



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий

ПВД 3.1.6/ 02-2020

Рассмотрено на заседании
методического совета техникума
Протокол № 2 от «1» марта 2020 г.
Председатель: Сергей Сергеевич Косилов

Утверждаю:
Директор техникума
Приказ № 44 от «17» 03 2020 г.
А.С. Аветисян



Согласованно:

Родительский комитет пр. № 2 от 10.03.2020 г

Председатель РК Кострова Е.П. Кострова

Студенческий совет пр. № 7 от 10.03.2020 г

Председатель СС Пузикова О. Пузикова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

г. Уяр, 2020



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ПВД 3.1.6/ 02-2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум» и иными локальными нормативными актами.

1. Техникум реализует профессиональные программы подготовки специалистов среднего профессионального образования, программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (элементы дистанционного обучения).

2. **Электронное обучение** (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ПВД 3.1.6/ 02-2020

практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Техникумом. в соответствии с образовательными и профессиональными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целями применения элементов дистанционного обучения в учебном процессе являются:

удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
удовлетворение потребности личности в получении образования;
предоставление всем категориям обучающихся в Техникуме возможности освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

Задачами дистанционного обучения являются:

усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного культурного уровня;
создание условий для применения системы контроля качества образования;
выполнение учебного плана (с учетом праздничных дней);
создание единой образовательной среды Техникума.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Образовательная организация реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривается использование специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать новые и профессиональные компетенции.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ПВД 3.1.6/ 02-2020

Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

2. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видеоконференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагогическим работникам рекомендуется своевременно (или в течение не более 2-х дней) отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) техникум должен обеспечить возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) каждого обучающегося.

В период временного перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

Техникум самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может вестись с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для обеспечения образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров обеспечивающей профессиональной подготовки.

Образовательный процесс с использованием элементов дистанционного обучения при освоении программ подготовки специалистов среднего профессионального образования проводится в соответствии с утвержденными постановлением Техникума учебными планами, действующими нормативными актами регламентирующими учебный процесс.

Элементы дистанционного обучения применяются по любой форме обучения: очной, очно-заочной. Прием граждан на обучение с использованием элементов дистанционного обучения осуществляется в порядке, установленном Правилами приема в техникум на соответствующий учебный год.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ПВД 3.1.6/ 02-2020

2. Организация учебного процесса по дополнительному образованию с применением элементов дистанционных образовательных технологий (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области дополнительного образования и действующими нормативными актами Техникума.

При использовании элементов дистанционного обучения по дополнительным профессиональным программам и программам дополнительного образования детей и взрослых, по которым не установлены Государственные образовательные стандарты, формирование образовательной программы осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму их содержания при наличии таковых.

Рабочие учебные планы основных профессиональных образовательных программ с использованием элементов дистанционного обучения разрабатываются и утверждаются на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебные, учебно-тематические планы и программы с использованием элементов дистанционного обучения утверждаются заместителем директора.

Учебный процесс с использованием элементов дистанционного обучения по основным дисциплинам учебного плана может быть организован только при наличии:

действующих электронных учебно-методических комплексов; специальной информационной системы электронного документооборота и сервера технологической поддержки дистанционного обучения;
электронных форм проверки знаний обучающихся;
информационно-технической базы, обеспечивающей реализацию элементов дистанционного обучения.

СТРУКТУРА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Основными видами учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

1. реализуемые во всех технологических средах:

а) в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе offline (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) с помощью аудио и видео лекций и лекций-презентаций;

б) практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: конференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный практический практикум, профессиональные тренинги с использованием коммуникационных технологий;

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ПВД 3.1.6/ 02-2020

онлайн практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; электронная бухгалтерия и бухгалтерский учет и другие программы, выполнение которых возможно в дистанционном режиме)

индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видео конференции;

постоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов;

выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами;

доступ к базам данных удаленного доступа;

внутренние и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

При обучении с использованием дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники или электронные учебники на физических дисках; диски с видео изображением; виртуальные лабораторные практикумы; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; трансляция учебных программ по средством теле- и радиовещания; голосовая почта; двусторонние видеоконференции; односторонние видео трансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

При использовании элементов дистанционного обучения Техникум обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплексу документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

учебный план;

календарный график учебного процесса;

программу учебной дисциплины (МДК, ПМ); учебник по предмету (дисциплине, курсу);

задания, задачник, методическое пособие;

учебные материалы для контроля качества усвоения материала;

методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

При необходимости комплект документов может быть дополнен:

учебными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-научными изданиями.

научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов,

электронными системами,

электронными словарями и сетевыми ресурсами.

Электронные версии учебно-методического комплекса (далее – УМК) для системы дистанционного обучения могут быть признаны в качестве учебно-методического труда автора.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ПВД 3.1.6/ 02-2020

1.1. Учебно-методическим трудом могут быть признаны как собственно электронный УМК, размещенный на серверах виртуальной образовательной среды Техникума, так и следующие его элементы:

электронные учебники;

электронные задачки, представляющие собой наборы задач с необходимыми учебно-методическими материалами;

электронные словари, справочники и другие материалы;

системы тестовых заданий и сценариев тестирования;

логические сценарии обучения и информационные блоки к тестам.

Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

участие обучающихся лично в библиотеке Техникума печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно Правилам пользования библиотекой;

передача электронных материалов по компьютерной сети;

предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах:

открытой информации, если она доступна без авторизации;

закрытой информации, если она может быть получена при авторизации, которая осуществляется по адресу или контролируется методистами-организаторами.

Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающихся без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.*

При применении элементов дистанционного обучения обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-коммуникационные средства в любом месте их нахождения.

В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы организации курса:

Последовательный. При использовании данного алгоритма материалы курса предоставляются пользователю последовательно страница за страницей. При этом ранее изученные материалы доступны для изучения в произвольном порядке.

Произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы курса обучения. Все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

С ограниченной навигацией. Обучающемуся для изучения доступен только текущий элемент и функция перехода к следующему учебному элементу. Ранее пройденные элементы для прохождения не доступны.

Требования к аттестации обучающихся, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются ФГОС СПО и регулируются Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» с учетом того, что:

аттестация самостоятельно определяет порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации;

промежуточная аттестация могут проводиться преподавателями/руководителями образовательного процесса очно и дистанционно на основе реальных результатов обучения;

аттестация проводится только очно;

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ПВД 3.1.6/ 02-2020

Практика обучающихся в консультациях не аттестуется

Теоретическая работа обучающихся в дистанционной форме проверяется в обязательном порядке и оценивается преподавателем;

Практические работы оцениваются по схеме, разработанной преподавателем/руководителями практики. Результаты так же фиксируются в журнале;

Итоговые оценки обучающемуся выставляются с учетом результатов выполненных работ по теории и практике. Результаты аттестации фиксируются в журнале.

Текущие и рубежный контроль, промежуточные аттестации (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса.

Также возможен дистанционный прием текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения аттестаций в присутствии методистов-организаторов.

Одним из основных видов учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения является практика (учебная и производственная), реализация которой осуществляется посредством информационных технологий.

При организации учебной практики (ПЗ) с применением дистанционного обучения используются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках; мультимедиа с видеоизображением; виртуальные лабораторные практикумы; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; трансляция учебных программ посредством теле- и радиосвязи; голосовая почта; двусторонние видео-конференции; односторонние трансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

Руководители практики от образовательной организации и предприятия формируют для обучающегося индивидуальное задание по практике. В задании определяется последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности самостоятельного и (или) в удаленном доступе. При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические материалы по практике образовательной организации, а также общедоступные материалы и ресурсы предприятия (например, размещенные на сайте предприятия).

При наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от образовательной организации и предприятия обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.

При отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе образовательная организация обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам образовательной организации. Возможно по согласованию с предприятием использование ресурсов предприятия.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы СПО в период прохождения практики с применением элементов дистанционного обучения обязаны:

1. Выполнять задания, предусмотренные программами практики;

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ПВД 3.1.6/ 02-2020

практики;

практики составить отчёт о прохождении практики.

В качестве приложения к дневнику/отчету по практике обучающийся оформляет аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По результатам практики руководителями практики от организации и от техникума проводится аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачётом).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Для организации промежуточной аттестации в рамках реализации основной образовательной программы и в соответствии с учебным планом образовательной организации создается комиссия, состав которой утверждается Приказом руководителя образовательной организации.

Зачеты об аттестованных учебных дисциплинах, МДК, профессиональных модулях и практиках с применением дистанционных образовательных технологий заносятся в индивидуальную зачетную книжку обучающегося.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными образовательными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС

на государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО реализуются в программе ГИА в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии специальности и включают защиту выпускной квалификационной работы.

При проведении государственной итоговой аттестации возможно применение дистанционных образовательных технологий в объеме, установленном в программе государственной итоговой аттестации и в соответствии с Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа

№ 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Порядок ГИА утверждается образовательной организацией после ее обсуждения на педагогическом совете образовательной организации с участием председателей предметных экзаменационных комиссий.

Сведения о результатах итоговой аттестации личных документов обучающихся хранятся на носителях, а также резервное копирование всех материалов на электронные носители является обязательным.

Итоговая аттестация слушателей дополнительных профессиональных программ проводится очно, в порядке, установленном Положением об итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ПВД 3.1.6/ 02-2020

КАДРОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ИСТАНЦИОННЫМ ОБУЧЕНИЕМ.

Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогически работников и сотрудников Техникума, а при необходимости с приглашением работников сторонних предприятий и организаций с оплатой согласно договору о возмездном оказании образовательных услуг.

Все преподающие и педагогические работники, а также учебновспомогательный персонал, занятые в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием элементов дистанционного обучения должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

Методические цикловые комиссии и структурные подразделения Техникума, использующие элементы дистанционного обучения, должны иметь возможность использовать специально оборудованные помещения с достаточным количеством компьютерных рабочих (учебных) мест, обеспечивающих проведение учебного процесса по всем учебным дисциплинам в соответствии с требованиями государственными образовательными стандартами или иными нормативными актами, регламентирующими учебный процесс. Все помещения и рабочие места должны соответствовать требованиям действующего законодательства.

Контроль и общее руководство по внедрению элементов дистанционного обучения осуществляет заместитель директора по учебной работе Техникума.

Контроль за внедрением элементов дистанционного обучения возлагается на методический отдел Техникума, который осуществляет методическую поддержку по созданию и развитию электронных курсов дистанционного обучения, организует обучение преподавателей и персонала, реализующего дистанционные образовательные технологии, осуществляет техническую поддержку по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения, обучение преподавателей и персонала, реализующего элементы дистанционного обучения.

ИСТОЧНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Обязанности администрации техникума и методической службы входят:

принятие решений о внедрении элементов дистанционного обучения в учебный процесс на основе рекомендаций методической комиссии и в зависимости от состояния материально-технической базы, готовности преподавательского состава цикловых методических комиссий к использованию элементов дистанционного обучения;

утверждение учебных планов и календарных графиков учебного процесса по программам подготовки специалистов среднего профессионального образования с применением элементов дистанционного обучения, по профессиям и специальностям, а также проведение контроля учебной нагрузки, планирование рабочего времени

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ПВД 3.1.6/ 02-2020

составляющего состава, составление расписания занятий с использованием элементов дистанционного обучения;

подготовка учебно-методических материалов для учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

В обязанности учебной части входит:

и анализ текущей успеваемости обучающихся, результат промежуточной аттестации;

обеспечение для каждого обучающегося доступа к электронным учебно-методическим ресурсам, организация для обучающихся учебно-методической помощи, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с использованием элементов дистанционного обучения, определяются Уставом Техникума, правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с той формой обучения, на которую они зачислены.

Обучающийся имеет право на получение образования с применением элементов дистанционного обучения, сформированное в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным ... и программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

При получении профессионального образования обучающийся имеет право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам, как посредством компьютерной базы данных, так и посредством личных персональных технических средств.

Перед применением элементов дистанционного обучения обучающийся получает начальные навыки работы в образовательной среде с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий обучающийся может самостоятельно определять глубину проработки содержания учебного материала, а также определить необходимость изучения дополнительных методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем.

Обучающийся может использовать дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

ОБЯЗАННОСТИ РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Одним из основных видов учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения является практика (учебная и производственная), реализация которой осуществляется посредством информационных технологий.

При организации учебной практики с применением дистанционного обучения используются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные ресурсы; электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках;

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ПВД 3.1.6/ 02-2020

с использованием: виртуальные лабораторные практикумы; компьютерные системы
с наборами тестов; трансляция учебных программ посредством теле- и
голосовая почта; двусторонние видео-конференции; односторонние
с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

Руководители практики от образовательной организации и предприятия формируют для
индивидуальное задание по практике. В задании определяется
изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности
работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе. При разработке
задания используются рабочая программа практики и учебно-методические
по практике образовательной организации, а также общедоступные материалы и
предприятия (например, размещенные на сайте предприятия).

При наличии у обучающегося технической возможности прохождения практики в
(или) удаленном доступе руководители практики от образовательной
и предприятия обеспечивают представление полного пакета справочных,
и материалов, а также консультирование обучающегося.

При отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в
(или) удаленном доступе образовательная организация обеспечивает доступ
к имеющимся ресурсам образовательной организации. Возможно по
с предприятием использование ресурсов предприятия.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы СПО в период прохождения
с элементами элементов дистанционного обучения обязаны:

1. выполнять задания, предусмотренные программами практики;

2. вести дневник практики;

3. по окончании практики составить отчет о прохождении практики.

К дневнику/отчету по практике обучающийся оформляет графические,
фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический
полученный на практике.

По результатам практики руководителями практики от организации и от техникума
выдается аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом
компетенций, а также характеристика на студента по освоению
компетенций в период прохождения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на
основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих
организаций.

Для организации промежуточной аттестации в рамках реализации основной
образовательной программы и в соответствии с учебным планом образовательной организации
состав которой утверждается Приказом руководителя образовательной
организации.

Зачеты об аттестованных учебных дисциплинах, МДК, профессиональных модулях и
с применением дистанционных образовательных технологий заносятся в
личную зачетную книжку обучающегося.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ПВД 3.1.6/ 02-2020

Приложение 1.

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в учебных программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих формах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды контроля и промежуточной аттестации);



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий

ПВД 3.1.6/ 02-2020

Приложение 2.

Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- Обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

Рабочий лист

Приложение

Ф.И. обучающегося

Предмет

Раздел	Содержание раздела (задание для изучения)	Текущий контроль		Промежуточный контроль		Консультация	
		форма	сроки	форма	сроки	форма	сроки

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

14 (*теплогидрат*) листов

Директор КГБПОУ «Уярский
сельскохозяйственный техникум»

/А.С. Аветисян/

М.П.

