

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

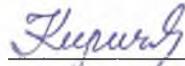
РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК
специальных дисциплин
Председатель ЦК

 / Наболь Р.А. /
Подпись Ф.И.О.
Протокол № 04
от « 27 » 05 2020 .г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно-методической работе

 / Кириченко Г.П. /
Подпись Ф.И.О.
от « 20 » 04 2020 .г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Управление работами по производству и переработке
продукции растениеводства и животноводства**

по специальности СПО

35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014г. №455

Организация-разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: А.В.Карапузов, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	14
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по профильному направлению 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. **Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства** является частью ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.3. Требования к результатам освоения

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства;

участия в управлении первичным трудовым коллективом;

ведения документации установленного образца.

уметь:

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;

планировать работу исполнителей;

инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

оценивать качество выполняемых работ;

знать:

основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;

структуру организации руководимого подразделения;

характер взаимодействия с другими подразделениями;

функциональные обязанности работников и руководителей;

основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;

методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

методы оценивания качества выполняемых работ;

правила первичного документооборота, учета и отчетности.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 369 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов, включая:

лабораторно-практические занятия – 94 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 99 часов;

производственная практика – 36 часа

учебная практика -36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности технолога, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1 – 4.5 ОК 1-9	МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации	150	100	44	*	50	*	36		
	МДК.В.04.02 Основы агробизнеса	147	98	50		49				
ПК 4.1 – 4.5 ОК 1-9	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	72							36	
	Всего:	369	198	94	*	99	*	36	36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации		100/44/50	
Тема 1. Особенности управления современным сельскохозяйственным предприятием	Содержание учебного материала		
	Виды и признаки современных предприятий АПК.	2	1
	Организационно-правовые формы сельскохозяйственных, перерабатывающих организаций.	2	1
	Рыночный механизм и особенности рыночных отношений сельскохозяйственных организаций.	2	1
	Коммерческая деятельность сельхозпредприятий. Производственные отношения в организации	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа №1 Составление сравнительной таблицы: концептуальные различия между современными и традиционными представлениями о сельскохозяйственных организациях.	4	
Тема 2. Организационная структура управления предприятием	Содержание учебного материала		
	Понятие и сущность организационных структур управления предприятием.	2	1
	Основные элементы организационных структур управления.	2	2
	Принципы построения структуры управления. Типы структур управления.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №2 Составление сравнительной таблицы достоинства и недостатки организационных структур управления иерархического и адаптивного типа	4	
Тема 3. Организационная структура управления подразделением	Содержание учебного материала		
	Структура подразделения. Функции управления структурным подразделением.	2	2
	Штатный и численный состав структурного подразделения.	2	2
	Организационное и распорядительное управление работами по производству и переработке	2	2

	продукции растениеводства и животноводства.		
	Характер взаимодействия с другими структурными подразделениями	2	2
	Практическая работа №1 Построение и анализ организационных структур управления сельскохозяйственных предприятий	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №3 Формирование «Древа целей» по управлению работами в области растениеводства / животноводства	6	
Тема 4. Основы организации работ по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства	Содержание учебного материала		
	Значение и роль специалистов-технологов в деятельности современного сельскохозяйственного, перерабатывающего предприятия.	2	2
	Функциональные обязанности технолога, старшего технолога в сфере производства и переработки продукции растениеводства и животноводства.	2	2
	Оперативное управление деятельностью по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.	2	2
	Организация материально-технического обеспечения технологических работ	2	2
	Практическая работа №2 Составление должностной инструкции технолога сельскохозяйственного предприятия	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №4 Анализ разделов профессионального стандарта 13.003 Животновод	4	
Тема 5. Основные производственные показатели организации растениеводства и животноводства	Содержание учебного материала		
	Основные производственные показатели работы сельскохозяйственного предприятия	2	2
	Основные производственные показатели работы структурных подразделений по растениеводству: валовой сбор сельскохозяйственных культур; расчет урожайности с 1 га; расчет затрат труда; прирост урожая за счет внесения удобрений; расчет количества продукции в зачетной массе; производство продукции в ц. на 1 человека в час; анализ выполнения плана агротехнические мероприятия; анализ выполнения норм выработки на 1 га условной пахоты; структура посевов: расчет и сравнительный анализ.	4	2
	Основные производственные показатели работы по животноводству: валовый выход продукции животноводства с заданного поголовья; выход валовой продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий; продуктивность; трудоемкость производства; структура затрат труда; перерасчет молока на базисную жирность; сравнительный анализ соблюдения уровня обеспеченности животных помещениями.	4	2
	Практическая работа № 3 Расчет основных производственных показателей работы сельскохозяйственного предприятия	6	
	Практическая работа №4 Расчет основных производственных показателей в отрасли растениеводства	6	

	Практическая работа №5 Расчет основных производственных показателей в отрасли животноводства	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №5 Решение практических задач по расчету основных производственных показателей работы сельскохозяйственной организации, его структурных подразделений в области растениеводства / животноводства	10	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №6 Расчет годовой производственной мощности перерабатывающего цеха / участка	4	
Тема 6. Кадровая политика на предприятии	Содержание учебного материала		
	Кадровая политика предприятия. Трудовые ресурсы.	2	2
	Персонал предприятия.	2	2
	Показатели, используемые при расчете численности персонала. Методы расчета численности персонала	2	2
	Практическая работа №6 Расчет явочной численности персонала	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №7 Решение практических задач на расчет явочной, списочной, среднесписочной численности работников	6	
Тема 7. Организация труда в структурном подразделении	Содержание учебного материала		
	Сущность и основные элементы организации труда.	2	2
	Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени.	2	2
	Техническое нормирование труда. Управление производительностью труда	2	2
	Практическая работа №7 Расчет технических норм труда	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №8 Решение практических задач на расчет затрат рабочего времени	6	
Тема 8. Организация оплаты труда в структурном подразделении	Содержание учебного материала		
	Основные системы и формы оплаты труда	2	2
	Условия применения различных систем и форм оплаты труда	2	2
	Практическая работа №8 Расчет заработной платы при различных системах и формах оплаты труда	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составление сравнительной таблицы: виды и формы оплаты труда	6	
МДК.В.04.02. Основы агробизнеса		98/50/49	
Тема 1. Понятие и сущность агропромышленного комплекса РФ.	Содержание учебного материала		
	Сущность агропромышленного комплекса. Структура АПК. Сельское хозяйство - главная отрасль агропромышленного комплекса.	2	2
	Понятие и сущность среды агробизнеса. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Экономическая среда и ее влияние на развитие малого и среднего бизнеса.	2	

	<i>Самостоятельная работа:</i> Классификация АПК РФ	4	2
Тема 2. Инфраструктура сельского хозяйства.	Содержание учебного материала		
	Сельскохозяйственная инфраструктура. Состав сельскохозяйственной инфраструктуры.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание рефератов и создание презентаций на тему: 1. Понятие предпринимательства и агробизнеса. Малый бизнес: объекты, отличительные особенности, достоинства и недостатки 2. Виды, субъекты и формы предпринимательства 3. Среда агробизнеса	6	2
Тема 3. Специализация в сельском хозяйстве.	Содержание учебного материала		
	Специализация в сельском хозяйстве. Роль и значение специализации. Эффективность специализации. Виды и формы специализации в сельском хозяйстве.	2	2
Тема 4. Кооперация в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала		
	Кооперация в сельском хозяйстве. Роль и значение сельскохозяйственной кооперации. Эффективность сельскохозяйственной кооперации.. Виды и формы кооперации в сельском хозяйстве.	2	2
Тема 5. Формы интеграции в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала		
	Специализация и кооперация в сельском хозяйстве. Типы сельскохозяйственных предприятий. Формы сельскохозяйственной интеграции.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат на тему: «Сельское хозяйство как отрасль промышленности»	2	2
Тема 6. Экономическая сущность сельскохозяйственного рынка	Содержание учебного материала		
	Понятие и сущность сельскохозяйственного рынка. Типы сельскохозяйственных рынков. Конкуренция на сельскохозяйственном рынке. Функции сельскохозяйственного рынка. Сущность сельскохозяйственного маркетинга. Регулирование сельскохозяйственного рынка.	4	2
	Практическая работа «Проведение маркетингового исследования рынка».	6	
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат на тему: «Элементы сельскохозяйственного рынка»	2	2
Тема 7. Система организационно- распорядительной документации структурного подразделения	Содержание учебного материала		
	Виды организационно-распорядительной документации, порядок оформления, применения, движения, хранения.	2	2
	Штатная ведомость.	2	2
	Положение о структурном подразделении.	2	2
	Должностная инструкция.	2	2
	Приказ. Распоряжение. Решение	2	2

	Практическая работа. Составление и оформление проекта приказа, распоряжения, решения	6	
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление и оформление альбома форм организационно-распорядительных документов	6	
Тема 8. Сельскохозяйственный маркетинг.	Содержание учебного материала		
	Понятие и сущность сельскохозяйственного маркетинга. Эффективность сельскохозяйственного маркетинга. Подходы к изучению сельскохозяйственного маркетинга.	2	2
	Практическое занятие Оценка эффективности развития агробизнеса	4	
	Практическое занятие Бизнес план сельскохозяйственного предпринимателя	10	
Тема 9. Сельскохозяйственный кредит.	Содержание учебного материала		
	Аренда и финансовый лизинг.	2	2
	Практическая работа Расчет процентов по кредитам.	6	
	Практическая работа Оформление сельскохозяйственного кредита	6	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат на тему: «Виды сельскохозяйственного кредита»	2	2
Тема 10. Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве.	Содержание учебного материала		
	Роль и значение земли в сельском хозяйстве. Сущность земли и ее функции. Особенности земли как средства производства. Экономические основы почвенного плодородия. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат на тему: «Факторы производства»	2	2
Тема 11. Экономическая эффективность производства в сельском хозяйстве.	Сущность сельскохозяйственной эффективности. Пути повышения сельскохозяйственной эффективности.	2	2
	Практическое занятие Экономическая эффективность предпринимательской деятельности в АПК	6	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат на тему: «Инвестиции в сельское хозяйство»	2	
Тема 12. Сельскохозяйственная продукция.	Сущность сельскохозяйственной продукции. Виды сельскохозяйственной продукции. Потребители сельскохозяйственной продукции.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат на тему: «Понятие агробизнеса»	2	
Тема 13.	Экономическая эффективность расширенного воспроизводства. Расширенное	2	2

Воспроизводство и накопления в сельском хозяйстве	воспроизводство и распределение валового продукта. Условия и источники расширенного воспроизводства.		
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат-исследование на тему: «Аграрный рынок Уярского района»	4	
Тема 14. Особенности отраслей сельского хозяйства.	Сущность и эффективность производства зерна. Сущность овощеводства и животноводства. Эффективность использования кормов.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферат на тему: Написание рефератов и создание презентаций на тему: 1. Предпринимательская среда 2. Принятие предпринимательских решений 3. Коммерческая тайна 4. Форвардные сделки 5. Фьючерсные сделки	4	2
Тема 15. Этика предпринимательства	Содержание учебного материала		
	Этические критерии в предпринимательстве, сущность и нормы этики Отношение с партнерами в бизнесе	2	2
	Служебные отношения предпринимателя с работниками фирмы. Предпринимательский этикет. Личные качества предпринимателя.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание рефератов и создание презентаций на тему: Информация в малом бизнесе Этика предпринимательства	4	2
Тема 16. Партнерские связи в агробизнесе: формы партнерских связей; аренда, лизинг, Франчайзинг.	Содержание учебного материала		
	Формы партнерских связей	2	2
	Аренда. Лизинг. Франчайзинг	2	2
	Практическое занятие Экономическая эффективность предпринимательской деятельности в АПК	6	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание рефератов и создание презентаций на тему: Государственное регулирование предпринимательской деятельности Риск в аграрном предпринимательстве	4	
Тема 17. Прекращение предпринимательской деятельности в агробизнесе	Содержание учебного материала		
	Реорганизация организации. Ликвидация организации.	2	2
	Несостоятельность (банкротство). Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	

	<p>Написание рефератов и создание презентаций на тему: Прекращение предпринимательской деятельности Развитие предпринимательской деятельности в сельской местности зарубежных стран</p>		
<p>Учебная практика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация использования машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. 2. Формирование и организация использования трудовых ресурсов. 3. Формирование и организация использования средств производства. 4. Система ведения хозяйства и подразделения. 5. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование. 6. Организация машинно-тракторного парка. 		36	
<p>Производственная практика. Виды работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с организационной структурой управления предприятия, структурного подразделения; - ознакомление с должностной инструкцией технолога предприятия АПК; - анализ производственных показателей организации растениеводства согласно заданным условиям: валовой сбор сельскохозяйственных культур; расчет урожайности с 1 га; расчет затрат труда; прирост урожая за счет внесения удобрений; расчет количества продукции в зачетной массе; производство продукции в ц. на 1 человека в час; анализ выполнения плана агротехмероприятий; анализ выполнения норм выработки на 1 га условной пахоты; структура посевов: расчет и сравнительный анализ; - анализ производственных показателей организации животноводства согласно заданным условиям: валовой выход продукции животноводства с заданного поголовья; выход валовой продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий; продуктивность; трудоемкость производства; структура затрат труда; перерасчет молока на базисную жирность; сравнительный анализ соблюдения уровня обеспеченности животных помещениями; - участие в управлении первичным трудовым коллективом в рамках структурного подразделения в соответствии с заданными условиями: планирование рабочего времени руководителя, работ исполнителей; инструктирование и контроль исполнителей; оценка системы мотивации в структурном подразделении; - ведение документации установленного образца в соответствии с выполнением общих и специализированных функций структурного подразделения 		36	
<p>ЭКЗАМЕН</p>			
<p>Максимальная учебная нагрузка 362 Обязательная аудиторная учебная нагрузка 270 Самостоятельная работа 99 Практика учебная 36 Практика производственная 36 Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) 369</p>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля

ПМ. 04. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия) предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест - по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;

Учебные наглядные пособия:

стенды:

- таблицы;
- плакаты;
- обучающий материал на электронных носителях;
- ЭВМ;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методический комплект

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Петранева Г. А. Экономика сельского хозяйства : учеб. / Г. А. Петранева. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 288 с.
2. Менеджмент: учеб. /под ред. Ю. В. Кузнецова. – М.: Юрайт, 2016. – 448 с.
3. Пронин В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учеб. пособие / В. В. Пронин. – СПб.: Лань, 2013. – 176 с.
4. Основы технологии производства и первичной переработки продукции животноводства: учеб. пособие / под ред. Л. Ю. Кисилева. – СПб.: Лань, 2013. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): учеб. / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с.
2. Пшенко, А. В. Документационное обеспечение управления : практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Пшенко, Л. А. Доронина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 160 с.
3. Тихомирова Н. А. Технология молока и молочных продуктов : технология масла : технолог. тетр. / Н. А. Тихомирова. – СПб.: ГИОРД, 2011. – 144 с.
4. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения : учеб. / Г.М. Шеламова. – 13-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 192 с. (3); 2013 (15)

Интернет ресурсы:

5. Яковлев, Б.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учеб. / Б.И. Яковлев, В.Б. Яковлев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 480 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60207.html>
6. Попова, Н. А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 398 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
7. Практикум по экономике организаций (предприятий) [Электронный ресурс] / авт.-сост.: С.Л. Кириллов, Е.В. Рудой – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 118 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

8. Стадник, А. Т. Повышение экономической эффективности производства и реализации продукции животноводства [Электронный ресурс] / А.Т. Стадник, С.А. Шелковников, Т.В. Елисеева, И.О. Утешева, М.М. Габдрахманов; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 327 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
9. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. С.Г. Чернова. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 106 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
10. Лопарева, А. М. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебно-метод. комплекс. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
11. Тальнишных, Т. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 320 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/>
12. Самородова, Е. М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
13. Курганова, Н. Ю. Маркетинг [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Форум, 2011. - 352 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/>
14. Лукина, А. В. Маркетинг [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 240 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/>
15. Мозгов, Н. Н. Маркетинговые исследования рынка [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. - 336 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/>
16. Кнышова, Е. Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 304 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства	- изложение основных этапов планирования и анализа производственных показателей организации (предприятия) структурного подразделения; - расчет по принятой методике производственных показателей сельскохозяйственных предприятий; - определение основных производственных показателей работ структурных подразделений отрасли растениеводства, животноводства	Текущий контроль: - оценка защиты практических работ; - оценка самостоятельной работы студента Промежуточный контроль: - подведение итогов учебной практики; - зачет (диф.) по МДК 04.01; - экзамен (квалификационный)
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями	- определение целей, последовательности решения производственных, социальных задач первичного трудового коллектива; - организация работы исполнителей; - применение различных методов планирования работ	Оценка выполнения практических заданий в соответствии с основными методами, принципами этапами планирования, делегирования полномочий, постановки задач исполнителям; Самоанализ выполнения практических заданий Текущий контроль;

		Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт по МДК 04.01; экзамен (квалификационный))
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - инструктирование исполнителей на всех стадиях выполнения работ; - составление мероприятий по мотивации и стимулированию персонала; - определение вида структуры организации (предприятия), руководимого подразделения, характер взаимодействия с другими подразделениями; - изложение функциональных обязанностей работников и руководителей; - осуществление выбора форм, методов и средств мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование; - определение методов управления первичным трудовым коллективом 	Текущий контроль; оценка выполнения практических заданий в соответствии с основными формами, методами, принципами, организации работы коллектива; Самооценка выполнения практических заданий; Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт по МДК 04.01; экзамен (квалификационный))
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	<ul style="list-style-type: none"> - изложение основных этапов и применение правил контроля над работой исполнителей на всех стадиях работ; - определение качества выполняемых работ; - использование правил и методов контроля для оценки качества выполняемых работ 	Текущий контроль: оценка выполнения практических заданий в соответствии с основными методами, принципами этапами управленческого и производственного контроля, ситуационного анализа; Самооценка выполнения практических заданий, самостоятельных работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт по МДК 04.01; экзамен (квалификационный))
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков оформления документации установленного образца; - изложение правила документооборота, учета, отчетности; - составление отчетов по работе структурного подразделения, его руководителей и работников 	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - самоанализ самостоятельной работы студента Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов учебной практики; зачёт (диф.) по МДК 04.01; - экзамен (квалификационный)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности обучающегося на этапах учебной практики, выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: оценка выполнения - практических заданий на зачете (диф) по МДК 04.01, экзамене (квалификационном)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснование выбора и применение методов и способов решения экономических и управленческих задач; – демонстрация эффективности и качества выполнения экономических и управленческих задач	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности обучающегося, на этапах учебной практики, выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: оценка выполнения - практических заданий на зачете (диф) по МДК 04.01, экзамене (квалификационном)
ОК 3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственности	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных экономических и управленческих ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности обучающегося, на этапах учебной практики, выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: оценка выполнения - практических заданий на зачете (диф) по МДК 04.01, экзамене (квалификационном)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	– нахождение и использование необходимой информации для выполнения экономических и управленческих задач; – использование различных	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности

личностного развития	информационных источников, включая электронные ресурсы	обучающегося, на этапах учебной практики, выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: оценка выполнения - практических заданий на зачете (диф) по МДК 04.01, экзамене (квалификационном)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация навыков работы на ПК	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности обучающегося, на этапах учебной практики, выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: оценка выполнения - практических заданий на зачете (диф) по МДК 04.01, экзамене (квалификационном)
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности обучающегося, на этапах учебной практики, выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: оценка выполнения - практических заданий на зачете (диф) по МДК 04.01, экзамене (квалификационном)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности обучающегося, на этапах учебной практики, выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: оценка выполнения - практических заданий на зачете (диф) по МДК 04.01, экзамене (квалификационном)

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности обучающегося, на этапах учебной практики, выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: оценка выполнения - практических заданий на зачете (диф) по МДК 04.01, экзамене (квалификационном)</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– анализ инновационных технологий по оптимизации и модернизации в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности обучающегося, на этапах учебной практики, выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: оценка выполнения - практических заданий на зачете (диф) по МДК 04.01, экзамене (квалификационном)</p>