

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК

специальных дисциплин

Председатель ЦК

 / Наболь Р.А. /

Протокол № 04

от « 28 » 03 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по научно-методической работе

 Кириченко Г.П. /
от « 28 » 05 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ»
по специальности СПО
35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК

специальных дисциплин

Председатель ЦК

_____ / Наболь Р.А. /

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20 ____ .г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по научно-методической работе

_____ / Кириченко Г.П. /

от « _____ » _____ 20 ____ .г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ»
по специальности СПО
35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564

Организация – разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Составители : Цих Е.Г., Наболь М.Д., Наболь Р.А., Карапузов А.В., преподаватели специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	36
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП	40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава

машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

Спецификация ПК / разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. МДК 02.01 Применение правил и безопасности дорожного движения при эксплуатации машинно-тракторных агрегатов и автомобилей			
ПК 2.4 ПК 2.5	Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения Управление автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	Основы законодательства в сфере дорожного движения Правила дорожного движения Основы безопасности дорожного движения
ОК 1	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или пробле-	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресур-

	<p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>му и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>сы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяя в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 7	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>

ОК 10	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
Раздел модуля 2. МДК 02.02 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ			
ПК 2.1 ПК 2.2	Комплектование машинно-тракторных агрегатов (МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения	Комплектовать МТА Производить расчет грузоперевозки.	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования Основные свойства и показатели работы МТА Виды эксплуатационных затрат при работе МТА
ОК 1	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или пробле-	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресур-

	<p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>му и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>сы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 7	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>

ОК 10	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
--------------	--	--	--

Раздел модуля 3. МДК 02.03 Технологии механизированных работ в растениеводстве

ПК 2.3 ПК 2.6	Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ	Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Оценивать качество выполняемых работ	Технологии производства продукции растениеводства. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Методы оценивания качества выполняемых работ Технические и технологические регулировки машин Правила техники безопасности, охраны труда
ОК 1	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа слож-	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится

	<p>ных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 7	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной де-</p>

		деятельности по профессии (специальности)	Путь обеспечения ресурсосбережения.
ОК 10	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
Раздел модуля 4. МДК 02.04 Технологии механизированных работ в животноводстве			
ПК 2.3 ПК 2.6	Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ	Производить расчет грузоперевозки Оценивать качество выполняемых работ	Технологии производства продукции животноводства Технические и технологические регулировки машин Методы оценивания качества выполняемых работ Правила техники безопасности, охраны труда
ОК 1	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов реше-	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач

	<p>ния задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 7	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК 10	<p>Применение в профессио-</p>	<p>Понимать общий</p>	<p>правила построения</p>

	<p>нальной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 536

Из них: - на освоение МДК – 268 часов

- на практику учебную – 144 часа

- на практику производственную – 108 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК ОК	Раздел 1. МДК 02.01 Применение правил и безопасности дорожного движения	62	62	30		-	-	-	
	Раздел 2. МДК 02.02 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	122	50	6	-	-	-	72	-
	Раздел 3. МДК 02.03 Технологии механизированных работ в растениеводстве	182	110	46	20	-	-	72	
	Раздел 4. МДК 02.04 Технологии механизированных работ в животноводстве	46	46	8	-	-	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108							108
Промежуточная аттестация ПМ.03		16							
Всего:		536	214	90	20		20	144	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ 02)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала: <i>лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	Объем часов	Элементы осваиваемых компетенций
1	2	3	
МДК.02.01. Применение правил и безопасности дорожного движения		62	
Раздел 1. Общие положения правил дорожного движения		4	ПК 5, 6 ОК 1,2,7,10
Введение	Содержание	Уровень освоения	
	История развития правил дорожного движения. Задачи дисциплины, связь с другими дисциплинами, её роль в подготовке специалистов.	1	1
Тема 1. Общие правила дорожного движения	Единый порядок дорожного движения, нормативные акты дорожного движения. Основные понятия и термины.	2	1
Тема 2. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Обязанности водителей перед выездом и в пути. Порядок представления транспортных средств должностным лицам. Обязанности пешеходов и пассажиров	2	2
Раздел 2. Дорожные знаки и дорожная разметка		4	ПК 5, 6 ОК 1,2,7,10
Тема 1. Дорожные знаки	Значение дорожных знаков. Классификация дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Наименование и содержание каждого дорожного знака. Действия водителя при приближении к участку дороги, обозначенному соответствующим знаком.	2	2
Тема 2. Дорожная разметка	Значение разметки в общей организации движения, классификация разметки. Цвет и условия применения каждого вида разметки. Действие водителей в соответствии с требованиями разметки.	2	2
Тематика практических занятий по 2 разделу:		6	
1. Разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием дорожных знаков.		2	

	2. Разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием дорожной разметки.	2		
	3. Решение ситуационных задач по знакам и разметке	2		
Раздел 3. Порядок движения транспортных средств			6	ПК 5, 6 ОК 1,2,7,10
Тема 1. Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом	Правила пользования внешними световыми приборами. Особенности вождения транспортных средств в темное время суток. Действия водителя при ослеплении. Применение аварийной сигнализации, знака аварийной остановки	2	1	
Тема 2. Расположение транспортных средств на дорогах	Требования к расположению транспортных средств на проезжей части. Движение по трамвайным путям. Места, в которых запрещено движение транспортных средств.	2	1	
Тема 3. Начало движения. Маневрирование транспортных средств	Начало движения. Перестроение. Встречный разъезд на узких участках дорог. Порядок выполнения поворотов и разворота на перекрестке. Порядок выполнения поворотов и разворота вне перекрестка. Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.	2	1	
Тема 4. Остановка и стоянка транспортных средств	Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены	2	1	
Тема 5. Обгон, опережение, обгон транспортных средств	Правила выполнения обгона и опережения. Обязанности водителей перед началом обгона. Места, где обгон запрещен.	2	1	
Тема 6. Скорость движения транспортных средств	Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости вне населенных пунктов. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особое требование для водителей тихоходных транспортных средств.	2	1	
	Тематика практических занятий по 3 разделу:		6	
	1. Практическое ознакомление с движением ТС по дорогам		6	
	2. Разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций при движении ТС по дорогам			
	3. Моделирование дорожно – транспортных ситуаций по движению ТС по дорогам			
	4. Решение ситуационных задач по движению ТС по дорогам			
Раздел 4. Проезд сложных участков дорог			4	ПК 5, 6 ОК 1,2,7,10
Тема 1. Правила пользования сигналами светофора и жестами регулировщика	Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора. Значение сигналов регулировщика. Порядок остановки по сигналу регулировщика, запрещающих движение. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указа-	2	1	

	ния регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке			
Тема 2. Проезд перекрёстков	Классификация перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Порядок и очередность движение на регулируемом перекрестке. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движение на нерегулируемом перекрестке.	2	1	
Тема 3. Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств	Определение нерегулируемых и регулируемых пешеходных переходов. Обязанности водителей, приближающихся к пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств. Действие водителей при приближении к транспортному средству, имеющему опознавательный знак перевозки группы детей.	2	1	
Тема 4. Проезд транспортных средств через железнодорожные пути.	Разновидность железнодорожных переездов. Особенности дорожной обстановки вблизи железнодорожного переезда. Порядок движения через железнодорожный переезд. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.	2	1	
	Тематика практических занятий по 4 разделу:		6	
	1. Практическое ознакомление с дорожно – транспортными ситуациями при проезде сложных участков дорог		6	
	2. Разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций при проезде сложных участков дорог.			
	3. Моделирование типичных дорожно – транспортных ситуаций по проезду сложных участков дорог			
	4. Решение ситуационных задач по проезду сложных участков дорог.			
Раздел 5. Особые условия движения			6	ПК 5, 6 ОК 1,2,7,10
Тема 1. Учебная езда. Движение по автомагистралям и в жилых зонах. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, и гужевых повозок	Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучаемому, и учебному транспортному средству. Особенности вождения транспортных средств по автомагистралям. Особенности движения в жилой зоне. Приоритет пешеходов в жилой зоне. Требования правил к эксплуатации и движению немеханических транспортных средств. Особенности перегона животных по дороге и через железнодорожные переезды.	2	1	
Тема 2. Буксировка механических транспортных средств.	Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах.	2	1	
Тема 3. Перевозка людей и грузов.	Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещена перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на	2	1	

	транспортных средствах. Обозначения перевозимого груза			
Тема 4. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	Регистрация транспортных средств. Требование к оборудованию транспортных средств номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Обязанности должностных лиц, ответственных за эксплуатацию и техническое состояние транспортных средств.	2	1	
Тема 5. Требования к техническому состоянию транспортных средств	Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стояния	2	2	
Раздел 6. Правовая ответственность водителя			2	ПК 5, 6 ОК 1,2,7,10
Тема 1. Административная, уголовная и гражданская ответственность	Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления транспортным средством. Понятие об уголовной ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Понятие о гражданской ответственности. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба	2	1	
Тема 2. Право собственности на транспортное средство. Страхование водителя и транспортного средства. Правовые основы охраны природы.	Право собственности на автотранспортное средство. Налог с владельца транспортного средства. Документация на транспортное средство. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие "потеря товарного вида". Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.	2	1	
Тематика практических занятий по 1...6 разделам:			6	
1. Решение комплексных билетов			6	
Раздел 7. Основы безопасного движения ТС			10	ПК 5, 6 ОК 1,2,7,10
Тема 1. Дорожное движение. Дорожно-транспортные происшествия	Понятие о системе управления «водитель - транспортное средство - дорога». Цели и задачи функционирования системы. Безопасность, эффективность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения. Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий.	2	2	

	Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, выход транспортного средства из повиновения водителя, техническая неисправность транспортного средства и другие.			
Тема 2. Профессиональная надежность водителя	<p>Понятие надежности (безопасности) водителя транспортного средства.</p> <p>Пригодность водителя: физические качества - здоровье, возраст. Их влияние на физическое состояние водителя. Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Алкоголь, наркотики, лекарственные препараты и их вредное влияние на результаты деятельности водителя. Психологические основы деятельности водителя. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства. Основные признаки потери внимания. Различные причины отвлечения внимания. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Время реакции водителя.</p> <p>Подготовленность водителя: знания, умения, навыки. Влияние квалификации, стажа работы на мастерство водителя.</p> <p>Работоспособность водителя: профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Моральные качества: дисциплинированность, уважение к другим участникам дорожного движения, этика поведения и культура обслуживания, самообладание и предвидение. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель.</p>	2	4	
Тема 3. Управление транспортным средством.	Силы, действующие на транспортное средство. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях. Выбор скорости и траектории движения на поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Управление транспортным средством при проезде перекрестков, железнодорожных переездов, остановок МТС и пешеходных переходов; в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости; в ограниченном пространстве, на крутых поворотах, подъемах и спусках; при буксировке. Способы парковки и стоянки транспортного средства.	2	2	
Тема 4. Действия водителя в штатных и нештатных (критиче-	Посадка водителя за рулем. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для	2	2	

ских) ситуациях.	<p>принятия оптимальной рабочей позы. Приемы действия органами управления. Техника руления и торможения.</p> <p>Зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 – 120 секунд), средняя (12 – 15 секунд) и ближняя (4 – 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям.</p> <p>Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду, падении провода электролинии высокого напряжения на транспортное средство, при ударе молнии.</p>			
	Тематика практических занятий по 5 теме:		6	
Тема 5. Безопасность транспортного средства.	<p>Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность транспортного средства. Безопасная дистанция. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Остановочный и тормозной путь. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке.</p>	2	2	
Тема 6. Скоростное и экономичное управление транспортным средством.	<p>Скоростное управление: применение скоростного алгоритма регулирования скорости при разгоне; движение с максимальной (в пределах ПДД) скоростью на участках свободного движения. Влияние интенсивности потока на среднюю скорость транспортного средства (ТС). Умение предвидеть развитие дорожно-транспортных ситуаций - основное условие безопасного скоростного управления. Использование тахометра, спидометра (пилотажных приборов) для реализации оптимальных алгоритмов регулирования скорости движения ТС (экономичного и скоростного). Рекомендуемая последовательность переноса взгляда при считывании приборной информации.</p> <p>Экономичное управление: применение экономичного алгоритма регулирования скорости при разгоне; ограничение максимальной скорости при низкой интенсивности движения по критерию расхода топлива, при высокой интенсивности - движение со скоростью, близкой к средней скорости потока; замедление с использованием наката и торможения двигателем.</p>	2	2	

Тема 7. Безопасность дорог	<p>Виды и классификация автомобильных дорог. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Обустройство дорог. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Сцепление колес с дорогой. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Резерв силы сцепления – условие безопасности движения.</p> <p>Основные элементы активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности дороги. Влияние дорожных условий на движение транспортных средств. Особенности движения в тумане. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежесуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам, другие опасные участки. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.</p>	2	2	
----------------------------	--	---	---	--

МДК.02.02. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ		50	Элементы осваиваемых компетенций
Раздел 1. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов		20/2	ПК 1, 2 ОК 1,2,7,10
Тема 1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве	<p>Содержание</p> <p>Понятие о производственных процессах в сельском хозяйстве. Классификация производственных операций. Технологический процесс и его характеристика. Особенности использования машин в сельском хозяйстве. Зональные природно-производственные условия.</p> <p>Энергетические средства сельскохозяйственного производства.</p> <p>Система машин и технологий. Общая характеристика машинно-тракторного агрегата (МТА), классификация и требования к ним.</p> <p>Ресурсосбережение и охрана природы при использовании машин.</p> <p>Особенности использования сельскохозяйственной техники на машинно-технологических станциях, сельскохозяйственных предприятиях, в крестьянских (фермерских) хозяйствах</p>	Уровень освоения 2	4
Тема 2. Эксплуатационные свойства и показатели работы МТА	<p>Эксплуатационные свойства машин и агрегатов. Эксплуатационные свойства и показатели работы тракторных двигателей. Выбор экономичных режимов работы двигателя.</p> <p>Силы, действующие на трактор. Образование движущей силы. Сцепные свойства трактора и пути их улучшения. Уравнение движения агрегата. Тяговый баланс трактора.</p> <p>Баланс мощности трактора. Коэффициент полезного действия трактора и пути его повышения. Тяговая характеристика трактора и ее использование в эксплуатационных расчетах. Выбор оптимального режима использования трактора по тяговой характери-</p>	2	8

	<p>стике. Пути улучшения тяговых свойств тракторов.</p> <p>Основные показатели работы МТА. Влияние основных факторов на тяговое сопротивление машин. Степень неравномерности тягового сопротивления машин. Пути снижения тягового сопротивления машин. Сцепки, их классификация и эксплуатационные свойства</p>			
Тема 3. Основы рационального комплектования МТА	<p>Основные требования, предъявляемые к МТА. Аналитический способ расчета ресурсосберегающих тяговых агрегатов. Особенности расчета навесных, комбинированных и транспортных агрегатов. Расчет тягово-приводных агрегатов на основе тяговой характеристики трактора. Способы и правила соединения рабочих машин и сцепки с трактором. Особенности агрегатирования прицепных, полунавесных и навесных машин разного типа.</p> <p>Технологическая наладка машин на регулировочной площадке и в поле. Использование различных приспособлений для технологической наладки машин. Требования к устойчивости движения агрегата. Определение длины вылета маркера и следоуказателя.</p> <p>Универсальные и комбинированные агрегаты. Принципы блочно-модульного агрегатирования машин. Увязка технологических комплексов машин по ширине захвата и рядности.</p>	2	8	
Тематика практических занятий по 1 разделу:				2
1. Выбор марочного состава машинно-тракторного агрегата и расчет его рационального состава и режима работы для выполнения технологической операции				2
Раздел 2. Движение машинно-тракторных агрегатов на загонах. Производительность МТА			18/2	ПК 1, 2 ОК 1,2,7,10
Тема 1. Способы движения машинно-тракторных агрегатов	<p>Рациональные способы движения машинно-тракторных агрегатов и их значение. Кинематические характеристики агрегата и рабочего участка. Основные виды поворотов. Определение минимального радиуса поворота различных агрегатов. Расчет ширины поворотной полосы.</p> <p>Факторы, учитываемые при выборе способа движения агрегата. Определение длины холостого пути агрегата и коэффициента рабочих ходов. Обоснование оптимальной ширины загона. Пути сокращения холостого хода агрегата. Выбор наилучших способов движения агрегата.</p> <p>Особенности движения машинно-тракторных агрегатов при постоянной технологической коле</p>	2	8	
Тема 2. Производительность МТА и пути ее повышения	<p>Понятие о производительности труда при использовании машинно-тракторных агрегатов. Эффективность повышения прочности машинно-тракторных агрегатов. Баланс времени смены. Коэффициенты использования времени смены.</p> <p>Расчет производительности агрегата. Зависимость производительности от мощности трактора и условий работы. Особенности определения производительности уборочных агрегатов и технологических комплексов. Особенности производительности прочности при групповой работе машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Влияние усталости механизатора на производительность агрегата. Обоснование опти-</p>	2	10	

	мального режима труда и отдыха механизатора. Пути повышения производительности агрегатов. Учет механизированных работ. Учет механизированных работ в условных эталонных гектарах. Понятие условного эталонного трактора. Основы нормирования механизированных работ. Пути повышения производительности машинно-тракторных агрегатов			
	Тематика практических занятий по 2 разделу:		2	
	1. Выбор способа движения машинно-тракторного агрегата и определение его производительности для конкретных производственных условий		2	
Раздел 3. Эксплуатационные затраты при работе машинно-тракторных агрегатов. Нормирование труда			6	ПК 1, 2 ОК 1,2,7,10
Тема 1. Эксплуатационные затраты	Виды эксплуатационных затрат при работе машинно-тракторных агрегатов. Затраты труда и пути их снижения. Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии. Энергетический коэффициент полезного действия агрегата и пути его повышения. Прямые эксплуатационные и приведенные затраты. Основные пути снижения эксплуатационных затрат	2	4	
Тема 2. Основы технического нормирования	Значение технического нормирования в повышении производительности труда. Понятие о технических нормах и методы нормирования. Нормообразующие факторы и дифференциация норм. Методы установления норм. Учет расхода топлива	2	2	
Раздел 4. Транспорт в сельском хозяйстве			6/2	ПК 1, 2 ОК 1,2,7,10
Тема 1. Транспорт	Значение транспорта в сельском хозяйстве. Виды транспортных средств и их характеристика. Классификация сельскохозяйственных грузов. Классификация дорог. Виды маршрутов движения транспортных средств. График движения транспортных средств. Показатели использования транспортных средств. Производительность транспортных средств и пути ее повышения. Определение потребности в транспортных средствах. Механизация погрузочно-разгрузочных работ. Понятие о контейнерной системе перевозок. Оценка эффективности использования транспорта в сельском хозяйстве.	2	6	
	Тематика практических занятий по 4 разделу:		2	
	1. Расчет грузоперевозок		2	
Учебная практика			72	

Виды работ:

1. Комплектование и наладка пахотного агрегата
2. Комплектование и наладка агрегата для боронования почвы
3. Комплектование и наладка агрегата для боронования многолетних трав
4. Комплектование и наладка агрегата для внесения минеральных удобрений
5. Комплектование и наладка агрегата для сплошной культивации почвы
6. Комплектование и наладка агрегата для дискования почвы
7. Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых
8. Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля
9. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки картофеля
10. Комплектование и наладка агрегата для защиты растений
11. Комплектование и наладка агрегата для скашивания трав на сено
12. Комплектование и наладка агрегата для сгребания сена
13. Комплектование и наладка агрегата для прессования сена
14. Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур
15. Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых
16. Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля

--	--	--

МДК.02.03. Технологии механизированных работ в растениеводстве			100	Элементы осваиваемых компетенций	
Раздел 1. Основы технологии механизированных работ			6/6		
Тема 1. Понятие о технологиях	Содержание	Уровень освоения			
	<p>Общие сведения о технологии механизированных работ. Ресурсо- и энергосберегающие технологии.</p> <p>Понятие технологии механизированных работ при возделывании сельскохозяйственных культур.</p> <p>Перспективные направления в развитии технологий производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Ресурсо- и энергосберегающие технологии производства сельскохозяйственных культур.</p> <p>Необходимость экономии топливно-энергетических ресурсов. Пути экономии топлива при использовании машинно-тракторных агрегатов. Использование возобновляемых источников энергии</p> <p>Понятие операционной технологии</p> <p>Обоснование агрономических нормативов и допусков. Оценка качества механизированных работ</p> <p>Основные принципы рационального построения технологических процессов. Разработка операционно-технологических карт на выполнение механизированных работ.</p>	2	2	ПК 3,4 ОК 1,2,7,10	
Тема 2. Технология основной обработки почвы и восстановления её плодородия	<p>Технологии основной обработки почвы. Вспашка. Агротехнические требования к вспашке. Комплектование агрегатов для вспашки почвы. Составы агрегатов. Способы движения пахотных агрегатов. Организация групповой работы. Контроль качества.</p> <p>Технологические схемы и агротехнические требования к внесению органических и минеральных удобрений под основную обработку почвы. Составы агрегатов для погрузки, транспортирования и внесения удобрений. Организация работы агрегатов для внесения удобрений. Контроль качества работ.</p> <p>Технология лущения стерни. Агротехнические требования и технические средства для лущения. Способы движения лущильных агрегатов. Организация и контроль качества их работы.</p> <p>Технологии защиты почвы от водной и ветровой эрозии. Комплекс машин. Особенности технологии глубокого разуплотнения почвы.</p>	2	4		
	Тематика практических занятий по 1 разделу:			6	
	1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для вспашки почвы			6	
Раздел 2. Технологии производства зерновых и зерновых бобовых культур			6/6	ПК 3,4 ОК 1,2,7,10	

<p>Тема 1. Базовые технологии возделывания зерновых и бобовых культур. Технологии посева и ухода за посевам</p>	<p>Основные технологические модули и агротребования к ним. Адаптация технологий к конкретным условиям. Особенности предпосевной обработки почв. Технические средства и агротехнические требования Технологии посева. Поточные принципы организации работ при посеве. Контроль качества посева. Технологии ухода за посевами и интегрированная система защиты растений от вредителей, болезней и сорняков. Комплекс машин. Особенности применения машин по уходу за посевами по технологической колее. Правила безопасности при использовании пестицидов</p>	2	4	
<p>Тема 2. Технологии уборки урожая</p>	<p>Способы уборки зерновых культур. Особенности формирования и организации работы уборочно-транспортных комплексов. Технологии уборки незерновой части урожая. Послеуборочная обработка зерна. Особенности уборки урожая с полевыми растениями и в неблагоприятных погодных условиях. Правила безопасности труда, пожарной безопасности и охрана окружающей природной среды при выполнении уборочных работ Уборочно-транспортные комплексы. Сущность и значение поточного проведения работ. Уборочно-транспортные комплексы и их обоснование. Определение оптимальных размеров комплексов</p>	2	2	
Тематика практических занятий по 2 разделу:			6	
1. Комплектование и подготовка к работе агрегата для боронования почвы			6	
Раздел 3. Технологии производства картофеля			6/6	ПК 3,4 ОК 1,2,7,10
<p>Тема 1. Технологии возделывания картофеля</p>	<p>Основные факторы, определяющие качественный урожай картофеля Технологические модули и агротехнические требования к ним Адаптация технологий к конкретным почвенно-климатическим условиям. Особенности гребневой, грядково-ленточной технологии возделывания картофеля с различной шириной междурядья Особенности предпосадочной обработки почв. Технические средства и агротехнические требования. Технологии посадки. Система машин Поточные принципы организации работ при посадке картофеля. Особенности посадки пророщенных клубней. Контроль качества посадки</p>	2	2	
<p>Тема 2. Уход за посадками и уборка картофеля</p>	<p>Технологии ухода за посадками картофеля. Система удобрения. Технологии уборки картофеля. Выбор машин и подготовка их к работе. Особенности уборки семенной и продовольственной фракций картофеля. Уборка картофеля в сложных условиях. Пути снижения потерь и повреждения клубней при механизированной уборке. Организация работ по уборке, послеуборочной обработке и хранению картофеля. Технологии хранения и подготовки к реализации продовольственного картофеля. Правила безопасности труда и охраны окружающей среды при выполнении работ.</p>	2	4	
Тематика практических занятий по 3 разделу:			6	

	1. Комплектование и подготовка к работе агрегата для посадки картофеля	6		
Раздел 4. Технологии производства корнеплодов		2/8	ПК 3,4 ОК 1,2,7,10	
Тема 1. Базовые технологии возделывания корнеплодов. Технологии посева и ухода за посевами	Технологические модули, и агротехнические требования к ним. Адаптация технологий к конкретным почвенно-климатическим условиям. Технологические адаптеры Особенности предпосевной обработки почв. Технические средства и агротехнические требования Технологии подготовки посевного материала. Технологии посева семян. Выбор машин и подготовка агрегатов к работе. Контроль качества посева Прореживание всходов и технологии ухода за посевами Интегрированная система защиты растений от болезней, вредителей и сорняков. Системы удобрения. Комплекс машин и подготовка их к работе Технологии уборки корнеплодов Агротехнические требования к уборке корнеплодов. Организация работ по уборке, транспортированию и хранению корнеплодов. Правила безопасности труда и охраны окружающей среды при выполнении работ	2		2
	Тематика практических занятий по 4 разделу:			8
	1. Комплектование и подготовка к работе агрегатов для междурядной обработки			8

Раздел 5. Технологии производства однолетних и многолетних трав, заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки		4/6	ПК 3,4 ОК 1,2,7,10	
Тема 1. Технологии производства однолетних и многолетних трав	Особенности обработки почвы для посева трав. Способы посева семян Комплектование посевных агрегатов и подготовка их к работе. Организация работ в поле. Особенности ухода за травами первого и второго года возделывания. Система удобрения. Технологии приготовления и внесения жидких удобрений. Технологии полива. Организация зеленого конвейера для корма скота Правила безопасности труда, пожарной безопасности и охрана окружающей среды	2		2
	Тема 2. Технологии заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки	Технологии уборки и закладки силоса и сенажа. Агротехнические требования к уборке и закладке. Выбор кормоуборочной техники. Подготовка комбайнов Особенности технологии закладки силоса и сенажа в башни, траншеи и бурты Технологии заготовки рассыпчатого сена. Агротехнические требования. Досушивание сена вентилированием Особенности технологии заготовки измельченного сена. Технологии заготовки сена прессованием в тюки и рулоны. Выбор комплекса машин и подготовка их к работе. Технологии заготовки влажных кормов из зерна кукурузы консервированием Технологии производства травяной муки, гранул и брикетов Организация хранения кормов		2

	Тематика практических занятий по 6 разделу:		6	
	1. Комплектование и подготовка к работе агрегата для скашивания трав		6	
Раздел 6. Технологии производства овощных культур. Технологии работ в садоводстве			2	ПК 3,4 ОК 1,2,7,10
Тема 1. Технологии возделывания овощей в открытом грунте. Технологии работ в садоводстве	Особенности подготовки почвы. Посев овощных культур. Технологии ухода за овощными культурами. Технологии полива. Выбор комплекса машин и подготовка их к работе. Особенности возделывания овощей в открытом грунте. Технологии уборки овощей. Агротехнические требования к уборке. Организация уборочных работ. Послеуборочная обработка и хранение овощей. Снижение потерь продукции. Особенности возделывания овощей в защищенном грунте. Комплекс машин для механизации работ. Технологии закладки сада. Подготовка посадочного материала. Подготовка почвы для закладки сада. Технологии ухода за многолетними насаждениями.	2	2	
Раздел 7. Планирование использования машинно-тракторного парка (МТП)			8/12	
Тема 1. Обоснование состава МТП и планирование его работы	Роль МТП в эффективной работе предприятия. Основные природно-производственные факторы, определяющие качественный и количественный состав МТП. Общие требования к выбору типов энергетических средств и рабочих машин с учетом зональных особенностей. Методы расчета состава МТП и планирование его использования. Определение объема механизированных работ. Распределение работ по календарным срокам и определение продолжительности отдельных операций. Составление сводного плана механизированных работ. Построение графиков машино-использования по маркам тракторов. Методы корректировки графиков. Расчет потребности в сельскохозяйственных машинах, автотранспорте и рабочей силе. Расчет состава парка по нормативам. Особенности выбора средств механизации и организации использования техники в крестьянских хозяйствах. Формирование парка машин в МТС.	2	4	
	Тематика практических занятий по 7 разделу:		12	
	1. Составление плана механизированных работ на определенный полевой период		6	
	2. Расчет состава машинно-тракторного парка		6	
Тема 2. Организация инженерно-технической службы по эксплуатации МТП	Организационная структура ИТС предприятия. Типовые функциональные обязанности работников ИТС. Оперативное управление работой МТП, автоматизированный учет работ. Диспетчерская служба. Организация материально-технического обеспечения. Обоснование потребности в запасных частях, топливе и смазочных материалах. Порядок учета, регистрации и ввода машин в эксплуатацию. Порядок проведения технического осмотра машин инспекторами Гостехнадзора. Выбраковка и списание машин, снятие с учета.	2	2	

	Повышение квалификации и аттестация механизаторских кадров. Роль техников в эффективной работе инженерно-технической службы по эксплуатации МТП.			
Тема 3. Анализ эффективности использования МТП	Основные методы анализа эффективности использования МТП. Показатели оснащенности хозяйств техникой. Показатели уровня и эффективности механизации растениеводства. Качественная характеристика МТП. Показатели эффективности технического обслуживания МТП. Общие экономические показатели. Показатели эффективности использования МТП. Понятие о биоэнергетической эффективности технологий. Оценка энергетической эффективности комплексов машин и технологий. Резервы и пути улучшения использования сельскохозяйственной техники в современных экономических условиях и на предприятиях различных форм собственности.	2	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту			20	
Примерная тематика курсовых проектов по модулю:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование производственных процессов в хозяйстве на (наименование полевых периодов) 2. Проект крестьянского (фермерского) хозяйства для выращивания (наименование культуры) 3. Разработка операционной технологии выполнения (наименование технологической операции) 4. Определение оптимального состава машинно-тракторного парка хозяйства на (наименование полевых периодов) 5. Подбор и расчет системы машин для возделывания (наименование с/х культуры) 6. Сравнительный анализ работы машинно-тракторных агрегатов (МТА) при выполнении (наименование технологической операции) 				
Учебная практика			72	
Виды работ:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор, обоснование и расчет оптимального состава машинно-тракторных агрегатов 2. Разработка оперативного плана производственного задания подразделения хозяйств 3. Расчет оптимального состава МТП для подразделения хозяйств 4. Расчет потребности подразделения хозяйств в топливе и смазочных материалах 5. Организация работы инженера (техника-механика) по эксплуатации МТП 6. Организация работы автопарка 7. Разработка графика согласования транспортных операций 8. Организация заправки тракторов, комбайнов, автомобилей 9. Составление технической документации 				
Консультации			2	
Экзамен			8	
ИТОГО			110	
МДК.02.04. Технологии механизированных работ в животноводстве			46	

Раздел 1. Классификация ферм и комплексов			2	ПК 3,4 ОК 1,2,7,10
Тема 1. Классификация ферм	Содержание	Уровень освоения		
	Способы содержания животных и птицы с учетом интенсификации технологий производства продукции животноводства. Классификация ферм и комплексов. Производственные процессы на фермах и комплексах. Животноводческие постройки. Общие требования к основным постройкам. Номенклатура построек ферм и комплексов, их размещение на генплане. Требования к животноводческим помещениям. Нормы технологического проектирования. Складские помещения. Навозохранилища. Требования к планировке и благоустройству ферм и комплексов. Взаимное размещение животноводческих построек на генеральном плане фермы. Связи инженерно-строительных сооружений. Методика формирования генерального плана фермы. Разработка технологических маршрутов с учетом протяженности коммуникаций. Примерные генеральные планы товарных, семейных ферм и комплексов для различных способов содержания животных и птицы	2	2	
Раздел 2. Механизация и автоматизация водоснабжения ферм			8	ПК 3,4 ОК 1,2,7,10
Тема 1. Источники водоснабжения. Водозаборные сооружения	Потребность в воде и ее качество. Источники водоснабжения. Устройство водозаборных сооружений и водоподъемников	2	1	
Тема 2. Водоподъемники и водяные насосы	Классификация водоподъемных и водонапорных сооружений. Водоподъемные и подъемные машины и установки, их устройство, принцип действия, применение и эксплуатационные характеристики. Характеристики насосов. Водонапорные установки и сооружения. Башенные водокачки, их устройство и оборудование. Системы управления работой. Безбашенные электроводокачки. Рабочий процесс и системы автоматического управления работой. Техника безопасности.	2	2	
Тема 3. Водопроводные сети и системы	Водопроводные системы, их классификация и основные элементы. Типы и устройство водопроводных сетей. Стальные, чугунные, асбестоцементные, железобетонные, пластмассовые трубы, и область их применения. Соединение водопроводных труб. Классификация, устройство и работа водопроводной арматуры	2	1	
Тема 4. Автопоилки для животных и птицы	Основы автоматизации поения животных и птицы. Классификация поилок, принцип действия, устройство, регулировка, сравнительная оценка и область применения. Система поения с подогревом воды. Техника безопасности. Назначение, устройство, работа водораздатчиков. Водопойные пункты пастбищ. Комплекты водопойного оборудования с электроподогревом воды, принцип действия и техническое обслуживание	2	2	
Тематика практических занятий по 2 разделу:			2	

	1. Сборка - разборка регулировка, пуск и остановка водоподъемников. Разборка, сборка и регулировка поилок. Испытание поилок на герметичность	2		
Раздел 3. Механизация приготовления и раздачи кормов			14	ПК 3,4 ОК 1,2,7,10
Тема 1. Машины и механизмы для мойки, очистки и сортировки кормов	Машины для предварительной подготовки и очистки кормов. Классификация машин и технологические требования к ним. Устройство, работа, регулировка моек, машин для сухой очистки корнеклубнеплодов, измельчителей, корнерезок, моек-измельчителей корнеклубне-плодов. Классификация машин и технологические требования к ним. Устройство, работа, регулировка соломосилорезок, измельчителей грубых кормов, стационарных и передвижных дробилок, измельчителей стебельчатых кормов, универсальные машины и агрегаты. Техника безопасности. Классификация машин для измельчения зерновых кормов и технологические требования к ним. Принципы дробления зерна. Устройство, работа, регулировка машин для дробления зерна. Машины и оборудование для тепловой обработки кормов Классификация машин и технологические требования к ним. Котлы парообразователи, их устройство и принцип действия. Варочные котлы, их устройство и работа. Тепловые установки для сушки кормов	2	6	
Тема 2. Дозаторы и смесители кормов	Классификация дозаторов, технологические требования, устройство и работа. Классификация смесителей, смесителей-запарников. Технологические требования, устройство, работа, регулировка смесителей-запарников, измельчителей-смесителей для различных типов ферм. Техника безопасности.	2	2	
Тема 3. Кормоприготовительные агрегаты	Назначение, типы, устройство, технологические схемы, работа, регулировка агрегатов для приготовления комбикормов, заменителей молока, питательных растворов; запаривание, мойки, измельчения и смешивания корнеклубнеплодов с другими кормами; плющения влажного консервированного зерна, одновременного измельчения и смешивания грубых кормов, силоса, сенажа, корнеклубнеплодов. Универсальные машины и агрегаты. Передвижные и стационарные кормораздатчики	2	4	
	Тематика практических занятий по 3 разделу:		2	
	1. Частичная разборка, сборка, регулировка, пуск и остановка машин для мойки и резки корнеклубнеплодов, измельчения кормов, дробления зерна		2	
Раздел 4. Механизация и автоматизация доения коров и первичной обработки и переработки молока			14	ПК 3,4 ОК 1,2,7,10
Тема 1. Доение коров	Значение и экономическая эффективность машинного доения коров. Зоотехнические требования к машинному доению коров. Устройство доильных аппаратов. Доильные установки для доения в стойлах в молокопровод в доильных залах и на выгульных площадках. Основные узлы работа и регулировки, принцип действия автоматов за процессом доения	2	6	

Тема 2. Первичная переработка молока	Первичная обработка и переработка молока. Очистка, охлаждение, хранение молока устройство работа и экономическая целесообразность. Холодильные установки, сепараторы , пастеризаторы и оборудование для хранения молока устройство, техника безопасности работа. Маслодельное ,сыродельное и оборудование для производства творога .технология, применяемое оборудование и рабочий процесс.	2	4	
	Тематика практических занятий по 4 разделу:		4	
	1. Частичная разборка сборка и регулировка доильных аппаратов и доильных установок пуск и остановка.		2	
	2. Частичная разборка сборка и регулировка сепараторов, пастеризаторов, охладителей и холодильных установок, пуск и остановка		2	
Раздел 5. Механизация и автоматизация удаления и использования навоза			4	ПК 3,4 ОК 1,2,7,10
Тема 1. Удаление навоза	Механизированные и автоматизированные установки для удаления транспортировки и переработки каловых масс. Зоотехнические требования к процессу удаления и переработки навоза. Способы обработки и переработки жидкого и твердого навоза .Гидравлические способы утилизации и переработки масс. Экономическая эффективность применения различных способов удаления навоза.	2	4	
Раздел 6. Механизация стрижки и купания овец			2	ПК 3,4 ОК 1,2,7,10
Тема 1. Оборудование для стрижки и купания овец	Технологический процесс стрижки и купания овец. Оборудование для стрижки овец и первичной переработки шерсти Устройство работа регулировки и экономическая эффективность применения электромеханической стрижки овец и первичной обработки шерсти. Оборудование для купания овец	2	2	
Раздел 7. Оборудование для создания микроклимата на ферме			2	ПК 3,4 ОК 1,2,7,10
Тема 1. Микроклимат на ферме	Понятие микроклимата и его влияние на продуктивность животных и птицы Эталоны оптимального микроклимата для животноводческих и птицеводческих помещений. Виды и способы отопления, освещения вентиляции и облучения животных и птицы. Оборудование для вентиляции, отопления , освещения и облучения животных и птицы. Экономическая эффективность применения машин и оборудования для поддержания микроклимата в установленных пределах.	2	2	
Производственная практика (по профилю специальности)			108	ПК 1,2,3,4,5,6

Виды работ: 1. Работа на пахотных агрегатах 2. Работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы 3. Работа на посевных и посадочных агрегатах 4. Работа на агрегатах для междурядной обработки с/х культур 5. Работа на агрегатах для заготовки сена 6. Работа на агрегатах для заготовки сенажа 7. Работа на агрегатах для уборки зерновых	OK 1,2,7,10	
Всего	510	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие:

1. Учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»
2. Лаборатория «Эксплуатация машинно-тракторного парка»
3. Лаборатории «Технологии и механизация производства продукции растениеводства»
4. Лаборатории «Технологии и механизация производства продукции животноводства»

Оборудование учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения» и его рабочих мест:

1. Стол ученический -15
2. Стул ученический -30
3. Стол и стул преподавателя – по 1
4. Доска классная пластиковая -1
5. Экран -1
6. Мультимедийный проектор -1
7. Компьютер -1
8. Учебно-методический комплекс МДК 02.01
9. Стенд электрофицированный «Светофорное регулирование» -1
10. Компьютерная программа «3D Инструктор» -1
11. Магнитные макеты транспортных средств – 1 комплект
12. Экзаменационные билеты по ПДД (Тракторист, водитель категории «В», «С»)
13. Экзаменационные билеты по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «В», «С», «D», «E», «F».

Оборудование лаборатории «Эксплуатация машинно-тракторного парка» (Технологии и механизация производства продукции растениеводства) и ее рабочих мест:

1. Стол ученический -15
2. Стул ученический -30
3. Стол и стул преподавателя – по 1
4. Доска классная пластиковая -1
5. Экран -1
6. Мультимедийный проектор -1
7. Компьютер -1
8. Учебно-методический комплекс модуля
9. Плуги 3-5 корпусные
10. Сеялки для посева зерновых культур - СЗ-3,6; СЗ-5,4; РАПИД 400
11. Зубовые бороны – ЗБЗТС-1
12. Сцепки – СП-11
13. Культиваторы для сплошной обработки почвы КПЭ-3,8; КПС-4
14. Дискатор – Агромастер-4,2
15. Разбрасыватель минеральных удобрений – РУН-600
16. Опрыскиватель – ОП-2-24
17. Косилки – КДН-2000; КРН-2,1 грабли, пресс-подборщик
18. Силосоуборочный комбайн – КСК-600(Полесье)
19. Зерноуборочные комбайны – Енисей-654; Полесье
20. Тракторы МТЗ-1025; МТЗ-82; ХТЗ-17221; ДЖОН ДИР 7830

Оборудование лаборатории «Технологии и механизация производства продукции животноводства» и ее рабочих мест:

1. Стол ученический -15
2. Стул ученический -30
3. Стол и стул преподавателя – по 1
4. Доска классная пластиковая -1
5. Экран -1
6. Мультимедийный проектор -1
7. Компьютер -1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (печатные):

1. Зангиев А.А. Эксплуатация машинно-тракторного парка: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / А.А. Зангиев, А.В. Шпилько, А.Г. Левшин. - М.: издательство КолосС, 200. – 320 с.
2. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: практикум – учебное пособие для начального профессионального образования, 2-е издание исправленное / Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова. – М. Издательский центр «Academia», 2014. – 288 с.
3. Правила дорожного движения РФ. - Новосибирск.: Издательство Норматика, 2012. – 64 с.

Дополнительные источники:

1. Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные полевые работы в сельском хозяйстве. Т 1,2 . – М: Издательство Агропромиздат, 2006. – 380 с.
2. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения: справочное пособие – 2-е издание, исправленное и дополненное / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. - М.: Издательство центр Academia, 1999. – 320 с

3.3. Организация образовательного процесса

Освоению профессионального модуля ПМ 02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» предшествуют:

1. ПМ 01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»
2. Дисциплина «Основы агрономии»
3. Дисциплина «Охрана труда»

Теоретические занятия должны проводиться в аудитории; практические - в аудитории и на производственных участках.

Учебная практика должна проводиться как в лабораториях, так и на производстве:

1. По МДК 02.02 – весна и осень на 3 и 4 курсах
2. По МДК 02.03 – весна и осень на 3 и 4 курсах
3. По МДК 02.04 – осень на 4 курсе

Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться летом на производстве после окончания 3 курса. Обязательным условием допуска к производ-

ственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ 02.

Консультации – согласно графика консультаций и дополнительных занятий.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 02

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	<p>Основные сведения о производственных процессах механизированных работ и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Способы комплектования МТА и формирования уборочно-транспортных комплексов.</p>	Тестирование	75% правильных ответов
	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты	Ситуационная задача	Оценка результатов
	Комплектование машинно-тракторных агрегатов	Практическое задание	Экспертное наблюдение
ПК 2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Основные свойства и показатели работы МТА	Тестирование	75% правильных ответов
	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.	Ситуационная задача	Оценка результатов
	Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения	Практическое задание	Экспертное наблюдение
ПК 3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	<p>Технологии производства продукции растениеводства и животноводства</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p>	Тестирование	75% правильных ответов

	Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.		
	Работать на агрегатах.	Собеседование	Оценка результатов процесса
	Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ.	Практическая работа	Экспертное наблюдение
ПК 4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Правила и безопасность дорожного движения	Тестирование	75% правильных ответов
	Соблюдение правил и безопасных действий при выполнении работ	Практическое занятие	Оценка результатов
	Соблюдать правила и безопасность при выполнении работ	Практическая работа	Экспертное наблюдение
ПК 5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	Правила и безопасность дорожного движения	Тестирование	75% правильных ответов
	Соблюдение правил и безопасности при движении транспортных средств (ТС)	Практическое занятие	Оценка результатов
	Соблюдать правила и безопасность при движении транспортных средств (ТС)	Практическая работа	Экспертное наблюдение
ПК 6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Методы оценивания качества выполняемых работ.	Тестирование	75% правильных ответов
	Оценивать качество выполняемых работ	Собеседование	Оценка результатов
	Осуществление самоконтроля выполненных работ	Практическая работа	Экспертное наблюдение

<p>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять резуль-</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>

	Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	таты поиска	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП

Данная программа может использоваться при повышении квалификации трактористов-машинистов различных категорий.