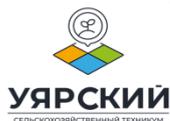


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Уярский сельскохозяйственный техникум»



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

КГБПОУ «УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета техникума
Протокол № от «__» _____ 2023г.
Председатель: _____

Директор КГБПОУ «Уярский
сельскохозяйственный техникум»

_____/А.С. Аветисян/

«__» _____ 2023г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	8
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
Анализ контингента обучающихся	17
4. Организация методической работы в техникуме	23
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	33
Юнармейское движение	33
Духовно- нравственное воспитание.....	34
Профессионально-трудовое воспитание	35
Формирование здоровьесберегающего пространства.....	35
Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности, преступлений и правонарушений, экстремизма, терроризма	35
Экологическое воспитание	36
Профориентационная работа	36
Агитбригада – действенная форма.....	37
Новаторство в профориентационной жизни техникума.....	38
Студенческое самоуправление	41
6. Деятельность специализированного центра компетенций.....	44
7. Кадровый состав образовательной организации.....	51
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	53
9. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ В ТЕХНИКУМЕ	62
10. Формирование фонда основной учебно-методической литературы и обеспечение учебного процесса основной литературой удовлетворяет требованиям.....	64
11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕХНИКУМА.....	67
12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	70
13. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	71

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в техникуме проводится ежегодно в срок до 1 апреля в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Отчет о самообследовании краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум» размещен на официальном сайте техникума в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Самообследование представляет собой внутреннюю диагностику деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса и повышение эффективности деятельности коллектива техникума.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития техникума;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности техникума;
- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в техникуме.

Цель самообследования: определение состояния учебно – воспитательного процесса, выявление недостатков в организации работы учреждения, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
2. Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Техникум является краевым высокотехнологичным центром профессионального обучения для сельскохозяйственной отрасли, осуществляющим реализацию профессиональных образовательных программ для молодежи и взрослого населения.

Полное название техникума: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум». Сокращенное название техникума: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения – техникум.

Статус – государственное бюджетное образовательное учреждение.

Датой создания считается 29 апреля 1937 г.

КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» — по праву считается одним из ведущих учебных заведений Красноярского края, осуществляя подготовку специалистов со средним сельскохозяйственным образованием путем реализации программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также реализуя программы профессиональной подготовки и переподготовки рабочих.

КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» является краевым сельскохозяйственным центром профессионального обучения.

Образовательное учреждение было основано путем перевода из г. Ачинска и создания в г. Уяре автошколы по подготовке шоферов. В 1948 году автошкола реорганизована в школу механизации для подготовки механизаторов сельского хозяйства. С 1954 года школа механизации была переименована в училище механизации сельского хозяйства.

С января 1964 года в связи с реорганизацией системы трудовых резервов в систему профессионального технического образования, училище переименовано в сельское профессиональное техническое училище.

В 1973 году училище получает право готовить и выпускать механизаторов со средним образованием.

В соответствии с Постановлением Пленума ЦК КПСС № 35 от 17.04.1984 года о реформе общеобразовательной и профессиональной школы, по приказу краевого управления от 12.06.1984 года ССПТУ № 5 г. Уяра переименовано в СПТУ № 63.

Приказом Министерства образования и науки Красноярского края №562-03/2 от 06 ноября 2013 г. КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 63» переименовано в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Распоряжением Правительства Красноярского края № 461-р от 15 июля 2014 г. техникум реорганизован в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» путем присоединения к нему в качестве филиалов КГБОУ СПО «Рыбинский сельскохозяйственный техникум» и КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 78», с. Ирбейское.

Краевое бюджетное государственное профессиональное образовательное учреждение "Уярский сельскохозяйственный техникум" расположено по адресу: 663924 Красноярский край, г. Уяр, ул. Тракторная, д.9

Юридический адрес: 663924 Красноярский край, г. Уяр, ул. Тракторная, д.9

Контактный телефон/ факс: 8-(391)222-07-82

электронная почта uayaru-63@mail.ru

Директор: Аветисян Артур Самвелович

Организационно-правовая форма по Уставу: бюджетное учреждение
 Учредители: Министерство образования Красноярского края
 Юридический адрес учредителя: Россия, 660009 г. Красноярск ул. Маркса, 122

Таблица № 1. Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения:

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Устав государственного образовательного учреждения	Утверждён Министерством образования Красноярского края	Без срока
2	Изменения и дополнения в устав краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»	Утверждены	Без срока
4	Свидетельство о внесении в записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 24 № 006149232 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №7 по Красноярскому краю от 10.07.2014 г	ОГРН 1022401113943
6	Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности	Главное управление МЧС России по Красноярскому краю, управление надзорной деятельности и профилактической работы 041622 от 30.03.2015 г	бессрочно
7	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 24. РЦ 01.000.М000101.11.21 от 25.112021 г Территориальный управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю в г. Заозерном	бессрочно

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и краевого уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения, Уставом техникума. Правоустанавливающие документы представлены в таблице:

Таблица № 2. Документы на правоведения образовательной деятельности

Вид документа	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Свидетельство о государственной аккредитации
---------------	---	--

Серия и № бланка документа	Серия 24ЛЮ1 № 0000706	Серия 24А05 № 0000033
Регистрационный номер и дата выдачи	№ 7560-л от 10.06.2014 г.	№ 4311 от 30.04.2015 г
Орган, выдавший документ	Министерство образования и науки Красноярского края	Министерство образования и науки Красноярского края
Номер и дата приказа	№ 365-04/3 от 10.06.2014	№ 64-11-05 от 09.02.2021 г.
Срок окончания действия документа	бессрочно	бессрочно

Техникум владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным краевым имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации и договором между учредителем и образовательным учреждением, осуществляет свою деятельность при наличии основных нормативных документов, указанных в приложении № 1.

В техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. Все действующие в Учреждении положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке, с целью поддержания соответствующего качества документов, регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы Техникума регулирующей жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме того, техникум в своей деятельности руководствуется нормативными документами Законодательного собрания, губернатора и Правительства Красноярского края, касающихся деятельности краевых образовательных организаций, социальной поддержки, образовательной политики края. А также в техникуме действует организационно-распорядительная документация, регулирующая учебно-воспитательную деятельность.

Согласно лицензии техникум, включая филиал, вправе реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по 8 специальностям и 2 профессиям, кроме того по 3 программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам. Аккредитовано 5 укрупненных групп направлений подготовки специальностей, профессий. Для удовлетворения потребностей населения в аспекте повышения квалификации техникум предоставляет возможность получения образования по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для всех категорий граждан.

Таблица 3. Профессиональное и дополнительное образование

№ п/п	Наименование программы
1	Профессиональная подготовка
1.1	Подготовка водителей транспортных средств категории «В»
1.2	Подготовка водителей транспортных средств категории «С»
1.5	Тракторист категории «С»
1.6	Тракторист категории «В»
1.7	Тракторист категории «Д»
1.8	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
1.9	Оператор по ветеринарной обработке животных

1.10	Овощевод
1.11	Повар
1.12	Кондитер
1.13	Сварочные технологии
2.1	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»
2.2	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «Д»
2.3	Тракторист категории «Д» для лиц, имеющих категорию «С»
3	Повышение квалификации
3.1	Техминимум
3.2	Технологии точного земледелия
3.3	Лечение и профилактика копыт у сельскохозяйственных животных
3.4	УЗИ – диагностика мелких домашних животных
3.5	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения»
3.6	Повышение квалификации 5000 мастеров по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
3.7	Повышение квалификации 5000 мастеров по компетенции «Цифровое земледелие»
3.8.	Цифровой агротехнолог

Таблица 4. Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей

№	Код	Наименование
1	2	3
1	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
2	35.00.00	Сельское и рыбное хозяйство
3	36.00.00	Ветеринария и зоотехния
4	38.00.00	Экономика и управление
5	43.00.00	Сервис и туризм

Вывод:

Проанализировав выполнения показателей организационно-правового обеспечения, видим следующее:

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Учреждением.

Согласно лицензии техникум, включая филиал, вправе реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по 8 специальностям и 2 профессиям, кроме того по 3 программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам. Аккредитовано 5 укрупненных групп направлений подготовки специальностей, профессий.

Для удовлетворения потребностей населения в аспекте повышения квалификации техникум предоставляет возможность получение образования по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для всех категорий граждан.

2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных «Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления техникума направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляется директором. В рамках своих компетенций организуют работу и принимают управленческие решения заместители директора по учебной работе, практическому обучению, воспитательной и методической работе, экономической работе, а также руководители структурных подразделений.

В Учреждении реализуется комплексная система организационно – управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Учреждение состоит из следующих структурных подразделений:

- Администрация (директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ведущий специалист по охране труда, ведущий специалист по кадрам, секретарь руководителя, ведущий юрисконсульт, руководитель ОБЖ, ведущий программист);

- Учебная часть (руководитель физического воспитания, педагог-психолог, методист, библиотекарь, секретарь учебной части, лаборант, педагог-организатор, преподаватель);

- Финансово - экономическая служба (главный бухгалтер, ведущий экономист, ведущий бухгалтер);

- Хозяйственный отдел (зам. директора по АХР, заведующий хозяйством, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования и др.).

- Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений.

- Управление Учреждения осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Учреждения и Общего собрания трудового коллектива.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами Учреждения. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений Учреждения, систематический контроль над реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи - совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

В техникуме действуют органы самоуправления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности техникума, образовательного процесса:

- собрание трудового коллектива, принимающее Коллективный договор, решающее совместно с администрацией техникума вопросы улучшения условий труда и быта работников;

- Совет Учреждения как коллегиальный орган самоуправления, решающий основные вопросы деятельности и развития образовательного учреждения, обеспечивающий стабильное функционирование техникума, решающий хозяйственно-финансовые, учебно-производственные, кадровые и другие вопросы;

- Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-воспитательной деятельности действует Педагогический Совет, объединяющий педагогических работников Учреждения, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного директором. Педагогический совет организует и проводит свою работу по плану. Заседания Педагогического совета собирают не реже одного раза в квартал. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно – воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности Учреждения. Состав Педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора.

- Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, итогам промежуточной аттестации проводятся малые педсоветы и производственные совещания. На заседания малых педсоветов приглашаются преподаватели, имеющие отношения к обсуждаемым вопросам, мастера производственного обучения, обучающиеся и их родители (законные представители).

В соответствии с планами работы проводятся заседания цикловых комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно – методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, мероприятия, посвященные знаменательным датам, концепции перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы и комиссии.

В целях оказания содействия в управлении Учреждением, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов обучающихся в Учреждении организована работа студенческого совета. Студенческий совет, в компетенцию которого входит создание условий для деятельности студенческого самоуправления управления.

Управление учебно-методическим обеспечением Федеральных государственных образовательных стандартов, соответствием учебной документации, развитием и внедрением современных образовательных технологий обеспечивает Методический совет, руководство которым осуществляет заместитель директора по научно-методической работе. Деятельность педагогического и методического советов определена соответствующими Положениями.

Попечительский совет Учреждения – орган самоуправления, созданный в интересах Учреждения, его обучающихся на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов.

Попечительский совет техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, Устава Учреждения и положения о Попечительском совете Учреждения. Заседания Попечительского совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Осуществление членами Попечительского совета Учреждения своих полномочий производится на безвозмездной основе.

В техникуме разработано Положение о структурных подразделениях образовательной организации, которое регламентирует образовательную (учебную и воспитательную), производственную, финансово-хозяйственную деятельность структурных подразделений образовательной организации.

Техникум имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: Ирбейский филиал, очное и заочное отделения, центр развития профессиональных компетенций, методический отдел, учебные и учебно-производственные мастерские, бухгалтерия, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, библиотека, столовая, общежитие, отдел воспитания (включая психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся), центр содействия трудоустройства выпускников, отдел профессиональной подготовки и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения.

Руководитель структурного подразделения назначается и принимается на работу директором техникума, с учетом соответствующих должностных требований к образованию и стажу работы.

Работники подразделения назначаются, переводятся, освобождаются от занимаемой должности приказом директора техникума с соблюдением требований действующего Трудового кодекса Российской Федерации по согласованию с руководителем структурного подразделения.

Структурные подразделения могут устанавливать внешние связи с образовательными организациями, социальными институтами и общественными организациями, соответствующими профилю подразделения с целью повышения результативности образовательной, социально-педагогической деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, при этом руководители подразделений согласовывает свои действия с директором техникума

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами Учреждения. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений Учреждения, систематический контроль над реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи - совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Учебно – методический процесс возглавляет заместитель директора по научно-методической работе, которому подчиняются и работают во взаимодействии: методист, председатели цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения, библиотекарь.

Воспитательной работой в Учреждении руководит заместитель директора по учебно – воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору и руководит воспитателями общежития, социальным педагогом, кураторами учебных групп.

Практическим обучением в Учреждении руководит старший мастер, который непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно – производственной работе, который координирует и контролирует работу руководителей учебных и производственных практик.

Библиотекарь создает единое информационно – методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в Учреждении, а именно: обеспечивает приобретение пособий и доступа к различным электронным ресурсам, в том числе ЭБС, методические ресурсы и прочее. А также помогает при регистрации преподавателей и обучающихся, знакомит с возможностями данных образовательных и научно-методических ресурсов.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

Отдел кадров учреждения обеспечивает выполнение кадровой политики, стратегии учреждения, комплектацию учреждения кадрами.

Административно – хозяйственная часть обеспечивает планирование, организацию и контроль административно – хозяйственного направления деятельности учреждения.

Основные направления и содержание работы учреждения регламентированы: для структурных подразделений – положениями, для сотрудников, преподавателей, мастеров производственного обучения должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по техникуму, а также на еженедельных совещаниях руководителей структурных подразделений, заместителей директора и непосредственно директора.

Таблица 5. Состав администрации головного учреждения «Уярского сельскохозяйственного техникума»

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж/ пед. стаж	Награды, почетные звания	Повышение квалификации
1	Директор	Аветисян Артур Самвелович	1981	ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», 2003 г. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» педагог проф. обучения, проф. образования и доп. проф. образования	17 / 2		1. Международный учебный курс института экономического управления университет Цинхуа и Московской школы управления Сколково «Опыт Китая по разитию системы СПО», 2019г. 2. Московской школы управления Сколково «Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов», 2019 г
2	Заместитель директора по НМР	Кириченко Галина Павловна	1956	Красноярский сельскохозяйственный институт, 1989 г.; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» педагог проф. обучения, проф. образования и доп. проф. образования, 2017	46 / 31	«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» за заслуги в области образования , 2008 г.; Звание Ветеран труда	1. ООО «Академия -Медиа» «Разработка и экспертиза методических и оценочных материалов для образовательных программ СПО с использованием информационно-технологической платформы», 2019 г. 2. АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификаций», 2019 3.АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2019 4. Образовательный проект «Гид образования» «Родная литература по ФГОС СОО», 2019 КГБПОУ «Уярский

						сельскохозяйственный техникум». «Основы бережливого производства», 2021.
3.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Ляшко Олеся Геннадьевна	1981	Красноярский институт социальных наук, 2004 г., экономист по специальности «Финансы и кредит» Институт дополнительного образования и повышения квалификации Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, учитель английского языка	18/18	1 Московской школы управления Сколково «Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов», 2019 г. ФГАОУ ДПО «ГИНФО». «Управление кластерным взаимодействием в среднем профессиональном образовании» (Программа «Школа лидеров СПО: кластерное взаимодействие»), 2020 Красноярский институт повышения квалификации. «Правовые основы организации сетевой формы реализации образовательной программы в образовательной организации», 2022.
4	Заместитель директора по УВР	Жук Анастасия Александровна	1984	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Красноярский государственный технический университет, 2006 г, инженер по специальности «Технология художественной обработки металлов»	12/1	Институт дополнительного образования и повышения квалификации Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, 2021 г., «Воспитатель» Институт дополнительного образования и повышения квалификации Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, 2021 г., «Учитель начальных классов», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек», 2022 г. «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования»
5	Заместитель директора по АХР	Волосников Артем Сергеевич	1985	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального	9/ -	1.Московской школы управления Сколково «Управление изменениями в системе профессиональной подготовки

				образования «Сибирский федеральный университет», 2007 г.			для экономики регионов», 2019 г.
6	Главный бухгалтер	Воробьева Елена Александровна	1968	ФГОУ ВПО «Красноярский аграрный университет», 2006 г	3 / -		НОО ВПО НП «Тульский институт экономики и информатики» по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 2014 г
7	Руководитель СЦК	Куликова Ирина Васильевна	1974	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», 2008 г. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», методист 2017	26 / 6		1.Московской школы управления Сколково «Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов», 2019 г. 2. ООО РегионПрофРазвитие» «Организация проведения в 2020 году демонстрационного экзамена в организациях СПО», 2020 г 3. ООО «Академия -Медиа» «Разработка и экспертиза методических и оценочных материалов для образовательных программ СПО с использованием информационно-технологической платформы», 2019 г.
8	Старший мастер	Чащин Сергей Дмитриевич	1956	Сибирский технологический институт, 1989 г., инженер-экономист	43/6		1.Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования « Центр развития профессионального образования» 2019 г., «Педагогические основы профессионального образования» 2.ООО «Инфоурок», 2020г. Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» Преподаватель.

Модернизация СПО - это повышение эффективности управления. Создание адекватной современным требованиям, системы управления позволяет достигать главной цели деятельности преподавателей, студентов, родителей и партнёров - подготовку квалифицированных специалистов. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных «Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В техникуме осуществляется мониторинг качества образования, позволяющий определить основные стратегии, направленные на развитие системы образования в Учреждении, координацию работы всех участников образовательного процесса.

Для проведения мониторинга широко используются современные информационные технологии, на всех этапах работы с информационными ресурсами. Основным документом, регламентирующим работу всех подразделений Учреждения, является Комплексный план работы техникума, обсуждаемый и принимаемый на Совете Учреждения. Система управления техникума реализуется через планирование работы всех структурных подразделений техникума, организацию исполнения планов и контроль всех этапов работы. На основе Комплексного плана разрабатываются планы работы отделений, структурных подразделений и служб техникума, а также должностных лиц. Контроль учебного процесса ведется руководителями структурных подразделений, путем составления графика контролируемых мероприятий и отчетов по ним. Контроль организации работ и выполнения плана производится в виде анализов работы и отчетов руководителей на оперативном совещании при директоре, заместителях директора, заведующих отделениями.

Основные направления деятельности техникума регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу.

Вопросы организации и ведения делопроизводства в техникуме возложены на: секретаря руководителя (входящая и исходящая корреспонденция, распоряжения и др.), секретарей учебной части (личные дела обучающихся, приказы, учет контингента и др.); специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу и др.). В техникуме утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении. Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и положительно влияет на поддержание в техникуме делового и творческого сотрудничества.

Выводы: Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Учреждения. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором Техникума, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно – воспитательный комплекс. Участие учредителя в управлении организацией осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке специалистов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Техникум осуществляет образовательную деятельность по реализации следующих профессиональных образовательных программ:

Таблица 6. Перечень образовательных программ, реализуемых КТБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», (включая филиалы).

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)		Нормативный срок освоения
				Код	Наименование	
1	2	3	4	5	6	7
1	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	51	Техник-механик	3 г 10 мес.
2.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное образование		Техник-механик	3 г 10 мес.
3.	36.02.01	Ветеринария	Среднее профессиональное образование	51	Ветеринарный фельдшер	3 г 10 мес.
4.	36.02.02	Зоотехния	Среднее профессиональное образование	51	Зоотехник	3 г 10 мес.
5.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	Среднее профессиональное образование	51	Техник-технолог	3 г 10 мес.
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	51	Бухгалтер	2 г 10 мес.
7.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование		Повар, кондитер	3 г 10 мес.
8.	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Среднее профессиональное образование		Технолог	3 г 10 мес.
9.	35.01.13	Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование		Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Водитель автомобиля	2 г 10 мес.

10.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	профессиональное образование		Слесарь по ремонту автомобилей	1 г 10 мес.
11.	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	профессиональное образование		Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1 г. 10 мес.
12.	13249	Кухонный работник	Профессиональное образование		Кухонный работник	1 г. 10 мес.

Анализ контингента обучающихся

Обучение в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» ведется по очной и заочной формам обучения. Формирование континента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе. Контингент на 01.01.2023 г составляет 708 человек, в том числе за счет средств бюджета субъекта РФ по заочной форме обучения 102 человека, в том числе по очной 526 заочной - человек по договорам об оказании образовательных услуг - 51, 29 - по профессиональному обучению.

Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной на базе среднего общего образования.

Структура подготовки в техникуме учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в профессиях и специальностях профессионального образования и специалистах, имеющих дополнительное профессиональное образование.

Организованная на достаточном уровне деятельность техникума дала положительные результаты в образовательно-воспитательной, научно-методической, кадровой, воспитательной работе техникума в 2022 году, а также в решении проблем, которые были выявлены в ходе анализа результативности деятельности техникума. План приема по специальностям и рабочим профессиям, финансируемые из краевого бюджета, был выполнен на 100 %; достаточно повысился результат вовлечения студентов техникума в волонтерское движение, конференции, конкурсы, спортивные соревнования; решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом, способствуют созданные в техникуме условия для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям, перечень которых практически каждый год обновляется;

- творческий потенциал преподавателей и студентов;

- наличие бюджетных мест;

- наличие благоприятных условий пребывания в техникуме для студентов и сотрудников.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии / специальностям оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает:

- текущий контроль успеваемости;

- промежуточную аттестацию;

- государственную итоговую аттестацию.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся заносятся в журнал учета теоретического обучения и учитываются при проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В показатели текущего контроля успеваемости входят: результаты контрольных мероприятий, устный опрос, защита лабораторной работы, отчет по результатам практических занятий, отчет о выполнении самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Промежуточная семестровая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, по дисциплинам и междисциплинарным курсам, вынесенным учебным планом на промежуточную аттестацию, профессиональным модулям и позволяет оценить качество подготовки обучающихся за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Объем времени, отведенный на проведение промежуточной семестровой аттестации, количество экзаменов, зачетов форма и сроки проведения устанавливаются учебным планом. Сроки проведения промежуточной семестровой аттестации закрепляются приказом директора. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Одним из главных критериев деятельности педагогического коллектива является качество знаний. Для проверки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, качество которых обеспечивает им востребованность на современном рынке труда, в техникуме используются различные формы контроля: входной, рубежный, текущая аттестация, контрольные срезы знаний, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Результаты текущего контроля оформляются в виде «Ведомости текущего контроля» классными руководителями, либо лицами их заменяющими, ежемесячно и используются администрацией и преподавателями ОУ для анализа качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО (НПО), организации индивидуальных занятий с обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы СПО и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в экзаменационной (зачетной) ведомости и зачетной книжке обучающегося.

КОНТИНГЕНТ ТЕХНИКУМА

№ п/п	Наименование показателей	Отчетный период	Предыдущий период
		2022 г. I семестр	2021 г. I семестр
1	Контрольные цифры приема	200	175
2	Отсев	32	23
3	Прием на 2 курс	18	7
4	Перевод из другого ПОУ	1	-

СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА

Причины отсева	Отчетный период	Предыдущий период
	2022 г. I семестр	2021 г. I семестр
Инициатива обучающегося	21	10
Недобросовестное выполнение требований учебного плана	9	13
В порядке перевода	2	-

Анализ системы контроля знаний студентов в техникуме в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной подготовки студентов осуществлялся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим профессиям, специальностям техникума.

Таблица 7. Расчет показателя качества обучения за 2022 год КГБПОУ "Уярский сельскохозяйственный техникум"

Курс	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов		36.02.01 Ветеринария		35.02.07 Механизация сельского хозяйства		35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования		35.02.05 Агронимия		35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	
	Чел. в группе	Аттестовано/Кол-во на «4» и «5»	Чел. в группе	Аттестовано/Кол-во на «4» и «5»	Чел. в группе	Аттестовано/Кол-во на «4» и «5»	Чел. в группе	Аттестовано/Кол-во на «4» и «5»	Чел. в группе	Аттестовано/Кол-во на «4» и «5»	Чел. в группе	Аттестовано/Кол-во на «4» и «5»
1	24	23/12 (95,8/50)	25	25/зачет (100)			25	25/зачет (100)	25	24/зачет (96)	24	21/11 (87,5/45,8)
2	23	18/13 (78,3/56,5)	23	23/18 (100/78,3)			24	20/14 (83,3/58,3)	25	19/12 (76/48)	20	15/10 (75/50)
3	16	15/8 (93,7/50)	24	23/22 (95,8/91,7)	24	24/19 (100/79,2)			23	22/19 (95,6/82,6)		
4	16	15/9 (93,7/56,2)	16	14/9 (87,5/56,2)	23	21/17 (91,3/79,9)			15	13/11 (86,7/73,3)		

Для студентов 1 курса проводился входной контроль знаний с целью выявления уровня подготовки. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях

первого курса организуется корректирующая работа: дифференцированные задания, повторение пройденного материала.

Таблица 8. Расчет показателя качества обучения за 2022 год КГБПОУ "Уярский сельскохозяйственный техникум"

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная, очно-заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u>			Результаты <u>промежуточной аттестации</u> за 1 семестр 2021-2022 учебного года (зимняя сессия)			Итого
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)	Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 6	Качество обучения (гр.9/гр.8)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
по программам подготовки <u>специалистов среднего звена</u> на <u>базе основного</u> общего образования										
1	36.02.01	Ветеринария	очная	88	35	39,77	83	29	34,94	37,43
2	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	очная	81	27	33,33	62	26	41,94	37,06
3	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	очная	48	16	33,33				
4	35.02.05	Агрономия	очная	88	28	31,82	61	28	45,90	37,58
5	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	46	16	34,78	21	8	38,10	35,82
6	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	48	17	35,42	24	8	33,33	34,72
по программам подготовки <u>специалистов среднего звена</u> на <u>базе среднего</u> общего образования										
7	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	заочная	24	20	83,33	25	24	96	89,80
8	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	заочная	40	18	45	44	20	45,45	45,24
9	36.02.02	Зоотехния	заочная	13	8	61,54	39	16	41,03	46,15
10	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	заочная	25	8	32				32
по программам подготовки <u>квалифицированных рабочих и служащих</u> на <u>базе основного</u> общего образования										

11	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	127	39	30,71	99	38	38,38	34,07
12	43.01.03	Повар, кондитер	очная	37	12	32,43	57	25	43,86	39,36
по программам профессионального обучения (коррекционные обучающиеся)										
13	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	30	12	40	28	9	32,14	36,21
14	19601	Швея	очная	27	10	37,04	29	10	34,48	35,71
15	13249	Кухонный работник	очная	30	11	36,67	27	11	40,74	38,60

В 1 семестре 2021-2022 учебного года по ППКРС И ППССЗ качественная успеваемость составила 42,2 %, абсолютная успеваемость составила – 90,1 %.

В целом анализ показал, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Подводя итоги учебной работы, можно отметить, что те задачи, которые были поставлены в 2021-2022 учебном году, выполнены. В новом семестре 2021-2022 учебном году педагогическому коллективу следует продолжить работу над повышением качества обучения студентов через индивидуальную работу с низкомотивированными студентами, разнообразить формы и методы контроля.

Одно из направлений анализа результатов обучения это оценка результатов государственной итоговой аттестации. Результатом всей работы студента является государственная итоговая аттестация (далее ГИА), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы: отделение подготовки специалистов среднего звена – дипломная (проект) работа, отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по направлению обучения.

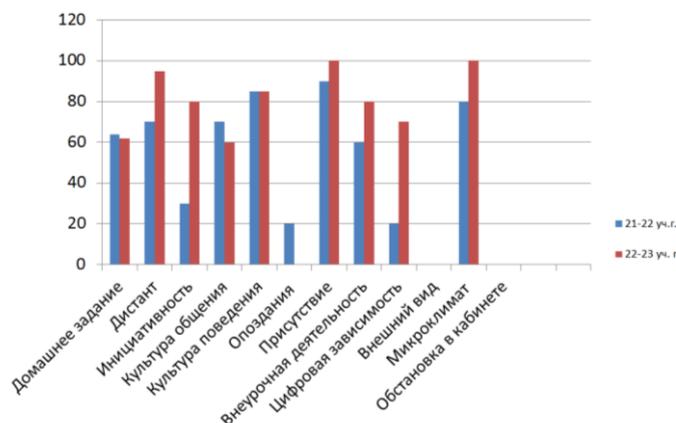
Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой ППКРС и ППССЗ. Государственную экзаменационную комиссию (далее ГЭК) возглавляет председатель, который утверждается министерством образования Красноярского края. Председатель ГЭК контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора.

По каждой образовательной программе преподавателями на заседаниях цикловых комиссий разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации. При её разработке определяются

1. Вид ГИА

2. Объем времени на подготовку и проведение ГИА
3. Сроки проведения ГИА
4. Условия подготовки к ГИА
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

В результате аналитического сравнения показателей студентов первых курсов за первое полугодие 2021-2022 уч. г. и первое полугодие 2022-2023 уч. г. была получена положительная динамика, приведенная на графике:



Итоги работы ГЭК свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной подготовки выпускников КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы в 2022 году приведены в табл. 13.

Таблица 9. Сведения о результатах итоговой государственной аттестации

Профессии	Количество выпускников	Защита ВКР			Качество знаний (%)	Общая успеваемость (%)	Средний балл
		5	4	3			
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16	5	6	5	69	100	4,0
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	8	3	1	4	50	100	3,9
36.02.02 Зоотехния (заочное)	15	7	4	4	100	73	4,2
43.01.09 Повар, кондитер	19	0	17	2	100	96	4,9
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	24	9	18	4	96	100	4,7
36.02.01 Ветеринария	18	18	0	0	100	100	5,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочное)	18	18	5	0	100	100	4,7
Итого	118	60	51	19	87,9	95,6	4,5

4. Организация методической работы в техникуме

В ходе самообследования была проанализирована организация методической работы в техникуме для выявления достаточности и современности получения доступа к источникам учебной информации по всем дисциплинам учебных планов программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в Интернет.

Методический отдел является структурным подразделением техникума, целью деятельности которого является непрерывное совершенствование уровня мастерства коллективной и индивидуальной деятельности педагогических работников по повышению научно-теоретической и методической подготовки для обеспечения эффективности образовательного процесса в техникуме.

Направления деятельности методического кабинета ведущим звеном в структуре учебного заведения - центром методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в организации учебно-воспитательного процесса, центром методической работы в техникуме.

Методический кабинет координирует методическую работу, контролирует ее выполнение и подготовку к использованию, организует открытые мероприятия по совершенствованию учебного процесса (открытые уроки, конкурсы, викторины), проводит смотр-конкурс и выставку методических работ преподавателей и т. п.

Организуют работу методического кабинета методисты, под непосредственным руководством заместителя директора по научно – методической работы, и общим руководством директора техникума.

Цель работы методического кабинета – создать условия для формирования творческой деятельности педагогического коллектива, осуществляющего целенаправленную работу по реализации программы развития техникума.

Организационные формы и направления деятельности методического кабинета



Общее руководство научно-методической деятельностью педагогического коллектива осуществляет заместитель директора по научно-методической работе. В техникуме организовано 4 цикловых комиссии: цикловая комиссия

общеобразовательного цикла, профессионального цикла: специальных технических, агрономических дисциплин, специальных дисциплин естественно-научного цикла, специальных социально-экономических и дисциплин пищевого производства.

Руководство цикловыми комиссиями осуществляют председатели.

Методическая работа с преподавателями возложена на председателей цикловых комиссий (ЦК):

Основные направления работы в ЦК:

- организация работы цикловой комиссии;
- составление планов работы цикловой комиссии;
- организацию методического обеспечения учебного процесса;
- рассмотрение и утверждение рабочих программ учебных дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов, практик преподавателей;
- формирование фондов оценочных средств по каждому компоненту образовательной программы;
- организацию контроля качества проводимых занятий,
- организация взаимопосещений преподавателями техникума учебных занятий и открытых уроков,
- предоставление отчетов о работе цикловой комиссии заместителю директора по научно-методической работе.

Таблица 10. Функции методического кабинета:

№ п/п	Направления	Содержание деятельности
I.	Информационно-аналитическая деятельность (через публичные выступления, совещания, сайт в Интернете, издательскую деятельность)	Ежегодное пополнение базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников; Обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей педагогического персонала (расширение диагностики) Ежегодный анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений её совершенствования в соответствии с единой методической темой; Изучение, обобщение и распространение профессионального педагогического опыта; Обработка и анализ результатов конкурсов, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности студентов; Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы через научно-методический совет и выставки; Ознакомление педагогических и руководящих работников техникума с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов региона РФ, через посещение этих учебных заведений (по договорённости), проведение внутритехникумовских семинаров
II.	Организационно-методическая деятельность	Организация проведения процедуры аттестации. Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в

		<p>период подготовки к аттестации;</p> <p>Прогнозирование, планирование и организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогического персонала;</p> <p>Ежегодно пересматривать сеть методических объединений педагогических работников и организацию их работы (на основе анализа);</p> <p>Подготовка и проведение конференций, педагогических чтений, семинаров, творческих мастерских;</p> <p>Проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических кадров;</p> <p>Проведение массовых мероприятий: конкурсов, предметных олимпиад, конференций;</p> <p>Организация обмена опытом;</p> <p>Взаимодействие и координация деятельности с социальными партнёрами города и области;</p> <p>Ежегодный пересмотр и пополнение нормативной базы научно-методической службы.</p>
III.	Консультационная деятельность	<p>Организация консультационной работы для педагогических кадров техникума по всем вопросам учебной, методической, инновационной, экспериментальной деятельности;</p> <p>Популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований, технологий;</p>
IV.	Информатизационная деятельность	<p>Оформление и постоянное обновление методического раздела WEB-сайта;</p> <p>Подготовка компьютерных презентаций к семинарам, педагогическим советам, совещаниям и т.д.;</p> <p>Анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями;</p> <p>Участие в разработке курсовой системы подготовки педагогических и руководящих работников по проблемам информатизации системы образования техникума.</p>
V	Экспериментально-инновационная деятельность	<p>Мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной работы, мониторинг качества обученности по предметам учебного плана, расширение данной работы и возможное распространение опыта коллег на педагогический коллектив, регион через семинары, публикации;</p> <p>Организация опытно-экспериментальной работы по созданию электронной версии тематических программ критической оценки (структуры, технологии пакетов документов предметов ИКТ)</p> <p>Методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной среде техникума;</p> <p>Осуществление методической поддержки педагогических работников, ведущих экспериментальную работу;</p> <p>Организация научно-консультационной работы для педагогов-экспериментаторов;</p>

		Организация постоянно действующих семинаров по инновациям, методам научного исследования в системе образования; Проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования (согласно проектов).
VI	Научно-методическая деятельность	Участие в разработке программы развития техникума; Участие в проведении исследований по образовательной деятельности; Разработки программного и проблемного характера, инструктивно-методические рекомендации, методический комментарий, обзоры по проблемам методической работы...; Обзор научной литературы по различным направлениям образовательной деятельности; Участие в научных конференциях, подготовка докладов для выступлений на различных уровнях.
VII	Экспертно-диагностическая деятельность	Организация и проведение диагностики качества обучения и обученности студентов техникума; Организация и проведение экспертизы проектных и исследовательских работ студентов, принимающих участие в конкурсах; Проведение диагностики с целью выявления затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе техникума.
VIII	Редакционно-издательская деятельность	Подбор и подготовка материалов к изданию работы преподавателей; Подготовка к изданию сборников, методических рекомендаций, публикаций по проблемам опытно-экспериментальной работы; Корректурa текста и редактирование продукта, планируемого к изданию; Создание базы данных по библиографическому учёту методических разработок преподавателей; Тиражирование материалов к мероприятиям (по плану методического кабинета).

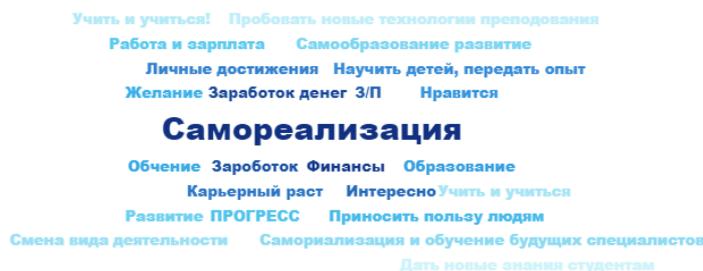
Направления работы методического кабинета:

- Организация работы по разработке, пополнению, внесению необходимых корректировок в материалы учебно-методических комплексов по предметам и учебным специальностям;
- Организация работы по единой методической теме техникума: «Модернизация комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей как условие подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста»
 - работа над созданием системы менеджмента качества учебного заведения.
 - оказание консультативной помощи педагогам в разработке образовательных программ и методических материалов;
 - организация и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства, квалификации педагогов;

- организация работы по пропаганде, изучению и апробированию в учебно-воспитательном процессе современных образовательных и воспитательных технологий;
- создание и пополнение банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательный процесс;
- выявление, обобщение, распространение позитивного педагогического опыта;
- консультативная помощь педагогам при подготовке к аттестации;
- осуществление связи с учреждениями повышения квалификации;
- организация семинаров по обмену педагогическим опытом работников учебного заведения;
- организация и проведение методических выставок, конкурсов, фестивалей;
- мониторинг учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин.

В своей деятельности методический отдел руководствуется действующим законодательством, **Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” № 273-ФЗ**, нормативными актами и Уставом КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», иными внутренними нормативными документами, относящимися к деятельности отдела, техникума.

По результатам проведенной диагностики среди педагогического состава целью своей работы в техникуме большинство педагогов называют самореализацию



Основные направления деятельности, реализуемые методическим отделом по созданию единого методического пространства как открытой развивающей образовательной среды:

1. Диагностика профессиональных потребностей педагогов, руководителей и образовательных потребностей региональной системы образования.
2. Адаптационного развития: включение образовательных организаций в интенсивно развивающийся процесс информатизации общества с сохранением индивидуально-дифференцированного подхода к обучению.
3. Инновационного развития: организация исследовательской, внедренческой деятельности, моделирования и проектирования образовательной деятельности с использованием ИКТ в образовательной организации.
4. Регулятивно-коррекционное: анализ, экспертиза, установление логикокорреляционных связей между подсистемами управления образовательной организации. В техникуме создается своя программа развития, образовательные программы, методические рекомендации, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, воспитательные проекты и т.д. Возникает потребность во внутренней (техникум) и внешней оценке данных проектов. Необходимо активизировать экспертную деятельность, направленную на оценку создаваемых в образовательных организациях образовательных продуктов.

5. Интеграционное: достижение качественно нового уровня научно-методического сопровождения инновационных процессов путем тесной интеграции подразделений (структур, элементов) методической службы.

Задачи методического отдела:

1. Изучение результатов деятельности педагога с их последующим анализом и определением образовательных потребностей
2. Диагностика потребностей педагога; анализ полученных данных, их обобщение и систематизация с фиксацией типичных затруднений;
3. Разработка и проектирование индивидуального маршрута педагога.

Формы и методы: мониторинговые исследования, включающие наблюдение; опрос; беседу; тестирование; анкетирование; самоанализ.

Параметры мониторинга и диагностики: мониторинг дидактических, методических и личностных затруднений педагога; методическая грамотность; образовательные достижения обучающихся; транслирование собственного педагогического опыта; рефлексивный анализ собственных достижений педагога на основе результатов предварительной самооценки уровня профессиональной компетентности информационное; научно-методическое; психолого-педагогическое; консультационное

В соответствии с **Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин** с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемым на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) проведена актуализация нормативно-правового обеспечения реализации общеобразовательной подготовки, в том числе системное обновление методических рекомендаций по вопросам осуществления общеобразовательной подготовки в рамках основной профессиональной образовательной программы профессии или специальности.

Изучение и проработка нормативных документов, проведены целевые заседания цикловых комиссий, как в головной организации, так и в филиале.

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки специалиста на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Преподавателями техникума для решения учебных и воспитательных задач используются следующие интерактивные формы:

- Круглый стол,
- Дебаты,
- Деловые и ролевые игры,
- Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций),
- Учебные групповые дискуссии,
- Тренинги.

Использование указанных образовательных технологий способствует формированию условий для активизации интеллектуального и нравственного развития студентов, становлению конкурентоспособных компетентных специалистов, востребованных на рынке труда.

Все преподаватели владеют информационными технологиями обучения и для повышения качества образования используют цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, тестовый контроль, интерактивные задания, публикующиеся на различных ресурсах.

Прошли обучение 12 преподавателей общеобразовательных дисциплин по направлению «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин (по профилю) с учетом профессиональной направленности ООП СПО»;

По всем дисциплинам общеобразовательного цикла рабочие программы синхронизированы по компетенциям с учетом, получаемой профессии или специальности и в соответствии с ФГОС СПО.

Имеются качественные аналитические материалы по итогам мониторинга качества образования.

Педагоги техникума имеют программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся, которые согласовываются и утверждаются в установленном законом порядке;

По результатам мониторинга составляются аналитические справки, издаются распорядительные акты с указанием сроком исполнения выявленных несоответствий, вносятся корректировки в план работы мониторинга и в план работы техникума. По итогам инспектирования в техникуме проводятся педагогические советы, совещания при директоре, рассматриваются вопросы на заседаниях методических комиссий, методического совета.

Внедрение методик преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения, в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования;

Методика преподавания общеобразовательных дисциплин, реализуемых на базе основного общего образования с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, является составной частью комплекта документов организационно-методического сопровождения подготовки профессиональных кадров, направленных на интенсификацию общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании, предусматривающей профильную направленность содержания общего образования с учетом профессии, специальности среднего профессионального образования и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в целях.

За отчетный период в учреждении прошел процедуру аттестации 1 преподаватель на первую категорию.

Повысили свой педагогический уровень 37 человек через программы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации, участие в краевых семинарах, стажировках, проводимых в очных и онлайн формах обучения, различной направленности и тематики.

Александр Анатольевич Карабарин стал участником Конкурса STEAM-решений проходившем в МГПУ и занял первое место в номинации «Интернет вещей» с разработкой «Использование в обучающих целях набора «Умная теплица» ЙоТик М2». 26 сентября 2022 г. в главном корпусе МГПУ состоялась торжественная церемония награждения финалистов Всероссийского конкурса методических STEAM-решений в образовании.

Преподаватели учреждения принимают участие в мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровней (конференции, конкурсы и т.д.).

За 2021 год педагоги техникума приняли участие в следующих творческих и профессиональных мероприятиях:

Таблица 11. Участие педагогов и работников КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в профессиональных, творческих конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Всероссийский (межрегиональный) уровень			
1	Конкурса STEAM-решений проходившем в МГПУ	Карабарин Александр Анатольевич	Диплом за 1 место
Региональный уровень			
2	«Культурное наследие Енисейской Сибири» - 2021-2022 уч. год – прошли отборочный этап	Команда «Лидер» КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум	участие
3	«Перекресток учительских талантов» - 2022-2023 уч. год – прошли отборочный этап	Команда «Лидер» КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум	участие, диплом, переход в следующий тур.
4	«Премия #МЫВМЕСТЕ»	Команда КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум	
5	Летний лагерь работников образования «Тепсей».	Юдкина Алена Владимировна	

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения образовательного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения. С точки зрения содержания, методическое обеспечение – это необходимая информация, учебно-методические комплексы, т.е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности педагогических работников системы образования.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, в техникуме сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, МДК. В УМК дисциплины, МДК входят:

- рабочая учебная программа дисциплины, МДК, разработанная и утвержденная в соответствии с локальными актами о разработке и структуре рабочих программ дисциплин, МДК, учебной и производственной практики;

- отдельные приложения к программе дисциплины, МДК, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, МДК, методические указания по выполнению заданий, тестов, методические рекомендации в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;

- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;

- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;

- разработанные преподавателями конспекты лекций;
- список прикладного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе по дисциплине, МДК;
- контрольно-измерительные материалы, комплексы оценочных средств, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки обучающихся по дисциплине, МДК, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные образовательные программы.

Как вид деятельности, методическое обеспечение – это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции.

Важнейшим показателем оптимальности, эффективности методической службы является организация такой методической работы, которая вытекает из запросов, интересов и реальных проблем.

Эффективность методической работы определяется значимыми результатами: повышение качества подготовки обучающихся, реальное повышение методического мастерства руководителей и педагогов, усиление научной составляющей методической работы, ее направленности на поддержку инноваций, использование достижений педагогической науки, передового опыта.

Критериями оценки деятельности методической службы являются:

- критерий качества (соотношение реальных результатов с поставленными целями, намеченными результатами);
- критерий эффективности;
- критерий мотивации (удовлетворенность субъектов методической деятельностью).

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в отчётном периоде проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативными актами техникума.

Воспитательная работа в техникуме организуется на основе приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно - государственной системы воспитания детей в РФ, учитывающих интересы обучающихся, актуальные потребности современного российского общества и государства.

Одним из основных приоритетов современной системы профессионального образования является её ориентация на развитие творческой личности обучающегося. Достижение этой цели невозможно без воспитательной работы, направляемой преподавателями, обладающими креативной индивидуальностью и имеющей четкие ориентиры в области воспитания будущих специалистов.

Приоритетной задачей КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

На основе концепции воспитательной работы был разработан план мероприятий на год, в котором учтены основные принципы воспитательной работы.

Целью воспитательной работы является не только формирование высокопрофессионального специалиста, но и развитие личностных качеств на основе гражданских, моральных, культурных ценностей, формирование активной жизненной позиции, творческой самореализации, получение навыков самоуправления и умения работать в команде.

Задача воспитания – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В основе воспитательной работы техникума и её концептуального обоснования заложен опыт и традиции отечественной педагогики, современные воспитательные технологии и сложившиеся традиции техникума.

Воспитательная работа осуществляется одновременно по всем направлениям с учётом особенностей обучающихся и оказывает воспитательное воздействие как на весь контингент обучающихся, так и на отдельно взятую личность.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчётном периоде являлись:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию;
3. Интеллектуальное воспитание;
4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
5. Воспитание семейных ценностей;
6. Правовое, профессиональное воспитание и формирование культуры безопасности;

7. Социокультурное, культурно - творческое, эстетическое воспитание, а также формирование коммуникативной культуры;

8. Экологическое воспитание;

9. Развитие студенческого самоуправления

В воспитательной работе техникума активно применялись передовые информационные технологии, используется современная педагогическая литература, литература по психологии и медицине. Ежегодно исполняется методическое оснащение воспитательной деятельности. Разработаны сценарии общетехникумовских мероприятий, созданы презентации.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Это направление воспитательной работы является одним из основных разделов плана воспитательной работы. В целях воспитания преданности и любви к своему Отечеству педагогический коллектив техникума использует разнообразные методы и средства воспитания. За отчётный период, наиболее значимыми стали следующие мероприятия и акции, в организации которых приняли участие обучающиеся всех курсов: - социальная акция, посвященная Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом; - проведение информационных часов в группах на гражданско-правовые темы; - участие в мероприятиях, посвященных Дню освобождения Ленинграда.

Тематические классные часы и беседы, приуроченные к датам:

- день гражданской обороны;
- международный день толерантности;
- день героев Отечества; - день конституции РФ;
- международный день памяти жертв Холокоста;
- день освобождения Ленинграда от блокады;
- день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- международный день родного языка;
- день защитника Отечества; - день воссоединения Крыма с Россией.

Юнармейское движение

Данный подраздел описывает значение юнармейского движения в Военно-патриотическом воспитании обучающихся по специальностям техникума.

Свое историческое начало юнармейское движение берет с 1990 года. Его основу заложило Добровольное движение юных патриотов (ДЮП), в которую интегрировались Всесоюзные военно-спортивные соревнования «Орленок», «Зарница» и почетные караулы у памятников воинской славы СССР.

По инициативе министра обороны России, генерала армии С.К. Шойгу в 2016 году было создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД).

Основными целями и задачами юнармейского движения являются:

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;

5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Эти цели реализуются для формирования у подрастающего поколения нашей страны качеств, которые необходимы на данном этапе становления личности, а именно:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма;
- противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества;
- формирование мотивации к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской;
- ведение здорового образа жизни и укрепление физического здоровья;
- овладение военно-техническим знаниям и приобщение к техническому творчеству.

Учитывая вышесказанное, в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» движение «Юнармия» является основополагающим в Военно-патриотическом воспитании обучающихся.

Занятия в юнармейских группах проводятся по два часа еженедельно.

Основным направлением этих занятий является процесс всестороннего развития молодого человека, формирование необходимых компетенций по основам военной службы, становление личности, укрепление патриотической ориентации.

Программа обучения имеет определенный вектор самосовершенствования студентов – юнармейцев, который направлен на социальное развитие, физическое укрепление здоровья, становление духовно-нравственной позиции и увеличивает интеллектуальный потенциал обучающихся.

Все представители юнармейских групп техникума имеют золотой значок ГТО, спортивные звания и разряды. Это является хорошим примером для остальных обучающихся и мотивирует их на внеурочную деятельность, связанную с военно-патриотическим воспитанием молодежи.

Духовно- нравственное воспитание

В рамках данного направления проводились мероприятия для развития самосознания обучающихся, формирования этических принципов личности, её моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни:

- международный день пожилых людей;
- тематический вечер к Дню учителя - «Под крышей дома твоего»;
- Дни инклюзии-мероприятия в рамках акции «Белая трость»;
- международный день слепых;
- международный день инвалидов (информационные часы);
- комплекс мероприятий, посвящённых Всероссийскому Дню матери (классные часы, тематический концерт);
- день волонтера;
- день Российского студенчества «Татьянин день»;
- День влюбленных, «Любовь - прекрасная страна»;
- международный день родного языка;
- проведение классных часов, бесед, посвященных пропаганде семейных ценностей;

- организация лекций, бесед по вопросам любви, брака, семьи.

Профессионально-трудовое воспитание

Участие обучающихся техникума, в мероприятиях данного направления, способствует формированию воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, развитие творческого подхода в профессии, формирование добросовестного, сознательного отношения к обучению, содействию трудоустройства выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.

За отчетный период обучающиеся участвовали в мероприятиях:

- подготовка и проведение мероприятия, посвященного Дню знаний;
- проведение классных часов на тему: Правила Внутреннего распорядка для обучающихся, и др. локальными актами, техникума;
- посвящение в студенты;
- организация лекций, бесед о культуре поведения, об этике медицинского работника;
- психологическое тестирование обучающихся групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации;

Формирование здоровьесберегающего пространства

Формирование культуры здорового образа жизни понимается как направленная деятельность коллектива техникума на создание в нем социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному, духовному и физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья. Основные задачи по формированию культуры здорового образа жизни в техникуме включают в себя:

1. Взаимодействие учебного и внеаудиторного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физкультурой, спортом.

2. Развитие и эффективное использование материальной базы спортзала.

3. Формирование позиции нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ и др.

В соответствии с планом воспитательной работы были проведены мероприятия:

- беседы и лекции о гигиене, соблюдении санитарно-гигиенических требований, здоровом образе жизни»

- классные часы «Что нужно знать о ВИЧ/СПИДЕ

За отчетный период обучающиеся техникума традиционно принимали участие в Краевых спортивных соревнованиях и играх.

В отчетном периоде был создан Студенческий спортивный клуб «СТАРТ», в рамках которого созданы спортивные лиги по волейболу и баскетболу.

Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности, преступлений и правонарушений, экстремизма, терроризма

Цель: формирование целостного представления о личной ответственности за правонарушения и преступления, работа по пресечению фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, антиобщественных деяний, злоупотребления психоактивными веществами. В соответствии с планом воспитательной работы были проведены мероприятия:

- проведение инструктажей по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- психологическое тестирование в группах нового набора по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению;
- выявление несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в ПДН ОМВД г.Уяра.
- проведение классных часов, посвященных Международному дню отказа от курения;
- проведение лектория «Безопасность в сети Интернет»;
- уроки безопасности в сети Интернет;

Экологическое воспитание

Цель: развитие ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, закрепление навыков бережного отношения к природным ресурсам, совершенствование экологической культуры личности.

В соответствии с планом воспитательной работы были проведены мероприятия:

- конкурс стенгазет, плакатов, рисунков на экологическую тематику «Сохраним планету!»

Профориентационная работа

Профориентация - это научно обоснованная система подготовки молодежи к свободному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности каждой личности (склонности, интересы, способности), так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ИНТЕНСИВ «ПЕРСПЕКТИВА» второе полугодие 2022-2023 уч. год		
Район	Школа	Кол-во, чел
Рыбинский	МБОУ "Новокамалинская СОШ", МБОУ "Новосолянская СОШ"	30
Ирбейский	МБОУ "Ирбейская СОШ №2, МБОУ "Тальская СОШ", МБОУ «Верхнеуринская СОШ»	45
Партизанский	МБОУ "Иннокентьевская СОШ", МБОУ "Богуславская СОШ", МБОУ «Партизанская СОШ», МБОУ "Запасноимбежская СОШ», МБОУ "Иннокентьевская СОШ", МБОУ "Богуславская СОШ", МБОУ Партизанская СОШ", МБОУ "Запасноимбежская СОШ», МБОУ «Стойбинская СОШ»	65
Иланский	МБОУ "Далайская СОШ", МБОУ «Иланская СОШ №2», МБОУ "Новопокровская СОШ»	58
Уярский	МБОУ «Уярская СОШ №2, №3, №4», МБОУ "Сушиновская СОШ", МБОУ "Сухонойская СОШ», МБОУ "Балайская СОШ», МБОУ «Авдинская СОШ»	52
Нижнеингашский	МБОУ "Тинская СШ №1», МБОУ "Тинская СШ №2"	40
Саянский	Агинская СОШ №1, Агинская СОШ №2, Межовская СОШ, Среднеагинская СОШ Тугачинская СОШ, Унерская СОШ	54
Манский	Карапсельской СОШ №13, Шалинская СШ№1, Верх-Есаульская ОШ им. Кривоулицкого Н.Е., Нижне-Есаульская СШ	50
г.Зеленогорск	СОШ №175	50
Абанский	Абанская ООШ №1	37
ИТОГО: 10 районов, 38 школ		485 уч.

Целью системы профориентации является создание в техникуме благоприятных условий для свободного и осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля Ответственный за профориентацию, как координатор профориентационной работы техникума реализует следующие направления:

- поддерживает связи с руководителями отделов образования администраций районов Красноярского края, влияющими на самоопределение учащихся школ Красноярского края;

- планирует профориентационную работу педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению;
- осуществляет анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации преподавателей, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, определение индивидуальной образовательной траектории);
- организует тематические экскурсии учащихся школ, встречи с преподавательским коллективом и студентами;
- организует анализ потребности рынка труда в профессиях и специальностях, профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

Агитбригада – действенная форма.

Подготовка студентов из числа обучающихся техникума для проведения профориентационной работы в школах.

Основной целью проекта «Агитбригада Моя будущая специальность, которая рядом – поддержка приемной кампании на образовательные программы среднего профессионального образования.

Показатели: 61 школа из таких районов, как:

Уярский, Шарыповский, Иланский, Нижнеингашский, Манский, Ирбейский, Рыбинский, Канский, Саянский, Держинский, Сухобузимский, Абанский, Партизанский. Общий охват школьников составил 1870 человек.



АНАЛИЗ ПОСТУПИВШИХ 1 СЕНТЯБРЯ 2021/2022 г.г.		
Район	2021	2022
г. Уяр	47	40
Уярский	26	25
Рыбинский	22	12
Манский	7	8
Партизанский	9	21
Нижеингашский	2	7
Канский	2	2
Саняский	1	6
Ирбейский	3	3
Тасеевский	1	1
Иланский	1	6
Дзержинский	1	2
г. Зеленогорск	3	13
г. Красноярск	1	4
г. Бородино	1	3
Богучанский	1	2
Сухобузимский	0	1
Курагинский	0	2
Северо – Енисейский	0	1
Большемуртинский	0	1
г. Лесосибирск	0	1
Иркутская область	1	2

Проект профориентационный интенсив «Перспектива»

Проект по профориентации школьников помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет мастеров производственного, педагогов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность.

К проекту по профориентации школьников также привлекаются родители и педагоги обучающегося, сопровождающие его на этом важном жизненном этапе.

На специально оборудованных площадках, школьники погружаются в профессию, проходя профессиональные пробы и мастер - классы по:

технология продуктов питания животного происхождения
технология продуктов питания растительного происхождения, ветеринарная хирургия сельскохозяйственных и домашних животных, микробиология патогенных микроорганизмов, анатомия и физиология животных, эксплуатация сельскохозяйственных машин – тренажёры, аэронавигационные системы в сельскохозяйственном производстве, цифровое земледелие и современные агропромышленные технологии, геномная инженерия – рестрикция ДНК, агрономия – агрохимический анализ почв, сити фермерство – сборка гидропонной установки, кондитер - декорирование десертов и коржей, ветеринарная экспертиза продуктов животного происхождения

Новаторство в профориентационной жизни техникума.

Федеральный проект «Профессионалитет» — это новая модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям, направленная на максимальное приближение условий подготовки обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования к реальным условиям производства.

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году в Красноярском крае создан образовательно – производственный центр (кластер) сельскохозяйственной отрасли «Цифровое земледелие и современные агропромышленные технологии», ядром которого является КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум».

Также в рамках данного проекта в Красноярском крае реализуется программа популяризации ФП «Профессионалитет», направленная на реализацию комплекса профориентационных мероприятий и поддержку приемной кампании на образовательные программы среднего профессионального образования.

Целевой аудиторией программы являются обучающиеся 6–11 классов образовательных организаций и члены их семей; а также педагоги и классные руководители.



ПРОГРАММА ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

➤ Взаимодействие:

▪ техникум



▪ школа



▪ с/х предприятие



➤ Показатели:

- договоры о целевом обучении
- высокомотивированный абитуриент
- высококвалифицированный специалист



5



ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КЛАСТЕР
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОТРАСЛИ Красноярского края
ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И СОВРЕМЕННЫХ
АГРОПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

22 октября 2022 г



ЭКСКУРСИИ 22.10.2022



- Уярский сельскохозяйственный техникум**
 - экскурсия – 5 (125 чел.)
 - профпробы – 6
- Минусинский сельскохозяйственный колледж**
 - экскурсия – 1 (25 чел.)
 - профпробы – 2
- Назаровский аграрный техникум им. Вепрева**
 - экскурсия - 2 (50 чел.)
 - профпробы – 2
- Красноярский аграрный техникум**
 - экскурсия – 1 (25 чел.)
 - профпробы - 1
- Красноярский технологический техникум пищевой промышленности**
 - экскурсия - 2 (52 чел.)
 - профпробы – 1
- Шушенский сельскохозяйственный колледж**
 - экскурсия – 1 (25 чел.)
 - профпробы - 1

- экскурсия: ООО «Дары Малиновки», ЗАО «Большеуриновское», ООО «ОПХ Соляное», ПАО УК «Голдман Групп»
профпробы: сортировка овощей, наклеивание наклеек, упаковка продукции, кормление телят, разборка деталей, изготовление п/фабрикатов
- экскурсия: АО «Березовское»
профпробы: разборка деталей двигателя, работа на учебных тренажерах-имитаторах
- экскурсия: ЗАО «Назаровское», АО «Агрохолдинг «СИБИРЯК»
профпробы: разборка агрегатов трактора, работа на учебных тренажерах-имитаторах
- экскурсия: КГКУ «Красноярский отдел ветеринарии»
профпробы: знакомство с микроскопами
- экскурсия: ООО «Фабрика мороженого «Славица», ООО Торговая сеть «Командор»
профпробы: дегустация
- экскурсия: ЗАО «Сибирь -1»
профпробы: знакомство с технической работой комплекса

Охват: 302 чел.



ВЫЕЗДНЫЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ 2-22.10

Уярский сельскохозяйственный техникум
➤ классный час - 2 (80 чел.)



Классный час: 2 школы
МБОУ СОШ № 21 г. Канска, МБОУ Новоялтынская СОШ

Минусинский сельскохозяйственный колледж
➤ классный час - 2 (40 чел.)



Классный час: 2 школы
МБОУ Березовская СОШ №10, МБОУ Курагинская СОШ № 7

Назаровский аграрный техникум им. Вепрева
➤ классный час - 2 (40 чел.)



Классный час: 2 школы
МБОУ Степновская СОШ, МБОУ Круторярская СОШ

Красноярский аграрный техникум
➤ классный час - 3 (80 чел.)



Классный час: 3 школы
МБОУ СОШ №21 г. Красноярск, МБОУ СОШ № 5 г. Красноярск, Гимназия № 9 г. Красноярск

Красноярский технологический техникум пищевой промышленности
➤ классный час - 2 (40 чел.)



Классный час: 2 школы
МБОУ СОШ №66 г. Красноярск, МБОУ СОШ № 143 г. Красноярск

Шушенский сельскохозяйственный колледж
➤ классный час - 2 (40 чел.)



Классный час: 2 школы
МБОУ Шушенская СОШ №1, МБОУ Шушенская СОШ № 2

Охват: 300 чел.

Система дополнительного образования в техникуме

Дополнительное образование детей и взрослых - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей обучающихся в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в образовательном учреждении.

Основная цель дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

Государственное задание: Программы дополнительного образования (платформа Навигатор) Срок реализации: октябрь, ноябрь, декабрь (по 8 час в месяц)							
№ п/п	Направленность	Наименование программы	ФИО руководителя	Охват, чел	часы	Чел/час	Итого: чел/час
1	Спортивная	Волейбол	Клевцов Г.А.	16	24	384	1152
2		Рукопашный бой	Соколов А.В.	16	24	384	
3		Вольная борьба	Волосников А.С.	16	24	384	
4	Туристско-краеведческая	Краеведение	Новикова Н.А.	15	24	360	360
5	Социально-педагогическая	Мастерство работы с шоколадом	Полюшкина Т.В.	7	24	168	360
6		Кулинария	Шлегель Т.Н.	8	24	192	
7	Техническая	Техник - лаборант	Родак Е.А.	20	24	480	4320
8		Юный хирург	Карпинская Е.Е.	20	24	480	

9	Техническая	Юный тракторист	Березовский А.М.	20	24	480	4320
10		Юный пчеловод	Кислов К.Д.	20	24	480	
11		Мелкосрочный ремонт автомобиля	Дорофеев А.М.	20	24	480	
		Ремонт и обслуживание ПК	Муминов Р.Т.	20	24	480	
12		Компьютерная анимация	Юдкина А.В.	20	24	480	
13		Управление беспилотными летательными аппаратами	Лантинов В.С.	20	24	480	
14		Мастер животновод	Назаров С.Н.	20	24	480	
ИТОГО:				258			6192
Приобретение расходных материалов для реализации программ, за счет выделенных средств 135 000		<ul style="list-style-type: none"> - Юный пчеловод (материалы для изготовления рамок) - Техник – лаборант (Расходные материалы для экспериментов) - Компьютерная анимация (Канцелярские товары, бумага) - Ремонт и обслуживание ПК (Комплектующие ПК) - Мастерство в работе с шоколадом (Расходное сырье: шоколад, сливки) 					
Платформа Навигатор 178							

Студенческое самоуправление

Студенческий совет с является органом студенческого самоуправления техникума и его работа нацелена на поддержку творческой инициативы студентов, организацию культурно-досуговых мероприятий, вовлечению их в общественную, научную жизнь техникума, решение социальных культурных проблем студентов, защиту их интересов, оказание помощи администрации техникума в формировании высокоинтеллектуальной и нравственно-зрелой личности.

В отчетном периоде утверждено Положение о Студенческом совете, как основном органе студенческого самоуправления.

С начала учебного года в состав студенческого Совета лидеров входят 52 студентов из 26 групп техникума. Работа в Совете ведется по 5 секторам: учебный сектор, волонтерский сектор, гражданско-патриотический сектор, спортивный сектор, культурно - досуговый сектор.

Деятельность студенческого Совета лидеров строиться в соответствии с Положением, которое определяет основные цели и задачи.

Советом было проведено 9 заседаний, на которых решались важные вопросы организации студенческой жизни:

выбор актива Совета, распределение полномочий, планирование работы, подготовка мероприятий, принятие решений о стимулировании студентов-активистов творческой, общественной и спортивной жизни техникума.

Члены студенческого Совета лидеров совместно с волонтерским объединением «Мы вместе» оказывали помощь семьям участников СВО, а также пожилым людям (чистили снег, складировали уголь), занимались организацией по сбору гуманитарной помощи.

АКЦИИ

- «МЫ ВМЕСТЕ» (общероссийская акция взаимопомощи) – сбор гуманитарной помощи для линии фронта СВО, пошив балаклав- 30 шт., маскировочный халат, письма поддержки, поздравления с НГ (Ирбейский ф-л)
- сбор гуманитарной помощи для линии фронта СВО, письма поддержки, поздравления с НГ, бытовая помощь семьям мобилизованных (оказана помощь семье студента Крин Владимира, поздравление с НГ, подарок детям семьи Пуль от сотрудников техникума Грицык И., Соколова А.В.)



МЫ ВМЕСТЕ!

Организовали 11 внутритехникумских акций: «Наш дом», «Учитель, спасибо за труд», «Хоровод дружбы», «Мы против СПИДа», «Соблюдай закон и порядок», «Love is...», «В поисках Нового года», «День толерантности», «Дышите свободно», «СТОП! Наркотик!», «Знать, чтобы уберечь себя», «Охрана природы».

Организовали фото-челлендж «Креативное фото с преподавателем в профессиональной деятельности»

Совместно с педагогами – кураторами разрабатывали тематические открытые уроки-: «Россия – Родина моя!», «Прекрасный день – 8 Марта!», квест по английскому языку «englishmania».

Так же были активными участниками культурно-массовых мероприятий техникума, это студенческий фестиваль «Мое будущее» Российского движения детей и молодежи, «А ну-ка, девушки».

На одном из заседаний Совета проголосовали за открытие студенческого объединения «Медиацентр», утвердили Положение и определили основные задачи на учебный год. В состав медиацентра входят студенты 1-3 курсов, 21 группа, 42 человека. Одним из показателей данного объединения является информационная насыщенность страницы ВК «Уярский сельскохозяйственный техникум» интересными инфоповодами и анонсами важных событий из жизни техникума.

Определены ответственные за фото и видеосъемку, а также за написание и оформление постов.

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

➤ СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С УСЗН от 03.10.22 (помощь пожилым людям, складирование угля, чистка снега)



Успеваемость студентов по итогам зимней сессии 2022-2023 уч.г.

УСПЕВАЕМОСТЬ (СТИПЕНДИЯ)

Социальную стипендию получают 148 человек.

Академическую стипендию по итогам первой промежуточной аттестации 352 из 542 (65%)

хорошисты	50% отлично/50% хорошо	75 % отлично	100 % отлично
229	44	21	58

Активисты студенты театры
(амбассадоры ФП «Профессионалитет»)

Шлыкова Катя
Прежесецкая Даша
Леготина Катя
Маханькова Ульяна
Кирюшкин Евгений
Садовский Александр
Куприянов Даниил

Поощрения успешных студентов (Выезды в



Поощрения успешных студентов (Посещение театров, музеев, выставок, кинотеатров)



6. Деятельность специализированного центра компетенций

Направления деятельности Специализированного центра компетенций как структурного подразделения Уярского сельскохозяйственного техникума в отчетный период были направлены:

на развитие компетенций в рамках движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» для всех возрастов и категорий граждан;

организация и проведение Чемпионатов профессионального мастерства разного уровня;

организация площадок Центров проведения демонстрационного экзамена для проведения аттестации по стандартам Ворлдскиллс студентов среднего профессионального образования и взрослого населения;

организацию деятельности по обучению, повышению квалификации преподавателей, мастеров профессионального обучения, специалистов организаций сельхозтоваропроизводителей как экспертов стандартов Ворлдскиллс как с целью повышения качества образования студентов в современных условиях.

создание условий для организации профориентационных мероприятий, организуемых на базе Мастерских СЦК.

Специализированный центр компетенций (далее СЦК) располагается на базе открытых в 2020 году Мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по международным стандартам Ворлдскиллс.

В плане организации и проведения мероприятий Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» разного уровня в 2022 году организовывались на базе Мастерских для школьников, студентов и специалистов старше 50 лет.

Специалисты техникума осуществляли отбор, подготовку и сопровождение участников мероприятий Чемпионата. Так из более значимых мероприятий в Мастерских прошел X Финал национального чемпионата по компетенциям:

Цифровое земледелие, в котором приняли участие 5 регионов. Победу одержал студент техникума Панкевич И., эксперт-наставник Лантинов В.С., мастер производственного обучения;

Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Навыки мудрых в очно-дистанционном формате. Участие принял мастер производственного обучения Коротков Р.А.

Геномная инженерия в очно-дистанционном формате. Участник Полежаев К., наставник Солопова М.С., преподаватель.

Кроме того, в Отборочных соревнованиях, приравненных к финалу, выступили студенты техникума Прежесецкая Д. «Медальон за профессионализм» по компетенции «Ветеринария» и учащаяся МБОУ СОШ №3 (наставники Паршакова Т.П., Карпинская Е.Н., Назаров С.Н., - преподаватели), Савинкин А. «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (наставник Махотенко А.А., мастер производственного обучения).

На региональном уровне по всем компетенциям, реализуемым техникумом, были организованы предварительные отборочные мероприятия, в процессе которых сформированы списки участников X Регионального чемпионата (далее РЧ), проведение которого планировалось на декабрь месяц.

В следующем РЧ запланировано участие студентов техникума в восьми компетенциях: Агрономия, Цифровое земледелие, Геномная инженерия, Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Сити-фермерство, Пчеловодство,

Зоотехния, в количестве 14 человек, 1 участник по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Навыки мудрых».

Активно и в 2022 году преподаватели и мастера производственного обучения занимались подготовкой к РЧ школьников. Отобраны по трем компетенциям - Цифровое земледелие, Ветеринария, Эксплуатация сельскохозяйственных машин в категории юниоры, 20 участников.

Эксперты техникума работают не только в своем регионе. По компетенции Цифровое земледелие, (техникум является ведущим ПОО в данном направлении для всех регионов России), принимали участие в качестве Главного эксперта и помогали организовывать регионального уровня чемпионаты по запросу в Республике Татарстан, Республике Кабардино-Балкария, Новосибирской обл., Белгородской области).

Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс техникума влечет необходимость повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в данной области. В связи с этим преподаватели техникума проходят обучение на платформах Академии Ворлдскиллс и площадках, организованных краевым центром развития профессионального образования (далее ЦРПО) и межрегиональными центрами квалификаций на территории Красноярского края и в др. регионах.

Таблица 12. Обучение преподавателей, мастеров производственного обучения, специалистов с целью получения статуса эксперта с правом проведения РЧ и оценки ДЭ

№ п/п	Компетенция	Статус эксперта	Кол-во чел.	ФИО эксперта
	Агрономия	Эксперт РЧ	1	Карабарин А.А.
	Бухгалтерский учет		1	Грицык И.С.
	Мясопереработка		1	Щукина Н.В.
	Поварское дело	Эксперт ДЭ	1	Шлегель Т.Н.
	Цифровое земледелие		2 (от партнеров)	Рузанов А.Е. Загородний М.Г.
	Геномная инженерия		3 (3 от работодателей)	Махлайд О.А. Загалаева Ю.С., Карнаева И.А.
	Сельскохозяйственные биотехнологии		1 (от работодателей)	Зубова Т.С.
	Эксплуатация сельскохозяйственных машин		2 (от работодателей)	Коломейцев И.В. Печенкин И.Н.
	Сити-фермерство		3 (от партнеров и работодателей)	Чистяков В.В. Белоусов А.А. Белоусова Е.Н.

Проведена замена компетенций у ранее обученных экспертов. Солопова М.С., преподаватель Бухгалтерский учет на Геномную инженерию. Внешние эксперты из числа партнеров и работодателей: 1 чел с Агрономии на Геномную инженерию.

На 1 января 2023 года статус эксперта разного уровня имеют 19 специалистов техникума по 8 компетенциям, в том числе:

административный корпус – 3 чел.

Преподаватели – 10

Мастера производственного обучения – 6

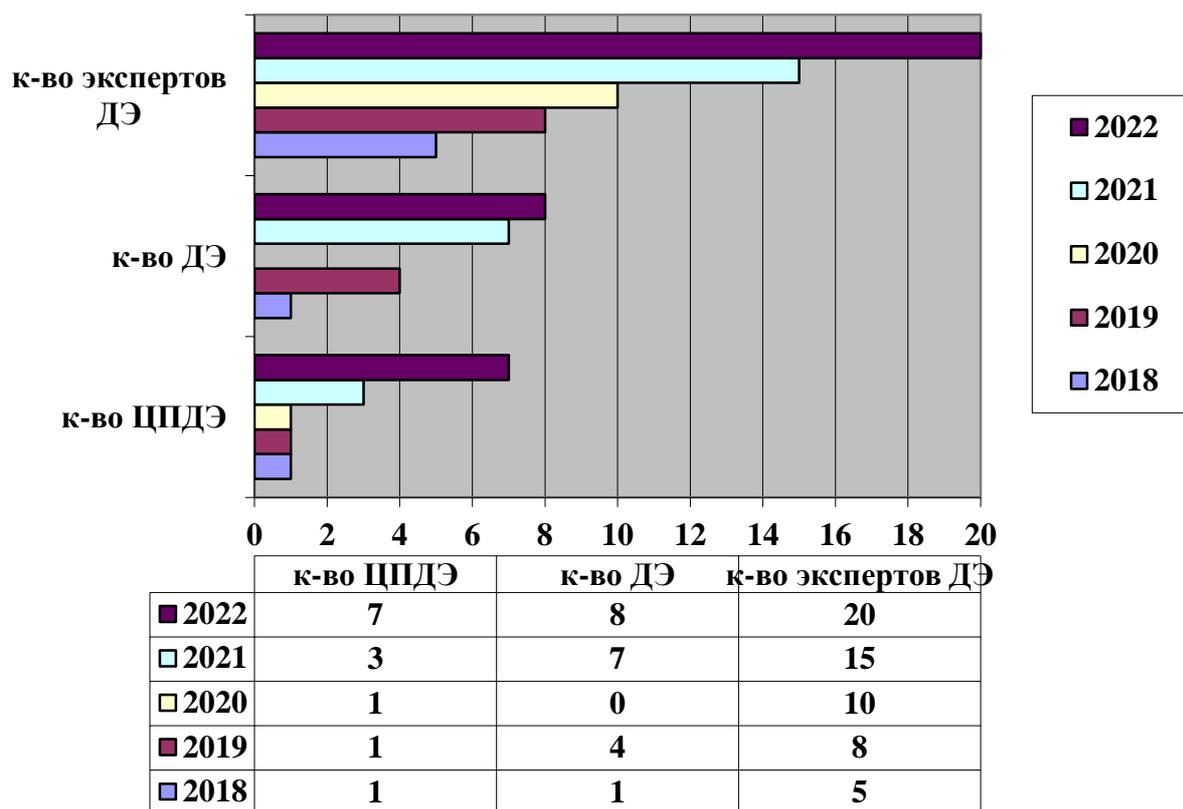
Прочие специалисты – 1.

Таблица 13. Обучение преподавателей, мастеров производственного обучения, специалистов с целью получения статуса эксперта с правом проведения РЧ и оценки ДЭ

№	Компетенция	Ф.И.О. эксперта
1.	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Жилинский Юрий Михайлович
2.		Перцев Сергей Анатольевич
3.		Лантинов Артем Сергеевич
4.		Карапузов Александр Владимирович
5.		Махотенко Александр Андреевич
6.		Куликова Ирина Васильевна
7.	Цифровое земледелие	Аветисян Артур Самвелович
8.		Муминов Равшан Тохирович
9.		Лантинов Вадим Сергеевич
10.	Повар - кондитер	Полюшкина Татьяна Витальевна
11.		Шлегель Тамара Николаевна
12.	Ветеринария	Паршакова Татьяна Павловна
13.		Назаров Сергей Николаевич
14.		Карпинская Елена Николаевна
15.		Родак Елена Александровна
16.		Геномная инженерия
17.	Мясопереработка	Давыдова Любовь Борисовна
18.		Щукина Наталья Владимировна
19.	Бухгалтерский учет	Грицык Ирина Сергеевна
20.	Агрономия	Карабарин Александр Анатольевич

Наличие в техникуме специалистов и экспертов всех уровней, обученных работе по стандартам Ворлдскиллс, в том числе из числа работодателей и других профессиональных образовательных организаций, а также материально-техническая база в соответствии с Инфраструктурными листами, которая и в отчетный период пополнялась расходными материалами за счет вливаний краевого бюджета, позволяет проводить на базе техникума аттестацию в формате демонстрационного экзамена. Так, в 2022 году, аккредитованы 7 Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) (2021 -3 ЦПДЭ), расположенных в Мастерских СЦК, по компетенциям Цифровое земледелие, Геномная инженерия, Сельскохозяйственные биотехнологии, Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Сити-фермерство, Ветеринария, Бухгалтерский учет. В ДЭ приняли участие всего 163 чел., в т.ч.: 17 обучающихся КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум» (ГИА «Ветеринария») и 16 Георгиевского филиала КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства (ПА «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»). В том числе, студенты техникума сдавали ГИА в формате ДЭ компетенции Поварское дело на базе КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса» в количестве 19 человек.

Диаграмма 1. Анализ проведения промежуточной и итоговой аттестации для студентов на базе КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»



Таким образом в рамках ПА ДЭ сдали 4 группы (5 экзаменов), включая студентов Ирбейского филиала, в рамках ГИА 4 группы. Анализ соответствия полученных участниками ДЭ баллов национальным профессиональным стандартам приведен в таблице.

Таблица 14. Анализ соответствия национальным стандартам итогов сдачи в 2022 году студентами КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» демонстрационного экзамена.

Код и наименование специальности / профессии	№ группы	Компетенция	Количество участников ДЭ	Вид аттестации (ПА/ГИА)	Соответствует национальному стандарту	
					Кол-во человек	% от сдающих
36.02.01 Ветеринария	В 4-18	Ветеринария	17	ГИА	17	100
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ТМ 3-19	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	16	ГИА	9	56,25
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	МСХ 4-18	Цифровое земледелие	24	ГИА	10	41,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ЭБ(3) 4-18	Бухгалтерский учёт	18	ГИА	5	27,77
43.01.09 Повар,	ПК 4-18	Поварское дело	19	ГИА	0	0

кондитер						
36.02.01 Ветеринария	В 3-19	Ветеринария	16	ПА	13	81,25
35.02.05 Агрономия	А 4-19	Геномная инженерия	8	ПА	6	75
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ТМ 20 (Ирбей)	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	15	ПА	11	73,33
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	МСХ 3-19	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	24	ПА	15	62,5
35.02.05 Агрономия	А 3-20	Сити-фермерство	22	ПА	6	27,3
35.02.05 Агрономия	А 4-19	Сельскохозяйственные биотехнологии	6	ПА	0	0

По результатам проведенного анализа с целью улучшения качества сдачи ДЭ в рабочие программы соответствующих профессиональных модулей и дисциплин внесены корректировки и изменения.

В 2022 году команда КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» под руководством преподавателя Солоповой М.С. приняла участие в научно-исследовательской программе «Широкомасштабный поиск и изучение сельскохозяйственными животными и продуктами животного происхождения», проводимой в рамках гранта Министерства науки и высшего образования РФ Томским государственным университетом. На базе мастерской «Геномная инженерия» студенты проводили исследование биоматериала, а затем представляли свою работу организаторам. По итогам проекта команда приняла участие в научно-практической конференции и получила сертификаты участников, а бюджет техникума пополнился на 150000 рублей.

На базе мастерской «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» прошли обучение в дистанционном режиме 6 мастеров и преподавателей из четырех регионов по Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастер-эксперт Ворлдскиллс» (Нижегородская обл., Республика Хакасия, Тюменская обл., Республика Крым). Кроме того, стажировочный модуль прошли мастера п/о и преподаватели по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» - 17 человек, «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» из Красноярского края и других регионов России.

Таблица 15. Реализация мероприятий по достижению целевых показателей использования мастерских, созданных на базе КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в 2022 году

Наименование показателя	Квартал	Ветеринария	Эксплуатация с/х машин	Сити-фермерство	Сельскохозяйственные биотехнологии	Геномная инженерия
-------------------------	---------	-------------	------------------------	-----------------	------------------------------------	--------------------

Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	I	2	2	2	2	2
	II	2	2	2	2	2
	III	2	2	2	2	2
	IV	2	2	2	2	2
Итого за год		2	2	2	2	2
Количество программ ПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	I	1	3			
	II	1	3	1		
	III		3			
	IV	1	3	1	1	1
Итого за год		3	5	2	1	1
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	I					
	II	1	1	1		
	III		1	1		
	IV	1	1	1		
Итого за год		2	3	3		
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	I					
	II	2	2			
	III	2	3			
	IV	3	1			
Итого за год		7	6			
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	I					
	II	2	2			1
	III					
	IV	2	2	1		1
Итого за год		4	4	1		1

Количество студентов, прошедших ДЭ в рамках ГИА, ед.	I					
	II	34 (17*)	41			
	III					
	IV					
Итого за год		34	41			
Количество студентов, прошедших ДЭ в рамках ПА, ед.	I					
	II	16	24			
	III			22	6	8
	IV		31 (16*)	22	6	8
Итого за год		17	65	23	8	9
Количество учащихся общеобразовательных школ, посетивших мастерские в рамках профориентационных мероприятий, чел.	I	450	450	450	450	450
	II	95	95	95	95	95
	III	75	75	75	75	75
	IV	617	617	617	617	617
Итого за год		860	860	860	860	860

*-в том числе кол-во студентов из других

В мастерских Уярского сельскохозяйственного техникума реализуются и профориентационные мероприятия

- отраслевого образовательно-производственного кластера (ОПК) в рамках проекта «Село, где хочется жить и работать», деятельность которого направлена на расширение, системы механизмов взаимодействия общего и профессионального образования. Участниками кластера являются 13 муниципалитетов, 35 общеобразовательных школ, 11 работодателей.

- профориентационный интенсив «Перспектива», направлен на раннее выявление, формирование и развитие у школьников профессиональных ориентиров и способностей в сфере сельского хозяйства – 917 чел. (Рыбинский, Ирбейский, Иланский, Нижнеингашский, Манский, партизанский, Саянский, Уярский районы, г. Зеленогорск) - проект ранней профориентации школьников 6-11-х классов «Билет в будущее» - 100 чел. (количество муниципалитетов-участников – 12 школ Уярский районы)

7. Кадровый состав образовательной организации

Качественный состав педагогических кадров предполагает учет следующих показателей: количество преподавателей, имеющих ученую степень, высшую, первую квалификационные категории; стаж работы в учебном заведении (количество преподавателей, работающих в учреждении среднего профессионального образования от 3-х до 5-ти лет, от 5-10-ти лет, и от 10-15-ти лет и более); занятость преподавателей учебной нагрузкой (количество преподавателей, имеющих годовую учебную нагрузку в пределах 720 часов; от 720 до 1440 часов); послевузовское образование (количество преподавателей, защитивших диссертации, прошедших курсовую переподготовку, повышение квалификации); возрастной состав преподавателей.

К работникам краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум» (далее Учреждение) относятся лица, заключившие трудовые договоры (эффективные контракты) с Учреждением, в порядке, установленном действующим трудовым законодательством, в том числе административные и педагогические работники, учебно – вспомогательный и обслуживающий персонал Учреждения.

Права, обязанности и меры социальной поддержки работников Учреждения определяются трудовым законодательством и законодательством, регулирующим соответствующие отношения в области образования.

Положительная динамика по уровню квалификации педагогических кадров в образовательном учреждении – 97 % обеспеченность педагогическими кадрами;

100% педагогических работников имеют уровень образования, соответствующий требованиям ФГОС СПО, при этом 31% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию; 5 получают высшее образование по заочной форме обучения.

В ходе самообследования выявлен следующий кадровый потенциал:

Таблица 16. Кадровый потенциал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Всего педагогических работников в	Основное место работы /внешние совместители	Возраст сотрудников				образование		Имеют квалификационную категорию	
		До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	61 и старше	Высшее образование	Среднее профессиональное/специальное	Высшую кв. категорию	Первую кв. категорию
49	44/5	7	24	9	9	40	9	2	13

За 2022 год прошли курсы повышения квалификации 37 педагогов.

С 2022 года в секторе дополнительного профессионального образования проведено обучение педагогических работников по темам: «Развитие управленческих навыков. Подготовка кадрового резерва руководителей» г. Санкт – Петербург; «Разработка и экспертиза основных профессиональных образовательных программ профессионального образования», Национальный фонд подготовки кадров, Москва; «Разработка вариативной части Федерального государственного образовательного

стандарта третьего поколения образовательных программ начального и среднего профессионального образования», Национальный фонд подготовки кадров, Москва; «Повышение квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников», Чита; «Управление качеством образования: оценка уровня освоения знаний, умений и сформированности компетенций»; «Экспертиза основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования», Федеральный институт развития образования, Москва; «Разработка контрольно-оценочных средств для основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования», Федеральный институт развития образования, Москва; «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: работа с интерактивной доской» и другие.

Вывод:

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Положительная динамика по уровню квалификации педагогических кадров в образовательном учреждении – 97 % обеспеченность педагогическими кадрами; 100% педагогических работников имеют уровень образования, соответствующий требованиям ФГОС СПО, при этом 31% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию; 5 получают высшее образование по заочной форме обучения. При переходе на реализацию ФГОС СПО по направлениям подготовки техникума с целью обеспечения всех преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих на профессиональных модулях, опытом практической деятельности в соответствующих организациях.

Был составлен перспективный план прохождения преподавателями стажировки в профильных организациях. На текущий момент все преподаватели, работающие на профессиональных модулях, прошли.

Основной состав ИПР обладает достаточно высоким уровнем профессиональной компетентности.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение образовательной организации включает оснащенность образовательного процесса: учебными кабинетами, лабораториями, компьютерными классами, библиотекой, читальным залом, спортивными сооружениями (тренажерными залами, кабинетами медицинского обслуживания и лечебной физкультуры); обеспеченность студентов общежитием, питанием, медицинским обслуживанием.

Техникум обладает современной материально-технической базой:

- современным машинно-тракторным парком (62 единицы техники);
- молочным модулем по производству пакетированного молока и молочной продукции;
- учебной фермой на 176 голов крупного рогатого скота;
- 1 087 га посевных площадей



Таблица 8. Назначение зданий, строений, форма собственности

п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, постоянное (бессрочное) пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты документа и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1	Красноярский край, г. Уяр, ул. Тракторная, 9	Нежилое здание (учебный корпус спецдисциплин): 1331,6 кв. м., из них: учебная – 786,7 кв. м.;	Оперативное управление	Агентство по управлению государственным имуществом	Приказ от 29.01.2010 г № 06-85 п

		столовая- 317,3 кв. м.; спортивный зал – 214,6 кв. м.; служебно-подсобные помещения -13 кв. м.		ным имуществом Красноярско го края	
2		Нежилое здание (корпус общеобразовательных дисциплин): 784,6 кв. м.	Оперативное управление	Агентство по управлению государствен ным имуществом Красноярско го края	Приказ от 29.01.2010 г № 06-85 п
3.		Нежилое здание (клуб): 484,9 кв. м., из них: Актальный зал – 218,5 кв.м.	Оперативное управление	Агентство по управлению государствен ным имуществом Красноярско го края	Приказ от 29.01.2010 г № 06-85 п
4		Жилое здание (общежитие): 1393,3 кв. м. из них: Жилые – 866 кв.м Медицинский кабинет – 8,7 кв.м Прививочный кабинет -8,7 кв.м Изолятор площадь 8,7 кв. м Библиотека, площадь 52 кв.м. Читальный зал, площадь 82,5 кв.м. Учебный кабинет для индивидуальных занятий, площадь 8,7 кв.м. Комната психологической разгрузки, площадь 51 кв.м. Бытовые комнаты, площадь 22 кв.м. Душевые комнаты, площадь 48 кв.м	Оперативное управление	Агентство по управлению государствен ным имуществом Красноярско го края	Приказ от 29.01.2010 г № 06-85 п
		Лабораторно-практический корпус, площадь 1385 кв. м	собственность	КГБПОУ «Уярский сельскохозяй ственный техникум»	Инвентарная карточка учета нефинансовых активов № 2243., акт № 2 от 23.03.2018 г приемки блочно- модульного здания для лабораторно- практических занятий
		Лабораторно-практический корпус, площадь 980 кв. м	собственность	КГБПОУ «Уярский сельскохозяй ственный техникум»	Инвентарная карточка учета нефинансовых активов №1085., акт № 2 от 16.03.2020 г приемки блочно- модульного здания для лабораторно-

					практических занятий
		Здание модульной конструкции – центр профессиональных компетенций -1825 кв.м	собственность	КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	Инвентарная карточка учета нефинансовых активов №4500 , акт № 1 от 01.07.2021 г приемки здания модульной конструкции центра профессиональных компетенций
5		Земельный участок Спортивный зал, площадь 214,6 кв.м Стадион площадь 1,4 га площадь 325 кв.м	Постоянное пользование	Агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края	Постановление администрации г. Уяра и Уярского района Красноярского края от 12.04.2001 г № 147
	Всего (кв. м):	8067,1 кв. м.	X	X	X

Таблица 9. Обеспеченность Лабораторий и мастерских техникой и оборудованием

№ п/п	Наименование кабинета (лаборатории)	Наименование оборудования
1.	Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей»	Тракторы: JohnDeere 6155 М, «Кировец КР-704-р4», МТЗ-80, ДТ-75, Т-150, К-700А, посевной комплекс «АГРАТОР 8.5», пресс-подборщики ППП-120 (Pelikan), ПРФ-145, косилка-плющилка КПП-4-2, кормозаготовитель КСК-600, комбайны: «Acros-585», КСК-600 «ПАЛЕССЕ FS60», Пневматический посевной комплекс «AGROMASTER», опрыскиватель ОП – 24 – 2500, оборотный плуг Лемкен Ювель 7м 4+1, оборотный плуг «Алмаз» ПНВ-5-35, тележка инструментальная 293 предметов, набор лицензионных дисков по устройству и СТО транспортных средств, автомобиль ГАЗ 53 для проведения СТО; комплект средств для тех. сервиса машин «КИ – 13919М» стационарный; стенды и плакаты, комплект информационно-методического обеспечения, комплект учебно-методической документации, компьютер с проектором, мультимедийные программы.
2.	Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка», лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства», лаборатория «Технологии производства продукции животноводства»	Учебные столы и стулья, Тракторы: JohnDeere 6155 М, «Кировец КР-704-р4», МТЗ-80, ДТ-75, Т-150, К-700А, посевной комплекс «АГРАТОР 8.5», пресс-подборщики ППП-120 (Pelikan), ПРФ-145, косилка-плющилка КПП-4-2, кормозаготовитель КСК-600, комбайны: «Acros-585», КСК-600 «ПАЛЕССЕ FS60», Пневматический посевной комплекс «AGROMASTER», опрыскиватель ОП – 24 – 2500, оборотный плуг Лемкен Ювель 7м 4+1, оборотный плуг «Алмаз» ПНВ-5-35, компьютер с проектором, мультимедийное оборудование
3.	Лаборатория: «Технического обслуживания и ремонта машин»,	Учебные столы и стулья, Тракторы: JohnDeere 6155 М, «Кировец КР-704-р4», МТЗ-80, ДТ-75, Т-150, К-700А, посевной комплекс «АГРАТОР 8.5», пресс-подборщики ППП-120 (Pelikan), ПРФ-145, косилка-плющилка КПП-4-2, кормозаготовитель КСК-600, комбайны: «Acros-

	лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей», лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»	585», КСК-600 «ПАЛЕССЕ FS60», Пневматический посевной комплекс «AGROMASTER», опрыскиватель ОП – 24 – 2500, оборотный плуг Лемкен Ювель 7м 4+1, оборотный плуг «Алмаз» ПНВ-5-35, набор лицензионных дисков по устройству и СТО транспортных средств, автомобиль ГАЗ 53 для проведения СТО; комплект средств для тех. сервиса машин «КИ – 13919М» стационарный; КИ -28136 (автостетоскоп), стенд КИ -562 Д для регулировки форсунок, компрессометр – КМ 562 Д, динамометрический ключ, прибор для диагностирования прецизионных пар ТНВД и форсунок дизеля КИ-28180, устройство для контроля системы топливо-подачи низкого давления КИ 28140, моментоскоп КИ-4941, тележка инструментальная, верстак ВП-3, приспособление для раскатки трактора МТЗ-80,82, кран гидравлический -2х тонный, стенды и плакаты, комплект информационно-методического обеспечения, комплект учебно-методической документации, компьютер, проектор, мультимедийные программы
4.	Учебная кухня ресторана и учебный кондитерский цех (с выделением зон для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков) Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды)	Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы). Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Весы настольные электронные, Конвекционная печь, Микроволновая печь, Расстоечный шкаф, Плита электрическая, Фритюрница, Электрогриль (жарочная поверхность), Шкаф холодильный СМ 105 S Шкаф морозильный, Шкаф шоковой заморозки, Льдогенератор, Тестораскаточная машина, Планетарный миксер, Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания, Мясорубка, Овощерезка или процессор кухонный, Слайсер ЕКСI, Куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов) или процессор кухонный, Машина протирочно-резательная типа МТМ-110, Миксер для коктейлей, Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная), Машина для вакуумной упаковки, Кофемашина с капучинатором, Ховоли (оборудование для варки кофе на песке), Кофемолка, Газовая горелка (для карамелизации), Набор инструментов для карвинга, Овоскоп, Нитраттестер Машина посудомоечная, Стол производственный с моечной ванной, Стеллаж передвижной, Моечная ванна двухсекционная, Электроблинница, Сковорода ВОК д/индукционной плиты с крышкой, Плита индукционная HURAKAN NKN, Плита электрическая, Фризер, Аппарат для темперирования шоколада, Мармит ЭМК -7 ОКМ-1, Мармит ПМЭС -70, МИМ -300, Машина холодильная МВ 2143, Стол разделочный, Электрическая плита RИКА, Машина картофелеочистительная периодического действия МОК -300М, Сифон для сливок, Диспенсер тарелок подогреваемый, Гриль саламандр, Охлаждаемый прилавок-витрина, Инструменты, приспособления принадлежности, инвентарь
5.	Пункт технического осмотра тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	НК «Агронавигатор +» с рулевым устройством; Пункт технического осмотра сельскохозяйственных машин John Deere (официальный дилер - ООО «Тимбермаш Байкал», верстак с набором инструментов, Трактор John Deere 6155 M, Программное обеспечение: EDL (John Deere), Тренажер комбайна ACROS 585 Forward, Тренажер трактора John Deere (кабина), двигатель трактора John Deere, Стенд ТНВД 05Э (M), Тележка инструментальная 293 предметов
6.	Лаборатория «Эксплуатация машинно-тракторного парка»	Тренажер трактора Forward Кировец Тренажер сельскохозяйственного трактора МТЗ 1221 Тележка инструментальная 293 предметов
7.	Кабинет "Основы агрономии"	Портативный демонстрационный стол работы распылителей (производство PENTAIR HYPRO), Беспилотный агрокомплекс

		«Геоскан 401 «Агро», Учебный стенд «Автоматизированный дозатор гранулированных удобрений», Учебный стенд «Автоматизированный штанговый опрыскиватель», Учебный стенд «Контроль высева пневматического посевного комплекса», Беспилотный агрокомплекс «Геоскан 201 «Агро», Электрифицированный стенд "Вредители и способы борьбы с ними", Комплект «Система НК - Агронавигатор плюс – АСУР - Секции», Электрифицированный стенд "Требования к почве" Геоскан – Пионер, Система контроля высева для посевного комплекса
8.	Полигон: Автодром, гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»	КАМАЗ 43255 самосвал, ГАЗон NEXТ самосвал, КАМАЗ
9.	Кабинет "Информационные технологии в профессиональной деятельности"	Фотограмметрическое ПО PhotoScan Pro, ГИС Спутник-Агро ПО «Тренажер оператора БПЛА Геоскан», ПО Учебное пособие. Экзамен. Трактор и спец. техника. Категория «В», «С», «D», «E», «F» ПО «Интерактивное пособие. Сельскохозяйственная техника»
10.	Лаборатория "Ветеринарная хирургия"	Тренажер "Отработка ветеринарно-хирургических навыков, Тренажер родовспоможения КРС, Весы Масса, Шкаф сушильный, Набор ветеринарный хирургический, большой, Набор ветеринарный хирургический, малый, Носилки, Лампа Вуда, Аппарат ветеринарный электрохирургический, Лекало для купирования ушей собак, Тележка инструментальная Айболит, Лампа айболит, Станок для кастрации, Стерилизатор воздушный, Конвексный датчик, Микроскопы Тренажерный комплекс "Отработка навыков кастрации"
11.	Лаборатория "Паразитология и инвазионные болезни"	Кутиметр, Трихинелоскопы Partner DT – 10M, Лампа Вуда, Прибор для массовых прививок, Дозатор, Набор микропрепаратов, Микроскопы, Микроскопы цифровые, Стерилизатор воздушный, Весы портативные, Инъекторы механические
12.	Лаборатория «Клиническая диагностика»	Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур», Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог-1.01» с компьютерным управлением, рентген аппарат, Ветеринарный УЗИ сканер Partner PS – 106V, детектор мастита, Отоскопы ветеринарные дигностические, измерители температуры, Инфракрасные термометры, Рулетка для обмера скота, Гигрометр, Микроскопы цифровые, Пирометр, Инкуатор Анкар, Ультразвуковые скалеры, Весы для животных
13.	Лаборатория «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	Приборы ОЧМ-М с полотном иглопробивным, Микроскопы с ЖК-дисплеем, Анализаторы молока, Весы электронные лабораторные Приборы для определения качества яиц, Анализаторы соматических клеток, Эко-тестеры, Люминескопы, Аквадистиляторы, Таймеры механические, стерилизаторы воздушные, Счетчик лейцентарной формулы, Ph-метры, Стойки для растворов, Анализаторы мочи, Центрифуга настольная CM-6M (12 пробирок)
14.	Пункт искусственного осеменения	Тренажерный комплекс «Ректальный осмотр и искусственное осеменение», Микроскопы «Техника-осеменатора-3», термостаты оттаиватели универсальные, инструмент для осеменения КРС QuickLock 2000, Стерилизатор воздушный, Термостат, столики нагревательные электронно с подвеской
15.	Учебная ферма	Родовспомогатель с запасной веревкой, Электропогонщик, Машинки для стрижки животных, Кружки для сдаивания, Кусачки копытные, Роговыжигатель, Машинка для стрижки овец
16.	Кабинет «Технологическое оборудование для производства мяса, мясных продуктов и	инструкция по ТБ при работе с режущими инструментами, инструкция по ТБ при эксплуатации холодильного оборудования, комплект нормативно-технической документации (ГОСТ, ОСТ, СанПиН и т.д.), паспорта технологического оборудования по обработке продуктов убоя, технологические столы, холодильные камеры

	пищевых товаров народного потребления из животного сырья	(шоковая, охлаждающая); фаршемешалка, пельменный аппарат, котлетный аппарат, мясорубка
	Мастерские	
	Геномная инженерия	Инкубатор для работы с биоматериалом,, встряхиватель лабораторный, холодильник лабораторный, исследовательская центрифуга, бокс абактерильной воздушной, ДНК-амплификатор, Стерилизатор паровой, Термометр автоматический, Термостат Аппарат для дистилляции воды, Мешалка магнитная, Нагреватель лаб. электрический, Спектрофотометр, Видеосистема, Трансиллю минатор Электрофоретическая ячейка, Дозатор пипеточный, одноканальный лайт ДПОП-,1-10-100 мкл, Набор для флюоресцентного, Пенал для стерилизации, мечения белков, Печь муфельная Микроскоп цифровой, Набор для секвенирования ДНК с лигированием, Микроскоп лабораторный биологический, Микроскоп МБС-10 М, Аналитические весы, Плита нагревательная, Аппарат для дистилляции воды, / аквадистляр, Термостат, Весы электронные лабораторные, Дозатор пипеточный одноканальный, Штатив для дозатора, Дозатор-радиометр, Центрифуга-мини
	Сити-фермер	Набор для сборки теплиц с управляемым капельным поливом Набор IoT Умная теплица MGBot Стремянка 2-сторонняя Удлинитель ПВС Устройство для формирования клейковины, Шуруповерт аккумуляторный, Лабораторная мельница ЛЗМ-1 М, Измеритель деформации клейковины ИДК ЗМ Отмыватель клейковины У1-МОК-1МК Мультиметр цифровой , рН-метр, Микроводяной насос, Гидропонная установка, Гидропонная установка Фитобокс Гидропонная установка ГМК-4/2 для выращивания зеленых культур Гидропонная установка для выращивания земляники ЯГМК-2/1 Модульная теплица Стол лабораторный островной высокий Шкаф ЛДСП для хранения посуды, документов Стеллаж Стол-мойка Шкаф ЛДСП для хранения одежды Стол лабораторный высокий Тележка приборная Часы электронные офисные Компьютер Веб-камера Стационарный демонстративный комплекс Ноутбук Стенд-планшет светодиодный «Технологическая схема переработки зерна» Стенд-планшет светодиодный «Технология производства продукции растениеводства» Стенд-планшет светодиодный «Основное направления сити-фермерства»
	Сельскохозяйственная биотехнология	Штатив для пробирок, Термостат, Микроскоп МБС-10М, Дозатор ДПАП-1-0,5-10 мк, Дозатор ДПОП-1-2-20 мкл Дозатор пипеточный одноканальный лайт ДПОП-1-10-100 мкл Мешалка магнитная Фотометр Плита нагревательная Аналитические весы Весы электронные лабораторные рН-метр Пенал для стерилизации пипеток Фармацевтический холодильник Модульная теплица Бокс абактериальной воздушной среды Стол лабораторный лабораторный высокий Тележка приборная. Шкаф вытяжной, Часы электронные, Компьютер Веб-камера Стационарный демонстративный комплекс Ноутбук Стенд-планшет светодиодный «Технологическая схема переработки зерна» Стенд-планшет светодиодный «Генетические основы селекции растений» Стенд-планшет светодиодный «Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных» Стенд-планшет светодиодный «Технология производства продукции животноводства»
	Эксплуатация сельскохозяйственных	Комплексный стенд (учебный комплекс для изучения механики гидравлических систем Ключ динамометрический 270 мм Ключ

машин	<p>динамометрический 40-210 мм Ключ динамометрический 365 мм Ареометр для электролита Манометр шинный Шприц рычажно- плунжерный Ключ динамометрический реверсивный Насос топливный рядный Двигатель Д-243-91 Набор ручных метчиков и плашек Штангенциркуль Набор щупов Шаблон резьбовой Набор съемников Набор ключей накидных Струбцина 200x100 мм Струбцина 250x100 мм Съемник 203 Съемник 201 -2 2-х захватный Двигатель Д-260 Тележка инструментальная с набором инструментов Лаб. стенд "Пневматическая тормозная система автомобиля КАМАЗ" Трактор John Deere 6155M / Трактор John Deer Навесной плуг Лемкен Ювель 7М 4+1/ Плуг навесной Разбрасыватель минеральных удобрений с дифференцированным внесением Sulky X40+ Esonov Трактор "Беларус- 1523", Промышленный шкаф для инструментов. Шкаф системный металлический Шкаф системный металлический Стул Уно Стол Пилот Часы электронные, Стационарный демонстрационный комплекс Интерактивный комплекс Ноутбук, МФУ лазерный Плоттер Телевизор Доска магнитная маркерная поворотная Точка доступа Неисключительная лицензия на право использования учебных электронных изданий платформы «Академия-Медиа»</p>
Ветеринария	<p>Дозатор ДПАП-1-0,5-10 мкл Дозатор ДПОП-1-2-20 мкл Дозатор пипеточный одноканальный лайт ДПОП-1-10-100 мкл Наконечник с фильтром микро Наконечник с фильтром в штативе Наконечник удлиненный с фильтром Наконечник полимерный одноразовый к дозаторам пипеточный Счетчик соматических клеток Чемодан специалиста по искусственному осеменению КРС УЗИ Фармацевтический холодильник , Мобильная ветеринарная лаборатория, , рентген аппарат, компьютер, проектор, презентации, аппарат УЗИ, гель для проведения УЗИ, САГ-1, анализатор мочи, медикаментозные средства, реактив Лестраде, камера Горяева, кровобрательные иглы, микроскопы Микромед, микроскопы Левенгук, Гемометр Сали , весы, клавишный счетчик, фотоэлектрокалориметр, жидкость Никифорова, плитка электрическая, счетчики для подсчета форменных элементов крови, промывалка, весы электронные, дозаторы, тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур», Тренажеры: - Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог – 1.01» с компьютерным управлением - Тренажер «Отработка навыков внутримышечных процедур» , - тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур» -Аппарат УЗИ, УЗИ, САГ-Лампа Соллюкс, молоточки , фонендоскопы, плессиметры, термометр, зонды, троакар, анализатор мочи, медикаментозные средства, реактив Лестраде, камера Горяева, кровобрательные иглы, микроскопы, капилляры, весы, макеты лекарственные растения, лекарственные препараты, термометр ветеринарный инфракрасный, центрифуга настольная , весы электронные лабораторные, хирургический стол, светильник, пила проволочная, шкаф сушильный, набор хирургический малый, набор хирургический большой, тренажер для отработки внутренних процедур, симулятор для наложения повязок, тренажер для наложения швов, скайлер, сухожарочный шкаф, машинка для стрижки животных, биксы, тренажер для удаления инородных тел, симулятор для проведения кастрации, лекарственные вещества, дезинфицирующие средства, клетки для животных, станки для животных</p>

Средства обучения и воспитания

Для обеспечения учебного процесса используются аудитории, оснащенные
необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами,

включающими проектор, экран, компьютер, средства усиления звука, а также оборудованием (приборы, учебно-лабораторные комплексы, спортивный инвентарь и др.) и учебно-наглядными пособиями (наглядно-дидактические материалы: тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, постановочные модели, карточки, наглядные пособия и т.д., учебными и учебно-методическими пособиями: учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, контрольно-оценочные средства).

Большая часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств. Для этих целей почти все аудитории техникума оборудованы мультимедиа-проекторами а также функционируют компьютерные аудитории. Для организации обучения в наличии компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: компьютеры, проекторы, экраны, WEB-камеры, аудио, фото и видеоаппаратура. Доступ к печатным изданиям осуществляется в библиотеке техникума, читальном зале. Сотрудниками техникума разрабатываются и используются электронные образовательные и информационные ресурсы. Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет — да. Скорость подключения — 100 Мбит/с и выше. Количество локальных сетей в образовательном учреждении — 1. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет — 1. Общее количество единиц вычислительной техники (компьютеров) — 108. Всего компьютерных классов — 2. Оборудованных мультимедиа-проекторами — 29. Наличие электронной библиотеки — да. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам — 32.

Условия питания обучающихся

Информация об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования, в том числе ежедневное меню горячего питания, информация о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, форма обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию размещены на странице раздела «**Организация питания**».

Учреждение обеспечивает студентов техникума постоянным горячим питанием с учетом физиологической потребности в продуктах питания.

Имеется пищеблок с обеденным залом на 50 посадочных мест.

Условия охраны здоровья обучающихся

Медицинское обеспечение. Медицинский кабинет на территории техникума располагается в здании общежития на первом этаже. Медицинский пункт учреждения включает: кабинет врача, площадью не менее 21,0м² (фактическая площадь 22,6м²), процедурный кабинет, площадью не менее 12м² (фактическая площадь 12,8м²), изолятор используется для временной изоляции заболевшего до его госпитализации в лечебное учреждение.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: Собственных электронных образовательных и информационных ресурсов Техникум не имеет. Для организации и ведения

образовательного процесса в Техникуме имеется доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам.

Для организации и ведения образовательного процесса используются нежилые здания, общая площадь помещений которых составляет 8803 м², из которых: 3039325 м² — площадь учебных помещений (20 кабинетов, 7 лабораторий, 2 мастерские);

134,5 м² — площадь библиотечного помещения с числом посадочных мест в количестве 20-ти. Кроме того, в библиотеке два места для пользователей и рабочее место библиотекаря оборудованы компьютерами с выходом в Интернет;

коровник с молочным блоком-1790,3 м²;

общежитие на 120 мест — 1393,3 м²;

клуб — 484,9 м²;

обеденный зал – 111,1 м² (50 посадочных мест) и пищеблок – 109,4 м²;

стадион, спортивный зал — 148,4 м²;

компьютерный класс №1 – 66,5 м²; №2 – 62 м²;

методический кабинет 45,6 м²;

медпункт с процедурным кабинетом и изолятором – 49,3 м²;

Автополигон – 0,8 Га;

Пункт технического обслуживания – 150 м²;

Учебное хозяйство – 1130,43 Га;

Специализированный центр компетенций – 321,1 м

Для обеспечения образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждением систематически проводится оснащение всех служб компьютерной и прочей техникой.

Общежитие

Общежитие для студентов очной формы обучения расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании. Вместимость– 120 человек, 47 жилых комнат по 4 человека. Имеет следующий набор помещений:

1-ый этаж: библиотека с читальным залом, в котором располагаются персональные компьютеры для работы студентов, с возможностью выхода в сеть Интернет, кабинет психолога, кухня (12м²) с комнатой приема пищи, постирочная, комната для сушки белья, гладильные, кладовая для хранения чистого белья. Подсобное помещение для хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств; душевые с раздевалкой, медпункт с изолятором, комнаты отдыха и досуга, комната воспитателя.

На 2-ом этаже этого здания располагаются 23 жилые комнаты, санитарный узел (умывальные, туалет), помещение для стирки, сушки и глажения одежды, кухня, комната для занятий.

3-й этаж: 24 жилых комнаты вместимость достаточная, при норме 6м² на человека, в блоке при коридорной системе.

В общежитии имеется система видеонаблюдения, включающая в себя видеокамеры расположенные в помещениях и по периметру всего общежития, работающие в режиме постоянной записи. Общежитие оснащено средствами противопожарной защиты объекта, имеются первичные средства пожаротушения, в необходимом количестве. Объект общежитие оборудован кнопкой экстренного вызова вневедомственной охраны, телефонным аппаратом для связи с МВД. Ознакомиться с положением о студенческом общежитии можно в разделе «Локальные нормативные акты».

9. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ В ТЕХНИКУМЕ

На территории учреждение располагается два учебных корпуса, лабораторно-практический класс по тракторам, здание блочно-модульное сборно-разборного типа для лабораторно-практических занятий, модульное здание для лабораторно-практических занятий с размещением автомойки и ремонтного бокса, центр профессиональных компетенций, коровник с молочным блоком, модульное здание для размещения молокозавода производительностью 1000л и общежитие, оборудованы всеми необходимыми санитарно-бытовыми помещениями согласно требованиям Роспотребнадзора, и отвечающие всем правилам противопожарного режима РФ. За период 2022 года в техникуме были проведены пять крупных капитальных ремонта:

- капитальный ремонт крыши общежития;
- капитальный ремонт учебного корпуса спец. дисциплин;
- капитальный ремонт корпуса общеобразовательных дисциплин;
- капитальный ремонт фасадов двух учебных корпусов.

На общую сумму 33,5 млн. руб.

Общежитие проектной мощностью 120 мест, не позволяет вместить всех желающих проживать и обучаться в техникуме, поэтому значительно продвинулось строительство нового общежития на 300 мест. К концу 2022 года был полностью произведен монтаж всех стеновых панелей, плит перекрытия, оконных блоков, срок окончания строительных работ, согласно контракта декабрь 2023 г.

В конце 2022 года заключен контракт на строительство «Многофункционального центра», который будет располагаться рядом с Административным корпусом. На сегодняшний день периметр территории застройки огражден забором, ведутся работы по разработке котлована.

В целях создания комфортных условий обучения студентов, труда преподавателей и прочего персонала в учреждении проводится постоянная работа по улучшению социально - бытовых условий. Во всех зданиях учреждения имеются туалетные комнаты для студентов и сотрудников техникума, которые оснащены необходимыми санитарно-техническими приборами (раковины, электросушки для рук, дозаторы для жидкого мыла и дезинфицирующей жидкости и пр.), дезинфицирующими и моющими средствами прочими средствами гигиены. На всех объектах предусмотрены помещения для хранения уборочного инвентаря, гардеробные комнаты, металлические кабинки для верхней и рабочей одежды.

Для постоянного обеспечения студентов техникума горячим питанием с учетом физиологической потребности в продуктах питания обучающихся среднего профессионального образования, учреждением организовано питание студентов. Имеется пищеблок, обеденным залом на 50 посадочных мест, что крайне не хватает для посадки всех обучающихся и сотрудников учреждения. На сегодняшний день разработано ПСД на строительство современной столовой с полным оснащением и обеденным залом на 200 посадочных мест, ПСД проходит государственную экспертизу. В здании имеющегося общежития расположен медицинский блок с отдельным входом, он включает в себя: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор и туалет, и оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием, что позволило получить положительное санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности.

На территории Учреждения имеется система видеонаблюдение, включающая в себя видеорекамеры расположенные в помещениях и по периметру всего учреждения, работающие в режиме постоянной записи. В здании учебного корпуса спец

предметов и в двух лабораторных корпусах, имеется система управления контроля доступа, а именно два турникета секцию «Антипаника» и комплект стоек и труб ограждения. Здание общежития, корпус общеобразовательных дисциплин, учебный корпус спец. предметов и три лабораторно-практических здания оснащены тревожной сигнализацией с выводом сигнала, на ПЦО ОВО по Уярскому району. Все учебные корпуса, лабораторные классы и общежитие оснащены: телефонными аппаратами для связи с МВД и МЧС, охранно-пожарной системой «ОРИОН», системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, включающей в себя систему речевого оповещения о пожаре «Рокот-2». Система АПС оборудована устройством «Стрелец-Мониторинг», для передачи сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны ФГКУ «4 отряд ФПС по Красноярскому краю». На всех объектах, имеются первичные средства пожаротушения, в необходимом количестве, согласно ППР в РФ. Объект общежитие оснащен комплектом ГДЗК (в количестве 7 шт.), для каждого работника общежития, предназначен для экстренной эвакуации из зоны техногенных аварий, задымлений, пожаров, обеспечивает защиту органов дыхания человека, глаз и лица в течение не менее 30 минут при высоких концентрациях основных токсичных продуктов горения. Пути эвакуации в учебных корпусах и общежития выполнены из негорючих материалов, не загромождены, что способствует свободному перемещению людей к эвакуационным выходам, которые оснащены металлическими дверями и соответствуют ППР в РФ. Двери эвакуационных выходов находятся в закрытом положении, замки обеспечивают возможность свободного открывания без ключа, опломбированы.

Обеспечение охраны объекта, пропускной режим в учебном корпусе спец. предметов осуществляется сотрудниками частной охранной организации.

Территория лабораторных классов и гаражей охраняется силами сторожей круглосуточно, согласно посменного графика дежурств. По всему периметру Учреждения имеется ограждение (забор). На двух основных въездах на территорию техникума установлены автоматические сдвижные ворота с электроприводом, которые в не зависимости от времени суток, находятся в закрытом положении (для ограничения свободного доступа, посторонних лиц, на территорию Учреждения).

Произведено категорирование и паспортизация объекта защиты, согласно постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. N 1006 с изменениями, внесенными: постановлением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2022 года N 289. С учетом необходимых дополнительных мероприятий, антитеррористическая защищенность КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» соответствует всем требованиям.

Вывод: Новые учебные площади позволили пролицензировать дополнительно 2 новые образовательные программы («Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»; «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»), разработать и начать реализацию 26 краткосрочных программ повышения квалификации.

Расширена работа с отделами образования, школами, центрами занятости населения, сельскохозяйственными предприятиями края. Создан и успешно развивается образовательный кластер.

Расширена география партнерства с образовательными организациями других регионов страны (Республика Татарстан, Новосибирская область, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Башкортостан, Иркутская область, Республика Армения и др.).

10. Формирование фонда основной учебно-методической литературы и обеспечение учебного процесса основной литературой удовлетворяет требованиям

В структуру библиотеки входит одно помещение, где совмещены абонемент, читальный зал на 25 мест. В библиотеке имеются 9 компьютеров с выходом в Интернет, книгохранилище, что позволяет активно содействовать образованию, обучению, воспитанию и развитию студентов.

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Кол-во (шт.)
1.	Компьютер		9
2.	Принтер	Лазерный SAMSUNG-3400	1
3.	Комплект	Оборудование для прокладки электрической и локальной сети	1
4.	Проектор		1

Книжный фонд библиотеки на момент самообследования составляет:

- кол-во учебной литературы печатной – 3571 экземпляр,
- электронно - цифровых ресурсов – 54 экземпляра,
- обязательной учебной литературы – 3498 экземпляров,
- учебно-методической – 73 экземпляра,
- художественной – 1324 экземпляра
- Рекомендованной ФГАУ «ФИРО» - 3571 экземпляр.

С помощью библиотеки возможно организовать подключение к электронным коллекциям издательства Лань, IPRboks, BOOK.ru.

Организовано подключение к информационно-образовательным платформам Академия-Медиа, PROФобразование, ЮРАЙТ.

Коэффициент обеспеченности учебной литературой пользователей библиотеки составляет 100%, по специальностям:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 1,1	36.02.01 Ветеринария -1,1	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов - 1,1
35.02.07 Механизация сельского хозяйства - 1,1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет -1,1	36.02.02 Зоотехния -1,1
35.02.05 Агротехнология -1,1	35.02.06 Технология переработки сельскохозяйственной продукции -1,1	

По профессии:

35.01.13 Тракторист – машинист сельского хозяйства - 1,1.	43.01.09 Повар, кондитер -1,1.
---	--------------------------------

Программа профессионального обучения

18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования -1,1	13249 Кухонный работник - 1,1
--	-------------------------------

Заключены договора на подключение к электронным ресурсам:

- Лицензионный Договор №4955 от 07.12. 2021 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» сроком на 1 год, на безлимитный доступ к Платформе: к учебникам 4 наименований по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов на сумму: 3411,00 рублей
 - Лицензионный Договор от 08.11.2022 на право доступа к «Образовательной платформе Юрайт» срок действия с 09.11.2022 до 08.11.2027
 - Договор №8720/22 на предоставление права доступа к ЭР ЦОС СПО «PROОбразование» на сумму 140000.00 рублей (1000 доступов)
 - Лицензионное соглашение №7795/21 на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks (безвозмездное пользование)
 - Дополнительное соглашение от 14.01.2021 к Лицензионному контракту №3Пр000368/СЭО3.5 ООО Академия – Медиа на подключение к информационно - технологической платформе для электронного обучения СЭО 3.5: 17 наименований электронных учебников общеобразовательного цикла.
 - ДОГОВОР № 11/01 от 11.01.2022 на предоставление права на использование программного обеспечения «Издательство ЛАНЬ» на сумму 92000,00 рублей
 - Договор №18508684 от 22.11.2022 на предоставление права на использование ЭБС BOOK.ru на сумму 180000,00 рублей.

Оформлена подписка на периодические издания по профилю профессий:

Среднее профессиональное образование	Вестник образования	Главный агроном
АГРОСИБИРЬ	Земля и люди на Енисее	Мясные технологии
Наша молодёжь	Родина	Воспитание школьников
Наш Красноярский край	Российская газета	Учительская газета

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Оформление осуществляется согласно годовому плану, включающего юбилейные даты, а также основную тему года. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Информационная работа с обучающимися проводится в течение всего учебного года.

В читальном зале организуются выставки с начала учебного года:

«Сибирский край в книге»	«Творчество знаменитых земляков»
«Новые поступления журналов»	«Встань перед ними, голову склони»
«История техникума в фотографиях»	

В соответствии с планом работы библиотеки на учебный год: по нравственным проблемам, военно-патриотическому воспитанию проводятся массовые мероприятия. Постоянно действуют выставки на абонементе «Периодические издания», «Профессиональные издания». Кроме того, библиотека постоянно оказывает информационную поддержку при подготовке тематических классных часов, интеллектуальных игр и других мероприятий.

Проводились конкурсы чтецов среди студентов «Я только слышал о войне», «...А за спиной была Москва».

Приняли участие в краевом конкурсе чтецов, посвященном 130-летию со дня рождения писателя К.Г. Паустовского, в районном поэтическом конкурсе «Спелая клюква», в конкурсе «Победный май» предоставили презентацию - фотолетопись о наших ветеранах участниках ВОВ.

Ежемесячно принимали участие в районной интеллектуальной игре «Что, где, когда».

Вывод:

Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной литературы по всем разделам учебных планов основных образовательных программ и включает в себя учебную, техническую и справочную литературу по профилю подготовки, методическую, педагогическую и периодическую литературу в соответствии с требованиями и нормами по подготовке специалистов. Содержание работы библиотеки нацелено на оперативное и полное обеспечение образовательного процесса печатными и информационными источниками.

11. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕХНИКУМА

В рассматриваемый период имела место устойчивая положительная динамика в области финансово-экономической деятельности.

Денежные средства КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий сотрудникам техникума для повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» предоставляет платные образовательные услуги, стоимость которых определяется затратами техникума на образовательный процесс.

Финансирование техникума осуществляется за счет бюджетных средств (субсидия на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и субсидии на осуществление капитальных вложений), а так же за счет внебюджетных источников (доходы от оказания платных образовательных услуг, реализация продукции собственного производства). Доля бюджетных средств составляет 90,17 % - 282 570,56 тыс. руб., на внебюджетные поступления приходится 9,83 % общего дохода техникума – 30 819,52 тыс. руб.

Годовой бюджет техникума составил в 2022 году – 313 390,08 тыс. руб. (2021 году – 188 577,96 тыс. рублей), в том числе:

субсидия на выполнение государственного задания в 2022 году – 120 858,91 тыс. рублей (2021 год – 107 136,90 тыс. рублей);

субсидия на иные цели – 2022 году – 158 758,51 тыс. рублей, (2021 год – 51 635,78 тыс. рублей);

субсидии на осуществление капитальных вложений в 2022 году – 2 953,14 тыс. рублей (2021 год – 0,0 тыс. рублей).

Таблица 26. Расходы учреждения в 2022 году

Наименования расходов	Сумма, тыс. руб.	
	2022 год	2021 год
заработная плата работников	82 229,12	58 525,30
прочие выплаты (командировки работников)	498,3	519,15
начисления на выплаты по оплате труда	24 861,21	17 676,3
услуги связи	237,00	206,54
транспортные услуги (командировки работников)	553,18	799,67
коммунальные услуги	12 785,94	11 357,73
арендная плата за пользование имуществом	6,16	-
работы, услуги по содержанию имущества	28 870,82	6 172,32
прочие работы, услуги	21 237,13	21 588,15
пособие по социальной помощи населению	177,57	150,00
прочие расходы (госпошлины, взносы)	6 159,75	5 779,00
приобретение материальных запасов	22 844,57	20 748,05

приобретение основных средств	61 651,95	79 459,03
-------------------------------	-----------	-----------

поступления от иной приносящей доход деятельности в 2022 году – 30 819,52 тыс. рублей (2021 – 29 805,28 тыс. рублей).

Таблица 28. Финансовые поступления от приносящей доход деятельности

Наименования доходов	Сумма, тыс. руб.	
	2021год	2021год
Доходы от аренды	0,00	0,00
продажа молока, молочной продукции, мяса, пшеницы	11 689,79	8 745,39
оказание платных образовательных услуг	19 202,05	20 141,66
доходы от собственности	0,00	1,87
суммы принудительного изъятия	0,00	916,36
Безвозмездные денежные поступления текущего характера	220,00	0,00

Таблица 29. Расходование средств поступивших от приносящей доход деятельности

Наименования расходов	Сумма, тыс. руб.	
	2022 год	2021 год
заработная плата работников	11 437,39	10 683,40
начисления на выплаты по оплате труда	3 482,11	3 204,8
услуги связи	0,00	15,60
транспортные услуги (командировки работников)	192,60	281,90
коммунальные услуги	280,84	0,00
работы, услуги по содержанию имущества	1 364,34	279,40
прочие работы, услуги	6 070,07	7 211,77
прочие расходы (госпошлины, взносы)	214,54	563,53
приобретение материальных запасов	6 948,07	3 599,45
прочие выплаты	61,72	11,50
арендная плата за пользование имуществом	6,16	6,20
Приобретение основных средств	1 531,40	2 883,10

Учреждение оказывало в отчётном периоде следующие платные образовательные услуги

Таблица 30 Курсы профессиональной подготовки, стажировки в соответствии с лицензией

Наименование	Стоимость, руб.
водитель автомобиля по категории "В" - легковой автомобили	34 700,00
водитель автомобиля по категории "С"- грузовой автомобиль	36 800,00
тракторист-машинист категорий "А1"	10 000,00

тракторист-машинист категорий "В"	11 000,00
тракторист-машинист категорий "С"	15 000,00
тракторист-машинист категорий "Д"	17 000,00
тракторист-машинист категорий "Е"	12 000.00
тракторист-машинист категорий "F"	16 000.00
повар-кондитер 2,3 разрядов	9 500.00
повар-кондитер 4,5 разрядов	8 400.00
повышение квалификации по программе «Техминимум»	1 500,00

Анализируя в целом финансовое состояние КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» за отчетный период, можно констатировать рост поступления средств, оплаты труда работников; материально-техническая база Техникума укрепляется, проводятся текущие ремонты зданий и аудиторий. Большое внимание уделяется улучшению социально-бытовых условий, развитию социальной сферы Техникума. Главной задачей развития социальной сферы является улучшение условий учебы, труда, быта и отдыха, поэтому деятельность техникума осуществляется по следующим направлениям:

- - обеспечение своевременной выплаты заработной платы преподавателям и сотрудникам,
- создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке и обновления аудиторного фонда, учебных лабораторий, производственных и служебных помещений,
- организация общественного питания,
- организация досуга студентов путем проведения различных культурно-массовых мероприятий и создания рекреационных уголков для студентов.

Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования, а также за счет средств, выделяемых в рамках грантовой деятельности.

Таким образом, анализ финансово-хозяйственной деятельности показал, что техникум является стабильным, финансово устойчивым к воздействиям внешних факторов, что позволяет ему быть конкурентоспособным и привлекательным для бюджетных и коммерческих инвестиций.

12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Проведя процедуру самообследования были получены следующие результаты:

- Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;

- система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ

- условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки по заявленному уровню подготовки специалистов среднего звена.

- в техникуме для осуществления образовательного процесса имеются необходимые материально-технические условия, которые позволяют вести обучение студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена;

- структура и содержание учебных планов, программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, графики учебного процесса соответствуют ФГОС СПО по всем направлениям обучения

- В техникуме активно внедряются в образовательный процесс современные педагогические и воспитательные технологии

- Администрацией техникума созданы благоприятные психологические и организационно-педагогические условия для работы персонала.

- организация и система учебно-воспитательной работы КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» соответствует современным требованиям и направлены на подготовку грамотного специалиста, гражданина с активной жизненной позицией.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных в современной агропромышленной отрасли. В рамках самообследования выявлено, что успешность подготовки востребованных специалистов является возможным благодаря эффективному использованию материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного обеспечения образовательного процесса.

13. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

В качестве актуальных направлений развития на следующий год можно выделить:

1. Реализация образовательных программ ФГОС СПО в соответствии с требованиями Федерального проекта «Профессионалитет».
2. Разработка учебно-методической документации в соответствии с Федеральным проектом «Профессионалитет».
3. Развитие системы дополнительного образования.
4. Продолжение развития работы по улучшению результатов качества знаний обучающихся очной формы обучения.
5. Налаживание системы аттестации педагогических кадров на первую и высшую квалификационные категории.
6. Дальнейшее внедрение в образовательный процесс различных форм и методов ведения занятий с применением инновационных, информационно-коммуникационных и дистанционных технологий.
8. Привлечение педагогических работников к участию в проектах, конкурсах, мероприятиях различного уровня.
9. Продолжить работу по расширению базы социальных партнёров (работодателей).
10. Продолжить работу по комплексно-методическому обеспечению учебного процесса, улучшению материально-технической базы КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» и библиотечного фонда, а также модернизации учебного оборудования.

Задачи на 2023 г. в рамках осуществления профориентационной деятельности

Мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Охват
мастер - классы	ПОО	Январь – декабрь 2023	20270
экскурсии на с/х предприятия	с/х предприятие		
экскурсии	ПОО		
классный час	ОО		
родительское собрание	ОО		
Проведение тестирования по вопросу выбора будущей профессии	ОО		
День профориентации - «День профессионалитета»	ОО		
День открытых дверей	ПОО		
Демонстрация открытого урока шоу профессий (онлайн)	ПОО		
Профориентационный интенсив «Перспектива»	ПОО		

Мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Охват
Совещание с классными руководителями по вопросам реализации ФП «Профессионалитет» (онлайн)	ПОО	Январь – декабрь 2023	20270
Онлайн встреча совместно с представителями организаций реального сектора экономики	ПОО с/х предприятие		
Профессиональное обучение по профессиям	ПОО		
Проведение уроков технологии по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	ОО, ПОО		
Организация трудовых отрядов	ОО, с/х предприятие		
Создание агроклассов	ОО		
Профориентационный квест «Я буду учиться здесь»	ПОО		
Мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Охват
Интеллектуальная игра «Цифровое земледелие»	ПОО	Январь – декабрь 2023	20270
Проведение предметных олимпиад (очно/онлайн)	ПОО		
Проведение индивидуального консультирования по выбору профессий	ПОО		
Встреча со студентами «Вперед за амбассадором» (очно/онлайн)	ПОО		
Деловая встреча с представителями с/х предприятий	ПОО		
Видеопрезентация «По просторам современных мастерских»	сайт ПОО		
Видеопрезентация с/х предприятий. Информирование о потребности в специалистах для отрасли сельского хоз-ва	сайт ПОО		