


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

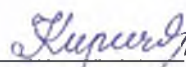
РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК  
специальных дисциплин  
Председатель ЦК

 / Наболь Р.А./  
Подпись Ф.И.О.  
Протокол № 04  
от « 24 » 03 20 20 .г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по научно-методической работе

 / Кириченко Г.П. /  
Подпись Ф.И.О.  
от « 20 » 04 20 20 .г.

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства**

по специальности СПО

35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 455

Организация-разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Наболь М.Д., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Производство и первичная обработка продукции растениеводства» (ПК):**

**ПК 1.1.** Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

**ПК 1.2.** Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

**ПК 1.3.** Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);
- реализации схем севооборотов;
- возделывания сельскохозяйственных культур;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- первичной обработки и транспортировки урожая.

#### **уметь:**

- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;
- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;
- определять качество семян;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;
- оценивать качество полевых работ;
- определять и оценивать состояние производственных посевов;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- выбирать способ уборки урожая;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;
- составлять годовой план защитных мероприятий.

#### **знать:**

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;

- виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;
- требования к сортовым и посевным качествам семян;
- особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;
- методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;
- закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;
- методы программирования урожая;
- значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 579 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 582 часа, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 460 часов; самостоятельную работу обучающегося – 122 час;
- учебной практики – 108 часов;
- производственной практики – 108 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техника-технолога, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
1	2
<b>ПК 1.1</b>	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
<b>ПК 1.2</b>	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
<b>ПК 1.3</b>	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК.3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>1*</sup>	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>МДК.01.01. Технология производства продукции растениеводства</b>									
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9	Раздел 1 Системы земледелия	<b>28</b>	<b>20</b>	14	-	<b>8</b>	-	-	-
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9	Раздел 2 Технологии производства продукции растениеводства	<b>104</b>	<b>60</b>	44	-	<b>20</b>	-	<b>24</b>	-
ПК 1.1, 1.3 ОК 1-9	Раздел 3. Программирование урожая сельскохозяйственных культур	<b>52</b>	<b>18</b>	12	-	<b>10</b>	-	<b>24</b>	-
ПК 1.1-1.2 ОК 1-9	Раздел 4. Общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин. Основы автоматизации технологических	<b>86</b>	<b>50</b>	46	-	<b>12</b>	-	<b>24</b>	-

	процессов								
	сельскохозяйственного производства								
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9	Раздел 5 Основы селекции и семеноводства	<b>30</b>	<b>18</b>	10	-	<b>6</b>	-	<b>6</b>	-
ПК 1.1, 1.3 ОК 1-9	Раздел 6 Основы агрометеорологических показателей	<b>38</b>	<b>16</b>	4	-	<b>16</b>	-	<b>6</b>	-
ПК 1.2 ОК 1-9	Раздел 7 Агрехимия	<b>28</b>	<b>8</b>	2	-	<b>14</b>	-	<b>6</b>	-
ПК 1.2 ОК 1-9	Раздел 8 Мелиорация	<b>58</b>	<b>32</b>	18	-	<b>14</b>	-	<b>6</b>	-
ПК 1.2, 1.3 ОК 1-9	Раздел 9 Теоретические основы защиты растений	<b>42</b>	<b>12</b>	2	-	<b>16</b>	-	<b>6</b>	-
ПК 1.2, 1.3 ОК 1-9	Раздел 10 Информационное обеспечение	<b>28</b>	<b>10</b>	8	-	<b>6</b>	-	<b>6</b>	-
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	<b>108</b>							<b>108</b>
	<b>Всего:</b>	<b>579</b>	<b>244</b>	124		<b>122</b>		<b>108</b>	<b>108</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Системы земледелия</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Классификация системы земледелия. Научные основы и задачи обработки почв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 Система обработки почв	2	2
	2 Классификация системы земледелия		2
	3 Зональные системы земледелия		2
	4 Технологические операции при обработке почв		2
	5 Оценка качества полевых работ		2
	6 Роль удобрений в повышении плодородия почв, увеличение качества и улучшение качества урожая сельскохозяйственных культур		2
	7 Классификация удобрений, хранение, нормы, сроки и способы внесения минеральных удобрений		2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Изучение морфологических признаков почв	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет норм внесения удобрений под запланированный урожай	4	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Разработка системы обработки почв	2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Выполнение реферата «Роль удобрений в условиях интенсивного сельскохозяйственного производства»	3		
<b>Тема 1.2. Сорные растения. Севооборот</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 Сорные растения и меры борьбы с ними	4	2
	2 Комплексные меры борьбы с сорняками		2
	3 Севооборот		2
	4 Понятие о севообороте, повторных, бессменных культур		2
	5 Научно- обоснованное чередование сельскохозяйственных культур в севообороте		2
	6 Агротехническая и экономическая оценка севооборотов		2
	7 Классификация севооборотов		2



	<b>Практическое занятие № 4</b> Распознавание сорняков по гербарию	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Разработка схем севооборотов	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составление схемы и подготовка реферата «Сорные растения Красноярского края»	5	
<b>Раздел 2 Технологии производства продукции растениеводства</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Зерновые и крупяные культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   Технология возделывания озимых зерновых культур: значение, ботанико-биологическая характеристика, агротехнологические приёмы возделывания.	2	2
	2   Технология возделывания яровых зерновых культур: значение, ботанико-биологическая характеристика, агротехнологические приёмы возделывания.		2
	3   Технология возделывания крупяных культур: значение, ботанико-биологическая характеристика, агротехнологические приёмы возделывания.		2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Морфологическая и биологическая характеристика озимых зерновых культур	4	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Морфологическая и биологическая характеристика зерновых и крупяных культур	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составить опорный конспект на тему «Технология возделывания тритикале в условиях Красноярского края»	4	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Зернобобовые культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Общая характеристика зернобобовых культур	2	2
	2   Особенности технологии возделывания зернобобовых культур.		2
	3   Технология возделывания гороха: значение, ботанико-биологическая характеристика, агротехнологические приёмы возделывания.		2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Морфологическая и биологическая характеристика зернобобовых культур	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составить опорный конспект «Особенности технологии возделывания сои и гороха в условиях Красноярского края»	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Технология возделывания корнеплодов и клубнеплодов в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   Технология возделывания моркови: значение, ботанико-биологическая характеристика, агротехнологические приёмы возделывания.	2	2

<b>Красноярском крае</b>	2	Технология возделывания свеклы: значение, ботанико-биологическая характеристика, агротехнологические приёмы возделывания.		2	
	3	Технология возделывания картофеля: значение, ботанико-биологическая характеристика, агротехнологические приёмы возделывания.		2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Морфологическая и биологическая характеристика корнеплодов		4		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Морфологическая и биологическая характеристика клубнеплодов технических культур		4		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Реферат «Особенности технологии возделывания корнеплодов в условиях Красноярского края»		2		
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 2.4.</b> <b>Технология возделывания масличных культур в Красноярском крае</b>	1	Общая характеристика масличных культур.	2	2	
	2	Технология возделывания рапса.		2	
	3	Технология возделывания подсолнечника на силос.		2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Морфологическая и биологическая характеристика масличных культур		4		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составить опорный конспект «Технология возделывания сизой горчицы».		4		
	<b>Тема 2.5.</b> <b>Технология возделывания прядильных культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
1		Общая характеристика прядильных культур.	2	2	
2		Технология возделывания льна-долгунца.		2	
3		Технология возделывания крапивы.		2	
<b>Практическое занятие № 7</b> Морфологическая и биологическая характеристика прядильных культур		4			
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составить опорный конспект на тему «Особенности технологии производства волокна из прядильных культур»		2			
<b>Тема 2.6.</b> <b>Кормовые сеяные травы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	1	Общая характеристика кормовых трав.	2		2
	2	Технология возделывания бобовых трав.			2
	3	Технология возделывания злаковых трав.			2
	<b>Практическое занятие № 8</b>		4		

	Морфологическая и биологическая характеристика бобовых культур		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Морфологическая и биологическая характеристика злаковые травы	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовить доклад на тему «Технология возделывания новых кормовых трав».	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Технология выращивания овощных культур в Красноярском крае</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Технология возделывания бахчевых культур.	2	2
	2   Технология возделывания крестоцветных культур.		2
	3   Технология природного земледелия овощных культур.		2
	<b>Практическое занятие № 10</b> Морфологическая и биологическая характеристика овощных культур	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составить опорный конспект «Технология возделывания новых овощных культур в условиях Красноярского края».	2	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Технология выращивания плодовых культур в Красноярском крае</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Технология возделывания кустарниковых плодовых культур.	2	2
	2   Технология возделывания древовидных плодовых культур.		2
	3   Технология возделывания травянистых плодовых культур		2
	<b>Практическое занятие № 11</b> Морфологическая и биологическая характеристика плодовых культур	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составить опорный конспект «Технология возделывания новых плодовых культур в условиях Красноярского края».	2	
<b>Раздел 3. Программирование урожая сельскохозяйственных культур</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основные положения программирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Определение программирования урожая сельскохозяйственных культур.	2	2
	2   Факторы, определяющие запрограммированную урожайность.		2
	3   Методы определения программируемой урожайности сельскохозяйственных культур.		2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Доклад на тему «Программирование урожайности: вчера, сегодня, завтра»	2		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Законы растениеводства и земледелия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Закон равнозначности и незаменимости.	2	2
	2   Закон ограниченного фактора или закон минимума.		2

	3	Закон возврата.		2
	4	Закон плодосмены.		2
<b>Тема 3.3. Определение потенциально возможного урожая по приходу ФАР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Определение фотосинтетически- активной радиации (ФАР).		2
	2	Показатели ФАР в условиях Красноярского края.	2	2
	3	Потенциально возможная урожайность (ПУ) полевых культур.		2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Расчет ПУ отдельных полевых культур по приходу ФАР в условиях Красноярского края.		4	
<b>Тема 3.4. Определение ДВУ по влагообеспеченности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет действительно возможной урожайности возделываемых культур по влагообеспеченности вегетационного периода.		4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составить таблицу «Погодные условия северной лесостепи».		6	
<b>Тема 3.5. Расчет доз удобрений под ПУ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Расчет доз удобрений под запланированный урожай.		4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовиться к семинарскому занятию		4	
<b>Раздел 4. Общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин. Основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства</b>			<b>50</b>	
<b>Тема 4.1. Общее устройство и принципы работы почвообрабатывающих машин и агрегатов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	Общее устройство и принцип работы тракторов и автомобилей, применяемых в сельскохозяйственном производстве.		2
	2	Машины для основной обработки почвы.	2	2
	3	Машины для поверхностной обработки почвы.		2
	4	Комбинированные почвообрабатывающие посевные агрегаты.		2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Изучение устройства паровых культиваторов, проведение регулировок.		4	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение устройства комбинированных почвообрабатывающих агрегатов, проведение регулировок.		4	

	<b>Практическое занятие № 3</b> Изучение устройства комбинированного почвообрабатывающего посевного агрегата, проведение регулировок.	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на тему: «Оборотные плуги». Подготовить доклад на тему «Зарубежные почвообрабатывающие агрегаты» Презентация «Современные комбинированные сельскохозяйственные машины».	8	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Общее устройство и принципы работы сеялок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Изучение устройства рабочих органов сеялок, проведение регулировок.	4	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Общее устройство и принципы работы для внесения удобрений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение устройства машин для внесения твердых минеральных удобрений, проведение регулировок.	4	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Изучение устройства машин для внесения жидких минеральных удобрений, проведение регулировок.	4	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Общее устройство и принципы работы машин для заготовки кормов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Изучение устройства пресс-подборщика, подготовка к работе.	4	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Общее устройство и принципы работы зерноуборочных машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Изучение устройства зерноуборочного комбайна.	4	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Изучение устройства зерноочистительных машин, проведение регулировок.	4	
<b>Тема 4.6.</b> <b>Общее устройство и принципы работы машин для возделывания корнеплодов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Изучение устройства картофелесажалок, проведение регулировок.	4	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Изучение устройства картофелекопателя и картофелеуборочного комбайна, проведение регулировок.	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	2	

	Опорный конспект на тему «Машины для посадки картофеля».		
<b>Тема 4.7.</b> <b>Основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Автоматизация сельскохозяйственного производства	2	2
	2 Исполнительные механизмы систем управления технологическими процессами		2
	3 Автоматическое регулирование		2
	<b>Практическое занятие № 12</b> Системы автоматического контроля в растениеводстве	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на тему «Автоматизация технологических процессов в овощеводстве защищенного грунта»	2	
<b>Раздел 5 Основы селекции и семеноводства</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Основы цитологии генетики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Органоиды клетки.	2	2
	2 Деление клетки и размножение.		2
	3 Изменчивость организмов.		2
	4 Основы молекулярной генетики.		2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Законы Г.Менделя.	2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Реферат на тему «Использование ГМО для создания новых сортов растений».	2		
<b>Тема 5.2.</b> <b>Основы селекции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Основные направления селекции.	2	2
2 Исходный материал в селекции растений.	2		
3 Методы селекции.	2		
4 Методы отбора.	2		
5 Организация селекционного процесса и сортоиспытание.	2		
<b>Практическое занятие № 2</b> Оценка селекционного материала	2		
<b>Практическое занятие № 3</b> Государственное сортоиспытание и районирование сортов.	2		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Опорный конспект на тему «Работа сортоучастка» (по выбору)	2		

<b>Тема 5.3. Основы семеноводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Задачи и организация семеноводства.	4	2
	2	Семеноводство зерновых и зернобобовых культур: сорта семян, нормы высева, агротехнологические требования.		2
	3	Семеноводство картофеля и корнеплодов: сорта семян, нормы высева, агротехнологические требования.		2
	4	Семеноводство рапса: сорта семян, нормы высева, агротехнологические требования.		2
	5	Семеноводство трав: сорта семян, нормы высева, агротехнологические требования.		2
	6	Семеноводство овощных и плодовых культур: сорта семян, нормы высева, агротехнологические требования.		2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Сортосмена и сортообновление.		2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Государственный сортовой и семенной контроль.		2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Опорный конспект на тему «Апробация овощных культур».		2	
<b>Раздел 6 Основы агрометеорологических показателей</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 6.1. Атмосфера, как среда обитания растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Влияние природных условий на растения.	2	2
	2	Состав и строение атмосферы.		2
	3	Атмосферное давление.		2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составить опорный конспект на тему «Ветер и воздушные течения в атмосфере»		2		
<b>Тема 6.2. Температура почвы, воздуха и растения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие активной и эффективной температуры.	2	2
	2	Температурный режим почвы.		2
	3	Температурный режим воздуха.		2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовить реферат на тему «Замерзание и оттаивание почвы в условиях Красноярского края».		4		
<b>Тема 6.3. Влажность воздуха, осадки и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Влажность воздуха и его значение в жизни растений.	2	2

снежный покров	2	Характеристика влажности почвы. Осадки.		2
	3	Снежный покров.		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовить доклад «Значение осадков для формирования урожая конкретных сельскохозяйственных культур».		2	
Тема 6.4. Влажность почвы и влагообеспеченность растений	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Почвенная влага и водный баланс почвы.	2	2
	2	Потребность растений во влаге и влагообеспеченность растений.		2
	3	Регулирование водного режима почвы.		2
	<b>Практическое занятие №1</b> Расчет ДВУ конкретных культур по влагообеспеченности в условиях Красноярского края.		2	
Тема 6.5. Погода, ее изменение и прогноз.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Погода ее изменения и прогноз.		2	
Тема 6.6. Метеорологические явления, опасные для сельскохозяйственного производства	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Засухи и суховеи.	2	2
	2	Град и сильные ливни.		2
	3	Заморозки.		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составить опорный конспект «Неблагоприятные погодные условия зимой».		2	
Тема 6.7. Агроклиматическое районирование в Красноярском крае	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Основные факторы климатообразования.	2	2
	2	Понятие о местном климате и фитоклимате.		2
	3	Оценка сельскохозяйственной продуктивности климата.		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составить таблицу «Биоклиматического потенциала территории Красноярского края»		6	
<b>Раздел 7 Агрехимия</b>			<b>8</b>	
Тема 7.1. Питание растений. Минеральные удобрения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Влияние условий внешней среды на поступление питательных веществ в растения.	1	2
	2	Почвенные микроорганизмы.		2



	3	Физиологическая реакция удобрений.		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составить таблицу «Биологический и хозяйственный вынос элементов питания»		4	
	1	Понятие минеральных удобрений.	1	2
	2	Приемы внесения удобрений.		2
	3	Виды минеральных удобрений.		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Написать реферат «Пути снижения потерь минеральных веществ из почвы»		2	
<b>Тема 7.2.</b> <b>Азотные, фосфорные и калийные удобрения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Характеристика минеральных удобрений		2	
<b>Тема 7.3.</b> <b>Комплексные и микроудобрения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Общая характеристика комплексных и микроудобрений.	2	2
	2	Сложные и сложно-смешанные удобрения их применения в сельском хозяйстве.		2
	3	Микроудобрения и их применения в сельском хозяйстве.		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Сделать доклад «Зарубежные виды современных удобрений»		2	
<b>Тема 7.4.</b> <b>Агротехнические требования к качеству внесения удобрений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Диагностика питания растений.	2	2
	2	Качество внесения удобрений.		2
	3	Предельно допустимая неравномерность внесения удобрений.		2
<b>Раздел 8 Мелиорация</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 8.1.</b> <b>Введение в мелиорацию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Общие сведения и понятия о мелиорации	2	2
	2	Гидромелиорация земель		2
	3	Агролесомелиорация земель		2
	4	Культуртехническая мелиорация		2
	5	Химическая мелиорация		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составьте конспект на тему «Виды мелиорации. Агромелиоративные приемы обработки земель и их окультуривание».		4	
<b>Тема 8.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	

<b>Общие сведения об орошении</b>	1	Способы орошения (ирригации) земель	2	2
	2	Поверхностное орошение		2
	3	Дождевание		2
	4	Капельное орошение		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
Подготовить доклад «Методы и способы орошения сельскохозяйственных угодий в странах засушливым климатом»		2		
<b>Тема 8.3. Общие сведения о поливных и оросительных нормах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятия об оросительной и поливных нормах	2	2
	2	Проведение вегетационного полива растений		2
	3	Влагозарядковый полив		2
	4	Предпосевной и послепосевной поливы		2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>				
<b>Тема 8.4. Общие сведения о качестве поливной воды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Влияние качества поливной воды на урожайность и состояние почвы	2	2
	2	Угрозы загрязнения поверхностными и грунтовыми водами		2
	3	Рекомендации по недопущению засорения капельных излучателей		2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>				
<b>Тема 8.5. Удобрительное орошение сточными водами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Классификация сточных вод	2	2
	2	Удобрительные свойства сточных вод		2
	3	Земледельческие поля орошения		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		4	
Составить кроссворд на тему «Гидромелиорация земель»				
<b>Тема 8.6. Методы и способы осушения земель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Типы водного питания	2	2
	2	Методы осушения		2
	3	Способы осушения		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
Реферат «Проведение фитомелиоративных мероприятий с целью коренного улучшения земель»		2		
<b>Тема 8.7. Эксплуатация осушительных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Техническая эксплуатация мелиоративных систем	2	2
	2	Меры по обеспечению работоспособности осушительных систем		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		2	

	Составить опорный конспект «Мелиоративные мероприятия по борьбе с водной и ветровой эрозией»		
<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Осушение земель	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Выбор схем насаждения лесозащитных полос	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Классификация видов эрозии почв, определение факторов, влияющих на их развитие	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b>	2	
	Выбор методов борьбы с эрозией почвы		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Определение запасов влаги в почве	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Подбор культур на мелиорируемых землях	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Расчёт дозы известковых удобрений	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Анализ основных этапов работ по рекультивации загрязнённых нефтью земель	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Подбор мелиоративных работ на землях района	2	
<b>Раздел 9 Теоретические основы защиты растений</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 9.1.</b> <b>Вредители растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Характеристика насекомых.		2
	2   Клещи, нематоды и голые слизни.	2	2
	3   Грызуны.		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовить реферат «Вредители овощных культур в Красноярском крае»	2	
<b>Тема 9.2.</b> <b>Болезни растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовить реферат «Болезни овощных культур в Красноярском крае»	2	
<b>Тема 9.3.</b> <b>Определение болезней и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2	

<b>вредителей сельскохозяйственных культур</b>	Определение болезней и вредителей отдельных сельскохозяйственных культур			
<b>Тема 9.4. Химические методы борьбы с болезнями и вредителями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Характеристика гербицидов.	2	2
	2	Характеристика инсектицидов.		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составить таблицу «Химические меры борьбы с головневыми грибами на зерновых культурах».		4	
<b>Тема 9.5. Биологические, физические и механические методы борьбы с болезнями и вредителями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Биологические методы борьбы с болезнями и вредителями	2	2
	2	Физические методы борьбы с болезнями и вредителями		2
	3	Механические методы борьбы с болезнями и вредителями		2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составить таблицу «Биологических, физических и механических методов борьбы с болезнями и вредителями на зерновых культурах».		6		
<b>Тема 9.6. Интегрированная защита растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие интегрированной защиты растений.	2	2
	2	Экономические пороги вредоносности вредителей сельскохозяйственных культур.		2
	3	Механизация работ по защите растений.		2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Подготовить доклад «Особенности защиты растений в индивидуальном хозяйстве».		2		
<b>Тема 9.7. Методы борьбы с болезнями и вредителями полевых культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Методы борьбы с болезнями и вредителями зерновых и зернобобовых культур.	2	2
	2	Методы борьбы с болезнями и вредителями пропашных культур.		2
	3	Методы борьбы с болезнями и вредителями технических культур.		2
<b>Раздел 10 Информационное обеспечение</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 10.1. Информационные системы и программы используемые на предприятиях АПК в растениеводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Информационные системы и программы, используемые на предприятиях АПК	2	2
	2	Системы информационной безопасности		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		2	

	Реферат «Современные программы используемые на предприятиях АПК»		
<b>Тема 10.2.</b> <b>Информационное обеспечение технологии производства продукции растениеводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Формирование системы информационного обеспечения деятельности с/х предприятиях	2	2
	2 Инновационные технологии в производстве продукции растениеводства		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Доклад «Современные технологии применяемые в производстве продукции растениеводства»	2	
<b>Тема 10.3.</b> <b>Методика составления и оформления сводных данных в таблицы текстового редактора MSWord.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Составление и оформление сводных таблиц продукции растениеводства	2	
<b>Тема 10.4.</b> <b>Составление технологической схемы возделывания культур с учетом ГОСТов в растениеводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Создание технологической схемы возделывания с/х культур	4	
<b>Тема 10.7.</b> <b>Использование информационных данных в проектировании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Компьютерное оформление проектов	2	
<b>Учебная практика. Виды работ:</b> - определение качества семенного и посадочного материала; - ведение документации на семенной материал; - определение нормы, сроки и способы посева и посадки сельскохозяйственных культур; - проведение необходимых расчетов для посева и посадки сельскохозяйственных культур; - определение нормы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом всех параметров, делать необходимые расчеты. - выбор машинно-тракторных агрегатов для проведения полевых работ; - проведение необходимых регулировок машинно-тракторных агрегатов; - определение основных показателей качества продукции растениеводства в производственных условиях; - освоение навыков работы с технологическим оборудованием, применяемым в процессе обработки продукции растениеводства;		<b>108</b>	2,3

- выполнение технологии первичной обработки сельскохозяйственной продукции растениеводства.		
<b>Производственная практика. Виды работ:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка семян и посадочного материала к посеву (посадке);</li> <li>- подготовка сельскохозяйственной техники к работе;</li> <li>- реализация схем севооборотов;</li> <li>- возделывание и уборки сельскохозяйственных культур;</li> <li>- первичная обработка и транспортировка урожая;</li> <li>- проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;</li> <li>- возделывание сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники с применением технологических карт;</li> <li>- выбор и оценка районированных сортов семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур;</li> <li>- оценка качества полевых работ;</li> </ul>	<b>108</b>	2,3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и оценка состояния производственных посевов;</li> <li>- выполнение основной технологической регулировки сельскохозяйственных машин;</li> <li>- составление машинно-тракторных агрегатов;</li> <li>- определение биологического урожая и анализ его структуру;</li> <li>- выбор способа уборки урожая;</li> <li>- проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;</li> <li>- составление годового плана защитных мероприятий.</li> </ul>		
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>460</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>244</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>122</b>	
<b>Практика учебная</b>	<b>108</b>	
<b>Практика производственная</b>	<b>108</b>	
<b>Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)</b>	<b>582</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Агрономии» и лаборатории технологий производства продукции растениеводства.

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийное оборудование.

*Оборудование лаборатории технологий производства продукции растениеводства:*

- компьютер, мультимедийный проектор, экран, обучающие программы,
- печь муфельная,
- весы (электронные, аналитические),
- центрифуга,
- куллер,
- водяные бани,
- холодильники,
- сушильный шкаф,
- вытяжной шкаф,
- лабораторная посуда
- установки для титрования,
- фотоэлектроколориметр,
- рефрактометр,
- микроскопы,
- рН-метр,
- фарфоровая столовая посуда,
- разделочные доски и ножи,
- аппарат для отгонки ЛЖК,
- люминоскоп “Филин”,
- дистиллятор,
- электрические плитки,
- спиртовки.
- таблицы,
- плакаты,
- видеофильмы,
- презентации,
- муляжи,
- учебно-методические пособия.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Курбанов, С. А. Земледелие: учеб. пособие / С. А. Курбанов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 301 с.
2. Таланов, И. П. Растениеводство: практикум: учеб. пособие / И. П. Таланов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 321 с.

3. Муравин Э. А. Агрохимия: учеб. / Э. А. Муравин. – 2-е изд., стер. – Академия, 2016. – 304 с.
4. Апарин Б.Ф. Почвоведение: учеб. / Б. Ф. Апарин. – М.: Академия, 2014. – 256 с.
5. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособие / [Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др.]. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 416 с.
6. Гусаков Ф. А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: практикум: учеб. пособие / Ф. А. Гусаков. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 288 с.
7. Шабурова Г. В. Оборудование перерабатывающих производств. Растительное сырье: учеб. / Г. В. Шабурова. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2017. - с.
8. Касьянов Г. И. Технологии пищевых производств. Сушка сырья: учеб. пособие / Г. И. Касьянов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. - с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Основы агрономии: учеб. / Н. Н. Третьяков. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 464 с.
2. Механизация сельскохозяйственного производства: учеб. для студ. сред. спец. учеб. заведений / В. К. Скоркин, Е. И. Резник, Н. И. Бычков. - М.: КолосС, 2009. – 319 с. : ил.
3. Устинов, А. Н. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие / А. Н. Устинов, -12-е изд., стер, - М.: Академия, 2014. – 264 с.
4. Илюхин, В. В. Справочник механика предприятий мясопереработки и сервиса / В. В. Илюхин. – СПб: ГИОРД, 2012. – 278 с.
5. Кошевой Е. П. Технологическое оборудование производства растительных масел: учеб. пособие / Е. П. Кошевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. Юрайт, 2017. - с.

#### **Интернет-источники:**

1. Complexdoc (нормативные документы)
2. Научная электронная библиотека e-libray.
3. Банк рефератов <http://www.stratum.pstu.ac.ru>
4. Электронная библиотека <http://www.rba.ru>
5. Российская библиотека <http://www.194.226.30.32/book.htm>
6. Фондовая библиотека президента России <http://www.limin.urg.ac.ru>

#### **Периодические издания:**

1. Механизация и электрификация сельского хозяйства [Журнал]. - 2016. - № 1 – 12.
2. Хранение и переработка сельхозсырья [Журнал]. - 2016. - № 1 – 12.
3. Новое сельское хозяйство [Журнал]. - 2016. - № 1 – 6.; - 2017. - № 1 – 6.
4. Агротехника и агротехнологии [Журнал]. - 2017. - № 1 – 6.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p><b>ПК 1.1</b> Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение технологических карт для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;</li> <li>- выборка и оценка районированных сортов семенного и посадочного материала;</li> <li>- определение норм, сроков и способов посева и посадки;</li> <li>- подготовка семян и посадочного материала к посеву (посадке);</li> <li>- определение норм удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;</li> <li>- реализация схем севооборотов;</li> <li>- возделывание сельскохозяйственных культур;</li> <li>- проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;</li> <li>- выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин;</li> <li>- составление машинно-тракторных агрегатов;</li> <li>- выбор способа уборки урожая;</li> <li>- первичная обработка и транспортировка урожая;</li> <li>- проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;</li> <li>- составление годового плана защитных мероприятий.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</p> <p>Зачет по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Зачет по профессиональному модулю.</p> <p>Анализ выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>ПК 1.2</b> Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и оценка состояния производственных посевов;</li> <li>- определение биологического урожая и анализ его структуру;</li> <li>- проведение первичной обработки урожая с соблюдением требований техники безопасности, стандартизаций и сертификаций;</li> <li>- проведение стандартизации и сертификации нового урожая продукции.</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение качества семян;</li> </ul>	

1	2	3
Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.	- оценка качества полевых работ.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	-портфолио обучающегося; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -внешняя активность обучающегося;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения;	-отзывы, характеристики, рекомендации с мест практики;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологии производства продукции растениеводства;	- участие в учебных образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	- подготовка рефератов (докладов, сообщений, по различной тематике) - участие в конкурсах профессионального мастерства;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с компьютером, Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- подготовка мультимедийных презентаций;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе	- участие в учебных образовательных, воспитательных

1	2	3
потребителями	обучения	мероприятиях в рамках профессии;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- отзывы с места прохождения учебной, производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- разработка плана личностного развития; - выполнение реферата.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области агротехнологий	- выступление с докладами по передовым технологиям возделывания сельскохозяйственных культур.