

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК

специальных дисциплин

Председатель ЦК

 / Наболь Р.А. /

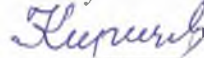
Протокол № 04

от « 28 » 03 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по научно-методической работе

 Кириченко Г.И. /

от « 28 » 05 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 19205

ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО

ПРОИЗВОДСТВА»

по специальности СПО

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564

Организация – разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Автор-составитель: Занько Г.В., преподаватель спец.дисциплин

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля стр.2
2. Результаты освоения профессионального модуля стр.4
3. Структура и содержание профессионального модуля стр.5
4. Условия реализации программы профессионального модуля стр.16
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля стр.17

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии тракторист-машинист

1.1.Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»** и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Безопасно управлять колёсными и гусеничными тракторами, грузовыми и легковыми автомобилями ,и самоходными машинами в различных дорожных и метеорологических условиях.
2. Выполнять техническое обслуживание машин.
3. Эксплуатировать машины согласно нормативно-технической документации.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- вождение тракторов, автомобилей, самоходных комбайнов
- принимать правильное решение в сложных ситуациях
- эксплуатировать транспортные средства согласно нормативно-технической документацией

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин
- определять техническое состояние тракторов, автомобилей, комбайнов;

- выполнять техническое обслуживание машин ;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности с соблюдением требований техники безопасности ;
- оказать первую медицинскую помощь при дорожно-транспортном происшествии ;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях ;

знать:

- Правила дорожного движения;
- основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации ;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- перечень неисправностей и условий , при которых запрещается эксплуатация транспортных средств и их дальнейшее движение ;
- основы безопасного управления транспортными средствами .

1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	360
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
Теоретические занятия	94
Лабораторно-практические занятия	60
Учебная практика	36
Производственная практика	144
Консультации	2
Экзамен	8
Промежуточная аттестация ПМ.04	16

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессии тракторист-машинист, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой сменой технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК 04.01. Теоретическая подготовка рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства									
	Раздел 1. Техника управления транспортным средством	28	18	10				36	144
	Раздел 2 Правила дорожного движения	100	68	32					
	Раздел 3 Безопасная эксплуатация транспортных средств.	14	6	8					
	Раздел 4. Подготовка машин и механизмов к работе	192	2	10					
	Промежуточная аттестация	10							
	Всего:	164	94	60				36	144

3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 04.01. Теоретическая подготовка рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства				
Раздел 1. Техника управления транспортным средством	Содержание		18/10	2
	1	Общие положения Основные аспекты при изучении рабочей профессии. Термины	1	2
	2	Обязанности водителей транспортных средств Общие обязанности водителей при управлении транспортным средством, его эксплуатации и техническом обслуживании.	1	2
	3	Посадка водителя за рулём. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы	2	2
	4	Назначение органов управления, приборов и индикаторов Действие водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов.	2	2
	Практические занятия		4	2
		Приёмы действия органами управления		
	5	Пуск двигателя Прогрев двигателя на месте. Особенности запуска двигателя в зимнее время. Поддержания оптимального теплового режима работы двигателя	2	2
	6	Начало движения. Плавный разгон с последовательным переключением передач. Ограничение максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя в процессе разгона на промежуточных передачах. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем.	2	2
	Практические занятия		4	2

		Техника руления.		
	7	Движение на крутых спусках и подъёмах, на затяжных спусках и подъёмах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Преодоление водных преград, косогоров, неглубоких канав, насыпей, Движение в тёмное время суток и в условия недостаточной видимости.	2	2
	8	Торможение Действие педалью тормоза обеспечивающее плавное замедление в штатных ситуациях, и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием	2	2
	Практические занятия		2	2
		Приёмы действия органами управления на крутых виражах		
	9	Силы, действующие на транспортное средство. Выбор скорости и траектории движения на поворотах с различной степени крутизны	2	
	Контрольная работа		2	2
Раздел 2 Правила дорожного движения			68/32	2
Тема 1 Дорожные знаки	Содержание		18/8	2
	1	Введение. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.	1	2
	2	Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.	3	2
	3	Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.	2	2
	4	Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.	2	2
	5	Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключение.	2	2
	6	Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.	2	2
	7	Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в	2	2

		соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённые режимы движения.		
	8	Знаки сервиса. Назначение . Название и место установки	2	2
	9	Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение . Название и размещение каждого знака.	2	2
	Практические занятия		8	2
		Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.		
Тема 2. Дорожная разметка и её характеристики.	Содержание		4	2
	1	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.	2	
	2	Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки	1	2
	3	Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	1	2
Тема 3. Регулирование дорожного движения.	Содержание		8	2
	1	Применение специальных сигналов. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной сигнализации	1	2
	2	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.	1	2
	3	Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	2	2
	4	Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие.	2	2
	5	Сигналы регулировщика- решение ситуационных задач	2	2
Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	Содержание		8/8	2
	1	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при манёврах. Опасные последствия	1	2

		несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.		
	2	Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрёстке. Поворот налево и разворот вне перекрёстка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещён разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.	1	2
	3	Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.	1	2
	4	Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населённых пунктах. Ограничения скорости вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.	1	2
	5	Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.	2	2
	6	Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населённых пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.	2	2
	Практические занятия		8	2
		Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.		
Тема 5 Проезд перекрёстков	Содержание		8/8	2
	1	Общие правила проезда перекрёстков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрёстки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрёстке.	1	2
	2	Нерегулируемые перекрёстки. Порядок движения на перекрёстках	3	

		равнозначных дорог.		2
	3	. Порядок движения на перекрёстках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрёстка, когда главная дорога меняет направление. Действие водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (тёмное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	2	2
	4	Проезд перекрёстков - решение ситуационных задач	2	
	Практические занятия		8	2
		Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.		
Тема 6. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание		4	2
	1	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей»	2	2
	2	Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещение, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	2
Тема 7. Особые условия движения.	Содержание		12/8	
	1	Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине.	2	2
	2	Движение в жилых зонах.	2	2
	3	Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрёстка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.	2	2
	4	Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.	2	2
	5	Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок	2	2

		буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жёсткой сцепкой и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.		
	6	Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству.	2	2
	Практические занятия		8	2
		Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.		
Тема 8.Перевозка людей и грузов.	Содержание		6	2
	1	Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.	2	2
	2	Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.	2	2
	Контрольная работа		2	
			6/8	
Раздел 3. Безопасная эксплуатация транспортных средств				
Тема 1. Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	Содержание		2	
	1	Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация колёсных самоходных машин	2	2
	2	Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация гусеничных самоходных машин		2
	3	Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация самоходных машин		2
	Практические занятия		8	2
		Решение ситуационных задач		
Тема 2.Общее положение по управлению транспортными средствами	Содержание		2	
	1	Общее положение по управлению колёсных самоходных машин	2	2
	2	Общее положение по управлению гусеничных самоходных машин		2
	3	Общее положение по управлению самоходных машин		2
Тема 3.	Содержание		2	

Эксплуатационная безопасность транспортных средств	1	Эксплуатационная безопасность при управлении колёсных самоходных машин	2	2
	2	Эксплуатационная безопасность при управлении гусеничных самоходных машин		2
	3	Эксплуатационная безопасность при управлении самоходных машин		2
Тема 4. Техника безопасности при работе на самоходных машинах	Содержание		2	
	1	Техника безопасности при работе на колёсных самоходных машинах	2	2
	2	Техника безопасности при работе на гусеничных самоходных машинах		2
	3	Техника безопасности при работе на самоходных машинах		2
Раздел 4. Подготовка машин и механизмов к работе	Содержание		2/10	
	1	Подготовка колёсных самоходных машин к работе	2	2
	2	Подготовка гусеничных самоходных машин к работе		2
	3	Подготовка самоходных машин к работе		2
	4	Подготовка механизмов к работе		2
	Практические занятия		10	2
		Выполнение подготовительных работ на машинах		
Консультации			2	
ЭКЗАМЕН			8	
	Учебная практика:		36	
		Виды работ: -Подготовка машин к работе ; - Подготовка механизмов к работе; -начальное обучение вождение колёсного трактора; -начальное обучение вождение гусеничного трактора; -начальное обучение вождение самоходного комбайна; - начальное обучение вождение легкового автомобиля; - начальное обучение вождения грузового автомобиля; - охрана труда водителей механических транспортных средств; -Решение ситуационных задач -- Безопасный запуск машин ; ----Безопасное управление машин;		
	Производственная практика --Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации --Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями - Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями - Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями		144	

	- Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями -Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами - Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями -Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах - Выполнение мелиоративных работ --Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным - Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства -Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины -Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами		
Консультации		10	
Экзамен квалификационный		6	
Всего		360	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета «Безопасное управление транспортными средствами»

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.
- перечень оборудования:
 - 1) Тренажёр управления транспортным средством.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2 Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Основные источники:

1. Безопасная эксплуатация самоходных машин (категория «с»): сборник контрольных заданий. - Новосибирск, 2010.
2. Безопасная эксплуатация самоходных машин (категория «Ф»): сборник контрольных заданий. – Новосибирск, 2010.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

В процессе обучения по профессиональному модулю обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

с Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии тракторист-машинист» специальности «Механизация сельского хозяйства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «Выполнение работ по профессии тракторист-машинист»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	– последовательность выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; – скорость, качество выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; – выбор инструментов для регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с выполняемыми работами;	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
Подготавливать	– демонстрация навыков	Текущий контроль в форме:

почвообрабатывающие машины.	подготовки почвообрабатывающих машин к работе	- экспертного наблюдения и оценки выполнения лабораторных и практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	– демонстрация навыков подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
Подготавливать уборочные машины.	– демонстрация навыков подготовки уборочных машин к работе	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	– демонстрация навыков подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам;

		оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	– демонстрация навыков подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели	– определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей; – правильность определения основных характеристик и показателей МТА	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
Комплектовать машинно-тракторный агрегат	– комплектование и подготовка к работе транспортных агрегатов и агрегатов для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур – демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе транспортных агрегатов	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
Проводить работы на машинно-	– демонстрация навыков проведения работ на МТА	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и

тракторном агрегате		оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	– правильность выполнения технологических операций по обработке почвы; – демонстрация ресурсосбережения и навыков по охране природы при использовании машин; – соблюдение технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	– демонстрация навыков проведения работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	– демонстрация навыков диагностирования работоспособности узлов и машин	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения

		самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	– демонстрация навыков правильного устранения неисправностей, учитывая положения диагностики	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	– заполнение приемо-сдаточной документации в соответствии с инструкциями	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка содержания

		портфолио студента
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов - оценка эффективности и качества выполнения;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	наблюдение за ролью обучающихся в группе;

потребителями.		
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	-участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов	- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	- своевременность постановки на воинский учёт; - наблюдение за участием в воинских сборах

