


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»


РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК
специальных дисциплин
Председатель ЦК

 / Наболь Р.А./
Подпись Ф.И.О.
Протокол № 04
от «24» 03 20 20.г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно-методической работе

 / Кириченко Г.П./
Подпись Ф.И.О.
от «20» 04 20 20.г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА
ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

по специальности СПО
35.02.06.Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014г. № 455.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Перцев С.А., преподаватель, Обуховская Н.М., методист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профильному направлению 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства относится к профессиональному учебному циклу

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- производства продукции животноводства;
- выполнения первичной переработки продукции животноводства;
- приготовления кормов;

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- производить и заготавливать корма;
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять необходимое количество воды для поения животных;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
- вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;
- *планировать кормовую базу согласно местной климатической зоне;*
- *повышать продуктивность животных за счёт кормовых баз Красноярского края*

знать:

- правила в области ветеринарии;
- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в

- животноводстве;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
 - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
 - состав и питательность кормов, их рациональное использование;
 - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
 - технологии кормопроизводства;
 - методы оценки качества и питательности кормов;
 - стандарты на корма;
 - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
 - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;
 - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
 - основные методы оценки качества продукции животноводства;
 - *системы кормления по новым детализированным нормам с учётом химического состава и питательности местных кормов;*
 - *условия развития животноводства на специализированных предприятиях региона;*
 - *способы внедрения интенсивных технологий в животноводстве для повышения продуктивности.*

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 741 час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 741 час, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 602 часа; самостоятельную работу обучающегося – 139 часов, курсовая работа-10 часов
- учебной практики – 216 часа;
- производственной практики –108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в организации и выполнении работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в организациях (сельскохозяйственные производители), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 2.1-2.3 ОК 1-9	МДК. 02.01 Технологии производства продукции животноводства	267	178	78	10	89	180	--
ПК 2.1-2.3 ОК 1-9	МДК. 02.02 Кормопроизводство	150	100	74	-	50	36	108
	УП 02	216			-			
	ПП 02	108						
	Всего	741	278	152	10	139	216	108

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)				
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Объем часов	Уровень освоения	
1	2		4	
МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства		267		
Раздел 1. Зоогигиена животноводства		8		
Тема 1.1. Влияние почвы, атмосферных факторов и микроклимата на здоровье животных	Содержание учебного материала		2	
	1	Зоогигиена – наука о здоровье животных.		
	2	Воздушная среда.		
	3	Влияние почвы на организм животного.		
Тема 1.2. Санитарно-гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению животных	Содержание учебного материала		2	
	1	Значение воды для организма животных		
	2	Санитарная оценка воды		
	3	Системы водоснабжения в животноводстве		
	4	Гигиена поения		
Практическое занятие № 1: Расчет необходимого количества питьевой воды для поения животных		2		
Тема 1.3. Гигиенические требования к кормлению животных и качеству кормов	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные требования к качеству кормов		
	2	Болезни животных, вызываемые неполноценным и ненормированным кормлением		
Тема 1.4. Гигиенические и ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям	Содержание учебного материала		2	
	1	Санитарная зона Уярского района		
	2	Гигиенические требования к устройству помещений, канализация, вентиляция, освещенность	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 Презентация «Системы вентиляции и обогрева комплексов КРС»			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 Реферат «Современные способы и технологии переработки навоза»			4
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 Реферат «Гигиенические требования к воде»			2

Раздел 2. Кормление сельскохозяйственных животных		10	
Тема 2.1. Научные основы кормления с/х животных	Содержание учебного материала		4
	1	Химический состав кормов	2
	2	Оценка кормов по переваримым питательным веществам	
	3	Понятие о кормовой единице	
	4	Корма и кормовые средства	
Практическое занятие № 2: Составление рационов для разных половозрастных групп КРС		2	
Тема 2.2. Основные элементы системы нормированного кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2
	1	Норма кормления	2
	2	Структура кормления	
	3	Организация кормовой базы	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 Кроссворд «Корма используемые для кормления крупного рогатого скота»		2
Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 Реферат «Современные корма и кормовые добавки применяемые для КРС»		4	
Раздел 3. Скотоводство и технология производства молока и говядины		46	
Тема 3.1. Организационно-экономические основы промышленного производства молока	Содержание учебного материала		2
	1	Экономическая сущность специализации и концентрации производства	2
	2	Зоны молочного скотоводства Красноярского края	
	3	Зона молочно- мясного скотоводства Красноярского края	
Тема 3.2. Технология производства молока	Содержание учебного материала		2
	1	Молочная продуктивность КРС и её связь с экстерьером и типом конструкции	2
	Практическое занятие № 3: Учет молочной продуктивности		
Тема 3.3. Особенности организации кормовой базы	Содержание учебного материала		2
	1	Создание долголетних культурных пастбищ	2
	2	Производство высокоурожайных, экономически выгодных культур	
Тема 3.4. Технология содержания и ухода за животными	Содержание учебного материала		2
	1	Способы содержания КРС	2
	2	Летнее содержание КРС	
	3	Круглогодичное стойловое содержание.	
Практическое занятие № 4:		2	

	Отбор и подбор сельскохозяйственных животных в хозяйстве		
Тема 3.5. Технология кормления КРС	Содержание учебного материала	8	2
	1 Особенности кормления коров Уярского района		
	2 Особенности кормления первотелок и коров на раздой		
	3 Кормление сухостойных коров, быков- производителей		
	Практическое занятие № 5: Определение нормы и составление рационов кормления для КРС	2	
Тема 3.6. Технология выращивания ремонтного молодняка	Содержание учебного материала	6	2
	1 Подготовка коров к отелу		
	2 Кормление телят в молозивный период		
	3 Выращивание телят в молочный и после молочный периоды		
	Практическое занятие № 6: Составление схем кормления молодняка КРС	2	
Тема 3.7. Племенная работа в скотоводстве	Содержание учебного материала	6	2
	1 Организация бонитировки		
	2 Отбор и подбор		
	3 Методы разведения КРС в Красноярском крае		
	Практическое занятие № 7: Бонитировка коров, определение класса животного	2	
Тема 3.8. Молочная продуктивность КРС	Содержание учебного материала	6	2
	1 Продолжительность сухостойного периода		
	2 Факторы определяющие молочную продуктивность		
	3 Отбор первотелок для молочных комплексов		
	4 Оценка коров по пригодности к машинному доению		
Тема 3.9. Технология доения коров	Содержание учебного материала	2	2
	1 Строение молочной железы		
	2 Зоотехническая оценка вымени		
	3 Правила и техника доения коров на установках различного типа		
Тема 3.10. Получение доброкачественного молока	Содержание учебного материала	4	2
	1 Источники и пути проникновения микрофлоры в молоко		
	Практическое занятие № 8: Использование ГОСТа в молочном производстве	2	
Тема 3.11. Первичная переработка	Содержание учебного материала	2	2
	1 Химический состав, физические и биохимические свойства молока		

молока	2	Факторы влияющие на свойства и состав молока		
	3	Первичная обработка молока		
	4	Сепарирование молока		
	5	Типы сепараторов		
	Практическое занятие № 9: Технометрический контроль сепарирования			
Тема 3.12. Типы специализированных хозяйств по производству говядины	Содержание учебного материала		2	2
	1	Факторы влияющие на мясную продуктивность скота		
	2	Мясное скотоводство		
Тема 3.13. Технология производства говядины	Содержание учебного материала		2	2
	1	Показатели мясной продуктивности		
	2	Откорм и нагул КРС		
	3	Производство говядины на откормочных площадках		
Тема 3.14. Племенное дело в мясном скотоводстве	Содержание учебного материала		2	2
	1	Оценка быков мясных пород		
	2	Методы ведения мясного скотоводства		
	3	Зоотехнический учет в мясном скотоводстве Красноярского края		
Тема 3.15. Первичная обработка мяса КРС	Содержание учебного материала		2	2
	1	Подготовка КРС к реализации на мясо		
	2	Убой и первичная обработка животных		
	3	Разделка туш		
	4	Химический состав говядины		
Тема 3.16. Оценка мясных качеств говядины	Содержание учебного материала		2	
	1	ГОСТы на говядины		
	2	Методы оценки качества говядины.		
	Практическое занятие № 10: Определение качества мяса		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 Реферат «Особенности строения пищеварительной системы сельскохозяйственных животных»		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 7 Реферат «Происхождение сельскохозяйственных животных»		2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа № 8 Презентация «Виды скрещивания сельскохозяйственных животных»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 9 Реферат «Понятие о племенной ценности животных»	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 10 Реферат «Породное районирование. Экономические зоны скотоводства России»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 11 Презентация «Химический состав молока у различных животных»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 12 Реферат «Раздой и его цель»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 13 Презентация «Факторы влияющие на молочную продуктивность»	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 14 Реферат «Современные технологии доения коров»	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 15 Реферат «Современные технологии получения говядины»	4	
Раздел 4. Технология производства свинины		48	
Тема 4.1. Современное состояние свиноводства. Хозяйственно-биологические особенности свиней	Содержание учебного материала	2	2
	1 Анализ производства свинины в отдельных странах		
	2 Перспективы развития свиноводства в России		
	3 Современное состояние свиноводства в Красноярском крае		
	4 Внешняя торговля свининой		
	Практическое занятие № 1: Определение пород свиней	2	
Тема 4.2. Конституция и здоровье свиней. Типы конституции	Содержание учебного материала	2	2
	1 Конституция свиней		
	2 Характеристика типов конституции свиней		
	3 Грубая плотная, грубая рыхлая конституции		
	4 Нежная плотная, нежная рыхлая, крепкая конституции		
	Практическое занятие № 2: Определение статей свиней	2	
Тема 4.3. Экстерьер свиней	Содержание учебного материала	2	2
	1 Оценка экстерьера		
	2 Голова, глаза, уши, шея		
	3 Грудь, лопатки, спина и поясница		
	Практическое занятие № 2: Определение статей свиней	2	

Тема 4.5. Методы оценки экстерьера свиней	Содержание учебного материала		2	2
	1	Оценка отдельных статей тела свиней		
	2	Пунктирная оценка свиней		
		Определение индексов (длинноногости, растянутости, сбитости, массивности)		
Тема 4.6. Оценка интерьера. Состав и свойства свинины	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие интерьера		
	2	Исследование крови		
	3	Микроструктура мышечной ткани		
	4	Химический состав свинины		
	5	Положительные и отрицательные свойства свинины		
	Практическое занятие № 3: Требования предъявляемые к качеству свинины		1	
Тема 4.7. Трехплощадочная технология производства свинины	Содержание учебного материала		2	2
	1	Содержание на первой площадке хряков и свиноматок		
	2	Содержание на второй площадке поросят на доращивании		
	3	Содержание на третьей площадке откормочного поголовья		
	4	Организационно-технологические принципы производства свинины на свинофермах Красноярского края		
Тема 4.8. Организационно-технологические принципы производства свинины	Содержание учебного материала		2	2
	1	Перспективные модели свиноводческих предприятий		
	2	Селекционный фильтр (СИФ)		
	3	Селекционно-гибридные центры (СГЦ)		
	Практическое занятие № 4: Составление схемы поточной технологии		2	
Тема 4.9. Циклично-туровая технология	Содержание учебного материала		2	2
	1	Цикл воспроизводства		
	2	Оптимальный ритм производства		
	3	Циклично-туровая система опоросов		
	Практическое занятие № 5: Расчёт проектного задания для циклично-туровой технологии		2	
Тема 4.10. Особенности кормления свиней	Содержание учебного материала		2	2
	1	Кормовая база в свиноводстве		
	2	Концентрированные корма		
	3	Жмыхи и шроты		
	4	Грубые, сочные корма		

	5	Особенности кормления свиней в Красноярском крае		
Тема 4.11. Кормление и содержание хряков-производителей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Потребность хряков в питательных веществах		
	2	Правила содержания хряков		
Тема 4.12. Основные технологические параметры при содержании свиней	Содержание учебного материала		2	2
	1	Станочное оборудование		
	2	Выгульный и безвыгульный методы содержания свиней		
	3	Элементы станкового оборудования		
	4	Микроклимат в помещениях		
5	Удаление навоза			
Тема 4.13. Воспроизводство свиней	Содержание учебного материала		2	2
	1	Температура в помещениях		
	2	Интенсивность использования свиноматки		
3	Факторы влияющие на оплодотворяющую способность свиноматок			
Тема 4.14. Стимуляция охоты свиноматок	Содержание учебного материала		1	2
	1	Цикл воспроизводства свиноматок		
	2	Синхронизация охоты		
	3	Рефлекс неподвижности		
Практическое занятие № 6: Содержание и использование хряков		1		
Тема 4.15. Технология содержания холостых, условно супоросных и супоросных свиноматок	Содержание учебного материала		2	2
	1	Индивидуальное и групповое содержание свиноматок		
	2	Диагностика супоросности		
3	Рационы кормления свиноматок			
Тема 4.16. Технология содержания подсосных свиноматок	Содержание учебного материала		2	2
	1	Потребность свиноматки в питательных веществах		
	2	Дозирование корма		
	3	Станки для содержания супоросных свиноматок		
Практическое занятие № 7: Подготовка и проведение опороса		2		
Тема 4.17. Прием новорожденных поросят	Содержание учебного материала		2	2
	1	Плодовая оболочка, пуповина		
	2	Мертворожденные поросята		
3	Защита поросят			

	4	Стачивание клыков, кастрация		
Тема 4.18. Технологии выращивания поросят на подсосе	Содержание учебного материала		2	2
	1	Станки с фиксированным оборудованием		
	2	Синдром послеродовой лихорадки (ММА)		
	3	Подкормка поросят		
	4	Развитие малокровия		
Тема 4.19. Технология содержания поросят на доразвивании	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ранний отъем поросят		
	2	Содержание поросят-отъемышей гнездами		
	3	Качество кормления		
Тема 4.20. Технология откорма свиней	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды откорма свиней		
	2	Выравненность молодняка по живой массе и возрасту		
	3	Концентратный тип откорма		
	4	Дезинфекция станков		
	5	Технология откорма свиней на примере		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 16 Презентация «Классификация пород свиней»		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 17 Реферат «Зарубежные породы, используемые в системе разведения свиней в России»		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 18 Реферат «Технология содержания новорожденных поросят»		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 19 Реферат «Особенности откорма свиней»		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 20 Реферат «Наиболее эффективные технология откорма свиней»		2	
Раздел 5. Технология производства шерсти и баранины			41	
Тема 5.1. Значение, состояние и тенденции отрасли овцеводства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основная продукция овцеводства		
	2	Направления овцеводства		
	3	Распространенные породы овец в других странах		
Тема 5.2 Происхождение овец	Содержание учебного материала		2	2
	1	Одомашнивание диких предков овец		
	2	Муфлоны, аргали, архары		
	Практическое занятие № 8:			

	Пищеварение и размножение овец		
Тема 5.3. Особенности роста и развития. Поведенческие особенности, приспособительные качества овец.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Развитие ягнят		
	2 Определение возраста овец по зубам		
	3 Поведенческие особенности овец		
	4 Приспособительные качества		
Тема 5.4. Конституция, типы конституций овец	Содержание учебного материала	2	2
	1 Крепкий тип конституции		
	2 Грубая конституция		
	3 Нежная конституция		
	4 Плотная конституция		
	5 Рыхлая конституция		
	6 Породы овец выращиваемые в Красноярском крае		
Практическое занятие № 9: Определение экстерьера овец	2		
Тема 5.5. Кондиция овец. Измерение овец и определение их живой массы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Определение упитанности овец		
	2 Определение живой массы овец		
Тема 5.6. Основные виды шерсти. Руно и его элементы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды шерсти		
	2 Штапель и косицы		
	3 Длина, толщина, извитость		
	4 Крепость шерсти, растяжимость, упругость		
	5 Эластичность, пластичность, гигроскопичность		
	6 Влажность шерсти, цвет, блеск, уравниваемость		
Тема 5.7. Жиропот. Выход мытой шерсти	Содержание учебного материала	2	2
	1 Жиропот		
	2 Значение выхода мытой шерсти		
	3 Факторы, влияющие на качество шерсти овец в условиях выращивания на юге Красноярского края, р.Хакасия		
	Практическое занятие № 10:		

	Определение выхода чистой шерсти		
	Практическое занятие № 11: Классификация и стандартизация шерсти	2	
Тема 5.8. Консервирование овчин. Прижизненные пороки	Содержание учебного материала	2	2
	1 Овчина и её группы		
	2 Правила убоя овец и съёмки шкуры		
	3 Мокросоленый способ консервации		
	4 Сухосоленое консервирование		
	5 Пресно-сухое консервирование		
	6 Прижизненные пороки овчины		
Тема 5.9. Смушки. Основные правила убоя ягнят на смушки	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные свойства смушков		
	2 Цвета каракульского смушка		
	3 Правила убоя ягнят на смушки		
	4 Консервирование шкурок		
	Практическое занятие № 12: Классификация заготовительных стандартов на овчины и смушки	2	
Тема 5.10. Кастрация баранчиков. Откорм и нагул овец перед убоем	Содержание учебного материала	2	2
	1 Сроки реализации животных на мясо		
	2 Структура стада		
	3 Откорм и нагул овец перед убоем		
Тема 5.11. Раннее использование ярок для воспроизводства	Содержание учебного материала	2	2
	1 Первая случка ярок		
	2 Половая зрелость ярок		
Тема 5.12. Молочная продуктивность овец и их способы доения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Овечье молоко как продукт питания		
	2 Сроки доения маток		
	3 Молочная продуктивность различных пород овец за лактацию		
	4 Способы доения овец, используемые на овцефермах в Красноярском крае		
	Практическое занятие № 13: Оценка молочной продуктивности овец и коз	2	
Тема 5.13. Организация случки маток и баранов	Содержание учебного материала	2	2
	1 Техника случки овец		
	2 Ранние сроки случки овец		

	3	Правила осеменения		
	4	Подготовка животных к случке		
	5	Случка		
Тема 5.14. Ягнение овец	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сроки ягнения		
	2	Поведение овец во время ягнения		
Тема 5.15. Выращивание молодняка	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выращивание ягнят до отъёма		
	2	Выращивание ягнят из многоплодных помётов		
Тема 5.16. Кастрация баранчиков и обрезка хвостов у ягнят	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правила кастрации баранчиков		
	2	Обрезка хвостов у тонкорунных и полутонкорунных ягнят		
	3	Сроки и техника отъёма ягнят от маток		
Практическое занятие № 14: Составление плана случки овец		2		
Тема 5.17. Перевод овец с пастбищного на зимнее стойловое содержание	Содержание учебного материала		2	2
	1	Зеленый пастбищный корм		
	2	Водопой		
	3	Виды пастбищ		
	4	Правила перевода овец на зимнее стойловое содержание		
Тема 5.18. Порядок использования кормов и зимняя пастьба овец	Содержание учебного материала		2	2
	1	Составление кормового плана		
	2	Порядок использования кормов		
	3	Особенности кормления в Красноярском крае		
	4	Зимняя пастьба овец		
Тема 5.19. Организация стрижки овец	Содержание учебного материала		2	2
	1	Очередность стрижки овец		
	2	Состояние шерстного покрова		
	3	Уход за овцами после стрижки		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 21 Презентация «Приспособительные качества овец»		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 22 Реферат «Химический состав шерсти»		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 23 Реферат «Особенности выращивания молодняка овец»		2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа № 24 Реферат «Зимнее содержание овец»		2	
Раздел 6. Технология производства мяса и яиц птицы			34	
Тема 6.1. Современное состояние, значение и перспективы развития птицеводства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Современное состояние птицеводства		
	2	Птицеводство в России, проблемы и развитие		
	3	Состояние отрасли в Красноярском крае и перспективы развития		
	Практическое занятие № 15: Классификация и определение пород, линий и кроссов птиц		2	
Тема 6.2. Биологические особенности птицы. Линька	Содержание учебного материала		2	2
	1	Всеядность, плодовитость, скороспелость		
	2	Принудительная линька кур		
	3	Методы применяемые для искусственной линьки		
Тема 6.3. Яичная и мясная продуктивность птицы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Признаки яичной продуктивности		
	2	Признаки мясной продуктивности		
		Практическое занятие № 16: Расчёт яичной продуктивности		2
Тема 6.4. Способы и системы и содержания кур	Содержание учебного материала		2	2
	1	Клеточное содержание		
	2	Содержание кур на глубокой подстилке		
	3	Системы содержания птиц (энтенсивная, интенсивная, комбинированная)		
	4	Технология производства куриных яиц на примере ООО «ОПК Соляное» «Налобинская Птицефабрика»		
Тема 6.5. Технология содержания родительского стада кур	Содержание учебного материала		2	2
	1	Содержание кур и петухов родительского стада		
	2	Помещения		
	3	Комплектование стада		
Тема 6.6. Кормление родительского поголовья	Содержание учебного материала		2	2
	1	Комбикорма, витамины		
	2	Недостаточный уровень кормления		
	3	Белковые корма животного происхождения		
	Практическое занятие № 17: Расчеты по комплектованию родительского стада кур в промышленном хозяйстве		1	

Тема 6.7. Инкубация	Содержание учебного материала		2	2
	1	Отбор сырья для инкубации		
	2	Правила закладки яиц		
	3	Особенности температурных режимов инкубации		
	4	Инкубаторы, марки и их характеристика используемые на Налобинской птицефабрике		
	Практическое занятие № 18: Оценка и отбор яиц для инкубации		1	
Практическое занятие № 19: Расчёт технологического процесса производства пищевых яиц кур		1		
Тема 6.8. Выращивание ремонтного молодняка кур	Содержание учебного материала		2	2
	1	Способы выращивания		
	2	Режим выращивания		
	3	Микроклимат в помещениях		
Тема 6.9. Кормление молодняка	Содержание учебного материала		2	2
	1	Желудочно-кишечный тракт цыпленка и микроорганизмы		
	2	Роль престартерных кормов		
	3	Взаимосвязь между ранним поением, кормлением цыплят и остаточным желтком		
	4	Правила смены рациона кормления		
Тема 6.10. Производство мяса цыплят - бройлеров	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выращивание ремонтного молодняка родительского стада бройлеров		
	2	Содержание родительского стада		
	3	Цех инкубации		
	4	Технология производства мяса бройлеров		
	Практическое занятие № 20: Расчёты производства мяса бройлеров		1	
Тема 6.11. Выращивание и кормление бройлеров	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выращивание бройлеров		
	2	Выращивание бройлеров на подстилке, на сетчатых полах, в клеточных батареях		
	3	Кормление бройлеров		
Тема 6.12 Экстерьер тела птицы	Практическое занятие № 21: Оценка статей тела и их характеристика у кур и петухов		1	
Тема 6.13. Производство мяса индеек	Содержание учебного материала		2	2
	1	Содержание индеек на подстилке и в клетках		
	2	Комплектование родительского стада		

	3	Выращивание молодняка		
	4	Индюшата на мясо		
	5	Технология производства мяса индеек на примере предприятий Красноярского края		
Тема 6.14. Технология производства мяса уток	Содержание учебного материала		2	2
	1	Содержание уток		
	2	Комплектование		
	3	Выращивание молодняка		
	4	Откорм		
Тема 6.15. Технология производства мяса цесарок	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выращивание ремонтного молодняка		
	2	Содержание родительского стада		
	3	Выращивание цесарят на мясо		
Тема 6.16. Технология производства мяса перепелок	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выращивание молодняка		
	2	Содержание взрослых перепелов		
	3	Откорм перепелов на мясо		
Тема 6.17. Убой и первичная обработка тушек птицы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Технологический процесс обработки птицы		
	2	Убой птицы		
	3	Обескровливание птицы		
	4	Удаление оперения с тушек птицы		
	5	Потрошение		
Тема 6.18. Обработка и подготовка пищевого яйца к реализации и хранению	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выборка и сортировка яиц		
	2	Чистота яиц		
	3	Упаковка, маркировка и хранение яиц на примере птицефабрик Красноярского края		
	Практическое занятие № 22: Определение дефектов яиц		1	
Тема 6.19. Ветеринарно - санитарная экспертиза яиц и мяса птицы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Органолептическая оценка и определение степени свежести мяса птицы		
	2	Производственный ветеринарно-санитарный контроль при вынужденном убое птицы		
	3	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц в хозяйствах и на рынках		

	Внеаудиторная самостоятельная работа № 25 Реферат «Технология производства куриных яиц»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 26 Реферат «Оптимальные режимы для выращивания бройлеров»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 27 Реферат «Качество куриных яиц»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 28 Реферат «Технологии производства мяса индейки»	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 29 Реферат «Технологии производства гусиного мяса»	3	
Раздел 7. Технология производства продукции коневодства и кролиководства		19	
Тема 7.1. Коневодство. Значение отрасли в народном хозяйстве	Содержание учебного материала	2	2
	1 Значение лошади в народном хозяйстве		
	2 Перспективы развития отрасли в нашей стране и за рубежом		
	3 Перспективы развития отрасли в Красноярском крае		
	4 Состояние отрасли в Красноярском крае		
Тема 7.2. Биологические особенности лошадей	Содержание учебного материала	2	2
	1 Костяк и мускулатура		
	2 Осязание и тактильная чувствительность		
	3 Сезонность размножения		
	Практическое занятие № 23: Оценка экстерьера лошадей		
	Практическое занятие № 24: Определение основных пород лошадей		
Тема 7.3. Мясная продуктивность лошадей	Содержание учебного материала	2	2
	1 Выход мяса		
	2 Энергетическая ценность конины		
	3 Масса туши		
Тема 7.4. Молочная продуктивность лошадей	Практическое занятие № 25: Определение молочной продуктивности лошадей	1	
Тема 7.5. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка	Содержание учебного материала	2	2
	1 Биологические особенности размножения лошадей		
	2 Способы случки лошадей и искусственное осеменение		
	3 Планирование и проведение случной кампании		

	4	Мероприятия по охране жеребости кобыл		
	5	Проведение выжеребки		
	6	Выращивание подсосного молодняка		
	7	Кормление и содержание жеребят-отъемышей		
Тема 7.6. Особенности размножения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Биологические особенности половой функции кобыл		
	2	Воспроизводительные способности жеребцов		
	3	Способы случки, осеменение кобыл и нагрузка на жеребцов		
	4	Методы выявления охоты, проба кобыл		
	5	Жеребость кобыл		
Тема 7.7. Выращивание молодняка	Содержание учебного материала		2	2
	1	Приемы выращивания молодняка: отъем, обтяжка, и выдержка, уход		
	2	Случная кампания в табунном коневодстве. Жеребость		
	3	Особенности содержания лошадей в Красноярском крае, сравнительный анализ с другими регионами России		
	Практическое занятие № 26: Оценка лошадей по рабочим качествам		1	
Тема 7.8. Содержание лошадей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные требования к условиям содержания		
	2	Организация конюшни		
	3	Содержание лошадей – выбор системы		
	4	Уход, необходимый лошадям		
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 30 Реферат «Современные породы лошадей»		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 31 Реферат «Современное состояние отрасли коневодства»		2	
Тема 7.9. Кролиководство. Значение отрасли в народном хозяйстве	Содержание учебного материала		2	2
	1	Народнохозяйственное значение		
	2	История отечественного и зарубежного кролиководства		
	3	Задачи перед отраслью на современном этапе		
	4	Состояние отрасли в Красноярском крае		
	Практическое занятие № 27: Определение основных пород кроликов		1	
Тема 7.10. Биологические	Содержание учебного материала		2	2
	1	Рост и развитие		

особенности кроликов	2	Размножение		
	3	Пищеварение		
	Практическое занятие № 28: Оценка экстерьера кроликов		1	
Тема 7.11. Воспроизводство и выращивание кроликов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Подбор особей для спаривания		
	2	Случка		
	3	Окрол		
Тема 7.12. Технология выращивания кроликов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Содержание в клетках		
	2	Кормовая база		
	3	Микроклимат		
	4	Выращивание кроликов на примере		
	Практическое занятие № 29: Составление производственного календаря для кроликофермы		1	
Тема 7.13. Содержание кроликов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие требования к содержанию кроликов		
	2	Способы и системы содержания кроликов		
	3	Как должны быть оборудованы крольчатники		
	4	Выбор способов кормления кроликов в Красноярском крае		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 32 Реферат «Породы кроликов»		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 33 Реферат «Полезные свойства кроличьего мяса»		2	
Раздел 8. Технология производства продукции пчеловодства, прудовых рыб, оленеводства			26	
Тема 8.1. Пчеловодство. Значение отрасли в народном хозяйстве	Содержание учебного материала		2	2
	1	Задачи пчеловодства		
	2	Мёд, воск, пчелиный яд, опыление		
	3	Пчеловоды и их работы, принесшие огромную пользу		
	4	Значение отрасли в народном хозяйстве и отдельно в Красноярском крае		
	Практическое занятие № 30: Определение особей пчелиной семьи		1	
Тема 8.2. Система ухода за пчелами (технология)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Пчелиная семья		
	2	Нарушение биологической целостности пчелиной семьи в естественных условиях		

		и её восстановление		
	3	Нарушение биологических целостности пчелиной семьи при уходе за пчелами		
	4	Матка		
	5	Тихая смена матки		
	6	Кормовая база пчеловодства на примере разводимых в Уярском районе пчел		
	Практическое занятие № 31: Определение внешнего строения рабочей пчелы		1	
Тема 8.3. Система обслуживания пчелиных семей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Группа основных семей, вспомогательные семьи		
	2	Выпускаемая продукция		
	3	Рабочая сила		
	Практическое занятие № 32: Подбор пасечного инвентаря и оборудования		1	
Тема 8.4. Прудовое рыбоводство, его сущность и место, как отрасли с/х производства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Категории прудов и их отличительные особенности		
	2	Основные объекты прудового рыбоводства		
	3	Основные черты биологии рыбоводства		
Тема 8.5. Типы, системы, обороты и формы прудового хозяйства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Типы прудового хозяйства		
	2	Системы прудовых хозяйств		
	3	Обороты и формы прудовых хозяйств		
	4	Рыбы, используемые для разведения и выращивания в прудах в целом, и в частности на предприятиях Красноярского края		
	Практическое занятие № 33: Характеристика прудовых рыб		1	
Тема 8.6. Мелиорация рыбоводных прудов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Аэрация воды		
	2	Борьба с зарастаемостью прудов		
	3	Технология производства рыбопродукции на примере предприятий Красноярского края		
Тема 8.7. Технология производства рыбопродукции	Содержание учебного материала		2	2
	1	Соленые рыбные товары		
	2	Копченые рыбные товары		
	3	Икорные товары		

Тема 8.8. Специальные виды тепло- и холодноводных хозяйств	Содержание учебного материала		1	2
	1	Тепловодные –карповые хозяйства		
	2	Холодноводные форелевые хозяйства	1	
Тема 8.9. Кормление рыбы и удобрение прудов – основные виды интенсификации хозяйства	Практическое занятие № 34: Выбор гидротехнических сооружений на рыбоводных прудах		2	2
	Содержание учебного материала			
	1	Кормление рыбы на примере предприятия Красноярского края		
	2	Удобрение прудов		
Тема 8.10. Перевозка живой рыбы	Практическое занятие № 35: Расчёты по перевозке живой рыбы		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Распространенность		
Тема 8.11. Болезни рыб и их профилактика	2	Возбудители	2	2
	3	Профилактика и меры борьбы		
	Содержание учебного материала			
Тема 8.12. Введение. Биологические и экстерьерные особенности оленей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Биологические особенности оленей		
	2	Экстерьер		
	3	Народнохозяйственное значение оленеводства для народов Крайнего Севера		
Тема 8.13. Корма и пастбища северных оленей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Пастбищное содержание северных оленей		
	2	Техника пастьбы по сезонам года		
	3	Основные приемы управления стадом		
Тема 8.14. Разведение северных оленей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Способы случки оленей		
	2	Отелы оленей		
Тема 8.15. Организация племенной работы в оленеводстве	Содержание учебного материала		2	2
	1	Чистопородное разведение		
	2	Скращивание		
	3	Вольная случка		
	4	Классная случка		
Тема 8.16. Продукция северного	Содержание учебного материала		2	2
	1	Оленина		

оленоводства и использование оленей	2	Панты		
	3	Шкуры		
Тема 8.17. Характеристика пантов пятнистого оленя	Содержание учебного материала		2	2
	1	Строение пантовых отростков		
	2	Добывание пантов		
	3	Полезные свойства		
Раздел 9. Кормление, болезни и экология сельскохозяйственных животных			12	
Тема 9.1. Техника составления кормового рациона для сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		2	2
	1	Питательность кормов		
	2	Кормовые рационы		
	3	Потребность в энергии и сухом веществе		
	Практическое занятие № 36 Составление кормового плана для различных групп овец		1	
	Практическое занятие № 37 Составление рациона кормления свиноматок		1	
	Практическое занятие № 38 Составление рационов кормления для кур-несушек		1	
	Практическое занятие № 39 Составление и анализ рационов для лошадей		1	
Тема 9.2. Незаразные болезни	Содержание учебного материала		2	2
	1	Классификация болезней		
	2	Профилактические мероприятия		
Тема 9.3. Инфекционные болезни	Практическое занятие № 40 Определение инфекционных болезней и меры профилактики		1	
Тема 9.4. Инвазионные болезни	Содержание учебного материала		2	2
	1	Паразиты животного происхождения		
	2	Признаки, профилактика		
Тема 9.5. Стрессы и их последствия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность стрессовых реакций		
	2	Основные виды стрессов и их влияние на здоровье и продуктивность животных		
	3	Профилактика стрессов на фермах и промышленных комплексах		
Тема 9.6. Экологическая оценка технологий удаления и утилизации навоза	Содержание учебного материала		2	2
	1	Современные технологии переработки навоза и помета		
	2	Экология органики		

Тема 9.7. Загрязнение атмосферы продуктами жизнедеятельности животных	Содержание учебного материала		2	2
	1	Биохимическое загрязнение атмосферы продуктами разложения мочи и фекалий		
	2	Загрязнение атмосферы продуктами жизнедеятельности животных, в частности Красноярского края		
Раздел 10. Технологии первичной обработки животных при убое, производства молочных продуктов			18	
Тема 10.1. Предубойное содержание животных и убой скота	Практическое занятие № 41: Определение категорий убойных животных в соответствии с действующими стандартами		1	
Тема 10.2. Молоко как сырье для выработки молочных продуктов	Содержание учебного материала		6	2
	1	Состав молока		
	2	Требования, предъявляемые к молоку-сырью на предприятиях		
	3	Определение органолептических и физико-химических показателей молока в лаборатории		
	Практическое занятие № 42: Первичная обработка молока в хозяйстве: учет и приемка, очистка, охлаждение, хранение и транспортировка		1	
Тема 10.3. Технология производства пастеризованного и стерилизованного молока и сливок	Содержание учебного материала		2	2
	1	Двухступенчатый способ производства стерилизованного молока		
	2	Технология пастеризованного молока и сливок		
Тема 10.4. Технология производства кисломолочных напитков	Практическое занятие № 43: Выбор способа производства кисломолочных напитков		1	
Тема 10.5. Технология производства сметаны	Содержание учебного материала		4	2
	1	Подготовка сырья		
	2	Нормализация, заквашивание сливок		
	3	Технология производства сметаны		
	Практическое занятие № 44: Анализ и изучение ГОСТов и ТУ на молочные продукты		1	
Тема 10.6.	Содержание учебного материала		1	2

Технология творога и творожных изделий	1	Производство творога в ваннах		
	2	Технология творога и творожных изделий		
	Практическое занятие № 45: Определение органолептических показателей творога		1	
Тема 10.7. Технология производства мороженого	Содержание учебного материала		2	2
	1	Приготовление смеси		
	2	Фильтрация и гомогенизация		
	3	Фризерование		
Тема 10.8. Технология производства сливочного масла	Практическое занятие № 46: Определение органолептических показателей сливочного масла		1	
Тема 10.9. Технология сыроделия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Требования к качеству молока в сыроделии		
	2	Формование, созревание сыра		
Тема 10.10. Технология приготовления бактериальных заквасок	Содержание учебного материала		2	2
	1	Отбор молока		
	2	Подготовка и тепловая обработка молока		
	3	Внесение молочнокислых культур и сквашивание молока		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 34 Реферат «Состояние отрасли молочной промышленности в России»		3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 35 Реферат «Пороки молока-сырья»		3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 36 Реферат «Состояние мясоперерабатывающей отрасли в России»		3	
	Учебная практика Виды работ: 1. Оценка и отбор крупного рогатого скота по происхождению, конституции и экстерьеру. 2. Приготовление набора кормов для дойных и стельных коров 3. Оценка свиней по конституции и экстерьеру		180	
		8		
		16		
		16		

Учебная практика				
Виды работ:				
1. Изучение племенного отбора в хозяйстве.		16		
2. Исследование кормовой базы хозяйства.		16		
3. Выполнение работ по технологии хранения и приготовления кормов.		16		
4. Кормление дойных, стельных сухостойных коров, скота мясных пород.		16		
5. Изучение и характеристика пород сельскохозяйственных животных в хозяйстве.		16		
6. Молочная продуктивность и учет молока.		12		
7. Определение органолептических и физико-химических показателей молока.		12		
8. Выполнение доения коров.		10		
9. Определение категорий убойных животных в соответствии с действующими стандартами.		12		
10. Учёт выхода говядины в хозяйстве.		12		
МДК 02.02 Кормопроизводство				
Тема 2.1 Классификация, характеристика, улучшение и рациональное использование кормовых угодий	Содержание		14	
	2.1.1	Химический состав и питательность кормов Понятие питательности. Понятие кормовой единицы. Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов и отрицательно, влияющие на здоровье животных	2	2
	Практическое занятие № 1 «Определение качества кормов»		4	
	Практическое занятие № 2 «Оценка питательной ценности кормов»		4	
	Практическое занятие № 3 «Составление рациона кормления»		4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 Презентация «Основные показатели питательности кормов»		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 Презентация «Факторы влияющие на питательную ценность кормов»		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 Презентация «Классификация кормов»		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 Кроссворд «Химический состав кормов»		2	
Тема 2.2 Характеристика и технология производства кормов для		86		
2.2.1	Технология производства зеленых кормов. Зеленый конвейер. Организация зеленого конвейера. Пастбищный зеленый конвейер.	2	2	

сельскохозяйственных животных и птицы	2.2.2	Технология производства силоса и сенажа. Силосование как способ консервирования кормов. Группировка сырья по пригодности для силосования. Химическое консервирование.	2	2
	2.2.3	Заготовка сенажа. Хранилища. Загрузка хранилищ. Укрытие массы. Выемка силоса и сенажа из хранилищ.	2	2
	2.2.4	Технология производства грубых кормов Классификация грубых кормов: сено, солома, полова, мякина, веточный корм. Заготовка сена. Досушка трав методом активного вентилирования.	2	2
	2.2.5	Подготовка соломы к скармливанию: измельчение, смешивание, запаривание, химическая обработка, биологическая обработка.	2	2
	2.2.6	Корнеклубнеплоды и бахчевые культуры. Характеристика корнеклубнеплодов. Характеристика клубнеплодных культур. Характеристика бахчевых культур. Хранение корнеплодов и плодов бахчевых культур.	2	2
	2.2.7	Концентрированные корма.: отруби, жмых, шрот, мезга, пивная дробина, жом, меласса, барда, мучная пыль. Травяная мука. Производство травяной муки. Хранение травяной муки.	2	2
	2.2.8	Характеристика кормов животного производства. Отходы молочной, мясной и рыбной промышленности.	4	2
	2.2.9	Производство зерновых и комбинированных кормов. Зерновые корма: зерно зерновых, зерновых бобовых культур, рапса. Подготовка зерновых кормов к скармливанию: осолаживание, флакирование, плющение, экструзия, микронизация зерна.	2	2
	2.2.10	Комбикорм. Классификация комбикормов. Кормовые добавки. Приготовление комбикормов. Заготовка соломы и повышение ее питательности Солома как кормовое средство. Химический состав. Технология уборки соломы. Физические способы подготовки соломы. Химические способы обработки соломы. Зимнее силосование соломы.	2	2
	2.2.11	Характеристика минеральных подкормок, витаминных препаратов и синтетических кормов. Минеральные подкормки. Витаминные препараты. Антибиотики. Ферменты.	2	2
	Практическое занятие № 4 «Определение ядовитых растений»		4	
Практическое занятие № 5 «Определение качества силоса и сенажа по морфологическим признакам»		4		
Практическое занятие № 6 «Оценка состояния силосных и сенажных хранилищ»		4		

Практическое занятие № 7 «Определение качества сена и соломы по морфологическим признакам»	4	
Практическое занятие № 8 «Подготовка соломы к скармливанию»	4	
Практическое занятие № 9 «Приготовление комбикормов»	6	
Практическое занятие № 10 «Определение качества корнеклубнеплодов и бахчевых культур по морфологическим признакам»	4	
Практическое занятие № 11 «Определение качества жмыха и шрота по морфологическим признакам»	4	
Практическое занятие № 12 «Определение качества зерновых кормов по морфологическим признакам»	4	
Практическое занятие № 13 «Подготовка концентрированных кормов к скармливанию»	4	
Практическое занятие № 14 «Оценка кормов животного происхождения»	4	
Практическое занятие № 15 «Составление плана зеленого конвейера для молочных коров»	6	
Практическое занятие № 16 «Составление схемы технологических операций заготовки силоса и приготовления сенажа»	4	
Практическое занятие № 17 «Изучить схемы технологического процесса работы для гранулирования и брикетирования кормов»	6	
Внеаудиторная самостоятельная работа №5 Презентация «Нетрадиционные зеленые корма»	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа №6 Презентация «Схемы зеленого конвейера»	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа №7 Реферат «Улучшение качества силоса»	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа №8 Презентация «Хранение грубых кормов»	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа №9 Презентация «Отходы технических производств»	2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа №10 Презентация «Современные кормовые добавки»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №11 Реферат «Химические и физические способы подготовки соломы к скармливанию»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №12 Кроссворд «Отходы рыбной промышленности»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №13 Презентация «Витаминные препараты»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №14 Презентация «Синтетические корма»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №15 Презентация «Отходы молочной промышленности»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №16 Презентация «Ароматические и вкусовые добавки»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №17 Презентация «Отходы мясной промышленности»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №18 Презентация «Зерновые корма»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №19 Презентация «Виды комбикормов»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №20 Презентация «Антибиотики применяемые в кормлении сельскохозяйственных животных и их влияние на качество продукции»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №21 Презентация «Влияние качества кормов на здоровье сельскохозяйственных животных»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №22 Презентация «Зеленый конвейер»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №23 Презентация «Генно-модифицированные добавки»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №24 Презентация «Технологии производства кормов за рубежом»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №25 Презентация «Методы исследований кормов»	2	
Учебная практика		36	

Виды работ: 1. Технология заготовки и приготовления кормов. 2. Отбор проб для проведения контроля качества продуктов кормов. 3. Анализ качества кормов.	12 12 12	
Производственная практика Виды работ: 1. Прибытие на предприятие, оформление в качестве практикантов. Вводный инструктаж по охране труда. Экскурсия по предприятию. Изучение структуры предприятия. Основное, вспомогательное, обслуживающее производство 2. Выполнение работ по производству и заготовке кормов для с/х животных 3. Контроль технологического процесса заготовки и приготовления кормов 4. Контроль проведения анализа качества кормов 5. Подготовка кормов к скармливанию 6. Работа на агрегатах	108 8 20 20 20 20 20	
Экзамен		
	Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа Практика учебная Практика производственная Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	780 304 152 216 108

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Залы:

- Библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест лаборатории

- комплект учебно- методической документации,
- дидактический и раздаточный материал,
- наглядные пособия, электронные пособия,
- презентации,
- лабораторное оборудование,
- макеты сельскохозяйственных животных

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- проектор,
- интерактивная доска

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванова Н. И. Основы зоотехнии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. И. Иванова, О. А. Корчагина. – М.: Академия, 2017. – 224 с.
2. Писменская В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учеб. и практикум / В. Н. Писменская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 281 с.
3. Богатова, О.В. Промышленные технологии производства молочных продуктов: учеб. пособие / О.В. Богатова, Н.Г. Догарева, С.В. Стадникова. – СПб.: Проспект Науки, 2014. – 272 с.
4. Буйлова Л. А. Технология производства молочных консервов: учеб. и практикум / Л. А. Буйлова. – М.: Юрайт, 2017. – 206 с.
5. Бредихин С.А. Технологическое оборудование переработки молока: учеб. пособие /С. А. Бредихин. – СПб.: Лань, 2015. – 416 с.
6. Карпеня М.М. Технология производства молока и молочных продуктов: учеб. пособие / М.М. Карпеня, В.И. Шляхтунов, В.Н. Подрез. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 410 с.
7. Мамаев А.В. Молочное дело: учеб. пособие / А.В. Мамаев, Л.Д. Самусенко. – СПб.: Лань, 2013. – 283 с.
8. Основы технологии производства и первичной переработки продукции животноводства: учеб. пособие / под ред. Л. Ю. Кисилева. – СПб.: Лань, 2013. – 448 с.
9. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособие / [Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов]. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 416 с.
10. Пронин В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учеб. пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко, И.А. Мазилкин. – СПб.: Лань, 2013. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Тихомирова Н. А. Технология молока и молочных продуктов: технология масла: технолог. тетр. / Н. А. Тихомирова. – СПб.: ГИОРД, 2011. – 144 с.
2. Кормопроизводство с основами земледелия: учеб. / Н. Г. Андреев, В. А. Тюльдюков, В. А. Савицкая; под ред. Н. Г. Андреева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1991. – 559 с.
3. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособие / Н. И. Верещагин. – М.: Академия, 2000. – 414 с.
4. Смирнов А.В. Разделка мяса в России и странах Европейского союза / А.В. Смирнов, Г.В. Куляков, Н.Н. Калишина. – СПб.: ГИОРД, 2014. – 136 с.
5. Карпеня М.М. Технология производства молока и молочных продуктов: учеб. пособие / М. М. Карпеня. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 410 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	- обоснованность выбора технологии производства продукции животноводства; - аргументированность применения технологий при выращивании сельскохозяйственных животных; - осведомленность о современных технологиях производства продукции животноводства	Оценка выполнения практических заданий на практических занятиях Тестирование Экзамен (квалификационный)
ПК 2.2 Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	-точность и правильность выбора технологий производства продукции животноводства; -грамотность подбора технологий первичной обработки продукции животноводства; -умение анализировать производственные ситуации	Устный экзамен. Оценка выполнения практических заданий. Тестирование Экзамен (квалификационный)
ПК 2.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	-обоснованность выбора методов оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства; -аккуратность и точность выполнения методов оценки сельскохозяйственного сырья; -уметь работать с инструментом и оборудованием; -соблюдение правил техники безопасности; -правильность и точность оценки качества сырья продукции животноводства	Устный экзамен. Оценка выполнения практических заданий. Тестирование Экзамен (квалификационный)

<p>ПКр 4. Определять способы содержания продуктивных животных с учётом климатических норм и кормовой базы Красноярского края</p>	<p>- полнота и обоснованность выбора способа и режима содержания животных; - соответствие состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; -соответствие проведения санитарно-гигиенической оценки условий содержания и ухода за животными; -полнота анализа составления рационов для разных видов животных;</p>	<p>Решение ситуационных задач Экспертная оценка защиты учебной практики Решение проблемных ситуаций на производственном участке (ферме)</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к своей будущей профессии через: - написание рефератов, докладов, сообщений; - участие в конкурсах предметных недель; -участие в конкурсах, проводимых на днях открытых дверей и дне техникума;</p>	<p>Анализ портфолио смешанного типа на экзамене (квалификационном);</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>-рациональное планирование и организация деятельности по внедрению новейших технологий при производстве продукции животноводства. -соответствие выбранных методов и приемов их целям и задачам -оценка эффективности и качества выполнения работ -своевременность сдачи заданий, отчетов, рефератов докладов</p>	<p>Наблюдение и оценка на практически работах и в период учебной и производственной практик; Анализ портфолио смешанного типа на экзамене (квалификационном);</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-самооценка результатов работы и корректировка индивидуальной деятельности -нахождение правильных путей решения в различных ситуациях в процессе самостоятельной деятельности - ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических работах и в период учебной и производственной практик; Анализ портфолио смешанного типа на экзамене (квалификационном);</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- своевременность выполнения заданий; - использование различных источников информации, включая электронные; - качество выполненных заданий;</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических работах и в период учебной и производственной практик; Анализ портфолио смешанного типа на экзамене (квалификационном)</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-освоение программ необходимых для осуществления профессиональной деятельности - результативность поиска информации о достижениях науки, техники и передового опыта в сельском хозяйстве -выполнение производственных задач с применением новых ИКТ</p>	<p>Наблюдения и оценка на практических занятиях и в период выполнения курсовой работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- соблюдение принципов толерантности при общении с коллегами, поставщиками и заказчиками -результативность работы в коллективе</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических работах и в период учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>-анализ работы коллектива и корректировка результатов деятельности -принятие ответственности за работу подчиненных и конечный результат</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических работах и в период учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	<p>-планирование повышения квалификации и занятие самообразования -самостоятельность в определении</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических работах и в период учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-анализ новых технологий при производстве продукции животноводства -своевременность переориентации в условиях появления новых технологий</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических работах и в период учебной и производственной практик</p>