



Министерство просвещения Российской Федерации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Уярский сельскохозяйственный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 36.02.01 Ветеринария

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Ветеринарный фельдшер**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1 от 29.08.2023 г.

**Утверждено Приказом КГБПОУ «Уярский
сельскохозяйственный техникум»**

приказ № 248 от 29.08.2023 г.

**Согласовано с предприятием-
работодателем
ООО «ОПХ» Солянское»**

Директор _____ / Я.Я.Энгель



2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (разрабатывается образовательно- производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 от (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» » (с изменениями от 01.09.2022 г. Приказ Минпросвещения России № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Ветеринарный фельдшер.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Ветеринарный фельдшер» осваивает общие виды деятельности: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий; Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий; Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению; Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «ОПХ «Соляное»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Организация искусственного осеменения животных и птицы Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению	Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению
Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера

Получение образования по специальности 36.02.01 Ветеринария допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Ветеринарный фельдшер – 5328 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Ветеринарный фельдшер – 3 года 6 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план

		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

	и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06			Умения:

	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:

	физической подготовленности	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов		Практический опыт/навыки:
		Н 1.1.01	контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
		Н 1.1.02	проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных

		Н 1.1.03	контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных
		Н 1.1.04	отбор материала для лабораторных исследований
		Н 1.1.05	проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам
		Н 1.1.06	оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств
		Н 1.1.07	индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве
			Умения:
		У 1.1.01	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства
		У 1.1.02	использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата
		У 1.1.03	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов
			Знания:
		З 1.1.01	нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве
		З 1.1.02	ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных
		З 1.1.03	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований

	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных		Практический опыт/навыки:
		Н 1.2.01	проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве
		Н 1.2.02	дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
		Н 1.2.03	утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов
		Н 1.2.04	подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды
		Н 1.2.05	предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
			Умения:
		У 1.2.01	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений
		У 1.2.02	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации
		У 1.2.03	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности
		У 1.2.04	применять нормативные требования в области ветеринарии

		У 1.2.05	интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
			Знания:
		З 1.2.01	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
		З 1.2.02	методы стерилизации ветеринарного инструментария
		З 1.2.03	правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов
		З 1.2.04	правила утилизации ветеринарных препаратов
		З 1.2.05	методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней
		З 1.2.06	методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
		З 1.2.07	нормативные акты в области ветеринарии
		З 1.2.08	требования охраны труда
	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		Практический опыт/навыки:
		Н 1.3.01	контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях
		Н 1.3.02	проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств

		Н 1.3.03	контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 1.3.04	отборе материала для лабораторных исследований
		Н 1.3.05	проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 1.3.06	оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 1.3.07	осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 1.3.08	индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 1.3.09	проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 1.3.10	дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 1.3.11	утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях

			специализированных животноводческих хозяйств
		Н 1.3.12	стерилизации ветеринарного инструментария
		Н 1.3.13	подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 1.3.14	предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
			Умения:
		У 1.3.01	Умения: определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		У 1.3.02	использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		У 1.3.03	использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		У 1.3.04	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств

		У 1.3.05	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		У 1.3.06	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		У 1.3.07	применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		У 1.3.08	интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
			Знания:
		З 1.3.01	Знания: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 1.3.02	ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 1.3.03	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 1.3.04	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации

			объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 1.3.05	методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 1.3.06	правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 1.3.07	правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 1.3.08	методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 1.3.09	методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 1.3.10	нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 1.3.11	требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Проведение профилактических, диагностических и	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-		Практический опыт/навыки:
		Н 2.1.01	Проведении иммунизации животных

лечебных мероприятий	просветительской деятельности	Н 2.1.02	Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований
		Н 2.1.03	Постановке аллергических проб у животных
		Н 2.1.04	Проведении противопаразитарных обработок
		Н 2.1.05	Оценке рационов кормления животных
		Н 2.1.06	Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
			Умения:
		У 2.1.01	Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
		У 2.1.02	Пользоваться техникой постановки аллергических проб
		У 2.1.03	Пользоваться техникой введения биопрепаратов
		У 2.1.04	Готовить средства для дезинфекции
		У 2.1.05	Производить оценку рациона кормления для животных различных видов
			Знания:
		З 2.1.01	Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
		З 2.1.02	Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов
		З 2.1.03	Правила отбора и хранения биологического материала
		З 2.1.04	Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения
		З 2.1.05	Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации

	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	З 2.1.06	Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии
		З 2.1.07	Требования охраны труда
			Практический опыт/навыки:
		Н 2.2.01	Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций
		Н 2.2.02	Проведении общего обследования животных
		Н 2.2.03	Проведении инструментального обследования животных
		Н 2.2.04	Проведении диспансеризации животных
		Н 2.2.05	Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий
		Н 2.2.06	Проведении терапии животных
		Н 2.2.07	Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению
		Н 2.2.08	Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций
		Н 2.2.09	Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных
		Н 2.2.10	Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных
		Н 2.2.11	Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
			Умения:
		У 2.2.01	Умения Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
		У 2.2.02	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой

		У 2.2.03	Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий
		У 2.2.04	Применять ветеринарные фармакологические средства
		У 2.2.05	Вскрывать трупы животных
		У 2.2.06	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
		У 2.2.07	Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
			Знания:
		3 2.2.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
		3 2.2.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных
		3 2.2.03	Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
		3 2.2.04	Методы диагностики и лечения животных
		3 2.2.05	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
		3 2.2.06	Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
		3 2.2.07	Правила применения диагностических препаратов
		3 2.2.08	Методы кастрации животных и родовспоможения животным
		3 2.2.09	Основы механизмов развития и течения

			заболеваний у животных различной этиологии
		3 2.2.10	Правила асептики и антисептики
		3 2.2.11	Критерии оценки эффективности терапии животных
		3 2.2.12	Правила ветеринарного документооборота
		3 2.2.13	Требования охраны труда
	ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		Навыки/практический опыт:
		Н 2.3.01	Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 2.3.02	Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 2.3.03	Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 2.3.04	Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 2.3.05	Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 2.3.06	Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 2.3.07	Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств

		Н 2.3.08	Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 2.3.09	Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 2.3.10	Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 2.3.11	Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
			Умения
		У 2.3.01	Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		У 2.3.02	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		У 2.3.03	Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		У 2.3.04	Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		У 2.3.05	Вскрывать трупы животных в условиях

			специализированных животноводческих хозяйств
		У 2.3.06	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		У 2.3.07	Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
			Знания:
		З 2.3.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 2.3.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 2.3.03	Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 2.3.04	Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 2.3.05	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 2.3.06	Правила хранения и использования лекарственных средств

			ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		3 2.3.07	Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		3 2.3.08	Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		3 2.3.09	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		3 2.3.10	Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		3 2.3.11	Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		3 2.3.12	Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		3 2.3.11	Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15830 Оператор по искусственному осеменению	ПК 3.1 Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения		Практический опыт/навыки:
		Н 3.1.01	Приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения
		Н 3.1.02	Проведение дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции)

			искусственного осеменения для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры
		Н 3.1.03	Обеззараживание спецодежды после ее использования в процессе искусственного осеменения животных и птицы
		Н 3.1.04	Проведение очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря после его использования в процессе уборки и дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения
		Н 3.1.05	Заправка дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов
		Н 3.1.06	Проведение ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях пункта (станции) искусственного осеменения
		Н 3.1.07	Заполнение учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке пункта (станции) искусственного осеменения
			Умения:
		У.3.1.01	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства
		У.3.1.02	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым

			для выполнения должностных обязанностей
			Знания:
		У 3.1.01	Подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения, заправки дезинфекционных ковриков
		У 3.1.02	Рассчитывать объем дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения и заправки дезинфицирующих ковриков
		У 3.1.03	Готовить дезинфицирующие растворы для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков пункта (станции) искусственного осеменения с использованием химической посуды и лабораторного оборудования
		У 3.1.04	Оформлять журнал учета дезинфекции пункта (станции) искусственного осеменения
			Знания:
		З 3.1.01	Растворы, используемые для дезинфекции помещений, оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения и заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции

			объектов государственного ветеринарного надзора
		3 3.1.02	Нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора
		3 3.1.03	Техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря пункта (станции) искусственного осеменения инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков
		3 3.1.04	Требования к дезинфекции помещений и оборудования пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора
		3 3.1.05	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК 3.2	Готовить материалы, оборудования и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птицы	Практический опыт/навыки:
		Н 3.2.08	Определение объемов и перечня подлежащих стерилизации инструментов и материалов для искусственного осеменения в соответствии с планом стерилизации
		Н 3.2.09	Выбор методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при искусственном

			осеменении, в зависимости от их видов в соответствии с планом стерилизации
		Н 3.2.10	Стерилизация инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса искусственного осеменения
		Н 3.2.11	Размещение на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключаящее нарушение их стерильности
		Н 3.2.12	Размещение на хранение стерильных растворов и сред, предназначенных для использования в процессе искусственного осеменения, и компонентов для их приготовления в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области производства сельскохозяйственных животных
			Умения:
		У 3.2.05	Осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом
		У 3.2.06	Стерилизовать инструменты и материалы, предназначенные для использования в процессе искусственного осеменения, различными методами с использованием специального оборудования
		У 3.2.07	Пользоваться специальным оборудованием для стерилизации инструментов и материалов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
		У 3.2.08	Пользоваться лабораторным оборудованием при

			приготовлении стерильных растворов, необходимых для искусственного осеменения
		У 3.2.09	Пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных сред для разбавления спермы и сохранения ее качества в процессе хранения
			Знания:
		З 3.2.06	Техника стерилизации инструментов и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, различными методами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		З 3.2.07	Требования к хранению и упаковке стерильных инструментов в пункте (станции) искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		З 3.2.08	Техника обработки искусственной вагины в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		З 3.2.09	Техника и периодичность дезинфекции сосудов Дьюара в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		З 3.2.10	Методика оценки качества спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными

			правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		З 3.2.11	Устройство микроскопа и правила работы с ним
		З 3.2.12	Критерии качества, при соответствии которым сперма допускается к использованию для искусственного оплодотворения животных и птицы, согласно ветеринарно-санитарным правилам, действующим в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		З 3.2.13	Правила оформления журналов приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы
	ПК 3.3 Проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением		Практический опыт/навыки:
		Н 3.3.13	Выбор инвентаря и дезинфицирующих растворов для санитарной подготовки животных к искусственному осеменению
		Н 3.3.14	Санитарная подготовка самцов-производителей перед взятием спермы с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса взятия спермы
		Н 3.3.15	Санитарная подготовка самок перед искусственным оплодотворением с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности процесса введения спермы в органы размножения самки
			Умения:
		У 3.3.10	Чистить и мыть самцов накануне взятия спермы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства

			сельскохозяйственных животных
		У 3.3.11	Производить туалет препуция самцов до и после взятия спермы с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		У 3.3.12	Производить процедуру освобождения прямой кишки самки от фекальных масс с использованием специальных инструментов
		У 3.3.13	Обрабатывать корень хвоста и наружные половые органы водой и дезинфицирующим раствором в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
			Знания:
		З 3.3.15	Инвентарь, дезинфицирующие и моющие средства, используемые при санитарной обработке животных и птицы перед искусственным осеменением
		З 3.3.16	Техника обработки препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		З 3.3.17	Техника санитарной подготовки самок перед искусственным осеменением в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных

	ПК 3.4 Своевременно обеспечивать пункт (станцию) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием		Практический опыт/навыки:
		Н 3.4.16	Определение потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы
		Н 3.4.17	Подбор оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки
		Н 3.4.18	Формирование заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками
			Умения:
		У 3.4.14	Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ
		У 3.4.15	Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами
		У 3.4.16	Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов
		У 3.4.17	Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации
			Знания:
		З 3.4.18	Виды и нормы расхода материалов для пункта

			(станции) искусственного осеменения
		3 3.4.19	Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования
		3 3.4.20	Требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами
		3 3.4.21	Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке
		3 3.4.22	Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами
		3 3.4.23	Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования
	ПК 3.5 Проводить оценку состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства		Практический опыт/навыки:
		Н.5.5.01	Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты
		Н 3.5.02	Диагностическое исследование животных перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных
			Умения:
		У 3.5.18	Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов
		У 3.5.19	Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального,

			ректального, лабораторного и инструментального методов исследований
		У 3.5.20	Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты
		У 3.5.21	Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты
			Знания:
		З 3.5.24	Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения
		З 3.5.25	Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных
	ПК 3.6 Проводить искусственное осеменение животных и птицы		Практический опыт/навыки:
		Н.3.6.01	Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных
		Н 3.6.02	Проведение искусственного осеменения самки животного в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения
			Умения:
		У.3.1.01	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при

			осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства
		У.3.1.02	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
			Знания:
		З 3.6.26	Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов
		З 3.6.27	Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы
		З 3.6.28	Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции
		З 3.6.29	Методы искусственного осеменения самок животных (птицы)
		З 3.6.30	Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы)
		З 3.6.31	Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета
Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера	ПК 4.1 Осуществление внедрения отраслевых автоматизированных систем		Практический опыт/навыки:
		Н 4.2.02	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности и осуществление текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния
		Н 4.3.03	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым

			для выполнения должностных обязанностей
			Умения:
		У.4.1.01	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства
		У.4.1.02	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
			Знания:
		3.4.1.01	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
		3.4.1.02	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	11
Обязательная часть образовательной программы		1476	1294	
ООД.01	Русский язык	72	20	1
ООД.02	Литература	108	36	1
ООД.03	Математика	232	62	2
ООД.04	Иностранный язык	72	70	1
ООД.05	Информатика	144	68	2
ООД.06	Физика	108	28	1
ООД.07	Химия	144	68	1
ООД.08	Биология	144	68	1
ООД.09	История	136	30	1
ООД.10	Обществознание	72	20	1
ООД.11	География	72	42	2
ООД.12	Физическая культура	72	70	1
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	68	20	1
	Индивидуальный проект	32		1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	320	
ОГСЭ .01	Основы философии	36	22	3
ОГСЭ.02	История	72	42	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	18	2
ОГСЭ.04	Физическая культура	180	178	4
ОГСЭ.05	Психология общения	36	22	4
ОГСЭ.06	Основы бережливого производства	36	16	4

ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	36	22	4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	86	
ЕН.01	Информатика	72	42	3
ЕН.02	Экологические основы природопользования	36	22	1
ЕН.03	Конструктор карьеры	36	22	2
ОПБ	Обязательный профессиональный блок			
	Общепрофессиональный цикл	600	286	
МДМ.01	Латинский язык в ветеринарии	348	154	
ОП.01	Анатомия и физиология животных	180	90	2
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	60	12	1
ОП.03	Ветеринарная фармакология	72	36	2
ОП.04	Основы животноводства и зоотехнии	36	16	1
МДМ.02	Лабораторные исследования	72	36	
ОП.05	Диагностика и лабораторные исследования	36	22	2
ОП.06	Основы микробиологии	36	14	2
МДМ.03	Правовые, экономические и информационные технологии	180	96	
ОП.07	Охрана труда	36	22	4
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	36	10	4
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	72	42	4
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	36	22	4
	Профессиональный цикл	2112	554	
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	552	136	
МДК.01.01	Зоогигиена и ветеринарная санитария	48	30	2
МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	108	64	2
МДК.01.03	Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела	72	42	2
УП.01.01	Зоогигиена и ветеринарная санитария	36	36	2
УП.01.02	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	72	72	2
УП.01.03	Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела	36	36	2
ПП.01	Производственная практика	144	144	2
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	1242	978	
МДК.02.01	Кормление животных	36	24	2
МДК.02.02	Внутренние незаразные болезни	144	86	3
МДК.02.03	Ветеринарное акушерство	108	64	3

МДК 02.04	Эпизоотология	108	64	3
МДК 02.05	Паразитология	72	42	3
МДК 02.06	Патологическая анатомия и патологическая физиология	72	42	3
МДК 02. 07	Оперативная ветеринарная хирургия и травматология	72	42	3
УП.02.01	Кормление животных	36	36	2
УП.02.02	Внутренние незаразные болезни	72	72	3
УП.02.03	Ветеринарное акушерство	72	72	3
УП.02.04	Эпизоотология	72	72	3
УП.02.05	Паразитология	72	72	3
УП.02.06	Патологическая анатомия и патологическая физиология	36	36	3
УП.02.07	Оперативная ветеринарная хирургия и травматология	108	108	3
ПП.02	Производственная практика	144	144	3
ПМ 03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	162	42	
МДК 03.01	Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	36	10	2
УП 03.01	Учебная практика	108	108	2
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок	156	42	
	Профессиональный цикл	156	42	
ПМ.04	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ветеринарный фельдшер	156	42	
МДК04.01	Цифровой учет и контроль ветеринарной деятельности	72	42	4
УП 04.01	Учебная практика	36	36	4
ПП 04	Производственная практика	36	36	4
ПП	Производственная практика	144		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216		
Объем образовательной программы		5328	1848	
Срок обучения		3 года 6 мес.		

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительнос ть обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	Участие в отборе материала для лабораторного исследования. – Участие в проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных – Участие в контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств. – Участие в проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия	ПМ01/ МДК01.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий./ Зоогигиена и ветеринарная санитария			Животноводческие комплексы ,хозяйства. Рабочее место ветеринарного врача, санитаря.	

	ветеринарно – санитарных правил. – Участие в определении параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств. – Участие в создании оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными Ознакомление с принципами действия аппаратов, механизированных установок и правилами работы с ними							
2	– Участие в организации послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Клеймение мяса.	ПМ01/01.02	МДК	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий/			Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы.	

	– Участие в проведении лабораторной диагностики мяса. – Участие в проведении оценки качества молока и молочных продуктов. – Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевых продуктов на продовольственных рынках. Правила и порядок оформления документации и сертификация пищевых продуктов. – Ознакомление со структурой и основными функциями ЛВСЭ, обеспеченностью типовыми или приспособленными помещениями. Ознакомиться с работой отдела ветеринарно-санитарной экспертизы. – Ознакомление с порядком приема		Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения			Рабочее место ветеринарного врача, санитара	
--	--	--	---	--	--	--	--

	продукции к экспертизе на продовольственных рынков, а также порядком утилизации конфискатов. – Проведение ветеринарно-санитарной растительных продуктов на продовольственных рынках. Ознакомление с ветеринарной документацией.						
3.	Участие в проведении консультаций работникам хозяйства по вопросам санитарных норм содержания животных разных видов - Участие в проведении лекций работникам животноводства по вопросам профилактики	ПМ01/ МДК01.03	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий./ Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела			Животноводческие комплексы, хозяйства. Рабочее место ветеринарного врача, санитаря.	

инфекционных болезней. – Участие в проведении лекций работникам животноводства по вопросам профилактики инвазионных болезней. – Участие в проведении консультации работникам хозяйства по вопросам лечения инфекционных и инвазионных болезней. – Участие в проведении консультации для работников хозяйства по вопросам кормления животных. – Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории							
--	--	--	--	--	--	--	--

	Российской Федерации Участие в составлении рекомендаций по вопросам содержания, кормления, использования и распределения нагрузки на животных-производителей в хозяйстве.						
4.	-участие в контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных.	ПМ. 02/ МДК 02.01	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий./ Кормление животных			Животноводческие комплексы, хозяйства. Рабочее место ветеринарного врача, санитаря.	
5.	– Проведение клинического исследования различных систем, органов у животных	ПМ. 02/ МДК 02.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий./			Животноводческие комплексы, хозяйства. Рабочее место ветеринарного врача, санитаря.	

	для выявления заболеваний. – Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной документации. -Участие в подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций - Участие в лечении животных – Участие в проведении лечения заболеваний молодняка при незаразных заболеваниях.		Внутренние незаразные болезни				
6.	Физиология половых органов самок. Физиология половых органов самцов. Половой цикл. Виды полового цикла. Условные и безусловные	ПМ. 02/ МДК 02.03	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий./ Ветеринарное акушерство			Животноводческие комплексы ,хозяйства. Рабочее место ветеринарного врача, санитаря.	

	рефлексы самцов. Предвестники родов. Патологические роды. Послеродовой эндометрит.Болезни новорождённых. Бесплодие						
	Разработка профилактических мероприятий при Сибирской язве. Составление проекта решений на наложение карантина на хозяйство. Подготовка и стерилизация инструментов для взятия проб крови у животных для серологического исследования на лейкоз. Оформление документации. Упаковка и пересылка материала для лабораторного исследования	ПМ. 02/ МДК 02.04	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий./ Эпизоотология			Животноводческие комплексы, хозяйства. Рабочее место ветеринарного врача, санитара.	

	Составление плана профилактических и оздоровительных мероприятий при классической чуме свиней. Подготовка инструментов и биопрепаратов, проведение профилактической вакцинации животных против бешенства. Оформление документации. Подготовка инструментов и биопрепаратов при проведении профилактической вакцинации против классической чумы свиней. Оформление документации. Подготовка инструментов и биопрепаратов при проведении профилактической вакцинации против						
--	---	--	--	--	--	--	--

рожи свиней. Оформление документации. Подготовка и стерилизация инструментов для взятия проб крови у животных для серологического исследования на бруцеллез. Оформление документации. Упаковка и пересылка материала для лабораторного исследования. Составление профилактических и оздоровительных мероприятий при туберкулезе животных. Подготовка и стерилизация инструментов для проведения аллергических исследований, и проведение исследований							
---	--	--	--	--	--	--	--

	животных на туберкулез. Оформление документации. Подготовка инструментов и биопрепаратов, проведение профилактической вакцинации животных против Сибирской язвы. Оформление документации. Подготовка инструментов и биопрепаратов, проведение профилактической вакцинации животных против Эмфизематозного карбункула. Оформление документации						
	Организация патологоанатомического вскрытия при диагностике заразных и незаразных болезней.	ПМ. 02/ МДК 02.06	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий./ Патологическая анатомия и			Животноводческие комплексы, хозяйства. Рабочее место ветеринарного врача, санитара.	

	Техника безопасности и методы утилизации трупов. Участие в отборе проб и пересылке патологоанатомического материала. Участие в проведении вскрытия трупов, различных видов животных. Методика исследования изменений в тканях и органах трупа, установления характерных патологических нарушений с целью определения причин смерти. Участие в оформлении сопроводительных документов.		патологическая физиология				
	Методы и правила асептики и антисептики Методики фиксации, повалы различных видов крупных животных.	ПМ. 02/ МДК 02.07	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий/ Ветеринарная хирургия			Животноводческие комплексы хозяйства. Рабочее место ветеринарного врача, санитаря.	

	Участие в проведение наркоза и использование анестезии при подготовке животного к операции Участие в операционных приёмах и технике выполнения различных операций Участие в кастрации сельскохозяйственных животных Участие в лечении болезней кожи, суставов, мышц и сухожилий.						
	Оттаивание и проверка пригодности замороженной спермы производителей. - Оценка качества размороженной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения.	ПМ 03	Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению			Пункт (станция) искусственного осеменения	

	- Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы). Время осеменения самок, кратность осеменения. - Подготовка самок и самцов животных к осеменению. Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты. - Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований. -Признаки проявления заболеваний репродуктивных						
--	--	--	--	--	--	--	--

органов животных и птиц. - Подготовка инструментов к искусственному осеменению. Стерилизация инструментов, различными методами с использованием специального оборудования. - Техника искусственного осеменения коров. - Техника искусственного осеменения крупного рогатого скота ректоцервикальным способом, с фиксацией шейки матки через прямую кишку. - Использование приемов и способов, повышающих оплодотворяемость самок животных.							
--	--	--	--	--	--	--	--

	- Правила безопасности труда при работе с животными и жидким азотом. Правила производственной санитарии , личной гигиены, профилактика профессиональных заболеваний и противопожарные мероприятия.						
--	--	--	--	--	--	--	--

5.3.1. По программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

[illegible]

Курс	Теоретическое обучение						Промежуточ ая аттестация, нед.	Учебная практика, нед.	Производственная практика, нед.		Подготовка к итоговой государственной	Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр				Преддипломная					
	нед.	час	нед.	час	нед.	час								
1	39	1404	17	612	22	792	2						11	52
2	32	1116	15	540	17	612	2	4	4				10	52
3	21	756	12	432	9	324	2	18					11	52
4	6	216	6	216			1	2	5	4	4	2	2	26
Итого:	98	3492	50	1800	48	1728	7	24	9	4	4	2	34	
								33			6		182	

	Теоретическое обучение/Вариативная часть
У	Учебная практика
П	Производственная практика
А	Промежуточная аттестация
К	Каникулы
С	Производственная практика
Т	Подготовка к ВКР
И	Государственная (итоговая) аттестация выпускников

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка;

Информационных технологий в профессиональной деятельности;

Организации ветеринарного дела;

Животноводства;

Экологических основ природопользования;

Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

«Анатомии и физиологии животных»,
«Кормления животных»
«Фармакологии и латинского языка»,
«Зоогигиены и ветеринарной санитарии»,
«Внутренних незаразных болезней»,
«Эпизоотологии с микробиологией»,
«Паразитологии и инвазионных болезней»,
«Ветеринарной хирургии»,
«Акушерства, гинекологии и биотехнологии»,
«Ветеринарно-санитарной экспертизы»

Мастерские:

Мастерская «Ветеринария»

Спортивный комплекс**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу *по профессии/специальности индекс наименование*, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Химии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стол эргономичный 140х120х75
2	Стул ученический	Стул ученический деревянный, каркас металл, без подлокотников
3	Стол ученический	Стол прямой деревянный, каркас металл, 120х70х75
Дополнительное оборудование		
1	Тумба	Тумба приставная 42х50х75
2	Шкаф	Шкаф-купе 143х41х144
3	Стеллаж	Стеллаж встраиваемый ячеистый 2560х2300х500
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Персональный компьютер включая клавиатуру и мышь	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF,
2	Магнитно-маркерная доска	Магнитно-маркерная доска
3	Мультимедиапроектор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Из расчёта по 1 экз. на каждую тему
2	Комплекты раздаточных дидактических материалов	Материалы для индивидуальной и групповой работы из расчёта на 25 человек
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Модели: «Кристаллические решётки металлов и неметаллов», набор для моделирования строения органических веществ Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента: Общего назначения; Демонстрационные; Специализированные приборы и аппараты Натуральные объекты коллекции: Алюминий, Волокна, Каменный уголь и продукты его переработки, Каучук, Металлы и сплавы, Минералы и горные породы, Нефть и важнейшие продукты ее переработки, Пластмассы, Стекло и изделия из стекла, Топливо Чугун и сталь, Шкала твердости Реактивы: наборы неорганических и органических веществ для проведения лабораторных и практических работ

Кабинет «Русского языка и литературы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стол эргономичный 140x120x75
2	Стул ученический	Стул ученический деревянный, каркас металл, без подлокотников
3	Стол ученический	Стол прямой деревянный, каркас металл, 120x70x75
Дополнительное оборудование		
1	Тумба	
2	Шкаф	
3	Стеллаж	Стеллаж встраиваемый ячеистый 2560x2300x500
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер включая клавиатуру и мышь	Рабочее место преподавателя: стационарный компьютер, операционная система Windows

		10, HDMI,DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в формате pptx. 3 стационарных рабочих мест (компьютеры) с операционной системой, установленным пакетом ПО для работы студентов.
2	МФУ	На формат А-4, черно-белая печать
3	Интерактивная панель	
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивный флипчарт	
2	Тележка для хранения и зарядки ноутбуков	
3	Ноутбук	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Из расчёта по 1 экз. на каждую тему. Презентации по разделам учебной программы. Видео лекции по разделам, видео фильмы по произведениям.
2	Комплекты раздаточных дидактических материалов	Материалы для индивидуальной и групповой работы из расчёта на 25 человек
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	

Кабинет «Информатики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	Стол эргономичный ЛДСП 140x100x75.
2	Стул ученический	Стул ученический ЛДСП, каркас металл, без подлокотников.
3	Стол ученический	Стол прямой ЛДСП, каркас металл, 120x70x75.
4	Стол компьютерный	Стол компьютерный, отделение для системного блока, полка для клавиатуры.
5	Кресло компьютерное	Кресло экокожа, крестовина хром мультиблок обивка.
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	Шкаф двухстворчатый модульный, распашной 220x80x60.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер включая клавиатуру и мышь	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA.
2	МФУ	На формат А-4, черно-белая печать.
3	Набор демонстрационного оборудования	Проектор, интерактивная приставка Mimio Teach, магнитная доска.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Из расчёта по 1 экз. на каждую тему.
2	Комплекты раздаточных дидактических материалов	Материалы для индивидуальной и групповой работы из расчёта на 15 человек.
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Макеты из расчёта по 1 на тему.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Библиотечная кафедра	мер: 2100х2100х1200м
2	еллаж <i>открытый</i>	юсторонний 2200х800х288
3	ойка для книг	еллаж изготовлен из ЛДСП 16 мм. Торцы отделаны кромкой ПВХ 0,5 и 2,0 мм.
4	бочее пространство	сота, мм: ...; Глубина, мм: ...; Ширина, мм: ...; Материал каркаса: ...
5	гательский стол <i>двухместный</i>	нПин 2.4.2.2821-10
6	мпьютерный стол	нПин 2.4.2.2821-10
7	формационный стенд	х150
8	ул	х310
9	есло компьютерное	андарт Престиж ткань
N	...	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	томатизированное рабочее место	Монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
2	оектор	андартный проектор, Потолочное универсальное крепление
3	ПУ (принтер, сканер, копир)	А3, лазерное

Кабинет «Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Библиотечная кафедра	ер: 2100х2100х1200м
2	еллаж	односторонний 2200х800х288
3	каф открытый	
4	гательский стол двухместный, многоместный	х800х550, 750х1600х550 стол читательский
5	мبيوترный стол	х600
6	формационный стенд	х150
7	ул	х310
8	есло компьютерное	андарт Престиж ткань
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	оматизированное рабочее место	стемный блок, монитор, клавиатура, мышь; неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
2	ру	А3, лазерное

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Эпизоотологии с микробиологией»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	ол ученический двухместный	0х600
2	каф	
3	ул ученический на ножках	х310
4	ол учителя	х600
5	есло/стул компьютерное	андарт Престиж ткань
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Компьютер	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Цифровой микроскоп	монокулярный, Увеличение: 40–1000 крат. С цифровой камерой 5 Мпикс
2	Весы лабораторные	Цена деления, г 0,1, Наибольший предел взвешивания (НПВ), г 3000
3	Шкаф вытяжной	с защитным экраном, Расход удаляемого воздуха через ВР не менее 300 м³/ч
4	Автоклав	диапазон рабочих температур от 50 до 200 градусов, Напряжение питания - 220 В,
5	Холодильник лабораторный	Холодильник обеспечивает потребность в хранении лекарственных препаратов, средств, образцов, тест-наборов и других фармацевтических средств при температуре от +2 до +15 °С в холодильной камере и при температурах от минус 10 до минус 25 °С в морозильной камере.
6	Термостат	Рабочий диапазон температуры от +30 до +120 °С
7	Дистиллятор	предназначены для производства дистиллированной воды путем тепловой перегонки воды по ГОСТ 2874 "Вода питьевая".
8	Лабораторный стол с мойкой	
9	Центрифуга лабораторная	Центрифуга предназначена для разделения суспензий на компоненты под действием центробежного поля ротора

Лаборатория «Ветеринарной хирургии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул письменный	60х600
2	Стул на ножках	х310
3	Стул лабораторный на колесиках	х350
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Письменный стол	Ламинированный ДСП, кромка ПВХ. Размер 120х72, каркас металлический
2	Стол для проведения клинического осмотра	металлический размер 1200х700х700, регулировка столешницы, три створки, высота подъема столешницы 70х1100 см, наклон столешницы до 30°, масса стола 65 кг
3	Шкаф лабораторный	Шкаф для лабораторной посуды, Материал корпуса ЛДСП
3	Тренажер «Отработка навыков ортопедической обработки копытец КРС»	Тренажер представляет собой жесткую металлическую конструкцию, на которой расположен станок для фиксации конечности КРС. На станке располагается часть конечности крс . Сустав конечности подвижный за счет шарнирного соединения. Исполнение тренажера – напольное. Тренажер предоставляет возможность для выполнения ортопедической обработки копыт
4	Тренажер «Отработка практических навыков ветеринарной хирургии»	Тренажер представляет собой имитацию тела кошки, расположенную на хирургическом столе. Тренажер имеет настольное исполнение. Имитация тела кошки имеет визуальное сходство с представителем семейства кошачьих – кошка домашняя. Тело кошки имеет покрытие, имитирующее шерсть животного. Исполнение тренажера предоставляет возможность для выполнения следующих операций: - рассечение тканей «тела животного»; - наложение хирургических швов; - выполнение хирургических операций с учетом топографии внутренних органов животного.
5	"Аппарат ультразвуковой диагностики Apogee 3500	Микроконвексный датчик 20R/5.0 MHz " Виды эхограмм: В, В+В, В+М, М, 4В. Глубина сканирования 80-140 мм. TFT монитор 5", 256 градаций серого. Внутренняя память 64 изображения. Применение: коровы, МРС, кошки, собаки
6	Машинка для стрижки шерсти ARKO MOSER "	Классическая сетевая машинка для стрижки животных с ножами стандарта А5. Мощная, подходит для любой шерсти. Все ножевые блоки машинок DogsCat производятся из углеродистой стали. Быстросъемный ножевой блок. Основной нож для стрижки 2,0 мм Мощность: 30 W
7	Стерилизатор воздушный ГП-20 СПУ	для стерилизации, дезинфекции и сушки инструмента, посуды, лабораторных принадлежностей, материалов.
8	Хирургический стол	Стол операционный, смотровой по Виноградову А классик. металлический размер 1200х700х700, регулировка столешницы, три створки, высота подъема

		столешницы 70х1100 см, наклон столешницы до 30°, масса стола 65 кг
9	Инструментальный столик	Каркас выполнен из профильной стальной трубы 20х20, стандартной для всех столиков модели «СМИ». Столик стандартно комплектуется пластиковыми колесами диаметром 50мм*, два из которых с тормозом. Полки изготовлены из стекла
10	Подставка для стерилизатора СЛ - 120.64.90.КРГ	Каркас из профильной стальной трубы 50х25х1,5 мм, материал столешницы: основа МДФ 18 мм с ректифицированным керамогранитом молочного цвета, толщиной 10 мм, торцы столешницы обрамлены противопроточным бортиком. Справа одна тумба подвесная с дверкой и полкой
11	Рентген аппарат	Генератор - Переменный ток Фокальная точка - 0,4 [IEC 336/1997] Напряжение трубки - 60/70 кВ (с возможностью выбора) Сила тока трубки - 7 мА Линейное напряжение - 100/230 В, 50/60 Гц Расстояние фокус-кожа (SSD) - Стандарт 20 см (дополнительно 30 см) Время воздействия - 0,01-3,2 с Программы размера тела пациента - Взрослый, ребенок Количество предварительно настроенных анатомических программ - 9 Специальные предварительно настроенные программы съемки - Пленка, фосфорная пластина, датчик Полезная длина – с SSD 20 см
12	Светильник хирургический	В стандартной комплектации светильники NuLED серии 8 имеют цветовую температуру дневного освещения – 4,350 К. Функция регулируемой цветовой температуры позволяет изменять ее значение в диапазоне 3,800 – 5,000 К.
13	Скаллер ультразвуковой	Съемный автоклавируемый наконечник с LED-подсветкой Модель с системой подачи воды (емкость 900 мл). Автономный! Функции удаления зубного камня, пародонтологического и эндодонтического лечения 6 насадок в комплекте (GD1x2, GD2, GD4, PD1, ED1), включая эндочак Комплект файлов и держатель для насадок

		Резервуар для клинических растворов. Педаль в комплекте
--	--	--

Лаборатория «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол лабораторный СЛ -120.64.90	Каркас из профильной стальной трубы 50х25х1,5 мм, материал столешницы: основа МДФ 18 мм с ректифицированным керамогранитом молочного цвета, толщиной 10 мм, торцы столешницы обрамлены противопроливочным бортиком. Справа одна тумба подвесная с дверкой и полкой
2	Стол офисный	"(ШхГхВ) 1400х600х750 столешница не тоньше 25 мм светло-серая ламинированная поверхность столешницы"
3	Стул лабораторный	
6	Письменный стол	Ламинированный ДСП, кромка ПВХ. Размер 120х72, каркас металлический
Дополнительное оборудование		
1		
2		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
N	...	
N	...	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рефрактометр для меда портативный	Рефрактометр определит влажность, содержание сахара и плотность меда.
2	Люминоскоп	Прибор, устройство предназначенное для наблюдения люминесценции. Применяется в люминесцентном анализе минералов, пищевых продуктов и т. п.
3	Трихинеллоскоп	Цифровой трихинеллоскоп высокого разрешения предназначен для выявления паразитарных инвазий в продуктах как компрессорным, так и ферментативным методами. Может использоваться в паразитарных отделах ФГБУ Россельхознадзора и Роспотребнадзора, ветеринарных лабораторий, научно-

		исследовательских учреждениях, мясокомбинатах и рыбоводческих хозяйствах/
4	Овоскоп	Прибор для определения качества яиц
5	Микроскоп	Биологический бинокулярный, предназначен для исследований препаратов в проходящем свете по методу светлого поля, а также по методу темного поля, поляризации и фазового контраста в комплекте с соответствующими устройствами
6	Устройство для контроля чистоты молока	Предназначен для определения степени чистоты молока на приемных молочных пунктах, молочнотоварных фермах, маслодельных и сыродельных заводах.
7	Анализатор качества молока с дополнительным насосом	"Скорость измерения не более 1 минуты. Программное обеспечение в комплекте (сохранение данных, обработка, восстановление системы, сервисное обслуживание, корректировка показателей, перекалибровка. Измеряемые параметры: Массовая доля жира, %; Массовая доля СОМО, %; Массовая доля белка, %; Массовая доля воды, %; Плотность, кг/м ³ ; Массовая доля лактозы, %; Температура пробы, оС; Активная кислотность pH
Дополнительное оборудование		
1	Дозатор фиксированного объема	200 мкл
2	Одноканальный дозатор варьируемого объема	1-канальный 20-200 мкл
3	Одноканальный дозатор варьируемого объема	1-канальный 100-1000 мкл
4	Одноканальный дозатор варьируемого объема	1-канальный 1000-5000 мкл
5	Подставка для дозаторов	Настольный пластиковый штатив для размещения (хранения) пипеток-дозаторов
6	Штатив для пробирок на 10 гнезд	Штатив для пробирок изготовлен из пластмассы. Имеет 10 гнезд для размещения пробирок.
7	Штатив для пробирок типа Эппиндорф	пластиковый ячейки предназначены для фиксации пробирок типа эппиндорф и наконечников для дозаторов
8	Таймер	Отмеряет заданный интервал времени с момента запуска время обратного отсчёта
9	Держатель для пробирок	Ручной держатель пробирок

10	Лоток, нержавеющая сталь Габаритные размеры - 200x150x25 мм.	Предназначен для размещения медицинских изделий при проведении различных процедур. Лоток устойчив к дезинфекции, стерилизации паром или химическим способом.
11	Лоток медицинский почкообразный полимерный	Эргономичная форма лотка, а также ручка и носик для слива повышают удобство в использовании. Герметичность лотка при закрытой крышке позволяет исключить расплескивание жидкости при транспортировке
12	Шпатель металлический	Шпатель металлический медицинский 2-х сторонний, прямой

Лаборатория «Анатомия и физиология животных».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический <i>двуместный</i>	1000x600
2	Стол-шкаф	
3	Стол ученический <i>на ножках</i>	1000x310
4	Стол учителя	1000x600
5	Кресло/стул компьютерное	Стандарт Престиж ткань
Дополнительное оборудование		
1		
2		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
3	Колонки	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Муляжи животных и частей тела,	Внутренние органы и производные кожи.
2	Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог – 1.01»	с компьютерным управлением
3	Микроскоп биологический Микромед 1	Тип микроскопа световые/оптические, биологические Тип насадки монокулярные Увеличение, крат 40–1600 Окуляры 10х/18 16х/15 дополнительно: 5х/18 12,5х/15 20х/10 Объективы 4х/0,1; 10х/0,25; 40х/0,65; 100х/1,25

		Револьверное устройство на 4 объектива Предметный столик, мм110x120 Конденсор центрируемый конденсор Аббе N.A. 1,25 Подсветка галогенная.
4	Трихинеллоскоп цифровой «Partner» DT-10M	высокая четкость и резкость изображения вне зависимости от условий внешнего освещения увеличение 40 - 80 крат с визуализацией изображений и плавной регулировкой, ЖК-дисплей 10", светодиодная подсветка с регулировкой яркости, возможно подключение к компьютеру с помощью кабеля USB.
5	Шкаф сушильный ШС 80-01СПУ	Вместимость сушильной камеры, л: 80, Температурный диапазон, °C: + 50...+200, Погрешность температуры, °C: ±6 Напряжение питания, В: 220 ± 10% Частота, Гц: 50 ± 1 Установленная мощность, кВт: 1,6 Непрерывная работа прибора, час, не менее: 16 Габаритные размеры шкафа, мм: 680x626x603 Размеры рабочей камеры, мм, Г x Ш x В: 390x 560x370 Вес, кг, не более: 45
6	Центрифуга медицинская СМ-6М	Скорость вращения ротора, об/мин 100-3500. Точность поддержания скорости вращения, % + 0,5. Максимальная центробежная сила (ОЦУ), g 2300. Диапазон таймера, мин 1-99. Шаг установки скорости вращения ротора, об/мин 100 центробежной силы, g 100 таймера, мин 1. Количество степеней торможения 6. Уровень шума на расстоянии 1м, дБ (А) не более 55.
7	Микроскоп Levenhuk D70L	Микроскоп комплектуется тремя объективами, обеспечивающими оптическое увеличение в диапазоне от 40 до 400 крат. Цифровой зум позволяет получить увеличение до 1600 крат. Увеличенное изображение микропрепарата выводится на цветной дисплей диагональю 3,6" (9,1 см).
8	Весы Scout™ серии SPX	Максимальная допустимая нагрузка 220 г Дискретность 0,01 г Время работы от батареек 120 часов на одноразовых батарейках Передача данных Ethernet (дополнительная принадлежность); RS232 (Available as an Accessory); USB-host для флэш памяти (дополнительная принадлежность); USB-устройство (дополнительная принадлежность) Размеры 224 мм x 54 мм x 202 мм (ДхВхШ)

		Большой ЖК-дисплей с подсветкой Линейность $\pm 0,01$ г Масса нетто 1 кг
9	Весы ВУ-300.1	Наибольший предел взвешивания : 300 г Наименьший предел взвешивания: 0.2 г Цена деления (дискретность): 0.01 г Класс точности: II высокий Дисплей: жидкокристаллический Размер платформы: Ø120 мм Калибровка: внешняя Калибровочная гиря (не входит в комплект): F2-200 г Интерфейс: RS-232C Наличие ветрозащитного экрана: есть Габариты: 180×220×85 мм Вес: 2 кг

Лаборатория «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический <i>двуместный</i>	1000х600
2	Стол кафе	
3	Стол ученический <i>на ножках</i>	1000х310
4	Стол учителя	1000х600
5	Кресло/стул компьютерное	Стандарт Престиж ткань
Дополнительное оборудование		
1		
2		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
3	Колонки	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог – 1.01	с компьютерным управлением
1	Искусственные вагины	Резиновое кольцо для ИВ для быков

		Внутренний вкладыш для ИВ для быков, гладкий, из латекса, Внутренний вкладыш для ИВ для быков, шероховатый из латекса, коричневый, прибл. 78 x 650 мм
2	Сосуд Дьюара	Сосуды Дьюара предназначены для хранения и транспортирования жидкого азота
3	Столик Морозова	Нагревательный столик Морозова питается от сети переменного тока 220В, 50 Гц и сохраняет свои технические характеристики при изменении напряжения сети от 160В до 280В
4	Набор акушерских инструментов	Комплект металлических акушерских инструментов
5	Родовспомогатель	Экстрактор плода для родовспоможения КРС Родовспомогатель для коров 160x60 см
6	Термометр ветеринарный инфракрасный	Для быстрого и точного измерения температуры, не контактируя с телом животного.
7	Гигрометр	Диапазон измерения относительной влажности: от 10% до 100%. Диапазон измерения температуры: от 0 до 50°C. Цена деления шкал термометра: не более 1°C. Скорость аспирации: в пределах от 0,5 до 1,0 м/сек. Габаритные размеры: 240x85x25 мм. Масса — не более 90 г.
8	Тренажер ректальный осмотр и искусственное осеменение	Металлическая основа, Отработка навыков ректального осмотра искусственного осеменения крупного рогатого скота.
9	Клетки для животных	Металлическая основа, разных размеров
	Тренажерный комплекс «Ректальный осмотр и искусственное осеменение»,	Тренажерный комплекс представляет собой полномасштабную анатомически правильную часть туловища коровы с задними конечностями. Модель установлена на Г-образную устойчивую платформу, имеет вставки, позволяющие производить ректальный осмотр плода, а также искусственное осеменение. Конструкцией тренажера предусмотрены следующие внутренние органы
10	Тренажерный комплекс «Родовспоможение КРС»	полномасштабная анатомически правильная часть туловища коровы с задними конечностями и размещенным внутри плодом. Модель установлена на Г-образную устойчивую платформу, со съемной боковой секцией, расположенной справа, в верхней части туловища, что позволяет производить

		укладку плода в предусмотренное конструкцией место
--	--	--

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Ветеринария».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол лабораторный СЛ -120.64.90	Каркас из профильной стальной трубы 50х25х1,5 мм, материал столешницы: основа МДФ 18 мм с ректифицированным керамогранитом молочного цвета, толщиной 10 мм, торцы столешницы обрамлены противопроливочным бортиком. Справа одна тумба подвесная с дверкой и полкой
2.	Стул лабораторный	сидение с газлифтом с ходом не менее 26 см., сидение диаметра не менее 33 см
3.	Стулья пластиковые	с перфорацией, металлический каркас
4.	Стол-тумба лабораторный	столешница с укрепленным покрытием, тумба однодверная
5.	Стол компьютерный	одноместный; СанПин 2.4.2.2821-10
6.	Шкаф лабораторный	Шкаф для лабораторной посуды, Материал корпуса ЛДСП
Дополнительное оборудование		
N	...	
N	...	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	системный блок, монитор, клавиатура, мышь
2.	Проектор	
Дополнительное оборудование		
N	...	
N	...	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для проведения клинического осмотра	металлический размер 1200х700х700, регулировка столешницы, три створки, высота подъема столешницы 70х1100 см, наклон столешницы до 30°, масса стола 65 кг
2	Хирургический стол	Стол операционный, смотровой по Виноградову А классик. металлический размер 1200х700х700, регулировка столешницы, три створки, высота подъема столешницы 70х1100 см, наклон столешницы до 30°, масса стола 65 кг
3	Инструментальный столик	Каркас выполнен из профильной стальной трубы 20х20, стандартной для всех столиков модели «СМИ». Столик стандартно комплектуется пластиковыми колесами диаметром 50мм*, два из которых с тормозом. Полки изготовлены из стекла

4	Подставка для стерилизатора СЛ - 120.64.90.КРГ	Каркас из профильной стальной трубы 50x25x1,5 мм, материал столешницы: основа МДФ 18 мм с ректифицированным керамогранитом молочного цвета, толщиной 10 мм, торцы столешницы обрамлены противопротливочным бортиком. Справа одна тумба подвесная с дверкой и полкой
5	Водяная баня	Баня редуктазная предназначена для термостатирования проб при проведении лабораторных анализов. Металлический корпус прибора покрыт термостойкой и химически стойкой порошковой краской, ёмкость выполнена из нержавеющей стали. Рекомендуемые области применения: пищевые производства, сельское хозяйство, ветеринария и др. Удобная панель управления, показывает все установленные параметры работы (t° и время). Универсальный штатив, который позволяет использовать и бутирометры, и пробирки.
6	Кухонные электронные весы	Точность измерения 0,1 - 500 граммов Весы электронные Точность взвешивания 0,01-200 граммов
7	Рефрактометр для меда портативный	Рефрактометр определит влажность, содержание сахара и плотность меда.
8	Люминоскоп	Прибор, устройство предназначенное для наблюдения люминесценции. Применяется в люминесцентном анализе минералов, пищевых продуктов и т. п.
9	Трихинеллоскоп	Цифровой трихинеллоскоп высокого разрешения предназначен для выявления паразитарных инвазий в продуктах как компрессорным, так и ферментативным методами. Может использоваться в паразитарных отделах ФГБУ Россельхознадзора и Роспотребнадзора, ветеринарных лабораторий, научно-исследовательских учреждениях, мясокомбинатах и рыбноводческих хозяйствах/
10	Овоскоп	Прибор для определения качества яиц
11	Микроскоп	Биологический бинокулярный, предназначен для исследований препаратов в проходящем свете по методу светлого поля, а также по методу темного поля, поляризации и фазового контраста в комплекте с соответствующими устройствами
12	Устройство для контроля чистоты молока	Предназначен для определения степени чистоты молока на приемных молочных

		пунктах, молочнотоварных фермах, маслодельных и сыродельных заводах.
13	Анализатор качества молока с дополнительным насосом	"Скорость измерения не более 1 минуты. Программное обеспечение в комплекте (сохранение данных, обработка, восстановление системы, сервисное обслуживание, корректировка показателей, перекалибровка. Измеряемые параметры: Массовая доля жира, %; Массовая доля СОМО, %; Массовая доля белка, %; Массовая доля воды, %; Плотность, кг/м ³ ; Массовая доля лактозы, %; Температура пробы, оС; Активная кислотность pH
14	Анализатор прямого подсчёта соматических клеток и бактериальной обсеменённости в молоке	Основан на методе флуоресцентной микроскопии Пробирочный шейкер используется для перемешивания маловязких жидкостей в пробирках типа Эппендорф до 2 мл и пробирках до 50 мл. За счёт сильного вихревого потока смеси, создаётся эффективное перемешивание. Для перемешивания используются два режима работы: режим постоянной работы и кратковременное перемешивание.
15	Термостат инкубации тестов на антибиотики для сырого молока	Предназначен для инкубации тестов на антибиотики для сырого молока. Позволяет пользователю самостоятельно устанавливать время (до 240 мин.) и температуру инкубации (от +30 до +80°С).. Это возможно, благодаря наличию цифровой индикации текущей температуры, встроенной клавиатуры и индикаторам рабочего режима.
16	Термометр лабораторный	Спиртовой, стеклянный
	pH-метр	в состав прибора входит Преобразователь, Термодатчик, Комбинированный pH-электрод;
17	Комплект приборов (Нитрат-тестер и дозиметр)	дозиметр, Диапазон показаний радиоактивного фона, мкР/ч 1 - 100000, Нитрат-тестер, Диапазон измерения содержания нитратов, мг/кг от 20 до 5 000
18	Смеситель лабораторный VORTEX ХН-С	Практичный, компактный лабораторный смеситель с асинхронным мотором. Прибор отличается простым управлением и практически бесшумной работой. Управление осуществляется с помощью одной кнопки, расположенной на лицевой панели. Прибор имеет два режима работы – переменное и постоянное перемешивание

19	Весы лабораторные ВК 300.1	Пределы взвешивания от 1 г до 600 г, точность 0,02 г. Диаметр платформы 120 мм. ЖК дисплей. Режимы: счетный, процентный, суммирование веса. Питание от сети
20	Тренажер «Отработка навыков ортопедической обработки копытец КРС»	Тренажер представляет собой жесткую металлическую конструкцию, на которой расположен станок для фиксации конечности КРС. На станке располагается часть конечности крс . Сустав конечности подвижный за счет шарнирного соединения. Исполнение тренажера – напольное. Тренажер предоставляет возможность для выполнения ортопедической обработки копыт
21	Тренажер «Отработка практических навыков ветеринарной хирургии»	Тренажер представляет собой имитацию тела кошки, расположенную на хирургическом столе. Тренажер имеет настольное исполнение. Имитация тела кошки имеет визуальное сходство с представителем семейства кошачьих – кошка домашняя. Тело кошки имеет покрытие, имитирующее шерсть животного. Исполнение тренажера предоставляет возможность для выполнения следующих операций: - рассечение тканей «тела животного»; - наложение хирургических швов; - выполнение хирургических операций с учетом топографии внутренних органов животного.
22	"Аппарат ультразвуковой диагностики Apogee 3500	Микроконвексный датчик 20R/5.0 MHz " Виды эхограмм: В, В+В, В+М, М, 4В. Глубина сканирования 80-140 мм. TFT монитор 5", 256 градаций серого. Внутренняя память 64 изображения. Применение: коровы, МРС, кошки, собаки
23	Машинка для стрижки шерсти ARKO MOSER "	Классическая сетевая машинка для стрижки животных с ножами стандарта А5. Мощная, подходит для любой шерсти. Все ножевые блоки машинок DogsCat производятся из углеродистой стали. Быстросъемный ножевой блок. Основной нож для стрижки 2,0 мм Мощность: 30 W
24	Стерилизатор воздушный ГП-20 СПУ	для стерилизации, дезинфекции и сушки инструмента, посуды, лабораторных принадлежностей, материалов.
Дополнительное оборудование		
1.	Дозатор фиксированного объема	200 мкл
2.	Одноканальный дозатор варьируемого объема	1-канальный 20-200 мкл
3.	Одноканальный дозатор варьируемого объема	1-канальный 100-1000 мкл

4.	Одноканальный дозатор варьируемого объема	1-канальный 1000-5000 мкл
5.	Подставка для дозаторов	Настольный пластиковый штатив для размещения (хранения) пипеток-дозаторов
6.	Штатив для пробирок на 10 гнезд	Штатив для пробирок изготовлен из пластмассы. Имеет 10 гнезд для размещения пробирок.
7.	Штатив для пробирок типа Эппиндорф	пластиковый ячейки предназначены для фиксации пробирок типа эпиндорф и наконечников для дозаторов
8.	Таймер	Отмеряет заданный интервал времени с момента запуска время обратного отсчёта
9.	Держатель для пробирок	Ручной держатель пробирок
10.	Лоток, нержавеющая сталь Габаритные размеры - 200x150x25 мм.	Предназначен для размещения медицинских изделий при проведении различных процедур. Лоток устойчив к дезинфекции, стерилизации паром или химическим способом.
11.	Лоток медицинский почкообразный полимерный	Эргономичная форма лотка, а также ручка и носик для слива повышают удобство в использовании. Герметичность лотка при закрытой крышке позволяет исключить распыливание жидкости при транспортировке
12.	Шпатель металлический	Шпатель металлический медицинский 2-х сторонний, прямой

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Стенд-планшет светодинамический «Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых изделий»	Размер: 850x90x610, вес – 5 кг. Электронно-логическое устройство на базе контролера, реализующего режимы работы стенда: количество каналов- не менее 8, разрядность – не менее 8 бит, тактовая частота – не более 20 МГц, средняя наработка на отказ – не менее 1000час, средний срок службы до списания – не менее 5 лет
2	Стенд-планшет светодинамический «Методы диагностики животных»	Размер: 850x90x610, вес – 5 кг. Электронно-логическое устройство на базе контролера, реализующего режимы работы стенда: количество каналов- не менее 8, разрядность – не менее 8 бит, тактовая частота – не более 20 МГц, средняя наработка на отказ – не менее 1000час, средний срок службы до списания – не менее 5 лет
3	Стенд-планшет светодинамический «Лабораторное исследование мяса и мясных продуктов»	Размер: 850x90x610, вес – 5 кг. Электронно-логическое устройство на базе контролера, реализующего режимы работы стенда: количество каналов- не менее 8, разрядность – не менее 8 бит, тактовая частота – не более

		20 МГц, средняя наработка на отказ – не менее 1000час, средний срок службы до списания – не менее 5 лет
--	--	---

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 36.02.01 Ветеринария.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Наименование рабочего места, участка из гр. 8 п. 5.2»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
N	...	
N	...	
Дополнительное оборудование		
N	...	
N	...	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Рефрактометр для меда портативный	Рефрактометр определит влажность, содержание сахара и плотность меда.
2	Люминоскоп	Прибор, устройство предназначенное для наблюдения люминесценции. Применяется в люминесцентном анализе минералов, пищевых продуктов и т. п.
3	Трихинеллоскоп	Цифровой трихинеллоскоп высокого разрешения предназначен для выявления паразитарных инвазий в продуктах как компрессорным, так и ферментативным методами.

4	Овоскоп	Прибор для определения качества яиц
5	Микроскоп биологический	Бинокулярный, предназначен для исследований препаратов в проходящем свете по методу светлого поля, а также по методу темного поля, поляризации и фазового контраста в комплекте с соответствующими устройствами
6	Устройство для контроля чистоты молока ОЧМ-М	Предназначен для определения степени чистоты молока на приемных молочных пунктах, молочно-товарных фермах, маслодельных и сыродельных заводах.
7	Анализатор качества молока с дополнительным насосом	Скорость измерения не более 1 минуты. Программное обеспечение в комплекте (сохранение данных, обработка, восстановление системы, сервисное обслуживание, корректировка показателей, перекалибровка. Измеряемые параметры: Массовая доля жира, %; Массовая доля СОМО, %; Массовая доля белка, %; Массовая доля воды, %; Плотность, кг/м ³ ; Массовая доля лактозы, %; Температура пробы, С ⁰ ; Активная кислотность рН
8	Анализатор прямого подсчёта соматических клеток и бактериальной обсеменённости в молоке	Основан на методе флуоресцентной микроскопии
9	Тест «4Sensor» («4сенсор»)	Определяет 4 группы антибиотиков: В-лактамы, тетрациклины стрептомицин и хлорамфеникол на одной полоске. Инкубация при температуре 40+3 градуса, в течении 10 минут. Комплекс 96 проб.
10	Пробирочный шейкер	для перемешивания проб (VORTEX)
11	Термостат ANKARTF	Масса 0,5 кг Габаритные размеры 95x157x47 Мощность 100 Вт Напряжение питания 100-240 В Тип Термостат Материал Нержавеющая сталь Min/Max температура от +30 до + 80 ±0.5°С Количество пробирок 24 Выход на рабочую температуру 5 мин Термостатическое устройство для инкубации экспресс-тестов для определения антибиотиков в молоке.
12	Стол лабораторный	Стол лабораторный С-400 установлен на металлический каркас из профильных труб 25x50 с полимерно-порошковым покрытием и регулируемыми опорами. Столешница облицована пластиком с 2-х сторон
13	Стул лабораторный	Диаметр 54 см, высокий газлифт с ходом 26 см, сидение диаметра 33 см, сидение в нижнем

		положении от пола приibl. 56 см на верхнем приibl. 82 см.
14	Шкаф лабораторный	Шкаф для лабораторной посуды ЛК-400 ШЛП, Материал корпуса ЛДСП
15	Водяная баня	Баня предназначена для термостатирования проб при проведении лабораторных анализов. Металлический корпус прибора покрыт термостойкой и химически стойкой порошковой краской, ёмкость выполнена из нержавеющей стали. Удобная панель управления, показывает все установленные параметры работы (t°и время). Универсальный штатив, который позволяет использовать и бутирометры, и пробирки.
16	Весы электронные	Точность взвешивания 0,01-200 граммов
Дополнительное оборудование		
1	Дозатор фиксированного объема	200 мкл
2	Одноканальный дозатор варьируемого объема	1-канальный 20-200 мкл.
3	Одноканальный дозатор варьируемого объема	1-канальный 100-1000 мкл
4	Одноканальный дозатор варьируемого объема	1-канальный 1000-5000 мкл
5	Подставка для дозаторов	Настольный пластиковый штатив для размещения (хранения) пипеток-дозаторов
6	Штатив для пробирок на 10 гнезд	Штатив для пробирок изготовлен из пластмассы. Имеет 10 гнезд для размещения пробирок.
7	Штатив для пробирок типа Эппиндорф, пластиковый	ячейки предназначены для фиксации пробирок типа Эпиндорфа и наконечников для дозаторов
8	Таймер	Отмеряет заданный интервал времени с момента запуска время обратного отсчёта
9	Держатель для пробирок	Ручной держатель пробирок
10	Лоток, нержавеющая сталь	Габаритные размеры - 200x150x25 мм. Предназначен для размещения медицинских изделий при проведении различных процедур. Лоток устойчив к дезинфекции, стерилизации паром или химическим способом.
11	Лоток медицинский почкообразный полимерный	Эргономичная форма лотка, а также ручка и носик для слива повышают удобство в использовании. Герметичность лотка при закрытой крышке позволяет исключить распыливание жидкости при транспортировке
12	Шпатель металлический	Шпатель металлический медицинский 2-х сторонний, прямой
13	Пинцет анатомический	200мм (прямой, рифленый, блистер)
14	Ножницы Купера	ножницы тупоконечны, вертикально-изогнутые, из нержавеющей стали
15	Компрессориум	Компрессориум стеклянный для трихинеллоскопа

16	Препаровальная игла гистологическая	прямая с пластиковой ручкой
17	Держатель предметных стекол	на усмотрение организаторов
18	Контейнер для ватных дисков	Пластиковый, ширина, глубина - 8 см, высота - 18 см
19	Подающее устройство для предметных стекол	диспенсер для предметных стекол
20	Контейнер одноразовый для сбора острых инструментов	500 мл
21	Эксикатор	Из емкости с крышкой, изготовленных из толстого высококачественного боросиликатного или лабораторного стекла
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
N	...	
N	...	
Дополнительное оборудование		
N	...	
N	...	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
N	...	
N	...	
Дополнительное оборудование		
N	...	
N	...	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система Microsoft Windows Pro 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	15
2	Офисный пакет Microsoft Office 2019		15
3	Офисный пакет OpenOffice		15
4	Архиватор 7-Zip		15
5	Антивирус Kaspersky		15
6	Яндекс.Браузер		15
7	Федеральная государственная информационная система «Меркурий»		15

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Ветеринарный фельдшер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей¹

Приложение 2.1 к ОПОП-П по *профессии/специальности*

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Код и Наименование профессионального модуля»

Обязательный профессиональный блок

202__ г.

¹ Заголовок идет только в первой рабочей программе

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Код и Наименование профессионального модуля»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «*наименование вида деятельности*» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций²

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01. ³	<i>Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля</i>
ОК N.	

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД N	<i>См. ФГОС по профессии (специальности) и раздел 4 ПОП-П</i>
ПК 1.1.	
...	
ПК 1.X	<i>При формировании профессиональной компетенции для цифровой экономики</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁴:

Владеть навыками	Н X.X.XX	<i>См. табл. Раздела 4 данной программы</i>
Уметь	У X.X.XX	<i>См. табл. Раздела 4 данной программы</i>
Знать	З X.X.XX	<i>См. табл. Раздела 4 данной программы</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____
в том числе в форме практической подготовки _____

Из них на освоение МДК _____
в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная _____
производственная _____

Промежуточная аттестация _____

² В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

³ При введении ПК для цифровой экономики необходимо учесть ОК 02.

⁴ Указываются сведения по данному виду деятельности в п. 4.2. При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ⁵	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование	гр.5+гр.9+ гр.10	X	X	X	X	X	X	X
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование	гр.5+гр.9+ гр.10	X	X	X	X	X	X	X
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование ⁶	гр.5+гр.9+ гр.10	X	X				X	X
	Учебная практика	=гр.9	X					X	
	Производственная практика	=гр.10	X						X
	Промежуточная аттестация	X	X						
	Всего:	X	X	X	X	X	X	X	X

⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁶ Указывается раздел для цифровой экономики в формате «Раздел N. Наименование» с сохранением сквозной нумерации по таблице

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ⁷	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование	гр.5+гр.9+гр.10	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование	гр.5+гр.9+гр.10	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование ⁸	гр.5+гр.9+гр.10	X	X					X	X
	Учебная практика	=гр.10	X						X	
	Производственная практика	=гр.11	X							X
	Промежуточная аттестация	X	X							
	Всего:	X	X	X	X	X	X	X	X	X

⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁸ Указывается раздел для цифровой экономики в формате «Раздел N. Наименование» с сохранением сквозной нумерации по таблице

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)⁹

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел N. Наименование раздела		часы / часы		
МДК XX.XX Наименование		часы / часы ¹⁰		
Тема X.X. Наименование	Содержание	часы ¹¹		
	1. Формулировка ...		ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	З X.X.XX У X.X.XX Н X.X.XX
	2. Формулировка...			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов		
	1. Формулировка ...	Часы на данное занятие	ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	З X.X.XX У X.X.XX Н X.X.XX
	2. Формулировка...	Часы на данное занятие		
Раздел N для цифровой экономики		часы / часы		

⁹ По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору образовательной организации по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

¹⁰ Указывается количество часов, включая объем практических, лабораторных занятий

¹¹ Указывается количество часов на теоретическое освоение

МДК XX.XX Наименование		часы / часы ¹²		
Тема X.X. Наименование	Содержание	часы ¹³		
	1. Формулировка ...		ПК N, ПК N...	3 X.X.XX
	2. Формулировка...		ОК N, ОК N... КК N, КК N...	У X.X.XX Н X.X.XX
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов		
	1. Формулировка ...	Часы на данное занятие	ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	3 X.X.XX У X.X.XX Н X.X.XX
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела N				
1. п. ...		*		
Учебная практика раздела 1				
Виды работ		*		
1. Наименование темы п. ...				
Производственная практика раздела 1				
Виды работ		*		
1. Наименование темы п. ...				
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) ¹⁴		* ¹⁵		
1. ...				

¹² Указывается количество часов, включая объем практических, лабораторных занятий

¹³ Указывается количество часов на теоретическое освоение

¹⁴ Указать, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам)

¹⁵ Указывается сумма часов обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной учебной работы

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...	*		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)¹⁶ 1. ...	*		
Учебная практика Виды работ 1. Наименование темы»	*		
Производственная практика Виды работ 1. Наименование темы	*		
Всего	*		

¹⁶ Указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение исследования

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (*наименования кабинетов из указанных в п.6.1 ПОП-П*), в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности*.

Лаборатории _____ (*перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ПОП-П, необходимых для реализации модуля*), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по *профессии/специальности*.

Мастерские _____ (*перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ПОП-П, необходимых для реализации модуля*), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной *профессии/специальности*.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по *профессии/специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Наименование

N.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Наименование

В образовательной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Наименование

Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК</i> <i>ОК</i> <i>ПК N (для цифровой экономики)</i>	<i>Показатели освоённости компетенций</i> <i>Пример:</i> <i>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</i>	<i>НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)</i>

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин¹⁷

Приложение 3.1 к ОПОП-П по профессии/специальности

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Код Наименование учебной дисциплины»

202__ г.

¹⁷ Общий заголовок идет к первой рабочей программе

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Код Наименование»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Код Наименование» является обязательной частью *наименование цикла* ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по *профессии/специальности Тип Код Наименование*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ____.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания¹⁸

Код ПК, ОК ¹⁹	Код умений	Умения ²⁰	Код знаний	Знания ²¹
ПК N	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
ПК N	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
ОК N	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
ОК N	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	*
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

¹⁸ В данном разделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данной дисциплины и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур.

¹⁹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины

²⁰ Указываются умения, относящиеся к данной дисциплине

²¹ Указываются знания, относящиеся к данной дисциплине

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины²²

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел N. Наименование раздела		часы / часы²³		
Тема X.X. Наименование	Содержание	<i>часы²⁴</i>	ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	3 X.X.XX У X.X.XX Н X.X.XX
	1. Формулировка ...	<i>часы</i>		
	2. Формулировка...	<i>часы</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов	ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	3 X.X.XX У X.X.XX Н X.X.XX
	1. Формулировка ...	<i>Часы на данное занятие</i>		
	2. Формулировка...	<i>Часы на данное занятие</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	3 X.X.XX У X.X.XX Н X.X.XX
	1.	<i>Часы</i>		

²² По каждому разделу указываются темы и содержание учебного материала (в дидактических единицах) наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору образовательной организации по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются.

²³ Указывается количество часов на изучение раздела в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)

²⁴ Указывается количество часов, включая объем практических, лабораторных занятий

	п. ...			
Курсовой проект (работа)²⁵ Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...		* ²⁶		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...		*		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)²⁷ 1. ...		*		
Промежуточная аттестация		*		
Всего:		Сумма должна быть равна строке «Дисциплина» графа 3 п. 5.1 ОПОП-П		

²⁵ Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам)

²⁶ Указывается сумма часов обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной учебной работы

²⁷ Указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение исследования

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « _____ »,
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПОП-П

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности.

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПОП-П), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной профессии (специальности).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ...

В образовательной программе приводится перечень печатных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ...

Приводится перечень электронных образовательных изданий (ЭУМК, ПУМ) для использования в образовательном процессе для обучающихся.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. ...

Приводятся наименование и данные по печатным и электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины, а также электронные ресурсы (не учебные издания).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

Приложение 4

к ОПОП-П по профессии/ специальности
Код Наименование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ²⁸

(В разработке)

202__ г.

²⁸ Макет актуализированной рабочей программы актуализируется ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» в 2023 году и будет направлен для использования в работе профессиональных образовательных организаций.

Приложение 5

к ОПОП-П по *профессии/специальности*

Код Наименование

СОДЕРЖАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по профессии/специальности

Код Наименование

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)²⁹**

²⁹ Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.³⁰

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).³¹

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования³²:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

³⁰ Абзац только для профессии

³¹ Абзац только для специальности

³² Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
«Наименование ВД»	«Наименование цикла/модуля»	«ПК» «Наименование 1»
		«ПК» «Наименование N»
«Наименование ВД»	«Наименование цикла/модуля»	«ПК» «Наименование 1»
		справочник «ПК» «Наименование N»

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	-----

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)³³

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА должна включать общие положения, тематику, структуру и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

3.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

³³ Только для специальности

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2. Тематика дипломных работ (проектов) по специальности
____ (с возможностью оставить поле пустым)

3.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)
____ (с возможностью оставить поле пустым)

3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)
____ (с возможностью оставить поле пустым)

3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта)
____ (с возможностью оставить поле пустым)

Приложение 6
к ОПОП-П по профессии/специальности

код и наименование профессии/специальности

**Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя**

наименование организации-работодателя

наименование образовательной организации

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций) по запросу работодателя.....	
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	
3.1. Учебный план	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ) ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии/специальности Код Наименование как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)		
		Наименование ВД 1	Наименование ВД N	Наименование ВД N
XX.XXX ПС Краткое наименование				
ОТФ X Наименование с большой буквы	ТФ X/XX.XX (указывается только код)	Код ПК (указывается только код)	Код ПК	Код ПК
ОТФ X Наименование с большой буквы (или характеристика трудовой функции из ЕТКС)				

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции³⁴	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Наименование КК.ХХ	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	ОК ХХ, ОК ХХ ...
Наименование КК.ХХ	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	выбрать «+» или «-»	ОК ХХ, ОК ХХ ...

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

³⁴ Количество строк зависит от выбора работодателя. Могут быть использованы корпоративные компетенции, предложенные в приложении к МК, или внесены альтернативные (по потребности).

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Наименование	<i>Указываются содержательные элементы поведенческой модели на рабочем месте. Описательно компетенция должна содержать маркеры поведения, через которые можно отслеживать ее формирование в ходе обучения или по его завершению</i>
КК 0N. Наименование	

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
<i>Указывается наименование вида деятельности по запросу работодателя</i>	<i>ПК Х.Х. Наименование</i>		Навыки:
		Н.х.х.хх	<i>Формулировка навыка</i>
			Умения:
		У.х.х.хх	<i>Формулировка умения</i>
			Знания:
		З.х.х.хх	<i>Формулировка знания</i>
	<i>ПК Х.Х. Наименование</i>		Навыки:
		Н.х.х.хх	<i>Формулировка навыка</i>
			Умения:
		У.х.х.хх	<i>Формулировка умения</i>
			Знания:
		З.х.х.хх	<i>Формулировка знания</i>

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)³⁵

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (Наименование работодателя)	X³⁶	X	X
ОП.00	Общепрофессиональный цикл³⁷	X	X	X
ОП 01	Наименование	X	X	X
ПМ.00	Профессиональный цикл	X	X	X
ПМ.0X	Наименование	X	X	X
МДК.XX.XX	Наименование	X	X	X

³⁵ Учебный план в структуре ДПБ разрабатывается с учетом запроса конкретного работодателя, а также предусматривает внедрение цифрового модуля по формированию компетенций для цифровой экономики.

³⁶ Указаны часы с учетом интенсификации образовательной деятельности. Для профессий срок обучения 10 месяцев интенсификация образовательной деятельности не указывается.

³⁷ Общепрофессиональный цикл по запросу работодателя может входить в структуру ДПБ

УП.ХХ.ХХ	Учебная практика	X	X	X
ПП.ХХ.ХХ	Производственная практика	X	X	X
Итого:		X	X	X

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ³⁸	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.							

³⁸ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Код и Наименование профессионального модуля»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Код и Наименование профессионального модуля»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «*наименование вида деятельности по запросу работодателя*» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций³⁹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01. ⁴⁰	<i>Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля</i>
ОК N.	

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД N	<i>Наименование</i>
ПК 1.1.	
...	
ПК 1.X	<i>При формировании профессиональной компетенции для цифровой экономики</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н X.X.XX	<i>При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК</i>
Уметь	У X.X.XX	<i>При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК</i>
Знать	З X.X.XX	<i>При введении ПК для цифровой экономики необходимо прописать результаты освоения соответствующих ПК</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____
в том числе в форме практической подготовки _____

³⁹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

⁴⁰ При введении ПК для цифровой экономики необходимо учесть ОК 02.

Из них на освоение МДК _____
в том числе самостоятельная работа _____
практики, в том числе учебная _____
производственная _____
Промежуточная аттестация _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ⁴¹	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование	гр.5+гр.9+ гр.10	X	X	X	X	X	X	X
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование	гр.5+гр.9+ гр.10	X	X	X	X	X	X	X

⁴¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ⁴²	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование	гр.5+ гр.9+ гр.10	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование	гр.5+ гр.9+ гр.10	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	Раздел N. Наименование	гр.5+ гр.9+ гр.10	X	X					X	X
	Учебная практика	=гр.10	X						X	

⁴² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел N. Наименование раздела		часы / часы		
МДК XX.XX Наименование		часы / часы		
Тема Х.Х. Наименование	Содержание	часы		
	1. Формулировка ...		ПК N, ПК N...	З X.X.XX
	2. Формулировка...		ОК N, ОК N...	У X.X.XX
			КК N, КК N...	Н X.X.XX
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов		
	1. Формулировка ...	Часы на данное занятие	ПК N, ПК N...	З X.X.XX
	2. Формулировка...	Часы на данное занятие	ОК N, ОК N...	У X.X.XX
			КК N, КК N...	Н X.X.XX
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела N				
1.		*		
п. ...				
Учебная практика раздела 1		*		

Виды работ 1. Наименование темы п. ...			
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Наименование темы п. ...	*		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...	*		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...	*		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...	*		
Учебная практика Виды работ 1. Наименование темы»	*		
Производственная практика Виды работ 1. Наименование темы	*		
Всего	*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (*наименования кабинетов из указанных в п.6.1 ОПОП-П*), в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности*.

Лаборатории _____ (*перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации модуля*), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по *профессии/специальности*.

Мастерские _____ (*перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации модуля*), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной *профессии/специальности*.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по *профессии/специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Наименование

N.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Наименование

В образовательной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Наименование

Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК ОК</i>	<i>Показатели освоенности компетенций Пример: Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</i>	<i>НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)</i>

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код Наименование учебной дисциплины

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Код Наименование»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Код Наименование» является обязательной частью *наименование цикла ОПОП-П по профессии/специальности Тип Код Наименование*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ____.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК N	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
ПК N	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
ОК N	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
ОК N	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания
	У X.X.XX	Формулировка умения	З X.X.XX	Формулировка знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	*
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел N. Наименование раздела		часы / часы		
Тема Х.Х. Наименование	Содержание	часы	ПК N, ПК N...	З Х.Х.ХХ
	1. Формулировка ...	часы	ОК N, ОК N...	У Х.Х.ХХ
	2. Формулировка...	часы	КК N, КК N...	Н Х.Х.ХХ
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов	ПК N, ПК N...	З Х.Х.ХХ
	1. Формулировка ...	Часы на данное занятие	ОК N, ОК N...	У Х.Х.ХХ
	2. Формулировка...	Часы на данное занятие	КК N, КК N...	Н Х.Х.ХХ
	Самостоятельная работа обучающихся		ПК N, ПК N...	З Х.Х.ХХ
Курсовой проект (работа)			ОК N, ОК N...	У Х.Х.ХХ
Тематика курсовых проектов (работ)			КК N, КК N...	Н Х.Х.ХХ
1. ...				
		*		

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...	*		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...	*		
Промежуточная аттестация	*		
Всего:	Сумма должна быть равна строке «Дисциплина» графа 3 п. 5.1 ОПОП-П		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « _____ »,
 наименование кабинета из указанных в п.6.1 ОПОП-П

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности*.

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п. 6.1 ОПОП-П), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной *профессии (специальности)*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. ...

В образовательной программе приводится перечень печатных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ...

Приводится перечень электронных образовательных изданий (ЭУМК, ПУМ) для использования в образовательном процессе для обучающихся.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. ...

Приводятся наименование и данные по печатным и электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины, а также электронные ресурсы (не учебные издания).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>