

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № от 2022 г.
Председатель

Утверждаю:
Директор КГБПОУ «Уярский
сельскохозяйственный
техникум»

_____ А.С. Аветисян

_____ А.С.
Аветисян

2022г.

**Отчет
о результатах самообследования деятельности
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Уярский сельскохозяйственный техникум»
за 2022 год**

Уяр, 2022

Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика образовательной организации	5
1.1. Тип, вид, статус учреждения	5
1.2. Выполнение лицензионных нормативов.....	6
2. Структура управления деятельностью образовательной организации	11
3. Содержание подготовки специалистов среднего звена	19
4. Характеристика системы управления качеством образования	26
5. Материально-техническая база образовательной организации	29
6. Анализ контингента обучающихся	35
7. Кадровый состав образовательной организации	41
8. Методическая и научно-исследовательская деятельность	43
9. Деятельность специализированного центра компетенций.....	47
11. Международный уровень образования в техникуме.	53
11. Воспитательная система образовательной организации	54
12. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	59
13. Организация профориентационной работы в Уярском сельскохозяйственном техникуме	61
14. Практическая подготовка в Уярском сельскохозяйственном техникуме.....	63
15. Востребованность выпускников. Трудоустройство выпускников	67
16. Анализ обеспечения библиотечного фонда	68
17. Анализ обеспечения условий безопасности.....	71
18. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	72
19. Финансовое обеспечение	73
20. Перспективы развития КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в 2021-2022 учебном году	75

Введение

Профессиональное образование в России является исторически сложившейся системой подготовки кадров работников для всех видов производства. Первоочередная задача современного профессионального образования заключается в создании таких условий, которые в максимальной мере будут способствовать подготовке высококвалифицированного специалиста, а также будут соответствовать состоянию экономики.

Современные социально-экономические условия развития нашей страны предъявляют высокие требования к подготовке специалистов всех уровней. Сегодня обществу нужен инициативный, активный, всесторонне развитый, образованный, самостоятельный человек, способный постоянно совершенствовать свои личностные качества и деятельность. Именно такая личность может адекватно выполнять свои функции, как на производстве, так и в быту, отличаясь высокой восприимчивостью, социально - профессиональной мобильностью, готовностью к быстрому обновлению знаний и их применений в конкретной предметной области, расширению арсенала навыков и умений, освоению новых сфер деятельности и порождению новых знаний. Современное среднее профессиональное образование вступило в новую фазу развития.

Оно связывается не только с официальным изменением статуса, зафиксированном в характеристике определённого типа, то есть профессиональной образовательной организации, но и содержания деятельности. Подготовка специалистов нашего техникума в современных условиях должна быть ориентирована на формирование общих и профессиональных компетенций, которые, как известно, составляют приоритет профессионального образования.

Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся предоставлено право выбора образовательной организации, форм получения образования и форм обучения. Для того чтобы сделать правильный выбор образовательной организации, родители (законные представители) должны иметь исчерпывающую информацию о ней: её инфраструктуре, педагогическом коллективе, реализуемых образовательных программах, результатах работы, уровне подготовки выпускников, достижениях обучающихся и т.д.

Обо всем этом родители (законные представители) обучающихся смогут узнать, ознакомившись с результатами ежегодного самообследования образовательной организации, размещенных на её сайте.

Процедура самообследования носит системный характер, она направлена на внутреннюю диагностику образовательного учреждения, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития техникума.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также анализ информации, полученной от подразделений и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;

- организацию и проведение самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом техникума.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности техникума по состоянию на 1 апреля текущего года: системы управления техникумом, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, методическом совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

Самообследование деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум» проводится в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и Положением о порядке проведения самообследования в Техникуме

При проведении мониторинга в учреждении среднего профессионального образования учитываются: характеристика учебного заведения, качественный состав абитуриентов, качество подготовки специалистов, востребованность выпускников на региональном рынке труда, квалификация педагогических кадров, содержание профессионального образования, научная и инновационная работа преподавателей, охрана и укрепление здоровья обучающихся, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение, управление учреждением среднего профессионального образования.

1. Общая характеристика образовательной организации

Цель самообследования: определение состояния учебно – воспитательного процесса, выявление недостатков в организации работы учреждения, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Техникум является краевым высокотехнологичным центром профессионального обучения для сельскохозяйственной отрасли, осуществляющим реализацию профессиональных образовательных программ для молодежи и взрослого населения.

Полное название техникума: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Сокращенное название техникума: КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения – техникум.

Статус – государственное бюджетное образовательное учреждение.

Дата создания 1937 г.

КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» — одно из ведущих учебных заведений Красноярского края, осуществляющее подготовку специалистов со средним сельскохозяйственным образованием путем реализации программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих и служащих, профессиональной подготовки и переподготовки рабочих.

КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» является краевым сельскохозяйственным центром профессионального обучения.

Образовательное учреждение было основано путем перевода из г. Ачинска и создания в г. Уяре автошколы по подготовке шоферов.

В 1948 году автошкола реорганизована в школу механизации для подготовки механизаторов сельского хозяйства.

С 1954 года школа механизации была переименована в училище механизации сельского хозяйства.

С января 1964 года в связи с реорганизацией системы трудовых резервов в систему профессионального технического образования, училище переименовано в сельское профессиональное техническое училище

В 1973 году училище получает право готовить и выпускать механизаторов со средним образованием.

В соответствии с Постановлением Пленума ЦК КПСС № 35 от 17.04.1984 года о реформе общеобразовательной и профессиональной школы, по приказу краевого управления от 12.06.1984 года ССПТУ № 5 г. Уяра переименовано в СПТУ № 63.

Приказом Министерства образования и науки Красноярского края №562-03/2 от 06 ноября 2013 г. КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 63»

переименовано в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Распоряжением Правительства Красноярского края № 461-р от 15 июля 2014 г. техникум реорганизован в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» путем присоединения к нему в качестве филиалов КГБОУ СПО «Рыбинский сельскохозяйственный техникум» и КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 78», с. Ирбей.

1.2. Выполнение лицензионных нормативов

Краевое бюджетное государственное профессиональное образовательное учреждение "Уярский сельскохозяйственный техникум"

Юридический адрес: 663924 Красноярский край, г. Уяр, ул. Тракторная, д.9

Контактный телефон/ факс: 8 391 2 22 07 82

электронная почта ууару-63@mail.ru

В лице директора: Аветисян Артур Самвелович

Организационно-правовая форма по Уставу: бюджетное учреждение

Учредители (перечислить): Министерство образования Красноярского края

Юридический адрес учредителя: Россия, 660009 г. Красноярск ул. Маркса, 122

Таблица № 1. Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения:

№ п/п	Наименование	Реквизит	Срок действия
1	Устав государственного образовательного учреждения	Утверждён Министерством образования Красноярского края	Без срока
2	Изменения и дополнения в устав краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»	Утверждены	Без срока
4	Свидетельство о внесении в записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 24 № 006149232 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №7 по Красноярскому краю от 10.07.2014 г	ОГРН 1022401113943
6	Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности	Главное управление МЧС России по Красноярскому краю, управление надзорной деятельности и профилактической работы 041622 от 30.03.2015 г	бессрочно
7	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 24.РЦ 01.000.М000101.11.21 от 25.11.2021 г Территориальное управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю в г. Заозерном	бессрочно

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и

краевого уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения, Уставом техникума.

Правоустанавливающие документы представлены в таблице:

Таблица 2. Документы на право ведения образовательной деятельности

Вид документа	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Свидетельство о государственной аккредитации
Серия и № бланка документа	Серия 24Л01 № 0000706	Серия 24A05 № 0000033
Регистрационный номер и дата выдачи	№ 7560-л от 10.06.2014 г.	№ 4311 от 30.04.2015 г
Орган, выдавший документ	Министерство образования и науки Красноярского края	Министерство образования и науки Красноярского края
Номер и дата приказа	№ 365-04/3 от 10.06.2014	№ 64-11-05 от 09.02.2021 г
Срок окончания действия документа	бессрочно	30.04. 2022 г

Техникум владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным краевым имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации и договором между учредителем и образовательным учреждением, осуществляет свою деятельность при наличии основных нормативных документов, указанных в приложении № 1.

В техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. Все действующие в Учреждения положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке, с целью поддержания соответствующего качества документов, регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы Техникума регулирующей жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме того, техникум в своей деятельности руководствуется нормативными документами Законодательного собрания, губернатора и Правительства Красноярского края, касающихся деятельности краевых образовательных организаций, социальной поддержки, образовательной политики края.

А также в техникуме действует организационно-распорядительная документация, регулирующая учебно-воспитательную деятельность.

Согласно лицензии техникум, включая филиал, вправе реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по 8 специальностям и 2 профессиям, кроме того по 3 программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам. Аккредитовано 5 укрупненных групп направлений подготовки специальностей, профессий.

Таблица 3. Перечень образовательных программ, реализуемых КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», (включая филиал).

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)		Нормативный срок освоения
				Код	Наименование	
1	2	3	4	5	6	7
1	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	51	Техник-механик	3 г 10 мес.
2.	36.02.01	Ветеринария	Среднее профессиональное образование	51	Ветеринарный фельдшер	3 г 10 мес.
3.	36.02.02	Зоотехния	Среднее профессиональное образование	51	Зоотехник	3 г 10 мес.
4.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	Среднее профессиональное образование	51	Техник-технолог	3 г 10 мес.
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	51	Бухгалтер	2 г 10 мес.
6	35.02.05	Агрономия	Среднее профессиональное образование	51	агроном	3 г 10 мес.
7	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Среднее профессиональное образование	51	технолог	3 г 10 мес.
8	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное образование	51	Техник-механик	3 г 10 мес.
9	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование		Повар, кондитер	3 г 10 мес.
10	35.01.13	Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование		Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Водитель автомобиля	2 г 10 мес.
11	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	Профессиональное образование		Слесарь по ремонту автомобилей	1 г 10 мес.

12	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Профессиональное образование		Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1 г. 10 мес.
13		Швея	Профессиональное образование		швея	1 г. 10 мес.
14	13249	Кухонный работник	Профессиональное образование		Кухонный работник	1 г. 10 мес.

Для удовлетворения потребностей населения в аспекте повышения квалификации техникум предоставляет возможность получение образования по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для всех категорий граждан.

Таблица 4. Профессиональное и дополнительное образование

№ п/п	Наименование программы
1	Профессиональная подготовка
1.1	Подготовка водителей транспортных средств категории «В»
1.2	Подготовка водителей транспортных средств категории «С»
1.5	Тракторист категории «С»
1.6	Тракторист категории «В»
1.7	Тракторист категории «Д»
1.8	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
1.9	Оператор по ветеринарной обработке животных
1.10	Овощевод
1.11	Повар
1.12	Кондитер
1.13	Сварочные технологии
2.1	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»
2.2	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «Д»
2.3	Тракторист категории «Д» для лиц, имеющих категорию «С»
3	Повышение квалификации
3.1	Техминимум
3.2	Технологии точного земледелия
3.3	Лечение и профилактика копыт у сельскохозяйственных животных
3.4	УЗИ – диагностика мелких домашних животных
3.5	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения»
3.6	Повышение квалификации 5000 мастеров по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
3.7	Повышение квалификации 5000 мастеров по компетенции «Цифровое земледелие»

3.8.	Цифровой агротехнолог
------	-----------------------

Таблица 5. Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей

№ п/п	Код	Наименование
1	2	3
1	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
2	35.00.00	Сельское и рыбное хозяйство
3	36.00.00	Ветеринария и зоотехния
4	38.00.00	Экономика и управление
5	43.00.00	Сервис и туризм

Выводы: Проанализировав выполнения показателей организационно-правового обеспечения, видим следующее:

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Учреждением.

Согласно лицензии техникум, включая филиал, вправе реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по 8 специальностям и 2 профессиям, кроме того по 3 программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам. Аккредитовано 5 укрупненных групп направлений подготовки специальностей, профессий.

Для удовлетворения потребностей населения в аспекте повышения квалификации техникум предоставляет возможность получение образования по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для всех категорий граждан.

2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных «Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления техникума направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляется директором. В рамках своих компетенций организуют работу и принимают управленческие решения заместители директора по учебной работе, практическому обучению, воспитательной и методической работе, экономической работе, а также руководители структурных подразделений.

В Учреждении реализуется комплексная система организационно – управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Учреждение состоит из следующих структурных подразделений:

- Администрация (директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ведущий специалист по охране труда, ведущий специалист по кадрам, секретарь руководителя, ведущий юрисконсульт, руководитель ОБЖ, ведущий программист);
- Учебная часть (руководитель физического воспитания, педагог-психолог, методист, библиотекарь, секретарь учебной части, лаборант, педагог-организатор, преподаватель);
- Финансово -экономическая служба (главный бухгалтер, ведущий экономист, ведущий бухгалтер);
- Хозяйственный отдел (зам. директора по АХР, заведующий хозяйством, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования и др.).
- Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений.
- Управление Учреждения осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоличия, опосредованно через функционирование Учреждения и Общего собрания трудового коллектива.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами Учреждения. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений Учреждения, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации

коллектива на выполнение главной задачи - совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

В техникуме действуют органы самоуправления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности техникума, образовательного процесса:

- собрание трудового коллектива, принимающее Коллективный договор, решающее совместно с администрацией техникума вопросы улучшения условий труда и быта работников;

- Совет Учреждения как коллегиальный орган самоуправления, решающий основные вопросы деятельности и развития образовательного учреждения, обеспечивающий стабильное функционирование техникума, решающий хозяйственно-финансовые, учебно-производственные, кадровые и другие вопросы;

- Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-воспитательной деятельности действует Педагогический Совет, объединяющий педагогических работников Учреждения, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного директором. Педагогический совет организует и проводит свою работу по плану. Заседания Педагогического совета собирают не реже одного раза в квартал. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно – воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности Учреждения. Состав Педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора.

- Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, итогам промежуточной аттестации проводятся малые педсоветы и производственные совещания. На заседания малых педсоветов приглашаются преподаватели, имеющие отношения к обсуждаемым вопросам, мастера производственного обучения, обучающиеся и их родители (законные представители).

В соответствии с планами работы проводятся заседания цикловых комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно – методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, мероприятия, посвященные знаменательным датам, концепции перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы и комиссии.

В целях оказания содействия в управлении Учреждением, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов, обучающихся в Учреждении организована работа студенческого

совета. Студенческий совет, в компетенцию которого входит создание условий для деятельности студенческого самоуправления управления.

Управление учебно-методическим обеспечением Федеральных государственных образовательных стандартов, соответствием учебной документации, развитием и внедрением современных образовательных технологий обеспечивает Методический совет, руководство которым осуществляет заместитель директора по научно-методической работе. Деятельность педагогического и методического советов определена соответствующими Положениями.

Попечительский совет Учреждения – орган самоуправления, созданный в интересах Учреждения, его обучающихся на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов.

Попечительский совет техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, Устава Учреждения и положения о Попечительском совете Учреждения. Заседания Попечительского совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Осуществление членами Попечительского совета Учреждения своих полномочий производится на безвозмездной основе.

В техникуме разработано Положение о структурных подразделениях образовательной организации, которое регламентирует образовательную (учебную и воспитательную), производственную, финансово-хозяйственную деятельность структурных подразделений образовательной организации.

Техникум имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: Ирбейский филиал, очное и заочное отделения, центр развития профессиональных компетенций, методический отдел, учебные и учебно-производственные мастерские, бухгалтерия, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, библиотека, столовая, общежитие, отдел воспитания (включая психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся), центр содействия трудоустройства выпускников, отдел профессиональной подготовки и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения.

Руководитель структурного подразделения назначается и принимается на работу директором техникума, с учетом соответствующих должностных требований к образованию и стажу работы.

Работники подразделения назначаются, переводятся, освобождаются от занимаемой должности приказом директора техникума с соблюдением требований действующего Трудового кодекса Российской Федерации по согласованию с руководителем структурного подразделения.

Структурные подразделения могут устанавливать внешние связи с образовательными организациями, социальными институтами и общественными организациями, соответствующими профилю подразделения с целью повышения результативности образовательной, социально-педагогической деятельности,

финансово-хозяйственной деятельности, при этом руководители подразделений согласовывает свои действия с директором техникума

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами Учреждения. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений Учреждения, систематический контроль над реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи - совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Учебно – методический процесс возглавляет заместитель директора по научно-методической работе, которому подчиняются и работают во взаимодействии: методист, председатели цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения, библиотекарь.

Воспитательной работой в Учреждении руководит заместитель директора по учебно – воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору и руководит воспитателями общежития, социальным педагогом, кураторами учебных групп.

Практическим обучением в Учреждении руководит старший мастер, который непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно – производственной работе, который координирует и контролирует работу руководителей учебных и производственных практик.

Библиотекарь создает единое информационно – методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в Учреждении, а именно: обеспечивает приобретение пособий и доступа к различным электронным ресурсам, в том числе ЭБС, методические ресурсы и проч. А также помогает при регистрации преподавателей и обучающихся, знакомит с возможностями данных образовательных и научно-методических ресурса.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

Отдел кадров учреждения обеспечивает выполнение кадровой политики, стратегии учреждения, комплектацию учреждения кадрами.

Административно – хозяйственная часть обеспечивает планирование, организацию и контроль административно – хозяйственного направления деятельности учреждения.

Основные направления и содержание работы учреждения регламентированы: для структурных подразделений – положениями, для сотрудников, преподавателей, мастеров производственного обучения должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по техникуму, а также на еженедельных совещаниях руководителей структурных подразделений, заместителей директора и непосредственно директора.

Таблица 6. Состав администрации головного учреждения «Уярского сельскохозяйственного техникума»

№ п / п	Должность	Ф.И.О.	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж/ пед.ста ж	Награды, почетные звания	Повышение квалификации
1	Директор	Аветисян Артур Самвелович	1981	ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», 2003 г. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» педагог проф. обучения, проф. образования и доп. проф. образования	7 / 2		1. Международный учебный курс института экономического управления университет Цинхуа и Московской школы управления Сколково «Опыт Китая по развитию системы СПО», 2019г. 2. Московской школы управления Сколково «Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов», 2019 г
2	Заместитель директора по НМР	Кириченко Галина Павловна	1956	Красноярский сельскохозяйственный институт, 1989 г.; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» педагог проф. обучения, проф. образования и доп. проф. образования, 2017	46 / 31	«Почетный работник среднего профессион ального образовани я Российской Федерации» за заслуги в области образовани я, 2008 г.; Звание Ветеран труда	1. ООО «Академия -Медиа» «Разработка и экспертиза методических и оценочных материалов для образовательных программ СПО с использованием информационно-технологической платформы», 2019 г. 2. АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Организационно- методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификаций», 2019 3. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2019 4. Образовательный проект «Гид образования» «Родная литература по ФГОС СОО», 2019 КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный

							техникум». «Основы бережливого производства», 2021.
3	Заместитель директора по учебно- производств енной работе	Ляшко Олеся Геннадьевна	1981	Красноярский институт социальных наук, 2004 г., экономист по специальности «Финансы и кредит» Институт дополнительного образования и повышения квалификации Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, учитель английского языка	13/13		1 Московской школы управления Сколково «Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов», 2019 г. ФГАОУ ДПО «ГИНФО». «Управление кластерным взаимодействием в среднем профессиональном образовании»(Программа «Школа лидеров СПО: кластерное взаимодействие), 2020 Красноярский институт повышения квалификации. «Правовые основы организации сетевой формы реализации образовательной программы в образовательной организации», 2022.
4	исп. обязанности Заместитель директора по УВР	Никонов Олег Николаевич	1968	Ульяновское высшее военно- техническое училище имени Богдана Хмельницкого, 1993 год. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет,. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2017			КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» «Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональных образовательных организациях с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», 2020 КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум». «Основы бережливого производства», 2021. АНО «НАРК». «Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками», 2021
5	Заместитель директора по АХР	Волосников Артем Сергеевич	1985	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский	9/ -		1.Московской школы управления Сколково «Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов», 2019 г.

				федеральный университет», 2007 г.			
6	Главный бухгалтер	Воробьева Елена Александровна	1968	ФГОУ ВПО «Красноярский аграрный университет», 2006 г	3 / -		НОО ВПО НП «Тульский институт экономики и информатики» по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 2014 г
7	Руководитель СЦК	Куликова Ирина Васильевна	1974	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», 2008 г. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», методист 2017	26 / 6		1.Московской школы управления Сколково «Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов», 2019 г. 2. ООО РегионПрофРазвитие» «Организация проведения в 2020 году демонстрационного экзамена в организациях СПО», 2020 г 3. ООО «Академия -Медиа» «Разработка и экспертиза методических и оценочных материалов для образовательных программ СПО с использованием информационно-технологической платформы», 2019 г.
8	Старший мастер	Михальский Алексей Анатольевич	1982		17		

Модернизация СПО это повышение эффективности управления. Создание адекватной современным требованиям, системы управления позволяет достигать главной цели деятельности преподавателей, студентов, родителей и партнёров - подготовку квалифицированных специалистов. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных «Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В техникуме осуществляется мониторинг качества образования, позволяющий определить основные стратегии, направленные на развитие системы образования в Учреждении, координацию работы всех участников образовательного процесса.

Для проведения мониторинга широко используются современные информационные технологии, на всех этапах работы с информационными ресурсами. Основным документом, регламентирующим работу всех подразделений Учреждения, является Комплексный план работы техникума, обсуждаемый и принимаемый на Совете Учреждения. Система управления техникума реализуется через планирование работы всех структурных подразделений техникума, организацию исполнения планов и контроль всех этапов работы. На основе Комплексного плана разрабатываются планы работы отделений, структурных подразделений и служб техникума, а также должностных лиц. Контроль учебного процесса ведется руководителями структурных подразделений, путем составления графика контролируемых мероприятий и отчетов по ним. Контроль организации работ и выполнения плана производится в виде анализов работы и отчетов руководителей на оперативном совещании при директоре, заместителях директора, заведующих отделениями.

Основные направления деятельности техникума регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу.

Вопросы организации и ведения делопроизводства в техникуме возложены на: секретаря руководителя (входящая и исходящая корреспонденция, распоряжения и др.), секретарей учебной части (личные дела обучающихся, приказы, учет контингента и др.); специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу, и др.). В техникуме утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении. Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и положительно влияет на поддержание в техникуме делового и творческого сотрудничества.

Выводы: Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Учреждения. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором Техникума, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно – воспитательный комплекс. Участие учредителя в управлении организацией осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке специалистов.

3. Содержание подготовки специалистов среднего звена

Анализ особенностей объективных условий реализации образовательного процесса и их развития осуществлён на методологическом уровне, уровне педагогической теории оптимизации образовательного процесса. Вся деятельность в образовательном учреждении по управлению развитием образовательного процесса ориентирована:

- на поддержание стабильного функционирования техникума;
- на создание условий для его развития, в соответствии с его программой
- обновление содержания и технологий образования
- повышение уровня образованности и профессионализма обучаемых (повысить качество занятий, повысить качество знаний студентов).

Содержание подготовки специалистов регламентируют ППССЗ по каждой специальности, ППКРС по профессиям, которые включают в себя:

ФГОС СПО;

ОПОП, в том числе:

учебные планы по специальностям и профессиям;

календарные учебные графики;

рабочие программы учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ),

практическую подготовку;

контрольно-оценочные средства;

учебно-методические материалы;

- программы ГИА.

Структура образовательных программ, реализуемых в техникуме, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Обучение по программам подготовки специалистов ведется на основании учебных планов, разработанных техникумом, согласованных с работодателем и утвержденных директором. Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальностям. Структура учебных планов соответствует структуре, рекомендованной Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-696 "О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО".

Учебные планы содержат: пояснительную записку, календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень лабораторий, кабинетов и мастерских. Наименование специальностей, профессий сроки обучения, указанные в учебных планах, полностью совпадают с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям.

Все временные показатели, указанные в учебных планах по реализуемым образовательным программам, совпадают с соответствующими ФГОС.

Вариативная часть ФГОС по специальностям использована на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей обязательной части, на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей, профессиональными стандартами, контрольно-оценочной документацией Чемпионата Ворлдскиллс по соответствующей компетенции и спецификой деятельности Учреждения. Так, например, по специальности «Агрономия» введены ПМ. В.06 Цифровое

земледелие для агробизнеса, с включением МДК Позиционирование и навигация с/х машин и оборудования, Использование БАС при проведении агрономических работ, Документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ. Введен МДК Основы ведения современного фермерского хозяйства «Сити-фермер» в профессиональный модуль. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции - ОП Основы финансовой грамотности, МДК. В Основы агробизнеса. По специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования – ОП.В. Технология точного земледелия . Ветеринария – ПМ .В. Содержание, разведение и лечение домашних животных. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства –. Технология мяса и мясных продуктов - ПМ.В. Современные новые технологии производства мясных продуктов

Норматив бюджетного времени, отводимый на теоретическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестации, учебную и производственную практику, каникулярное время, выдержан.

Недельная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов, максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю, соотношение объема аудиторной нагрузки к объему самостоятельной работы по основным учебным циклам учебных планов составляет 50%. По профессии ТОП 50 Повар, кондитер, специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования максимальная нагрузка составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся. Составной частью образовательной программы по специальности являются рабочие программы дисциплин, МДК, учебных и производственных практик. Формы проведения промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, предусмотрены по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу). По окончании изучения профессионального модуля учебным планом предусмотрен экзамен (квалификационный), который выявляет освоение обучающимися соответствующего вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальностям, профессиям. В учебных планах образовательных программ, реализуемых в Учреждении, соблюдены установленные нормативными документами параметры практикоориентированности (доля практических и лабораторно-практических часов, часов практики в аудиторной нагрузке обучающихся).

Виды практик и объем времени на их проведение, указанные в учебном плане, соответствуют ФГОС по специальностям и профессиям.

В учебных планах образовательных программ соблюдены требования к объему консультационных часов – по 4 консультации на 1 обучающегося (ФГОС-3+); 100 часов в год на группу (ФГОС- 3). Консультации по специальности 36.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входят в часы, реализуемыми во взаимодействии с преподавателями. Запланированный в учебных планах вид государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) для специалистов среднего звена проводится в виде защиты дипломной работы (дипломного проекта), что соответствует требованиям ФГОС СПО для выпускников, осваивающих данные образовательные программы. По специальности 35.02.16 частью ГИА является демонстрационный экзамен.

Календарный график учебного процесса, как составная часть профессиональных образовательных программ соответствует учебным планам, отражает место теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени. Календарный график учебного процесса составляется ежегодно на начало учебного года, утверждается вместе с учебными планами директором Учреждения.. В разделе Пояснения к учебному плану отражены особенности организации учебного процесса, проведения видов контроля выполнения ФГОС по специальностям, раскрыты отдельные положения, касающиеся объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, проведения промежуточной аттестации, учебной и производственной практик и др. Учебные планы содержат подробную информацию о распределении часов вариативной части образовательных программ. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки обучающихся, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В Техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине, МДК. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, а так же систематически проверяются заведующими отделениями, заместителем директора по УПР.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком посещения. Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших занятия, ежемесячно старосты под руководством кураторов готовят отчет по успеваемости и посещаемости учебных занятий. Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике

профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению активных и интерактивных форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения, кейс-технологии др.). Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям. Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др., проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотруди́ческой деятельности, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп при организации работы методом проектов.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям. Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, в том числе дуальной системы обучения, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты, выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, читают и выполняют чертежи, составляют схемы, таблицы, графики, продумывают основные этапы технологических процессов,

разрабатывают схемы этих процессов, обосновывают подбор инструментов и материалов, обдумывают необходимые приспособления, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера, выполняют лабораторные и практические работы. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе соответствует нормативам. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы. При проведении лабораторных и практических занятий, при выполнении курсового проектирования учебная группа делится на подгруппы численностью не менее - 12 человек. Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждается директором Техникума. По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему размещаются: для студентов - на специальном стенде, на официальном сайте техникума. В расписании отражены: дата и день недели; № учебной группы; название учебной дисциплины/ПМ/МДК; деление на практические занятия; № учебного кабинета; время проведения занятия, номер урока, Ф.И.О. преподавателя. Начало занятий - в 8 час.30мин.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся как концентрированно, так и рассредоточено. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором Техникума, объявляется студентам в течение двух месяцев после начала учебного года. На сессию выносятся только экзамены (квалификационные, комплексные); зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Средняя продолжительность сессии в семестре составляет 1 неделю. Порядок проведения экзаменов определен соответствующим Положением.

По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные сроки. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности, выдерживается. Также выполняются все курсовые работы (курсовые проекты), предусмотренные учебными планами. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждается заместителем директора по НМР. В целях совершенствования образовательного процесса и усиления его эффективности преподавателями применяются различные педагогические технологии: информационно-развивающие технологии, деятельные технологии, развивающие технологии, личностно-ориентированные технологии. Практическая подготовка студентов организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные

программы среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения России от 05 августа 2020 г. № 390).

Учебная практика по всем специальностям и профессиям проводится в учебных мастерских, кабинетах и лабораториях. С каждым предприятием, организацией, учреждением на время практики заключается договор. Предметом договора является предоставление студентам рабочих мест для прохождения производственной практики. Занятия практического обучения обеспечены необходимыми инструментами и приборами, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается индивидуальное задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла. По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждаются отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики студентов проводится большая работа, в частности: увеличение количества баз производственной практики для той или иной специальности; контроль над соблюдением выполнения программ практик; совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики. Во время практик проводятся консультации для студентов. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. Преподаватели стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специальности.

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, локального акта, проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день защиты ВКР. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО), рассматривается вопрос о присвоении квалификации выпускнику и готовится решение о совершенствовании подготовки выпускников. По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия. Программы аттестации разрабатываются цикловыми комиссиями, утверждаются директором Техникума и доводятся до сведения выпускников за 6 месяцев до проведения процедуры.

Задания на выполнение письменной экзаменационной работы, выпускной практической квалификационной работы по утвержденным темам разрабатываются руководителями ВКР и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, с указанием руководителей оформляется приказом директора Техникума, по представлению заместителя директора по научно-методической работе.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные графиком учебного процесса на данный учебный год. График государственной итоговой аттестации утверждается директором.

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по Техникуму.

Государственная итоговая аттестация проводится на открытых заседаниях государственных аттестационных комиссий. Решения, государственных аттестационных комиссии, принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании и оформляются протоколом. Решение государственных аттестационных комиссий о присвоении квалификации выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче им соответствующего документа об образовании (диплома государственного образца) оформляются приказом директора на основании итоговых протоколов.

Государственными аттестационными комиссиями по окончании работы составляются отчеты с анализом результатов ГИА, с указанием недостатков в подготовке выпускников, выводами и предложениями. Выдача выпускникам дипломов проводится в торжественной обстановке. Факт получения диплома государственного образца фиксируется в книге выдаче дипломов.

Вывод: В учебных планах образовательных программ, представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей, реализуемым в Учреждении.

Требования к объёму учебной нагрузки по циклам и по дисциплинам (междисциплинарным курсам) учебных планов выполняются.

Перечень, объем и последовательность изучаемых дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена.

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей, реализуемых в Учреждении. Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям, профессиям, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практики студентов (приказ Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 390 "О практической подготовке обучающихся", Положением о практике (локальный акт), календарным учебным графиком, рабочими программами практик.

В учебном процессе используются традиционные и новые педагогические технологии, внедряются новые формы и методы обучения, используется компьютерная техника и мультимедийное оборудование

4. Характеристика системы управления качеством образования

Качество подготовки специалистов предполагает анализ: результатов текущей успеваемости, контрольного тестирования в ходе промежуточной и итоговой аттестации; результатов государственных экзаменов; результатов защиты выпускных квалификационных работ; результатов социологического опроса выпускников о качестве их подготовки; результатов экспертизы качества подготовки выпускников; результатов социологического опроса преподавателей о качестве подготовки выпускников.

Мониторинг предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе». Мониторинг в образовании – это постоянное наблюдение за каким-либо процессом в образовании с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации. То есть это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информацией о качестве образовательных программ, которые реализует образовательная организация, и результатах освоения программ обучающимися.

Управление качеством образования в техникуме организовано в соответствии с порядком о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных профессиональных образовательных программ.

Система контроля качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки, обучающихся по дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников;

Этапами системы контроля качества образования являются:

- входной контроль;
- контроль остаточных знаний;
- текущий контроль, в том числе рубежный контроль, итоговые семестровые оценки;
- промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена;

- государственная итоговая аттестация.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях цикловых комиссии, малых педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия.

Инструментами контроля являются контрольно – оценочные средства (тесты, контрольные письменные работы) составленные преподавателями техникума. Все контрольно – оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссии и рекомендованы к применению в учебном процессе. При самообследовании для проведения диагностики качества использовались комплексные технологии проверки знаний, результаты государственной итоговой аттестации и промежуточного контроля по всем циклам дисциплин.

Для каждой образовательной программы показателем освоения дисциплины является доля обучающихся, освоивших все дидактические единицы дисциплины, при этом критерием освоения дисциплины на соответствие требованиям ФГОС освоение контролируемых дидактических единиц. Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания цикловых комиссии для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО ежегодно в Техникуме создаются государственные экзаменационные комиссии. Персональный состав председателей ГЭК по каждой образовательной программе ежегодно, по представлению Техникума, утверждается Министерством образования Красноярского края. Персональный состав комиссии, график работы, место заседаний определяется приказом директора. К заседанию комиссии ответственным лицам готовятся документы, необходимые для работы.

Содержание тематики выпускных практических квалификационных работ, экзаменационных билетов отражает их актуальность. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, соответствуют требованиям ФГОС СПО. В отчетах председателей ГЭК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы.

Разработан и утвержден комплект оценочной документации по сдаче демонстрационного экзамена по компетенции «Цифровое земледелие»

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

35.02.05 Агрономия

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Независимая оценка квалификаций (НОК) - это процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или иным квалификационным требованиям. НОК проводится

уполномоченными центрами оценки квалификаций, а сам экзамен состоит из теоретической и практической частей.

Квалификации

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (3-й уровень квалификации)
 - Оператор по проведению искусственного осеменения животных и птиц (4 уровень квалификации)
 - Техник - механик в сельском хозяйстве (5 уровень квалификации)
 - Ветеринарный фельдшер (5 уровень квалификации)
 - Техник в сельском хозяйстве (4 уровень квалификации)
- Открытие экзаменационных площадок по квалификациям:**
- Агроном (5- й уровень квалификации) – 2021 год

Таблица 7. ДЭ – демонстрационный экзамен

Компетенции	
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	с 2018 г. – 129 чел; 2021 г. – 67 чел.
Ветеринария	2021 г. – 12 чел.
Цифровое земледелие	2021 г. – 11 чел.

Выводы:

1. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля над качеством подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивают нормативной весь цикл управления качеством образования.
2. Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении обучающимися образовательного результата). А также мотивировать участников образовательного процесса к улучшению данного процесса и управлять качеством в зависимости от условий.
3. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена нормативной базой, организована в соответствии с требованиями законодательства и ФГОС среднего профессионального образования.

5. Материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническое обеспечение образовательной организации включает оснащённость образовательного процесса: учебными кабинетами, лабораториями, компьютерными классами, библиотекой, читальным залом, спортивными сооружениями (тренажерными залами, кабинетами медицинского обслуживания и лечебной физкультуры); обеспеченность студентов общежитием, питанием, медицинским обслуживанием.

Техникум обладает современной материально-технической базой:

- современным машинно-тракторным парком (62 единицы техники);
- молочным модулем по производству пакетированного молока и молочной продукции;
- учебной фермой на 176 голов крупного рогатого скота;
- 1 087 га посевных площадей

Таблица 8. Назначение зданий, строений, форма собственности

п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, постоянное (бессрочное) пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты документа и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1	Красноярский край, г. Уяр, ул. Тракторная, 9	Нежилое здание (учебный корпус спецдисциплин): 1331,6 кв. м., из них: учебная – 786,7 кв. м.; столовая- 317,3 кв. м.; спортивный зал – 214,6 кв. м.; служебно-подсобные помещения -13 кв. м.	Оперативное управление	Агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края	Приказ от 29.01.2010 г № 06-85 п
2		Нежилое здание (корпус общеобразовательных дисциплин): 784,6 кв. м.	Оперативное управление	Агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края	Приказ от 29.01.2010 г № 06-85 п
3.		Нежилое здание (клуб): 484,9 кв. м., из них: Актальный зал – 218,5 кв.м.	Оперативное управление	Агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края	Приказ от 29.01.2010 г № 06-85 п
4		Жилое здание (общежитие): 1393,3 кв. м. из них: Жилые – 866 кв.м Медицинский кабинет – 8,7 кв.м Прививочный кабинет -8,7 кв.м Изолятор площадь 8,7 кв. м Библиотека, площадь 52 кв.м. Читальный зал, площадь 82,5 кв.м. Учебный кабинет для индивидуальных занятий, площадь 8,7 кв.м.	Оперативное управление	Агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края	Приказ от 29.01.2010 г № 06-85 п

		Комната психологической разгрузки, площадь 51 кв.м. Бытовые комнаты, площадь 22 кв.м. Душевые комнаты, площадь 48 кв.м			
		Лабораторно-практический корпус, площадь 1385 кв. м	собственность	КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	Инвентарная карточка учета нефинансовых активов № 2243., акт № 2 от 23.03.2018 г приемки блочно-модульного здания для лабораторно-практических занятий
		Лабораторно-практический корпус, площадь 980 кв. м	собственность	КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	Инвентарная карточка учета нефинансовых активов №1085., акт № 2 от 16.03.2020 г приемки блочно-модульного здания для лабораторно-практических занятий
		Здание модульной конструкции – центр профессиональных компетенций – 1825 кв.м	собственность	КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	Инвентарная карточка учета нефинансовых активов №4500 , акт № 1 от 01.07.2021 г приемки здания модульной конструкции центра профессиональных компетенций
5		Земельный участок Спортивный зал, площадь 214,6 кв.м Стадион площадь 1,4 га площадь 325 кв.м	Постоянное пользование	Агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края	Постановление администрации г. Уяра и Уярского района Красноярского края от 12.04.2001 г № 147
	Всего (кв. м):	8067,1 кв. м.	X	X	X

Таблица 9. Обеспеченность Лабораторий и мастерских техникой и оборудованием

№ п/п	Наименование кабинета (лаборатории)	Наименование оборудования
1.	Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей»	Тракторы: JohnDeere 6155 М, «Кировец КР-704-р4», МТЗ-80, ДТ-75, Т-150, К-700А, посевной комплекс «АГРАТОР 8.5», пресс-подборщики ППР-120 (Pelikan), ПРФ-145, косилка-плющилка КПП-4-2, кормозаготовитель КСК-600, комбайны: «Acros-585», КСК-600 «ПАЛЕССЕ FS60», Пневматический посевной комплекс «AGROMASTER», опрыскиватель ОП – 24 – 2500, оборотный плуг Лемкен Ювель 7м 4+1, оборотный плуг «Алмаз» ПНВ-5-35, тележка инструментальная 293 предметов, набор лицензионных дисков по устройству и СТО транспортных средств, автомобиль ГАЗ 53 для проведения СТО; комплект средств для тех. сервиса машин «КИ – 13919М» стационарный; стенды и плакаты, комплект информационно-методического обеспечения, комплект учебно-методической документации, компьютер с проектором, мультимедийные программы.
2.	Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка», лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства», лаборатория «Технологии производства продукции животноводства»	Учебные столы и стулья, Тракторы: JohnDeere 6155 М, «Кировец КР-704-р4», МТЗ-80, ДТ-75, Т-150, К-700А, посевной комплекс «АГРАТОР 8.5», пресс-подборщики ППР-120 (Pelikan), ПРФ-145, косилка-плющилка КПП-4-2, кормозаготовитель КСК-600, комбайны: «Acros-585», КСК-600 «ПАЛЕССЕ FS60», Пневматический посевной комплекс «AGROMASTER», опрыскиватель ОП – 24 – 2500, оборотный плуг Лемкен Ювель 7м 4+1, оборотный плуг «Алмаз» ПНВ-5-35, компьютер с проектором, мультимедийное оборудование
3.	Лаборатория: «Технического обслуживания и ремонта машин»,	Учебные столы и стулья, Тракторы: JohnDeere 6155 М, «Кировец КР-704-р4», МТЗ-80, ДТ-75, Т-150, К-700А, посевной комплекс «АГРАТОР 8.5», пресс-подборщики ППР-120 (Pelikan), ПРФ-145, косилка-плющилка КПП-4-2, кормозаготовитель КСК-600, комбайны: «Acros-585», КСК-600 «ПАЛЕССЕ

	лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей», лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»	FS60», Пневматический посевной комплекс «AGROMASTER», опрыскиватель ОП – 24 – 2500, оборотный плуг Лемкен Ювель 7м 4+1, оборотный плуг «Алмаз» ПНВ-5-35, набор лицензионных дисков по устройству и СТО транспортных средств, автомобиль ГАЗ 53 для проведения СТО; комплект средств для тех. сервиса машин «КИ – 13919М» стационарный; КИ -28136 (автостетоскоп), стенд КИ -562 Д для регулировки форсунок, компрессометр – КМ 562 Д, динамометрический ключ, прибор для диагностирования прецизионных пар ТНВД и форсунок дизеля КИ-28180, устройство для контроля системы топливо-подачи низкого давления КИ 28140, моментоскоп КИ-4941, тележка инструментальная, верстак ВП-3, приспособление для раскатки трактора МТЗ-80,82, кран гидравлический -2х тонный, стенды и плакаты, комплект информационно-методического обеспечения, комплект учебно-методической документации, компьютер, проектор, мультимедийные программы
4.	Учебная кухня ресторана и учебный кондитерский цех (с выделением зон для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков) Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды)	Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы). Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Весы настольные электронные, Конвекционная печь, Микроволновая печь, Расстоечный шкаф, Плита электрическая, Фритюрница, Электрогриль (жарочная поверхность), Шкаф холодильный СМ 105 S Шкаф морозильный, Шкаф шоковой заморозки, Льдогенератор, Тестораскаточная машина, Планетарный миксер, Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания, Мясорубка, Овощерезка или процессор кухонный, Слайсер ЕКСИ, Куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов) или процессор кухонный, Машина протирачно-резательная типа МТМ-110, Миксер для коктейлей, Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная), Машина для вакуумной упаковки, Кофемашина с капучинатором, Ховоли (оборудование для варки кофе на песке), Кофемолка, Газовая горелка (для карамелизации), Набор инструментов для карвинга, Овоскоп, Нитраттестер Машина посудомоечная, Стол производственный с моечной ванной, Стеллаж передвижной, Моечная ванна двухсекционная, Электроблинница, Сковорода ВОК д/индукционной плиты с крышкой, Плита индукционная HURAKAN NKN, Плита электрическая, Фризер, Аппарат для темперирования шоколада, Мармит ЭМК -7 ОКМ-1, Мармит ПМЭС -70, МИМ -300, Машина холодильная МВ 2143, Стол разделочный, Электрическая плита RICA, Машина картофелеочистительная периодического действия МОК -300М, Сифон для сливок, Диспенсер тарелок подогреваемый, Гриль саламандр, Охлаждаемый прилавок-витрина, Инструменты, приспособления принадлежности, инвентарь
5.	Пункт технического осмотра тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	НК «Агронавигатор +» с рулевым устройством; Пункт технического осмотра сельскохозяйственных машин John Deere (официальный дилер - ООО «Тимбермаш Байкал», верстак с набором инструментов, Трактор John Deere 6155 M, Программное обеспечение: EDL (John Deere), Тренажер комбайна ACROS 585 Forward, Тренажер трактора John Deere (кабина), двигатель трактора John Deere, Стенд ТНВД 05Э (М), Тележка инструментальная 293 предметов
6.	Лаборатория «Эксплуатация машинно-тракторного парка»	Тренажер трактора Forward Кировец Тренажер сельскохозяйственного трактора МТЗ 1221 Тележка инструментальная 293 предметов
7.	Кабинет "Основы агрономии"	Портативный демонстрационный стол работы распылителей (производство PENTAIR HYPRO), Беспилотный агрокомплекс «Геоскан 401 «Агро», Учебный стенд «Автоматизированный дозатор гранулированных удобрений», Учебный стенд «Автоматизированный штанговый опрыскиватель», Учебный стенд «Контроль высева пневматического посевного комплекса», Беспилотный агрокомплекс «Геоскан 201 «Агро», Электрифицированный стенд "Вредители и способы борьбы с ними", Комплект «Система НК - Агронавигатор плюс – АСУР - Секции», Электрифицированный стенд "Требования к почве" Геоскан – Пионер, Система контроля высева для посевного комплекса
8.	Полигон: Автодром,	КАМАЗ 43255 самосвал, ГАЗон NEXT самосвал, КАМАЗ

	гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»	
9.	Кабинет "Информационные технологии профессиональной деятельности" в	Фотограмметрическое ПО PhotoScan Pro, ГИС Спутник-Агро ПО «Тренажер оператора БПЛА Геоскан», ПО Учебное пособие. Экзамен. Трактор и спец. техника. Категория «В», «С», «D», «E», «F» ПО «Интерактивное пособие. Сельскохозяйственная техника»
10.	Лаборатория "Ветеринарная хирургия"	Тренажер "Отработка ветеринарно-хирургических навыков, Тренажер родовспоможения КРС, Весы Масса, Шкаф сушильный, Набор ветеринарный хирургический, большой, Набор ветеринарный хирургический, малый, Носилки, Лампа Вуда, Аппарат ветеринарный электрохирургический, Лекало для купирования ушей собак, Тележка инструментальная Айболит, Лампа айболит, Станок для кастрации, Стерилизатор воздушный, Конвексный датчик, Микроскопы Тренажерный комплекс "Отработка навыков кастрации"
11.	Лаборатория "Паразитология и инвазионные болезни"	Кутиметр, Трихинелоскопы Partner DT – 10М, Лампа Вуда, Прибор для массовых прививок, Дозатор, Набор микропрепаратов, Микроскопы, Микроскопы цифровые, Стерилизатор воздушный, Весы портативные, Инъекторы механические
12.	Лаборатория «Клиническая диагностика»	Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур», Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог-1.01» с компьютерным управлением, рентген аппарат, Ветеринарный УЗИ сканер Partner PS – 106V, детектор мастита, Отоскопы ветеринарные диагностические, измерители температуры, Инфракрасные термометры, Рулетка для обмера скота, Гигрометр, Микроскопы цифровые, Пирометр, Инкуатор Анкар, Ультразвуковые скалеры, Весы для животных
13.	Лаборатория «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	Приборы ОЧМ-М с полотном иглопробивным, Микроскопы с ЖК-дисплеем, Анализаторы молока, Весы электронные лабораторные Приборы для определения качества яиц, Анализаторы соматических клеток, Эко-тестеры, Люминескопы, Аквадистилляторы, Таймеры механические, стерилизаторы воздушные, Счетчик лейцентарной формулы, Ph-метры, Стойки для растворов, Анализаторы мочи, Центрифуга настольная СМ-6М (12 пробирок)
14.	Пункт искусственного осеменения	Тренажерный комплекс «Ректальный осмотр и искусственное осеменение», Микроскопы «Техника-осеменатора-3», термостаты оттаиватели универсальные, инструмент для осеменения КРС QuickLock 2000, Стерилизатор воздушный, Термостат, столики нагревательные электронные с подвеской
15.	Учебная ферма	Родовспомогатель с запасной веревкой, Электропогонщик, Машинки для стрижки животных, Кружки для сдаивания, Кусачки копытные, Роговыжигатель, Машинка для стрижки овец
16.	Кабинет «Технологическое оборудование для производства мяса, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья	инструкция по ТБ при работе с режущими инструментами, инструкция по ТБ при эксплуатации холодильного оборудования, комплект нормативно-технической документации (ГОСТ, ОСТ, СанПиН и т.д.), паспорта технологического оборудования по обработке продуктов убоя, технологические столы, холодильные камеры (шоковая, охлаждающая); фаршемешалка,пельменный аппарат, котлетный аппарат, мясорубка
	Мастерские	
	Геномная инженерия	Инкубатор для работы с биоматериалом,, встряхиватель лабораторный, холодильник лабораторный, исследовательская центрифуга, бокс абактериальной воздушной, ДНК-амплификатор, Стерилизатор паровой, Термометр автоматический, Термостат Аппарат для дистилляции воды, Мешалка магнитная, Нагреватель лаб. электрический, Спектрофотометр, Видеосистема, Транслюлю минатор Электрофоретическая ячейка, Дозатор пипеточный, одноканальный лайт ДПОП-1-10-100 мкл, Набор для флюоресцентного, Пенал для стерилизации, мечения белков, Печь муфельная

		Микроскоп цифровой, Набор для секвенирования ДНК с лигированием, Микроскоп лабораторный биологический, Микроскоп МБС-10 М, Аналитические весы, Плита нагревательная, Аппарат для дистилляции воды, / аквадистляр, Термостат, Весы электронные лабораторные, Дозатор пипеточный одноканальный, Штатив для дозатора, Дозатор-радиометр, Центрифуга-мини
	Сити-фермер	Набор для сборки теплиц с управляемым капельным поливом Набор IoT Умная теплица MGBot Стремянка 2-сторонняя Удлинитель ПВХ Устройство для формирования клейковины, Шуруповерт аккумуляторный, Лабораторная мельница ЛЗМ-1 М, Измеритель деформации клейковины ИДК 3М Отмыватель клейковины У1-МОК-1МК Мультиметр цифровой , рН-метр, Микроводяной насос, Гидропонная установка, Гидропонная установка Фитобокс Гидропонная установка ГМК-4/2 для выращивания зеленых культур Гидропонная установка для выращивания земляники ЯГМК-2/1 Модульная теплица Стол лабораторный островной высокий Шкаф ЛДСП для хранения посуды, документов Стеллаж Стол-мойка Шкаф ЛДСП для хранения одежды Стол лабораторный высокий Тележка приборная Часы электронные офисные Компьютер Веб-камера Стационарный демонстративный комплекс Ноутбук Стенд-планшет светодиодный «Технологическая схема переработки зерна» Стенд-планшет светодиодный «Технология производства продукции растениеводства» Стенд-планшет светодиодный «Основное направления сити-фермерства»
	Сельскохозяйственная биотехнология	Штатив для пробирок, Термостат, Микроскоп МБС-10М, Дозатор ДПАП-1-0,5-10 мкл, Дозатор ДПОП-1-2-20 мкл Дозатор пипеточный одноканальный лайт ДПОП-1-10-100 мкл Мешалка магнитная Фотометр Плита нагревательная Аналитические весы Весы электронные лабораторные рН-метр Пенал для стерилизации пипеток Фармацевтический холодильник Модульная теплица Бокс абактериальной воздушной среды Стол лабораторный лабораторный высокий Тележка приборная. Шкаф вытяжной, Часы электронные, Компьютер Веб-камера Стационарный демонстративный комплекс Ноутбук Стенд-планшет светодиодный «Технологическая схема переработки зерна» Стенд-планшет светодиодный «Генетические основы селекции растений» Стенд-планшет светодиодный «Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных» Стенд-планшет светодиодный «Технология производства продукции животноводства»
	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Комплексный стенд (учебный комплекс для изучения механики гидравлических систем Ключ динамометрический 270 мм Ключ динамометрический 40-210 мм Ключ динамометрический 365 мм Ареометр для электролита Манометр шинный Шприц рычажно-плунжерный Ключ динамометрический реверсивный Насос топливный рядный Двигатель Д-243-91 Набор ручных метчиков и плашек Штангенциркуль Набор щупов Шаблон резьбовой Набор съемников Набор ключей накидных Струбцина 200x100 мм Струбцина 250x100 мм Съемник 203 Съемник 201 -2 2-х захватный Двигатель Д-260 Тележка инструментальная с набором инструментов Лаб. стенд "Пневматическая тормозная система автомобиля КАМАЗ" Трактор John Deere 6155M / Трактор John Deere Навесной плуг Лемкен Ювель 7М 4+1/ Плуг навесной Разбрасыватель минеральных удобрений с дифференцированным внесением Sulky X40+ Eсopov Трактор "Беларус-1523", Промышленный шкаф для инструментов. Шкаф системный металлический Шкаф системный металлический Стул Уно Стол Пилот Часы электронные, Стационарный демонстрационный комплекс Интерактивный комплекс Ноутбук, МФУ лазерный Плоттер Телевизор Доска магнитная маркерная поворотная Точка доступа Неисключительная лицензия на право использования учебных электронных изданий платформы «Академия-Медиа»
	Ветеринария	Дозатор ДПАП-1-0,5-10 мкл Дозатор ДПОП-1-2-20 мкл Дозатор пипеточный одноканальный лайт ДПОП-1-10-100 мкл Наконечник с фильтром микро Наконечник с фильтром в штативе Наконечник удлиненный с фильтром Наконечник полимерный одноразовый к дозаторам пипеточный Счетчик соматических клеток Чемодан специалиста по искусственному осеменению КРС УЗИ Фармацевтический холодильник ,

		Мобильная ветеринарная лаборатория, , рентген аппарат, компьютер, проектор, презентации, аппарат УЗИ, гель для проведения УЗИ, САГ-1, анализатор мочи, медикаментозные средства, реактив Лестраде, камера Горяева, кровобрательные иглы, микроскопы Микромед, микроскопы Левенгук, Гемометр Сали , весы, клавишный счетчик, фотоэлектрокалориметр, жидкость Никифорова, плитка электрическая, счетчики для подсчета форменных элементов крови, промывалка, весы электронные, дозаторы, тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур», Тренажеры: - Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог – 1.01» с компьютерным управлением - Тренажер «Отработка навыков внутримышечных процедур» , - тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур» -Аппарат УЗИ, УЗИ, САГ-Лампа Соллюкс, молоточки , фонендоскопы, плессиметры, термометр, зонды, троакар, анализатор мочи, медикаментозные средства, реактив Лестраде, камера Горяева, кровобрательные иглы, микроскопы, капилляры, весы, макеты лекарственных растения, лекарственные препараты, термометр ветеринарный инфракрасный, центрифуга настольная , весы электронные лабораторные, хирургический стол, светильник, пила проволочная, шкаф сушильный, набор хирургический малый, набор хирургический большой, тренажер для отработки внутренних процедур, симулятор для наложения повязок, тренажер для наложения швов, скайлер, сухожарочный шкаф, машинка для стрижки животных, биксы, тренажер для удаления инородных тел, симулятор для проведения кастрации, лекарственные вещества, дезинфицирующие средства, клетки для животных, станки для животных
--	--	---

Вывод: Новые учебные площади позволили пролицензировать дополнительно 2 новые образовательные программы («Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»; «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»), разработать и начать реализацию 26 краткосрочных программ повышения квалификации.

Расширена работа с отделами образования, школами, центрами занятости населения, сельскохозяйственными предприятиями края. Создан и успешно развивается образовательный кластер.

Расширена география партнерства с образовательными организациями других регионов страны (Республика Татарстан, Новосибирская область, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Башкортостан, Иркутская область, Республика Армения и др.)

6. Анализ контингента обучающихся

Обучение в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» ведется по очной и заочной формам обучения. Формирование континента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе.

Контингент на 01.01.2022 г составляет 6.. человек, в том числе за счет средств бюджета субъекта РФ 66 человек, в том числе по очной - заочной - человек по договорам об оказании образовательных услуг - , по профессиональному обучению.

Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной на базе среднего общего образования.

Структура подготовки в техникуме учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в профессиях и специальностях профессионального образования и специалистах, имеющих дополнительное профессиональное образование.

Организованная на достаточном уровне деятельность техникума дала положительные результаты в образовательно-воспитательной, научно-методической, кадровой, воспитательной работе техникума в 2021 году, а также в решении проблем, которые были выявлены в ходе анализа результативности деятельности техникума

1. План приема по специальностям и рабочим профессиям, финансируемые из краевого бюджета, был выполнен на 97,5 %;
2. Повысился уровень квалификации преподавательского состава;
3. Достаточно повысился результат вовлечения студентов техникума в волонтерское движение, конференции, конкурсы, спортивные соревнования;

Решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом, способствуют созданные в техникуме условия для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям, перечень которых практически каждый год обновляется;;
- творческий потенциал преподавателей и студентов;
- наличие бюджетных мест;
- наличие благоприятных условий пребывания в техникуме для студентов и сотрудников.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии / специальностям оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся заносятся в журнал учета теоретического обучения и учитываются при проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В показатели текущего контроля успеваемости входят: результаты

контрольных мероприятий, устный опрос, защита лабораторной работы, отчет по результатам практических занятий, отчет о выполнении самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Промежуточная семестровая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, по дисциплинам и междисциплинарным курсам, вынесенным учебным планом на промежуточную аттестацию, профессиональным модулям и позволяет оценить качество подготовки обучающихся за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Объем времени, отведенный на проведение промежуточной семестровой аттестации, количество экзаменов, зачетов форма и сроки проведения устанавливаются учебным планом. Сроки проведения промежуточной семестровой аттестации закрепляются приказом директора.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Одним из главных критериев деятельности педагогического коллектива является качество знаний. Для проверки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, качество которых обеспечивает им востребованность на современном рынке труда, в техникуме используются различные формы контроля: входной, рубежный, текущая аттестация, контрольные срезы знаний, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в техникуме в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной подготовки студентов осуществлялся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим профессиям, специальностям техникума.

Для студентов 1 курса проводился входной контроль знаний с целью выявления уровня подготовки. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется корректирующая работа: дифференцированные задания, повторение пройденного материала.

Цель входного контроля: оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в учреждениях среднего профессионального образования.

В самом начале учебного года преподавателями общеобразовательных дисциплин был проведен входной мониторинг по предметам, с целью выявления остаточных знаний и умений при поступлении в техникум.

Таблица 10. Входной мониторинг по математике

№ группы	Количество студентов по списку	Количество студентов, выполняющих работу	Результаты	Результаты в процентах
T11	23	19	4 – 3 3 – 9 2 - 7	4 – 16% 3 – 47% 2 – 37%

ТС11	19	16	4 – 1 3 – 7 2 – 8	4 – 6% 3 – 44% 2 – 50%
В12	25	25	4 – 7 3 – 12 2 – 6	4 – 28% 3 – 48% 2 – 24%
ЭСХ13	25	18	4 – 0 3 – 10 2 – 8	4 – 0% 3 – 56% 2 – 44%

Входной контроль позволяет преподавателю организовать продуктивно процесс повторения и определить образовательные эффекты за предыдущее время обучения. Входной контроль проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в начале учебного года.

Таблица 11. Входной контроль по предметам общеобразовательного цикла

Оценка Группа	Предмет																			
	Русский				Математика				Ин. яз				Физика				Химия			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
В 11	15	5	2	-	6	12	7	-	-	-	22	-								
ЭСХ 13	19	4	-	-	8	10	-	-	4	4	11	-	1	17	7	-	20	-	4	-
Т 11	20	1	3	-	7	9	3	-	-	1	20	-	2	11	4	-	14		1	
ТМ 15	19	4	-	-	17	4	-	-												
А 14					11	3	-	-	-	1	14	-					6	-	2	
ТС 11					8	7	1		-	3	12	-	1	3	3	-				
Процент	83	11	6	0	51	40	9	0	4	9	87	0	9	67	23	0	85	0	15	0

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся заносятся в журнал учета теоретического обучения и учитываются при проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Таблица 12. Входной контроль по специальностям

Курс	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов		36.02.01 Ветеринария		35.02.07 Механизация сельского хозяйства		35.02.05 Агрономия		35.01.13 Тракторист- машинист с\х производства		43.01.09 Повар, кондитер		13249 Кухонный работник	
	Кол- во всег о	Кол-во на «4» и «5»	Кол- во всег о	Кол-во на «4» и «5»	Кол- во всег о	Кол-во на «4» и «5»	Кол- во всег о	Кол-во на «4» и «5»	Кол- во всег о	Кол-во на «4» и «5»	Кол- во всег о	Кол-во на «4» и «5»	Кол- во всег о	Кол-во на «4» и «5»
1	23	1	24	10	25	9	23	8	25	7	25	11	14	5
2	24	6	20	11	24	19	18	11	23	5	17	5	10	5
3	17	1	23	5	24	9			17	3	18	10		
4	8	2	13	7	19	9					17	4		
итог о	72	10=13,8 %	80	33=41,3 %	92	46=50 %	41	19=46 %	65	15=23 %	77	30=38,9 %	24	10=41,7 %

Анализ текущей успеваемости проводился на основе анализа записей в журналах учебных занятий. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов техникума, что свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

В техникуме организована постоянная система промежуточного контроля по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям. Идет процесс создания и пополнения фондов оценочных средств (ФОС) по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, для каждой профессии и специальности. Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного и комплексного экзаменов, экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачетных книжках студентов, экзаменационных ведомостях.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом совете.

В 2020-2021 учебном году качество знаний и успеваемости составило:

Таблица 13. Качество обучения по очной форме обучения в 2020-21 учебном году

Группа направлений подготовки		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов	
Код	Профессия / специальность	Успеваемость %	Качество %
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	97,0	44,0
35.02.05	Агрономия	93,0	50,0
36.02.02	Ветеринария	91,0	43,0
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	86,0	18,3
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	93,0	29,0
43.01.09	Повар, кондитер	96,2	37,0
13249	Кухонный работник	92,0	41,0
	В целом по техникуму	93,0	37,0

Таблица 14. Расчет показателя качество обучения за 2021год КГБПОУ "Уярский сельскохозяйственный техникум"

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная, очно-заочная	Результаты промежуточной аттестации			Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2021-2022 учебного года (зимняя сессия)			Итого
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)	Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 6	Качество обучения (гр.9/гр.8)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
по программ подготовки <u>специалистов среднего звена</u> на <u>базе основного</u> общего образования										
1	36.02.01	Ветеринария	очная	74	31	41,9			0	41,9

2	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	очная	55	15	27,3				
3	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	очная	89	47	52,8				
4	35.02.05	Агрономия	очная	18	7	38,9			0	38,9
по программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования										
5	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	очная	15	15	100,0			0	100,0
6	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	заочная	23	20	87,0				
7	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	заочная	39	20	51,3				
8	36.02.02	Зоотехния	заочная	41	20	48,8				
по программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования										
9	38.01.02	продавец, контролер-кассир	очная	35	13	37,1			0	37,1
10	35.01.13	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	128	56	43,8				
11	43.01.03	повар, кондитер	очная	62	32	51,6				
по программ профессионального обучения (коррекционные обучающиеся)										
12	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	9	8	88,9			0	88,9
13	13249	Кухонный работник	очная	15	5	33,3				

В 1 семестре 2021-2022 учебного года по ППКРС И ППССЗ качественная успеваемость составила 42 %, абсолютная успеваемость составила – 89,8 %. В целом анализ показал, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Подводя итоги учебной работы, можно отметить, что те задачи, которые были поставлены в 2020-2021 учебном году, выполнены. В новом семестре 2021-2022 учебном году педагогическому коллективу следует продолжить работу над повышением качества обучения студентов через индивидуальную работу с низко мотивированными студентами, разнообразить формы и методы контроля.

Одно из направлений анализа результатов обучения это оценка результатов государственной итоговой аттестации. Результатом всей работы студента является государственная итоговая аттестация (далее ГИА), которая включает

подготовку и защиту выпускной квалификационной работы: отделение подготовки специалистов среднего звена – дипломная (проект) работа, отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой ППКРС и ППССЗ. Государственную экзаменационную комиссию (далее ГЭК) возглавляет председатель, который утверждается министерством образования Красноярского края. Председатель ГЭК контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора.

По каждой образовательной программе преподавателями на заседаниях цикловых комиссий разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации. При её разработке определяются

1. Вид ГИА
2. Объем времени на подготовку и проведение ГИА
3. Сроки проведения ГИА
4. Условия подготовки к ГИА
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы в 2021 году приведены в табл. 13.

Таблица 15. Сведения о результатах итоговой государственной аттестации

Профессии	Количество выпускников	Защита ВКР			Качество знаний (%)	Общая успеваемость (%)	Средний балл
		5	4	3			
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	1	9	7	59	100	3,9
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	7	4	3	0	100	78	4,6
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (заочное)	10	3	6	1	90	100	4,2
43.01.09 Повар, кондитер	16	0	14	2	88	94	3,9
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	31	9	18	4	87	100	4,2
36.02.01 Ветеринария	12	8	4	0	100	100	4,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочное)	10	7	2	1	90	100	4,6
Итого	103	32	56	15	85,4	97,2	4.3

7. Кадровый состав образовательной организации

Качественный состав педагогических кадров предполагает учет следующих показателей: количество преподавателей, имеющих ученую степень, высшую, первую квалификационные категории; стаж работы в учебном заведении (количество преподавателей, работающих в учреждении среднего профессионального образования от 3-х до 5-ти лет, от 5-10-ти лет, и от 10-15-ти лет и более); занятость преподавателей учебной нагрузкой (количество преподавателей, имеющих годовую учебную нагрузку в пределах 720 часов; от 720 до 1440 часов); послевузовское образование (количество преподавателей, защитивших диссертации, прошедших курсовую переподготовку, повышение квалификации); возрастной состав преподавателей.

К работникам краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум» (далее Учреждение) относятся лица, заключившие трудовые договоры (эффективные контракты) с Учреждением, в порядке, установленном действующим трудовым законодательством, в том числе административные и педагогические работники, учебно – вспомогательный и обслуживающий персонал Учреждения.

Права, обязанности и меры социальной поддержки работников Учреждения определяются трудовым законодательством и законодательством, регулирующим соответствующие отношения в области образования.

Положительная динамика по уровню квалификации педагогических кадров в образовательном учреждении – 97 % обеспеченность педагогическими кадрами; 100% педагогических работников имеют уровень образования, соответствующий требованиям ФГОС СПО, при этом 45% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию; 2 аспиранта, 3 получают высшее образование по заочной форме обучения.

В ходе самообследования выявлен следующий кадровый потенциал:

Таблица 16. Кадровый потенциал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Всего педагогических работников в	Основное место работы /внешние совместители	Возраст сотрудников				образование		Имеют квалификационную категорию	
		До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	61 и старше	Высшее образование	Среднее профессиональное/специальное	Высшую кв. категорию	Первую кв. категорию
45	42/3	6	13	7	9	35	10	3	14

За 2021 год прошли курсы повышения квалификации 30 педагогов.

С 2021 года в секторе дополнительного профессионального образования проведено обучение педагогических работников по темам: «Развитие управленческих навыков. Подготовка кадрового резерва руководителей» г. Санкт – Петербург; «Разработка и экспертиза основных профессиональных образовательных программ профессионального образования», Национальный

фонд подготовки кадров, Москва; «Разработка вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения образовательных программ начального и среднего профессионального образования», Национальный фонд подготовки кадров, Москва; «Повышение квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников», Чита; «Управление качеством образования: оценка уровня освоения знаний, умений и сформированности компетенций»; «Экспертиза основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования», Федеральный институт развития образования, Москва; «Разработка контрольно-оценочных средств для основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования», Федеральный институт развития образования, Москва; «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: работа с интерактивной доской» и другие.

Вывод:

1. Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Положительная динамика по уровню квалификации педагогических кадров в образовательном учреждении – 97 % обеспеченность педагогическими кадрами; 100% педагогических работников имеют уровень образования, соответствующий требованиям ФГОС СПО, при этом 45% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию; 2 аспиранта, 3 получают высшее образование по заочной форме обучения.

3.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методический отдел является структурным подразделением техникума, целью деятельности которого является непрерывное совершенствование уровня мастерства коллективной и индивидуальной деятельности педагогических работников по повышению научно-теоретической и методической подготовки для обеспечения эффективности образовательного процесса в техникуме.

В своей деятельности методический отдел руководствуется действующим законодательством, **Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” N 273-ФЗ**, нормативными актами и Уставом КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», иными внутренними нормативными документами, относящимися к деятельности отдела, техникума.

Основные направления деятельности, реализуемые методическим отделом по созданию единого методического пространства как открытой развивающей образовательной среды:

1. Маркетинговое: диагностика профессиональных потребностей педагогов, руководителей и образовательных потребностей муниципальной системы образования.

2. Адаптационного развития: включение образовательных организаций в интенсивно развивающийся процесс информатизации общества с сохранением индивидуально-дифференцированного подхода к обучению.

3. Инновационного развития: организация исследовательской, внедренческой деятельности, моделирования и проектирования образовательной деятельности с использованием ИКТ в образовательных организациях муниципалитета.

4. Регулятивно-коррекционное: анализ, экспертиза, установление логикорреляционных связей между подсистемами управления образовательными организациями. В образовательных организациях создаются свои программы развития, образовательные программы, методические рекомендации, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, воспитательные проекты и т.д. Возникает потребность во внутренней (техникум) и внешней оценке данных проектов. Необходимо активизировать экспертную деятельность, направленную на оценку создаваемых в образовательных организациях образовательных продуктов.

5. Интеграционное: достижение качественно нового уровня научно-методического сопровождения инновационных процессов путем тесной интеграции подразделений (структур, элементов) методической службы.

Задачи: изучение результатов деятельности педагога с их последующим анализом и определением образовательных потребностей.

Содержание: диагностика потребностей педагога; анализ полученных данных, их обобщение и систематизация с фиксацией типичных затруднений; проектирование индивидуального маршрута.

Формы и методы: мониторинговые исследования, включающие наблюдение; опрос; беседу; тестирование; анкетирование; самоанализ.

Параметры мониторинга и диагностики:

- мониторинг дидактических, методических и личностных затруднений педагога;

- методическая грамотность;
- образовательные достижения обучающихся;
- транслирование собственного педагогического опыта;
- рефлексивный анализ собственных достижений педагога на основе результатов предварительной самооценки уровня профессиональной компетентности информационное; научно-методическое; психолого-педагогическое; консультационное

За отчетный период техникум прошел аккредитацию по специальностям 36.02.01 Ветеринария и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

В соответствии с **Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин** с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемым на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) проведена актуализация нормативно-правового обеспечения реализации общеобразовательной подготовки, в том числе системное обновление методических рекомендаций по вопросам осуществления общеобразовательной подготовки в рамках основной профессиональной образовательной программы профессии или специальности;

Изучение и проработка нормативных документов, проведены целевые заседания цикловых комиссий, как в головной организации, так и в филиале;

Прошли обучение 10 преподавателей общеобразовательных дисциплин по данному направлению;

По всем дисциплинам общеобразовательного цикла рабочие программы синхронизированы по компетенциям с учетом, получаемой профессии или специальности и в соответствии с ФГОС СПО;

Внедрение методик преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения, в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования;

Методика преподавания общеобразовательных дисциплин, реализуемых на базе основного общего образования с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, является составной частью комплекта документов организационно-методического сопровождения подготовки профессиональных кадров, направленных на интенсификацию общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании, предусматривающей профильную направленность содержания общего образования с учетом профессии, специальности среднего профессионального образования и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в целях.

За отчетный период в головном учреждении прошли процедуру аттестации 4 человека на первую категорию и 1 человек на высшую категорию.

Повысили свой педагогический уровень 30 человек через программы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации, участие в

краевых семинарах, стажировках, проводимых в очных и онлайн формах обучения, различной направленности и тематики.

Эксперт техникума принимал участие в качестве Главного эксперта по запросу Союза Ворлдскиллс в регионах России (Р. Татарстан).

Преподаватели учреждения принимают участие в мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровней (конференции, конкурсы и т.д.).

За 2021 год педагоги техникума приняли участие в следующих творческих и профессиональных мероприятиях:

Таблица 17. Участие педагогов и работников КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в профессиональных, творческих конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Всероссийский (межрегиональный) уровень			
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания	Соколов Артем Владимирович	Участие
Региональный уровень			
2.	Краевой этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров п/о образовательных организаций	Полюшкина Татьяна Витальевна	Диплом (сертификат) участника

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения образовательного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения. С точки зрения содержания, методическое обеспечение – это необходимая информация, учебно-методические комплексы, т.е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности педагогических работников системы образования.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, в техникуме сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, МДК. В УМК дисциплины, МДК входят:

- рабочая учебная программа дисциплины, МДК, разработанная и утвержденная в соответствии с локальными актами о разработке и структуре рабочих программ дисциплин, МДК, учебной и производственной практики;
- отдельные приложения к программе дисциплины, МДК, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, МДК, методические рекомендации в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;
- разработанные преподавателями конспекты лекций;

- список прикладного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе по дисциплине, МДК;
- контрольно-измерительные материалы, комплексы оценочных средств, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки обучающихся по дисциплине, МДК, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные образовательные программы.

Как вид деятельности, методическое обеспечение – это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции.

Цифровое земледелие для агробизнеса для отрасли

- Включение субсидирования образовательных программ;
- Создание высокотехнологичных рабочих мест;
- Конкурентоспособность сельскохозяйственной отрасли;
- Переход сельскохозяйственных предприятий на новые этапы развития

Для сельскохозяйственных предприятий

- Специалисты, способные осуществлять трансфер сельскохозяйственных технологий;
- Переход на новый технологический уклад;
- Рост производительности труда;
- Увеличение урожайности

Для техникума

- Повышение квалификации преподавателей;
- Внедрение и апробация современных сельскохозяйственных технологий на опытных полях с получением положительного результата;
- Введение изменений в положение об оплате труда в части оплаты за разработку проектов (повышение мотивации сотрудников);
- Создание проектной команды;
- Налаживание устойчивых партнерских отношений

Важнейшим показателем оптимальности, эффективности муниципальной методической службы является организация такой методической работы, которая вытекает из запросов, интересов и реальных проблем.

Эффективность методической работы определяется значимыми результатами: повышение качества подготовки обучающихся, реальное повышение методического мастерства руководителей и педагогов, усиление научной составляющей методической работы, ее направленности на поддержку инноваций, использование достижений педагогической науки, передового опыта.

Критериями оценки деятельности методической службы являются:

- критерий качества (соотношение реальных результатов с поставленными целями, намеченными результатами);
- критерий эффективности;
- критерий мотивации (удовлетворенность субъектов методической деятельностью).

9. Деятельность специализированного центра компетенций

Рассмотрим направления деятельности Специализированного центра компетенций как структурного подразделения Уярского сельскохозяйственного техникума направлены на развитие компетенций в рамках движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия):

- организация площадок Центров проведения демонстрационного экзамена для проведения аттестации по стандартам Ворлдскиллс студентов среднего профессионального образования и взрослого населения;
- организация деятельности по обучению, повышению квалификации преподавателей, переподготовки мастеров профессионального обучения, специалистов организаций сельскохозяйственных товаропроизводителей как экспертов по стандартам подготовки Ворлдскиллс.

Специализированный центр компетенций (далее СЦК) располагается на базе созданных в 2020 году Мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по международным стандартам Ворлдскиллс. Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс техникума влечет необходимость повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в данной области. В связи с этим преподаватели техникума проходят обучение на платформах Академии Ворлдскиллс и площадках, организованных краевым центром развития профессионального образования (далее ЦРПО) и межрегиональными центрами квалификаций.

Таблица 18. ПК преподавателей и мастеров на платформах Академии WorldSkills

№ п/п	Компетенция	Статус эксперта	Кол-во чел.	ФИО эксперта
	Ветеринария	Эксперт-мастер	1	Родак Е.А.
	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Эксперт-мастер	2	Махотенко А.А. Карапузов А.В.
	Сити-фермерство	Эксперт РЧ	1	Наболь Р.А.
	Бухгалтерский учет		1	Солопова М.С.
	Агрономия	Эксперт ДЭ	2	Наболь Р.А. Горюнова Т.В.
	Цифровое земледелие		4 (от работодателей)	Москалев А.В. Ляшко А.Г. Энгель Я. Тихоненко

Наличие мастеров производственного обучения и экспертов всех уровней, обученных по стандартам Ворлдскиллс, а также материально-техническая база в соответствии с Инфраструктурными листами, позволяет проводить на базе техникума демонстрационные экзамены. Так, в 2021 году, аккредитованы 3 Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), расположенных в Мастерских СЦК по компетенциям Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Цифровое земледелие и Ветеринария. В ДЭ приняли участие всего 80 чел., в т.ч. 18 обучающихся Дзержинского филиала Канского техникума отраслевых технологий и сельского хозяйства.

Рис. Основные количественные показатели развития проекта «Демонстрационный экзамен» в 2018-2021 гг.

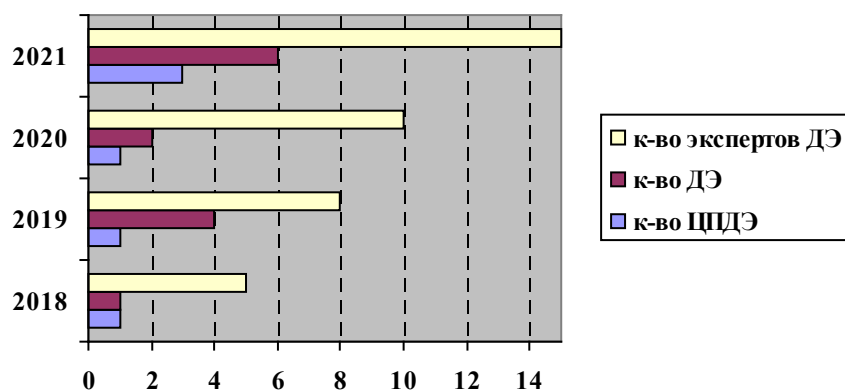


Таблица 19. Количественный состав экспертного сообщества КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» на 1 марта 2022 г.

Квалификация эксперта	План на 2021	На начало года	Наличие на конец года
Сертифицированный	+3	1	2
С правом проведения РЧ (ГЭ)	+3	3 Ветеринария/2 ЭСХМ 2 - ЦЗ -2	ЭСХМ – 3 Поварское дело -1 БПЛА – (-1) Ветеринария – 3 Геномная инженерия-1 Бухгалтерский учет– 1 Сити-фермерство 0: +1, -1)
С правом проведения оценки демэкзамена (ДЭ)	+3	10	ЭСХМ – 4 чел., (-3) Поварское дело -1 Ветеринария – 1 Агрономия 0: +2 (-2)
Эксперт–мастер «5000 мастеров»	+2	6	9

Наличие мастеров производственного обучения и экспертов всех уровней, обученных по стандартам Ворлдскиллс, а также материально-техническая база в соответствии с Инфраструктурными листами, позволяет проводить на базе техникума демонстрационные экзамены. Так в аккредитованных площадках Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Цифровое земледелие и Ветеринария, не только для обучающихся техникума, но и для студентов других учреждений СПО края. Так в 2021 году на базе Мастерских СЦК ДЭ прошли 52 чел. Из трех профессиональных образовательных организаций, включая Ирбейский филиал – 3 экзамена в рамках ГИА, 3 как промежуточную аттестацию. Все успешно сдали экзамен. Предварительно для обучающихся было предоставлено тренировочное время для ознакомления с площадкой и отработки навыков.

Эксперты техникума принимали участие в качестве Главного эксперта по запросу Агентства Ворлдскиллс в регионах России - Республика Кабардино-Балкария, Новосибирская обл. (Цифровое земледелие). Посетили в качестве участников вне зачета Региональный чемпионат в Кемеровской обл. по компетенции «Ветеринария».

За 2021 год коллектив техникума принял участие в следующих творческих и профессиональных мероприятиях:

2019 год отмечен в истории учреждения знаменательным событием: командой техникума разработан пакет конкурсной документации для проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Цифровое земледелие». Данная компетенция была презентована в направлении FutureSkills (навыки будущего) на 45 мировом чемпионате по стандартам WorldSkills, который проходил в августе в городе Казань (Республика Татарстан). Представляла компетенцию команда техникума в составе двух конкурсантов, двух экспертов, тим-лидера (администратора делегации) и технических администраторов в задачу которых входили организация и функционирование конкурсной площадки. В результате, были определены будущие контакты с образовательными организациями России и зарубежных стран по развитию данной компетенции в мировом масштабе (Белоруссия, Армения, Казахстан, Китай и др.).

Продолжалась работа преподавателей в рамках деятельности на базе техникума Специализированных центров компетенций «Ветеринария» и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Под руководством наставников прошла подготовка победителей (2 студента, 1 школьник) шестого регионального чемпионата для участия в отборочных чемпионатах на право участия в Финале 7 национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». В итоге, конкурсант по компетенции «Ветеринария» принял участие в Финале.

К работе по подготовке и проведению мероприятий чемпионатного цикла активно привлекались специалисты организаций работодателей и компаний партнеров (Красноярская ветеринарная клиника, ООО "Тимбермаш Байкал", ООО "«СХП "Дары Малиновки", КГКУ "Красноярский, Рыбинский, Уярский отделы ветеринарии").

В 2021 году техникум прошел предквалификационный отбор на участие и включился в работу трех проектов, реализуемых Агентством развития профессиональных компетенций (WorldSkills Russia):

специальная федеральная программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста «50+»;

курс повышения квалификации для преподавателей

проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»

По программе «Практика и методика» на базе Мастерской «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» было обучено 24 преподавателя и мастера производственного обучения из регионов, организаций СПО. Итоговая аттестация проходила в форме демонстрационного экзамена.

Также, на базе мастерских проводились профориентационные занятия в рамках федерального проекта «Билет в будущее» и проекта, разработанного и

реализуемого Уярским техникумом в образовательно-производственном кластере «Профориентационный интенсив «Перспектива» участвовало 208 школьников из школ 10 районов.

В реализации данных проектов приняли участие 8 педагогов.

Таблица 20. Участие педагогов и работников КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в профессиональных конкурсах по стандартам WorldSkills 2021 г.

Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Всероссийский (межрегиональный) уровень		
Отборочные соревнования на право участия в Финале IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Ростовская обл., г. Великий Новгород	Махотенко А.А. Паршакова Т.П. Назаров С.Н.	Сертификат эксперта-участника
Финал IX национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» компетенции Цифровое земледелие, Ветеринария, Ветеринария Юниоры), г. Уфа	Муминов Р.Т. Паршакова Т.П. Назаров С.Н. Лантинов В.С. Куликова И.В.	Диплом Главного эксперта Диплом эксперта-участника Благодарность за сопровождение юниора
VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кемеровской обл.	Назаров С.Н.	Диплом эксперта-участника
V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кабардино-Балкарской Республики	Муминов Р.Т. Лантинов В.С.	Диплом эксперта Диплом эксперта
VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Новосибирской обл.	Муминов Р.Т. Лантинов В.С.	Диплом Главного эксперта Диплом эксперта
Чемпионат «Digital Skills», «Цифровое земледелие», Р. Татарстан	Лантинов В.С.	Диплом эксперта
Региональный уровень		
IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021 в Красноярском крае по компетенциям “Ветеринария”, “Ветеринария. Юниоры”, “Эксплуатация сельскохозяйственных машин”, “Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Юниоры”, “Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Навыки мудрых” “Цифровое земледелие” “Цифровое земледелие. Юниоры”, «Геномная инженерия», «Сити-фермерство» (г. Уяр) «Агрономия» (с. Шушенское), «Пчеловодство», «Поварское дело» (Красноярск)	Паршакова Т.П. Карпинская Е.Н. Муминов Р.Т. Лантинов В.С. Родак Е.А. Куликова И.В. Лантинов А.С. Назаров С. Н. Давыдова Л.Б. Щукина Н.В. Махотенко А.А. Шевернев А.В. Березовский А.М. Дорофеев А.М. Карапузов А.В. Перцев С.А. Назарова И.В. Горюнова Т.В. Кириченко Г.П. Кислов К.Д.	Диплом Главного эксперта Диплом эксперта

	Полюшкина Т.В. Махлайд О.А. Коротков Р.А. Тараносов В.И. Жданова Н.И. Михальский А.А. Лукашенко Н.В.	Диплом 1 место Сертификат технического администратора
Предварительные отборочные соревнования на право участия в IX открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021 в Красноярском крае по компетенциям “Эксплуатация сельскохозяйственных машин”, «Ветеринария Юниоры»	Шевернев А.В. Березовский А.М. Лантинов А.С. Полюшкина Т.В. Махотенко А.А. Лантинов В.С. Куликова И.В. Паршакова Т.П. Карпинская Е.Н. Назарова И.В. Назаров С.Н.	
Внутртехникумовские отборочные соревнования для участия в Предварительных отборочных соревнованиях на право участия в IX открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021 в Красноярском крае	Наболь Р.А. Перцев С.Н. Жилинский Ю.М. Паршакова Т.П. Карпинская Е.Н. Назарова И.В. Назаров С.Н. Полюшкина Т.В. Шлегель Т.Н. Махотенко А.А.	

В 2021 году командой техникума, на основе типового пакета, разработан пакет конкурсной документации для проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Геномная инженерия». Данная компетенция была презентована в направлении FutureSkills (навыки будущего) на IX открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021 в Красноярском крае, который проходил в декабре на базе одноименной Мастерской техникума. Представляла компетенцию команда техникума в составе трех конкурсантов, пяти экспертов, в число которых входили 4 эксперта от Уярского техникума и независимый эксперт ОГБПОУ «Томский аграрный колледж».

Продолжалась работа преподавателей в рамках деятельности на базе техникума Центров компетенций “Ветеринария” и “Эксплуатация сельскохозяйственных машин”, «Цифровое земледелие».

Наставниками были разработаны программы подготовки конкурсантов, а также пакеты конкурсной документации для проведения чемпионата. По итогам регионального чемпионата студенты техникума получили следующие награды:

1 место – 3 чел; 2 место -...

В отчетный период значительно увеличилось количество компетенций, в которых приняли участие студенты техникума и школ, входящих в Образовательно-производственный кластер. В 2020 году их количество

составляло 9, включая 2 юниорских – Эксплуатация сельскохозяйственных машин и Ветеринария; в 2021 – 12 центров компетенций – 3 юниорских, 1 навыки мудрых, 9 основных.

В итоге, конкурсанты по компетенциям «Цифровое земледелие» и «Ветеринария» и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» примут участие в Отборочном Соревновании Финала IX национального чемпионата. В 2022 году в марте-апреле.

Преподаватели-наставники подготовили участников не только Уярского техникума, но и всех (14) профессиональных образовательных учреждений края по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», двух по «Ветеринарии», двух по «Цифровому земледелию», а также школьников по трем компетенциям в возрастной категории 14-16 лет из 7 школ Уярского, Иланского районов. Наставниками были разработаны программы подготовки конкурсантов, а также пакеты конкурсной документации для проведения чемпионата. По итогам чемпионатов первые места достались техникуму. К работе по подготовке и проведению мероприятий чемпионатного цикла активно привлекались специалисты организаций работодателей и компаний партнеров (Красноярская ветеринарная клиника, ООО "Тимбермаш Байкал", ООО, КГКУ "Рыбинский Уярский отделы ветеринарии").

11. Международный уровень образования в техникуме.

Курс повышения квалификации «Цифровые платформы в сельском хозяйстве» - целевая аудитория специалисты и студенты республики Армения – февраль-март 2021г. - 2 потока. 15 февраля дан старт разработанной командой Уярского сельскохозяйственного техникума международной программе повышения квалификации «Цифровые платформы в сельском хозяйстве» для специалистов Республики Армения. Данная образовательная программа реализуется в формате дистанционного обучения. Цифровой агротехнолог — агроном, специалист по работе с цифровыми платформами, оператор беспилотных летательных систем, оператор современной техники и оборудования, механик — это абсолютно новая профессия. Все эти компетенции специалист сможет применять одновременно.

Проект представлен и утвержден в рамках международной программы Регион-Профи «Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов». В программе интегрированы этапы внедрения цифровых сельскохозяйственных технологий. В том числе точного земледелия, а также эффективность использования цифровых технологий на каждом этапе производственного процесса, навыков работы в среде цифровых платформ. Образовательный проект - Курс повышения квалификации «Цифровые платформы в сельском хозяйстве» - реализовывался при поддержке Российской Федерации в партнерстве с Министерством территориального развития и инфраструктуры Армении.

Специализированный центр компетенций и мастерские лабораторно-учебного корпуса – лишь часть масштабного проекта. По поручению губернатора на платформе учебного заведения идёт создание большого Центра цифрового земледелия и современных агропромышленных технологий.

Межрегиональный уровень - целевая аудитория преподаватели и мастера производственного обучения регионов России – 2021 г.

Российские колледжи в WorldSkills International. Последний чемпионат WorldSkills проходил в 2019 в Казани (следующий примет в 2021 году Шанхай). Среди российских заведений СПО в соревнованиях отличились многие. Уярский сельскохозяйственный техникум – в номинации по цифровому земледелию получил «золото».

Техникум имеет долгосрочные устойчивые отношения с передовыми технологическими партнерами в Красноярском крае и за его пределами: «Тимбермаш Байкал»; «АМК», Красноярск; «OneSoil», Беларусь; «Аэросоюз», Новосибирск; «Центр Программ Систем», Белгород; «Геоскан» Санкт-Петербург и другие. В результате сотрудничества с партнерами, реализующими сельскохозяйственную технику, на базе техникума оборудованы специализированные классы: Лаборатория. Пункт технического обслуживания автомобилей и сельскохозяйственных машин - Компания John Deere (ООО «Тимбермаш Байкал»); Лаборатория. LEMKEN Эксплуатация машинно-тракторного парка. – ООО «Агро-Мастер Красноярск»; «Современные сельскохозяйственные машины» - ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш».

11. Воспитательная система образовательной организации

Под воспитанием понимается целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития самореализации личности воспитуемого. Исходя, при этом, из признания этого, что только совокупное действие таких условий воспитания, как создание благоприятного пространства, влияние личности воспитателя и его деятельности, эффективная организация социальной ситуации развития, личностное и социально – ролевое общение, осуществление деятельностного сотрудничества в коллективе активная творческая деятельность воспитуемых, соотнесенная с особенностями социально возрастного периода развития, может дать положительный воспитательный эффект.

Суть концепции воспитания состоит в системности, комплексности, интеграции педагогических воздействий, ориентация на личность обучающегося, его интересы и способности, на самосовершенствование, самовоспитание, саморазвитие с учетом психолого – возрастных особенностей, индивидуализации воспитания, качественного состава контингента.

Главная задача в воспитательной работе с обучающимися – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, в психолого-педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательно – образовательного процесса. Согласно данной концепции основными задачами воспитания обучающихся являются: Воспитательная работа со студентами техникума является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен техникума должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный, иначе его нельзя назвать образованным.

Задачи воспитательной работы:

- *повышение уровня педагогов в решении вопросов воспитания;
- *совершенствование профориентационной работы;
- *создание условий для проявления обучающимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- *развитие интересов к самопознанию и личностному развитию;
- *создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;
- *создание условий для формирования у обучающихся правовой культуры, гуманистического мировоззрения, позиции гражданина;
- *поддерживание и умножение традиций образовательного учреждения;
- *предупреждение совершения обучающимися преступлений, правонарушений и профилактика девиантного поведения;
- *развитие системы ученического самоуправления.

Указанные задачи реализуются по следующим направлениям:

- создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций;
- развитие ученического самоуправления училища;
- развитие профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- развитие творческой активности обучающихся;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- развитие досуговой деятельности;

- организация отдыха обучающихся, как ученической формы реализации образовательного и оздоровительного процесса;
- воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом.

Воспитание обучающихся осуществляется по основным направлениям воспитательной работы, отраженных в планах работы:

- гражданско–правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- нравственно – эстетическое воспитание;
- профессионально – трудовое воспитание.

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессах и отражены во всех планах работы от мастера производственного обучения до преподавателя – предметника. Мероприятия, проводимые согласно планов работы, отражают все основные направления воспитания.

Главной целью воспитательной работы, осуществляемой в техникуме, является подготовка квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных рабочих и специалистов, способных к дальнейшему развитию и совершенствованию, в т. ч. к профессиональному росту; являющихся полноценными членами общества, активными и законопослушными гражданами своей страны; а также оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и самореализации.

Исходя из поставленной цели, перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Воспитание нравственных качеств, интеллигентности.
4. Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

В основу воспитательной системы техникума положены базовые направления традиционной отечественной системы воспитания. Это гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; физическое развитие и культура здоровья; формирование активной жизненной позиции обучающихся; трудовое и экологическое воспитание, содействие профессиональному самоопределению; профилактика асоциального и девиантного поведения, правонарушений, противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма, воспитание правовой культуры.

преступность и употребление наркотиков: в период 2019-2021 гг. правонарушений и преступлений в головном учреждении нет;

Мастерами ПО, преподавателями проводится большая адаптационная работа с обучающимися нового набора, т.е. со всеми обучающимися, проводятся

ознакомительные классные часы, собрания группы, родительские собрания, знакомят с историей учебного заведения, традициями, рассказывают о правах и обязанностях обучающихся, знакомят с правилами внутреннего распорядка, работой библиотеки, проводят анкетирование. Вся эта работа направлена на быструю адаптацию обучающихся в условиях техникума.

Традицией стало проведение в учреждении Дня Знаний, конкурсы профессионального мастерства, Торжественный выпуск, Дней Здоровья, «А, ну-ка, парни!», экологические акции, трудовые десанты, праздничная программа совместно с ветеранами Великой Отечественной войны, проживающими в районе и городской библиотекой. Ежегодно педагогический коллектив и коллектив обучающихся участвуют в проведении Дня города.

Таблица 21. Показатели воспитательной работы

№	Показатели воспитательной работы	Всего	из них (из гр. 3):		
			сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа (всех)	несовершеннолетних из категории детей-сирот	несовершеннолетних, всех категорий
1	2	3	4	5	6
1.	Социальные сведения о контингенте обучающихся на 01.01.2021	х	х	х	х
1.1	контингент по очной форме обучения (бюджет и внебюджет)	512	63	27	266
1.2	имеющих попечителя/опекуна	27	27	27	х
1.3	находящихся на полном государственном обеспечении	х	36	1	х
1.4	количество детей-сирот и лиц из их числа, имеющих закрепленное жилье	х	15	6	х
1.5	количество детей-сирот и лиц из их числа, состоящих в льготной очереди на получение жилья	х	48	21	х
1.6	из малообеспеченных семей	156	х	х	99
1.7	из неполных семей	175	х	х	112
1.8	находящихся в трудной жизненной ситуации	35	0	0	22
1.9	в социально опасном положении	5	0	0	5
1.10	проживающих в неблагополучных семьях (в СОП не состоят)	114	х	х	55
1.13	получающих ежемесячную денежную выплату (для слушателей с ОВЗ)	28	8	6	17
1.17	нуждающихся в общежитии (на основании заявления место не предоставлено)	30	0	0	14
1.18	проживающих в общежитии	174	25	13	117
1.19	получающих бесплатное горячее питание	89	26	16	60

1.20	получивших материальную поддержку в ПОО	33	1	0	21
1.21	инвалидов	7	0	0	2
1.22	с ограниченными возможностями здоровья (не слушатели)	5	0	0	2
1.23	с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости (слушатели)	28	8	6	17
2.	Кадровое обеспечение деятельности в области воспитания на 01.01.2021	x	x	x	x
2.1	количество социальных педагогов, работающих в ПОО	1	x	x	x
2.2	количество педагогов-психологов, работающих в ПОО	1	x	x	x
2.4	количество педагогов-организаторов, работающих в ПОО	2	x	x	x
2.7	количество работников воспитательной службы, прошедших повышение квалификации	4	x	x	x
3.	Сведения об обучающихся группы риска	x	x	x	x
3.1	Группа риска (сироты, обучающиеся из неблагополучных семей, с отклоняющимся поведением, с проблемами в обучении и развитии, с хроническими заболеваниями, с ОВЗ, инвалиды)	11	0	0	5
3.2	состоящих на внутреннем учете ПОО	10	0	0	5
3.9	состоящих на учете в КДНиЗП	9	0	0	9
3.10	состоящих на учете в КДНиЗП до поступления в ПОО	5	0	0	5
4	Профилактика преступлений, правонарушений	x	x	x	x
4.1	количество преступлений за 2020 г. (с учетом выпускников и отчисленных за данный период)	3	x	x	x
4.2	количество лиц, совершивших преступления за отчетный период	1	0	0	1
4.6	количество нетяжких преступлений	3	0	0	3
4.13	совершивших преступления, проживающих с родителями	3	x	x	3
4.16	количество административных правонарушений	3	0	0	3
4.17	совершивших административные правонарушения	3	0	0	3
4.21	количество рейдов, организованных правоохранительными органами в общежитие	10	x	x	x
4.22	количество классных часов, организованных с участием правоохранительных органов	13	x	x	x
7	Внеклассная занятость (посещающих несколько кружков считаем один раз)				
7.1	Всего кружков, клубов, секций, объединений* (указать в пояснительной записке названия, вид деятельности)	9	x	x	x
7.2	количество спортивных секций	4	x	x	x
7.3	обучающихся, посещающих спортивные секции	120	40	21	77
7.4	количество кружков технического творчества	3	x	x	x
7.5	обучающихся, посещающих кружки технического	75	15	11	45

	творчества				
7.6	количество волонтерских объединений * (указать в пояснительной записке название, направленность, количество человек, основные мероприятия)	12	x	x	x
7.6.1	из них антинаркотических волонтерских объединений	1	x	x	x
7.7	занятых в волонтерских объединениях	25	3	3	7
7.7.1	занятых в антинаркотических волонтерских объединениях	12	1	1	9
7.8	занятых в студенческом самоуправлении	7	0	0	7
7.9	количество патриотических клубов	1	x	x	x
7.10	занятых в патриотических клубах	27	7	2	11

Ежегодно в феврале месяце в учреждении проводится месячник военно – патриотического воспитания, в рамках которого проходят конкурсы стенгазет, рисунков, спортивные соревнования, соревнования по стрельбе, разборке и сборке автомата, строевая подготовка, в которых так же принимают участие и показывают пример мастера производственного обучения. Постоянно проходят встречи с представителями КНД просматриваются фильмы с последующим обсуждением, читаются лекции, пропагандируется здоровый образ жизни.

В учреждении проводится большая профилактическая работа с обучающимися по предупреждению правонарушителей среди несовершеннолетних. Это и индивидуальные беседы, классные часы, встречи с представителями полиции, работа с родителями, Совет профилактики. В техникуме работает и социальный педагог. Деятельность заключается в изучении социально - бытовых условий обучающихся – сирот и ребят, находящихся под опекой, в их адаптации, изучении проблем и оказанием помощи.

Воспитательная работа в общежитии проводится воспитателем общежития. Работа ведется согласно плана воспитательной работы. В общежитии создан Совет общежития, который работает всегда с воспитателем. Это и рейды чистоты в комнатах, встречи с работниками правоохранительных органов, медработниками, встречи с интересными людьми, индивидуальные и тематические беседы, диспуты, музыкальные часы, соревнования, турниры, экскурсии, мероприятия по здоровому образу жизни, конкурсы и т.д.. Преподаватели, мастера производственного обучения посещают общежитие. С понедельника по субботу ежедневно с 14-30 ч по 16-00 ч проводится самоподготовка под их руководством. Воспитатель проводит индивидуальную работу с обучающимися, работает в контакте с мастерами производственного обучения, комендантом. В общежитии имеется медицинский пункт, который состоит из двух кабинетов: кабинет фельдшера, процедурный кабинет, изолятор.

Большую воспитательную работу проводят библиотека под руководством библиотекаря Тимофеевой Н.Н. Организуют постоянно действующие выставки, проводят встречи с писателями и художниками Красноярского края, ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, готовят тематические мероприятия совместно с группами, оказывают помощь обучающимся и преподавателям при работе в читальном зале, принимают участие в акциях, проводимых в учреждении.

12. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В данном разделе рассмотрим эффективность деятельности по профилактике правонарушений. В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее по тексту «Закон №120-ФЗ») термин «Профилактика» определен системой социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи: - оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении; - выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования; - выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; - обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; - осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Ликвидация пробелов в знаниях студентов является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни. Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны куратора и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими студентам

Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Необходимо учитывать, что у студента, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика. Он станет проводить время в игровых автоматах, на рынках, вокзалах. В погоне за легким заработком он может прибегнуть к бродяжничеству и попрошайничеству. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность. Кураторы должны установить ежедневный контроль за посещаемостью уроков.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение студентов в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы студента, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Выявление студентов и семей, находящихся в социально-опасном положении. Кураторы знакомятся с жилищными условиями студентов, в

домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работу рекомендуется проводить одновременно с родителями и детьми. Зачастую к такой работе следует привлекать педагога-психолога, специалиста по социальной защите, иногда, при наличии признаков детской токсикомании и наркомании, психиатра - нарколога.

Проведение индивидуальной воспитательной работы. Одним из важнейших направлений профилактической деятельности является выявление, постановка на внутритехникумовский контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Таблица 22. Показатели профилактической работы

№	Показатели для пояснительной записки	Пояснение
1	2	3
4.20	Наименование колонии для несовершеннолетних, из которой прибыл обучающийся	
5.1	Отчислено по согласованию с органами опеки и попечительства, КДНиЗП (ФИО, дата рождения, подтверждающий документ)	
6.9	Иная занятость (виды занятости и количество человек по каждой занятости)	
7.1	Названия, вид деятельности кружков, клубов, секций, объединений	512
7.6	Волонтерские объединения (название, направленность, количество человек, основные мероприятия)	27
7.13	Название, направление и содержание деятельности занятых в иных формах объединения молодежи	
9.1.1	Названия федеральных проектов, конкурсов профессионального мастерства	x
9.1.2	Названия федеральных проектов, конкурсов технического творчества	
9.1.3	Названия федеральных проектов, конкурсов художественного творчества	156
9.1.4	Названия федеральных проектов, конкурсов самоуправления	175
9.1.5	Названия федеральных спортивных конкурсов, проектов	35
9.2	Победители (призеры) федеральных конкурсов (наименование конкурсов, ФИО, место победителей (призеров))	5
10.1	Участие в краевых олимпиадах (название)	114
10.2	Участие в федеральных олимпиадах (название)	
10.3	Победители краевых олимпиад (наименование олимпиады, ФИО, место победителей (призеров))	0
10.4	Победители федеральных олимпиад (наименование олимпиады, ФИО, место победителей (призеров))	28
11	Социальные проекты, поданные на софинансирование (название, краткое содержание)	
11.1	Социальные проекты, получившие софинансирование (название, краткое содержание)	

13. Организация профориентационной работы в Уярском сельскохозяйственном техникуме

В техникуме реализуются проекты, направленные на освоение передовых производственных технологий и современной техники, а также на привлечение молодежи на предприятия агропромышленного комплекса, а именно: создан специализированный центр компетенций по стандартам Ворлдскиллс: 3 компетенции для студентов и молодых специалистов возрастной категории 17 – 21 год: эксплуатация сельскохозяйственных машин, ветеринария, цифровое земледелие (развитие последней компетенции техникум ведет на национальном уровне как носитель компетенции); 3 компетенции возрастной категории «юниоры» (14-16 лет): эксплуатация сельскохозяйственных машин, ветеринария, цифровое земледелие; создан отраслевой образовательно-производственный кластер, в который вошли 10 муниципальных образований края, 15 крупных сельхозтоваропроизводителей, 30 общеобразовательных школ. Школьники имеют возможность в период школьных каникул освоить первоначальные навыки по профессии: механизатор, повар, ветеринар и др.

С 2019 года техникум реализует федеральные проекты: «Билет в будущее» – проект ранней профориентации для учащихся 6 – 11 классов; обучение граждан предпенсионного возраста по международным стандартам WorldSkills «50+»; обучение по программе профессионального и (или) дополнительного профессионального образования для лиц, пострадавших от последствий распространения COVID-19 – «110 тысяч»; «Содействие занятости» нацпроекта «Демография», «5 000 мастеров».

На сегодняшний день в рамках реализации указанных проектов обучено около 500 человек.

Проект отраслевой образовательно-производственный кластер «Село, где хочется жить и работать», созданный с целью популяризации профессий и специальностей сельскохозяйственного направления. Одной из основных задач проекта является ранняя профориентация обучающихся продолжает свою деятельность. На отчетный период подписаны: соглашения о сотрудничестве с участниками Кластера: управлением образования администраций районов, (в количестве 10 районов), соглашение между «якорным» предприятием (в количестве 15 предприятий), профессиональным образовательным и общеобразовательным учреждением (в количестве 30 образовательных предприятий). В проведении мастер - классов и профессиональных проб профориентационном интенсиве «Перспектива» за три смены из 10 районов и 30 школ приняли участие 300 школьников (возраст 12-14 лет).

Таблица 23. Показатели профориентационной работы

№ п/п	Наименование показателя	Значение (описание) показателя
1	Контактные данные сотрудника профессиональной образовательной организации, курирующего профориентационную работу, далее – ПОО, (Ф.И.О., должность, телефон, электронная почта)	Соколов Артем Владимирович, преподаватель, 83912220782, sokolov-artemon@mail.ru
2	Численность обучающихся в ПОО, чел.	506

3	Численность сотрудников ПОО, прошедших повышение квалификации по вопросам организации профориентационной работы, чел.	4,00
4	Наличие на сайте ПОО раздела профориентационной направленности (Да - 1, Нет - 0)	1
5	Наличие на сайте ПОО публикаций материалов профориентационной направленности, ед.	8,00
6	Наличие в ПОО профориентационных уголков (Да - 1, Нет - 0)	1
7	Наличие в ПОО профориентационных стендов (Да - 1, Нет - 0)	1
8	Наличие в ПОО профориентационных кабинетов (Да - 1, Нет - 0)	0
9	Общая численность граждан, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, чел.	415,00
10	Категории населения, принявшие участие в мероприятиях профориентационной направленности, чел.:	375,00
10.1	обучающиеся ПОО, чел.	121,00
10.2	обучающиеся общеобразовательных организаций, чел.	270,00
10.3	родители обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	24,00
10.4	абитуриенты, чел.	
10.5	другие, чел.	
11	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных ПОО, ед.	12,00
12	Реализация направлений профориентационной работы:	x
12.1	профессиональное информирование (о профессиях, рынке труда и пр.), (Да - 1, Нет - 0)	1
12.2	консультирование по вопросам трудоустройства, построения профессиональной карьеры, (Да - 1, Нет - 0)	1
12.3	реализация обучающих курсов, факультативов по технологиям трудоустройства и самопрезентации, (Да - 1, Нет - 0)	1
12.4	профессиональный подбор, (Да - 1, Нет - 0)	1
12.5	профессиональная, производственная и социальная адаптация, (Да - 1, Нет - 0)	0
12.6	другое (написать)	
13	Численность населения, посетивших профориентационные мероприятия, чел:	24,00
13.1	экскурсии для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	117,00
13.2	день открытых дверей, чел.	199,00
13.3	встреч с представителями профессий, чел.	75,00
13.4	профессиональные пробы, элективные курсы, чел.	219,00
13.5	круглые столы с работодателями, чел.	45,00
13.6	участие в региональном этапе Национального чемпионата рабочих профессий WorldSkills Russia, чел.	9,00
14	Размещение информации в СМИ, количество публикаций, ед.	14,00
15	Проблемы, возникающие в ходе профориентационной деятельности	Эпидемиологическая обстановка
16	Предложения по совершенствованию профориентационной работы с гражданами, замечания, комментарии	Организация профориентационных лагерей с обучающимися СОШ с ночным пребыванием

14. Практическая подготовка в Уярском сельскохозяйственном техникуме

Практическое обучение по специальностям/ профессиям проводится в соответствии с утвержденными учебными планами, регламентируется нормативно-правовыми, рекомендательными документами Министерства образования РФ, локальными нормативными актами техникума. Организационная работа направлена на создание условий для формирования у студентов профессиональных компетенций.

Учебными планами ППССЗ предусмотрены следующие этапы практической подготовки:

- учебная практика
- производственная практика (по профилю специальности);
- практика преддипломная.

Учебными планами ППКРС предусмотрены следующие этапы практической подготовки:

- учебная практика
- производственная практика.

Практическая подготовка осуществляется в техникуме штатными мастерами производственного обучения и преподавателями, на базах производственной практики - представителями предприятий. Уровень квалификации руководителей производственной практики обеспечивает качественную организацию и проведение практики.

Сроки практической подготовки регламентирует график учебного процесса и производственной практики.

Содержание всех этапов практической подготовки определено рабочими программами. В программах указан перечень обязательных профессиональных компетенций, установлена последовательность их формирования, определены примерные виды работ и количество часов их выполнения. Разработаны рабочие программы мастерами производственного обучения и преподавателями техникума на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по ППССЗ и ППКРС. Программы учебной и производственной практики дополнены ситуационными задачами, необходимыми для проведения учебных занятий, дифференцированного зачета. Практические занятия учебной практики проводятся в соответствии с расписанием, которое полностью обеспечивает выполнение учебного плана. Занятия проходят в специализированных лабораториях, мастерских техникума, в учебных классах, созданных на предприятиях, учебно-производственных мастерских, пекарном зале. Оформление, оснащение кабинетов соответствуют профилю, санитарным нормам и правилам, предъявляемым к учебным и рабочим помещениям.

Продолжительность практических занятий составляет 6 – 8 часов. Учебная группа на практических занятиях по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям (далее ОПд, ПМ) могут делиться на подгруппы с количеством обучающихся не менее 8 человек.

На всех практических занятиях общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей согласно требованию программы, 60% времени используется для отработки профессиональных компетенций.

Для качественного эффективного освоения умений на ОПд и ПМ разработаны алгоритмы практических манипуляций, имеется комплект дидактического материала, подготовлены сборники ситуационных задач, задания тест-контроля.

Уровень качества практических умений по специальности, профессиям устанавливается при проведении промежуточной аттестации на зачетных занятиях, при проведении контрольных срезов умений, дифференцированного зачета. Результаты аттестации профессиональных компетенций регистрируются в ведомостях, в учебном журнале и зачетной книжке студента, анализируются на заседаниях ЦК, педагогических советах, собраниях по итогам практики. По результатам анализа вносится коррекция в дальнейшую подготовку.

В настоящее время налажен контакт с рядом работодателей государственных учреждений. Для прохождения производственной практики, обеспечения студентов индивидуальными рабочими местами, техникум сотрудничает с такими предприятиями, совместная работа с которыми регламентируется договорами сотрудничества.

Таблица 24. Взаимодействие техникума с предприятиями и организациями

№ п/п	Предприятия, с которыми взаимодействует техникум	Виды взаимодействия
1	ООО ОПХ «Соляное», ООО «Международная инвестиционно-торговая компания», ООО «КХ «Кильчуг», ООО «КХ «Полесье», ООО «Искра» Рыбинского района, ООО «Агрохолдинг Камарчагский», ЗАО «Авдинское», ООО «Тимбермаш Байкал»,	Организация практической подготовки студентов, преддипломной практики, стажировки преподавателей, трудоустройство выпускников по специальностям и профессиям, участие в процедуре ГИА, ДЭ, НОК, конкурсах WSR, согласование учебных планов, рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям
	КГБУ Рыбинский, Партизанский, Манский, Канский, Абанский, Саянский, Дзержинский, отделы ветеринарии», ЗАО «Имисское» Курагинского района, ООО «Дары Малиновки»,	Организация практической подготовки студентов, преддипломной практики, стажировки преподавателей, трудоустройство выпускников по специальности Ветеринария», участие в процедуре ГИА, ДЭ, НОК, конкурсах WSR, согласование учебных планов, рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям
	МБДОУ д/с «Солнышко», ИП Закусочная г. Уяра, МБСОШ «Уярская средняя общеобразовательная школа» 40., МБСОШ «Уярская средняя общеобразовательная школа» 2, ИП Тыщенко Е.В. «Закусочная», НДОУ Детский сад №189 ОАО РЖД	Организация практической подготовки студентов, преддипломной практики, стажировки преподавателей, трудоустройство выпускников профессии «Повар, кондитер», участие в процедуре ГИА, ДЭ, НОК, конкурсах WSR, согласование учебных планов, рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям
	ООО «Уярский мясокомбинат», ОАО «Мясо» ,	Все виды практической подготовки по специальности «Технология мяса и мясных продуктов», согласование учебных планов и программ практики, участие в ГИА

Из таблицы видно, что взаимодействие с предприятиями расширяется.

При сотрудничестве со службами занятости районов, министерства сельского хозяйства Красноярского края, непосредственно с работодателями устанавливаем потребность в кадрах, для хозяйств восточной зоны, а также других районов Красноярского края на ближайшие 2-3 года.

В соответствии с Положением о практике обучающихся ОО СПО, осваивающих образовательные программы СПО организация всех видов производственной практики обеспечена следующими мероприятиями:

- встречи с руководителями базовых учреждений (для заключения договоров);
- разработка графика учебного процесса и практического обучения;
- подготовка проектов приказов о выходе студентов на практику;
- подготовка пакета документов по практике для базовых предприятий;
- работа с методическими руководителями по организации и проведению практики;
- работа со студентами (распределение по базам практик, информация об обязанностях, требованиях программ);
- проведение общих собраний и заключительных итоговых конференций по практике.

Методическими руководителями практики приказом директора техникума назначаются мастера производственного обучения и преподаватели профессиональных модулей.

Руководитель практики знакомит студентов с программой практики, осуществляет контроль выполнения графика и программы практики, регулярно контролирует ведение дневника, оказывает практическую помощь студентам при отработке профессиональных умений и навыков, координирует работу с общими и непосредственными руководителями баз практики.

Общие и непосредственные руководители практики назначаются приказами руководителей предприятий, из числа высококвалифицированных сотрудников данного предприятия.

Перед выходом на практику студентам выдается путевка-направление, требования к ведению отчетной документации, копия программы практики.

В период практики студенты оформляют дневник и отчет о прохождении практики.

Профильная практика завершается аттестацией, которая проходит в специализированных мастерских техникума. На аттестацию студент представляет производственную характеристику, дневник практики, путевку, отчет, индивидуальное задание.

Итогом практики является дифференцированный зачет. В состав аттестационной комиссии входят представители предприятий и администрации техникума.

Качество практической подготовки составляет 56-95%, что соответствует показателям качества по специальностям/ профессиям.

Все требования к организации и проведению практической подготовки в техникуме выполняются.

Объем учебной и производственной практики, в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики имеют продолжительность в объеме 6-8 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Выводы:

Для выполнения программ подготовки по специальностям, по профессиям в техникуме созданы условия:

- проведена организационная работа по закреплению основных баз учебных и производственных практик;
- формируется система партнерских отношений с социальными партнёрами;
- сформирован штат квалифицированных мастеров производственного обучения, преподавателей и представителей базовых предприятий;
- сформирована система контроля качества практической подготовки.

В техникуме полноценно проводится профориентационная работа, ежегодно проводится анализ мероприятий и вырабатываются методики и способы оповещения и привлечения школьников по образовательным программам СПО и других обучающихся по программам повышения квалификации и программам переподготовки кадров на платной основе и за счет средств бюджета.

Соблюдая данные условия, необходимо также:

- продолжить работу по закреплению за техникумом новых баз практической подготовки, имеющих возможность обеспечить соответствующий уровень подготовки специалистов;
- оперативно корректировать содержание программ практической подготовки с учетом требований потребителей.

15. Востребованность выпускников. Трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников на региональном рынке труда, связана с анализом: результатов трудоустройства выпускников в течение трех, шести месяцев и одного года после получения диплома; обращений выпускников в службу занятости; отзывов работодателей и представителей социальной сферы, образования, экономики отрасли о качестве подготовки выпускников

Выпуск в 2021 году составил 132 человека. Трудоустроено 98 % выпускников, в том числе по специальности – 76 %.

Заключено соглашение с центром занятости Уярского района о сотрудничестве в области содействия трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников образовательных организаций профессионального образования.

Целью Соглашения является реализация комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования.

Основные направления сотрудничества – это, например, информирование обучающихся и выпускников о ситуации на рынке труда, возможных путях трудоустройства, требованиях работодателей, предъявляемых к соискателю рабочего места. А также проведение профориентационных мероприятий среди выпускников Уярского сельскохозяйственного техникума.

Организация и участие в методических семинарах, ярмарках вакансий, днях открытых дверей, проведении экскурсий в организации и иных мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству выпускников. Организация взаимодействия Сторон с работодателями с целью подбора специалистов из числа выпускников Образовательной организации для трудоустройства, формирования банка вакансий. Содействие выпускникам Образовательной организации в организации самозанятости, прохождении стажировок по полученной профессии.

Рассмотрим показатели, составляющие базовую оценку удовлетворенности востребованностью студентами техникума. Например, доля выпускников с повышенным уровнем квалификации составляет 34 %; а контингент обучающихся в 2022 году составляет 886 чел., в 2019г. контингент составлял 677 чел. (увеличение контингента на 23,5 %); сохранность контингента составляет 95,9 %; контрольные цифры приема 2021 г. -215 чел; в общежитии проживают – 146 человек (36,5%); различными формами дополнительного образования охвачено в 2018г. 72,1% студентов, в 2016 г. охват составлял 68%; социальный состав: 2021г. – 62 человека из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в 2016 г. – 71 человек; трудоустройство выпускников в 2021 г – 98 %; количество подготовленных по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации ежегодно составляет в среднем 310 человек.

16. Анализ обеспечения библиотечного фонда

Информационно-методическое обеспечение характеризуют следующие показатели: наличие у студентов учебной литературы, учет количества студентов, посещающих библиотеку; в каком объеме используется студентами энциклопедическая, учебная, методическая литература и периодическая печать; степень обеспеченности студентов компьютерами; осуществление издательской деятельности в учебном заведении.

Формирование фонда основной учебно-методической литературы и обеспечение учебного процесса основной литературой удовлетворяет требованиям Положения о библиотеке/медиатеке.

В структуру библиотеки входит одно помещение, где совмещены абонемент, а также читальный зал на 25 мест.

В библиотеке имеются 9 компьютеров с выходом в Интернет, книгохранилище, что позволяет активно содействовать образованию, обучению, воспитанию и развитию студентов.

Книжный фонд библиотеки на момент самообследования составляет:

кол-во учебной литературы печатной – 3571 экземпляр,

электронно - цифровых ресурсов – 54 экземпляра,

обязательной учебной литературы – 3498 экземпляров,

учебно-методической – 73 экземпляра,

художественной – 1324 экземпляра

Рекомендованной ФГАУ «ФИРО» - 3571 экземпляр.

В библиотеке заключены договоры на подключение к электронным коллекциям издательств, таких как: Лань, IPRboks.

Таблица 25. Мониторинг ОПОП с использованием ДОТ

Код, наименование ОПОП с использованием платформы «Академия»	% использования ДОТ в ОПОП (Академия)	Количество обучающихся, включенных в СЭО (Академия)	Количество педагогов, включенных в СЭО (Академия)
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	100%	96	25
36.02.01 Ветеринария	70%	90	30
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	70%	81	17
35.02.05 Агрономия	75%	89	20
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	72%	47	19
43.01.09 Повар кондитер	95%	39	15
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100%	88	20

Обучение возможно производить с применением дистанционных образовательных технологий. Например, благодаря информационно-образовательным платформам Академия-Медиа, PROФобразование, ЮРАЙТ,

студенты имеют круглосуточный доступ к учебно-методической литературе, а также тестам и иными оценочными заданиями, в том числе есть возможность выкладывать задания преподавателями самостоятельно.

Таблица 26. Коэффициент обеспеченности учебной литературой пользователей библиотеки составляет 100%, по специальностям:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 1,1	36.02.01 Ветеринария -1,1	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов - 1,1
35.02.07 Механизация сельского хозяйства - 1,1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет -1,1	36.02.02 Зоотехния -1,1
35.02.05 Агрономия -1,1	35.02.06 Технология переработки сельскохозяйственной продукции -1,1	

Таблица 27. Коэффициент обеспеченности учебной литературой пользователей библиотеки составляет 100%, по профессии:

35.01.13 Тракторист – машинист сельского хозяйства - 1,1.	43.01.09 Повар, кондитер -1,1.
---	--------------------------------

Таблица 28. Коэффициент обеспеченности учебной литературой пользователей библиотеки составляет 100%, по программам профессионального обучения

18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования -1,1	13249 Кухонный работник - 1,1
--	-------------------------------

За отчетный период фонд библиотеки в пополнился на 42 печатных учебника. Заключены договора на подключение к электронным ресурсам:

✓ Лицензионный Договор №4955 от 07.12. 2021 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» сроком на 1 год, на безлимитный доступ к Платформе:

к учебникам 4 наименований по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов на сумму: 3411,00 рублей

✓ Договор №7662/21 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭР ЦОС СПО «PROФобразование» от 20.01.2021 на сумму125000.00 рублей (1000 доступов)

✓ Лицензионное соглашение №7795/21 на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks (безвозмездное пользование)

✓ Дополнительное соглашение от 14.01.2021 к Лицензионному контракту №3Пр000368/СЭО3.5 ООО Академия – Медиа на подключение к информационно - технологической платформе для электронного обучения СЭО 3.5: 17 наименований электронных учебников общеобразовательного цикла.

✓ ДОГОВОР № 18/11 от 18.11.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям Общество с ограниченной ответственностью «Издательство ЛАНЬ» на сумму 92000,00 рублей

Таблица 29. Подписка на периодические издания по профилю профессий:

Среднее профессиональное образование	Вестник образования	Главный агроном
АГРОСИБИРЬ	Земля и люди на Енисее	Мясные технологии

Животноводство России	БУХ.1С	Воспитание школьников
Наша молодёжь	Российская газета	Учительская газета
Наш Красноярский край		

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Информационная работа с учащимися проводится в течение всего учебного года.

Таблица 30. В читальном зале организуются выставки с начала учебного года:

«Сибирский край в книге»	«Творчество знаменитых земляков»
«Художники Красноярья»	«Встань перед ними, голову склони»
«Читаем книги о войне»	«Новые поступления журналов»

В соответствии с планом работы библиотеки на учебный год: по нравственным проблемам, военно-патриотическому воспитанию проводятся массовые мероприятия. Постоянно действуют выставки на абонементе ««Периодические издания», «Профессиональные издания».

Проведены в библиотеке техникума конкурсы чтецов: посвященный 200 летию со дня рождения поэта Н.А. Некрасова, «Мама – нет дороже слова!» к Дню Матери. Приняли участие в краевом конкурсе, посвященном 200 летию со дня рождения поэта Н.А. Некрасова.

В районном поэтическом конкурсе «Спелая клюква». 9 ноября 2021 года участвовали в WEB-квесте, посвященном 350-летию со дня рождения Петра 1 “Не для себя тружусь, а для будущей пользы государства”.

Ежемесячно принимали участие в районной интеллектуальной игре «Что, где, когда».

Вывод: Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной литературы по всем разделам учебных планов основных образовательных программ и включает в себя учебную, техническую и справочную литературу по профилю подготовки, методическую, педагогическую и периодическую литературу в соответствии с требованиями и нормами по подготовке специалистов. Содержание работы библиотеки нацелено на оперативное и полное обеспечение образовательного процесса печатными и информационными источниками.

17. Анализ обеспечения условий безопасности

В здании имеющегося общежития расположен медицинский блок с отдельным входом, он включает в себя: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор и туалет, и оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием, что позволило получить положительное санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности. На территории Учреждения имеется система видеонаблюдения, включающая в себя видеокамеры расположенные в помещениях и по периметру всего учреждения, работающие в режиме постоянной записи. В здании учебного корпуса спец. предметов и в двух лабораторных корпусах, имеется система управления контроля доступа, а именно два турникета секцию «Антипаника» и комплект стоек и труб ограждения.

Здание общежития, корпус общеобразовательных дисциплин, учебный корпус спец. предметов и три лабораторно-практических здания оснащены тревожной сигнализацией с выводом сигнала, на ПЦО ОВО по Уярскому району. Все учебные корпуса, лабораторные классы и общежитие оснащены: телефонными аппаратами для связи с МВД и МЧС, охранно-пожарной системой «ОРИОН», системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, включающей в себя систему речевого оповещения о пожаре «Рокот-2». Система АПС оборудована устройством «Стрелец-Мониторинг», для передачи сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны ФГКУ «4 отряд ФПС по Красноярскому краю». На всех объектах, имеются первичные средства пожаротушения, в необходимом количестве, согласно ППР в РФ.

Общежитие оснащено комплектом ГДЗК (в количестве 7 шт.), для каждого работника, предназначен для экстренной эвакуации из зоны техногенных аварий, задымлений, пожаров, обеспечивает защиту органов дыхания человека, глаз и лица в течение не менее 30 минут при высоких концентрациях основных токсичных продуктов горения. Пути эвакуации в учебных корпусах и общежития выполнены из негорючих материалов, не загромождены, что способствует свободному перемещению людей к эвакуационным выходам, которые оснащены металлическими дверями и соответствуют ППР в РФ. Двери эвакуационных выходов находятся в закрытом положении, замки обеспечивают возможность свободного открывания без ключа, опломбированы. Обеспечение охраны объекта, пропускной режим в учебном корпусе спец. предметов осуществляется сотрудниками частной охранной организации.

Территория лабораторных классов и гаражей охраняется сторожами круглосуточно, согласно посменному графику дежурств. По всему периметру Учреждения имеется ограждение (забор). На основных въездах на территорию техникума установлены автоматические сдвижные ворота с электроприводом, которые вне зависимости от времени суток, находятся в закрытом положении (для ограничения свободного доступа, посторонних лиц, на территорию Учреждения).

Произведено категорирование и паспортизация объекта защиты, согласно постановлению Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006. С учетом необходимых дополнительных мероприятий, антитеррористическая защищенность Уярского сельскохозяйственного техникума соответствует требованиям.

18. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

На территории учреждения располагается два учебных корпуса, лабораторно-практический класс по тракторам, здание блочно - модульное сборно-разборного типа для лабораторно-практических занятий, модульное здание для лабораторно-практических занятий с размещением автомойки и ремонтного бокса, центр профессиональных компетенций, коровник с молочным блоком, модульное здание для размещения молокозавода производительностью 1000л и общежитие, оборудованы всеми необходимыми санитарно-бытовыми помещениями согласно требованиям Роспотребнадзора, и отвечающие всем правилам противопожарного режима РФ.

В летний период 2021 года был произведен текущий ремонт общежития, и учебного корпуса спец. предметов. Наряду с этим в июне месяце принято в эксплуатацию, очередное модульное здание «Центр профессиональных компетенций». Данный объект включает в себя пять крупных учебных мастерских и лаборатории по таким специальностям как: ветеринария; сити фермерство, геномная инженерия; биотехнологии; эксплуатация сельскохозяйственных машин, на общей площади 1740 м².

Общежитие проектной мощностью 120 мест, не позволяет вместить всех желающих проживать и обучаться в техникуме, поэтому ранее велась работа по разработке ПСД, прохождению государственной экспертизы проекта, строительства общежития. На сегодняшний день заключен контракт на строительство второго общежития проектной мощностью не менее 300 мест и уже ведутся работы по искусственному углублению (яма) в почвенном покрове, для дальнейшего монтажа свайного основания. Срок окончания строительных работ, согласно контракта декабрь 2023 г. На ряду с этим ведется приемка «холодного уличного навеса» для хранения автомобильного и сельскохозяйственного парка, общей площадью 648 м². В летний период возведены два металлических ангара, для хранения зерновых культур.

В целях создания комфортных условий обучения студентов, труда преподавателей и прочего персонала в учреждении проводится постоянная работа по улучшению социально - бытовых условий. Во всех зданиях учреждения имеются туалетные комнаты для студентов и сотрудников техникума, которые оснащены необходимыми санитарно-техническими приборами (раковины, электросушилки для рук, дозаторы для жидкого мыла и дезинфицирующей жидкости и пр.), дезинфицирующими и моющими средствами прочими средствами гигиены. На всех объектах предусмотрены помещения для хранения уборочного инвентаря, гардеробные комнаты, металлические кабинки для верхней и рабочей одежды. Для постоянного обеспечения студентов техникума горячим питанием с учетом физиологической потребности в продуктах питания обучающихся среднего профессионального образования, учреждением организовано питание студентов.

Имеется пищеблок с обеденным залом на 50 посадочных мест.

19. Финансовое обеспечение

Финансирование техникума осуществляется за счет бюджетных средств (субсидия на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и субсидии на осуществление капитальных вложений) и за счет внебюджетных источников (доходы от оказания платных образовательных услуг, реализация продукции собственного производства). Доля бюджетных средств составляет 86,35 % - 188 577,96 тыс. руб., на внебюджетные поступления приходится 13,65 % общего дохода техникума – 29 805,28 тыс. руб.

Годовой бюджет техникума составил в 2021 году – 218 383,24 тыс. руб. (2020 году – 340 843,33 тыс. руб., в т.ч. ГРАНД – 43750,00 рублей). в том числе:

1. субсидия на выполнение государственного задания в 2021 году – 107 136 904,24 тыс. руб. (2020 год – 100 298,8 тыс. руб.);
2. субсидия на иные цели – 2021 году – 51 635,78 тыс. руб., (2020 год – 73 416,98 тыс. руб.);
3. субсидии на осуществление капитальных вложений в 2021 году – 0,00 тыс. руб. (2020 год – 99 700,8 тыс. руб.).

Таблица 31. Расходы учреждения в 2021 году

Наименования расходов	Сумма, тыс. руб.	
	2021 год	2020 год
заработная плата работников	58 525,30	49 413,12
прочие выплаты (командировки работников)	519,15	285,07
начисления на выплаты по оплате труда	17 676,30	14 922,76
услуги связи	206,54	181,62
транспортные услуги (командировки работников)	799,67	489,97
коммунальные услуги	11 357,73	8 635,15
арендная плата за пользование имуществом	-	-
работы, услуги по содержанию имущества	6 172,32	3 895,58
прочие работы, услуги	21 588,15	14 265,05
пособие по социальной помощи населению	150,00	150,00
прочие расходы (госпошлины, взносы)	5 779,00	5 535,95
приобретение материальных запасов	20 748,05	19 144,86
приобретение основных средств	79 459,03	32 886,76

4. поступления от иной приносящей доход деятельности в 2021 году – 29805,28 тыс. руб. (2020 – 69739,93 тыс. руб., в т.ч. ГРАНД - 43 750,00 тыс.руб.).

Таблица 32. Финансовые поступления от приносящей доход деятельности

Наименования доходов	Сумма, тыс. руб.	
	2021год	2020год
Доходы от аренды	0,00	0,00
продажа молока, молочной продукции и мяса	8 745,39	6 432,58
оказание платных образовательных услуг	20 141,66	19 504,69
доходы от собственности	1,87	52,66

суммы принудительного изъятия	916,36	
ГРАНД		47 350,00

Таблица 33. Расходование средств поступивших от приносящей доход деятельности

Наименования расходов	Сумма, тыс. руб.	
	2021 год	2020 год
заработная плата работников	10 683,40	8 875,19
начисления на выплаты по оплате труда	3 204,80	2 685,64
услуги связи	15,60	0,00
транспортные услуги (командировки работников)	281,90	101,49
коммунальные услуги	0,00	0,00
работы, услуги по содержанию имущества	279,40	103,23
прочие работы, услуги	7 211,77	7 444,20
прочие расходы (госпошлины, взносы)	563,53	768,99
приобретение материальных запасов	3 599,45	3 878,56
прочие выплаты	11,50	43,04
арендная плата за пользование имуществом	6,20	12,95
Приобретение основных средств	2 883,10	43 922,95

Образовательное учреждение оказывало в отчётном периоде следующие платные образовательные услуги:

Таблица 34. Курсы профессиональной подготовки, стажировки в соответствии с лицензией

Наименование	Стоимость, руб.
водитель автомобиля по категории "В" - легковой автомобили	31 300,00
водитель автомобиля по категории "С"- грузовой автомобиль	32 500,00
тракторист-машинист категорий "А1"	10 000,00
тракторист-машинист категорий "В"	11 000,00
тракторист-машинист категорий "С"	15 000,00
тракторист-машинист категорий "Д"	17 000,00
тракторист-машинист категорий "Е"	12 000.00
тракторист-машинист категорий "F"	16 000.00
повар-кондитер 2,3 разрядов	9 500.00
повар-кондитер 4,5 разрядов	8 400.00
повышение квалификации по программе «Техминимум»	750,00

20. Перспективы развития КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в 2021-2022 учебном году

Развитие техникума предполагает вхождение в федеральную сеть образовательных организаций, институтов развития, осуществляющих цифровую трансформацию и подготовку кадров для агропромышленного комплекса.

Проведя самообследование техникума, проанализировав основные показатели деятельности, можно сделать вывод о высоком качестве подготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения, что способствует подготовке квалифицированных кадров для предприятий и организаций сельскохозяйственной отрасли края, что соответствует запросам рынка труда.

- Профессиональное образование, ориентированное на реальное производство.
- Развитие системы прогнозирования потребности в кадрах.
- Увеличение уровня финансирования образования со стороны предприятий.
- Вариативность индивидуальных образовательных программ.
- Развитие системы независимой оценки качества подготовки выпускников и педагогических кадров.
- Значительный рост квалификации рабочих кадров и повышение престижа рабочих профессий в результате развития новых форм образования.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. Выход студентов на практику оформляется приказом по техникуму. Руководители практик и заместитель директора по УПР осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков контроля.

Развитие техникума в данный период предполагает поиск путей и создание условий для повышения конкурентоспособности образовательного учреждения в сфере услуг профессионального образования молодежи.

Процессы развития техникума направлены также на создание такой модели учебно-воспитательного процесса, которая будет не только готовить учащихся к профессиональному пути, но и способствовать подготовке их к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в современном обществе.

Приоритетные направления развития техникума:

- построение образовательной модели СУЗ современного вида
- построение учебно-воспитательного процесса в техникуме на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества науки и практики
- создание среды социально-психологической и физической комфортности
- постоянное совершенствование материально-технической базы учреждения;
- развитие социального и образовательного партнерства

Перспективы развития

Участие в проекте «Модельное признание квалификаций в агропромышленном комплексе в России и Германии».

Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, экзамен (квалификационный).

Экзаменационные билеты по преподаваемым учебным дисциплинам, МДК рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются заместителями директора по научно-методической работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации.

Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в техникуме проводится текущий, промежуточный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета или экзамена по пройденным темам.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет, дифференцированный зачет, защита курсового проекта (работы), комплексный экзамен, экзамен (квалификационный). Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В техникуме разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Курсовое проектирование проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся техникума находится на достаточном уровне.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам и специальностям 2020-2021 учебный год по специальностям.