	42			2	8											92	4			96	
УП105		ДЗ	36					36													36				36	
ПП105		ДЗ	36					36													36				36	
Всего часов обучения по циклам ОПОП			2 / 37/25	4104	2844	1394	1416	34	1044	98	118	606	6	818	10	1440	600	12	780	12	1404	600	12	424	8	1044
Преддипломная практика				144	144			144															144			
Государственная итоговая аттестация				216	216																		216			
ВСЕГО			4464	3204	1394	1416	34	1188	98	118	606	6	818	10	1440	600	12	780	12	1404	600	12	784	8	1044	
				ВСЕГО	дисциплин и МДК							540	684	1224	540	432	972	396	612	1008						
Государственная итоговая аттестация 6 недель					учебной практики							72	144	216	72	144	216	180	36	216						
Подготовка к ВКР с 27.05_ по 12.06. (всего 4 нед)					производ.практики							0	0	0	0	216	216	36	144	180						
Защита ВКР с 14.06 по 26.06 (всего 2 нед)					преддипломная практика							0	0	0	0	0	0	0	144	144						
					экзаменов							2	3	5	3	4	7	2	3	5						
					дифф.зачетов							1	9	10	2	8	10	4	6	10						

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», реализующее программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

5.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника и электроника»

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

плакаты по темам лабораторно-практических занятий,

датчики электронных систем управления двигателем,

реле включения мощных потребителей в электрооборудовании тракто-
ров,

предохранители электрических цепей трактора,

диагностический сканер,

набор переходников-адаптеров,

набор инструментов,

пассатижи диэлектрические,

тестер автомобильный,

навигационный комплекс системы точного земледелия,

тренажер-симулятор работы с навигационным комплексом,

ареометр,

цифровой мультиметр,

прибор для проверки и регулировки света фар,

электронные плакаты по курсу «Электротехника»,

стенд «Основы электроники и электромеханики», стенд «Электрические
цепи»,

вилка нагрузочно-диагностическая,

стенд «Электрооборудование»,

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения каче-
ства»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- стенды и оборудование для проведения технических измерений;

- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной
сельскохозяйственной техники.

таблицы,

схемы, методические пособия, учебники, плакаты, ГОСТы,

измерительные приборы,

компьютер,
проектор,
мультимедийные программы,
нормативно-правовые документы,
весы электронные,

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- мультимедийные программы,

лабораторный стенд «Гидропривод и электрогидроавтоматика»,
штуцер топливный М 14,
прокладка под корпус ТНВД,
распылители форсунок,
манометр для проверки давления рабочей жидкости в гидросистеме трактора, ,
дроссель расходомер,
набор инструментов,
нутрометр для измерения диаметра цилиндра,
макрометр для замера диаметра,
набор щупов,
стетоскоп,
стенд для проверки и регулировки форсунок,
моментоскоп,
насос топливный для двигателя Д 260,
ареометр для электролита,
манометр шинный,
лабораторный стенд «Пневматическая тормозная система трехосного автомобиля КАМАЗ»,
пресс гидравлический,
стенд для регулировки топливных насосов высокого давления,

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер, проектор,
комплект таблиц, схемы, учебно-методические пособия,

тренажер Forward трактора Кировец для сельского хозяйства (реальная приборная панель),

тренажер Forward сельскохозяйственного трактора John Deere (кабина),

тренажер Forward комбайна Акрос (кабина),

тренажер симулятор, система «Агронавигатор-тренажер»,

Двигатели Д2 243, 260,

дизельный двигатель КАМАЗ в разрезе с навесным оборудованием,

учебно-методические компьютерные комплексы «Сельскохозяйственные машины», «Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства», «Устройство, принцип действия, эксплуатация автомобилей»,

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

компьютер, проектор,

комплект таблиц, схемы, учебно-методические пособия,

портативный демонстрационный стол работы распылителей производство PENTAIR HYPRO,

Геоскан Пионер,

система НК «Агронавигатор- АСУР-Секции»,

учебный стенд «Автоматизированный штанговый опрыскиватель»,

учебный автоматизированный стенд «Контроль высева пневматического посевного комплекса»,

система контроля высева «Агронавигатор-сеялка» для посевного комплекса «Красноярск», «Агратор»,

настольная модель «Зажигание»,

настольная модель «Жидкостный насос»,

настольная модель «Сцепление»,

настольная модель на подставке «Главный тормозной цилиндр

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Диагностический сканер,

стенд для проверки и регулировки форсунок,

стенд для мойки деталей АМ 1000 ЭКО с эл./мех. приводом,

моечный аппарат ВД Portorecnica MLC- C2117P,

приспособление для замены тормозной жидкости,

установка маслораздаточная пневматическая HG -33026,

стенд для мойки AM 1000 ЭКО, Tomado Compact с функцией нагрева,
набор инструментов, тележка инструментальная,
диагностический прибор Navigator TXT для грузовых автомобилей,
гидравлический комплект средств для диагностирования гидропривода
КИ-5473 ЗМ,

прибор для диагностирования прецизионных пар ТНВД и форсунок ди-
зеля КИ-28180,

устройство для контроля системы топливоподачи низкого давления КИ-
28140,

стенд для испытания и регулировки форсунок М -107-CR,
микрометры МК,

гайковерт пневматический ударный 2800 nm1,

домкрат гидравлический подкатной с низким профилем 3,5 т,

траверса гидравлическая 3,2 т

пневмопривод,

вулканизатор 145-165 SHTEL WHEEL PL-JD 90103,

шиномонтажный станок SIVIK KC-302 А ПРО,

компрессор АВ 300-858/16,

комплект средств для технического сервиса машин КИ-13919 М,

**Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления де-
талей»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов трак-
торов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

**Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции
растениеводства»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- схемы, методические пособия, учебники, практикумы, раздаточный матери-
ал,
- макетные наборы материалов, тестовые задания по дисциплине,
- компьютер, проектор, мультимедийные программы,
- учебный тренажер «Мини-экспресс лаборатория»,

лабораторный стенд «Агроном-полевод Эксперт»,
стенд-планшет светодинамический «Технологическая схема производства минеральных удобрений»,
Трактор Беларус 82/1-23/12-23/32;
трактор John Deere 6155 M;
система контроля высева «Агронавигатор-сеялка» для посевного комплекса «Агратор»;
самосвал КАМАЗ 43255 GS Vin Xtc;
автомобильный подъемник;
подруливающее устройство ATU200;
пресс-подборщик рулонный ППР-120 «Pelikan»;
пресс-подборщик рулонный ПР-Ф-145;
стенд для мойки деталей AM 1000;
набор и инструментов; тележки с набором инструментов Horgau, Horgau;
культиватор «Tillermaster- 8300»;
косилка роторная КИР -1,5 M;
плуг скоростной комбинированный унифицированный ПСКУ-8;
косилка ротационная навесная КРН-2,4;
грабли колесно-пальцевые GCR-10+1;
плуг Лемкен Ювель 7 M 4+1;
опрыскиватель ОП-24-2500;
плуг ПНЛ-4-3,5;
тележка 2 ПТС -6;
сварочное оборудование;
посевной комплекс «Обь 4»;
комбайн «Енисей»;
навозоразбрасыватель;
машина для внесения удобрений;
картофелекопалка КТП-2,
луцильникЛДР-10;
косилка КРН-2,1;
сеялка СЭП -3,5;
культиватор КПС-4;
погрузчик копнитель;
комбайн «Енисей -950» (Руслан);
учебный стенд «Автоматизированный штанговый опрыскиватель»;;
учебный автоматизированный стенд «Контроль высева пневматического посевного комплекса»;
учебный стенд «Автоматизированный дозатор гранулированных минеральных удобрений»;
анализатор влажности зерна Wile -65;
термометр со щупом универсальный, электронный;
нитрат- тестер СОЭКС;

анализатор влажности «Эвлас-2 М»;
дискатор БДМ 4х4;
комплекс посевной ПК – 4,8 Б «Красноярск»;
трактор Terrion ATM 3180;
Трактор Беларусь 82/1-23/12-23/32;
трактор John Deere 6155 М;
самосвал КАМАЗ 43255 GS Vin Xtc;
пресс-подборщик рулонный ППР-120 «Pelikan»;
пресс-подборщик рулонный ПР-Ф-145;
косилка роторная КИР -1,5 М;
комбайн самоходный кормоуборочный КСК 600;
косилка-плющилка прицепная КПП -4,2;

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

- таблицы, схемы, методические пособия, учебники, практикумы, раздаточный материал, макетные наборы материалов, тестовые задания по дисциплине,

компьютер, проектор, мультимедийные программы,

Коровник с молочным блоком;
модуль по переработке молока;
доильная установка на 80 голов;
полуавтомат фасовочный АДНК 19У 14;
ванна длительной пастеризации ВДП-0-63;
весы электронные;
ЭУМК «Технология мяса и мясных продуктов»;
скребок для шкуры спиральный 1815;
ванна моечная двухсекционная;
весы аналитические;
твердодымовая камера Helia48;
анализатор качества молока «Клевер-2»; анализатор молока Эксперт Профи с проводимостью и кислотностью
люминоскоп «Орион»;
трихенолоскоп «Partner»;
машина для стрижки животных MOSER;
микроскоп Микромед 1; микроскоп цифровой монокулярный Levenhuk»;
весы Moment 6681 для животных;
транспортёр скребковый навозоуборочный ТСН-160 А; р
учной рефрактометр для меда;
баня лабораторная ЛБ 12;
устройство для зоотехнического контроля молока и взятии пробы при доении УЗМК -1;

5.3 Оснащение мастерских

«Слесарная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

двигатели автомобилей с навесным оборудованием в разрезе всех узлов и деталей;

набор узлов и деталей двигателя в разрезе;

двигатель МТЗ-80 с навесным оборудованием в разрезе всех узлов и деталей;

коробки передач в разрезе;

набор плакатов по устройству автомобилей;

компьютер с проектором,

мультимедийные программы.

Верстаки,

тиски,

наборы слесарного инструмента,

средства индивидуальной защиты,

наборы измерительных инструментов,

противооткатные упоры под колеса,

набор слесарных монтажек,

тиски слесарные поворотные 125 мм,

учебно-методические пособия,

манометр для проверки давления рабочей жидкости в гидросистеме трактора,

дроссель расходомер,

набор инструментов,

спидометр электронный 811.3802010,

«Сварочная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

5 кабин сварочного оборудования,

набор инструментов для сварки,
набор измерительных инструментов,
средства индивидуальной защиты,
система отвода производственных газов (вытяжка)

«Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве,

хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 75 процентов.

Раздел 7. Разработчики ПООП

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

Кириченко Г.П., заместитель директора по научно--методической работе КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Ляшко О.Г., заместитель директора по учебно-производственной работе КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»