

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Уярский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Уярский  
сельскохозяйственный техникум»

А. С. Аветисян



20 10 г.

**Программа итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 35.02.06 Технология производства и  
переработки сельскохозяйственной продукции**

## Содержание

1. Пояснительная записка	2
2. Паспорт программы итоговой аттестации	3
3. Структура и содержание итоговой аттестации	6
4. Условия реализации программы итоговой аттестации	8
5. Оценка результатов итоговой аттестации	12

## Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по каждому направлению подготовки (специальности), реализуемым в образовательной организации среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Программа государственной аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом образовательной организации среднего профессионального образования и иными локальными нормативными актами.

Рассмотрено на заседании педагогического совета КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум». Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968, локальными нормативными актами КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы итоговой государственной аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и

необходимых для них знаний и умений.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В Программе итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

## 1. Паспорт программы итоговой аттестации

### 1.1. Область применения программы ИА

Программа итоговой аттестации (далее программа ИА) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ВД 1	Производство и первичная обработка продукции растениеводства.
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства
ПК 1.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ВД 2	Производство и первичная обработка продукции животноводства
ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства
ПК 2.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства
ВД 3	Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции
ПК 3.1	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья
ПК 3.2	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения
ПК 3.3	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции
ПК 3.4	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки
ПК 3.5	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции
ВД 4	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

## 2. Структура и содержание итоговой аттестации

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседании цикловой методической комиссии;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

Структура выпускной квалификационной работы:

- a) введение;
- b) основная часть:
  - теоретическая часть,
  - опытно-экспериментальная часть (практическая);
- c) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов;
- d) список используемых источников;
- e) приложения.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе

среднего профессионального образования.

Тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в
1.	Технология производства озимой пшеницы в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
2.	Технология производства яровой пшеницы в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
3.	Технология производства кукурузы на силос в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
4.	Технология производства гречихи в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
5.	Технология производства гороха в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
6.	Технология производства картофеля в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
7.	Технология производства сахарной свеклы в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
8.	Технология производства подсолнечника в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
9.	Технология производства многолетних трав в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
10.	Технология производства однолетних трав в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05
11.	Технология производства белокочанной капусты в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05.
12.	Технология производства томата в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05.
13.	Технология производства огурца в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05.
14.	Технология производства моркови столовой в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05.
15.	Технология производства свеклы столовой в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05.
16.	Технология закладки яблоневого сада на среднерослых подвоях в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05.

17.	Технология закладки яблоневого сада на карликовых подвоях в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05
18.	Технология закладки промышленной плантации черной смородины в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05
19.	Технология закладки промышленной плантации малины в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05
20.	Технология закладки промышленной плантации земляники в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
21.	Технология выращивания саженцев в конкретном хозяйстве.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05
22.	Технология выращивания семечковых культур в плодовом питомнике.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05
23.	Технология выращивания саженцев косточковых культур в плодовом питомнике.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05
24.	Хранение и переработка ячменя на примере конкретного хозяйства.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05
25.	Послеуборочная обработка, хранение и реализация зерна на примере конкретного хозяйства.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05
26.	Технология хранения яблок в регулируемой газовой среде.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05
27.	Эффективность производства хлеба пшеничного в условиях конкретного предприятия.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05
28.	Эффективность производства муки пшеничной в условиях конкретного предприятия.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
29.	Эффективность производства масла подсолнечного в условиях конкретного предприятия.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05.
30.	Организация управления внутрихозяйственным подразделением растениеводства в сельскохозяйственном предприятии.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05

### 3. Условия реализации программы итоговой аттестации

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

• при выполнении выпускной квалификационной работы реализация программы ИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального



назначения;

- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.
- при защите выпускной квалификационной работы для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

### 3.2 Информационное обеспечение ИА

1. Программа итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы.
4. Литература по специальности
6. Периодические издания по специальности

### 3.3. Общие требования к организации и проведению ИА

1. Для проведения ИА создается экзаменационная комиссия.
2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.
3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично»	работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы руководителя и рецензента; при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные
-----------	--

	вопросы.
«Хорошо»	<p>работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;</p> <p>имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективно использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<p>работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<p>работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;</p> <p>не имеет выводов либо они носят декларативный характер;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;</p> <p>при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.</p>

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями ВКР техникума, назначенными приказом директора.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие

рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

#### 3.4. Кадровое обеспечение ИА

Председателем экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

