



Министерство просвещения Российской Федерации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Уярский сельскохозяйственный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 36.02.02 Зоотехния

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Зоотехник**

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 1 от 29.08 2023 г.

Утверждено Приказом

приказ № 248 от 29.08 2023 г.

Согласовано с предприятием-
работодателем
ЗАО «Большеуриновское»

Генеральный директор _____ / Н.А.Креминский



2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	3
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	25
5.1. Учебный план	25
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	28
5.3. Календарный учебный график	29
5.4. Рабочая программа воспитания.....	30
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	30
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	30
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	30
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	46
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	48
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	49
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	50
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	50
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	51
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 36.02.02 Зоотехния разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 505 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 12 мая 2014г. № 505 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта;

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
КК – корпоративные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт,
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН – естественно-научный и математический цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ПА – промежуточная аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
ОПБ – обязательный профессиональный блок;
КОД – комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зоотехник.

Выпускник образовательной программы по квалификации «зоотехник» осваивает общие виды деятельности: содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных; производство и первичная переработка продукции животноводства; хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства; управление работами по производству продукции животноводства. Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности и междисциплинарные модули МДМ.01 Основы ветеринарии в условиях лаборатории и производств сельскохозяйственного значения; МДМ.02 Основы зоотехнии и разведение сельскохозяйственных животных; МДМ.03 Основы профессиональной деятельности; МДМ.04 Цифровые технологии в зоотехнии, МДМ.05 Обеспечение безопасности условий труда и жизнедеятельности на сельскохозяйственных предприятиях.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
АО «ЕнисейАгросоюз»	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод
АО ЕнисейАгросоюз»	
Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы. Выполнение искусственного осеменения животных и птицы.
ООО «Емельяновское	
Выполнение работ по профессии 13.004 Оператор машинного доения	Доение животных с помощью доильно-молочного оборудования.
Выполнение работ по профессии 18372 Свиновод ПАО «Голдман групп»	
Выполнение работ по профессии 18372 Свиновод	Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных.

Получение образования по специальности 36.02.02 Зоотехния допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зоотехник – 2988 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зоотехник - 1 год 10 месяцев

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4464 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13.013 Организация производства продукции животноводства.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1)

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код ком	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов

	профессиональной деятельности;		поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	Приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;

		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
			Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения.
			Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

			профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
			Навыки:
1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	Н 1.1.01	выбор способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения.
			Умения:
		У 1.1.01	проводить санитарногигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными.
		У 1.1.02	определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления.
		У 1.1.03	проводить контроль качества воды.
			Знания:
		З 1.1.01	зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; основные виды продуктивности и способы их учета
		З 1.1.02	общие санитарногигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
	ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.		Навыки:
		Н 1.2.01	выбор способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения.
			Умения:
		У 1.2.01	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность.
		У 1.2.02	определять потребность животных в основных питательных веществах.
		У 1.2.03	анализировать и составлять рационы кормления.
		У 1.2.04	проводить контроль качества воды.
			Знания:
		З 1.2.01	методы оценки качества и питательности кормов.
		З 1.2.02	стандарты на корма.
		З 1.2.03	научные основы полноценного кормления

			животных.
		3.1.2.04	нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных.
		3.1.2.05	методы оценки качества и питательности кормов.
	1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственных предприятиях.		Навыки:
		Н.1.3.1	выбор способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения.
			Умения:
		У.1.3.01	проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства.
		У.1.3.02	определять тип конституции, породы.
		У.1.3.03	вести учет продуктивности.
		У.1.3.04	разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных.
			Знания:
		3.1.3.01	основные виды продуктивности и способы их учета.
		3.1.3.02	методы оценки конституции, экстерьера, интерьера
	ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.		Навыки:
		Н.1.4.1	выбор способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения.
			Умения:
		У.1.4.01	проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний.
		У.1.4.02	составлять схемы скрещиваний;
		У.1.4.03	проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
		У.1.4.04	проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.
			Знания:
		3.1.4.03	методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы.
	ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические		Навыки:
		Н.1.5.1	выбор способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения.
			Умения:

	работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	У.1.5.01	выявлять заболевших животных.
		У.1.5.02	проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.
			Знания:
		З.1.5.01	общие санитарногигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях.
	ПК1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.		Навыки:
		Н.1.6.01	выбор способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения.
			Умения:
		У.1.6.01	выполнять несложные ветеринарные назначения;
			Знания:
		З.1.6.01	способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.
2. Производство и первичная переработка продукции животноводства	ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства первичной переработки продукции животноводства.		Навыки/практический опыт:
		Н.2.1.01	по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции.
			Умения:
		У.2.1.01	выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства
		У.2.1.02	составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства,
		У.2.1.03	выполнять отдельные технологические операции по производству и переработки продукции животноводства.
			Знания:
		З.2.1.1	Виды, технологические процессы производства продукции животноводства.
		З.2.1.2	методику расчета основных технологических параметров производства.
		З.2.1.3	технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам).
	ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев,		Навыки:
		Н.2.2.01	по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой

	привесов и других производственных показателей животноводства.		продукции.
			Умения:
		У.2.2.1	выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства.
		У.2.2.2	составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства
		У.2.2.3	выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства продуктов животноводства.
			Знания:
		З.2.2.1	виды, технологические процессы продукции животноводства.
		З.2.2.2	методику расчета основных технологических параметров производства
		З.2.2.3	технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам).
	ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	Н.2.3.01	Навыки
			оценки качества продукции животноводства.
		У.2.3.4	Умения: осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства.
		У.2.3.5	
		З.2.3.1	Знания: Виды, технологические процессы продукции животноводства. Технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам); Действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства основные методы оценки качества продукции животноводства.
		З.2.3.3	
		З.2.3.4	
		З.2.3.5	
3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства хранение.		Навыки:
		Н.3.1.01	анализ условий хранения и транспортировки продукции животноводства.
			Умения:
		У.3.1.01	определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства.
			Знания:
		З.3.1.01	основы стандартизации и основы качества продукции животноводства, технологии хранения;.
	ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции		Навыки:
		Н.3.2.01	
	ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции		Навыки:
		Н.3.2.01	анализ условий хранения и транспортировки продукции животноводства.
			Умения:

	животноводства эксплуатации.	У.3.2.01	определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства;
		У.3.2.02	подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства.
			Знания:
		З 3.2.01	требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства;
		З 3.2.02	требования к оформлению документов.
	ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.		Навыки:
		Н.3.3.01	определения качества продукции животноводства при хранении.
			Умения:
		У3.3.01	рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства.
			Знания:
	ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства реализации и ее транспортировку.	З 3.3.01	характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;
			Навыки:
		Н.3.4.01	определения качества продукции животноводства при хранении
			Умения:
		У 3.4.01	рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства.
4. Управление работами по производству продукции животноводс	ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства		Знания:
		З 3.4.01	условия транспортировки продукции.
		З.3.4.2	нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства.
			Навыки:
		Н.3.5.01	определения качества продукции животноводства при хранении.
			Умения:
		У 3.5.01	рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства.
			Знания:
		З.3.5.01	порядок реализации продукции.
		З 3.5.02	животноводства; требования к оформлению документов.
	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в		Навыки:
		Н 4.1.01	участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства.
			Умения:
		У.4.1.01	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

тва	области профессиональной деятельности В структурном подразделении предприятия отрасли.		
			Знания:
		З.4.1.01	основы организации производства и переработки продукции животноводства; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями.
	ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в Области профессиональной деятельности структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.		Навыки:
		Н 4.2.01	участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства.
			Умения:
		У.4.2.02	подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала.
			Знания:
		З.4.2.01	функциональные обязанности работников и руководителей.
		З.4.2.02	основные производственные показатели работы организации.
	ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.		Навыки:
		Н 4.3.01	участия в управлении первичным трудовым коллективом.
			Умения:
		У.4.3.01	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; оценивать качество выполняемых работ.
			Знания:
		З.4.3.01	основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений.
		З.4.3.02	методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников.
	ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.		Навыки:
		Н 4.4.01	ведения документации установленного образца.
			Умения:
		У.4.4.01	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; оценивать качество выполняемых работ.
			Знания:
		З.4.4.0	правила первичного документооборота, учета и отчетности.
			Навыки:
5.Выполнени	ПК. 05 Освоение	Н 5.1.01	прием (сдача) птицепоголовья по количеству и

е работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод	одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод		качеству.
		Н 5.1.02	контроль состояния и активности птицы.
		Н 5.1.03	проведение выборки и подсчета количества павшей и выбранной для санитарного убоя птицы.
		Н 5.1.04	ведение первичного учета установленной формы.
		Н 5.1.05	контроль нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике.
		Н 5.1.06	регистрация показателей приборов в документации установленного образца.
		Н 5.1.07	затемнение источников освещения (окна) птичника, включение источников специального освещения, размещение ширм
		Н 5.1.08	подготовка оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы.
		Н 5.1.09	отлов, перенос по птичнику, размещение птицы в тару (клетки, ящики, контейнеры) для транспортировки в другой цех, на реализацию, на убой.
		Н 5.1.10	сбор яиц механизированно, вручную в тару.
		Н 5.1.11	сортировка яиц по качеству, происхождению
		Н 5.1.12	нанесение маркировки на яйца механизировано, вручную.
		Н 5.1.13	подсчет, передача яиц по категориям качества, происхождению, количеству.
		Н 5.1.14	сдача яиц на яйцесклад, на реализацию, в инкубаторий.
		Н 5.1.15	ведение документации установленной формы.
			Умения:
		У 5.1.01	использовать технологическое оборудование, материалы.
		У 5.1.02	раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями.
		У 5.1.03	управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата.
		У 5.1.04	определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата.
		У 5.1.05	использовать клетки, ящики, контейнеры для перемещения птиц согласно технологическим инструкциям.
		У 5.1.06	владеть техникой отлова, переноса, размещения птицы в тару.

		У 5.1.07	использовать оборудование механизированного яйцесбора.
		У 5.1.08	извлекать яйца из гнезд вручную, групповым (индивидуальным) способом.
		У 5.1.09	использовать гнезда и поддерживать их в нормальном состоянии.
		У 5.1.10	определять параметры кондиционных яиц (пищевых, инкубационных).
			Знания:
		З 5.1.01	основы физиологии, поведения птицы.....
		З 5.1.02	технологические инструкции кормления, поения птицы
		З 5.1.03	технические характеристики оборудования, используемого при выращивании, содержании птицы.
		З 5.1.04	уровень заполнения кормушек, кратность подачи корма, уровень воды в поилках, требования к подстилке
		З 5.1.05	основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров температуры, влажности воздуха, скорости воздухообмена, продолжительности и интенсивности света
		З 5.1.06	влияние нарушения микроклимата на состояние, поведение и продуктивность птицы.
		З 5.1.07	параметры нормального микроклимата для птицы.
		З 5.1.08	порядок внесения данных измерительных приборов в документации установленного образца.
		З 5.1.09	порядок подготовки птичника к отлову птицы.
		З 5.1.10	техника отлова, размещения птицы в тару.
		З 6.1.11	технологические инструкции по использованию клеток, ящиков, контейнеров для перемещения птицы.
		З 5.1.12	порядок заполнения установленной документации.
		З 5.1.13	строение яйца. признаки кондиционных и дефектных яиц.
		З 5.1.14	порядок использования оборудования для механизированного сбора яиц.
		З 5.1.15	график сбора яиц. приемы маркировки яиц.
6. Доеение животных с помощью доильно-молочного оборудования	ПК 6.1 Подготовка доильного оборудования к работе"		Навыки:
		Н.6.1.01	проверка правильности сборки доильных аппаратов
		Н.6.1.02	подключение доильного аппарата к молочно-вакуумной линии
		Н.6.1.03	проверка работы пульсаторов, коллекторов, герметичности всех соединений

		Н.6.1.04	проверка частоты пульсаций доильных аппаратов
		Н.6.1.05	проведение регулировки доильных аппаратов
			Умения:
		У.6.1.01	оценивать правильность соединения отдельных сборочных единиц доильных аппаратов.
		У.6.1.02	выявлять дефекты работы пульсаторов, коллекторов, нарушение герметичности соединений при подготовке доильного аппарата к работе.
		У.6.1.03	проверять соответствие уровня вакуума по вакуумметру техническим характеристикам доильного оборудования.
		У.6.1.04	определять соответствие частоты пульсации доильных аппаратов норме для данного вида доильного оборудования.
		У.6.1.05	регулировать доильные аппараты согласно инструкции по эксплуатации в соответствии с требованиями к качеству выполнения технологического процесса.
		У.6.1.06	пользоваться специальным программным обеспечением для настройки и регулировки параметров доения при работе на автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установках.
			Знания:
		З.6.1.01	устройство и принцип действия сборочных единиц доильных аппаратов.
		З.6.1.02	правила подключения доильного аппарата к молочно-вакуумной линии.
		З.6.1.03	порядок проверки работы пульсаторов, коллекторов, герметичности соединений.
		З.6.1.04	нормативная частота пульсации доильных аппаратов для различных видов доильного оборудования и порядок ее проверки.
		З.6.1.05	порядок проведения регулировочных работ при подготовке доильного оборудования к работе.
		З.6.1.06	порядок настройки и регулировки параметров доения на автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установках.
		З.6.1.07	средства и методы дезинфекции, используемые при работе с доильными аппаратами.
		З.6.1.08	требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
	ПК.6.2 Подготовка		Навыки:
		Н.6.2.01	подготовка материалов, используемых для

	животных к доению		обработки вымени животных
		Н.6.2.02	оценка санитарно-гигиенического состояния животных, в том числе осмотр вымени, перед доением
		Н.6.2.03	обработка вымени животных перед доением с целью удаления загрязнений и дезинфекции
		Н.6.2.04	массаж вымени животных
		Н.6.2.05	предварительное сдаивание молока в специальную посуду
			Умения:
		У.6.2.01	определять перечень и количество материалов, необходимых для подготовки животных к доению
		У.6.2.02	готовить моющие и дезинфицирующие растворы, используемые для обработки вымени животных
		У.6.2.03	выполнять действия по подготовке животных к доению в соответствии с особенностями их поведения, в том числе на базе цифровых систем идентификации физиологического состояния животных
		У.6.2.04	выявлять животных с признаками заболеваний и повреждений вымени при их осмотре перед доением, в том числе с использованием датчиков и программно-аппаратных средств
		У.6.2.05	производить обработку вымени животных водой и (или) дезинфицирующими растворами, чистым сухим полотенцем или бумажной салфеткой, пропитанной дезинфицирующим раствором
		У.6.2.06	стимулировать рефлекс молокоотдачи у животных с помощью внешних факторов воздействия, в том числе массажа вымени
		У.6.2.07	вручную сдаивать первые струйки молока
		У.6.2.08	определять животных с признаками заболевания вымени по внешнему виду молока, полученного в ходе предварительного сдаивания
		У.6.2.09	выполнять сборку и подключение доильного аппарата для доения в отдельную емкость маститных животных и коров сразу после отела (молозиво)
		У.6.2.10	пользоваться специальными приспособлениями, инструментами, инвентарем, применять средства индивидуальной защиты при подготовке животных к доению
		У.6.2.11	соблюдать правила личной гигиены и производственной санитарии при работе с животными

			Знания:
		3.6.2.01	технология содержания животных на фермах и комплексах
		3.6.2.02	физиологические, анатомические и хозяйственные особенности дойных животных
		3.6.2.03	перечень разрешенных дезинфицирующих средств, применяемых в животноводстве, правила их применения
		3.6.2.04	правила приготовления моющих и дезинфицирующих средств для обработки вымени животных
		3.6.2.05	основы поведения дойных животных (этологи)
		3.6.2.06	строение молочной железы (вымени) животных
		3.6.2.07	признаки наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений вымени животных
		3.6.2.08	правила доения животных с признаками заболевания вымени
		3.6.2.09	правила обработки вымени животных перед доением
		3.6.2.10	факторы, стимулирующие рефлекс молокоотдачи у животных
		3.6.2.11	факторы, вызывающие торможение молокоотдачи у животных
		3.6.2.12	техника массажа вымени животных при подготовке к доению
		3.6.2.13	признаки рефлекса молокоотдачи у животных
		3.6.2.14	техника предварительного сдаивания молока
		3.6.2.15	органолептические (визуальные) признаки молока, свидетельствующие о заболеваниях вымени
		3.6.2.16	устройство и правила эксплуатации приспособлений, инструментов, инвентаря, средств индивидуальной защиты при подготовке животных к доению
		3.6.2.17	физиологические основы и правила машинного доения
		3.6.2.18	требования личной гигиены и производственной санитарии при работе с животными
		3.6.2.19	требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК.6.3 Доение		Навыки:
		Н.6.3.01	включение доильного аппарата
		Н.6.3.02	надевание доильных стаканов на соски вымени

		Н.6.3.03	контроль молокоотдачи и режима работы доильного аппарата
		Н.6.3.04	машинное додаивание
		Н.6.3.05	отключение доильного аппарата
		Н.6.3.06	снятие доильных стаканов с сосков вымени животного
		Н.6.3.07	обработка сосков вымени животного после доения специальными дезинфицирующими растворами
		Н.6.3.08	оформление первичной документации по учету молока
			Умения:
		У.6.3.01	осуществлять запуск и остановку доильного оборудования в соответствии с правилами его эксплуатации
		У.6.3.02	устойчиво фиксировать доильные стаканы на сосках вымени животных
		У.6.3.03	подключать доильные стаканы к соскам вымени животного быстро и без излишних прососов воздуха
		У.6.3.04	выполнять регулировку доильного аппарата в процессе доения животных
		У.6.3.05	соблюдать последовательность и длительность операций процесса машинного доения в соответствии с графиком доения и программными настройками при работе на автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установках
		У.6.3.06	пользоваться индикацией надоя молока, потока молока, времени доения и тревожных сообщений при работе на автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установках
		У.6.3.07	управлять процессом доения с помощью аппаратно-программных комплексов при работе на автоматизированных доильных установках
		У.6.3.08	пользоваться специальным программным обеспечением для регулирования параметров доения при работе на автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установках
		У.6.3.09	производить массаж вымени животных для наиболее полного извлечения молока при машинном додаивании
		У.6.3.10	освобождать доильный аппарат от молока после завершения работы
		У.6.3.11	готовить дезинфицирующие растворы, используемые для обработки вымени животного

		У.6.3.12	заполнять первичную документацию по учету продукции молочного животноводства
			Знания:
		З.6.3.01	порядок включения и остановки доильного оборудования
		З.6.3.02	правила надевания доильных стаканов на соски вымени животных
		З.6.3.03	технология машинного доения
		З.6.3.04	устройство, принцип действия и технические характеристики доильных аппаратов и автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установок
		З.6.3.05	порядок управления процессом доения на автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установках
		З.6.3.06	техника машинного додаивания животных
		З.6.3.07	правила снятия доильных стаканов с сосков вымени животного
		З.6.3.08	средства и методы дезинфекции, используемые для обработки сосков животного после доения
		З.6.3.09	правила приготовления моющих и дезинфицирующих средств для обработки вымени животных
		З.6.3.10	порядок ведения первичной документации по учету продукции молочного животноводства
		З.6.3.11	требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК.6.4 Ежедневное техническое обслуживание доильно-молочного оборудования		Навыки:
		Н.6.4.01	визуальный контроль технических и технологических параметров доильно-молочного оборудования
		Н.6.4.02	очистка рабочих поверхностей доильно-молочного оборудования и его составных частей от загрязнений и остатков обрабатываемого продукта
		Н.6.4.03	контроль состояния защитных ограждений, предохранительных устройств и аппаратов защиты, надежности крепления составных частей оборудования, заземлителей, наличия подтеканий и уровня смазки
		Н.6.4.04	оценка технического состояния доильно-молочного оборудования по контролируемым параметрам
		Н.6.4.05	проверка работоспособности доильно-молочного оборудования и его составных частей путем последовательного включения в работу

		Н.6.4.06	Выполнение замены масла и смазки доильно-молочного оборудования
			Умения:
		У.6.4.01	Выявлять отклонения технических и технологических параметров доильно-молочного оборудования от нормы на основе визуального осмотра
		У.6.4.02	Промывать (с разборкой) доильно-молочное оборудование в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
		У.6.4.03	Выбирать моющие средства для очистки рабочих поверхностей доильного оборудования и его составных частей от загрязнений и остатков обрабатываемого продукта
		У.6.4.04	Выполнять сборку и разборку доильного аппарата в соответствии с инструкцией по его эксплуатации
		У.6.4.05	Оценивать соответствие технического состояния доильно-молочного оборудования и защитных устройств требованиям безопасности
		У.6.4.06	Выявлять отклонения от технологических норм работы доильно-молочного оборудования
		У.6.4.07	Пользоваться техническими средствами, приборами, оснасткой и средствами диагностики для проведения операций технического обслуживания доильно-молочного оборудования
		У.6.4.08	Выполнять работы по выявлению и устранению неполадок в работе доильно-молочного оборудования
		У.6.4.09	Определять пригодность к дальнейшей эксплуатации отдельных деталей доильно-молочного оборудования
		У.6.4.10	Выполнять замену деталей доильно-молочного оборудования, непригодных для эксплуатации
		У.6.4.11	Производить определение уровня масла, доведение его до нормы, его замену при техническом обслуживании доильно-молочного оборудования
			Знания:
		З.6.4.01	устройство, принцип действия и технические характеристики доильно-молочного оборудования
		З.6.4.02	расположение и крепление рабочих органов доильно-молочного оборудования
		З.6.4.03	принципиальные схемы отдельных рабочих органов и доильно-молочного оборудования в целом
		З.6.4.04	порядок визуального контроля технических и технологических параметров доильно-

			молочного оборудования
		3.6.4.05	нормативные параметры работы доильно-молочного оборудования
		3.6.4.06	порядок очистки рабочих поверхностей доильно-молочного оборудования и его составных частей от загрязнений и остатков обрабатываемого продукта
		3.6.4.07	моющие средства, используемые для очистки рабочих поверхностей доильного оборудования и его составных частей от загрязнений и остатков обрабатываемого продукта
		3.6.4.08	порядок сборки и разборки доильных аппаратов
		3.6.4.09	требования безопасности, предъявляемые к доильно-молочному оборудованию и защитным устройствам
		3.6.4.10	порядок оценки технического состояния доильно-молочного оборудования по контролируемым параметрам
		3.6.4.11	технические средства, приборы, оснастка и средства диагностики для технического обслуживания доильно-молочного оборудования и правила их использования
		3.6.4.12	возможные неполадки в работе доильно-молочного оборудования и способы их устранения
		3.6.4.13	критерии выбраковки деталей молочно-доильного оборудования и порядок их замены
		3.6.4.14	правила замены масла и смазки доильно-молочного оборудования
		3.6.4.1	требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
		3.6.4.016	устройство, принцип действия и технические характеристики доильно-молочного оборудования

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы		4464	1440	
Блок ООД		1476	692	
ООД.00	Обязательные дисциплины	1404	692	
ООД.01	Русский язык	60	30	1,2
ООД.02	Литература	108	54	1,2
ООД.03	Иностранный язык	72	72	1,2
ООД.04	Математика	202	32	1,2
ООД.05	Информатика	134	90	1,2
ООД.06	История	136	46	1
ООД.07	Физическая культура	72	60	1,2
ООД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	68	46	1,2
ООД.09	Физика	108	20	1,2
ООД.10	География	72	30	2
ООД.11	Обществознание	72	36	2
ООД.12	Химия	144	94	1,2
ООД.13	Биология	124	62	1,2
ООД.14	Индивидуальный проект	32	20	1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	258	138	
ОГСЭ.01	Основы философии	42	6	5
ОГСЭ.02	История	46	4	3

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	54	3,4,5,6
ОГСЭ.04	Физическая культура	98	74	3,4,5,6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	38	6	
ЕН.01	Экологические основы природопользования	38	6	6
	Обязательный профессиональный блок	2332	604	
	Общепрофессиональный цикл	520	208	
МДМ.01	Основы ветеринарии в условиях лаборатории и производств сельскохозяйственного значения	148	56	3
ОП.01	Анатомия и физиология животных	104	40	3
ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена	44	16	4
МДМ. 02	Основы зоотехнии и разведение сельскохозяйственных животных	84	26	
ОП.03	Основы зоотехнии	42	16	3
ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология	42	10	3
МДМ. 03	Основы профессиональной деятельности	76	20	
ОП.05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	38	10	6
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	38	10	6
МДМ.04	Цифровые технологии в зоотехнии	82	46	
ОП.07	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	44	22	4
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	38	24	5
МДМ.05	Обеспечение безопасности условий труда и жизнедеятельности на сельскохозяйственных предприятиях	116	60	
ОП.09	Охрана труда	38	12	6
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	78	48	3
	Профессиональный цикл	1812	396	
ПМ.01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	646	164	
МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных	118	54	3
МДК.01.02	Кормопроизводство	150	76	3,4
МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	98	34	4
УП.01	Учебная практика	72	0	3
ПП.01	Производственная практика	180	0	4
ПМ.02	Производство и первичная переработка продукции животноводства	578	102	
МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства	78	26	4
МДК.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства	68	32	5
МДК.02.03	Технологии первичной переработки продукции животноводства	118	44	5,6
УП.02	Учебная практика	36	0	4
ПП.02	Производственная практика	252	0	5,6

ПМ.03	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	110	36	
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	38	36	5
УП.03	Учебная практика	0		5
ПП.03	Производственная практика	72		6
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	146	30	
МДК.04.01	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	62	30	6
УП.04	Учебная практика	72		6
ПП.04	Производственная практика	0		6
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 17503 Птицевод	134	24	
МДК.05.01	Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных птиц	48	24	4
УП.05	Учебная практика	0		4
ПП.05	Производственная практика	72		4
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок	198	40	
	Общепрофессиональный цикл	38	20	
ОП.11	Основы ветеринарии	38	20	4
ПА	Промежуточная аттестация	0		
ПМ.06	15699 Выполнение работ по профессии рабочих: "Оператор машинного доения"	160	20	
МДК.06.01	Оператор машинного доения	38	20	5
УП.06	Учебная практика			
ПП.06	Производственная практика	108		5
ПА	Промежуточная аттестация	14		
ЦДП	Производственная практика (Преддипломная)	144		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216		
Всего		2988	748	0

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Н/ПО, У, З, Уо, Зо	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
2.	Наименование темы	МДК 07.01	Организация машинного доения на сельскохозяйственных предприятиях	07	Выполнение работ по профессии 15699 Оператор машинного доения	5	Доильный зал (или место его заменяющее)	

5.3.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточ ная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	0	X	11	52
2 курс	30	900	14	420	16	480	2	10	X	10	52
3 курс	26	510	8,5	255	7,5	255	1	18	6	2	43
итого	95	1410	39,5	1287	45,5	1527	5	28	6	23	147

уч. час.	X
ПА	180
ГИА	216
Итого	396

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	3072	1320	216
нед	102	44	6

Обозначения:



Модули и дисциплины (обязательная часть)



Промежуточная аттестация



Каникулы



Модули и дисциплины (вариативная часть)



Государственная итоговая аттестация



Практики

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий

для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. социально-экономических дисциплин;
2. иностранного языка;
3. информационных технологий в профессиональной деятельности;
4. экологических основ природопользования;
5. безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

1. анатомии и физиологии животных;
2. микробиологии, санитарии и гигиены;
3. кормопроизводства;
4. кормления животных;
5. биотехники размножения, акушерства и гинекологии;
6. частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства;
7. технологии первичной переработки продукции животноводства;
8. механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
9. метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

1. тренажер машинного доения.

Полигоны:

1. учебная ферма.

Спортивный комплекс

1. спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 36.02.02 Зоотехния, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	
4	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	интерактивная панель	
3	ноутбук для обучающихся	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	наглядные методические пособия	
2	политическая карта мира	
3	Политическая карта России	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензированным программным обеспечением	
2	мультимедиа проектор	
3	интерактивная доска	
4	телевизор	
5	видеоплеер	
Дополнительное оборудование		
1	магнитофон	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	аудиозаписи	
Дополнительное оборудование		
1	плакаты	
2	карта	

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	компьютер с лицензированным программным обеспечением	
2	мультимедиа проектор	
3	интерактивная доска	
4	Компьютеры для обучающихся	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	плакаты	
2	схемы	
3	таблицы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Экологических основ природопользования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	
4	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензированным программным обеспечением	
2	мультимедиа проектор	
3	интерактивная доска	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	методические пособия для обучающихся	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	

4	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензированным программным обеспечением	
2	мультимедиа проектор	
3	интерактивная доска	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	методические пособия для обучающихся	
Дополнительное оборудование		
1	сигнальные жилеты для водителя	
2	перчатки нитриловый облив	
3	лента самоклеящаяся	
4	защитный щиток ПОЛИСТИРОЛ и СЕТКА	
5	светоотражающий жилет	
6	полукомбинезон	
7	защитный комбинезон	
8	защитный халат	
9	перчатки маслостойкие	
10	перчатки диэлектрические	
11	рукавицы брезентовые	
12	респиратор	
13	очки гибкие, защитные и ударопрочные	
14	наушники защитные противозумные	
15	фильтр для РПГ	
16	респиратор РПГ	
17	полумаска фильтрующая с клапаном	
18	пакет большой наушники	
19	CR-перчатки с ПВХ подвес МИ и CR-перчатки с ПВХ утеплителем МИ	
20	лицевая маска техническая	
21	крем защит. для кожи ГИДРОФОБН и ГИДРОФИЛ	
22	паста от сильного загрязнения	
23	беруши с ремешком	
24	каска защитная белая и оранжевая	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной подготовки».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	посадочные места на 25 обучающихся	

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензированным программным обеспечением	
2	компьютеры для обучающихся	
Дополнительное оборудование		
N	...	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	плакаты	
2	схемы	
3	таблицы	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Анатомии и физиологии животных».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	
4	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	выдвижной экран	
3	мультимедиа проектор	
Дополнительное оборудование		
N		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	муляжи анатомические сухие и влажные	
2	анатомический препаровальный набор	
3	гистологические препараты	
4	лабораторная посуда	
5	микроскопы	
6	гемометры	
7	глюкометры	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	наглядные и методические пособия	
2	библиотечный фонд	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	
4	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	выдвижной экран,	
3	мультимедиа проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	наглядные и методические пособия	
2	библиотечный фонд	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Кормопроизводства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	
4	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	интерактивная доска	
3	мультимедиа проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Тигель низкий № 3, 35/26 мм – 3 шт.	
2	Крышка к тиглю № 3, 38/18 – 3 шт.	
3	Стакан фарфоровый № 2, 50 мл. – 2 шт.	
4	Стакан фарфоровый № 5, 400 мл. – 2 шт.	
5	Ступка № 5, 140/70 мл. – 2 шт.	
6	Чаша выпарительная № 6 – 2 шт.	
7	Чаша выпарительная № 3 (97/35 мм/100мл.) – 2 шт.	
8	Пестик № 2, 120/34 мм – 2 шт.	
9	Склянка 500 мл., без насадки для прмыв. газов – 2 шт.	
10	Склянка 250 мл., для промыв. газов б/насадк. – 2 шт.	
11	Воронка дел. цилиндр ВД-1-125 мл. – 2 шт.	
12	Палочки стеклянные – 20 шт.	
13	Пипетка Пастера 5 мл. дл. 137 мм. Нестер., без деления – 20 шт.	
14	Пробирка ПФХ1-14*60 (флоринского) – 20 шт.	
15	Пробирка 14*115 – 15 шт.	
16	Пробирка ПХ-21*200 мм. химическая – 15 шт.	
17	Пробирка ПХ-1-15*150 мм. – 15 шт.	
18	Зажим пробирочный, пластмассовая ручка – 4 шт.	
19	Стакан В-1-50 ТС – 5 шт.	
20	Стакан В-1-250 со шкалой – 5 шт.	
21	Стакан Н-1-50 ТС – 4 шт.	
22	Цилиндр 3-50-2 пласт. осн. – 5 шт.	
23	Цилиндр 3-250-2 пласт. осн. – 5 шт.	
24	Эксикатор 2-240 мм., без крана, вставка 1 исп. – 1 шт.	
25	Штатив л/эШЛПП-02 на 10 гнезд – 4 шт.	
26	Фильтры обеззоленные «белая лента» d-90 мм. – 4 шт.	
27	Колба КН-2-250 – 4 шт.	
28	Бюретка 1-2-2-5-0,02 (микробюретка) – 5 шт.	
29	Зажим Мора D 25 мм. – 5 шт.	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	наглядные и методические пособия	
2	библиотечный фонд	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Кормления животных».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	
4	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	выдвижной экран,	
3	мультимедиа проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Люксметр «ТКА-ПКМ» (модель 31) -1- шт.	
2	Тигель низкий № 3, 35/26 мм – 3 шт.	
3	Крышка к тиглю № 3, 38/18 – 3 шт.	
4	Стакан фарфоровый № 2, 50 мл. – 2 шт.	
5	Стакан фарфоровый № 5, 400 мл. – 2 шт.	
6	Ступка № 5, 140/70 мл. – 2 шт.	
7	Чаша выпарительная № 6 – 2 шт.	
8	Чаша выпарительная № 3 (97/35 мм/100мл.) – 2 шт.	
9	Пестик № 2, 120/34 мм – 2 шт.	
10	Склянка 500 мл., без насадки для прмыв. газов – 2 шт.	
11	Склянка 250 мл., для промыв. газов б/насадк. – 2 шт.	
12	Воронка дел. цилиндр ВД-1-125 мл. – 2 шт.	
13	Палочки стеклянные – 20 шт.	
14	Пипетка Пастера 5 мл. дл. 137 мм. Нестер., без деления – 20 шт.	
15	Пробирка ПФХ1-14*60 (флоринского) – 20 шт.	
16	Пробирка 14*115 – 15 шт.	
17	Пробирка ПХ-21*200 мм. химическая – 15 шт.	
18	Пробирка ПХ-1-15*150 мм. – 15 шт.	
19	Зажим пробирочный, пластмассовая ручка – 4 шт.	
20	Стакан В-1-50 ТС – 5 шт.	
21	Стакан В-1-250 со шкалой – 5 шт.	
22	Стакан Н-1-50 ТС – 4 шт.	
23	Цилиндр 3-50-2 пласт. осн. – 5 шт.	
24	Цилиндр 3-250-2 пласт. осн. – 5 шт.	
25	Эксикатор 2-240 мм., без крана, вставка 1 исп. – 1 шт.	
26	Штатив л/эШЛПП-02 на 10 гнезд – 4 шт.	
27	Фильтры обеззоленные «белая лента» d-90 мм. – 4 шт.	
28	Колба КН-2-250 – 4 шт.	

29	Бюретка 1-2-2-5-0,02 (микробюретка) – 5 шт.	
30	Зажим Мора D 25 мм. – 5 шт.	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	наглядные и методические пособия	
2	библиотечный фонд	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Биотехники размножения, акушерства и гинекологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	
4	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	выдвижной экран,	
3	мультимедиа проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	сосуд Дьюара	
2	акушерский набор	
3	инструмент для искусственного осеменения	
4	микроскоп	
5	лабораторная посуда	
6	Термостат – оттаиватель Венера –Вет – 1 шт.	
7	Шприц ШО – ЗМ - 5 шт.	
8	Чехол универсальный со ставкой крс – 50 шт.	
9	Шприц ШО-ЗПА для ис КРС/ авт зажим/ 0,25 – 0,5 мл. – 5 шт.	
10	Микроскоп со встроенным обогревательным столиком и осветителем – 1 шт.	
11	Тигель низкий № 3, 35/26 мм – 3 шт.	
12	Крышка к тиглю № 3, 38/18 – 3 шт.	
13	Стакан фарфоровый № 2, 50 мл. – 2 шт.	
14	Стакан фарфоровый № 5, 400 мл. – 2 шт.	
15	Ступка № 5, 140/70 мл. – 2 шт.	

16	Чаша выпарительная № 6 – 2 шт.	
17	Чаша выпарительная № 3 (97/35 мм/100мл.) – 2 шт.	
18	Пестик № 2, 120/34 мм – 2 шт.	
19	Склянка 500 мл., без насадки для прмыв. газов – 2 шт.	
20	Склянка 250 мл., для промыв. газов б/насадк. – 2 шт.	
21	Воронка дел. цилиндр ВД-1-125 мл. – 2 шт.	
22	Палочки стеклянные – 20 шт.	
23	Пипетка Пастера 5 мл. дл. 137 мм. Нестер., без деления – 20 шт.	
24	Пробирка ПФХ1-14*60 (флоринского) – 20 шт.	
25	Пробирка 14*115 – 15 шт.	
26	Пробирка ПХ-21*200 мм. химическая – 15 шт.	
27	Пробирка ПХ-1-15*150 мм. – 15 шт.	
28	Зажим пробирочный, пластмассовая ручка – 4 шт.	
29	Стакан В-1-50 ТС – 5 шт.	
30	Стакан В-1-250 со шкалой – 5 шт.	
31	Стакан Н-1-50 ТС – 4 шт.	
32	Цилиндр 3-50-2 пласт. осн. – 5 шт.	
33	Цилиндр 3-250-2 пласт. осн. – 5 шт.	
34	Эксикатор 2-240 мм., без крана, вставка 1 исп. – 1 шт.	
35	Штатив л/эШЛПП-02 на 10 гнезд – 4 шт.	
36	Фильтры обеззоленные «белая лента» d-90 мм. – 4 шт.	
37	Колба КН-2-250 – 4 шт.	
38	Бюретка 1-2-2-5-0,02 (микробюретка) – 5 шт.	
39	Зажим Мора D 25 мм. – 5 шт.	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	наглядные и методические пособия	
2	библиотечный фонд	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	
4	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным	

	обеспечением	
2	интерактивная доска	
3	мультимедиа проектор	
Дополнительное оборудование		
N		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	наглядные и методические пособия	
2	библиотечный фонд	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Технологии первичной переработки продукции животноводства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	
4	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	интерактивная доска	
3	мультимедиа проектор	
Дополнительное оборудование		
N		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	наглядные и методические пособия	
2	библиотечный фонд	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	
4	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	интерактивная доска	
3	мультимедиа проектор	
Дополнительное оборудование		
N		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	наглядные и методические пособия	
2	библиотечный фонд	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	
2	посадочные места на 25 обучающихся	
3	учебная доска	
4	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	интерактивная доска	
3	мультимедиа проектор	
Дополнительное оборудование		

N		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	наглядные и методические пособия	
2	библиотечный фонд	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение тренажерами, тренажерными комплексами

Тренажер машинного доения.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Тренажер машинного доения	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях зоотехнического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов

профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации №Т72 «Зоотехния» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях зоотехнического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 36.02.02 Зоотехния.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Птицеводческий цех АО «ЕнисейАгросоюз»»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места на 25 обучающихся	
2	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Овоскоп	
2	Люминоскоп	
3	Патологоанатомический набор	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Наименование рабочего места, участка «Животноводческий цех ПАО УК «Голдман групп»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	посадочные места на 25 обучающихся	
2	шкафы для хранения учебных материалов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	сосуд Дьюара	
2	акушерский набор	
3	инструмент для искусственного осеменения	
4	микроскоп	
5	лабораторная посуда	
6	Термостат – оттаиватель Венера –Вет – 1 шт.	
7	Шприц ШО – 3М - 5 шт.	
8	Чехол универсальный со ставкой крс – 50 шт.	
9	Шприц ШО-ЗПА для ис КРС/ авт зажим/ 0,25 – 0,5 мл. – 5 шт.	
10	Микроскоп со встроенным обогревательным столиком и осветителем – 1 шт.	
11	Тигель низкий № 3, 35/26 мм – 3 шт.	
12	Крышка к тиглю № 3, 38/18 – 3 шт.	
13	Стакан фарфоровый № 2, 50 мл. – 2 шт.	
14	Стакан фарфоровый № 5, 400 мл. – 2 шт.	
15	Ступка № 5, 140/70 мл. – 2 шт.	
16	Чаша выпарительная № 6 – 2 шт.	
17	Чаша выпарительная № 3 (97/35 мм/100мл.) – 2 шт.	
18	Пестик № 2, 120/34 мм – 2 шт.	
19	Склянка 500 мл., без насадки для прмыв. газов – 2 шт.	
20	Склянка 250 мл., для промыв. газов б/насадк. – 2 шт.	
21	Воронка дел. цилиндр ВД-1-125 мл. – 2 шт.	
22	Палочки стеклянные – 20 шт.	
23	Пипетка Пастера 5 мл. дл. 137 мм. Нестер., без деления – 20 шт.	
24	Пробирка ПФХ1-14*60 (флоринского) – 20 шт.	
25	Пробирка 14*115 – 15 шт.	
26	Пробирка ПХ-21*200 мм. химическая – 15 шт.	
27	Пробирка ПХ-1-15*150 мм. – 15 шт.	
28	Зажим пробирочный, пластмассовая ручка – 4 шт.	
29	Стакан В-1-50 ТС – 5 шт.	

30	Стакан В-1-250 со шкалой – 5 шт.	
31	Стакан Н-1-50 ТС – 4 шт.	
32	Цилиндр 3-50-2 пласт. осн. – 5 шт.	
33	Цилиндр 3-250-2 пласт. осн. – 5 шт.	
34	Штатив л/эШЛПП-02 на 10 гнезд – 4 шт.	
35	Фильтры обеззоленные «белая лента» d-90 мм. – 4 шт.	
36	Колба КН-2-250 – 4 шт.	
37	Бюретка 1-2-2-5-0,02 (микробюретка) – 5 шт.	
38	Зажим Мора D 25 мм. – 5 шт.	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№	Наименование лицензионного и свободно	Код и наименование	Количество

п/п	распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	учебной дисциплины (модуля)	
1	Microsoft Windows 10 Pro	ООД.01 Русский язык	46
2	Microsoft Office	ООД.02 Литература	46
3	Google Chrome	ООД.03 Иностранный язык	неограниченно
4	Dr.Web Security space 12	ООД.04 Математика	46
5	VLC media player	ООД.05 Информатика	неограниченно
6	CCleaner	ООД.06 История	неограниченно
7	7-zip (64)	ООД.07 Физическая культура	неограниченно
8	Adobe Reader XI	ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	неограниченно
		ООД.09 Физика	
		ООД.10 География	
		ООД.11 Обществознание	
		ООД.12 Химия	
		ООД.13 Биология	
		ООД.14 Введение в специальность	
		ООД.15 Основы проектной деятельности	
		ОГСЭ.01 Основы философии	
		ОГСЭ.02 История	
		ОГСЭ.03 Иностранный язык	
		ОГСЭ.04 Физическая культура	
		ЕН.01. Экологические основы природопользования	
		ОП.01 Анатомия и физиология животных	
		ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена	
		ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнологии	
		ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
		ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	
		ОП.07 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	
		ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	

		ОП.09 Охрана труда ОП.10 Безопасность жизнедеятельности МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных МДК.01.02 Кормопроизводство МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства МДК.02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства МДК.02.03 Технологии первичной переработки продукции животноводства МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства МДК.04.01 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства МДК.05.01 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных птиц МДК.06.01 Организация искусственного осеменения животных и птиц МДК.07.01 Организация машинного доения на сельскохозяйственных предприятиях МДК.08.01 Организация работ по содержанию и разведению свиней	
9	Учебная программа «Селекс»	ОП.03 Основы зоотехнии	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ,

предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 36.02.02 Зоотехния, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие

коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: зоотехник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Матрица компетенций выпускника
36.02.02 Зоотехния

Профессиональная часть модели компетенций выпускника

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния				
		Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.	Производство и первичная переработка продукции животноводства.	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	Управление работами по производству продукции животноводства.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17503 Птицевод)
13.013 Специалист в зоотехнии						
ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства.	ТФ А/01.5	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.5.			ПК 4.4.	ПК 5.1.
	ТФ А/02.5	ПК 1.2.				
	ТФ А/03.5	ПК 1.6.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.		ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.
ОТФ В Оперативное	ТФ В/01.6	ПК 1.4.			ПК 4.1. ПК 4.2.	

управление технологическими процессами производства продукции животноводства.						
	ТФ В/02.6	ПК 1.3.				
	ТФ В/03.6	ПК 1.1.			ПК 4.3.	
	ТФ В/04.6			ПК 3.4. ПК 3.5.	ПК 4.1. ПК 4.2.	

Обозначения: ПС – Профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности
36.02.02 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	57
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	60
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	88
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	90

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение выбора способа содержания животных, организации их рационального кормления и разведения.
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	- выбор способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения;
Уметь	У1.1.01	-проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
	У1.1.02	-определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
	У 1.1.03	-проводить контроль качества воды;
	У1.1.04	-проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
	У1.1.5	- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата
	У1.2.01	- рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;
	У1.2.02	- оценивать качества и питательность кормов; стандарты на корма;
	У1.3.09	- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
	У1.3.1	- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;
	У1.5.07	- организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;
	У1.6.11	- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.
Знать	З 1.1.01	- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
	З 1.1.02	- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
	З 1.1.03	- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
	З 1.1.04	- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
	З 1.2.01	- методы оценки качества и питательность кормов; стандарты на корма;

	3 1.3.08	- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;
	3 1.3.09	- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний;
	3 1.5. 06	- выявлять заболевших животных;
	3 1.5. 07	- выполнять несложные ветеринарные назначения
	3 1.6. 07	- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего **871** часов

в том числе в форме практической подготовки – **416** часов.

Из них на освоение МДК **400** часов;

в том числе самостоятельная работа - **200** часов;

практики, в том числе учебная - **72** часа.

Промежуточная аттестация – **19** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09	Раздел 1 МДК 01.01. Содержание сельскохозяйственных животных	186	162	186	54	-	62		36	72
ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09	Раздел 2. МДК 01.02. Кормопроизводство	282	148	282	76	-	94		36	36
ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09	Раздел 3. МДК 01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	132	106	132	34	-	44		-	72
	Учебная практика	72							72	
	Производственная практика	180								180
	Промежуточная аттестация	19								
	Всего:	871	416	600	164	-	200	19	72	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1		186	
МДК 01.01. Содержание сельскохозяйственных животных		186 / 162	
Тема 1.1 Зоогигиенические требования к помещениям для животных, водоснабжению и уходу за животными	Содержание	18	ПК 1.1 ОК 01
	1. Краткая история развития, содержание сельскохозяйственных животных и роль отечественных ученых в развитии науки.	2	
	2. Физические свойства воздушной среды и влияние их на организм животных. Влияние на животных температуры и влажности воздуха. Влияние на животных движения воздуха. Гигиеническое значение солнечной радиации.	2	
	3. Газовый состав атмосферного воздуха и влияние его на организм животных. Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажности воздуха в помещениях.	2	
	4. Физические и химические свойства почвы. Микроорганизмы почвы. Санитарная охрана почвы.	2	
	5. Системы водоснабжения и санитарные требования к ним. Приёмы очистки и обезвреживания воды .	2	
	6. Гигиена поения животных.	2	

	7. Гигиенические требования к участку для животноводческих построек. Санитарно – гигиенические требования к частям зданий. Санитарная зона вокруг построек.	2	
	8. Гигиеническая характеристика строительных материалов	2	
	9. Санитарно-гигиенические требования к помещениям для сельскохозяйственных животных. Нормативы площади и объёма помещения на одного животного	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	1. Методы контроля микроклимата в помещениях для сельскохозяйственных животных	2	
	2. Проведение контроля за отдельными показателями микроклимата в животноводческих помещениях с помощью приборов	2	
	3. Определение естественной освещённости.	2	
	4. Методы санитарно – гигиенической оценки земельного участка для строительства животноводческих помещений	2	
	5. Санитарно – гигиеническая оценка питьевой воды. Определение органолептических и физических свойств воды. Определение прозрачности воды.	2	
	6. Гигиеническая оценка пастбищ, водопоя, лагерных построек	2	
	7. Типовые проекты помещений для сельскохозяйственных животных и условные обозначения в них. Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций животноводческих ферм	2	
Тема 1.2. Гигиена содержания, транспортировки животных	Содержание	18	ПК 1.1 ОК 01 ОК 09
	1. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Использование пастбищ.	2	
	2. Гигиена транспортируемых животных.	2	
	3. Уход за кожей животных. Уход за конечностями, копытами и копытцами. Моцион	2	

	4. Санитарно -гигиенические методы исследования воды	2	
	5. Отбор проб воды и санитарно-топографическое исследование водоисточников	2	
	6. Санитарно – гигиенические методы исследования воздушной среды	2	
	7. Методы определения уровня шума	2	
	8. Мониторинг микроклимата и его комплексная оценка	2	
	9. Определение газового состава воздуха в животноводческих и птицеводческих помещениях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22	
	1. Зоогигиеническое обеспечение летнего содержания сельскохозяйственных животных.	2	
	2. Зоогигиеническая оценка микроклимата животноводческих помещений, выбор способов содержания	2	
	3. Составление плана подготовки животных к пастбищному содержанию	2	
	4. Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных.	2	
	5. Гигиена ухода за конечностями, копытцами и копытами.	2	
	6. Санитарно -гигиеническая оценка воды	2	
	7. Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций на животноводческой ферме; систем санитарно - технического оборудования	2	
	8. Определение температуры, давления, влажности воздуха в животноводческих помещениях	2	
	9. Определение скорости движения воздуха и освещенности помещений	2	
	10. Санитарно-гигиеническая оценка расположения и устройства навозохранилищ и способов хранения навоза; устройство и работа систем	2	

	вентиляции		
	11. Сточные воды животноводческих хозяйств, способы их очистки и обеззараживания. Охрана окружающей среды	2	
Тема 1.3 Гигиена содержания крупного рогатого скота	Содержание	8	ПК 1.3 ОК 02 ОК 08
	1. Системы способы содержания крупного рогатого скота. Стойловое–пастбищное содержание. Система Стойловое – выгульная система содержания. Привязное, беспривязное, беспривязное – боксовое содержание скота.	2	
	2. Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировке молока.	2	
	3. Гигиена племенных животных и выращивания молодняка	2	
	4. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Гигиена зимнего и летнего содержания крупного рогатого скота и доение коров.	2	
	2. Зоогигиеническая оценка состояния скотных дворов, родильного отделения, профилактория		
	3. Составление плана подготовки животных к пастбищному содержанию. Гигиеническая оценка пастбищ, водопоя, лагерных построек	2	
	Содержание	4	
	1. Система содержания лошадей. Гигиена зимнего содержания. Гигиена рабочих лошадей. Гигиена дойных кобыл.	2	
Тема 1.4 Гигиена содержания лошадей	2. Гигиена племенных животных и выращивание молодняка	2	ПК 1.2 ОК 03 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Система содержание лошадей.	2	

Тема 1.5 Гигиена содержания свиней	Содержание	6	ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02 ОК 08
	1. Система содержания свиней. Зоогигиенические требования к строительству и оборудованию помещений для свиней.	2	
	2. Гигиена племенных животных и выращиваемого молодняка. Гигиена откорма свиней	2	
	3. Гигиена летнего содержания свиней. Санитарный режим на свиноводческих комплексах	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Контроль условий зимнего и летнего содержания свиней.	2	
Тема 1.6 Гигиена содержания мелкого рогатого скота	Содержание	2	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 03 ОК 06
	1. Системы содержания овец и коз. Стойлово – пастбищное содержание. Круглогодовое стойловое содержание. Гигиена стойлового содержания. Гигиена пастбищного содержания.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Гигиена шерстных овец. Гигиена дойных овец. Гигиена откармливаемых овец. Гигиена племенных животных и выращивание молодняка	2	
Тема 1.7 Гигиена содержания сельскохозяйственных птиц	Содержание	6	ПК 1.5 ОК 01 ОК 09
	1. Системы содержания птицы. Помещения для птиц. Гигиена содержания птицы.	2	
	2. Гигиена инкубации и выращивания молодняка.	2	
	3. Гигиена содержания птицы разных видов в зимний и летний периоды.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	1. Санитарно-гигиенические требования к содержанию молодняка, откорму птицы, выращивания бройлеров.	2	
Тема 1.8 Гигиена содержания пушных зверей и кроликов	Содержание	4	ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 07 ОК 08
	1. Ветеринарно – санитарные требования в звероводстве и кролиководстве. Гигиенические и ветеринарно-санитарные требования при строительстве ферм	2	
	2. Гигиена выращивания молодняка. Гигиена кормления.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Система содержания пушных зверей и кроликов.	2	
Тема 1.9 Гигиена содержания рыб	Содержание	4	ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02 ОК 08
	1. Прудовое рыбоводство. Гигиена содержания рыб в искусственных водоемах	2	
	2. Основы проектирования рыбоводных заводов и нерестово-выростных хозяйств	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Контроль за выращиванием рыбопосадочного материала и товарной рыбы	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		62	
1. Ознакомление с планировкой фермы, основными и вспомогательными постройками и помещениями, способами содержания продуктивных, племенных и молодняка сельскохозяйственных животных.			
2. Изучение и ознакомление с зоогигиеническими требованиями к отдельным элементам зданий			
3. Проведение ухода за животными			
4. Экономическая эффективность зоогигиенических мероприятий.			
5. Состав и свойства солнечной радиации, влияние ее на сельскохозяйственных животных. Фотопериодизм животных.			
6. Роль микроорганизмов, растений, рыб и других водных организмов в очистке воды.			

7. Значение этологии в организации оптимальных условий содержания животных. 8. Санитарно-гигиеническое значение загонной системы пастбы, режим пастбы и поения животных, контроль за лугами и пастбищами.		
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Зоогигиенические требования при содержании крупного рогатого скота. 2. Организация содержания сухостойных коров и нетелей Гигиена отела, особенности новотельного периода, уход, содержание и доение коров. 3. Уход за выменем. Гигиена машинного и ручного доения коров. 4. Гигиена содержания, кормления и ухода за быками-производителями, Гигиенические требования при разных способах выращивания телят. 5. Гигиенические требования при откорме крупного рогатого скота, содержание скота на малых и средних фермах. 6. Исследование параметров микроклимата животноводческих помещений 7. Организация контроля за температурным режимом животноводческих помещений. 8. Организация контроля за содержанием водяных паров в воздухе животноводческих помещений. 9. Определение скорости движения воздуха в животноводческих помещениях. 10. Определение освещенности животноводческих помещений. 11. Определение вредных газов в воздухе животноводческих помещений. 12. Организация контроля за механической и микробной загрязненностью воздуха животноводческих помещений. 13. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными 14. Приемы ухода за молочной железой, кожей, копытами, копытцами, конечностями и рогами животных. 15. Зоогигиеническая оценка приемов механизации ухода за животными. Купание и мойка животных. 16. Гигиена транспортировки животных 17. Условия транспортировки животных железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным транспортом. Гигиенические требования при погрузке, передвижении и выгрузке животных.	36	

18. Требования зоогигиены при кормлении транспортируемых животных, организации водопоя. Уборка навоза. Зоогигиенический режим при перегоне животных.			
Производственная практика раздела 1			
Виды работ			
1. Инструктаж по технике безопасности. Требования безопасности при работе с животными 2. Проведение санитарно-гигиенической оценки животноводческих помещений сельскохозяйственных животных в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями к размещению и строительству животноводческих ферм и комплексов 3. Изучение гигиены водоснабжения и поения животных 4. Изучение гигиены кормов и кормления животных 5. Участие в проведении работ связанных с удалением и хранением навоза (помета) в соответствии с гигиеническими требованиями 6. Изучение систем и способов содержания КРС, свиней, овец, лошадей, с.-х. птиц, ознакомление с зоогигиеническими условиями их содержания 7. Проведение профилактических санитарно-гигиенических мероприятий на животноводческих фермах и комплексах (дезинфекция, дезинсекция, дератизация) 8. Изучение гигиены содержания животных в летний период 9. Проведение работ связанных с гигиеной ухода за животными (уход за кожей, за конечностями, копытами, рогами) 10. Проведение закаливающих процедур, моциона животных		72	
Раздел 2		282	
МДК 01.02. Кормопроизводство		188 / 148	
Тема 2.1 Кормопроизводство	Содержание	30	
	1. Понятие о почве и ее плодородии. Почва - основное средство производства в сельском хозяйстве. Основные типы почв России и их краткая производственная характеристика: тундровые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземные, каштановые, сероземы. Морфологические признаки почвы: строение почвенного профиля (горизонта), мощность, механический состав, структура. Состав почвы -минеральная и	2	ПК 1.1 ПК 1.5 ОК 03 ОК 04

	органическая части, гумус. Свойства почвы: физические, водные, воздушные, тепловые. Способы их регулирования.		
	2. Севообороты. Факторы жизни растений. Системы земледелия. Законы земледелия. Основные факторы жизни растений - свет, тепло, вода, воздух, почва. Их значение в формировании урожая и способы регулирования. Законы земледелия. Обработка почвы. Мелиорация земель. Севообороты. Понятие о севообороте и его значение в системе мероприятий по обеспечению условий для получения высокого урожая. Классификация севооборотов.	2	
	3. Удобрения и их применение. Виды удобрений, основные характеристики, условия использования. Минеральные удобрения. Их виды. Принципы и методы расчета доз удобрений. Действие минеральных удобрений на почву, почвенную биоту и растения. Органические удобрения, их виды. Способы хранения и приготовления навоза к внесению. Понятие о сидеральных культурах (зеленые удобрения). Приемы известкования кислых и гипсования засоленных почв. Дозы, сроки и способы их применения. Бактериальные удобрения. Их виды, краткая характеристика и способы применения.	2	
	4. Общая характеристика зерновых культур, их продовольственная и кормовая ценность, использование. Озимая пшеница, рожь, ячмень, тритикале. Особенности возделывания озимых культур на зелёный корм и силос. Значение яровой пшеницы, ячменя, овса. Поздние яровые культуры. Кукуруза, значение, районы возделывания, биология, сорта и гибриды.	2	
	5. Роль зерновых бобовых в решении проблемы растительного белка. Агротехническое и кормовое значение зернобобовых культур. Районы возделывания гороха, чины, нута, чечевицы, кормовых бобов, сои, люпина. Биологические особенности этих культур. Смешанные посевы зернобобовых культур	2	
	6. Корнеплоды. Клубнеплоды. Бахчевые культуры. Значение сочных кормов в кормлении сельскохозяйственных животных. Кормовая свекла, морковь, брюква, турнепс. Возделывание брюквы и турнепса как пожнивных культур. Заготовка и хранение корнеплодов. Клубнеплоды. Картофель, биология, сорта, технология возделывания. Хранение картофеля	2	

7. Технология заготовки силоса. Силосные культуры. Значение силосных культур в создании прочной кормовой базы. Сущность силосования. Условия приготовления силоса высокого качества.	2	
8. Характеристика многолетних злаковых трав. Технология их возделывания. Значение многолетних злаковых трав полевого травосеяния в обеспечении животных ценными кормами. Их роль в повышении плодородия почвы.	2	
9. Характеристика многолетних бобовых трав. Технология их возделывания. Роль в повышении плодородия почвы. Многолетние бобово-злаковые травосмеси, их преимущество перед чистыми посевами, принципы их составления. Однолетние бобовые травы .	2	
10. Деление растений на хозяйственно-ботанические группы: злаки, бобовые, осоковые, разнотравье. Кормовые, сорные (непоедаемые, вредные, ядовитые) растения. Сравнительная оценка кормовых растений по обилию в травостое, поедаемости, химическому составу, питательности.	2	
11. Значение пастбищ и пастбищного корма для животных. Удельный вес, питательная ценность пастбищной травы и экономическая эффективность пастбищного содержания животных. Создание постоянных и переменных культурных пастбищ. Особенности создания орошаемых пастбищ, их продуктивность. Основные теоретические и хозяйственные предпосылки рационального использования пастбищ. Влияние выпаса на травостой. Понятие о пастбищной спелости травы. Время начала стравливания весной и конец осеннего стравливания. Высота стравливания растений. Допустимое количество стравливания по типам пастбищ и природным зонам. Изменение урожая травы по циклам использования. Вместимость пастбища.	2	
12. Организация территории и оборудование пастбищ. Использование постоянной и переносной электроизгороди. Сроки использования травостоя в загонах. Пастбищеобороты. Техника стравливания. Поочередное использование различных типов травостоев в течение суток. Предварительное весеннее подстравливание. Режим пастбищного дня. Комбинированное использование пастбищ различными видами скота. Текущий уход за травостоем пастбищ.	2	

	13. Значение сена, сенажа, силоса, травяной резки и муки. Удельный вес сена в кормовом балансе. Основные источники потерь при заготовке кормов. Оптимальные сроки и высота скашивания трав. Очередность скашивания различных типов сенокосов по зонам страны. Интенсивное многоукосное использование орошаемых сенокосов. Особенности применения удобрений при многоукосном использовании травостоев. Сенокосообороты.	2	
	14. Технологии заготовки рассыпного, измельченного, прессованного сена. Значение правильной сушки. Физиолого-биохимические процессы, протекающие при сушке травы. Требования, предъявляемые к высушенному сену. Способы и методика определения влажности сена. Искусственная сушка травы. Сенаж. Условия приготовления высококачественного сенажа из трав.	2	
	15. Способы выращивания луговых трав на семена. Посевы трав на семена. Подготовка семян к посеву. Предпосевное удобрение. Способы и сроки посева трав на семена. Норма высева, глубина заделки семян и техника посева. Уход за посевами в год сева и в годы использования. Уборка семенников, очистка и хранение семян. Ускоренное размножение луговых трав для получения семян. Продолжительность использования травостоев на семена.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Морфологические признаки основных типов почв. Свойства почвы.	2	
	2. Удобрения. Сорные растения. Севообороты. Обработка почвы	2	
	3. Зерновые и бобовые культуры. Определение зерновых и бобовых культур по семенам и соцветиям.	2	
	4. Семена основных видов злаковых и бобовых трав.	2	
	5. Классификация и инвентаризация кормовых угодий. Поверхностное и коренное улучшение кормовых угодий.	2	
Тема 2.2 Зоотехнический анализ	Содержание	6	ПК 1.5 ОК 07

кормов	1. Схема зоотехнического анализа кормов. Правила ТБ при работе в лаборатории. Соблюдение правил пожарной безопасности. Виды анализа	2	ОК 09
	2. Определение качества силоса (сенажа), комбикорма и содержание каротина в кормах..	2	
	3. Органолептическая оценка силоса, сенажа, комбикорма. Определение pH	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Отбор средних проб различных кормов и подготовка их к анализу.	2	
	2. Определение общей влаги и сухого вещества в кормах	2	
	3. Определение сырой золы в кормах	2	
	4. Определение общего азота и нитратов в кормах	2	
	5. Определение сырой клетчатки в растительных кормах	2	
	6. Определение качество силоса (сенажа) комбикорма и содержание каротина в кормах	2	
Тема 2.3 Оценка питательности кормов	Содержание	22	ПК 1.3 ПК 1.5 ОК 02 ОК 06
	1. Понятие о питательности корма как свойстве удовлетворять потребность животных в энергии, протеине, углеводах, жире, минеральных веществах и витаминах. Химический состав корма как первичный показатель его питательности. Сравнительный химический состав растений и тела животных.	2	
	2. Оценка питательности кормов по химическому составу. Значение воды, протеина, жира, углеводов, минеральных веществ и витаминов в питании и обмене веществ животных. Органическое вещество корма как источник энергии животного организма и пластического материала для образования в	2	

	теле белков и жиров.		
	3. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. Переваривание корма как первый этап питания организма. Методы определения переваримости питательных веществ корма. Понятие о коэффициенте переваримости питательных веществ корма. Факторы, влияющие на переваримость кормов. Пути повышения переваримости питательных веществ кормов и рационов. Сумма переваримых питательных веществ как показатели питательной ценности корма и рациона. Понятие о протеиновом отношении корма.	2	
	4. Оценка энергетической питательности кормов. Обмен веществ и энергии как основа высокой продуктивности животных. Понятие об энергетической питательности кормов. Схема обмена веществ и энергии в организме. Баланс азота, углерода и энергии в организме. Понятие о валовой, переваримой и продуктивной энергии корма.	2	
	5. Оценка энергетической питательности кормов. Способы оценки общей питательности кормов. Системы оценки питательности кормов. Овсяная кормовая единица. Оценка общей питательности и обменной энергии.	2	
	6. Понятие о протеиновой питательности кормов. Значение протеина кормов в питании и обмене веществ животных. Состав протеинов. Сравнительный аминокислотный состав протеинов растительных кормов и кормов животного происхождения. Нитраты и нитриты, их влияние на животных и использование отдельных питательных веществ.	2	
	7. Состав и содержание углеводов в отдельных видах кормов. Роль углеводов в питании жвачных и нежвачных животных. Влияние различных групп углеводов на переваримость и использование питательных веществ в организме животных. Сахаро-протеиновое и углеводно-протеиновое отношение (сахар + крахмал к протеину) в рационах жвачных животных.	2	

8. Жиры кормов и их роль в питании животных. Жиро-кислотный состав отдельных видов кормов. Использование жиров и жирных кислот в кормлении животных.	2	
9. Минеральные элементы и их роль в питании животных. Содержание в кормах макро – и микроэлементов. Факторы, влияющие на усвоение и депонирование макро – и микроэлементов в организме животных. Реакция золы корма. Значение соотношения кислых и щелочных элементов в питании животных. Рациональная организация минерального питания животных	2	
10. Витаминная питательность кормов. Условия, способствующие усвоению и депонированию витаминов в организме. Алиментарные и эндогенные авитаминозы и гиповитаминозы, их профилактика. Пути решения проблемы обеспечения витаминами разных видов животных.	2	
11. Комплексная оценка питательности кормов и рационов. Понятие о полноценном, сбалансированном питании животных. Соотношение и взаимосвязь отдельных питательных веществ в питании жвачных и нежвачных животных. Показатели, контролируемые при комплексной оценке кормов и рационов при кормлении разных видов животных.	2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
1. Определение кормов с высоким и низким содержанием протеина., сахара, крахмала, каротина, витаминов Д и Е по данным их химического состава.	2	
2. Определение переваримости кормов рациона по данным их химического состава и кала животного; определение суммы переваримых питательных веществ, протеинового отношения	2	
3. Сравнительная оценка питательности отдельных видов кормов; определение показателей, по которым нормируют рационы для разных	2	

	видов животных.		
	4. Сравнительная оценка питательности отдельных видов кормов; определение показателей, по которым нормируют рационы для разных видов животных.	2	
Тема 2.4 Корма	Содержание	38	ПК 1.2 ПК 1.6 ОК 02 ОК 05
	1. Классификация кормов. Понятие о корме. Факторы, влияющие на состав и питательность корма. Государственные и отраслевые стандарты. Технические условия на корма	2	
	2. Зеленые и сочные корма, корне- и клубнеплоды, бахчевые культуры. Значение, питательность и химический состав зеленых кормов. Особенности скармливания отдельных видов кормов разным видам животных и их влияние на качество продукции.	2	
	3. Силос. Питательность, химический состав. Факторы, влияющие на питательность. Требования ГОСТа к качеству силоса. Подготовка, способы и норма скармливания.	2	
	4. Сенаж. Питательность, химический состав и рациональное использование сенажа при кормлении различных видов животных. Требования ГОСТа к сенажу. Нормы скармливания.	2	
	5. Корне и клубнеплоды и бахчевые культуры. Питательность, химический состав, особенности и нормы скармливания	2	
	6. Грубые корма. Сено. Питательность, химический состав и виды сена, приготовленные по различным технологиям. Факторы, влияющие на питательность. Требования ГОСТа к качеству сена. Нормы скармливания	2	
	7. Солома, отходы полеводства, питательность, химический состав. Способы повышения поедаемости и питательности соломы. ГОСТы на солому. Стержни кукурузных початков, корзинки подсолнечника, веточный	2	

	корм, их использование и нормы скармливания.		
	8. Зерновые корма, их значение в животноводстве. Зерно злаков, зерно бобовых культур. Питательность, химический состав. Требования при подготовки зерна к скармливанию. Норма скармливания, требования ГОСТа на фуражное зерно	2	
	9. Отходы технических производств и пищевые отходы. Питательность, химический состав, особенности скармливания остатков мукомольного и крупяного производства.	2	
	10. Питательность, химический состав, особенности скармливания отходов маслоэкстракционного производства (жмыхи, шроты).	2	
	11. Питательность, химический состав, способы и нормы скармливания остатков спиртового и пивоваренного производства. Питательность, химический состав, особенности скармливания остатков свеклосахарного производства. Требования ГОСТа к остаткам технического производства.	2	
	12. Пищевые отходы. Питательность, химический состав, подготовка и способы скармливания	2	
	13. Корма животного происхождения. Значение кормов животного происхождения. Молоко и продукты его переработки. Питательность, химический состав и нормы скармливания.	2	
	14. Отходы рыбной промышленности. Питательность, химический состав и нормы скармливания. Мясо- кости, мясная мука, травяная мука, кормовой животный жир, мука из шквары, перьевая мука, питательность, химический состав, способы и нормы скармливания.	2	
	15. Отходы кожевенной промышленности, питательность и химический состав, использование в кормлении животных. Куколки тутового шелкопряда. Питательность, химический состав, использование в	2	

	кормлении животных. Требования ГОСТов к качеству кормов животного происхождения.		
	16. Минеральные подкормки, витаминные и другие препараты. Минеральные подкормки, поваренная соль, кормовой мел и известняки, кормовые фосфаты. Соли микроэлементов. Способы скармливания. Требования стандартов к качеству минеральных подкормок.	2	
	17. Витаминные препараты промышленного производства, использование в кормлении животных. ГОСТы и ТУ на витаминные препараты. Способы и техника скармливания. Дрожжи и другие белковые корма микробиологического синтеза. Питательность и химический состав дрожжей и других белковых кормов микробиологического синтеза.	2	
	18. Особенности и нормы скармливания кормов микробиологического синтеза разным видам животных. Кормовые антибиотики. Механизм действия. Ферменты и тканевые препараты, дозировки, способы использования. Небелковые азотистые добавки, требования ГОСТов и ТУ. Условия, обеспечивающие эффективное использование небелковых азотистых добавок в кормлении животных.	2	
	19. Комбинированные корма. Понятие о комбикормах. Роль их в интенсификации производства продуктов животноводства. Рецепты комбикормов. Требования ГОСТов. Премиксы и белково-витаминные минеральные добавки	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Определение и оценка питательности и химического состава различного вида силоса и сенажа	2	
	2. Определение питательности и химического состава основных видов кормов животного происхождения; сравнение содержания незаменимых	2	

	аминокислот в кормах растительного и животного происхождения		
	3. Проведение расчета количества витаминных препаратов, небелковых азотистых веществ в кормах и рационах животных.	2	
	4. Органолептическая и зоотехническая оценка различных кормов	2	
Тема 2.5 Нормированное кормление животных	Содержание	16	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 02 ОК 08
	1. Основные принципы нормированного кормления животных. Нормы, рационы и их структура, техника и методы контроля полноценности кормления	2	
	2. Кормление коров. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей. Нормы кормления, рационы, их структура. Особенности кормления в зимний и летний периоды, в период запуска. Кормление нетелей. Кормление лактирующих коров. Особенности кормления коров по фазам лактации, нормы, типы кормления. Кормление новотельных коров и первотелок в период раздаивания. Организация кормления коров после раздаивания. Кормление высокопродуктивных коров. Организация кормления коров в летний период, методы контроля за полноценностью кормления коров. Кормление быков-производителей, откорм и нагул крупного рогатого скота.	2	
	3. Биологические особенности использования кормов овцами. Влияние полноценности кормления на рост и качество шерсти. Нормы кормления маток в разные физиологические периоды. Кормление баранов-производителей. Кормление ягнят в подсосный период и после отбивки. Кормление ремонтного молодняка. Особенности кормления овец разных пород и половозрастных групп. Откорм овец. Методы контроля полноценности кормления овец. Эффективность производства продуктов овцеводства	2	

	4. Требования к кормовой базе и типы кормления свиней. Влияние кормления свиноматок на плодовитость и качество потомства. Нормы кормления, рационы, техника кормления и особенности кормления в период супоросности. Контроль за полноценностью кормления. Подсосные свиноматки. Нормы, рационы, типы и техника кормления. Влияние кормления свиноматок на их молочность, рост и развитие поросят. Кормление свиноматок и поросят в период отъема. Контроль за полноценностью кормления свиноматок и поросят в период подсоса. Кормление молодняка свиней. Техника кормления в период подсоса и применяемые подкормки. Особенности кормления поросят при разных сроках отъема. Кормление ремонтного молодняка. Методы контроля полноценности кормления. Кормление хряков-производителей и откорм свиней.	2	
	5. Нормы, рационы, техника кормления и поения лошадей. Порядок скармливания кормов. Кормление лошадей в разные физиологические периоды. Кормление жеребят, рабочих и спортивных лошадей. Откорм лошадей. Контроль за полноценностью кормления	2	
	6. Нормы, рационы для курнесушек, ремонтного молодняка, цыплят-бройлеров, водоплавающей птицы, индеек. Особенности кормления птицы при различных способах содержания. Контроль за полноценностью кормления.	2	
	7. Нормы, рационы, корма, техника кормления кроликов. Нормированное кормление пушных зверей, рационы.	2	
	8. Понятие о кормовом плане и кормовом балансе. Определение потребности хозяйства в кормах. Баланс кормов. Страховые запасы отдельных видов кормов. Пути создания прочной кормовой базы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	38	

1. Определение нормы кормления и составление рациона для стельных сухостойных коров.	2	
2. Определения норм кормления и составление рациона для лактирующих коров на летний и зимний периоды	2	
3. Определение сахаропротеинового и углеводно-протеинового отношения. Расчет затрат концентратов на 1 кг молока.	2	
4. Составление рациона ремонтных телок; определение потребности в кормах и затрат к/ед на 1 кг прироста ж.м. в разные периоды выращивания.	2	
5. Составление рациона быка-производителя в период его интенсивного использования; составление рациона для молодняка и взрослого скота на откорме; определение затрат к/ед на 1 кг прироста у животных разного возраста	2	
6. Составление рациона для супоросных свиноматок. Сравнение питательности рациона с рекомендуемыми нормами кормления.	2	
7. Составление рациона для подсосных свиноматок; анализ рациона и составление заключения.	2	
8. Составление рациона для ремонтного молодняка свиней	2	
9. Составление рациона для хряков - производителей; анализ рациона	2	
10. Составление рациона для свиней в период откорма. Составление заключения	2	
11. Составление рациона для холостых, суягных и лактирующих овцематок на зимний период	2	
12. Составление рациона для холостых, суягных и лактирующих овцематок в зимний период.	2	

	13. Составление рациона для хряка-производителя; анализ соответствия рациона действующим нормам кормления, составление рациона для свиней в период откорма и заключения по рациону.	2	
	14. Составление рациона для супоросной свиноматки и подсосной свиноматки,	2	
	15. Составление рациона для свиней в период откорма и заключения по рациону	2	
	16. Составление рациона для рабочей лошади в зимний и летний периоды; анализ соответствия рациона нормам кормления	2	
	17. Составление полноценной кормосмеси для цыплят-бройлеров и вычисление энергопротеинового отношения.	2	
	18. Составление полноценной кормосмеси для кур-несушек и вычисление энергопротеинового отношения.	2	
	19. Составление баланса кормов по ферме и плана расхода их по месяцам года.	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2			
Учебная практика Виды работ 1.Составление севооборота кормовых культур. 2.Составление зеленого конвейера. 3.Определение выхода питательных веществ с 1 га сельскохозяйственных угодий. 4.Расчет питательности кормовой смеси. 5.Расчет потребности в кормах. 6.Составление плана расходования кормов по месяцам пастбищного и стойлового периодов.		36	

Производственная практика			
Виды работ			
1. Изучение биологических и экологических особенностей растений сенокосов и пастбищ 2. Участие в проведении работ связанных с системой поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ 3. Организация и рациональное использование пастбищ 4. Расчет потребности в кормах. 5. Учет кормов в хозяйстве. 6. Контроль за полноценным кормлением		36	
Раздел 3		132/106	
МДК 01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных		132/106	
Тема 3.1 Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание	24	ПК 1.1 ПК 1.4 ОК 01 ОК 05
	1. Наследственность и изменчивость. Цитологические, хромосомные, основы наследственности. Наследование признаков при половом размножении.	2	
	2. Рост и развитие животных. Онтогенез, филогенез. Индивидуальное развитие животных. Внутриутробное, послеутробное развитие.	2	
	3. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Типы конституции сельскохозяйственных животных.	2	
	4. Отбор и подбор животных по происхождению, индивидуальным качествам.	2	
	5. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Роль наследственности и внешней среды в формировании продуктивности сельскохозяйственных животных.	2	

	6. Понятие родословной. Формы родословных. Родственное спаривание	2	
	7.оборот стада. Структура стада. Воспроизводство стада	2	
	8. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Роль наследственности и внешней среды в формировании продуктивности сельскохозяйственных животных. Принципы учёта и оценки животных по продуктивности.	2	
	9. Факторы, влияющие на продуктивность животных.	2	
	10. Принципы учёта и оценки животных по продуктивности.	2	
	11. Техника разведения сельскохозяйственных животных. Понятие воспроизводства. Половая и хозяйственная зрелость сельскохозяйственных животных. Способы случки. Половой цикл.	2	
	12. Чистопородное разведение, цели и задачи. Скрещивание, его биологическая сущность. Виды скрещивания. Гетерозис. Гибридизация.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. Ознакомление со статьями сельскохозяйственных животных. Индексы телосложения.	2	
	2. Основные пороки и недостатки сельскохозяйственных животных	2	
	3. Составление родословных. Подбор животных по родословным. Оценка степеней родственного спаривания по родословным	2	
	4. Составление схем скрещивания. Построение заводских линий и их анализ	2	
	5. Мечение животных. Присвоение кличек	2	

	6. Составление плана племенной работы со стадом	2	
	7. Определение удоя, массовой доли жира в молоке за лактацию	2	
	8. Определение убойной массы и убойного выхода.	2	
	9. Определение, выхода чистой шерсти у овец различного направления продуктивности	2	
Тема 3.2 Основы акушерства сельскохозяйственных животных	Содержание	12	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 03
	1. Физиология беременности. Беременность как физиологический процесс. Развитие плода и плодных оболочек. Питание плода. Кровообращение плода. Расположение плода. Продолжительность беременности.	2	
	2. Диагностика беременности. Методы диагностики беременности сельскохозяйственных животных: клинические и лабораторные. Контроль за течением беременности	2	
	3. Патологии беременности.	2	
	4. Физиология родов и послеродового периода. Понятие о родовом акте. Положение, предлежание, позиция плода до родов и во время родов. Родовые схватки и потуги. Стадии родов. Помощь при родах.	2	
	5. Послеродовой период. Общие изменения в организме. Патологии послеродового периода. Профилактика послеродовых осложнений	2	
	6. Физиологические особенности новорожденных. Болезни новорожденных.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Составление календаря беременности животных	2	

	2. Диагностика беременности разных видов сельскохозяйственных животных	2	
	3. Техника родовспоможения. Сущность и основные задачи родовспоможения. Оказание акушерской помощи. Сбор анализа, исследование роженицы. Акушерские инструменты, их подготовка и применение. Родовспоможение при неправильных расположении плода.	2	
	4. Диагностика патологий послеродового периода.	2	
Тема 3.3 Патологии молочной железы	Содержание	4	ПК 1.4 ПК 1.6 ОК 03 ОК 08
	1. Анатомо-физиологическое строение молочной железы. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных	2	
	2. Болезни и аномалии молочной железы. Маститы, причины и патогенез. Классификация маститов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Диагностика болезней вымени. Диагностика и профилактика маститов	2	
	2. Разработка комплекса мероприятий по профилактике мастита	2	
	3. Экономический ущерб от маститов в хозяйстве	2	
Тема 3.4 Бесплодие и яловость сельскохозяйственных животных	Содержание	14	ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02 ОК 08
	1. Понятие о сущности бесплодия и яловости самок. Экономический ущерб, причинённый хозяйствам бесплодием сельскохозяйственных животных. Понятие о бесплодии и яловости самок. Причины бесплодия. Классификация бесплодия животных. Врождённое бесплодие. Искусственно приобретённое бесплодие.	2	

	Старческое бесплодие самок.		
	2. Болезни половых органов самок: раны, ушибы вульвы, хронические эндометриты, дисфункции яичников. Меры профилактики патологии половых органов самок.	2	
	3. Болезни половых органов самцов: травмы, воспаление кожи мошонки, семенников и придатков. Комплексные мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия животных.	2	
	4. Акушерско-гинекологическая диспансеризация. Своевременное выявление половой охоты. Активный моцион. Внедрение прогрессивных приёмов ведения животноводства. Основы получения здорового приплода.	2	
	5. Методика гинекологического исследования	2	
	6. Комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных: организационно-хозяйственные, зоотехнические, ветеринарные и агрономические	2	
	7. Методы стимуляции и регуляции половой функции самок и самцов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Определение экономического ущерба от бесплодия самок.	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3		44	
Изучить требования безопасности и меры личной гигиены при работе с больными животными.			
Дезинфекция помещений и инвентаря. Методы личной профилактики персонала.			
Мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия животных.			
Общие изменения в организме беременных животных . Помощь при родах.			

Учебная практика Виды работ 1. Оценка конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных. 2. Составление различных схем скрещивания, определение долей кровности. 3. Составление и анализ родословных. 4. Проводить диагностику беременности самок. 5. Разрабатывать мероприятия по улучшению воспроизводства стада. 6. Оказание акушерской и первой лечебной помощи больным животным	36	
Производственная практика Виды работ 1. Ознакомиться с устройством родильного отделения. 2. Прием, обработка и кормление новорожденных. 3. Участие в проведении мероприятий по профилактике мастита у животных. 4. Участие в проведении мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия животных. Оказание неотложной лечебной помощи животным под руководством ветеринарного врача: 5. а) введение лекарственных веществ через ротовую полость; 6. б) введение лекарственных веществ подкожно, внутримышечно. 7. в) лечебные процедуры местного назначения: втирание мазей согревающие компрессы, массаж. 8. Участие в проведении мероприятия по профилактике инфекционных болезней: очистка, дезинфекция, дезинсекция, дератизация в помещениях.	36	
Всего	871	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты, оснащенные в соответствии с образовательной программой по 36.02.02 Зоотехния.

Лаборатории: кормопроизводства, кормления животных, биотехники размножения, акушерства и гинекологии, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по 36.02.02 Зоотехния.

Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программой по 36.02.02 Зоотехния.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кочиш И.И. Зоогигиена: учебник/И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова и др. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 464с.
2. Коломойченко В.В. Кормопроизводство: учебник. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 656с.
3. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов : учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова ; под редакцией А.Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-2778-9.—Текст:электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:<https://e.lanbook.com/book/96856> (дата обращения: 10.09.2019). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
2. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С.Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666> (дата обращения: 29.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. - М.: КолосС, 2016. - 384 с.
2. Родионов, Г.В. Основы животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 564 с.
3. Хайитов А.Х. Разведение сельскохозяйственных животных: учебник/ А.Х. Хайитов, У.Ш. Джураева, С.А. Багинец. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с.
4. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. - М.: КолосС, 2016. - 424 с.
5. Ястребова, О. Н. Кормление сельскохозяйственных животных :/ О. Н. Ястребова. — Белгород : БелГАУ им. В.Я. Горина, 2016. — 119 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	-составление рационов кормления животных; -анализ и балансирование рационов; -осуществление ухода за животными; -выбор способа содержания животных; -оценка условий содержания животных; - определение показателей микроклимата помещений; -взятие проб воды и оценка качества воды; -определение питательности кормов; -подготовка и проведение анализа кормов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ
ПК.1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	-определение культур по морфологическим признакам; -определение качества кормов; - составление плана мероприятий по улучшению сенокосов и пастбищ.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ
ПК.1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на	-расчёт показателей молочной и мясной продуктивности сельскохозяйственных животных; -расчёт живой массы, выхода чистой шерсти; -проведение искусственного осеменения	Решение ситуационных Задач Экспертная оценка защиты учебной практики Решение проблемных ситуаций на производственном участке

сельскохозяйственном предприятии	самок; -осуществление направленного выращивания молодняка; -анализ показателей воспроизводства стада;	(ферме)
ПК.1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	-оценка экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных; - составление схем скрещивания; - выбор методов разведения животных; -оценка животных по качеству потомства; -проведение целенаправленного отбора животных; - составление плана подбора животных; -аккуратное и точное заполнение документации	Текущий контроль Экспертные наблюдения Оценка выполнения работ
ПК.1.5.Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	-проведение дезинфекции помещений и инвентаря; -проведение изоляции больных животных; -составление плана профилактических мероприятий; - проведение акушерско-гинекологической диспансеризации	Текущий контроль Защита практических занятий (лабораторных работ)
ПК.1.6.Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	- оказание помощи при родах; - определение сроков беременности; - выполнение ветеринарных назначений.	Экспертная оценка на практическом занятии Текущий контроль
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,		Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполненных практических

оценивать их эффективность и качество		заданий и самостоятельных работ
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. - применение современной научной профессиональной терминологии. - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- определение задач для поиска информации. - определение необходимых источников информации. - планирование процесса поиска; - структурирование полученной информации. - выделение наиболее значимого в перечне информации. - оценивание практической значимости результатов поиска. - оформление результатов поиска, применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач. - использование современного программного обеспечения. - использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- выполнение работ на автоматизированном рабочем месте	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	- полнота самоанализа и коррекции результатов собственной работы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

результат выполнения заданий.		Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- рациональная организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- полнота анализа инноваций в области производства и первичной переработки продукции животноводства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 Производство и первичная переработка продукции животноводства
Обязательный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 02 Производство и первичная переработка продукции животноводства»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности производства и первичной переработки продукции животноводства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 02	Производство и первичная переработка продукции животноводства
ПК 2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства
ПК 2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Навыки	Н 1.1.01	Выбор способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения
Уметь	У 2.1.1	Выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства
	У 2.1.2	Составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработки продуктов животноводства
	У 2.1.3	Выполнять отдельные технологические операции по производству и переработки продукции животноводства
	У 2.2.1	Выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства
	У 2.2.2	Составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработки продуктов животноводства
	У 2.2.3	Выполнять отдельные технологические операции по

		производству и переработки продукции животноводства
	У 2.3.4	Осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов
	У 2.3.5	Оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства
Знать	3 2.1.1	Виды, технологические процессы продукции животноводства
	3 2.1.2	Методику расчета основных технологических параметров производства
	3 2.1.3	Технологии первичной переработки продукции животноводства
	3 2.2.1	Виды, технологические процессы продукции животноводства
	3 2.2.2	Методику расчета основных технологических параметров производства
	3 2.2.3	Технологии первичной переработки продукции животноводства
	3 2.3.1	Виды, технологические процессы продукции животноводства
	3 2.3.3	Технологии первичной переработки продукции животноводства
	3 2.3.4	Действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства
	3 2.3.5	Основные методы оценки качества продукции животноводства

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **726**

в том числе в форме практической подготовки **378** часов

Из них на освоение МДК 02.01 204 часа

МДК 02.02 144 часа

МДК 02.03 138 часов

в том числе самостоятельная работа **162** часов

практики, в том числе учебная **36** часов

производственная **180** часов

Промежуточная аттестация **24** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздел 1. МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства	204	76	136	56	20	68	24	36	180
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздел 2. МДК 02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства	144	42	96	42		48			
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздел 3. МДК 02.03 Технологии первичной переработки продукции животноводства	138	44	92	44		46			
	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	180	180							180
	Промежуточная аттестация	24								
	Всего:	726	378	324	142	20	162	24	36	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1 Технологии производства продукции животноводства			
МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства		316/236	
Тема 1. Технология производства молока и говядины	Содержание	20	
	1. Породы скота молочного и мясного направления.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 04
	2. Технология выращивания ремонтного молодняка.	2	
	3. Технология поточно-цеховой системы производства молока. Организации доения коров на современных комплексах.	2	
	4. Технология и организация производства говядины на откормочных площадках и комплексах. Рост и развитие крупного рогатого скота.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 04
	1. Определение пород скота молочного, молочно-мясного, мясного направления. Особенности экстерьера и конституции крупного рогатого скота различных направлений продуктивности	4	
	2. Оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота.	4	
	3. Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.	4	
Тема 2. Технология производства свинины	Содержание	34	
	1. Основные породы свиней и связь их экстерьера с направлением продуктивности.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 04
	2. Технология содержания свиней.	2	
	3. Технология откорма свиней. Виды откорма, факторы, определяющие результаты откорма.	2	
	4. Организация и технология производства свинины. Технология поточной системы производства свинины. Принципы работы свиноводческих комплексов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 04
	1. Породы свиней и связь их экстерьера с направлением продуктивности.	4	
	2. Методы оценки и учета продуктивности свиней.	4	
	3. Планирование воспроизводства стада и откорма свиней. Расчет разной эффективности использования свиноматок.	4	
	4. Расчет выхода поросят и маточного поголовья с определением зоотехнических	4	

	параметров по заданному выходу производства свинины.		
Тема 3. Технология производства продукции птицеводства	Содержание	22	ПК 2.1
	1.Основные виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.	2	ПК 2.2
	2. Промышленная технология производства мяса птицы. Особенности выращивания бройлеров.	2	ОК 01
	3.Технология и организация производства яиц	2	ОК 04
	4.Технология инкубации яиц.	2	
	5. Технология производства продукции других объектов птицеводства	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ПК 2.1
	1.Определение пола и возраста.	2	ПК 2.2
	2. Оценка мясной продуктивности птиц	2	ОК 01
	3. Оценка яйценоскости птиц, методы учета яйценоскости	4	ОК 04
Тема 4. Технология производства продукции коневодства	4. Оценка и отбор инкубационных яиц птицы разных видов.	4	
	Содержание	10	ПК 2.1
	1.Характеристика основных пород лошадей и особенности пород лошадей разного направления продуктивности и использования.	2	ПК 2.2
	2. Технология мясного и молочного коневодства. Кумысоделие.	4	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 04
	1.Расчет относительного и абсолютного прироста живой массы жеребенка в разном возрасте	2	ПК 2.1
	2.Рабочее пользовательное коневодство. Расчет показателей рабочей продуктивности лошадей	2	ПК 2.2
Тема 5. Технология производства шерсти и мяса			ОК 01
	Содержание	10	ОК 04
	1.Технология производства шерсти, пуха, молока и других видов продукции.	2	ПК 2.1
	2. Производство баранины. Породы овец для производства баранины. Откорм и нагул овец, и его эффективность.	2	ПК 2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 01
	1.Классификация шерсти. Определение строения кожи и типа шерсти, волокон различных видов шерсти. Дефекты шерсти и меры борьбы с ними	2	ОК 04
	2. Организация и проведение стрижки овец. Определение процента выхода мытого волокна.	2	ПК 2.1

	3. Оценка мясной и молочной продуктивности овец.	2	
Тема 6. Технология производства других видов животных	Содержание	20	
	1. Значение продукции кролиководства. Основные направления кролиководческих ферм.	2	ПК 2.1 ПК 2.2
	2. Промышленное рыбоводство. Стандартное разведение рыбы в прудах (прудовое рыбоводство).	2	ОК 01 ОК 04
	3. Пчеловодство. Значение, состояние и задачи дальнейшего развития. Понятие о меде и других продуктов пчеловодства.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Основные породы кроликов. Технология разведения кроликов	2	ПК 2.1
	2. Виды прудовых рыб. Выращивание товарной рыбы	2	ПК 2.2
	3. Основные породы пчел. Искусственное размножение пчел	2	ОК 01
	4. Продукты пчеловодства. Определение качества меда	2	ОК 04
	5. Пчеловодческий инвентарь, пасечное оборудование и постройки	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Значение скотоводства в народном хозяйстве, его состояние в Томской области. 2. Методы разведения. Разведение по линиям и семействам. Условия применения родственного спаривания. Виды скрещиваний. Принципы и методы подбора. Значение животных с высокой продуктивностью в совершенствовании стада. 3. Подготовка пастбищ и летних лагерей для содержания крупного рогатого скота. 4. Профилактика заболеваний коров маститами. 5. Основные породы свиней. Характеристика пород свиней, разводимых в России 6. Племенная работа в свиноводстве и ее особенности. Зоотехнический и племенной учет в свиноводстве. Отбор и подбор родительских пар в племенном и товарном свиноводстве 7. Технология промышленного производства свинины и охрана окружающей среды 8. Технические, физические свойства шерсти. Типы шерстных волокон. Виды шерсти. Козья шерсть и козий пух 9. Влияние различных факторов на формирование шерстной продуктивности 10. Состав и строение руна. Методы контроля шерстной продуктивности 11. Понятие об организации племенной работы в овцеводстве. Племенная ценность овец. Бонитировка овец. Учет и отчетность, планирование племенной работы. Бонитировочный ключ 12. Конный спорт. История, состояние и перспективы развития конного спорта. Технология использования рабочей лошади. Рациональное кормление и содержание спортивных лошадей. 13. Типы конституции лошадей и их зоотехническая характеристика, связь экстерьера и конституции. Основные стати лошади 14. Племенная работа и воспроизводство стада птиц. Инкубация яиц с.-х. птиц 15. Бонитировка птиц. Биологический контроль в инкубации. Оценка качества суточного молодняка птиц. 16. Системы содержания кур промышленного стада. Круглогодовое комплектование кур промышленного		68	

стада и его значение для ритмичного производства яиц 17. Основные направления кролиководческих ферм. Особенности кормления кроликов в различные возрастные и физиологические периоды		
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Инструктаж по технике безопасности при посещении сельскохозяйственного предприятия 2. Провести оценку породных особенностей животных по экстерьеру и конституции 3. Провести ознакомление с системой содержания, размещения животных в помещениях 4. Провести анализ технологии кормления животных 5. Провести изучение и анализ схем кормления, рационов кормления в различные возрастные периоды 6. Провести комплексную оценку племенных животных, подготовку документации, заполнение бонитировочной ведомости	*	
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Инструктаж по технике безопасности при посещении сельскохозяйственного предприятия 2. Участие в проведении оценки породных особенностей животных по экстерьеру и конституции 3. Участие в проведении размещения животных в помещениях 4. Участие в проведении анализа технологии кормления животных 5. Участие в проведении анализа схем кормления, рационов кормления в различные возрастные периоды 6. Участие в проведении комплексной оценки племенных животных, подготовке документации, заполнении бонитировочной ведомости.	180	
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) Курсовой проект (работа) Тематика курсовых работ: 1. Технологические особенности воспроизводства свиней и получения высокопродуктивных животных в условиях животноводческого комплекса «Емельяновский». 2. Организация искусственное осеменение свиней для получения высокопродуктивных животных в условиях животноводческого комплекса «Емельяновский». 3. Интенсивная технология откорма молодняка в условиях животноводческого комплекса «Емельяновский». 4. Интенсивная технология откорма молодняка в условиях животноводческого комплекса «Емельяновский». 5. Оценка эффективности содержания сухостойных коров на крупных комплексах России. 6. Влияние раннего отъема поросят на интенсивность использования свиноматок в условиях свиноводческого комплекса «Красноярский». 7. Технология выращивания подсосных поросят в условиях свиноводческого комплекса «Агроэлита». 8. Влияние технологии кормления на качество молока.		

9. Особенности проведения отелов в условиях животноводческого комплекса «Емельяновский».		
10. Особенности организации и ведения зоотехнического учета, применяемого на птицеводческом предприятии «Енисейский бройлер».		
11. Технологические особенности использования искусственного осеменения в условиях животноводческого комплекса «Емельяновский».		
12. Влияние кормления сухостойных коров на качество телят.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		
1. Определение темы работы. Оформление введение. Определение задач для выполнения работы	20	
2. Оформление 1 части работы		
3. Оформление 2 части работы		
4. Оформление заключения, доклада		
5. Оформление презентации		
6. Защита КП		
Раздел 2 Оценка и контроль качества продукции животноводства		
МДК. 02.02 Оценка и контроль качества продукции животноводства	144/42	
Тема 1. Контроль качества продукции животноводства	Содержание	12
	1. Источники загрязнения молока микроорганизмами. Контроль состояния здоровья коров.	2
	2. Ветеринарно-санитарная оценка молока больных животных	2
	3. Изменение составных частей молока в процессе его переработки, при хранении. Пороки молока, возникающие при хранении. Транспортировка молока	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. Отбор проб, изучение требований к качеству молока	2
	2. Органолептические свойства молока. Определение кислотности, плотности, термоустойчивости молока	2
	3. Определение термоустойчивости молока.	2
Тема 2. Контроль качества мяса, субпродуктов, эндокринного сырья, жиров	Содержание	20
	1. Требования к транспортировке скота, птицы	2
	2. Характеристика мяса отдельных видов убойных животных (говядина, свинина, птица)	2
	3. Требования к качеству убойных животных. Определение упитанности крупного рогатого скота и свиней и птиц.	4
	4. Товарная оценка разных видов мяса. Клеймение и маркировка мяса. Номенклатура и классификация субпродуктов, требования к качеству субпродуктов. Номенклатура и использование кишок. Обработка, консервирование и хранение	4
	5. Кровь. Пищевая ценность. Требования к качеству эндокринного сырья	2

	6. Методы контроля обработки качества пищевых животных топленых жиров. Требования к качеству сырья и готовой продукции при производстве животных топленых жиров. Определение качества пищевых жиров.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Отбор образцов. Органолептическая оценка свежести мяса. Определение свежести мяса лабораторными методами	2	ПК 2.3 ОК 01
	2. Отбор образцов. Органолептическая оценка свежести мяса. Определение свежести мяса лабораторными методами	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 3. Контроль качества яиц	Содержание	6	
	1. Сортировка и санитарная оценка яиц. Хранение яиц и изменения в них при хранении	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Требования к качеству пищевых яиц.	2	ПК 2.3 ОК 01
	2. Требования к качеству пищевых яиц.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 4. Контроль качества шерсти, шкур	Содержание	8	
	1. Требования, предъявляемые к качеству шерсти. Пороки шерсти и меры их предотвращения	2	ПК 2.3 ОК 01
	2. Методы контроля обработки и качества консервированных шкур. Контроль обработки шкур. Пороки шкур.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Требования к шкурам, поступающим на консервирование.	2	ПК 2.3 ОК 01
	2. Определение качества консервированных шкур	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 5. Основы стандартизации	Содержание	16	
	1. Этапы развития. Цели и задачи стандартизации. Виды и методы стандартизации. Категории стандартов (Унификация, типизация, агрегатирование, симплификация).	4	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02

	2. Основные виды документов в области стандартизации в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании». Нормативные документы	4	ОК 04 ОК 09
	3. Структура стандартов. Система стандартов и их разработка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Работа с основными требованиями Федерального закона «О техническом регулировании» и национальных стандартов, их применение к основным видам продукции, услуг и процессов.	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02
	2. Изучение систем и разработка стандартов. Изучение нормативно-правовой базы в области стандартизации.	2	ОК 04 ОК 09
	3. Изучение систем и разработка стандартов. Изучение нормативно-правовой базы в области стандартизации.	2	
Тема 6. Стандарты и ТУ на основные виды продукции	Содержание	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Государственный стандарт - Молоко натуральное коровье сырье. Технические условия	2	ПК 2.3 ОК 01
	2. Мясо крупного рогатого скота. ГОСТ Р 54315-2011 «Крупный рогатый скот для убоя. Говядина и телятина в тушах, полутушах и четвертинах. Технические условия»	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	3. Характеристика мяса свинины. ГОСТ Р 53221-2008 «Свиньи для убоя. Свинина в тушах и полутушах. Технические условия»	2	
	4. Государственный стандарт - Птица сельскохозяйственная для убоя. Технические условия	2	
	5. Государственный стандарт - Яйца куриные пищевые. Технические условия. Стандартизация шерсти. ГОСТ 28491-90: Шерсть овечья немытая с отделением частей руна. Требования к кожевенному сырью. ТУ	2	
	6. Применение требований по ГОСТУ при переработки) продукции животного происхождения (деловая игра).	2	
Тема 7. Сертификация продукции животноводства. Международные стандарты качества	Содержание	18	
	1 Основные понятия используемые при сертификации. Виды сертификаций.	2	ПК 2.3
	2. Система сертификации продовольственных продуктов.	2	ОК 01
	3. Действующие схемы сертификации товаров. Порядок проведения сертификации продукции по документам системы сертификации РФ.	2	ОК 02 ОК 04
	4. Правила проведения сертификации. Методы и средства стандартизации.	2	ОК 09
	5. Международная и зарубежная сертификация. Требования ЕС к оценке соответствия. Стандарты качества серии 9000.	2	

	6.Стандарты качества серии 14000	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Применение требований нормативных документов при оформлении пакета документов по сертификации (декларированию) продукции животного происхождения (деловая игра).	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	2. Идентификация и оценка соответствия товаров как начальный этап подтверждения соответствия (деловая игра).	2	
	3. Идентификация и оценка соответствия товаров как начальный этап подтверждения соответствия (деловая игра).	2	
Тема 8. Качество продукции	Содержание	4	
	1. Основные понятия в области качества. Контроль качества продукции. Методы определения показателей качества продукции.	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	2. Принципы управления качеством продукции. Особенности управления качеством продукции на Российских предприятиях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2 1. Пищевая ценность и роль молока в питании человека. 2. Химический состав молока, влияние различных факторов на химический состав молока. Состав и свойства молока разных сельскохозяйственных животных. 3. Товароведение мяса 4. Показатели, определяющие качество мяса. 5. Строение яйца. Химический состав и питательная ценность яиц. 6. Виды шерсти. Строение шерстных волокон. Типы волокон. Руно и его строение. 7. Физико-механические свойства шерсти. Химический состав шерсти. 8. Жиропот и выход мытой шерсти.		48	
Учебная практика раздела № 2 Виды работ 1. Инструктаж по технике безопасности при посещении сельскохозяйственного предприятия 2. Провести оценку животных 3. Провести ознакомление с системой стандартов качества продукции животноводства 4. Провести анализ показателей качества продукции		*	
Раздел 3 Технологии первичной переработки продукции животноводства			
МДК 02.03 Первичная переработка продукции животноводства.		138/44	

Тема 1. Характеристика сырья для мясной промышленности	Содержание	4	
	1. Технология первичной переработки продуктов животноводства, её задачи, значение. Уровень производства продуктов и обеспеченности населения. Перерабатывающие предприятия и их роль в производстве продуктов питания.	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01
	2. Типы мясоперерабатывающих предприятий.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
Тема 2 . Технология первичной переработки молока и молочных продуктов	Содержание	14	
	1. Состав и свойства молока. Процессы образования и выделения молока. Первичная обработка молока. Приёмка, очистка, охлаждение, тепловая обработка. Условия получения доброкачественного молока.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01
	2. Питательное молоко и сливки. Технология производства питьевого молока. Технология производства сливок и обезжиренного молока, сепарирование.	4	ОК 02 ОК 03
	3. Изучение и применение моющих-дезинфицирующих средств при обработке доильного оборудования.	2	ОК 04 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Учет и первичная обработка молока на ферме. Отправка молока на перерабатывающие предприятия. Приемка, обработка и подготовка молока на перерабатывающем предприятии	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01
	2. Приемка, обработка и подготовка молока на перерабатывающем предприятии	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
Тема 3. Технология транспортировки убойных животных	Содержание	16	
	1. Транспортировка убойных животных на перерабатывающие предприятия , подготовка к транспортировке убойных животных на перерабатывающие предприятия (крс, мрс, свиньи, лошади, птицы и другие).	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01
	2. Порядок сдачи и приемки сельскохозяйственного скота на перерабатывающие предприятия (крс, мрс, свиньи, лошади, птицы и другие).	4	ОК 02 ОК 03 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Подготовка животных к транспортированию (свиньи, птицы).	2	ПК 2.1
	2. Постановки скота на карантин (сроки и случаи) и порядок приемки скота после карантина (случаи и сроки).	2	ПК 2.2 ОК 01
	3. Расчет при сдаче скота по массе и качеству мясных туш расчеты, указанной в	2	ОК 02

	товарно-транспортной накладной (производятся по живой массе).		ОК 03
	4. Расчет при сдаче скота по массе и качеству мясных туш расчеты, указанной в товарно-транспортной накладной (производятся по живой массе).	2	ОК 04 ОК 09
Тема 4. Технологии первичной переработки убойных животных	Содержание	34	
	1. Способы уояа на мясокомбинатах и бойнях. Предубойное содержание скота и его значение. Предубойный ветеринарный осмотр.	4	ПК 2.1 ПК 2.2
	2.Порядок приема и сдачи КРС для уояа по живой массе и упитанности. Технология уояа крупного рогатого скота.	4	ОК 01 ОК 02
	3.Порядок приема и сдачи свиней для уояа по живой массе и упитанности. Технологические схемы уояа свиней. Способы уояа свиней.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 09
	4.Технология уояа лошадей. Порядок приема и сдачи лошадей для уояа по живой массе и упитанности.	2	
	5. Порядок приема и сдачи птиц для уояа по живой массе и упитанности. Технология уояа птиц.	2	
	6. Общие понятие о качестве и пищевой ценности мяса. Химический и морфологический состав мяса. Ферментация	4	
	7. Убойный выход, убойный вес, выход внутренних органов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ПК 2.2
	1. Определение упитанности убойных животных. Расчет выхода мяса, субпродуктов	4	ПК 2.3 ОК 01
	2. Изучение технологических операций уояа сельскохозяйственных животных и птицы.	2	ОК 02 ОК 03
	3. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов уояа животных и птицы (крс, мрс, овцы, лошади, свиньи)	2	ОК 04 ОК 09
	4. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов уояа животных и птицы (крс, мрс, овцы, лошади, свиньи)	2	
	5. Расчет выхода мяса, субпродуктов при переработке мяса птицы.	2	
Тема 5. Технология первичной переработки субпродуктов, жира, крови, кишечного, эндокринного и кожевенного сырья	Содержание	24	
	1. Субпродукты их пищевая ценность. Первичная переработка субпродуктов.	2	ПК 2.1
	2. Сбор, обработка, консервирование. Использование сырья.	2	ПК 2.2
	3. Кровь. Сбор, консервирование и переработка крови.	2	ОК 01
	4. Эндокринное сырье. Сбор, первичная обработка, консервирование и использование эндокринного сырья	2	ОК 02 ОК 03
	5. Первичная переработка жиров. Жир-сырец, методы извлечения и использование.	2	ОК 04 ОК 09
	6. Утилизация непищевых отходов.	2	

	Непищевые отходы и конфискаты и их рациональное использование.		
	7. Переработка шерсти, волосяного покрова, рогов, копыт.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Технология обработки субпродуктов и технического сырья.	2	ПК 2.1
	2. Обработка, консервирование пищевых жиров.	2	ПК 2.2
	3. Хранение и использование кишок.	2	ОК 01
	4. Технология производства животных кормов	2	ОК 02
	5. Технология первичной переработки кожевенно-мехового сырья.	2	ОК 03
			ОК 04 ОК 09
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3 1. Влияние пола, породы, веса на качество мяса. Истощение животного, признаки определения истощения животного. Мясо «незрелых животных» и как его определить. 2. Технология производства простокваши, творога, сметаны. Побочные продукты молочного производства их рациональное использование. 3. Технология производства сыров. Технология производства сухого и сгущенного молока. 4. Технология производства кисломолочных продуктов. Классификация молочных консервов и технология производства молочных консервов. 5. Технология производства простокваши и ацидофильных продуктов. Бактериальные культуры применяемые в молочном производстве. 6. Технология переработки рыбы и рыбных продуктов. 7. Порядок приемки и переработки скота на давальческих условиях. 8. Порядок определения упитанности скота. Порядок расчета за скот, птицу и кроликов. 9. Расчет при сдаче скота по массе и качеству мясных туш расчеты, указанной в товарно-транспортной накладной (производятся по живой массе). 10. Технологическая схема убоя кроликов. Первичная переработка кроликов. Как определить мясные качества кроликов ГОСТ «Кролики для убоя» 11. Технология убоя овец и первичная переработка овец на мясо. 12. Технология (технологическая схема) убоя водоплавающих птиц. Особенности убоя и обработки тушек уток и гусей. Зависимость тепловой обработки мяса птицы от ее вида и состояния оперения. 13. Технология (технологическая схема) убоя водоплавающих птиц. Особенности убоя и обработки тушек уток и гусей. Зависимость тепловой обработки мяса птицы от ее вида и состояния оперения. 14. Технология переработки помета птиц (первичная переработка и дальнейшая переработка). 15. Технология (технологические схемы) обработки субпродуктов и технического сырья. 16. Оценка качества и рациональное использование субпродуктов. 17. Кормовая мука. Хранение кормовой муки. 18. Сроки хранения субпродуктов, кишок, эндокринное сырье, пищевых топленых жиров, непищевых отходов и конфискатов.		46	

19. Качество пуха и пера птицы разных видов. Первичная обработка пера, пуха. Норма выхода.		
Учебная практика раздела № 3 Виды работ 1. Инструктаж по технике безопасности при посещении сельскохозяйственного предприятия 2. Провести оценку технологических схем переработки сельскохозяйственных животных (свиньи, птицы, КРС и других животных). 3. Провести ознакомление с производством и технологий первичной переработки убойных животных на предприятии АПК. 4. Провести изучение и анализ технологических схем первичной переработки убойных животных и другой продукции животноводства. 5. Провести комплексную оценку при расчете убойного выхода, убойного веса и при расчете выхода внутренних органов. 6. Подготовку документации, заполнение сопроводительных документов	*	
Всего	726	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Технологии первичной переработки продукции животноводства» и «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества». Лаборатории оснащены оборудованием в соответствии с образовательной программой по специальности «Зоотехния».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие. Под ред. Л. Ю. Киселева. — СПб.: Лань, 2022. — 448 с.
2. Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — СПб.: Лань, 2022. — 336 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Производство продукции животноводства. Практикум : учебник для спо / А. И. Любимов, С. Д. Батанов, Г. В. Родионов [и др.]. — СПб: Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 9785-8114-8137-8. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.
2. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства. Практикум / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — СПб: Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9940-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства первичной переработки продукции животноводства	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: - по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.; - оценки качества продукции животноводства; уметь: - выбирать и использовать технологии	Текущий контроль в форме: Лабораторные и практические работы; Устный/письменный опрос (тесты, тестовые задания) Решение и анализ производственных ситуаций Экзамен теоретический

	производства продукции животноводства; - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; продукции животноводства; - осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; знать: - виды, технологические процессы производства продукции животноводства;	
ПК 2.2 Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.	- уметь: - выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; -осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; знать: - методику расчета основных технологических параметров производства; - технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам); - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;	Текущий контроль в форме: Лабораторные и практические работы; Устный/письменный опрос (тесты, тестовые задания) Решение и анализ производственных ситуаций Экзамен теоретический
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства	- уметь: - оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства; -осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; знать: -действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; - основные методы оценки качества продукции животноводства	Текущий контроль в форме: Лабораторные и практические работы; Устный/письменный опрос (тесты, тестовые задания) Решение и анализ производственных ситуаций Экзамен теоретический

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства
Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности производства и первичной переработки продукции животноводства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать для выполнения задач профессиональной деятельности. современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 02	Производство и первичная переработка продукции животноводства
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
ПК 3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5	Реализовывать продукцию животноводства.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Навыки	Н 3.1.	Анализ условий хранения и транспортировки продукции животноводства; определять качества продукции животноводства и хранения.
Уметь	У 3.1.1. У 3.1.2 У 3.1.3 У 3.2.1. У 3.2.2 У 3.2.3 У 3.3.1. У 3.3.2 У 3.3.3 У 3.4.1. У 3.4.2 У 3.5.1 У 3.5.2	Определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства. Подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства. Рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства.
Знать	З 3.2.1. З 3.2.2 З 3.2.3 З 3.3.1. З 3.3.2 З 3.3.3 З 3.3.4 З 3.4.1 З 3.4.2 З 3.4.3. З 3.4.4. З 3.4.5 З 3.5.1 З 3.5.2 З 3.5.3 З 3.5.4 З 3.5.5	Основы стандартизации и основы качества продукции животноводства, технологии хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства; требования к оформлению документов.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **246**

в том числе в форме практической подготовки **198** часов

Из них на освоение МДК 03.01 162 часа

в том числе самостоятельная работа **54** часа

практики, в том числе учебная **36** часов

производственная **36** часов

Промежуточная аттестация **12** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	Раздел 1. МДК 03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства	162	126	108	36	20	54	12	36	36
	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	246	198	108	36	20	54	12	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства			
МДК. 03.01 Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства		246/198	
Тема 1. Требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства		54/36	
Тема 1.1. Общие принципы хранения и консервирования продуктов животноводства.	Содержание	8	ПК 3.2 ПК 3.3
	1. Современные аспекты и значение технологии хранения животноводческой и растениеводческой продукции	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	2. Виды потерь и борьба с ними при хранении продуктов. Факторы, влияющие на сохранность продуктов	2	ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 3.2 ПК 3.3
	1. Расчет потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводств.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.2. Требования к режимам и срокам хранения молока и молочного сырья	Содержание	22	ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

			ОК 07 ОК 09
	1. Влияние различных режимов тепловой обработки на продолжительность хранения молока	2	
	2. Факторы, влияющие на сохранность молока (моющие дезинфицирующие вещества, их хранение, правила приготовления растворов.)	2	
	3. Установка, хранение и транспортирование кисломолочных продуктов (сливочного масла, сыров и т.д.)	4	
	4. Оборудование для охлаждения молока и его хранения, для первичной обработки и хранения молока.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Определение способов и методов хранения и транспортирования молока и молочного сырья.	6	
	2. Расчет количества резервуаров для хранения молока, определение вместимости, времени наполнения.	4	
Тема 1.3 Технология	Содержание	20	ПК 3.2

хранения мяса и мясных продуктов.	1. Хранение мяса и мясных продуктов. Факторы, влияющие на качество мяса при неправильном хранении. Пороки, сроки хранения, упаковка мяса и мясных продуктов (колбас, мясных баночных продуктов и т.д.). Порядок реализации готовой продукции.	4	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	2. Способы получения низких температур, хладоносители. Классификация и назначение холодильных установок. Современные установки хранения.	4	ОК 04 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	ПК 3.1
	1. Определение способов и методов хранения и транспортировки мяса и мясных продуктов. Подготовка к работе объектов и оборудования для хранения и транспортировки мяса и мясных продуктов.	6	ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01
	2. Расчет потерь при транспортировке, хранении и реализации мяса и мясной продукции.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
Тема 1.4 Технология хранения, транспортировки и реализации птицеводческой продукции	Содержание	20	ПК 3.2
	1. Сбор яиц. Условия хранения пищевых и инкубационных яиц.	2	ПК 3.3
	2. Маркирование, упаковывание и транспортирование яиц. Сроки хранения и пути реализации яиц и яичных продуктов.	4	ОК 01 ОК 02
	3. Оборудование для хранения яиц. Оборудование для калибровки, маркировки, упаковки, учета яиц.	2	ОК 03 ОК 07
	4. Маркировка, упаковка и транспортирование тушек. Условия, сроки хранения, реализация продуктов убоя. Изменения в мясе птицы при хранении.	4	ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 3.1
	1. Определение способов и методов хранения и транспортировки яиц.	4	ПК 3.2 ПК 3.3
	2. Определение способов и методов хранения и транспортировки мяса и мясных продуктов. Подготовка к работе объектов и оборудования для хранения и транспортировки мяса и мясных продуктов.	4	ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02
Тема 1.5 Технология хранения, транспортировки и реализации мяса кроликов и нутрий	Содержание	2	ПК 3.2
	1. Хранение и методы определения свежести мяса. Практическое использование мяса кроликов и нутрий. Сроки хранения.	2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	

Тема 1.6 Технология хранения, транспортировки и реализации рыбы и рыбных продуктов.	Содержание	4	ПК 3.2
	1.Классификация способов холодильной обработки водного сырья. Охлаждение и замораживание рыбы. Глазирование	2	ПК 3.3 ОК 05
	2.Упаковка, транспортировка и хранение мороженной рыбы	2	ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
Тема 1.7 Реализация продукции животноводства	Содержание	12	ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	1.Реализация продукции животноводства. Требования к оформлению документов реализации продукции животноводства.	4	
	2. Порядок осуществления контроля за состоянием продукции животноводства в период хранения. Анализ продуктивности животных. Оптимизация каналов реализации	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Оформление документов при реализации различных категорий продукции животноводства.	4	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		54	
1. Подготовить конспект по теме - Научные основы технологии хранения продукции животноводства. Факторы, влияющие на сохранность продуктов.			
2. Изменения органолептических свойств молочных продуктов при хранении. Пороки молока.			
3. Анализ способов хранения мясных полуфабрикатов на примере региональных предприятий.			
4. Подготовить презентационное сообщение по теме хранения яйца для инкубации, на примере региональных предприятий.			
5. Анализ упаковок мороженной рыбы, оформление сравнительной таблицы.			
7. Подготовить анализ использованного оборудования для механической обвалки и жиловки мяса, на примере перерабатывающих предприятий региона.			
8. Научные основы технологии хранения продукции животноводства. Факторы, влияющие на сохранность продуктов.			
Учебная практика раздела 1		36	
Виды работ			
1. Анализ условий хранения, транспортировки и реализации молока и молочных продуктов			
2. Определение качества молока и молочных продуктов при хранении и реализации			
3. Анализ условий хранения, транспортировки и реализации продуктов убоя животных			
4. Определение качества продуктов убоя животных при хранении и реализации			
5. Анализ условий хранения, транспортировки и реализации продуктов птицеводства			

6. Определение качества продуктов птицеводства при хранении и реализации		
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Анализ условий хранения, транспортировки и реализации молока и молочных продуктов 2. Определение качества молока и молочных продуктов при хранении и реализации 3. Анализ условий хранения, транспортировки и реализации продуктов убоя животных 4. Определение качества продуктов убоя животных при хранении и реализации 5. Анализ условий хранения, транспортировки и реализации продуктов птицеводства 6. Определение качества продуктов птицеводства при хранении и реализации	36	
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Качественные показатели молока и молочной продукции и методы их определения 2. Изменения в молоке и молочных продуктов в процессе хранения. 3. Хранение, транспортировка и реализация молока и молочной продуктов в разные сезоны года 4. Методы исследования качества мяса и мясопродуктов в процессе хранения 5. Технология хранения и транспортировки вареных колбас 6. Изменения, происходящие в мясе при размораживании. Способы размораживания 7. Изучение правил приемки молока на перерабатывающее предприятие 8. Правила отбора проб для изучения качественных показателей молока-сырья 9. Требование нормативно-технической документации к качеству молока-сырья 10. Органолептические и физико-химические свойства молока. Контроль натуральности молока. 11. Оборудование для охлаждения молока и его хранения, для первичной обработки и хранения молока 12. Оборудование для сепарирования молока. Виды сепараторов, их характеристика. 13. Виды потерь и борьба с ними при хранении продуктов 14. Экономическая эффективность низкотемпературной обработки мяса на перерабатывающих предприятиях 15. Оборудование для калибровки, маркировки, упаковки, учета яиц 16. Оформление документов при реализации различных категорий продукции животноводства		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Определение темы работы. Оформление введение. Определение задач для выполнения работы 2. Оформление 1 части работы 3. Оформление 2 части работы 4. Оформление заключения, доклада 5. Оформление презентации 6. Защита КП	20	

Bcero	246	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Технологии первичной переработки продукции животноводства» и «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества». Лаборатории оснащены оборудованием в соответствии с образовательной программой по специальности «Зоотехния».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие для СПО / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильдастер. — СПб: Лань, 2021. — 336 с.
2. Родионов, Г. В. Технология производства и оценка качества молока: учебное пособие для СПО / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. — СПб: Лань, 2021. — 140 с.
3. Основы животноводств: учебник для СПО / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова, А.П. Олесюк. — СПб: Лань, 2022. — 564 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Родионов, Г. В. Технология производства и оценка качества молока: учебное пособие для СПО / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. — СПб: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-8339-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175154>
2. Кобцев, М. Ф. Скотоводство и технология производства молока и говядины. Практикум: учебное пособие для СПО / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова. — СПб: Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6576-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148957>
- Власов, В. А. Рыбоводство / В.А. Власов. — СПб.: Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-44444-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224651>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	иметь практический опыт: анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства; уметь: определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства; знать: основы стандартизации и основы качества продукции животноводства, технологии хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства.	Текущий контроль в форме: Лабораторные и практические работы; Устный/письменный опрос (тесты, тестовые задания) Решение и анализ производственных ситуаций Экзамен теоретический
ПК 3.2 Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации	уметь: определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства; подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства знать: основы стандартизации и основы качества продукции животноводства.	Текущий контроль в форме: Лабораторные и практические работы; Устный/письменный опрос (тесты, тестовые задания) Решение и анализ производственных ситуаций Экзамен теоретический
ПК 3.3 Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения	уметь: Определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства знать: основы стандартизации и основы качества продукции животноводства, технологии хранения; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;	Текущий контроль в форме: Лабораторные и практические работы; Устный/письменный опрос (тесты, тестовые задания) Решение и анализ производственных ситуаций Экзамен теоретический

ПК 3.4 Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку	уметь: рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства знать: условия транспортировки продукции; порядок реализации продукции животноводства; требования к оформлению документов.	Текущий контроль в форме: Лабораторные и практические работы; Устный/письменный опрос (тесты, тестовые задания) Решение и анализ производственных ситуаций Экзамен теоретический
ПК 3.5 Реализовывать продукцию животноводства	уметь: рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства; знать: основы стандартизации и основы качества продукции животноводства, технологии хранения; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства; порядок реализации продукции животноводства.	Текущий контроль в форме: Лабораторные и практические работы; Устный/письменный опрос (тесты, тестовые задания) Решение и анализ производственных ситуаций Экзамен теоретический

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Управление работами по производству и переработки продукции
животноводства
Обязательный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Управление работами по производству и переработки продукции животноводства

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Управление работами по производству продукции животноводства» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.5. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Управление работами по производству продукции животноводства
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

1.1.6. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками:	Н 4.1.01	Участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства
	Н 4.3.01	Участия в управлении первичным трудовым коллективом
	Н 4.4.01	Ведения документации установленного образца
Уметь:	У 4.1.01	Расчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства
	У 4.2.01	Планировать работу исполнителей
	У 4.2.02	Подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала
	У 4.3.01	
	У 4.2.03	Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ
	У 4.3.02	
	У 4.4.01	
Знать	У 4.3.04	Оценивать качество выполняемых работ
	У 4.4.02	
	З 4.1.01	Основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений
	З 4.1.02	Структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения
	З 4.1.03	Характер взаимодействия с другими подразделениями
	З 4.2.01	
	З 4.2.02	Основы организации производства и переработки продукции животноводства
	З 4.2.03	Функциональные обязанности работников и руководителей
	З 4.2.04	Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей
	З 4.3.01	
	З 4.3.02	Виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников
	З 4.3.03	Методы оценивания качества выполняемых работ
	З 4.4.01	
	З 4.4.02	Правила первичного документооборота, учета и отчетности

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 162 ч.

в том числе в форме практической подготовки 104 ч.

Из них: на освоение МДК 78 ч.

в том числе самостоятельная работа 26 ч.

практики, в том числе учебная 36 ч.

производственная 36 ч.

Промежуточная аттестация 12 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				В том числе					Учебная	Производственная
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	78	32	78	32	-	26	-	-	-
	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	12						12		
	Всего:	162	104	78	32	-	26	12	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК
1	2		3	4
Раздел 1. Управление работами по производству и переработке продукции животноводства			150/104	
МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации			78/32	
Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства	Содержание		6/4	ПК 4.1
	1	Понятие и виды сельскохозяйственных организаций. Производственный процесс: понятие и классификация. Производственная структура предприятия: понятие, её составные элементы и типы. Формы организации производства.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	в том числе практических занятий		4	ПК 4.1
	1	Построение производственной структуры предприятия	2	ОК 01
	2	Определение уровня специализации хозяйства	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
Тема 2. Формирование и организация использования имущества предприятия	Содержание		10/6	ПК 4.1 ОК 01
	1	Формирование и организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях. Основы инвестиционной деятельности организации.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	2	Экономическая эффективность использования имущества предприятия и пути её повышения.	2	
	в том числе практических занятий		6	ПК 4.1, ПК 4.2
	1	Оценка эффективности капитальных вложений	2	ОК 01
	2	Расчет показателей оснащенности основными производственными фондами и	2	ОК 02

		эффективность их использования		ОК 03
	3	Определение потребности предприятия в оборотных средствах (корма, подстилка, медикаменты, СИЗ и др.)	2	ОК 05 ОК 09
Тема 3. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Содержание		12/8	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	1	Состав трудовых ресурсов организации. Планирование кадров и их подбор. Нормирование труда в животноводстве. Формы организации труда в отраслях животноводства	2	ОК 01 ОК 02
	2	Мотивация труда работников структурных подразделений. Организация и оплата труда на предприятиях.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 09
	в том числе практических занятий		8	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	1	Разработка должностных инструкций работников структурного подразделения	2	ОК 01 ОК 02
	2	Расчет норм труда в животноводстве	2	ОК 03 ОК 05
	3	Расчет оплаты труда работников животноводства	2	ОК 06 ОК 09
	4	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия и его структурных подразделений	2	
Тема 4. Производственные показатели развития отрасли	Содержание		8/6	ПК 4.1, ПК 4.2
	1	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Механизм ценообразования на сельскохозяйственную продукцию. Показатели эффективности (частные и общие) деятельности организации	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	в том числе практических занятий		6	ПК 4.1
	1	Расчет основных производственных показателей отрасли животноводства	2	ОК 01 ОК 02
	2	Расчет себестоимости и формирование цен на сельскохозяйственную продукцию	2	ОК 03 ОК 05
	3	Расчет показателей экономической эффективности деятельности отрасли и	2	ОК 09

		организации в целом		
Тема 5. Система управления на предприятии	Содержание		12/6	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	1	Типы организационных структур управления на сельскохозяйственном предприятии и их характеристика	2	
	2	Основные методы управления на предприятии. Технология принятия и реализации управленческих решений. Контроль и оценка результатов работы структурного подразделения.	2	
	3	Организация первичного учета в животноводстве: виды, порядок и сроки составления учетно-отчетной документации. Организация делопроизводства и хранения документов в подразделении.	2	
	в том числе практических занятий		6	ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01 - ОК 06, ОК 09
	1	Построение организационной структуры управления предприятием	2	
	2	Процесс принятия и реализации управленческих решений	2	
Тема 6. Планирование деятельности предприятия и его структурных подразделений	3	Ведение учетно-отчетной документации в подразделении	2	
	Содержание		4/2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	1	Сущность, принципы и виды планирования. Планирование производства продукции в животноводстве.	2	
	в том числе практических занятий		2	ПК 4.1, ПК 4.2

	1	Планирование основных производственных показателей в животноводстве	2	ОК 01 - ОК 05, ОК 09
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			26	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01– ОК 06, ОК 08, ОК 09
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по темам МДК 04.01: 1. Особенности организация работы КФХ 2. Условия и порядок создания (ликвидации) КФХ 3. Понятие, состав и особенности использования сельскохозяйственных угодий 4. Инвестиционные проекты в АПК края 5. Аттестации кадров на сельскохозяйственных предприятиях 6. Материальное стимулирование работников животноводства 7. Особенности ценообразования на сельскохозяйственную продукцию 8. Определение и документальное оформление прироста живой массы скота и птицы (поступление животных на выращивание и откорм в организацию) 9. Понятие учета, его организация, значение. Требования, предъявляемые к учету 10. Характеристика и особенности стилей руководства 11. Примеры конфликтных ситуация на производстве и их решение 12. Опасные и вредные производственные факторы 13. Описать порядок разработки бизнес-плана				
Учебная практика Виды работ: – Планирование воспроизводства стада (составление плана осеменения телок; плана отела, осеменения коров и получения приплода) – Учет движения животных (годовой и помесячный оборот стада) – Планирование и учет молока по стаду – Нормирование труда основных работников животноводства – Определение размера структурного подразделения в животноводстве			36/36	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01 – ОК 07, ОК 09

– Составление технологических карт производства продукции		
Производственная практика Виды работ: – Сбор и обработка данных о производственно-хозяйственной деятельности организации. Определение отраслевой специализации и ее обоснование. – Участие в разработке технологической и плановой документации, в составлении месячного оборота стада (движения и учета животных или птицы), планов-нарядов на выполнение работ. – Порядок нормирования работ на животноводческих (птицеводческих) фермах. – Проведение контрольных доек, выполнение анализов молока, взвешивание животных, подготовка документов на реализацию продукции. – Обеспечение работ по уходу, содержанию и кормлению животных, контроль за распорядком дня, за работой машин и механизмов, выполнение обязанностей обслуживающего персонала. – Заполнение форм зоотехнического учета, составление отчетов по расходу кормов, движению животных, производству продукции.	36/36	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 01 – ОК 09
Промежуточная аттестация	12	
Всего:	162/104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.04)

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы 36.02.02 Зоотехния.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Грибов В.Д., Управление структурным подразделением организации. Учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2019.
2. Коршунов В.В., Управление структурным подразделением организации. - М.: КНОРУС, 2019.

Дополнительные источники:

1. Ахметов Р.Г. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019
2. Грядов С.И., Подгорбунских П.Е., Удалов В.А. и др. Организация предпринимательской деятельности. / Под ред. С.И. Грядова - М.: КолосС, 2003. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
3. Коваленко Н.Я., Экономика сельского хозяйства, Учебник, Издательство: Инфра-М, Альфа-М, 2010.
4. Петранева Г.А., Тушканов М.П., Мефед А.В. и др.; Экономика и управление в сельском хозяйстве: Учеб. для студ. сред. проф. уч. заведений. / Под ред. Г.А. Петраневой. - М.: Издат. центр «Академия», 2009.
5. Петранева Г.А., Тушканов М.П., Мефед А.В. и др.; Экономика сельского хозяйства и менеджмент: Практикум: Учеб. пособие для студ. СПО. / Под ред. Г.А. Петраневой. - М.: Издат. центр «Академия», 2005.
6. Чуев И.Н., Чуева Л.Н., Экономика предприятия: Учебник. - М.: «Дашков и Ко», 2007.
7. Шакиров Ф.К., Ариничев В.Н., Бердников В.В. и др. Организация сельскохозяйственного производства. / Под ред. Ф.К. Шакирова. Для студ. вузов. - М.: КолосС, 2003.
8. Шакиров Ф.К., Грядов С.И., Пастухов А.К. и др. Организация производства на предприятиях АПК. / Под ред. Ф.К. Шакирова. Для студ. вузов.- М.: Колос, 2003.
9. Шумаков Ю.Н., Еремин В.И., Жариков С.В. и др.: Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК. / Под ред. Ю.Н. Шумакова. Для студ. вузов. - М.: КолосС, 2004.
10. Яковлев Б.И., Яковлев В.Б. Организация производства и предпринимательство в АПК. - М.: КолосС, 2004. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции животноводства	Определению основных производственных показателей в области животноводства по принятой методике; Обоснование основных производственных показателей работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; Определение качества выполняемых работ; Планирование организации производства и переработки продукции животноводства; Планирование структуры организации (предприятия) и руководимого подразделения; Изложение методов оценивания качества выполняемых работ	- анализ производственных ситуаций; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - дифференцированный зачет по практике - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю
ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями	Определение потребности предприятия в технических средствах и рабочей силе; Определение грузооборота по перевозке продукции животноводства и ежедневной потребности в автотранспортных средствах; Планирование работ исполнителей и проведение инструктажа по выполнению работ; Выбор способов мотивации и стимуляции персонала; Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей; Изложение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей Планирование работы исполнителей и проведение инструктажа по выполнению работ; Составление рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ; Демонстрация умений проводить рабочие планёрки, собрания трудового коллектива; Изложение принципов и механизмов функционирования хозяйственного расчета	- анализ производственных ситуаций; - заслушивание сообщений, докладов по самостоятельной работе; - дифференцированный зачет по практике; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю
ПК 4.3. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Определение методов контроля и оценки работ исполнителей; Определение качества выполняемых работ; Обоснование видов, форм и методов мотивации персонала, в т. ч. материального и нематериального стимулирования работников; Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей; Изложение методов планирования,	- дифференцированный зачет по практике; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю

	контроля и оценки работ исполнителей	
ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Заполнение учетно-отчетной документации в соответствии с правилами и утвержденными формами	- дифференцированный зачет по практике; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике
ОК 3.Принимать решения стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области защиты почв от эрозии и дефляции, производства их плодородия	- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно - коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	- наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	- наблюдение за ролью обучающихся в группе

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх – моделирования социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочих:

17503 Птицевод

Обязательный профессиональный блок

2023 год

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	143
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	146
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	151
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	153

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих: 17503 Птицевод

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных птиц и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.7. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 6.1.1	-прием (сдача) птицепоголовья по количеству и качеству; -контроль состояния и активности птицы; -проведение выборки и подсчета количества павшей и выбранной для санитарного убоя птицы; -ведение первичного учета установленной формы; -контроль нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике;

		-регистрация показателей приборов в документации установленного образца; -затемнение источников освещения (окна) птичника, включение источников специального освещения, размещение ширм; -подготовка оборудования (клетки, ящики, контейнеры) к отлову птицы; -отлов, перенос по птичнику, размещение птицы в тару (клетки, ящики, контейнеры) для транспортировки в другой цех, на реализацию, на убой; -сбор яиц механизировано, вручную в тару; -сортировка яиц по качеству, происхождению; -нанесение маркировки на яйца механизировано, вручную; -подсчет, передача яиц по категориям качества, происхождению, количеству; -сдача яиц на яйцесклад, на реализацию, в инкубаторий; -ведение документации установленной формы.
Уметь	У 6.1.01	- Использовать технологическое оборудование, материалы;
	У 6.1.02	- Раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями;
	У 6.1.03	- Управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата;
	У 6.1.04	- Определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата;
	У 6.1.05	- Использовать клетки, ящики, контейнеры для перемещения птиц согласно технологическим инструкциям;
	У 6.1.06	- Владеть техникой отлова, переноса, размещения птицы в тару;
	У 6.1.07	- Использовать оборудование механизированного яйцесбора;
	У 6.1.08	- Извлекать яйца из гнезд вручную, групповым (индивидуальным) способом;
	У 6.1.09	- Использовать гнезда и поддерживать их в нормальном состоянии;
	У 6.1.10	Определять параметры кондиционных яиц (пищевых, инкубационных).;
Знать	З 6.1.01	- Основы физиологии, поведения птицы;
	З 6.1.02	- Технологические инструкции кормления, поения птицы;
	З 6.1.03	- Технические характеристики оборудования, используемого при выращивании, содержании птицы;

3 6.1.04	- Уровень заполнения кормушек, кратность подачи корма, уровень воды в поилках, требования к подстилке;
3 6.1. 05	- Основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров температуры, влажности воздуха, скорости воздухообмена, продолжительности и интенсивности света;
3 6.1.06	- Влияние нарушения микроклимата на состояние, поведение и продуктивность птицы;
3 6.1.07	- Параметры нормального микроклимата для птицы;
3 6.1. 08	- Порядок внесения данных измерительных приборов в документации установленного образца;
3 6.1. 09	- Порядок подготовки птичника к отлову птицы, техника отлова, размещения птицы в тару
3 6.1. 11	- Технологические инструкции по использованию клеток, ящиков, контейнеров для перемещения птицы
3 6.1. 12	- Порядок заполнения установленной документации
3 6.1. 13	- Строение яйца, признаки кондиционных и дефектных яиц
3 6.1. 14	- Порядок использования оборудования для механизированного сбора яиц, график сбора яиц.
3 6.1. 15	- Приемы маркировки яиц
3 6.1. 16	- Порядок заполнения установленной документации

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего **138** часов

в том числе в форме практической подготовки – **72** часов.

Из них на освоение МДК **90** часов;

в том числе самостоятельная работа - **30** часов;

практики, в том числе производственная - **36** часов.

Промежуточная аттестация – **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего о	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, 04, 07, 09	Раздел 1 МДК 06.01. Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных птиц	90	72	90	36	-	30	12	-	36
	Учебная практика	-							-	
	Производственная практика	36								36
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	138	72	90	36	-	30	12	-	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1		138/72	
МДК 06.01. Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных птиц		138/ 72	
Тема 1.1 Биологические особенности и продуктивность птиц	Содержание	10	ПК 1.1 ОК 01
	1.Значение птицеводства, его состояние, задачи, перспективы.	2	
	2. Происхождение, биологические особенности, экстерьер, интерьер, конституция птиц	2	
	3. Процесс яйцеобразования. Строение и химический состав яйца	2	
	4. Показатели яичной продуктивности Методы учета яичной продуктивности. задачи по увеличению производства продукции птицеводства.	2	
	5. Мясная продуктивность сельскохозяйственных птиц. Методы учета мясной продуктивности разных видов сельскохозяйственной птицы и ее значение. задачи по увеличению производства продукции птицеводства.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	8. Оценка птицы по экстерьеру. Промеры, возраст, пол, пороки и недостатки экстерьера.	2	
	9. Учет и оценка яичной продуктивности.	2	

	10. Учет и оценка мясной продуктивности	2	
Тема 1.2. Учение о породах и кроссах птицы. Племенная работа в птицеводстве	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 01 ОК 09
	10. Факторы, обуславливающие формирование пород и кроссов птицы. Акклиматизация пород и кроссов, их испытание	2	
	11. База племенного птицеводства. Планирование племенной породы. Селекция птицы по гетерозису	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	12. Линии и кроссы, их значение для получения бройлеров и гибридных кур-несушек	2	
	13. Яичные кроссы кур, их значение, распространение и продуктивность. Отечественные яичные кроссы кур. Планы племенной работы с яичной птицей	2	
	14. Мясные кроссы кур отечественной и импортной селекции. Планы племенной работы с мясной птицей. Мечение птиц	2	
		2	
	15. Схемы выведения пород кур		
Тема 1.3 Технологии производства яиц и мяса кур	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 04 ОК 07
	5. Оценка птицы по количеству и качеству яиц. Содержание молодняка и взрослой птицы	2	
		2	
	6. Технологический процесс производства мяса птиц.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	4. Расчет поголовья родительского стада при производстве яиц	2	
	5. Расчет поголовья родительского стада при производстве мяса бройлеров	2	
	6. Содержание родительского стада бройлеров	2	
	7. Технологический процесс уоя и обработки цыплят - бройлеров	2	
Тема 1.4 Технологии	Содержание	6	ПК 1.2

производства мяса и инкубации яиц сельскохозяйственной птицы	3. Система содержания сельскохозяйственных птиц разных видов	2	ОК 01 ОК 07
	4. Кормление сельскохозяйственных птиц разных видов	2	
	5. Технология уоя и переработки мяса птиц. Утилизация отходов птицеперерабатывающей промышленности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	2. Особенности производства мяса индеек. Организация зоотехнической работы	2	
	3. Особенности производства мяса гусей и уток. Организация зоотехнической работы	2	
	4. Особенности производства мяса перепелов и цесарок. Организация зоотехнической работы	2	
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 9. Происхождение и эволюция разных видов птиц. История и причины одомашнивания птиц. 10. Основные продуктивные качества птиц, которые требуют улучшения. 11. Биологические особенности птиц, которые они утратили в процессе одомашнивания. 12. Новая классификация пород и кроссов птиц. Характеристика пород кур яичного направления продуктивности. 13. Характеристика пород кур мясо-яичного и мясного направления продуктивности. 14. Организация зоотехнической работы по получению инкубационных яиц от кур родительского стада. 15. Условия и сроки комплектования промышленного стада кур-несушек. Кратность комплектования птиц. Клеточное со 16. держание кур промышленного стада. Особенности кормления кур. Рационы для кур промышленного стада. Технология 17. обработки, сортировки, упаковки, хранения и транспортировки пищевых яиц.		
Производственная практика раздела 1 Виды работ 11. Определять методы содержания сельскохозяйственной птицы; 12. Определять методы кормления сельскохозяйственной птицы; 13. Определять питательность кормов; 14. Расчет рационов кормления сельскохозяйственной птицы; 15. Разработка и внедрение в производство современной интенсивной технологии производства птицеводческой продукции(мяса цыплят бройлеров, пищевого яйца, инкубационного яйца), с учётом		36	

максимальной механизации, с минимальными затратами ручного труда; 16.Использование учебных ресурсов в том числе и электронных и материалов университета для решения профессиональных задач, спланировать и организовать проведение работ по птицеводству согласно заданию. Проведение закаливающих процедур, мобилизация животных		
Промежуточная аттестация	12	
Всего	138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты, оснащенные в соответствии с образовательной программой по 36.02.02 “Зоотехния”.

Лаборатории: кормопроизводства, кормления животных, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по 36.02.02 “Зоотехния”.

Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программой по 36.02.02 “Зоотехния”.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

4. Кочиш И.И. Зоогигиена: учебник/И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова и др. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 464с.

5. Коломойченко В.В. Кормопроизводство: учебник. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 656с.

6. Кочиш, И. И. Птицеводство : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Зоотехния" / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов ; [ред. Е. В. Мухортова]. 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : КолосС, 2004. 406 с.

3.2.2. Основные электронные издания

7. Биология сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] / Кочиш И. И., Сидоренко Л. И., Щербатов В. И. - Москва : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203764.html>

8. Фермерское птицеводство [Электронный ресурс] / Кочиш И.И., Смирнов Б.В., Смирнов С.Б. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204965.html>

9. 2. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] / Мурусидзе Д.Н., Легеза В.Н., Филонов Р.Ф. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202601.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://www.chickeninfo.ru/magazine/> (Перспективное птицеводство, архив статей)
2. <http://fermer.ru/ptica> (Птицеводство, статьи, советы, полезная информация)
3. <http://www.pticevods.ru/> (Русский птицевод, информационный портал)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	-составление рационов кормления птиц; -анализ и балансирование рационов; -осуществление ухода за птицей; -выбор способа содержания птицы; -оценка условий содержания птицы; - определение показателей микроклимата помещений; -взятие проб воды и оценка качества воды; -определение питательности кормов; -подготовка и проведение анализа кормов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ
ПК.1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	-определение культур по морфологическим признакам; -определение качества кормов;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ
ПК.1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии	-расчёт показателей яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственных птиц; -осуществление направленного выращивания молодняка;	Решение ситуационных Задач Экспертная оценка защиты учебной практики Решение проблемных ситуаций на производственном участке (ферме)

ПК.1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	- оценка экстерьера и конституции сельскохозяйственных птиц; - составление схем скрещивания; - выбор методов разведения птиц; - проведение целенаправленного отбора птиц; - аккуратное и точное заполнение документации	Текущий контроль Экспертные наблюдения Оценка выполнения работ
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- определение задач для поиска информации. - определение необходимых источников информации. - планирование процесса поиска; - структурирование полученной информации. - выделение наиболее значимого в перечне информации. - оценивание практической значимости результатов поиска. - оформление результатов поиска, применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач. - использование современного программного обеспечения. - использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- полнота самоанализа и коррекции результатов собственной работы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	- полнота анализа инноваций в области производства и первичной переработки	Экспертное наблюдение выполнения

профессиональной деятельности.	продукций животноводства	практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 15699 Оператор машинного доения
Обязательный профессиональный блок

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	143
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	146
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	151
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	153

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07 15699 Оператор машинного доения

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных птиц и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.8. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 7.1.	Обеспечивать правильный уход за дойными коровами
ПК 7.2.	Осуществлять оценку вымени коров по его пригодности к машинному доению
ПК 7.3.	Осуществлять машинное доение коров
ПК 7.4.	Осуществлять уход за молочной посудой и доильной аппаратурой
ПК 7.5	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 6.1.1	- оценки вымени по пригодности к машинному доению; - ухода за лактирующими коровами; - ухода за доильным оборудованием, молочной посудой; - машинного доения коров; - ведение документации установленной формы.
Уметь	У 7.1.01	- Использовать технологическое оборудование, материалы;
	У 7.1.02	- Оценивать вымя животного по его пригодности к машинному доению;
	У 7.1.03	- Проводить подготовку вымени коровы к машинному доению;

	У 7.1.04	- выявлять заболевания вымени у дойных коров;
	У 7.1.05	- Использовать клетки, ящики, контейнеры для перемещения птиц согласно технологическим инструкциям;
	У 7.1.06	- регулировать доильные аппараты;
	У 7.1.07	- подключать и отключать доильные аппараты;
	У 7.1.08	- промывать и дезинфицировать доильную аппаратуру;
	У 7.1.09	- контролировать процесс доения;
	У 7.1.10	- производить учет и качество надоев молока
Знать	З 7.1.01	- правила машинного доения;
	З 7.1.02	- безопасные приемы выполнения работ при машинном доении;
	З 7.1.03	- правила подбора коров на пригодность к машинному доению;
	З 7.1.04	- назначение, устройство, принцип действия, классификацию доильных аппаратов;
	З 7.1.05	- способы учета надоев молока;
	З 7.1.06	- типы и устройство доильных установок;
	З 7.1.07	- виды моющих и дезинфицирующих средств;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего **138** часов

в том числе в форме практической подготовки – **72** часов.

Из них на освоение МДК **90** часов;

в том числе самостоятельная работа - **30** часов;

практики, в том числе производственная - **36** часов.

Промежуточная аттестация – **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, 04, 07, 09	Раздел 1 МДК 06.01. Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных птиц	90	72	90	36	-	30	12	-	36
	Учебная практика	-							-	
	Производственная практика	36								36
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	138	72	90	36	-	30	12	-	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1		138/72	
МДК 07.01 Организация машинного доения на сельскохозяйственных предприятиях		138/ 72	
Тема 1.1 Физиологические основы машинного доения.	Содержание	8	ПК 7.1 ПК 7.2 ОК 01
	6.Значение машинного доения коров. Предпосылки для создания доильных аппаратов. История создания доильных аппаратов..	2	
	7. Технологические процессы машинного доения	2	
	8. Гигиена доения. Требования к аппаратам, агрегатам, установкам	2	
	9. Параметры работы доильного оборудования.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	11. Правила эксплуатации доильных аппаратов.	2	
	12. Правила эксплуатации доильных установок	2	
	13. Оптимальный режим работы доильных аппаратов	2	
	14. Правила эксплуатации пастеризаторов молока	2	

Тема 1.2. Технология механизированных работ на фермах и комплексах по производству молока	15. Понятие «пригодность» коров к машинному доению. Подбор коров на пригодность к машинному доению.		ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ОК 07 ОК 09
	16. Принцип выведения молока из вымени коровы доильным аппаратом		
	Содержание	16	
	12. Технология производства молока на промышленной основе. Понятие о животноводческих фермах и комплексах. Типы ферм и комплексов по производству молока. План размещения производственных подразделений. 12 Технологический процесс производства и его составные части. Приемы и методы выполнения работ. Взаимосвязь между передовой технологией и внедрением комплексной механизации работ и механизации производственных процессов. Формы организации труда в молочном животноводстве. Трудовые коллективы. Режимы труда и отдыха животноводов. Обеспечение условий эффективной работы промышленных комплексов и ферм. Опыт работы передовых хозяйств по производству молока на промышленной основе. Пути увеличения производства молока, снижения его себестоимости, повышения производительности груди. Роль современной технологии в решении этих задач	2	
	13. Технология машинного доения и первичной обработки молока. Требования к доильным установкам. Организация машинного доения коров. Выбор доильного оборудования в зависимости от размера фермы или комплекса, системы и способа содержания животных, а также от пригодности стада к машинному доению. Правила машинного доения коров. Подбор коров для машинного доения. Приучение коров к машинному доению. Особенности приучения первотелок. Техника доения коров. Подготовка их к доению. Кратность доек. Особенности доения первотелок и высокопродуктивных коров.	2	
	14. Правила машинного доения коров. Подбор коров для машинного доения. Приучение коров к машинному доению. Особенности приучения первотелок. Техника доения коров. Подготовка их к доению. Кратность доек. Особенности доения первотелок и высокопродуктивных коров.	2	
	15. Способы доения коров. Технология линейного доения в доильные ведра с помощью молокопровода и переносных доильных аппаратов, а также на различных типах стационарных и передвижных доильных установок.	2	
	16. Контроль качества выдаивания коров. Организация работы операторов на различных доильных установках. Затраты труда на процесс доения при различных способах содержания и доения коров. Нормативы нагрузки на	2	

	оператора при доении на разных доильных установках при различной продуктивности коров. Планирование запуска коров, подготовка их к запуску, техника запуска.		
	17. Раздой коров. Прогрессивная технология поточно-цеховой системы производства молока. Организация и технология использования коров с учетом их физиологического состояния. Организация цехов. Технология производства в каждом цехе. Экономическая эффективность поточно-цеховой системы производства молока.	2	
	18. Организация и технология первичной обработки молока. Технология очистки и охлаждения молока Технологические карты первичной обработки молока.	2	
	19. Формы и методы контроля качества продукции. Оценка качества. Планирование повышения качества продукции. Организация технического контроля на базовом предприятии. Экономическая эффективность повышения качества продукции. Меры поощрения за повышение ее качества	2	
		24	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	16. Доильные аппараты. Изучение устройства и принципа работы доильных аппаратов и вакуумной установки	2	
	17. Доильные установки. Изучение устройства, принципа работы и особенностей эксплуатации линейных доильных установок и предназначенных для доения коров в доильных залах	2	
	18. Машины и оборудование для учета и первичной обработки молока. Изучение оборудования для учета, очистки и охлаждения молока Изучение устройства и принципа работы охладителей, охладителей-очистителей, резервуаров-охладителей, холодильных установок и насосов.	2	
	19. Пастеризаторы и сепараторы. Изучение устройства и принципа работы пастеризаторов и сепараторов	2	
	20. Оборудование для транспортировки молока Изучение оборудования для транспортировки молока.	2	
	21. Ознакомление с прифермской лабораторией и молочной. Ознакомление с расположением и планировкой прифермской лаборатории, ее оборудованием, оснащением посудой, реактивами и материалами. Изучение документации лаборатории. Изучение требований безопасности при проведении химических анализов. Ознакомление с планировкой прифермской молочной, ее оборудованием, видами и объемом работ, графиком работы	2	

	22. Очистка, охлаждение и хранение молока. Освоение методов очистки, охлаждения и хранения молока.	2	
	23. Пастеризация молока Освоение работ по пастеризации молока. Техническое обслуживание оборудования.	2	
	24. Сепарирование молока Изучение правил работы на сепараторе. Расчеты при сепарировании. Освоение работ по сепарированию молока	2	
	25. Анализ молока и молочных продуктов Отбор средних проб молока и молочных продуктов для анализа. Подготовка их к анализу. Органолептическая оценка молока. Определение группы чистоты молока. Определение кислотности и плотности молока, содержания в молоке жира и белка. Анализ кисломолочных продуктов. Освоение методов исследования молока от животных, больных маститом.	2	
	26. Расчеты по молочному делу Определение среднего удоя на фуражную корову; среднего процента жира за лактацию на фуражную корову и в среднем по стаду. Определение выхода абсолютного количества жира в килограммах. Изучение порядка пересчета сданного молока.	2	
	27. Изучение документации по учету молока		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 18. Понятие «бактерицидная фаза молока». Ее зависимость от производственных факторов. 19. Технический регламент на качество молока. 20. Виды первичной обработки молока, их сущность и назначение 21. . Устройства для очистки молока от примесей. 22. Виды охлаждения молока. Типы молочных охладителей. Танк-охладитель молока промежуточного охлаждения ТОМ-2А, назначение, устройство, принцип действия и его регулировки. 23. Выполнение схемы применяемой по месту проведения практического занятия технологии первичной обработки молока..		30	
Производственная практика раздела 1 Виды работ 17. выполнение ухода за дойными коровами; 18. оценка вымени коров на их пригодность к машинному доению; 19. подготовка доильных аппаратов и коров к машинному доению; 20. выполнение машинного доения коров; 21. выполнение ухода за молочной посудой и доильной аппаратурой.		36	

Промежуточная аттестация	12	
Всего	138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты, оснащенные в соответствии с образовательной программой по 36.02.02 Зоотехния.

Лаборатории, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по 36.02.02 Зоотехния.

Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программой по 36.02.02 “Зоотехния”.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вагин Б.И. Лабораторный практикум по механизации и технологии животноводства [Текст] / Б.И. Вагин, А.И. Чугунов, Ю.А. Мирзоянц, В.В. Калюга, В.В. Коновалов – Великие Луки, 2003. – 536 с.

2. Дегтерев, Г.П. Технологии и средства механизации животноводства [Текст] / Г.П. Дегтерев. – М.: Столичная ярмарка, 2010. – 376 с.

3. Кирсанов, В.В. Механизация и технология животноводства [Текст] / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич. – М.: Колос, 2007. – 584 с.

4. Легеза, В.Н. Технология производства продукции животноводства [Текст] / В.Н. Легеза, Д.Н. Мурусидзе, Р.Ф. Филонов. – М.: Колос, 2005. – 432 с.

3.2.2. Основные электронные издания

10. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] / Мурусидзе Д.Н., Легеза В.Н., Филонов Р.Ф. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений). Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202601.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Портал о сельскохозяйственной технике, машинах и агрегатах oborudovanie-dlya-pervichnoj-obrabotki-i-pererabotki-moloka

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.7.1 Обеспечивать правильный уход за дойными коровами	- Демонстрация приемов по уходу за дойными коровами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ
ПК.7.2. Обеспечивать правильный уход за дойными коровами	- Выполнение правил техники безопасности при работе с животными. - Определение параметров вымени по результатам осмотра и измерений.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ
ПК.7.3. Осуществлять машинное доение коров	- Выполнение операций в установленной последовательности с соблюдением временных интервалов	Решение ситуационных Задач Экспертная оценка защиты учебной практики Решение проблемных ситуаций на производственном участке (ферме)
ПК.7.4. Осуществлять уход за молочной посудой и доильной аппаратурой	- Выполнение операций с соблюдением требований к подготовке моющего и дезинфицирующего растворов, соблюдением режима и последовательности промывки доильной аппаратуры	Текущий контроль Экспертные наблюдения Оценка выполнения работ
ПК.7.5 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей		Решение ситуационных Задач Экспертная оценка защиты учебной

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		практики Решение проблемных ситуаций на производственном участке (ферме)
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- определение задач для поиска информации. - определение необходимых источников информации. - планирование процесса поиска; - структурирование полученной информации. - выделение наиболее значимого в перечне информации. - оценивание практической значимости результатов поиска. - оформление результатов поиска, применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач. - использование современного программного обеспечения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- полнота самоанализа и коррекции результатов собственной работы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- полнота анализа инноваций в области производства и первичной переработки продукции животноводства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности
36.02.02 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Русский язык

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 Русский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью Блока общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знаний	Знания
ПК 4.4	Уо 06.01	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;	Зо 04.03	правила первичного документооборота, учета и отчетности
	Уо 11.01	оценивать качество выполняемых работ		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо	современная научная и профессиональная терминология

	03.02		03.02	
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72 часа
в т.ч. в форме практической подготовки	36 часов
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы	*
практические занятия	36*
курсовая работа (проект)	*
<i>Самостоятельная работа</i>	часы
Промежуточная аттестация	24 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА		22 часа/ 6 часов	
Тема 1.1 Родной язык в жизни человека, общества, государства	Содержание	<i>2 часа</i>	
	Разные подходы к определению понятия «родной язык» (общее представление, обзор). Русский язык среди других родных языков народов России. Русский язык — база традиционных общероссийских духовно-нравственных ценностей, объединяющих нашу многонациональную и многоконфессиональную страну. Сохранение родного русского языка — нравственная обязанность его современных носителей	2	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.2 Русская языковая картина мира и отражение в языке менталитета русского народа (повторение, обобщение)	Содержание	<i>4 часа</i>	
	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Восприятие человеком мира через призму родного языка. Национально-специфическая лексика русского языка и её основные типы. Языковая картина мира (общее представление). Основные разряды ключевых слов русской культуры	3	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 1	
	Классификация национально-специфической лексики русского языка с использованием толковых словарей	1	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.3 История русского народа и русской культуры сквозь призму лексики и	Содержание	<i>4 часа</i>	
	Устаревшая лексика, традиционные русские фразеологизмы, пословицы и поговорки, в которых упоминаются исторические	3	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

фразеологии русского языка (повторение, обобщение)	события, особенности жизни русских людей в тот или иной исторический период; прецедентные имена, называющие важнейшие события русской истории и культуры или тесно связанные с ними. Процессы актуализации и пассивизации слов и устойчивых сочетаний под влиянием трансформаций в общественной жизни, культуре и определённых исторических событий; переосмысление значений слов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 1	
	Лингвистический анализ текста	1	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.4 Старославянская лексика в русском языке: прошлое и настоящее	Содержание	4 часа	
	Старославянизмы и их признаки (повторение, обобщение). Старославянизмы в русской языковой картине мира. Роль старославянизмов в формировании лексического состава русского литературного языка и высокого стиля русской речи. Узкое и широкое значение термина «старославянизм». Судьба старославянской лексики в советский период развития русского языка. Актуализация старославянизмов в русском языке новейшего времени. Тенденция к повышению функционально-стилистической значимости старославянизмов в современных текстах. Возрождение религиозно-проповеднического стиля русского литературного языка	3	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 1	
	Лингвистический анализ текста	1	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.5 Словари русского языка как хранилище сведений об истории и культуре народа (общее)	Содержание	4 часа	
	Общие толковые словари русского языка, отражающие прошлые периоды его истории. Словари устаревших слов, исторические и этимологические словари как источники сведений об истории и культуре русского народа.	2	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

представление)	Словарь русской ментальности. Словари новых слов, словари новых иностранных слов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 2	
	Приемы работы с информацией в различных словарях. Лингвистический анализ текста	2	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.6 Проверочная работа 1. Проектно-исследовательская деятельность	Содержание	4 часа	
	Представление проектов, результатов исследовательской работы по изучению профессиональной лексики зоотехника	3	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Представление проектов	1	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 2. КУЛЬТУРА РЕЧИ		28 часов/17 часов	
Тема 2.1 Типы речевой культуры носителей языка	Содержание	2 часа	
	Речь правильная и речь хорошая. Речевая культура и её типы (общее представление)	2	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.2 Языковая норма и современный русский литературный язык	Содержание	8 часов	
	Языковая норма и история её развития. Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка. Устойчивость и изменчивость нормы. Основные причины изменения языковых норм. Вариантность нормы как естественное свойство современного русского литературного языка. Нормативные и ненормативные варианты. Равноправные варианты	4	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 4	

	Лингвистический анализ текста. Виды норм русского языка	4	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.3 Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	Содержание	3	
	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Изменения в ударении и в произношении. Нормативные и ненормативные варианты ударения и произношения в отдельных грамматических формах самостоятельных частей речи (в рамках изученного). Орфоэпические словари XXI в.	1	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 2	
	Лингвистический анализ текста. Работа с орфоэпическим словарем.	2	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.4 Морфологические нормы современного русского литературного языка	Содержание	6 часов	
	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Изменения морфологических норм: варианты форм имени существительного, глагола. Грамматические словари и справочники русского языка XXI в	3	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 3	
	Лингвистический анализ текста. Работа с грамматическими словарями	3	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.5 Орфографические варианты	Содержание	5 часов	
	Русская орфография: нормы и варианты, правила и исключения (обобщение и повторение). Орфографическая вариативность в современном русском языке. Орфографический вариант (общее представление). Орфографические словари и справочники русского	1	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	языка XXI в.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 4	
	Лингвистический анализ текста.	4	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.5 Проверочная работа 2. Проектно-исследовательская деятельность.	Содержание	<i>4 часа</i>	
	«Ошибка в рекламе? Не может быть!» (исследуем текст рекламы)		ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 4	
	Представление проектов, результатов исследовательской работы	4	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 3. РЕЧЬ. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ТЕКСТ		22 часа/ 13 часов	
Тема 3.1 Текст как средство передачи и хранения культурных ценностей, опыта и истории народа	Содержание	<i>3 часа</i>	
	Тексты как памятники культуры. Отражение в памятниках письменности патриотизма русских людей. Значение труда летописца в истории русской культуры. Библиотеки как культурные центры	<i>3</i>	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.2 Линейный текст и гипертекст	Содержание	<i>3</i>	
	Гипертекст как разветвлённая система текстов, связанных гиперссылками. Использование линейного и нелинейного чтения с целью ознакомления с содержанием текста и его усвоения	<i>1</i>	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 2	
	Различать линейный текст и гипертекст; использовать гиперссылки при создании и восприятии гипертекстов. Информационная переработка линейных текстов и гипертекстов	2	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Тема 3.3 Современные тексты как особое явление в практике общения	Содержание	3	
	Возможности использования в тексте различных знаковых систем. Отражение в текстах современных тенденций к визуализации и диалогизации общения. Графические, орфографические и пунктуационные средства выразительности	1	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 2	
	Анализ текста с учётом различных способов представления в нём информации	2	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.4 Стратегии чтения и понимания текста	Содержание	3	
	Приёмы оптимизации процессов чтения и понимания текста (гlossарий, гиперссылки, приём постановки вопросов). Приёмы использования графики как средства упорядочения информации прочитанного и/или услышанного текста	1	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 2	
	Анализ текста, составление glossария, оформление гиперссылки, графического упорядочения текста.	2	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.5 Русская речь в повседневном устном общении	Содержание	2	
	Специфика устной речи. Речевой опыт. Социальные роли в повседневном общении	2	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.6 Письменная речь в Рунете	Содержание	2	
	Коммуникация в Рунете как отражение современного состояния русского языка и основных тенденций его развития. Коммуникативные площадки Рунета. Культура электронного общения	1	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 1	
	Лингвистический анализ текста в интернет-коммуникации	1	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.7 Обучающий	Содержание	2	

корпус Национального корпуса русского языка как информационно-справочный ресурс	Обучающий корпус Национального корпуса русского языка (НКРЯ). Состав и структура НКРЯ. Возможности работы с Обучающим корпусом		ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 2	
	Практическая работа в Обучающем корпусе Национального корпуса русского языка (НКРЯ).	2	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.8 Проверочная работа 3. Проектно-исследовательская деятельность	Содержание	4	
	Представление проектов, результатов исследовательской работы		ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов 4	
	Представление проектов, результатов исследовательской работы	4	ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Промежуточная аттестация		24	
Всего:		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2018. – 287 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Абрамова Н.А. Русский язык в деловой документации. Учебное пособие. — М.: Проспект. 2020. 192 с.

2. Аксенова М. П. Русский язык по-новому. Часть 1 (уроки 1-15). — М.: Форум. 2020. 648 с.

3. Ерофеева И. Н., Шутова Т. А., Беликова Л. Г. Русский язык. Первые шаги. Учебное пособие. В 3 частях. Часть 2. — М.: Златоуст. 2019. 296 с.

4. Ипполитова Н. А., Князева О. Ю., Савова М. Р. Русский язык и культура речи. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 440 с.

5. Милославский И. Г. Краткая практическая грамматика русского языка. — М.: Либроком. 2020. 286 с.

6. Милославский И. Г. Морфологические категории современного русского языка. — М.: Либроком. 2020. 256 с.

7. Мустайоки А., Сабитова З. К., Парменова Т. В. Функциональный синтаксис русского языка. Учебник. — М.: Юрайт. 2019. 728 с.

8. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / под ред. Ганапольская Е. В., Волошинова Т. Ю. — М.: Юрайт. 2019. 304 с.

9. Юшкина Р. П., Латышева А. Н. Русская практическая грамматика. Уровень А2. — М.: Златоуст. 2019. 342 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Калакуцкая Л. П. Склонение фамилий и личных имен в русском литературном языке. — М.: Либроком. 2020. 222 с.

2. Рогова К. А., Вознесенская И. М., Хорохордина О. В. Русский язык. Учебник для продвинутых. Выпуск 3. — М.: Златоуст. 2019. 228 с.

3. Черняк В. Д. Лексикология. Синонимы в русском языке. Учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 154 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- приемы структурирования информации - современная научная и профессиональная терминология - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	Соответствие/ несоответствие достигнутых обучающимися знаний	Мониторинг усвоения знаний Защита проектной работы Экзамен

- определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Сформированные/ несформированные умения	Мониторинг усвоения умений Защита проектной работы Экзамен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.02 Литература

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.02 Литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.02 Литература является обязательной частью Блока общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108 часов
в т.ч. в форме практической подготовки	60 часов
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы	*
практические занятия	60*
курсовая работа (проект)	*
<i>Самостоятельная работа</i>	часы
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение	Содержание учебного материала		
	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств	2	
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры		6	
Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах	-	
	Практические занятия Работа с информационными ресурсами: подготовка в группах сообщений различного формата (презентация, буклет, постер, коллаж, видеоролик, подкаст и др.)	2	
		2	
Тема 1.2 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова	Содержание учебного материала	2	
	Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. <i>Для чтения и изучения.</i> Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В		

(1814 — 1841)	минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая ...» Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. <i>Для чтения и изучения.</i> Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк» Практические занятия: чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэта. Создание портрета лирического героя поэзии М.Ю. Лермонтова или подбор иллюстраций	2	
*Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
«Дело мастера боится»	Содержание учебного материала: «Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами. Практические занятия: анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела	-	
		2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

	(в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»		ОК 06
Основное содержание			
Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?		38	
Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типичное в ее образе Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов "Луч света в темном царстве"	2	
	Практические занятия: Инсценировка в малых группах эпизодов пьесы; подготовка информационной заметки о положении женщины мещанского сословия в обществе в середине 19 века (воспитание, доступ к образованию, работе, социальные роли и др.) в связи с судьбой героини пьесы Катерины («Гроза») (или Ларисы из «Бесприданницы») типична и вписывается в этот контекст. Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03,

Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера	А.И. Гончаров роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов "Что такое обломовщина?"	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия: Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарик непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т.д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?»	2	
Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты Литературная критика произведения Д. И. Писарева "Базаров"		
	Практические занятия: Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение) Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее). рассказ о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее)	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
«Ты профессиональ астронома метростроевца не	Содержание учебного материала: Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии,	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

удивишь!..»	представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.		
	Практические занятия: «Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов». Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксических конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами. поиск информации по теме «правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»	2	
Основное содержание			
Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях	Содержание учебного материала Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном преподавателем формате и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя		
Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского	Содержание учебного материала Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

«Преступление и наказание» (1866)	Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преобразование как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе, и др.		
	Практические занятия: Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментариев; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910)	Содержание учебного материала «Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия: Работа с избранными эпизодами из «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого и рассказа «Люцерн» (чтение и обсуждение). Подготовка	2	

	материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира»		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
«Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/специальность	Содержание учебного материала: Рассказы и повести Н.С. Лескова Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия: организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...»	2	
Основное содержание			
Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова	Содержание учебного материала: Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музыки и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	Кудеяре		
	Практические занятия: чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста или др. формате (по выбору) о тех поэтических текстах Н.А. Некрасова, которые впоследствии стали народными песнями, ответив на вопрос, почему его тексты легко превращаются в песни. Работа с инфоресурсами: сообщение о легендарном сюжете об атамане Кудеяре в фольклоре и его воплощении в поэме Некрасова	2	
Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет	Содержание учебного материала: Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. <i>Для чтения и изучения:</i> Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...», «О, как убийственно мы любим...», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила...», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи...», «Я встретил вас...», «Два голоса», «Еще земли печален вид...», «Она сидела на полу...», «Есть в осени первоначальной...», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытии...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о море ночное...», «О чём ты воешь, ветер ночной?» и др. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. <i>Для чтения и изучения:</i> А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты...», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье...», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая ночь, как воздух чист...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Еще весны душистой нега...», «Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Я тебе ничего не скажу...», «Это утро, радость эта...», «Первый ландыш», «Смерть» и др.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия: чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала	2	
Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова	Содержание учебного материала: Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

(1860—1904)	века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей		
	Практические занятия: Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа. Написание речи в защиту одной из позиций, высказанных в «Рассказе старшего садовника» или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу	Содержание учебного материала Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как привило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия: Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Понятие о резюме. Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом) Взаимопроверка составленных резюме. Понятие о проектном резюме	2	
Основное содержание			
Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи		16	
Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина	Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	«любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя) Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики		
Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна	<i>Александр Иванович Куприн</i> (1870–1938) Сведения из биографии. Повесть «<i>Олеся</i>». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества. Рассказ «<i>Гранатовый браслет</i>». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964)	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни	Содержание учебного материала <i>Максим Горький</i> (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих «<i>Старуха Изергиль</i>». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. Пьеса «<i>На дне</i>». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	Практические занятия: Противопоставление героя-индивидуалиста и героя-альтруиста. Социально-философская пьеса. Чтение по ролям фрагментов пьесы. Спор о человеке. «Три правды» в пьесе: в чем отличие? Неоднозначность авторской позиции. Песни и цитаты как составляющие языка пьесы.	2	
Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>От реализма – к модернизму</i> <i>Серебряный век:</i> происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления. <i>Символизм.</i> Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: <i>В. Брюсов</i> («Творчество»); <i>К. Бальмонт</i> («Я – изысканность русской медлительной речи...»); <i>А. Белый</i> («Раздумье»). <i>Акмеизм.</i> Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: <i>Н. Гумилев</i> («Жираф»); <i>С. Городецкий</i> («Береза»). <i>Футуризм.</i> Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль. Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: <i>И. Северянин</i> («Эпилог», «Авиатор»); <i>В. Хлебников</i> («Заклятие смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре Андреев Леонид Николаевич (1889-1919). Родоначальник русского экспрессионизма. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "Иуда Искариот", "Большой шлем" и другие		
	Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация		
Тема 3.5	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03,

А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»	<i>Александр Александрович Блок (1880–1921). Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...». Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене</i>		ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского	Содержание учебного материала <i>Владимир Владимирович Маяковский (1893–1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии). «Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину»</i> <i>Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре</i> <i>Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки</i>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.7	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03,

Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин	<i>Сергей Александрович Есенин (1895–1925)</i> <i>(«Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венок...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Неуютная жидкая лунность...»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...».</i> Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке Практические занятия Работа с поэтическими произведениями С. Есенина – выразительное чтение, исполнение, составление визуальных и музыкальных композиций	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века		12	
Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой	Содержание учебного материала <i>Марина Ивановна Цветаева (1892–1941)</i> Сведения из биографии. <i>«Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядом лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...» (из цикла «Ахматовой»)</i> Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке Практические занятия	2 -	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.2	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03,

Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»	Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899–1951) Сведения из биографии. Повесть «Усомнившийся Макар». И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины его сомнений. Макар – «природный», «сокровенный» человек. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.)	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия: Анализ ключевых эпизодов повести. Работа над характеристикой героя как «сокровенного человека» (развитие понятия). Лингвистический анализ фрагментов повести с целью наблюдения над стилем и языком А. Платонова	2	
Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Анна Андреевна Ахматова (1889–1966) Сведения из биографии. «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...» Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпизод поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке		
	Практические занятия	—	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
«Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/	Содержание учебного материала Роль поэзии в жизни человека любой профессии. Общение с поэзией как способ эстетического обогащения своей духовной сферы, постижения общечеловеческих ценностей, развитие способности к творческой деятельности. Путь к пониманию поэзии – это чтение, обсуждение, интерпретация (вербальная/невербальная) стихов	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

специальности	разных поэтов в поисках «своего»		
	Практические занятия: участие в деловой игре «В издательстве», в процессе которой составляется мини-сборник стихов поэтов серебряного века для определенной аудитории – своих сверстников, людей «своей» профессии. Написание аннотации к сборнику	2	
Основное содержание			
Тема 4.4 <i>«Изгнанник, избранник»:</i> <i>М. А. Булгаков</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»:</i> сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман <i>«Мастер и Маргарита»</i> . История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа.		
	или роман <i>«Белая гвардия»</i> . История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа		
	Жанр и композиция романа «Мастер и Маргарита». Уровни повествования. Реальность и фантастика. Сатира в романе. Финал романа		
Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>Михаил Александрович Шолохов (1905–1984)</i> Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе Роман-эпопея <i>«Тихий Дон»</i> (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья		

	Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа		
	Практические занятия Работа с эпизодами из выбранных глав	2	
Раздел 5		4	
«Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века			
Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<i>Борис Леонидович Пастернак</i> (1890–1960) Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе <i>«Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...»</i> Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта. <i>Александр Трифонович Твардовский</i> (1910–1970) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) <i>«Дробиться рваный цоколь монумента...», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом...», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда окончилась война...», «Вся суть в одном единственном завете...», «Признание», «О сущем»</i> «Стихи несслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству		
	Практические занятия: Анализ стихов Б. Пастернака, посвященных ведущим темам в лирике поэта: творчество, любовь, человек, время, природа и др. работа над	2	

	характеристикой лирического героя, особенностями поэтики (философская глубина, образы-символы, бытовые детали). Анализ стихов А. Твардовского (тема войны, тема родного дома). Выявление основных мотивов		
Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века		12	
Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Поэзия и драматургия Великой Отечественной войне. «Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов) Проблема нравственного выбора на войне Василий Владимирович Быков (1924–2003) Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников). Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок Фадеев Александр Александрович (1901-1956) «Молодая гвардия» Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между долгом и жизнью	4	
	Практические занятия: Анализ произведений разных писателей, посвященных проблеме выбора на войне: самосохранение или сохранение человеческого достоинства. Сравнительная характеристика двух героев, двух выборов. Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?» Чтение и анализ выбранных стихотворений и эпизодов из выбранных пьес	2	
Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй	Содержание учебного материала		
	<i>А. И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»; В. Т. Шаламов «Колымские рассказы»</i> (по выбору учителя)		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

XX века	<i>Александр Исаевич Солженицын</i> (1918–2008) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Повесть «<i>Один день Ивана Денисовича</i>» Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливый день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова	2	ОК 06
	Практические занятия Изучение приемов создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки и др. Экранизация повести	2	
Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века	Содержание учебного материала		
	<i>Валентин Григорьевич Распутин</i> (1937–2015) Повесть «<i>Прощание с Матерой</i>». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести. <i>Василий Макарович Шукшин</i> (1929–1974) Рассказы «<i>Микроскоп</i>», «<i>Срезал</i>». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия: Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Символика в повести. «Герой-чудик» В. Шукшина и «маленький человек» в литературе XIX века: сходство и отличие (составление таблицы). Речевая характеристика героев, открытый финал шукшинских произведений	2	
<i>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</i>			

«Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека	Содержание учебного материала Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия: создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»	2	
Основное содержание			
Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века		4	
Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы	Содержание учебного материала Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания. Иосиф Александрович Бродский (1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе «В деревне Бог живет по углам...», «Пилигримы», «Воротишься на родину. Ну что ж», «Стансы», «Postscriptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня...»), «Ниоткуда с любовью надцатого мартабря...», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты...» (по выбору учителя) Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре Давид Самуилович Самойлов (Давид Самуилович Кауфман) (1920–1990) Поэт, влюбленный в жизнь. «Сороковые, роковые...», «Если вычеркнуть войну...» «Семен	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	<i>Андрейч»; «Дай выстрадать стихотворенье!..», «Стих небогатый, суховатый...», «Пестель, поэт и Анна»; «Конец Пугачева»; «Названья зим», «Мне снился сон жестокий...»; «Двор моего детства»; «Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя)</i> «Все есть в стихах – и то и это...»: открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией		
	Практические занятия Исполнительский практикум, работа с образным и эмоциональным строем лирических произведений И. Бродского, Д. Самойлова – создание собственных визуальных, пластических, музыкальных композиций	2	
Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство	Содержание учебного материала <i>Александр Валентинович Вампилов (1937–1972)</i> <i>«Провинциальные анекдоты»</i> (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»). Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. (<i>«История с метранпажем»</i>) <i>«Двадцать минут с ангелом»</i> – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия: Драматизация: разыгрывание одной из частей двухактной пьесы А. Вампилова. Нравственные проблемы в произведении. Символичность названия пьесы	2	
Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века		4	
Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века	Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем трех прозаиков по выбору). Например, Ф.А. Абрамов ("Братья и сестры" (фрагменты из романа), повесть "Пелагея" и другие); Ч.Т. Айтматов (повести "Пегий пес, бегущий краем моря", "Белый пароход" и другие); В.И. Белов (рассказы "На родине", "За тремя волоками", "Бобришный угор" и другие); Г.Н. Владимов ("Верный Руслан"); Ф.А.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	Искандер (роман в рассказах "Сандро из Чегема" (фрагменты), философская сказка "Кролики и удавы" и другие); Ю.П. Казаков (рассказы "Северный дневник", "Поморка", "Во сне ты горько плакал" и другие); В.О. Пелевин (роман "Жизнь насекомых" и другие); Захар Прилепин (роман "Санька" и другие); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть "Пикник на обочине" и другие); Ю.В. Трифонов (повести "Обмен", "Другая жизнь", "Дом на набережной" и другие); В.Т. Шаламов ("Колымские рассказы", например, "Одиночный замер", "Инжектор", "За письмом" и другие) и другие.		
Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века	Стихотворения по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других. Пьесы (произведение одного из драматургов по выбору). Например, А.Н. Арбузов "Иркутская история"; А.В. Вампилов "Старший сын"; Е.В. Гришковец "Как я съел собаку"; К.В. Драгунская "Рыжая пьеса" и другие.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 9. Литература народов России		2	
Тема 9.1 Поэзия и проза народов России	Содержание учебного материала Рассказы, повести, стихотворения (не менее трех произведений по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повести Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая, стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 10 Зарубежная литература второй половины XIX-XX века		6	
Тема 10.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	Содержание учебного материала <i>Рэй Брэдбери</i> (1920–2012). Научно-фантастические рассказы « <i>И грянул гром</i> », « <i>Вельд</i> » Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – « <i>И грянул гром</i> »). Переплетение разных тем (тема отцов и	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – «Вельд»). Сочетание сказки и фантастики <i>Эрнест Хемингуэй</i> (1899–1961). Новелла « <i>Кошка под дождем</i> ». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди		
	Практические занятия: Зарубежная поэзия и драматургия второй XIX и XX века Драматизация: разыгрывание одного из эпизодов выбранного произведения, чтение и анализ стихотворений	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
«Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП	Содержание учебного материала Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее. Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Теоретические занятия:	54	
	Практические занятия:	54	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)			
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Красовский В.Е. Литература. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2019.
2. Обернихина Г.А. Литература. Учебник для СПО. – М.: Академия, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

Абрамов Ф.А. «Братья и сёстры» (фрагменты из романа), повесть «Пелагея» и др.
Айги Г. Стихотворения.
Айтматов Ч.Т. «Пегий пёс, бегущий краем моря», «Белый пароход» и др.
Андреев Л.Н. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «Иуда Искарот», «Большой шлем» и др.
Аполлинер Г. Стихотворения.
Арбузов А.Н. «Иркутская история»
Астафьев В.П. «Пастух и пастушка»
Ахмадулина Б.А. Стихотворения.
Ахматова А.А. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Поэма «Реквием»
Белов В.И. «На родине», «За тремя волоками», «Бобришный угор» и др.
Блок А.А. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Поэма «Двенадцать»
Бодлер Ш. стихотворения
Бондарев Ю.В. «Горячий снег»
Брехт Б. «Мамаша Кураж и её дети»
Бродский И.А. Стихотворения (не менее трёх по выбору).
Брэдли Р. «451 градус по Фаренгейту»
Булгаков М.А. Романы «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита» (один роман по выбору)
Бунин И.А. Рассказы (два по выбору). Например, «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и др.
Быков В.В. «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»
Вампилов А.В. «Старший сын»
Васильев Б.Л. «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»
Владимов Г.Н. «Верный Руслан»

Вознесенский А.А. Стихотворения.
 Воробьёв К.Д. «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»
 Высоцкий В.С. Стихотворения.
 Гамзатов Р. Стихотворения.
 Гауптман Г. «Перед восходом солнца»
 Гончаров И.А. Роман «Обломов»
 Горький М. Рассказы (один по выбору). Например, «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Коновалов» и др. Пьеса «На дне».
 Гришковец Е.В. «Как я съел собаку»
 Джалиль М. Стихотворения.
 Диккенс Ч. «Дэвид Копперфилд», «Большие надежды»
 Достоевский Ф.М. Роман «Преступление и наказание»
 Драгунская К.В. «Рыжая пьеса» и др.
 Друнина Ю.В. Стихотворения.
 Евтушенко Е.А. Стихотворения.
 Есенин С.А. Стихотворения (не менее трёх по выбору).
 Заболоцкий Н.А. Стихотворения.
 Ибсен Г. «Кукольный дом»
 Исаковский М.В. Стихотворения.
 Искандер Ф.А. «Сандро из Чегема» (фрагменты), философская сказка «Кролики и удавы» и др.
 Казаков Ю.П. «Северный дневник», «Поморка», «Во сне ты горько плакал» и др.
 Камю А. «Посторонний»
 Кафка Ф. «Превращение»
 Кондратьев В.Л. «Сашка»
 Кугультинов Д. Стихотворения.
 Кулиев К. Стихотворения.
 Куприн А.И. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «Гранатовый браслет», «Олеся» и др.
 Левитан Ю.Д. Стихотворения.
 Лесков Н.С. Рассказы и повести (не менее одного произведения по выбору). Например, «Очарованный странник», «Однодум» и др.
 Мандельштам О.Э. Стихотворения (не менее трёх по выбору).
 Мартынов Л.Н. Стихотворения.
 Маяковский В.В. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Поэма «Облако в штанах»
 Метерлинк М. «Синяя птица»
 Некрасов В.П. «В окопах Сталинграда»
 Некрасов Н.А. Стихотворения (не менее трёх по выбору). Поэма «Кому на Руси жить хорошо»
 Носов Е.И. «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»
 Окуджава Б.Ш. Стихотворения.
 Оруэлл Дж. «1984»
 Островский А.И. Драма «Гроза»

Пастернак Б.Л. Стихотворения (не менее трёх по выбору).
 Пелевин В.О. «Жизнь насекомых» и др.
 Платонов А.П. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и др.
 Прилепин З. «Санька» и др.
 Распутин В.Г. Рассказы и повести (не менее одного произведения по выбору). «Живи и помни», «Прощание с Матёрой» и др.
 Ремарк Э.М. «На западном фронте без перемен», «Три товарища»
 Рембо А. Стихотворения
 Рождественский Р.И. Стихотворения.
 Розов В.С. «Вечно живые»
 Рубцов Н.М. Стихотворения (не менее трёх по выбору).
 Рытхэу Ю. «Хранитель огня»
 Салтыков-Щедрин М.Е. Роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору)
 Самойлов Д.С. Стихотворения.
 Симонов К.М. Стихотворения.
 Слуцкий Б.А. Стихотворения.
 Солженицын А.И. «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты книги).
 Стругацкие А. Н. и Б. Н. «Пикник на обочине» и др.
 Сэлинджер Дж. «Над пропастью во ржи»
 Тарковский А.А. Стихотворения.
 Твардовский А.Т. Стихотворения (не менее трёх по выбору).
 Толстой Л.Н. Роман-эпопея «Война и мир»
 Трифонов Ю.В. «Обмен», «Другая жизнь», «Дом на набережной» и др.
 Тукая Г. Стихотворения (не менее одного по выбору)
 Тургенев И.С. Роман «Отцы и дети»
 Тютчев Ф.И. Стихотворения (не менее трёх по выбору)
 Уайльд О. «Идеальный муж»
 Уильямс Т. «Трамвай „Желание“»
 Уэллс Г. «Машина времени»
 Фадеев А.А. «Молодая гвардия» и др.
 Фет А.А. Стихотворения (не менее трёх по выбору)
 Флобер Ф. «Мадам Бовари» и др.
 Хаксли О. «О дивный новый мир»
 Хемингуэй Э. «Старик и море» и др.
 Хетагуров К. Стихотворения (не менее одного по выбору)
 Цветаева М.И. Стихотворения (не менее трёх по выбору).
 Чехов А.П. Рассказы (не менее трёх по выбору). Например, «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и др. Пьеса «Вишнёвый сад»
 Шаламов В.Т. «Колымские рассказы»
 Шесталов Ю. «Синий ветер каслания» и др.
 Шолохов М.А. Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы)

Шоу Б. «Пигмалион»

Шукшин В.М. Рассказы (не менее двух по выбору).

Элиот Т.С. Стихотворения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- приемы структурирования информации - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - правила чтения текстов профессиональной направленности	Соответствие/ несоответствие достигнутых обучающимися знаний	Мониторинг усвоения знаний Защита проектной работы Письменные ответы на проблемные вопросы Сочинения Дифференцированный зачет
- определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - применять современную научную профессиональную терминологию - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Сформированные/ несформированные умения	Мониторинг усвоения умений Защита проектной работы Письменные ответы на проблемные вопросы Сочинения Дифференцированный зачет

- описывать значимость своей специальности - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

Приложение 3.3
к ОПОП-П по специальности
36.02.02 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.03 Иностранный язык

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.03 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02.	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
ОК 03.	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09.	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	7
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	108
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		51/3	
Тема № 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание	10	ОК 02. ОК 03. ОК 09.
	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); Грамматика: глаголы to be; простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); Фонетика: Правила чтения. Звуки.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Монолог-знакомство «Выбор профессии Зоотехник» (в форме практической подготовки)	2	
	2. Транскрипция.	2	
	3. Внешность человека.	2	
	4. Числительные.	2	
	5. Контрольная работа.	2	
Тема № 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание	6	ОК 02. ОК 03. ОК 09.
	Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и		

	простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) глагол с инфинитивом. love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Рабочий день.	2	
	2.Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение.	2	
	3.Контрольная работа	2	
Тема № 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.	Содержание	8	
	Лексика: места в городе (city centre, church, square, etc.); здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.);обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); наречия, обозначающие направление; модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions , Should you need any further information и др.); специальные вопросы.		OK 02. OK 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Особенности проживания в городе.	2	
	2.Описание здания. Интерьер.	2	

	3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2	
	4. Условия проживания в сельской местности (в форме практической подготовки) .	2	
Тема № 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание	8	OK 02. OK 09.
	Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc). Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине.	2	
	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2	
	4. Контрольная работа.	2	
Тема № 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Содержание	10	OK 02. OK 03. OK 09.
	Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); правильное питание (diet, protein, etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.);		

	еда (egg, pizza, meat, etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний; простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Физическая культура и спорт (в форме практической подготовки).	2	
	2.Еда полезная и вредная.	2	
	3.Заболевания и их лечение.	2	
	4.Здоровый образ жизни	2	
	5.Контрольная работа	2	
Тема № 1.6. Туризм. Виды отдыха.	Содержание	8	
	Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места.		OK 02. OK 09.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Почему и как люди путешествуют	2	
	2.Путешествие на поезде	2	
	3.Путешествие на самолете	2	
	4.Контрольная работа	2	
	Систематизация знаний	1	
Раздел 2. Социокультурный компонент		18/1	
Тема № 2.1. Страна/страны изучаемого языка.	Содержание	8	OK 02. OK 09.
	Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	

	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	
	3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	4. США (крупные города, достопримечательности).	2	
Тема № 2.2. Россия.	Содержание	10	OK 02. OK 09.
	Лексика: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in- chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc). Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени); сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	

	3.Москва – столица России. Достопримечательности.	2	
	4.Традиции народов России (в форме практической подготовки).	2	
	5.Контрольный диктант	2	
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей		39\3	
Тема № 3.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Содержание	12	
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: герундий, инфинитив; грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ОК 02. ОК 03. ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Особенности подготовки по профессии/специальности (в форме практической подготовки).	4	
	2.Специфика работы по профессии/специальности.	4	
	3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	2	
	4. Основные понятия вашей профессии.	2	
Тема № 3.2. Проблемы современной цивилизации.	Содержание	10	
	Лексика: природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.) физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.) экология (pollution, exhaust, noise, etc).		ОК 02. ОК 09.

	Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1.Природные и физические явления.	2	
	2.Экономические и социальные проблемы.	2	
	3.Экологические проблемы.	2	
	4.Окружающая среда.	2	
	5.Контрольная работа	2	
Тема № 3.3. Технический прогресс: перспективы и последствия.	Содержание	8	
	Лексика: виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.);названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc). Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		OK 02. OK 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Достижения науки (в форме практической подготовки)	2	
	2Современные информационные технологии.	2	
	3.ИКТ в профессиональной деятельности.	2	
	4.Контрольная работа.	2	
Тема № 3.4. Выдающиеся люди	Содержание	6	OK 02.

родной страны и страны/стран изучаемого языка в сфере профессии.	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		ОК 09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Известные ученые и их открытия в России	2	
	2.Известные ученые и их открытия за рубежом	2	
	3.Известные ученые и их открытия в области зоотехнии (в форме практической подготовки)	2	
Тема № 3.5. Систематизация знаний по разделу 3.	Содержание	3	ОК 02. ОК 09.
	Лексика: профессионально ориентированная лексика. Грамматика: базовые грамматические конструкции	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1.Систематизация знаний	1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аитов В.Ф. Английский язык. Учебное пособие для СПО.-М.:Юрайт, 2020.
2. Английский язык / И. П. Агабекян. — Изд. 16-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2010. — 318, [1] с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование).
4. Dooley, Jenny Grammarway-1 [Текст] / J. Dooley, V. Evans. - Newbury :Express Publishing, p. 146, 2019.
5. Dooley, Jenny Grammarway-2 [Текст] / J. Dooley, V. Evans. - Newbury :Express Publishing, p. 192, 2019.
6. Neil O'Sullivan, James D.Libbin. Agriculture. Express Publishin, 2011.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://urait.ru/> (образовательная платформа, электронная библиотека)
2. <https://www.native-english.ru/> (Английская грамматика онлайн)
3. <https://dictionary.cambridge.org/ru/> (Кембриджский словарь дефиниций)
4. <https://fenglish.ru/> (методические материалы для преподавателей и студентов)
5. https://www.lingvolive.com/ru-ru?lol=true&utm_source=lingvo-online.ru&utm_medium=301redirect&utm_campaign=reg+landing (более 30 англо-русских, русско-английских словарей общей и отраслевой лексики).
6. <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. <https://www.britannica.com/> (энциклопедия «Британника»).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Stuart Redman “English vocabulary in use”: Cambridge University Press, 2014.
5. Raymond Murphy «Essential Grammar in Use»: Cambridge University Press,- third edition, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Приемы структурирования информации Возможные траектории профессионального развития и самообразования Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Количество способов структурировать информацию Траектория собственного профессионального развития Таблиц неправильных глаголов Количество общеупотребительной лексики в рамках будущей профессии	Написание эссе, составление плана письменных работ в соответствии с профессиональной наклонностью Устные и письменные монологи о своей будущей профессиональной деятельности Устный и письменный ответ, тестирование Устный ответ в форме монолога и\или диалога с учетом профессиональной лексики.
Выделять наиболее значимое в перечне информации Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Синхронизация информации в источниках профессиональной направленности Траектория собственного профессионального развития Сформированность языковой коммуникативно компетенции Количество используемых лексических единиц	Устный, письменный ответ. Составление индивидуального карьерного плана на иностранном языке Устный ответ в форме диалога с учетом профессиональной лексики. Устный ответ в форме диалога и\или монолога с учетом

деятельности		профессиональной лексики.

Приложение 3.4
к ОПОП-П по специальности
36.02.02 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.04 Математика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.04 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.04 Математика является обязательной частью ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи		
	Уо 01.05	Составлять план действия		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных

		государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	92
лабораторные работы	
практические занятия	64
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		12 / 1	
Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Уравнения и неравенства.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Процентные вычисления в	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Простые проценты, разные способы их вычисления.	1	

профессиональных задачах.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Процентные вычисления в профессиональных задачах (в форме практической подготовки)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Модуль числа.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Модуль числа и его свойства. Решение уравнений, содержащих переменную под знаком модуля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Решение задач.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Входной контроль знаний.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Контрольная работа «Входной контроль знаний»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы теории комплексных чисел.		4 / 0	ОК 04, ОК 05

Тема 2.1. Комплексные числа.	Содержание	2	
	1. Первичные представления о множестве комплексных чисел. Действия над комплексными числами.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Решение квадратных уравнений в поле комплексных чисел.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции.		38 / 0	ОК 04, ОК 05
Тема 3.1. Степенная функция, ее свойства.	Содержание	2	
	1. Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Преобразование выражений с корнями n-ой степени.	Содержание	2	
	1. Свойства корня n-ой степени. Преобразование иррациональных выражений.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Свойства степени с рациональным и действительным показателями.	Содержание	2	
	1. Понятие степени с рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Иррациональные уравнения.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. Иррациональные неравенства.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Решение иррациональных неравенств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6. Контрольная работа.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	1. Контрольная работа «Степени и корни».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.7. Показательная функция, ее свойства.	Содержание	2	
	1. Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции и ее свойства. Применением показательной функции.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.8. Показательные уравнения.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.9. Показательные неравенства.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Решение показательных неравенств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.10. Системы	Содержание	2	

показательных уравнений.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Решение систем показательных уравнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.11. Контрольная работа.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Контрольная работа «Показательные уравнения и неравенства».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.12. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифм.	Содержание	2	
	1. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифм, число e .	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.13. Свойства логарифмов.	Содержание	2	
	1. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.14. Логарифмическая	Содержание	2	

функция, ее свойства.	1. Логарифмическая функция и ее свойства.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.15. Логарифмические уравнения.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.16. Логарифмические неравенства.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Решение логарифмических неравенств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.17. Системы логарифмических уравнений.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Решение систем логарифмических уравнений.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.18. Логарифмы в природе.	Содержание	2	
	1. Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.19. Контрольная работа.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Контрольная работа «Логарифмы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве.		16 / 1	ОК 04, ОК 05
Тема 4.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей.	Содержание	2	
	1. Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Основные пространственные фигуры.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 4.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.	Содержание	2	
	1. Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства. Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение основных сечений.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.	Содержание	2	
	1. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах.	Содержание	2	
	1. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. Расстояния в пространстве.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 4.5. Декартовы координаты в пространстве. Координаты середины отрезка.	Содержание	2	
	1. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Расстояние между точками. Координаты середины отрезка.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.6. Векторы в пространстве. Скалярное произведение векторов.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Простейшие задачи в координатах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.7. Прямые и плоскости в практических задачах.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Решение практико-ориентированных задач (в форме практической подготовки).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.8. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	1. Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей.	1	

Контрольная работа.	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Контрольная работа.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.		14 / 0	ОК 04, ОК 05
Тема 5.1. Тригонометрические функции произвольного угла, числа.	Содержание	<i>2</i>	
	1. Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям.	<i>2</i>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Основные тригонометрические тождества.	Содержание	<i>2</i>	
	1. Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$.	<i>2</i>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3.	Содержание	<i>2</i>	

Тригонометрические функции, их свойства и графики.	1. Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.4. Обратные тригонометрические функции.	Содержание	2	
	1. Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.5. Тригонометрические уравнения.	Содержание	2	
	1. Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.6. Тригонометрические	Содержание	2	
	1. Простейшие тригонометрические неравенства.	1	

неравенства.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Решение тригонометрических уравнений и неравенств.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.7. Контрольная работа	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Производная и первообразная функции.		30 / 4	ОК 04, ОК 05
Тема 6.1. Предел последовательности.	Содержание	2	
	1. Понятие о пределе последовательности, свойства пределов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Понятие производной.	Содержание	2	
	1. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.3. Формулы и	Содержание	2	

правила дифференцирования.	1. Алгоритм отыскания производной. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.4. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов.	Содержание	2	
	1. Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.5. Геометрический и физический смысл производной.	Содержание	2	
	1. Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.6. Монотонность функции. Точки экстремума.	Содержание	2	
	1. Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и	2	

	минимум. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.7. Исследование функций и построение графиков.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Исследование функции на монотонность и построение графиков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.8. Наибольшее и наименьшее значения функции.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков с использованием аппарата математического анализа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.9. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Решение практических задач с помощью производной (в форме	2	

	практической подготовки)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.10. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	1. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.11. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница.	Содержание	2	
	1. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.12. Вычисление площадей фигур.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	1. Решение задач на применение интеграла для вычисления площадей (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.13. Неопределенный и определенный интегралы.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	1. Определение неопределенного интеграла, его свойства. Определенный интеграл, его свойства.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.14. Решение задач. Производная и первообразная функции.	Содержание	2	
	1. Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Решение задач.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.15. Контрольная работа.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Контрольная работа по исследованию функции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Многогранники и тела вращения.		26 / 3	ОК 04, ОК 05

Тема 7.1. Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника.	Содержание	2	
	1. Понятие многогранника, вершин, ребер, граней.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.2. Призма. Прямая и правильная призмы.	Содержание	2	
	1. Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.3. Параллелепипед, куб.	Содержание	2	
	1. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.4. Пирамида, ее составляющие.	Содержание	2	
	1. Пирамида и ее элементы. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.5. Правильные многогранники в жизни.	Содержание	2	
	1. Простейшие комбинации многогранников. Правильные многогранники.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.6. Цилиндр, конус.	Содержание	2	
	1. Цилиндр, конус. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усечённом конусе.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.7. Шар и сфера.	Содержание	2	
	1. Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.8. Сечения	Содержание	2	

многогранников.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Построение сечений многогранников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.9. Объемы поверхностей тел.	Содержание	2	
	1. Понятие объема тела, многогранников. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Вычисление объемов тел.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.10. Площади поверхностей тел.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Вычисление площадей поверхностей тел.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.11. Расчет вместимости жидкости.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Расчет вместимости жидкости в сосудах разной формы (в форме практической подготовки).	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.12. Примеры симметрий в профессии.	Содержание	2	
	1. Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр). Примеры симметрий в профессии.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Симметрия в профессии (в форме практической подготовки)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.13. Контрольная работа.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	1. Объемы и площади поверхности многогранников.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Контрольная работа по нахождению объема и площади поверхности многогранников.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 8. Комбинаторика, элементы теории вероятностей и математической статистики.		16 / 3	ОК 04, ОК 05
Тема 8.1. Основные понятия комбинаторики.	Содержание	2	
	1. Математическая индукция. Правило произведения. Перестановки. Размещения с повторениями и без повторения. Сочетания и их свойства.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.2. Событие, вероятность события.	Содержание	2	
	1. Совместные и несовместные события.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.3. Сложение и умножение вероятностей.	Содержание	2	
	1. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.4. Вероятность в профессиональных задачах.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Решение задач (в форме практической подготовки)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.5. Дискретная случайная величина, закон	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	1. Виды случайных величин. Определение дискретной случайной	2	

ее распределения.	величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.6. Задачи математической статистики. Элементы теории вероятностей и математической статистики.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина. Первичная обработка статистических данных.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Решение практических задач (в форме практической подготовки)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.7. Составление таблиц и диаграмм.	Содержание	2	
	1. Первичная обработка статистических данных, их графическое представление.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Решение практических задач (в форме практической подготовки)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.8. Обобщение знаний по курсу математики.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	1. Обобщение и систематизация знаний по курсу математики. Подготовка к экзамену.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		24	
Всего:		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Математика», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Башмаков М. И. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

2. Башмаков М. И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

3. Башмаков М. И. Математика. Задачник: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

4. Алимов Ш. А. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — М., 2019.

5. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — М., 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.edu.ru/> (Российское образование).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).
3. <http://pedsovet.org/> (Всероссийский Интернет-педсовет).
4. <http://www.it-n.ru/> (Сеть творческих учителей).
5. <http://festival.1september.ru/> (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
6. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Колягин Ю.М., Ткачева М. В, Федерова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10 класс / под ред. А. Б. Жижченко. — М., 2019.

2. Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федерова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 11 класс / под ред. А.Б. Жижченко. — М., 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Структуру плана для решения задач, Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, Правила оформления документов и построения устных сообщений, Значимость профессиональной деятельности по специальности.	знает материалы занятий, формулы, определения, математические методы решения задач; знает методы решения практических задач, может применять математические методы для решения практических задач.	устный опрос, решение задач, доказательства, контрольные работы.
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, Определять этапы решения задачи, Составлять план действия, Организовывать работу коллектива и команды, Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, Описывать значимость своей специальности.	умеет использовать основные приемы, понятия, формулы, доказательства, решать задачи прикладного характера; взаимодействие с обучающимися в ходе обучения на принципах толерантного отношения; соблюдение этических норм общения.	устный опрос, решение задач, доказательства, контрольные работы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.05 Информатика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.05 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.05 Информатика является обязательной частью ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02	Основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.05	Составлять план действия;	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план;	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач;
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации;		

	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение;		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	Правил оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности;	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		20/8	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Информация и информационные процессы. Виды и свойства информации. Информационные процессы. Информатика как наука.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Измерение информации.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Измерение информации. Передача данных. Скорость информационного обмена.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Компьютер и цифровое представление информации. Обработка информации. Устройство компьютера. Внешние Устройства Ввода и вывода.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Процентные вычисления в профессиональных задачах (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Кодирование	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК

информации			05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Кодирование информации. Системы счисления. Решение задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Логические основы компьютеров	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Логические основы компьютеров. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. Решение задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. Организация профессиональной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Правовые основы работы в сети Интернет (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Службы Интернета	Содержание	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального. Содержания. (в форме профессиональной подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи. (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		14/2	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Обработка информации в текстовых процессорах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Технологии	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК

создания структурированных текстовых документов			05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Технологии создания структурированных текстовых документов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Компьютерная графика и мультимедиа. Технологии обработки графических объектов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Представление профессиональной информации в виде презентаций (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Создание презентаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Гипертекстовое представление информации	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Гипертекстовое представление информации	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Информационное моделирование		38/10	
Тема 3.1. Модели и моделирование	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Модели и моделирование. Этапы моделирования	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Виды моделей	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Виды моделей. Информационные модели в профессиональной области	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Создание информационной модели. Виды моделирования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Составление алгоритма		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Анализ алгоритмов в профессиональной области	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Анализ составленных алгоритмов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. Списки, графы, деревья	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Списки, графы, деревья	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Организация структуры данных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6. Моделирование на графах в профессиональной области	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Моделирование на графах в профессиональной области	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Создание графов (в форме профессиональной подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.7. Базы данных как модель предметной области	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Создание базы данных для хранения информации. (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.8. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.9. Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Формулы и функции в электронных таблицах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.10. Реализация математических моделей в электронных таблицах	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Реализация математических моделей в электронных таблицах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.11. Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Визуализация данных в электронных таблицах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.12. Моделирование в электронных таблицах	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) (в форме профессиональной подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3.13. Имитационные модели в профессиональной области	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Имитационные модели в профессиональной области (в форме профессиональной подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 36.02.02 Зоотехния.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Новожилов, О.П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448995>
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448997>
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448998>
4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453950> (дата обращения: 05.04.2020).
5. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455803>
6. Информатика для экономистов : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11165-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/45239>
7. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456496>

8. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449286>
9. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453928>
10. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/422772>
11. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10711-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456793>
12. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10299-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456521>
13. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04638-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452574>
14. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456496>

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
6. <http://www.prilib.ru/Pages/default.aspx> (Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
2. Информатика. Базовый уровень учебник для 11 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

3. Информатика. 11 класс: самостоятельные и контрольные работы /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. Информатика.
4. Информатика. 11 класс. Электронная форма учебника Босовой Л.Л.,Босовой А.Ю. (Полная версия).
5. Информатика 10-11 классы. Компьютерный практикум / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Е.А. Мирончик
6. Информатика 10-11 классы. Базовый уровень : методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.Е. Аквилянов, Е.А. Мирончик, И. Дж. Куклина. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10–11 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
8. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)
Сайт <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/>
9. Черноскутова И.А. Информатика. Учебное пособие для СПО/под ред. И.А. Черноскутовой – Спб.: Питер, 2005
10. Беленький П.П. Информатика. Учебное пособие/под ред. П.П. Беленького – Д: Феникс, 2002

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия Реализовывать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска; Использовать современное программное обеспечение; Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Описывать значимость своей	Уметь использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;	Оценка результатов устных опросов, индивидуальные проекты Проверка самостоятельных, индивидуальных и групповых работ, Устный ответ, тестирование, реферат, презентация

специальности;		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, Определять этапы решения задачи, Составлять план действия, Организовывать работу коллектива и команды, Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, Описывать значимость своей специальности.	знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Оценка результатов устных опросов, индивидуальные проекты Проверка самостоятельных, индивидуальных и групповых работ, Устный ответ, тестирование, реферат, презентация

Приложение 3.6
к ОПОП-П по специальности
36.02.02 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.06 История

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.06 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.06 История является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.01	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
ОК 03	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	Описывать	Зо 06.01	Сущность

		значимость своей специальности;		гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности;
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922).		12	
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта. Причины и начало Первой мировой войны. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на ЮгоЗападном фронте. Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем. Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	власти. Речь Н. Милюкова Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.		
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	Содержание	4	
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. Нарастание кризисных явлений в стране весной - летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства. Апрельский политический кризис. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент. Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест- Литовский мир.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Причины Великой российской революции. Работа с историческими источниками.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 1.3. Гражданская война и	Содержание	6	

ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Причины и этапы Гражданской войны в России. Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 - весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. Советско-польская война 1919 - 1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России. Внутренняя политика большевиков. Политика «военного коммунизма». Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Отмена товарноденежных отношений, уравнительная оплата труда, введение карточной системы. План ГОЭЛРО. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. «Красный» и «белый» террор. Социальная политика большевиков. Политика большевиков в области идеологии, образования культуры в годы Гражданской войны. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	4	
	Причины и этапы Гражданской войны в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений.	2	
Раздел 2. СССР в 1920-1930-е годы. Межвоенный период (1918-1939).		16	
Тема 2.1. СССР в 20-е годы.	Содержание	2	
Новая экономическая политика	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921-1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание. Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа. Национальная политика. Образование СССР. Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг. Активизация борьбы в партийногосударственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин - Генеральный секретарь ЦК партии. Курс на строительство	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05

	социализма в одной стране.		
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х 1930-е гг.	Содержание	4	
	Индустриализация в СССР. Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. Итоги индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации. Итоги и цена советской модернизации. Итоги развития СССР к концу 30-х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Политическая система СССР в 30-е гг. Утверждение «культ личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. Конституция СССР 1936 г.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»	2	
	Содержание	2	
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.	Социокультурное развитие СССР в период НЭПа. Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05

	направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Большевики и интеллигенция. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину. Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.		
Тема 2.4. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Содержание	4	
	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Г.В. Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Раппальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции». Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. Советско-американские отношения. Вступление	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05

	СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны. СССР накануне Великой Отечественной войны. Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства. «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.		
	В том числе практических занятий	2	
	Внешняя политика СССР и ее результативность. Работа с историческими источниками и исторической картой		ОК 02, ОК 03, ОК 05
Тема 2.5. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е - 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание	4	
	Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Веймарская республика. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05

	Возникновение фашизма в Италии и Германии Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Подготовка Германии к войне. Наращение международной напряженности в 30-е гг. Антифашистское движение в странах Европы. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин-Рим-Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско- германский договор о ненападении.		
	В том числе практических занятий	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	«НЭП – новая экономическая политика»: развитие советского животноводства. Роль зоотехника в становлении советского государства.	2	
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги, Великая Отечественная война. 1941-1945 годы.		16	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942).	Содержание	4	
	Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. Разгром Франции и ее союзников. Вступление США в войну. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Причины Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север»,	2	ОК 02, ОК 03

	«Центр» и «Юг». Сопротивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни». Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г.К. Жуков. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин - Верховный главнокомандующий. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Трудовой героизм советского народа. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Подпольщики и их борьба с врагом.		
	В том числе практических занятий		
	Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими	2	

	источниками		
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 -1943 г.).	Содержание	6	
	Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г. Развертывание массового партизанского движения. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.	2	ОК 02, ОК 03
	В том числе практических занятий	4	
	Работа с исторической картой	4	ОК 02, ОК 03
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Содержание	2	
	Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь	2	ОК 02, ОК 03

	мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.		
Тема 3.3. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	Содержание	4	
	Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Итоги Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Уроки войны. Создание ООН.	2	ОК 02, ОК 03

	В том числе практических занятий	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Животноводство в годы Великой Отечественной войны. Подвиг работников сельского хозяйства на фронте и в тылу	2	
Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир.		14	
Тема 4.1. СССР в 1945-1953 гг.	Содержание	2	
	СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. IV пятилетка: задачи и их решение. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. <i>Голод 1946-1947 гг.</i> Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Начало гонки вооружений. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Конфликт СССР с Югославией. Создание Организации Варшавского договора (ОВД).	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 4.2. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	Содержание	4	
	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Утверждение единоличной власти Хрущева. Экономическое развитие СССР в середине 50-х - первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Освоение целинных	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	земель. Социальные преобразования. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Дефицит товаров народного потребления. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Внешняя политика СССР в середине 50-х - первой половине 60-х гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. СССР и мировая социалистическая система. Отставка Н.С. Хрущева. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.		
	В том числе практических занятий	2	
	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	Содержание	2	
	Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х - начале 80-х гг. Конституция СССР	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Литература и искусство: поиски новых путей. Кризисные явления в СССР в 70-е - начале 80-х гг. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Научно-технический прогресс в СССР. Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале 80-х гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США.		
Тема 4.4. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)	Содержание	4	
	«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Политика «перестройки» - курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Гласность и плюрализм. Формирование различных общественно-политических движений и партий. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. «Новое мышление». Кризис политики «перестройки». Последний этап	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	«перестройки»: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Распад СССР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. «Новоогаревский процесс» - разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).		
	В том числе практических занятий	2	
	Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Дебаты «за» и «против».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 4.5. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).	Содержание	4	
	Начало «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Окончание холодной войны.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Мир в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Научно-техническая революция.		
	В том числе практических занятий	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Успехи и проблемы животноводства в СССР. Советские зоотехники на службе Родине.	2	
Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		12	
Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг.).	Содержание	4	
	Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 гг. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Военнополитический кризис 1994-1996 гг. в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Дефолт 1998 г. и его последствия.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Перемены в повседневной жизни. Политическая система РФ в 90-е гг. Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.). Внешняя политика России в 90-е гг. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ).		
	В том числе практических занятий	2	
	Становление новой государственности в РФ. Внешняя политика России в 90-е гг. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание	4	
	Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение. Экономическое развитие России в 2000-е годы.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ. Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Меры по поддержки граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура. Внешняя политика РФ в конце XX - начале XXI в. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Союзное государство России и Беларуси. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. Наука России в конце XX - начале XXI в. Образование и наука. Достижения российских учёных.		

	В том числе практических занятий	2	
	Развитие политической системы России в начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 5.3. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Содержание	6	
	От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 36.02.02 Зоотехния.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экраннозвуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Чуракова Д.О. История России. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2019.
2. Зуев М.Н. История России. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2017.
3. Артёмов В.В. История (для всех специальностей). Учебник для СПО. — М.: Академия, 2018.
4. Хейфец В.Л. История новейшего времени. Учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://www.History.ru/>
3. <http://www.worldhist.ru>
4. <http://www.hist.msu.ru/>
5. <http://www.zavuch.info/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 269 с.
2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 368 с.
3. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 296 с.
4. Нансен, Ф. Россия и мир / Ф. Нансен; переводчик С. Бронский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 92 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Количество информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Устный опрос, составление перечня используемых в профессиональной деятельности зоотехника источников информации
Приемы структурирования информации	Количество способов структурировать информацию	Написание, защита рефератов
Возможные траектории профессионального развития и самообразования	Траектория собственного профессионального развития	Защита плана индивидуального профессионального роста
Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	Права и обязанности предпринимателя Способы ведения учета личных и семейных финансов	Составление бизнес-плана создания животноводческого предприятия План учета личных (семейных) доходов и расходов за указанный период времени
Особенности социального и культурного контекста	Культурные особенности народов РФ	Устный ответ, тестирование, реферат, презентация культурных особенностей народов РФ
Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Проявление активной патриотической гражданской позиции	Устный ответ, тестирование, реферат, презентация
Значимость профессиональной деятельности по специальности	Понимание значимости специальности Зоотехния для общества	Устный ответ, тестирование, реферат, презентация
Стандарты антикоррупционного последствия его нарушения	Практические способы антикоррупционного поведения	Презентация животноводческого хозяйства/ предприятия по переработке животноводческой продукции Устный ответ, тестирование, реферат, презентация
Определять необходимые источники информации	Количество информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Устный опрос, составление перечня используемых в профессиональной деятельности зоотехника источников информации
Планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию	Количество способов структурировать информацию	Написание, защита рефератов
Определять и выстраивать траектории профессионального развития и	Траектория собственного профессионального	Защита плана индивидуального профессионального роста

самообразования Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения	развития Права и обязанности предпринимателя Способы ведения учета личных и семейных финансов Культурные особенности народов РФ Проявление активной патриотической гражданской позиции Понимание значимости специальности Зоотехния для общества Практические способы антикоррупционного поведения	Составление бизнес-плана создания животноводческого предприятия План учета личных (семейных) доходов и расходов за указанный период времени Устный ответ, тестирование, реферат, презентация культурных особенностей народов РФ Устный ответ, тестирование, реферат, презентация Презентация животноводческого хозяйства/ предприятия по переработке животноводческой продукции Устный ответ, тестирование, реферат, презентация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.07 Физическая культура

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.07 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ООД.07 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 08	Уо 08.01	использовать	Зо 08.01	роль физической

		физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для зоотехника	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	94
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека		14/6	
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта	Содержание	2	
	1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО.	1	ОК 01 ОК 04, ОК 08
	в том числе практических занятий и лабораторных работ		
	самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание	2	
	1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	в том числе практических занятий и лабораторных работ		

	самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	Содержание	2	
	1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная ходьба и оздоровительный бег и др.)	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	в том числе практических занятий и лабораторных работ		
	самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	Содержание	2	
	1. Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой. 2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	в том числе практических занятий и лабораторных работ		
	самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5 Физическая культура в	Содержание	2	

режиме трудового дня зоотехника	1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности зоотехника. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы в зоотехнии. Определение принадлежности выбранной специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики в зоотехнии.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	в том числе практических занятий и лабораторных работ		
	самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка в зоотехнии. Задачи и средства ППФП в зоотехнии	Содержание	2	
	1. Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка» в зоотехнии, задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки зоотехника	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	в том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка в зоотехнии. Определение значимых психофизических качеств в зоотехнии.	Содержание	2	
	Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности в зоотехнии; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств зоотехника	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	в том числе практических занятий и лабораторных работ		
Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		90/14	
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой у зоотехника	Содержание	2	
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08

	2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание	2	
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Содержание	2	
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание	4	
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности зоотехника	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08

	самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка в зоотехнии	Содержание	8	
	в том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2. Характеристика профессиональной деятельности: внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	3. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	6	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	Содержание	4	
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7. Основная гимнастика	Содержание	4	
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах..	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08

	3. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднятие и переноска груза, прыжки		2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.8. Акробатика.	Содержание		6	
	в том числе практических занятий и лабораторных работ		6	
	1. Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».		2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2. Совершенствование акробатических элементов		2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	3. Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):		2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Девушки	Юноши		
	И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.		
	самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.9 Аэробика	Содержание		4	

	в том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2. Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	3. Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.10 Атлетическая гимнастика	Содержание	6	
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2. Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	3. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.11. Спортивные игры Баскетбол	Содержание	8	
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Техника безопасности на занятиях баскетболом.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08

	2. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	3. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	4. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	5. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	1	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.12. Спортивные игры Волейбол	Содержание	8	
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	3. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	4. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.13. Лыжная подготовка	Содержание	12	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	2	

	Обучение техники попеременного двухшажного хода. Прохождение дистанции 5 км.		
	2 Обучение техники подъемов в гору, «Елочка». Прохождение дистанции 5 км	2	
	3 Обучение техники спусков с горы в различных стойках лыжника. Обучение техники поворотов переступанием. Прохождение дистанции 5 км.	2	
	4. Обучение техники торможения, «Плугом», Полуплугом». Прохождение дистанции 5 км.	2	
	5. Обучение техники одновременного одношажного хода. Развитие скоростной выносливости. Прохождение дистанции 5 км	2	
	6 Обучение техники одновременного бесшажного хода. Развитие общей выносливости. Дистанция 3 км.	2	
	самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.14. Легкая атлетика	Содержание	24	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	в том числе практических занятий и лабораторных работ	24	
	1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2. Совершенствование техники спринтерского бега	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	3. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	4. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	5. Совершенствование техники прыжка в длину с места	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	6. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	7. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08

	8. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	9. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Спортивный залы», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 «Зоотехния».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.П. Бегидова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020

2. Физическая культура: Учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Москва : КНОРУС, 2020

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>.
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.ru>.
3. <http://school-collection.edu.ru/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
2. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
3. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикичукМИ, Виноградов А.С.; под ред. акцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
4. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
5. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: Использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности	Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и	практические занятия; индивидуальные задания; выполнение контрольных

для жизни, активного отдыха и досуга. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности. Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности. Самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;	роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека, владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний	тестов и зачётных нормативов составление словаря терминов, либо кроссворда; защита презентации / доклада-презентации; выполнение самостоятельной работы; составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей; составление профессиограммы; заполнение дневника самоконтроля; контрольное тестирование; составление комплекса упражнений; оценивание практической работы; тестирование; демонстрация комплекса ОРУ, сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение); сдача нормативов ГТО; выполнение упражнений на дифференцированном зачете
Умения: Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности Владение техническими	Демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх; Владеет техниками выполнения двигательных действий; Выполняет тактико-технические действия в игре; выполняет требуемые элементы.	Наблюдение в процессе практических занятий; использование упражнений в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Осознающий себя гражданином и защитником великой страны Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	Уо 01.05	Составлять план действия		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

		государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	50
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи		14/2	
Тема 1.1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05,
	1. Понятие: опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; предметное действие: моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; правило действия: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек – среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку алгоритм выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей)	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Как выявить опасности развития.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Понятие: опасности развития - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество – Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения жизни. Предметное действие: целе-и ценностное полагание в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения жизни и дефицитами в развитии. Правило действия: чтобы выявить, что является опасным фактором/препятствием на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели), необходимо соотнести требование закона сохранения жизни как общественного и человеческого смысла/ нормы развития с внутренними и внешними условиями его нарушения. Алгоритм целе-и ценностного полагания в ситуации конфликта в развитии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах	Содержание	2	ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Понятие: опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным	2	

	ресурсам; предметное действие: выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист); правило действия: чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку; Алгоритм выявления и описания опасностей на дорогах.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Понятие: опасность пожара в общественном месте – это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам; предметное действие: выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте. Правило действия: чтобы выявить и описать опасности пожара нужно определить условия пожара, при которых элемент системы «человек – общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку. Алгоритм выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Содержание	2	ОК 04, ОК 05,

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Понятие: опасности ситуации захвата заложников в общественном месте Предметное действие: выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте Правило действия: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред Алгоритм выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Опасности. Правила действий.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05,
	Понятие: опасности. Предметное действие: выявлять и описывать опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях; Правило действия: Алгоритм	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Как выявить и описать опасности на рабочем месте	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Экскурсия, фронтальное. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития	2	

	нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте. Перечень примерных тем проектов/исследований: «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний строителей» «Анализ источников опасностей на разных технологических этапах строительно-монтажных работ». «Анализ картины опасностей современной молодежи» «Создание презентации/видеоролика об историях травматизма/развития профессиональных заболеваний строителей» (в форме практической подготовки)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Методы оценки риска		14/2	
Тема 2.1. Как измерять опасности	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие: риск – это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты; - приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым Предметное действие: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите Правило действия: чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий Алгоритм расчета риска по формуле.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Понятие: риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью; Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите. Правило действия: чтобы оценить риск негативного события/ДТП для участника дорожного движения, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для участника дорожного движения. Алгоритм оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Как оценить риски в ситуации пожар в общественном месте (ЧС)	Содержание		ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Понятие: риски в ситуации пожара в общественном месте – количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель).	2	

	Предметное действие: определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите. Правило действия: чтобы оценить риск негативного события - пожара в общественном месте, нужно рассчитать вероятность его наступления (по формуле) и определить тяжесть его последствий для посетителей. Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых).		
Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС).	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Понятие: риск захвата заложников в общественном месте – количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель) Предметное действие: определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей. Правило действия: чтобы оценить риск захвата заложников/стрельбы в общественном месте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий для посетителей алгоритм оценки рисков в ситуации захвата заложников/стрельбы в	2	

	общественном месте.		
Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Понятие: риски для здоровья – количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель). Предметное действие: определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите. Правило действия: чтобы оценить риск опасных и вредных факторов для жизни и здоровья в подростковом возрасте, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий Алгоритм оценки рисков для жизни и здоровья подростков.	2	
Тема 2.6. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие: риск в. Предметное действие: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите. Правило действия.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

Тема 2.7. Оценка рисков на рабочем месте.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей. Перечень примерных тем проектов/исследований. «Сравнительный анализ рисков в работе строителя в XIX, XX и XXI веках». «Оценить риск профессиональных заболеваний». (в форме практической подготовки)	2	
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		14/2	
Тема 3.1. Понятие о защите от опасности.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие: Защита от опасностей – это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу). Правило: чтобы защитить объект от опасностей, необходимо снизить негативное влияние источников опасности (сокращением значения риска и размеров опасных зон), его выведением из опасной зоны; применением экобиозащитной техники и средств индивидуальной защиты. Предметное действие: выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации. Правило действия: чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать согласно нормативным требованиям оптимальные/ доступность+функциональность/	2	

	средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать правила поведения/техники безопасности. Алгоритм выбора способа защиты на основе нормативных документов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Понятие: защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья. Предметное действие: выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды. Правило действия: чтобы выбрать меры снижения уровня действия вредных и опасных факторов для здоровья от опасностей окружающей, необходимо подобрать согласно гигиеническим нормам/требованиям оптимальные средства профилактики заболевания, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию. Алгоритм выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Как защититься от	Содержание	2	ОК 04, ОК 05

опасностей на дорогах.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Понятие: защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения. Предметное действие: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения. Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, необходимо подобрать средства индивидуальной защиты, правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов. Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья участников дорожного движения (на выбор).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Понятие: защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты. Предметное действие: выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте. Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в условиях пожара, необходимо подобрать доступные средства пожаротушения индивидуальной защиты и модель	2	

	поведения адекватно ситуации пожара Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Понятие: защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты. Предметное действие: выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте. Правило действия: чтобы выбрать меры защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте, необходимо подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта/стрельбы за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения. Алгоритм	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6. Как снизить риск наступления ситуации, актуальной для обучающихся.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие: защита жизни и здоровья в ситуации. Предметное действие: выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации.	2	

	Правило действия: Алгоритм		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.7. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты (в форме практической подготовки) .	2	
Раздел 4. Основы военной службы		14/2	
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной	2	

	службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Понятие о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5. Строевая подготовка	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.6. Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки автомата. Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.7. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. Примерные темы проектов/исследований Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); «Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ»; «Сравнительный анализ должностных инструкций/компетенций для специалиста гражданского-строительства и военного строительства» (в форме практической подготовки)	2	
Раздел 5. Основы медицинских знаний.		14/2	
Тема 5.1. Помощь при состояниях, вызванных нарушением сознания	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. Правила и алгоритмы поведения и оказания первой помощи при этих состояниях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и	Содержание	2	ОК 04, ОК 05

порядок оказания.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях. Алгоритм Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Понятие об ДТП и ЧС на транспорте. Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. Алгоритмы оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.4. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.5. Оказание помощи	Содержание	2	ОК 04, ОК 05

подручными средствами в природных условиях			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях. Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.6. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.7. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве.	2	

	Примерные темы проектов/исследований: 1. Проанализировать инструкции по технике безопасности на сварочном производстве с целью выявления видов травмирования. 2. Проанализировать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на вид деятельности для специальности 3. Разработать алгоритмы оказания помощи в офисе при неотложном состоянии (потере сознания, инсульте). (в форме практической подготовки)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.8. Систематизация знаний по дисциплине	Содержание	2	
	Обобщение и систематизация знаний по курсу ОБЖ	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Математика», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — URL. <https://urait.ru/bcode/491016>

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
2. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
3. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
4. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
5. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности.
6. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.
7. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное
8. существование в природе – детям.
9. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России).
10. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
11. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).
12. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России).
13. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд).
14. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

15. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
16. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ).
17. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности.
18. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012)

(зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности особенности социального и культурного контекста сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций -знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - знать основы безопасного, конструктивного общения, - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контрольные работы, составление проектов.

	умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и	

	ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли	
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Составлять план действия Организовывать работу коллектива и команды Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Описывать значимость своей специальности	- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контрольные работы, составление проектов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 Физика

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.09 Физика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09 Физика является обязательной частью ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи;	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач;
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации;
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

		государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92 часа
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72 часа
лабораторные работы	
практические занятия	20 часов
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ Что изучает физика. Физические явления, наблюдения и опыт.	Содержание Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
Раздел 2. МЕХАНИКА Кинематика		22/ 8	
Тема 2.1. Механическое движение. Скорость. Уравнение равномерного движения.	Содержание Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения.	4 2	 ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 1. «Измерение ускорения свободного падения»	2	ОК 01, ОК 02, , ОК 05,

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Центростремительное ускорение	Содержание	4	
	Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Решение задач с профессиональной направленностью по разделу «Механика»</i>	2	ОК 01, ОК 02, , ОК 05,
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема2.3 Основы динамики	Содержание	2	
	Основная задача динамики. Сила. Масса.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема2.4 Законы механики	Содержание	2	
	Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения.	2	ОК 02, ОК 05,
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема2.5 Силы в механике	Содержание	2	
	Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения.	2	ОК 02, ОК 04,
	В том числе практических занятий		
			,

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6 Лабораторная работа № 2. «Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости».	Содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Лабораторная работа № 2. «Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости».		ОК 01, ОК 02, , ОК 05,
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7. Законы сохранения в механике	Содержание	2	
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий		
Тема 2.8. Закон сохранения и превращения энергии в механике.	Содержание	2	
	Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.9.	Содержание	2	

Лабораторная работа № 3. «Сравнение работы силы с изменением кинетической энергии тела».			
	В том числе практических занятий	2	
	Лабораторная работа № 3. «Сравнение работы силы с изменением кинетической энергии тела».	2	ОК 01, ОК 02, ,
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика		16/4	
Тема 3.1 Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание	2	
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	.		
Тема 3.2 Температура. Энергия теплового движения молекул	Содержание	2	
	Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Скорости движения молекул и их измерение.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	.		
Тема 3.3 Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы	Содержание	2	
	Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	.		
Тема 3.4 Лабораторная работа № 4.» Измерение влажности воздуха.	Содержание	2	

Измерение поверхностного натяжения жидкости».	В том числе практических занятий	2	
	Лабораторная работа № 4 Влияние влажности воздуха на животных. Роль влажности воздуха в теплообмене. Значение влажности воздуха при хранении кормов	2	ОК 01, ОК 02, , ОК 05,
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5 Основы термодинамики	Содержание	2	
	Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Охрана природы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий		
Тема 3.6 Лабораторная работа № 5. «Изучение особенностей теплового расширения воды».	Содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Лабораторная работа № 5. Наличие водяных паров в помещении (корма, кормушек, пола, из дыхательных путей животного). Оценка микроклимата	2	ОК 01, ОК 02, , ОК 05,
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.7 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание	4	
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Приборы для	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05,

	определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. Перегретый пар и его использование в технике. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учет расширения в технике. Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел.		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Электродинамика		24/8	
Тема 4.1 Электрическое поле	Содержание	4	
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Единицы емкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Применение конденсаторов	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Законы постоянного тока	Содержание	6	
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею.		
	В том числе практических занятий	2	
	Контрольная работа по теме «Закон Ома для участка цепи».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3 Лабораторная работа №6 Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на её зажимах.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Лабораторная работа №6 Значения коэффициента теплопроводности K и термического сопротивления R для разных строительных материалов для поддержания здоровья животных на должном уровне в животноводческих помещениях.		ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4 Электрический ток в различных средах	Содержание	2	
	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,

	эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы.		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5 Лабораторная работа №7 Зависимость сопротивления проводника от температуры.	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий	2	
	Лабораторная работа №7 Действие электрического тока на животных. Электричество в различных классах живых организмах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.6 Электромагнитная индукция	Содержание	4	
	Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.7 Лабораторная работа № 8 «Изучение явления электромагнитной индукции»	Содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Лабораторная работа № 8 «Изучение явления электромагнитной индукции» Влияние электромагнитных полей на животные организмы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,

	Влияние электрохимических процессов на жизнедеятельность тканей и органов		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Колебания и волны		8/0	
Тема 5.1 Механические колебания и волны	Содержание	2	
	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2 Генерирование электрической энергии. Трансформаторы	Содержание	2	
	Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение..	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3 Электромагнитные колебания и волны	Содержание	2	
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические		ОК 02, ОК 04, ОК 05,

	колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны.		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.4 Распространение радиоволн. Радиолокация. Понятие о телевидении. Развитие средств связи.	Содержание	2	
	Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн		ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Оптика		8/0	
Тема 6.1 Природа света	Содержание	2	
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Сила света. Освещённость. Законы освещённости.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2 Определение показателя преломления стекла	Содержание	2	
	Значение света в жизни животных. Влияние светового режима на здоровье и продуктивность животных	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,

	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.3. Волновые свойства света	Содержание	2	
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.4 Специальная теория относительности	Содержание	2	
	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Квантовая физика		8/0	
Тема 7.1 Теория фотоэффекта Фотоны. Применение фотоэффекта	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля	2	

	о волновых свойствах частиц.		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.2 Квантовая оптика	Содержание	2	
	Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н.Лебедева и Н.И.Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта		ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.3 Физика атома и атомного ядра	Содержание	2	
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы		ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 7.4 Единая физическая картина мира	Содержание	2	
	Физическая картина мира	2	
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 8. Эволюция вселенной		4/0	
Тема 8.1. Наша звездная система – Галактика. Другие галактики	Содержание	2	
	Информации о развитии Вселенной. Понятия: галактика, наша Галактика	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий		
	.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.2 Понятие о космологии. Строение и происхождение галактик.	Содержание	4	
	Понятия: галактика, наша Галактика	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Физики», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 36.02.02 Зоотехния.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные

2. *Мякишев Г.Я.* Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни – М.: Просвещение, 2019

3. *Мякишев Г.Я.* Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни – М.: Просвещение, 2019

4. *Дмитриева В. Ф.* Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

5. *Дмитриева В. Ф.* Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб.пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии с специальности СПО. — М., 2017.

6. *Дмитриева В. Ф., Васильев Л. И.* Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб.пособия для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2016.

7. *Дмитриева В. Ф.* Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб.пособия для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

3.2.2. Основные электронные издания Сделать списком

www.fcior.edu.ru(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
www.dic.academic.ru(Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com(Boo^Gid.Электронная библиотека). www.globalteka.ru(Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru(Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.st-books.ru(Лучшая учебная литература).

www.school.edu.ru(Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book(Электронная библиотечная система).

www.alleng.ru/edu/phys.htm(Образовательные ресурсы Интернета — Физика).

www.school-collection.edu.ru(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

https://fiz.1september.ru(учебно-методическая газета «Физика»).

biblio-onlaine.ru (электронная библиотечная система)

3.2.3. Дополнительные источники

1. *Дмитриева В. Ф.* Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронный учеб.-метод. комплекс для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
2. *Дмитриева В. Ф.* Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронное учебное издание (интерактивное электронное приложение) для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
3. *Касьянов В.А.* Иллюстрированный атлас по физике: 10 класс.— М., 2017.
4. *Касьянов В.А.* Иллюстрированный атлас по физике: 11 класс. — М., 2017.
5. *А. П.Рымкевич* Физика. **10—11 кл.**: пособие для общеобразоват. учреждений / **Сборник задач** по физике – М.:2016.
6. *Трофимова Т.И., Фирсов А.В.* Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач: учеб.пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПОй. — М., 2017.
7. *Трофимова Т.И., Фирсов А.В.* Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Решения задач. — М., 2016.
8. *Фирсов А.В.* Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов ПОО и СПО / под ред. Т.И. Трофимовой. — М., 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
учебной дисциплины ООД.09 «Физика»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Основы проектной деятельности правила оформления документов и построения устных сообщений	учащийся показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	Устный опрос, составление перечня используемых источников информации Решение задач по текущей теме Защита плана индивидуального профессионального роста Устный ответ, тестирование, реферат, презентация
Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска;	Количество информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Количество способов структурировать информацию Траектория собственного профессионального развития владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и	Решение задач по текущей теме. Устный опрос, Написание, защита рефератов Защита плана индивидуального профессионального роста Устный ответ, тестирование, реферат, презентация культурных Устный ответ,

структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Возможные траектории профессионального развития и самообразования	волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца	тестирование, реферат, презентация Устный ответ, тестирование, реферат, презентация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.10 География

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.10 География является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02. Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 0104	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 0101	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 0106	Определять необходимые ресурсы;	Зо 0102	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 0201	определять задачи для поиска информации;	Зо 0201	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 0202	Определять необходимые источники информации;		Приемы структурирования информации;
	Уо 0204	Выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 04	Уо 0401	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 0402	Основы проектной деятельности

	Уо 0402	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07	Уо 0701	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 0701	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
			Зо 0702	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо 0703	Пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 0704	Принципы бережливого производства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
Контрольные работы	-
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Введение. Источники географической информации. 2 1 География как наука. Её роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении специальностей СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы	2	ОК 01. ОК 02
Раздел 1. Общая характеристика мира		36	
Тема 1.1. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	4	ОК 02. ОК 04
	Теоретическое обучение	2	
	Политическая карта мира. Исторические этапы её формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. «Горячие точки» планеты.		

	Практическое занятие Ознакомление с политической картой мира Классификация стран мира по географическому положению и уровню развития.	2	
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	6	
	Теоретическое обучение	2	
	Взаимодействие человека и природы. Типы природопользования. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран и регионов. Взаимодействие человеческого общества и природной среды на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши и Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.		ОК 01. ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Практическое занятие	4	
	Определение и сравнение обеспеченности стран мира основными видами природных ресурсов. Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией	2 2	
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала	6	
	Теоретическое обучение	2	
	Численность населения мира и её динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая ситуация и политика в разных регионах и странах мира. Качество жизни населения. Индекс человеческого развития. Половая и возрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Трудовые		ОК 02 ОК 04 ОК 06

	ресурсы и занятость населения. Экономически активное население и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Специфика городских и сельских поселений. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры и мегалополисы. Экологические проблемы больших городов. Миграции населения, их виды и основные направления.		ОК 07
	Практическое занятие Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира	2	
		2	
Тема 1.4.Современные особенности развития мирового хозяйства.	Содержание учебного материала	20	
	Теоретическое обучение	2	
	Мировая экономика. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль страны в мировой экономике. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.		ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Практическое занятие Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил	2	
	Содержание учебного материала	16	ОК 02

	Теоретическое обучение	8	ОК 04
	Горнодобывающая промышленность мира. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и её основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых География электроэнергетики мира. География черной и цветной металлургии мира. География машиностроения мира. География химической промышленности мира. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности География непроизводственной сферы Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и её современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.		ОК 07
	Практические занятия: -Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира -Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира. -Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли. - Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха	8 2 2 2 2	

Раздел 2 Региональная характеристика мира		26	
Тема 5.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала	6	ОК 02
	Теоретическое обучение	4	ОК 04
	Экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Европы. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны зарубежной Европы. Условия и формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		ОК 07
	Практическое занятие Составление комплексной экономико - географической характеристики стран зарубежной Европы.	2	
Тема 2.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала	6	ОК 02
	Теоретическое обучение	4	ОК 04
	Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Азии. Место и роль зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны зарубежной Азии. Условия и формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии		ОК 07

	Практическое занятие Составление комплексной экономико - географической характеристики стран зарубежной Азии.	2	
Тема 2.3. География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение	2	
	Экономико-географическая характеристика стран Африки. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке		ОК 02 ОК 04 ОК 07
Тема 2.4. География населения и хозяйства Америки	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	Теоретическое обучение	2	ОК 04
	Экономико-географическая характеристика стран Северной Америки. Экономико-географическая характеристика стран Южной Америки. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия и формирования и развития. Особенности политической системы. Природно - ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономическое районы. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия и формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный		ОК 07

	потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке		
	Практическое занятие. Установление отличий в экономико-географической характеристике стран Северной и Латинской Америки	2	
Тема 2.5. География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Теоретическое обучение Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании. 2 2 Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании	2	ОК 04 ОК 07
Тема 2.6. Россия в современном мире	Содержание учебного материала	6	ОК 01.
	Теоретическое обучение	2	ОК 02
	Экономико-географическая характеристика России. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX – XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Её участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной		ОК 04 ОК 06 ОК 07

	структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России		
	Практическое занятие -Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. -Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России	4 2 2	
Раздел 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества			
Тема 3.1. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты	Содержание учебного материала	4	ОК 01.
	Теоретическое обучение	2	ОК 02
	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы		ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Практическое занятие Использование географических карт для выявления географических аспектов современных глобальных проблем человечества.	2	
Дифференцированный зачет			
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Географии», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 «ЗООТЕХНИЯ».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Учебник: И. А. Родионова, Экономическая и социальная география мира ч.1- 2, для СПО, М. «Юрайт», 2019

Учебник: В. П. Максаковский. География 10-11 класс. М.: Просвещение, 2020

Географический атлас. 10 класс.- М.: Просвещение, 2020

Кузнецов А. П. Население и хозяйство мира / А. П. Кузнецов. - М.: Дрофа, 2021

Максаковский В. П. Дополнительные главы / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2017

Максаковский В. П. Географическая картина мира. В 2-х т. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2018

Сиротин В. И. Тематический тестовый контроль. 10-11 кл. / В. И. Сиротин. - М.: Дрофа, 2017

Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии 10-11 к, М., «Дрофа», 2017, Образовательная коллекция. Экономическая и социальная география мира.

- <http://www.sci.aha.ru/map.htm>

Картографический генератор DataGraf.Net. Уникальная он-лайновая картографическая система,

позволяющая "на лету" строить карты по выбранному из баз данных показателю. Доступны административная и природная карты России, карта мира, имеется возможность первичного анализа, а также построения собственной карты по введённому ряду данных

-<http://worlds.ru/>

На сайте "Миры" собраны сведения о всех странах мира.

- <http://www.encarta.com/>

Большая энциклопедия по любой стране мира.

- <http://www.countries.ru/>

Сайт "Страны мира". Здесь - каталог ссылок, электронная библиотека.

- <http://www.auditorium.ru/aud/index.php>

Библиотека по географии. Библиография и полные тексты учебных, учебно-методических и научных книг и статей по географии.

- <http://worlds.ru/>

Сайт "Весь мир". Сведения о странах мира, исторические события, персоналии

http://geo.metodist.ru/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=45&Itemid=57

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Выполнение, определение, выделение, решение, получение. правильная оценка важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах, и регионах мира, тенденций их возможного развития	Самостоятельная работа, дифференцированные карточки, тестовый контроль
Основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Нахождение, доказательство, определение, решение. нахождения и применения географической информации включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернет	Тестовый контроль, практическая работа, самостоятельная работа.
Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах, и регионах мира, тенденций их возможного развития	практическая работа, самостоятельная работа, тестовый контроль.
Приемы структурирования информации;	понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения	составление систематизирующей таблицы «Главные направления развития производства в эпоху НТР».
Основы проектной деятельности	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни используя различные данные СМИ, интернета приводить примеры положительного и отрицательного воздействия человека на природу. владение навыками познавательной, учебно-	готовить проблемные сообщения по изучаемой

Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	теме.
Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. пути решения глобальных проблем. давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязи между ними. составлять графический конспект глобальных проблем	Составить таблицу, характеризующую различные типы стран по уровню социально-экономического развития
методы экологического регулирования;	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Самостоятельная работа, индивидуальная работа. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

	методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории	познания;

Приложение 3.11
к ОПОП-П по специальности
36.02.02 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.11 Обществознание

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.11 Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.11 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.01	Номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
ОК 03	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	Описывать	Зо 06.01	Сущность

		значимость своей специальности;		гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности;
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе		10 / 3	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание	4	
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Профессионально ориентированное содержание		
	Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	1	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание	4	
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	поведение Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.		
	В том числе практических занятий	2	
	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Профессионально ориентированное содержание		
	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности по специальности 36.02.02 Зоотехния. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере зоотехнии.	1	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Профессионально ориентированное содержание		
	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности зоотехника.	1	
Раздел 2. Духовная культура		8/3	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание	2	
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05

	современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности в области Зоотехнии		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Профессиональное образование в сфере зоотехнии. Роль и значение непрерывности образования		
Тема 2.3. Религия	Содержание	2	
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести		ОК 02, ОК 03, ОК 05
Тема 2.4. Искусство	Содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Образ специальности Зоотехния в искусстве		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		16/5	

Тема 3.1. Экономика-основа жизнедеятельности общества	Содержание	2	
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	1	ОК 02, ОК 03
	Профессионально ориентированное содержание		
	Особенности разделения труда и специализации в сфере Зоотехнии	1	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание	4	
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2	ОК 02, ОК 03
	В том числе практических занятий	2	
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	2	ОК 02, ОК 03
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание	4	
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	2	ОК 02, ОК 03

	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества		
	В том числе практических занятий	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Спрос на труд и его факторы в сфере (название специальности). Стратегия поведения при поиске работы. Возможности (название специальности) профессиональной переподготовки	2	ОК 02, ОК 03
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Содержание	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	1	ОК 02, ОК 03
	Профессионально ориентированное содержание Предпринимательская деятельность в сфере зоотехнии. Основы менеджмента и маркетинга в сфере зоотехнии	1	
Тема 3.5. Экономика и государство	Содержание	2	
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и	Содержание	2	
	Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия	1	ОК 02, ОК 03, ОК 06

международная экономика	в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере зоотехнии. Собственное производство как средство устойчивого развития государства.		
Раздел 4. Социальная сфера		8/0	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание	2	
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 4.2. Семья в современном мире	Содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Содержание	2	
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	политики в Российской Федерации		
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Содержание	2	
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 5. Политическая сфера		8/1	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание	4	
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 5.2. Политическая культура общества и	Содержание	4	
	Политическая культура общества и личности. Политическое	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

личности. Политический процесс и его участники	поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Профессионально ориентированное содержание		
	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	1	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		20/4	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание	4	
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	3	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание	2	
	В том числе практических занятий		
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.	1	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Содержание	6	
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	4	
	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Профессионально ориентированное содержание		
	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере	2	
Тема 6.4. Правовое	Содержание	4	

регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 6.5. Основы процессуального права	Содержание	6	
	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обществознание», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 36.02.02 Зоотехния.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия; информационно-коммуникационные средства; экраннозвуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам обществоведческого образования.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фёдоров Б.И. Обществознание. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019.
2. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
3. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
4. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.
5. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.
6. Фурье, Ш. Новый промышленный и общественный мир / Ш. Фурье; переводчик И. А. Шапиро. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 502 с.

3.2.2. Основные электронные издания

7. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
8. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
9. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
10. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
11. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

12. <http://www.prilib.ru/Pages/default.aspx> (Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина).
13. <https://stepik.org/course/2945/promo> (Онлайн курс «Вводный курс по правам человека»)
14. <https://stepik.org/course/21115/promo> (Онлайн курс «Обществознание»).

3.2.3. Дополнительные источники

5. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
6. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
7. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
8. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
9. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
10. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
11. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
12. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
13. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
14. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
15. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
16. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
17. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
18. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
19. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
20. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
21. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
22. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
23. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
24. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
25. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
26. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
27. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной	Количество информационных источников, применяемых в	Устный опрос, составление перечня используемых в профессиональной деятельности зоотехника

деятельности Приемы структурирования информации Возможные траектории профессионального развития и самообразования Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности Особенности социального и культурного контекста Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по специальности Стандарты антикоррупционного последствия его нарушения	профессиональной деятельности Количество способов структурировать информацию Траектория собственного профессионального развития Права и обязанности предпринимателя Способы ведения учета личных и семейных финансов Культурные особенности народов РФ Проявление активной патриотической гражданской позиции Понимание значимости специальности Зоотехния для общества Практические способы антикоррупционного поведения	источников информации Написание, защита рефератов Защита плана индивидуального профессионального роста Составление бизнес-плана создания животноводческого предприятия План учета личных (семейных) доходов и расходов за указанный период времени Устный ответ, тестирование, реферат, презентация культурных особенностей народов РФ Устный ответ, тестирование, реферат, презентация Презентация животноводческого хозяйства/ предприятия по переработке животноводческой продукции Устный ответ, тестирование, реферат, презентация
Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	Количество информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Количество способов структурировать информацию Траектория собственного профессионального развития Права и обязанности предпринимателя Способы ведения учета личных и семейных финансов Культурные особенности	Устный опрос, составление перечня используемых в профессиональной деятельности зоотехника источников информации Написание, защита рефератов Защита плана индивидуального профессионального роста Составление бизнес-плана создания животноводческого предприятия План учета личных (семейных) доходов и расходов за указанный период времени

рабочем коллективе Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения	народов РФ Проявление активной патриотической гражданской позиции Понимание значимости специальности Зоотехния для общества Практические способы антикоррупционного поведения	Устный ответ, тестирование, реферат, презентация культурных особенностей народов РФ Устный ответ, тестирование, реферат, презентация Презентация животноводческого хозяйства/ предприятия по переработке животноводческой продукции Устный ответ, тестирование, реферат, презентация

Приложение 3.12
к ОПОП-П по специальности
36.02.02 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 Химия

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
дисциплины «ООД.12 Химия» (углубленный уровень)**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.12 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	Составлять план действия;	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач;
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	Приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

				деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

действовать в чрезвычайных ситуациях		соблюдением принципов бережливого производства;		
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.04	Принципы бережливого производства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. Основное содержание	102
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	42
Практические занятия	42
Лабораторные занятия	18
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	42

в т. ч.:	
Теоретическое обучение	8
Практические занятия	22
Лабораторные занятия	12
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООДу.10 Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Органическая химия		64	
Введение	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 07
Тема 1.1.	Теоретическое обучение	2	
	Научные методы познания веществ и химических явлений. естественнонаучного профиля профессионального образования. Предмет органической химии. Значение химии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Понятие об органическом веществе и органической химии. Теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова. Понятие об углеводородах.		
Тема 1.2.	Основное содержание	10	ОК 01 ОК 02 ОК 07
Предельные углеводороды	Теоретическое обучение:	4	
	Гомологический ряд алканов, номенклатура, изомерия. Особенности строения предельных углеводородов. Алканы как представители предельных углеводородов.		
	Химические свойства алканов. Реакции: галогенирование (работы Н. Н. Семенова), нитрование по Коновалову. Механизм реакции хлорирования алканов. Реакции дегидрирования, горения, каталитического окисления алканов. Крекинг алканов, различные виды крекинга, применение в промышленности, изомеризация алканов.		

	Применение и способы получения.		
	Лабораторные занятия:	4	
	Лабораторная работа №1. Изготовление моделей молекул некоторых органических веществ.		
	Лабораторная работа №2 Основы лабораторной практики. Лабораторная посуда и химические реактивы. Основные лабораторные операции. Лабораторное оборудование. Техника безопасности и правила работы (поведения) в лаборатории.		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 1. Качественное определение С и Н в органическом соединении		
<i>Тема 1.3 Непредельные и ароматические углеводороды</i>	Основное содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Теоретическое обучение:	2	
	Этиленовые УВ или алкены. Гомологический ряд и номенклатура. Физические свойства. Химические свойства алкенов. Применение и лабораторные способы получения. Диеновые углеводороды. Натуральный и синтетический каучуки.		
	Практические занятия:	6	
	Практическое занятие №2 Получение этилена и изучение его свойств.		
	Практическое занятие №3 Решение задач на нахождение МФ газообразных УВ. по его плотности и массовой доли элементов в веществе.		
	Практическое занятие №4 Решение задач на нахождение МФ газообразных УВ по массе, объему или количеству веществ-продуктов сгорания		
<i>Тема 1.4 Природные источники углеводородов</i>	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Теоретическое обучение:	2	
	Природные источники углеводородов. Нефть, природный и попутный нефтяной газ. Каменный уголь. Экологические аспекты добычи, переработки и использования горючих ископаемых.		

Тема 1.5. Кислородсодержащие соединения. Одноатомные и многоатомные спирты	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	2	
	Строение и классификация спиртов. Химические свойства алканолов. Применение этилового спирта в животноводстве.		
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие №5 Понятие о функциональной группе. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений.		
	Практическое занятие №6 Изучение растворимости спиртов в воде. Получение диэтилового эфира. Получение глицерата меди. Применение спирта при лечении животных.		
Тема 1.6. Альдегиды и кетоны.	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение:	2	
	Гомологические ряды альдегидов и кетонов. Химические свойства альдегидов, применение и получение. Применение для консервирования патологического материала, вакцин и некоторых сывороток.		
	Лабораторные занятия:	4	
	Лабораторная работа №3. Окисление этанола в этаналь раскаленной медной проволокой.		
	Лабораторная работа №4. Изучение восстановительных свойств альдегидов: реакция «серебряного зеркала», восстановление гидроксида меди (II).		
Тема 1.7 Карбоновые кислоты	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	2	
	Карбоновые кислоты и их производные. Сложные эфиры. Физические и химические		

	свойства		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №7. Растворимость различных карбоновых кислот в воде. Взаимодействие уксусной кислоты с металлами		
<i>Тема 1.8. Жиры</i>	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Теоретическое обучение:	2	
	Биологическая роль жиров, их использование в быту и промышленности. Ветеринарно-санитарные требования к кормовым и техническим жирам.		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №8. Сравнение степени ненасыщенности твердого и жидкого жиров. Омыление жира. Значение жиров в кормлении животных.		
<i>Тема 1.9. Биоорганические соединения. Углеводы</i>	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	2	
	Углеводы, классификация углеводов, строение и свойства. Биологическая роль углеводов, их значение в жизни человека и общества		
	Лабораторные занятия:	2	
	Лабораторная работа №5. Реакция «серебряного зеркала» глюкозы. Взаимодействие глюкозы с гидроксидом меди (II) при различных температурах. Действие аммиачного раствора оксида серебра на сахарозу.		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №9. Обнаружение лактозы в молоке. Действие йода на крахмал.		

Тема 1.10. Белки	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	2	
	Амины, аминокислоты, белки. Классификация и изомерия. Химические свойства. Белки как компонент пищи. Проблема белкового голодания и пути ее решения.		
	Лабораторные занятия:	2	
	Лабораторная работа №6. Растворение белков в воде и их коагуляция. Обнаружение белка в курином яйце и молоке. Денатурация белка. Цветные реакции белков.		
Тема 1.11. Нуклеиновые кислоты.	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение:	2	
	Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. Нуклеиновые кислоты как природные полимеры. Понятие ДНК и РНК. Строение ДНК, ее первичная и вторичная структура. Генная инженерия и биотехнология. Трансгенные формы растений и животных.		
Тема 1.12. Обнаружение классов органических веществ	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие №10. Решение экспериментальных задач, для обнаружения отдельных классов органических соединений: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот.		
	Практическое занятие №11. Составление качественных реакций обнаружения органических соединений отдельных классов.		
Тема 1.13. Биологически активные	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение:	2	
	Биологически активные соединения. Ферменты. Витамины. Понятие о лекарствах как		

<i>вещества.</i> <i>Ферменты, витамины</i>	химиотерапевтических препаратах		
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие №12. Обнаружение витамина А в подсолнечном масле. Обнаружение витамина С в яблочном соке. Определение витамина D в рыбьем жире или курином желтке. Действие амилазы слюны на крахмал.		
	Практическое занятие №13. Действие дегидрогеназы на метиленовый синий. Действие каталазы на пероксид водорода.		
Раздел 2. Общая и неорганическая химия.		64	
<i>Тема 2.1.</i> <i>Состав вещества. Строение атомов. Основные законы химии</i>	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение:	2	
	Состав вещества. Измерение вещества. Агрегатные состояния вещества. Основные законы химии. Доказательства сложности строения атома: катодные и рентгеновские лучи, фотоэффект, радиоактивность, электролиз. Планетарная модель атома Э. Резерфорда. Строение атома по Н. Бору. Современные представления о строении атома. Строение атома. Состав атомного ядра.		
<i>Тема 2.2.</i> <i>Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.</i>	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение:	2	
	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира. Структура периодической системы.		
	Практические занятия:	2	
	Практическая работа №14. Строение вещества. Электронные конфигурации атомов хим. элементов. Составление электронных формул атомов хим. элементов.		
<i>Тема 2.3. Строение вещества</i>	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение:	2	
	Валентность, валентные возможности и размеры атомов.		

	Понятие о химической связи. Ионная, ковалентная, металлическая, водородная химические связи. Обменный и донорно-акцепторный механизмы		
Тема 2.4. <i>Химические реакции.</i>	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	2	
	Классификация химических реакций. Скорость химических реакций. Катализ. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Природа реагирующих веществ.		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №15. Влияние различных факторов на скорость химических реакций.		
Тема 2.5. <i>Химическое равновесие.</i>	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	2	
	Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов. Принцип Ле-Шателье. Роль смещения равновесия в технологических процессах.		
Тема 2.6. Растворы, дисперсные системы и факторы их устойчивости.	Основное содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	2	
	Растворы как физико-химические системы, растворимость веществ, роль воды в химических реакциях. Растворение как физико-химический процесс. Дисперсные системы, коллоидные, истинные растворы. Классификация дисперсных систем в зависимости от агрегатного состояния дисперсионной среды и дисперсной фазы. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества (процентная), молярная концентрация.		
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие №16. Исследование дисперсных систем. Приготовление и изучение свойств дисперсных систем разных видов: суспензии, эмульсии, коллоидного раствора. Сравнение свойств истинных и коллоидных растворов, выявление основных различий между ними.		

	Практическое занятие №17. Решение расчетных задач на вычисление массовой доли и массы вещества в растворе		
	Лабораторные занятия:	2	
	Лабораторная работа №7 Приготовление растворов. Приготовление растворов заданной (молярной) концентрации, определение среды водных растворов. Приготовление дезинфицирующего раствора в зоотехнии.		
Тема 2.7. Теория электролитической диссоциации. Гидролиз солей.	Основное содержание	8	ОК01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия:	6	
	Практическое занятие №18. Теория электролитической диссоциации. Механизм диссоциации веществ с различными типами химических связей. Основные положения теории электролитической диссоциации. Степень электролитической диссоциации и факторы ее зависимости.		
	Практическое занятие №19. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Составление полных и сокращенных реакций ионного обмена.		
	Практическое занятие №20. Гидролиз как обменный процесс. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Применение гидролиза в промышленности.		
	Лабораторные занятия:	2	
	Лабораторная работа №8. Реакции гидролиза, составление реакций гидролиза солей		
Тема 2.8. Окислительно-восстановительные реакции,	Основное содержание	4	ОК01 ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	2	
	Окислительно-восстановительные реакции, теория ОВР, степень окисления Методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Метод электронного баланса. Окислительно- восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов.		

	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №21. Составление уравнений окислительно- восстановительных реакций методом электронного баланса. Типичные неорганические окислители и восстановители.		
Тема 2.9. Типы химических реакций	Основное содержание	4	ОК01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие №22. Расчет количественных характеристик исходных веществ и продуктов реакции. Расчет количественных характеристик продукта реакции соединения, если одно из веществ дано в избытке и/или содержит примеси.		
	Практическое занятие №23. Расчет массовой или объемной доли выхода продукта реакции соединения от теоретически возможного. Расчет объемных отношений газов. Расчет массы (объем, количество вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества.		
Тема 2.10. Химия элементов. Металлы, неметаллы и их свойства	Основное содержание	12	ОК01 ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	6	
	Положение металлов и неметаллов в Периодической системе, особенности строения их атомов. Классификация веществ. Простые вещества – металлы и неметаллы. Общие физические и химические свойства металлов и неметаллов Значение металлов в природе и жизни организмов.		
	Водород. Двойственное положение водорода в периодической системе.		
	Изотопы водорода. Тяжелая вода.		
	Элементы VA-группы. Общая характеристика элементов этой группы на основании их положения в Периодической системе элементов Д. И. Менделеева и строения атомов.		
	Халькогены. Общая характеристика халькогенов на основании их положения в Периодической системе элементов Д. И. Менделеева и строения атомов.		
	Лабораторные занятия:	4	
	Лабораторная работа № 9. Знакомство с металлами и сплавами.		
	Лабораторная работа № 10. Изучение свойств простых веществ. Углерод и кремний.		

	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №24. Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства		
Тема 2.11. <i>Обнаружение неорганических катионов и анионов</i>	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 07
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие №25. Аналитические реакции катионов I–VI групп». Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения катионов I группы (калия, натрия, аммония), II группы на примере бария, магния, III группы – алюминия, IV группы – свинца Описание наблюдаемых явлений и составление химических уравнений реакций.		
	Практическое занятие №26. Аналитические реакции анионов. Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения анионов: карбоната, фосфата, сульфата, сульфида, нитрата, хлорида и др. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций.		
Тема 2.12. <i>Химия в сельском хозяйстве. Минеральные удобрения</i>	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 07
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №27. Минеральные удобрения, классификация, влияние удобрений на урожайность с/х культур. Решение экспериментальных задач на определение минеральных удобрений		
	Лабораторные занятия:	2	
	Лабораторная работа № 11. Химия в сельском хозяйстве. Удобрения и их классификация. Химические средства защиты растений.		
Тема 2.13.	Основное содержание	2	ОК 01

<i>Электрохимические процессы</i>	Практические занятия:	2	ОК 07	
	Практическое занятие №28. Электролиз как один из способов получения металлов. Практическое применение электролиза для получения щелочных, щелочноземельных металлов и алюминия. Коррозия металлов, виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии. Составление схем электролиза расплавов и растворов солей и оснований.			
<i>Тема 2.14. Основные классы неорганических веществ.</i>	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 07	
	Практические занятия:	2		
	Практическое занятие №29. Водородные соединения неметаллов. Кислоты органические и неорганические. Основания органические и неорганические. Соли. Классификация и химические свойства солей. Особенности свойств солей органических и неорганических кислот			
<i>Тема 2.15. Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений</i>	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 04	
	Практические занятия:	2		
	Практическое занятие №30. Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений. Единство мира веществ.			
Раздел 3. Профессионально-ориентированное содержание производственной деятельности человека		Химия в быту и	4	
<i>Тема 3.1. Химия в быту и производственной деятельности человека</i>	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	
	Теоретическое обучение:	4		
	Химия в повседневной жизни. Химия и здоровье человека. Химия и экология Экологическая безопасность последствий бытовой деятельности человека, связанная с переработкой веществ; поиск и анализ химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть			

	Интернет и другие).		
	Химия и производство. Экологическая безопасность последствий производственной деятельности человека, связанная с переработкой веществ. Химия и сельское хозяйство		
Раздел 4 Исследование и химический анализ объектов биосферы		12	
Тема 9.1.1. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №31. Выполнение типовых расчетов по тематике эксперимента (выход продукта реакции, масса навески, объем растворителя). Обработка данных, анализ и оценка их достоверности (вычисление среднего значения экспериментальных данных, погрешности). Представление результатов эксперимента в различной форме (таблица, график, отчет, доклад, презентация).		
Тема 9.1.2. Химический анализ проб воды	Основное содержание	10	ОК 07 ОК 07
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №32. Классификация проб воды по виду и назначению, исходя из ее химического состава. Органолептические свойства (запах, прозрачность, цветность, мутность) воды. Кислотность и щелочность воды. pH среды и методы ее определения. Жесткость воды и методы ее определения. Сущность метода титрования.		
	Лабораторные занятия:	8	
	Лабораторная работа №12. «Очистка воды от загрязнений». Использование методов фильтрации и адсорбции для отделения загрязнений в исследуемой пробе воды. Выбор метода очистки в зависимости от вида загрязнения.		
	Лабораторная работа №13. Сравнение эффективности различных методов очистки воды в разных условиях (в лаборатории, в домашних и полевых условиях).		
	Лабораторная работа №14. «Определение pH воды и ее кислотности». Определение pH		

	среды с помощью универсального индикатора. Использование титрования для определения кислотности.		
	Лабораторная работа №15. Определение общей кислотности воды, расчет свободной кислотности. Определение общей и свободной щелочности. Составление уравнений реакций, протекающих при определении кислотности/ щелочности проб воды. Установление способов использования исследованных проб воды в жизнедеятельности человека, на основе полученных данных о составе.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Реализация программы дисциплины «Химия» требует наличия учебного кабинета химии оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 «Зоотехния».

Лаборатория «Химия», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 36.02.02 «Зоотехния».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
-

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор
- DVD

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Анфиногенова И.В. Химия Учебник и практикум для СПО – М.: Юрайт, 2019

Габриелян О.С, Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Габриелян О.С, Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е. и др. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей социальноэкономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Дорофеева Н.М. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Ерохин Ю.М. Химия: Задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Ерохин Ю. М. Сборник тестовых заданий по химии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Ерохин Ю. М., Ковалева И. Б. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронный учебно-методический комплекс. — М., 2014.

Сладков С. А, Остроумов И.Г., Габриелян О.С, Лукьянова Н.Н. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронное приложение (электронное учебное издание) для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Перечень дополнительной литературы: 1. ИЦ, Р. Неорганическая химия: Шпаргалка. — Москва : РИОР. — 157 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/773830> 2. Мартынова, Т. В. Неорганическая химия : учебник / Т.В. Мартынова, И.И. Супоницкая, Ю.С. Агеева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>].— www.dx.doi.org/10.12737/25265. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/940420> - Текст : электронный. 3. Кузнецов, Д.Г. Органическая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Кузнецов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 556 с. Интернет – ресурсы:

www.pvg.mk.ru (олимпиада «Покори Воробьевы горы»).

www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»).

www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
распознавать и анализировать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, выделять её составные части	раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной	Устный опрос Проверочные работы
Определять этапы решения задачи. Составлять план действия, реализовывать составленный план, знать алгоритмы и методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Структуру плана для решения задач;	устанавливать причинно-следственные связи между составом и строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств	Практические занятия Тестирование
Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, сформированность коммуникативных	Самостоятельная работа, дифференцированные карточки, тестовый контроль
Умение организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности;	составлять молекулярные и структурные формулы неорганических и органических веществ как носителей информации о строении вещества, его свойствах и	Практическая работа, самостоятельная работа
Выделять наиболее значимое в перечне информации определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	приводить примеры химических реакций, раскрывающих характерные химические свойства неорганических и органических веществ изученных классов с целью их идентификации и объяснения области применения;	Решение расчетных задач, практическая работа, дифференцированные карточки.

Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Принципы бережливого производства;	формулировать выводы или обоснования и реализацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели,	Практические занятия Решение задач
	Оценка сформированности познавательных учебных действий. предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть	Лабораторные работы Решение экспериментальных задач
Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	использовать методы научного познания: анализ, синтез, моделирование химических процессов и явлений при решении учебно- исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания органических веществ;	Исследовательская работа Проектная деятельность Решение расчетных задач, практическая работа, дифференцированные карточки.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.13 Биология

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.13 БИОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.13 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02. «Зоотехния».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 0104	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 0101	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 0106	Определять необходимые ресурсы;	Зо 0102	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 0201	определять задачи для поиска информации;	Зо 0201	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 0202	Определять необходимые источники информации;		Приемы структурирования информации;
	Уо 0204	Выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 04	Уо 0401	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 0402	Основы проектной деятельности

	Уо 0402	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 07	Уо 0701	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 0701	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
			Зо 0702	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо 0703	Пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 0704	Принципы бережливого производства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	212
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	94
лабораторные работы	24
практические занятия	70
курсовая работа (проект)	-
Контрольные работы	-
Промежуточная аттестация(экзамен)	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		54	
Тема 1.1. Биология как наука	Основное содержание	2	
	Теоретическое обучение:	2	
	Биология как наука. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. История биологии. Значение цитологии для развития биологии и познания природы. Методы цитологии: микроскопия, хроматография, электрофорез, метод меченых атомов, дифференциальное центрифугирование, культура клеток		ОК 02
	Основное содержание	2	
	Теоретическое обучение:	2	
Тема 1.2. Общая характеристика жизни	Разнообразие биосистем. Организация биологических систем. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, органоидно-клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный. Науки, изучающие биологические объекты на разных уровнях организации жизни. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Процессы, происходящие в		ОК 02

	биосистемах		
Тема 1.3. Биологически важные химические соединения	Основное содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	82	
	Химический состав клетки. Неорганические вещества клетки, их биологическая роль. Органические вещества клетки. Биологические полимеры. Белки. Структура и функции белковой молекулы. Ферменты, принцип их действия. Углеводы. Биологические функции углеводов. Липиды. Общий план строения. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Классификация липидов. Биологические функции липидов. АТФ. Строение молекулы АТФ. Биологические функции АТФ		
	Практические занятия: Роль белков, углеводов и жиров в организме человека. Витамины и биологически активные добавки, их значение в жизни организма человека. Гипо- и авитаминозы их последствия. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем	4	
	Лабораторные занятия:	2	
	Лабораторная работа “Определение витамина С в продуктах питания” Подготовка вариантов опыта, наблюдение за качественными реакциями, заполнение рабочей таблицы, интерпретация наблюдаемых явлений, формулирование выводов		

Тема 1.4. Структурно-функциональная организация клеток	Основное содержание	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	4	
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной). Строение прокариотической клетки. Особенности строения гетеротрофной и автотрофной прокариотических клеток. Строение плазматической мембраны. Транспорт веществ через плазматическую мембрану: пассивный и активный. Эндоцитоз: пиноцитоз, фагоцитоз. Экзоцитоз. Оболочка или клеточная стенка. Структура и функции клеточной стенки растений, грибов		
	Цитоплазма. Цитозоль. Цитоскелет. Одномембранные органоиды клетки: эндоплазматическая сеть (ЭПС), аппарат Гольджи, лизосомы, пероксисомы, вакуоли растительных клеток. Строение и функции одномембранных органоидов клетки. Клеточный сок. Тurgor. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды: хлоропласты, хромопласты, лейкопласты, их строение и функции. Ядерный аппарат клетки, строение и функции. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, микротрубочки, клеточный центр. Органоиды движения: реснички и жгутики. Строение и функции немембранных органоидов клетки		
	Лабораторные занятия:	6	
	Лабораторная работа «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды,		

	хлоропласты, хромопласты)» Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ. Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, интерпретация наблюдаемых явлений, формулирование выводов Лабораторная работа «Проницаемость мембраны (плазмолиз, деплазмолиз)» Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ. Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, интерпретация наблюдаемых явлений, формулирование выводов		
Тема 1.5. Структурно-функциональные факторы наследственности	Основное содержание	8	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение:	4	
	Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и нехомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Строение нуклеиновых кислот. Нуклеотиды. Комплементарные азотистые основания. Правило Чаргаффа. Структура ДНК – двойная спираль. Местонахождение и биологические функции ДНК. ДНК-экспертиза. Виды РНК. Функции РНК в клетке		
	Практические занятия: Решение задач на определение последовательности нуклеотидов	4	
Тема 1.6. Процессы матричного синтеза	Основное содержание	8	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение:	4	

	Матричный синтез ДНК – репликация. Принципы репликации ДНК. Механизм репликации ДНК. Репарация ДНК (дорефлективная, пострефлективная). Реакции матричного синтеза. Принцип комплементарности в реакциях матричного синтеза. ДНК и гены. Генетический код, его свойства. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция и её этапы. Условия биосинтеза белка. Строение т-РНК и кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка		
	Практические занятия:	4	
	Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка. Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК		
Тема 1.7. Неклеточные формы жизни	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	2	
	Вирусы – неклеточные формы жизни и облигатные паразиты. Строение простых и сложных вирусов, ретровирусов, бактериофагов. Жизненный цикл ДНК-содержащих вирусов, РНК-содержащих вирусов, бактериофагов. ВИЧ, гепатит человека. Бактерии. Общая характеристика. Понятие штамм. Вирусы и бактерии: сходства и различия		
	Практические занятия:	4	
	Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности		

	применения антибиотиков. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем		
Тема 1.8 Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Основное содержание	6	ОК 02
	Теоретическое обучение:	6	
	Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Энергетическое обеспечение клетки: превращение АТФ в обменных процессах. Ферментативный характер реакций клеточного метаболизма		
	Первичный синтез органических веществ в клетке. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Анаэробный энергетический обмен. Анаэробные организмы. Брожение, автотрофный и гетеротрофный тип питания. Анаэробные микроорганизмы как объекты биотехнологии. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Биологическое окисление, или клеточное дыхание		
Тема 1.9. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	4	
	Клеточный цикл, его периоды и регуляция. Периоды интерфазы их особенности. Дифференциация клетки и арест клеточного цикла. Деление клетки – митоз. Стадии митоза и происходящие процессы. Кариокинез и цитокинез. Биологическое значение митоза. Мейоз – редукционное		

	деление клетки. Стадии мейоза. Мейоз – основа полового размножения. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза. Эффекты мейоза. Мейоз в жизненном цикле организмов		
Раздел 2. Строение и функции организма		48	
Тема 2.1. Строение и функции организма	Содержание	4	ОК 02 ОК 04
	Профессионально-ориентированное содержание теоретического обучения	2	
	Одноклеточные организмы. Колониальные организмы. Многоклеточные организмы. Взаимосвязь частей многоклеточного организма. Функция. Органы и системы органов. Аппараты органов. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности.		
	Функциональная система органов. Ткани растений. Ткани животных и человека. Органы растений. Органы и системы органов животных и человека. Значение опоры, движения, питания, дыхания, транспорта веществ, выделения, защиты. Значение проявления раздражимости и регуляции		
	Практическое занятие: Теория клонально-селективного иммунитета П. Эрлиха, И.И. Мечникова. Инфекционные заболевания и эпидемия. Важнейшие эпидемии в истории человечества. Вакцинация как профилактика инфекционных заболеваний.	2	
Тема 2.2. Формы	Содержание	2	ОК 02

размножения организмов	Профессионально-ориентированное содержание теоретического обучения	2	
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения: простое деление надвое, почкование, размножение спорами, вегетативное размножение, фрагментация, клонирование. Половое размножение		
Тема 2.3. Онтогенез животных и человека	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	2	
	Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение и эмбриональное развитие животных. Партеогенез. Эмбриогенез (на примере ланцетника). Стадии эмбриогенеза		
	Рост и развитие животных. Постэмбриональный период. Прямое и непрямое развитие. Развитие с метаморфозом у беспозвоночных и позвоночных животных. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Периоды онтогенеза человека. Биологическое старение и смерть. Геронтология		
Тема 2.4. Онтогенез растений	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	2	
	Гаметофит и спорофит. Размножение и развитие водорослей. Размножение и развитие споровых растений. Размножение и развитие семенных растений. Рост. Периоды онтогенеза		

	растений		
Тема 2.5. Основные понятия генетики	Основное содержание	4	ОК 02
	Теоретическое обучение:	4	
	Генетика как наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные генетические понятия и символы. Ген. Генотип. Фенотип. Аллельные гены. Альтернативные признаки. Доминантный и рецессивный признаки. Гомозигота и гетерозигота. Чистая линия. Гибриды. Основные методы генетики: гибридологический, цитологические, молекулярно-генетические		
Тема 2.6. Закономерности наследования	Основное содержание	8	ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	4	
	Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого поколения. Закон расщепления признаков. Цитологические основы моногибридного скрещивания. Гипотеза чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Полигибридное наследование и его закономерности		
	Профессионально-ориентированное содержание практического занятия:	4	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических		

	схем скрещивания		
Тема 2.7. Взаимодействие генов	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение:	2	
	Генотип как целостная система. Множественное действие генов. Плейотропия. Множественный аллелизм. Взаимодействие аллельных генов. Кодоминирование. Взаимодействие неаллельных генов. Комплементарность. Эпистаз. Полимерия		
	Профессионально-ориентированное содержание практического занятия: Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов, составление генотипических схем скрещивания	4	
Тема 2.8. Сцепленное наследование признаков	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение:	2	
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Хромосомная теория наследственности. Генетическое картирование хромосом. Использование кроссинговера для составления генетических карт хромосом		
	Профессионально-ориентированное содержание практического занятия:	4	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании,		

	составление генотипических схем скрещивания		
Тема 2.9. Генетика пола	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение:	2	
	Хромосомный механизм определения пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметный и гетерогаметный пол. Генетическая структура половых хромосом. Наследование признаков, сцепленных с полом		
	Практические занятия:	2	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, сцепленных с полом, составление генотипических схем скрещивания		
Тема 2.10. Генетика человека	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение:	2	
	Кариотип человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, популяционно-статистический. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека		
	Практические занятия:	2	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, используя методы генетики человека, составление генотипических схем скрещивания.		

	Представление устных сообщений с презентацией о наследственных заболеваниях человека		
Тема 2.11. Закономерности изменчивости	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	2	
	Взаимодействие генотипа и среды при формировании фенотипа. Изменчивость признаков. Качественные и количественные признаки. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Модификационная, или фенотипическая изменчивость. Роль среды в модификационной изменчивости. Норма реакции признака. Вариационный ряд и вариационная кривая. Характеристика модификационной изменчивости. Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость. Виды мутаций: генные, хромосомные, геномные. Причины возникновения мутаций		
	Практические занятия:	2	
	Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания		
Тема 2.12. Селекция организмов	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение:	2	
	Селекция как наука. Методы селекционной работы. Гетерозис и его причины. Искусственный отбор: массовый и индивидуальный. Этапы комбинационной селекции. Сорт,		

	порода, штамм Алгоритмы решение задач на определение возможного возникновения наследственных признаков по селекции, составление генотипических схем скрещивания		
Раздел 3. Теория эволюции		20	
Тема 3.1. История эволюционного учения	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	2	
	Первые эволюционные концепции. Градуалистическая эволюционная концепция Ж.Б. Ламарка. Движущие силы эволюции. Креационизм и трансформизм. Систематика К. Линнея и её значение для формирования идеи эволюции Предпосылки возникновения дарвинизма. Эволюция видов в природе. Борьба за существование. Естественный отбор. Дивергенция признаков и видообразование. Основные положения синтетической теории эволюции (СТЭ). Роль эволюционной теории в формировании научной картины мира		
Тема 3.2. Микроэволюция	Основное содержание	6	ОК 02
	Теоретическое обучение:	6	
	Микроэволюция и макроэволюция как этапы эволюционного процесса. Генетические основы эволюции. Мутации и комбинации как элементарный эволюционный материал. Популяция как элементарная единица эволюции. Движущие силы (факторы) эволюции. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Миграция. Изоляция популяций: географическая (пространственная), биологическая (репродуктивная). Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Борьба за существование		

	как механизм действия естественного отбора в популяциях. Вид и его критерии (признаки). Видообразование как результат микроэволюции		
Тема 3.3. Макроэволюция	Основное содержание	2	ОК 02
	Теоретическое обучение:	2	
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация. Методы изучения макроэволюции. Закон зародышевого сходства (Закон К. Бэра). Биогенетический закон (Э. Геккель, Ф.Мюллер). Общие закономерности (правила) эволюции		
Тема 3.4. Возникновение и развитие жизни на Земле	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	2	
	Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле: креационизм, самопроизвольное (спонтанное) зарождение, стационарное состояние, панспермия, биопоз. Начало органической эволюции. Появление первых клеток. Эволюция метаболизма. Эволюция первых клеток. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот. Основные черты эволюции растительного мира. Основные черты эволюции животного мира		
	Практические занятия:	2	

	Представление устного сообщения и ленты времени по основным этапам возникновения и развития животного и растительного мира, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем		
Тема 3.5. Происхождение человека – антропогенез	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение:	4	
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных. Прямохождение и комплекс связанных с ним признаков. Развитие головного мозга и второй сигнальной системы. Соотношение биологических и социальных факторов в антропогенезе Основные стадии антропогенеза. Дриопитеки – предки человека и человекообразных обезьян. Протоантроп – предшественник человека. Архантроп – древнейший человек. Палеоантроп – древний человек. Неоантроп – человек современного типа. Эволюция современного человека. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Время и место возникновения человеческих рас. Единство человеческих рас		
	Практические занятия:	2	
	Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды. Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека Защита лент времени и ментальных карт в формате устного сообщения, подготовленных по		

	перечню источников, рекомендованных преподавателем		
Раздел 4. Экология		26	
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 07
	Теоретическое обучение:	2	
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико- химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда		
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Теоретическое обучение:	2	
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура (В.Н. Сукачев). Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Отличия агроэкосистем от биогеоценозов. Урбоэкосистемы. Основные компоненты урбоэкосистем		
	Практические занятия:	2	
	Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел,		

	биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии		
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Теоретическое обучение:	2	
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и её состав. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Ритмичность явлений в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения		
	Практические занятия:	4	
	Решение практико-ориентированных расчетных задач на определение площади насаждений для снижения концентрации углекислого газа в атмосфере своего региона проживания		
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Основное содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Теоретическое обучение:	2	
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия (химическое, физическое, биологическое, отходы производства и потребления). Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу (загрязнения и их источники, истощения		

	вод). Воздействия на литосферу (деградация почвы, воздействие на горные породы, недра). Антропогенные воздействия на биотические сообщества (леса и растительные сообщества, животный мир)		
	Профессионально-ориентированное содержание практического занятия:	4	
	Решение практико-ориентированных расчетных заданий по сохранению природных ресурсов своего региона проживания		
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Основное содержание	8	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Теоретическое обучение:	2	
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Вредные привычки: последствия и профилактика. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Защитные механизмы организма человека. Здоровье и работоспособность.		
	Практические занятия:	4	
	Определение суточного рациона питания	2	
	Создание индивидуальной памятки по организации рациональной физической активности	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	

	лабораторного занятия		
	Лабораторная работа на выбор: 1. Лабораторная работа «Умственная работоспособность» Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов 2. Лабораторная работа «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)» Изучение механизмов адаптации организма человека к низким и высоким температурам и объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов		
	*В том числе на выбор образовательной организации: В качестве триггеров снижающих работоспособность использовать условия осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка и т.д.		
Раздел 5. Биология в жизни		6	
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Содержание	4	ОК 01
	Теоретическое обучение:	2	ОК 02
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика		ОК 04

	биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)		
	Профессионально-ориентированное содержание практического занятия	2	
	Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)		
Тема 5.2. Биотехнологии и животные	Содержание	2	ОК 01
	Практические занятия:	2	ОК 02
	Развитие биотехнологий с использованием животных, применение продуктов биотехнологии в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации о развитии биотехнологий с использованием животных (по группам)		ОК 04
	Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)		
Раздел 6. Биоэкологические исследования		34	
Тема 6.1. Основные методы биоэкологических исследований	Основное содержание	10	ОК 01
	Теоретическое обучение:	4	ОК 02
	Научный метод. Методы биоэкологических исследований: полевые, лабораторные, экспериментальные. Мониторинг окружающей среды: локальный, региональный и глобальный Методы поиска, анализа и обработки информации о проекте в		ОК 04 ОК 07

	различных источниках		
	Лабораторные занятия:	6	
	Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы, проведение эксперимента по определению оптимальных условий для роста и физиологической активности дрожжевых клеток. Выявление закономерностей, формулирование выводов и прогнозов. Лабораторные работы на выбор по мини группам: 1. Влияние температуры на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток 2. Влияние углеводов на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток 3. Сочетанное влияние температуры и углеводов на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток		
Тема 6.2. Биоэкологический эксперимент	Основное содержание	24	
	Теоретическое обучение:	4	
	Практическое занятие	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Обзор тем учебно-исследовательских проектов. Выбор учебно-исследовательского проекта из предложенных. Формирование команды проекта. Алгоритм выполнения проекта. 1. Оценка качества атмосферного воздуха 2. Оценка качества почв методом фитотестирования 3. Оценка качества вод поверхностных водоемов по органолептическим и физико-химическим свойствам 4. Влияние ПАВ на рост и развитие семян высших растений 5. Влияние солевого загрязнения на рост и развитие семян высших растений		

	<i>Первый этап выполнения проекта:</i> Обоснование актуальности выбранной темы. Выявление проблемы исследования, формулирование гипотезы. Выбор методов исследования. Выбор точек отбора проб на территории исследования. Постановка целей и задач исследования. Определение формы представления результатов исследования. Определение этапов и составление плана исследования		
	Лабораторные занятия	8	
	<i>Второй этап</i> выполнения проекта: подготовка необходимой посуды и материала для эксперимента, проведение эксперимента, периодическая проверка течения эксперимента/ сбор материала в выбранных точках отбора проб		
	<i>Третий этап</i> выполнения проекта: получение первичных экспериментальных данных, проведение статистической обработки полученных данных		
	<i>Четвертый этап</i> выполнения проекта: выявление закономерностей, формулирование выводов и прогнозов, оценка качества исследуемого объекта по результатам биоэкологического анализа		
	Практические занятия		
	Защита проекта. Представление результатов выполнения учебно-исследовательских проектов (выступление с презентацией)		
Промежуточная аттестация (экзамен)		24	
Всего:		212	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Биология», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 «Зоотехния».

Лаборатория(и) «Биология», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 36.02.02 «Зоотехния».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Биология: в 2 т. / под ред. Н.В.Ярыгина. — М., 2019

Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Козлова Т.А. Биология: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования — М., 2017

Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017

Ионцева А.Ю. Биология. Весь школьный курс в схемах и таблицах. — М., 2017

Лукаткин А.С., Ручин А.Б., Силаева Т.Б. и др. Биология с основами экологии: учебник для студ. учреждений высш. образования. — М., 2017

Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Козлова Т.А. Биология: учебник для студ. учреждений высш. образования (бакалавриат). — М., 2017

Никитинская Т.В. Биология: карманный справочник. — М., 2015 Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология: базовый уровень, 10—11 класс. — М., 2017

Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. Биология (базовый уровень). 10—11 класс. — М., 2017

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет – ресурсы:

www.sbio.info (Вся биология.Современная биология, статьи, новости, библиотека).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).

www.5ballov.ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии).

www.vspu.ac.ru/deold/bio/bio.htm (Телекоммуникационные викторины по биологии — экологии на сервере Воронежского университета).

www.biology.ru (Биология в Открытом колледже.Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).

www.informika.ru (Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов).

www.nrc.edu.ru (Биологическая картина мира.Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете).

www.nature.ok.ru (Редкие и исчезающие животные России — проект Экологического центра МГУ им. М.В.Ломоносова).

www.kozlenkoa.narod.ru (Для тех, кто учится сам и учит других; очно и дистанционно, биологии, химии, другим предметам).

www.schoolcity.by (Биология в вопросах и ответах).

www.bril2002.narod.ru (Биология для школьников. Краткая, компактная, но достаточно подробная информация по разделам: «Общая биология», «Ботаника», «Зоология», «Человек»).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дополнительные источники:

Биология: в 2 т. / под ред. Н.В.Ярыгина. — М., 2017.

Биология: руководство к практическим занятиям / под ред. В.В.Маркиной. — М., 2017.

Дарвин Ч. Сочинения. — Т. 3. — М., 20017.

Дарвин Ч. Происхождение видов. — М., 2017.

Кобылянский В.А. Философия экологии: краткий курс: учеб.пособие для вузов. — М., 2017.

Орлова Э.А. История антропологических учений: учебник для вузов. — М., 2017.

Пехов А.П. Биология, генетика и паразитология. — М., 2010. Чебышев Н.В., Гринева Г.Г.

Биология. — М., 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Выполнение, определение, выделение, решение, получение. объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека;	Самостоятельная работа, дифференцированные карточки, тестовый контроль
Основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Нахождение, доказательство, определение, решение. сравнивать: биологические объекты (химический состав тел	Тестовый контроль, практическая работа, самостоятельная работа.

Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	живой и неживой природы, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы: естественный и искусственный отбор. Доказательства, определение, решение, выполнение, демонстрация. получение, изготовление. делать выводы на основе сравнения; анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет	Практическая работа, самостоятельная работа, тестовый контроль.
Приемы структурирования информации;	Нахождение, определение, доказательства, решение, выполнение, создание. самостоятельный поиск информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных	Самостоятельная работа, индивидуальная работа.

	баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах	
Основы проектной деятельности	Выполнение, создание, получение, нахождение, решение. научиться делать конспекты и рефераты, готовить и делать сообщения, проекты, а также критически оценивать бытующие среди населения и в средствах массовой информации спекулятивные и некомпетентные взгляды на некоторые результаты и возможности современной биологии.	владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Выполнение, демонстрация, выделение, получение, решение. влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов.	тестовый контроль, дифференцированные карточки, практическая работа.

Принципы бережливого производства;	понятие и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории	Участие в индивидуальном и фронтальном опросе; Защита рефератов; Сравнение при выполнении лабораторных работ; Выявление правильных вариантов ответов при тестировании; Защита презентаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03, ОК 04, ОК 06	Уо 01.01	ориентироваться наиболее общих философских проблемах бытия, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Зо 01.01	Основные категории и понятия философии;
			Зо 01.02	Роль философии в жизни человека и общества;
			Зо 01.03	Основы философского учения о бытии;
			Зо 01.04	Сущность процесса познания;
			Зо 01.05	Основы научной, философской и религиозной картин мира;
			Зо 01.06	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
			Зо 01.07	О социальных и

				этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание Миф как первая форма познания мира. Философия и ее функции. Возникновение философии. Древняя Греция, как центр развития философии. Мировоззрение и его роль. Философия и наука. Разделы философии.	2	ОК 3
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.		6	
Тема 1. Философия античного мира	Содержание	6	
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.	2	ОК 4
	Самостоятельная работа Работа с текстами Платон «Апология Сократа»	2	
Тема 2. Философия средних веков	Содержание	2	ОК 4
	Основные идеи и направления средневековой философии. Взгляды Августина Блаженного. Фома Аквинский и его взгляды. Роль средневековой философии.	2	
Раздел 2. Философия нового и новейшего времени		10	
Тема 1. Философия нового времени	Содержание	6	
	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц).	2	ОК 6

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. Спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц) о познании месте и роли человека. Философия жизни Ф. Ницше и А. Шопенгауэр. Экзистенциализм.	2	
	Самостоятельная работа Составить сравнительную таблицу «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»	2	
Тема 2. Русская философия XIX-XX вв.	Содержание	2	<i>ОК 6</i>
	Русская философия 19-20 века.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2. Спор западников и славянофилов об историческом пути развития России. Философия В.С. Соловьева. Бердяев Н.А. - выдающийся русский мыслитель 20 века.	2	
Тема 3. Современная философия	Содержание	2	
	Основные направления философии 20 века. Воззрения М. Хайдеггера, К. Ясперса, А. Камю, Ж.П. Сартра.	2	
Раздел 3. Человек-сознание-познание.		12	
Тема 1. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека.	Содержание	4	<i>ОК 3</i>
	Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека. Природа и сущность человека: человек, личность, индивид, индивидуальность.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	2	
Тема 2. Человек в современном мире	Содержание	2	<i>ОК 3</i> <i>ОК 6</i>
	Свобода и необходимость в бытии человека. Цифровизация жизни: антропологический вызов.	2	
Тема 3. Фундаментальные	Содержание	2	

характеристики человека	Основополагающие категории человеческого бытия.		ОК 3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4. Фундаментальные характеристики человека: творчество, счастье, любовь, свобода, ответственность, смысл жизни, смерть.	2	
Тема 4. Проблема сознания в истории философии	Содержание	2	ОК 4
	Современные философские представления о происхождении и сущности сознания. Сознательное и бессознательное. (З. Фрейд и К. Юнг). Сознание, мышление, язык.	2	
Тема 5. Учение о познании	Содержание	2	ОК 3
	Структура и сущность познания. Истина и ее критерии	2	
Раздел 4. Духовная жизнь человека.		6	
Тема 1. Философия науки	Содержание	2	ОК 3
	Наука как феномен духовной жизни.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5. Наука: сущность, аспекты, функции. Соотношение науки, экономики, религии, искусства и морали.	2	
Тема 2. Философия и религия	Содержание	4	ОК 6
	Религия как феномен духовной культуры. Сущность религии, ее происхождение. Структурные звенья. Функции религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам).	2	
	Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека.	2	
Раздел 5. Социальная жизнь.		6	
Тема 1. Этика и социальная философия	Содержание		ОК 3
	Значение этики.	2	
	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки и техники	2	
	Самостоятельная работа Работа с текстом Сенека «Нравственные письма к Луцилию»	2	

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Всего:	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 36.02.02 Зоотехния.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экраннозвучные пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1.- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].-URL:

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко.-2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 281 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10515-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов.- 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5534-07875-6. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 392 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.3. Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь / А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев. - Москва: РГ-Пресс, 2021. - 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	участвует в дискуссии и демонстрирует понимание специфики философских проблем и методов их решения в рамках беседы применяет теоретические знания при анализе практико-ориентированных и повседневных ситуаций владеет навыками реконструкции и интерпретации философских текстов	Оценка выполненных тестовых заданий Оценка результатов выполнения практической работы
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> основные категории и понятия философии роль философии в жизни человека и общества основы философского учения о бытии сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе. Ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Распознает основные понятия и категории философии, применяет их в контексте философского суждения Определяет место философского знания в специальности, приводит примеры Выражение и аргументация собственных мыслей через написание эссе демонстрация знания теоретического материала по теме вопроса владение терминологией всего курса знание определений базовых философских понятий различает этические проблемы, перечисляет их и выделяет суть каждой	Оценка выполненных тестовых заданий Оценка результатов выполнения практической работы Оценкарезультатов защиты реферата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01	Ориентироваться в Современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Зо 01.01	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	Уо 01.02	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
			Зо 01.03	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
			Зо 01.04	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их

				деятельности;
			Зо 01.05	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
			Зо 01.06	Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Становление новой России (1991-1999 гг.)		8	
Тема 1. Время становления Российской Федерации как суверенного государства	Содержание	4	
	Формирование российской государственности. Подписание Федеративного договора субъектами РФ 31.03.1992. Становление института Президентства (итоги референдума 1991). Политико-конституционный кризис 1993. Принятие Конституции РФ 1993. Анализ изменений в действующей Конституции РФ с учетом законодательной базы	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 2. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике	Содержание	4	
	Процесс приватизации в социально-экономической сфере, предпосылки и последствия экономического кризиса 1998 г. Внутриполитические отношения субъектов РФ (кризис в Чечне). Формирование многопартийности.	2	
	Самостоятельная работа № 1. Процесс приватизации в социально-экономической сфере	2	
Раздел 2. Россия в период 2000-2020 гг.		8	
Тема 1. Реформы и стабилизация внутриполитического положения в стране	Содержание	4	
	Сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXX века.	4	

	Роль государства в экономике.		
Тема 2. Политические лидеры и общественные деятели современной России	Содержание	2	
	Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года.	2	
Тема 3. Российский партогенез на начало XXI века	Содержание	2	
	Преемственность власти. Формирование парламентских партий. Анализ особенностей формирования Государственных дум III-VIII в период 2000- 2021гг. Анализ государственной политики в условиях экономического кризиса 2008 года.	2	
Раздел 3. Россия в мире в начале XXI века.		18	
Тема 1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание	4	
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Международная безопасность и суверенитет. Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма. Состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО, направлений работы политических и экономических организаций.	2	
	Самостоятельная работа № 2. Анализ направлений работы политических и экономических организаций.	2	
Тема 2. Геополитическое положение и внешняя политика России в 2000-е годы.	Содержание	2	
	Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Решение задач борьбы с терроризмом. Отношения России со странами СНГ. Восточное направление внешней политики.	2	
Тема 3. Последствия глобализации. Возрождение нацизма. Изменение внешнеполитического курса	Содержание	2	
	Украина и Россия - две части единого исторического, духовного и культурного пространства. Государственный переворот на Украине, 2014 г. Оценка изменений внешнеполитического,	2	

развития Украины и стран СНГ. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией	социально-экономического курса стран СНГ. Историческое, духовное и культурное взаимодействие Украины и России.		
Тема 4. Российская Федерация в системе современных международных отношений.	Содержание	2	
	Укрепление международного престижа России. Взаимоотношение России с миром согласно «Концепция внешней политики РФ».	2	
Тема 5. «Антироссийский путь» Украины.	Содержание	8	
	Реализация Минских соглашений по Донбассу. Обращение Президента РФ В.В. Путина к гражданам России 21 февраля 2022 года. Признание республик ДНР и ЛНР независимыми. Санкции в отношении РФ. Пути преодоления зависимости экономики России от внешних рынков.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1. Анализ Минских соглашений по Донбассу.	2	
	Практическое занятие 2. Анализ обращения Президента РФ В.В. Путина к гражданам России 21 февраля 2022 года.	2	
	Самостоятельная работа №3 Санкции в отношении РФ.	2	
Раздел 4. Особенности социально-экономического развития России в первой четверти XXI века.		8	
Тема 1. Трансформация и дезинтеграция мировой экономики.	Содержание	4	
	Вхождение России в ВТО. Экономические кризисы (2008, 2014, 2020). Создание Евразийского экономического союза (ЕАЭС) в 2015 г. Трудности со строительством новых путепроводов («Северный поток», «Южный поток»). Обвал мировых цен на нефть.	4	
Тема 2. Национальные,	Содержание	4	
	Основные проекты в РФ по направлениям: «Человеческий	2	

федеральные и региональные проекты РФ (20192024 гг.)	капитал», «Комфортная среда для жизни» и «Экономический рост». Цели, задачи, механизмы реализации, промежуточные результаты.		
	Анализ основных национальных проектов Оценка степени влияния национальных и федеральных проектов на развитие науки, культуры, отраслей народного хозяйства и социальной сферы.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 36.02.02 Зоотехния.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экраннозвуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

5. Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 21-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 448 с.
6. Хейфец В.Л. История новейшего времени. Учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2019.
7. Чуракова Д.О. История России. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://www.History.ru/>
3. <http://www.worldhist.ru>
4. <http://www.hist.msu.ru/>
5. <http://www.zavuch.info/>

3.2.3. Дополнительные источники

30. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 269 с.
31. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 368 с.
32. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 296 с.
33. Нансен, Ф. Россия и мир / Ф. Нансен; переводчик С. Бронский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 92 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Определяет место исторического знания в специальности, приводит примеры владеет навыками реконструкции и интерпретации исторических текстов распознает основные исторические проблемы, взаимосвязи, применяет их в контексте определенного исторического периода участвует в дискуссии и демонстрирует понимание специфики исторических проблем и методов их решения в рамках беседы	Оценка результатов выполнения практической работы; оценка участия в семинарах, деловой игре; оценка решения ситуационных задач; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; -оценка устных ответов.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и	применяет теоретические знания при анализе практико-ориентированных и повседневных ситуаций; распознает основные исторические проблемы, взаимосвязи, применяет их в контексте определенного исторического периода Выражение и аргументация собственных мыслей через написание эссе демонстрация знания теоретического материала по теме вопроса владение терминологией всего курса знание определений	Оценка результатов выполнения практической работы; оценка участия в семинарах, деловой игре, дебатах; оценка решения ситуационных задач; оценка самостоятельных работ; -оценка устных ответов.

религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	базовых исторических понятий различает политические, экономические проблемы, перечисляет их и выделяет суть каждой	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	Особенности произношения;
	Уо 09.05	Писать простые связные	Зо 09.05	Правила чтения

		сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальной учебной нагрузки	124
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	92
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	100
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основной курс		36/28	
Тема 1.1. Введение в специальность. Основы зоотехнии.	Содержание	10	ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексика: основы зоотехнии, основные понятия (agriculture, domesticated animals, etc.).		
	Грамматика: формы глаголы to be, времена группы Simple, Continuous, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени.		
	Фонетика: Правила чтения. Звуки. (в форме практической подготовки)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Профессия «Зоотехник»	2	
	2. Основы зоотехнии.	2	
	3. Агрономия и зоотехния.	2	
	4. Значение зоотехнии в жизни каждого человека.	2	
	5. Контроль лексико-грамматических компетенций.	2	
Тема 1.2. Природа и человек. Экология.	Содержание	8	ОК 04, ОК 06
	Лексика: экология, природа, загрязнения окружающей среды (ecology, nature, environmental pollution, etc.)		

	Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.		
	Аудирование: работа с текстами по теме		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Природа и человек.	2	
	2. Экология.	2	
	3. Причины загрязнения окружающей среды, пути решения.	2	
Тема 1.3. Проблемы экологии и животноводства.	4. Контроль лексико-грамматических компетенций.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Содержание	18	
	Лексика: классификация животных, история животноводства в России и за рубежом, условия содержания животных (housing animals, space requirements, etc.), экологические проблемы в животноводстве, сохранение здоровья и генофонда животных, современный подход в содержании сельскохозяйственных животных, органические фермы (comfort zones, waste management, etc.).		
	Грамматика: времена группы Perfect, особенности употребления союзов for, since, конструкции с союзом for+Infinitive.		
	Фонетика: отработка произношения. (в форме практической подготовки)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. История животноводства в РФ и за рубежом.	2	
	2. Экологические проблемы в животноводстве.	2	

	3. Условия содержания животных.	2	
	4. Современный подход в утилизации отходов.	2	
	5. Эко-фермы.	2	
	6. Контроль лексико-грамматических компетенций.	2	
	Самостоятельная работа на темы: «Моя профессия Зоотехник», «Проблемы экологии и пути решения», «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Природное наследие нации», «Эко-фермы». (в форме практической подготовки)	6	
Раздел 2. Развивающий курс.		36/20	ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 2.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	Содержание	10	
	Лексика: образование, навыки, умения, знания, современные подходы в обучении (education, skills, competence, knowledge, modern approaches in teaching, etc.) Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, герундий и причастие 1, их функции в предложении, существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными, Пассивный залог. Аудирование: работа с текстами по теме. (в форме практической подготовки)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Образование в РФ и за рубежом.	2	
	2. Университеты и техникумы.	2	

	3.Роль английского языка в профессиональной сфере.	2	
	4.Наука и образование.	2	
	5. Контроль лексико-грамматических компетенций.	2	
Тема 2.2. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Содержание	10	ОК 04, ОК 06
	Лексика: праздники, обычаи, выходные, каникулы (public holiday, a day off, event, celebration, etc.) Грамматика: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here, сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though, предложения с союзами neither...nor, either...or, модальные глаголы. Фонетика: отработка звуков.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Государственные праздники в РФ и за рубежом.	2	
	2.Важные даты для России.	2	
	3.Праздники и традиции в Англии.	2	
	4.Культурные мероприятия Красноярска.	2	
	5. Контроль лексико-грамматических компетенций.	2	
Тема 2.3. Путешествия, отдых, экотуризм.	Содержание	10	ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексика: путешествия, отдых, деловые поездки, посещение достопримечательностей (travelling, rest, business trip, landmarks, etc.) Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		

	Аудирование: работа с монологами и диалогами. (в форме практической подготовки)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Путешествия в РФ и за рубежом.	2	
	2. Деловые поездки, стажировки.	2	
	3. Достопримечательности в городах РФ, В Англии.	2	
	4. Активный отдых, экотуризм.	2	
	5. Дифференцированный зачёт.	2	
	Самостоятельная работа на темы: «Система образования в России и странах изучаемого языка», «Английский язык в современном мире», «Традиции моей семьи», «Праздники России», «Культурные особенности стран», «Экотуризм».	6	
Раздел 3. Научно-технический прогресс.		52/44	
Тема 3.1. Научно-технический прогресс.	Содержание	8	ОК 04, ОК 06
	Лексика: открытия, технологии, интернет (discovery, technology, internet, etc.).		
	Грамматика: времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous.		
	Фонетика: отработка звуков.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Научно-технический прогресс.	2	
	2. Интернет технологии.	2	
	3. Глобализация.	2	

	4.Контроль лексико-грамматических компетенций.	2	
Тема 3.2. Зоотехния и наука.	Содержание	8	ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексика: основные научные термины в зоотехнии (animal farming, science, etc.) Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты (must, can, have to, etc.), грамматические структуры (My farm is expanding. We're looking to get..., etc.). Аудирование: работа с текстами. (в форме практической подготовки)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Зоотехния, как наука.	2	
	2.Зоотехния и смежные науки.	2	
	3.Значимость науки для развития животноводства.	2	
	4.Контроль лексико-грамматических компетенций.	2	
Тема 3.3. Биотехнология и зоотехния.	Содержание	14	ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексика: биотехнология, клонирование, инженерная генетика (biotechnology, cloning, genetic engineering, etc.). Грамматика: способы словообразования, значение префиксов и суффиксов в английском языке, состав слова, грамматические структуры. Фонетика: отработка звуков. (в форме практической подготовки)		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Биотехнология.	2	
	2.Клонирование животных.	2	
	3.Инженерная генетика.	2	
	4. Контроль лексико-грамматических компетенций.	2	
	Самостоятельная работа по темам: «Современные технологии в зоотехнии», «Зоотехния и смежные науки», «Глобализация и зоотехния», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «Селекция», «Биотехнология», «Генетика и зоотехния».	6	
Тема 3.4. Разведение и содержание животных.	Содержание	8	ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексика: виды, породы, условия содержания и уход животных, домашние животные (breeding, pedigree, trait selection, domesticated animals, etc.). Грамматика: прямая и косвенная речь (I tell you\She told me that, etc.), грамматические структуры (I think she might be ready for..., She needs to see..., etc.). Аудирование: работа с диалогами. (в форме практической подготовки)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Домашние животные.	2	
	2.Содержание и уход за животными.	2	
	3.Породы животных.	2	
	4. Контроль лексико-грамматических компетенций.	2	

Тема 3.5. Моя профессия зоотехник.	Содержание	14	ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексика: профессия, зоотехник, работа (profession, livestock specialist, workplace, etc.) Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о ранее изученных структурах. Аудирование: работа с монологами. (в форме практической подготовки)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Мой рабочий день.	2	
	2.Работа на фермах и производствах.	2	
	3.Моя профессия зоотехник.	2	
	4.Дифференцированный зачёт.	2	
	Самостоятельная работа по темам: «Домашние животные», «Разведение и содержание лошадей», «Продукты животноводства», «Технологии производства молочной и мясной продукции», «Моя профессия зоотехник», «Зоотехник и смежные профессии».	6	
Самостоятельная работа		24	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранных языков», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аитов В.Ф. Английский язык. Учебное пособие для СПО.-М.:Юрайт, 2020.
2. Английский язык / И. П. Агабекян. — Изд. 16-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2010. — 318, [1] с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование).
4. Dooley, Jenny Grammarway-1 [Текст] / J. Dooley, V. Evans. - Newbury :Express Publishing, p. 146, 2019.
5. Dooley, Jenny Grammarway-2 [Текст] / J. Dooley, V. Evans. - Newbury :Express Publishing, p. 192, 2019.
6. Neil O'Sullivan, James D.Libbin. Agriculture. Express Publishin,.2011.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://urait.ru/> (образовательная платформа, электронная библиотека)
2. <https://www.native-english.ru/> (Английская грамматика онлайн)
3. <https://dictionary.cambridge.org/ru/> (Кембриджский словарь дефиниций)
4. <https://fenglish.ru/> (методические материалы для преподавателей и студентов)
5. https://www.lingvolive.com/ru-ru?lol=true&utm_source=lingvo-online.ru&utm_medium=301redirect&utm_campaign=reg+landing (более 30 англо-русских, русско-английских словарей общей и отраслевой лексики).
6. <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. <https://www.britannica.com/> (энциклопедия «Британника»).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Stuart Redman “English vocabulary in use”: Cambridge University Press, 2014.
5. Raymond Murphy «Essential Grammar in Use»: Cambridge University Press,- third edition, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Приёмы структурирования информации Возможные траектории профессионального развития и самообразования Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Количество способов структурировать информацию Траектория собственного профессионального развития Таблиц неправильных глаголов Количество общеупотребительной лексики в рамках будущей профессии	Написание эссе, составление плана письменных работ в соответствии с профессиональной наклонностью Устные и письменные монологи о своей будущей профессиональной деятельности Устный и письменный ответ, тестирование Устный ответ в форме монолога и/или диалога с учётом профессиональной лексики.
Выделять наиболее значимое в перечне информации Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей	Синхронизация информации в источниках профессиональной направленности Траектория собственного профессионального развития Сформированность языковой коммуникативно компетенции Количество	Устный, письменный ответ. Составление индивидуального карьерного плана на иностранном языке Устный ответ в форме диалога с учётом профессиональной лексики. Устный ответ в форме

профессиональной деятельности	используемых лексических единиц	диалога и/или монолога с учётом профессиональной лексики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Физическая культура

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных		

		технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	200
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	100
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	100
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		8/0	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений и утренней гимнастики	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	2. Выполнение комплексов упражнений для глаз. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	3. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела, для наращивания массы тела. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	4. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики. 2. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений. 3. Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		192/16	
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	Содержание	30	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	

	1. Техника безопасности при выполнении упражнений общей направленности	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	2 Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	3. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	4. Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений различной интенсивности	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	5 Выполнение комплексов подготовительных физических упражнений спортивной направленности	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	6. Подвижные игры со спортивной направленностью	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	7. Подвижные игры с элементами видов спорта	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	8. Подвижные игры с различной интенсивности	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий	14	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Тема 2.2. Лёгкая атлетика	Содержание	34	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	1. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Разучивание техники бега на короткие дистанции, нормы ГТО,	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	2. Разучивание техники бега на длинные дистанции нормы ГТО.	2	ОК 2,

			ОК 3, ОК 6
	3. Разучивание и закрепление техники бега на средние дистанции нормы ГТО.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	4 Развитие быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. Бег без учета времени, дыхательные упражнения для СМГ и АФК	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	5 Развитие скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. Развитие выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. Развитие координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	6 Разучивание техники эстафетного бега. Разучивание техники прыжков в длину нормы ГТО	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	7.Закрепление техники бега на длинные дистанции норм ГТО. Закрепление техники бега на короткие и средние дистанции нормы ГТО. Совершенствование техники бега на короткие и средние длинные дистанции норм ГТО	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	8. Развитие скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. Закрепление техники прыжков в длину, норм ГТО	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Тема 2.3 Спортивные игры Баскетбол	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	18	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Содержание	34	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. Техника безопасности на занятиях баскетболом	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	2.Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки	2	ОК 2,

	игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча		ОК 3, ОК 6
	3. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	4. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	5. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	6 Тактика игры в баскетбол: тактика защиты, тактика нападения	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	7 Правила игры. Игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Развитие физических способностей средствами баскетбола	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	8. Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий	16	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Тема 2.4 Спортивные игры Волейбол	Содержание	32	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	

	1. Техника безопасности на занятиях по волейболу	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	2. Техника выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	3. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	4. Тактика игры в волейбол: тактика защиты, тактика нападения	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	5. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	6. Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	7. Развитие физических способностей средствами волейбола	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	8. Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Тема 2.5. Лыжная подготовка	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	16	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Содержание	24	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Техника безопасности на занятиях по физической культуре	2	ОК 2,

			ОК 3, ОК 6
	2. Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	3. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	4. Передвижение по пересечённой местности	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	5. Полуконьковый и коньковый ход	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду спорта.	12	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Тема 2.6 Гимнастика	Содержание	20	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	2. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	3. Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	4. Выполнение упражнений со свободными весами	2	ОК 2, ОК 3,

			ОК 6
	5. Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики мышц ног с использованием собственного веса	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Составления комплексов упражнений с использованием тренажеров и собственного веса. Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий	12	ОК 2, ОК 3, ОК 6
2Тема 2.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание	16	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Освоение профессиональной группы труда в зоотехнии: рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	3 Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	3. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	4. Освоение методов профилактики внешних условий или производственных факторов, профессиональных заболеваний	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	8	ОК 2, ОК 3, ОК 6

Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		
Промежуточная аттестация	<i>Д/З</i>	
Всего:	200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Спортивный зал», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.П. Бегидова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020
2. Физическая культура: Учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Москва : КНОРУС, 2020

3.2.2. Основные электронные издания

<http://www.takzdorovo.ru/>

<http://minsport.gov.ru/>

<http://www.krassport.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
2. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
3. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикичрукМИ, Виноградов А.С.; под ред. Глека И В. Шахматы. Стратегия Общества с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
4. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
5. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности «зоотехния»; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - Участие в спортивных мероприятиях; - Проявление деловой культуры; - Оценивание результативности поиска. - Своевременность выполнения заданий; - Участие в конкурсах и соревнованиях	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Выполнение контрольных нормативов. 4. Привлечение к организации и проведению спортивных мероприятий. 5. Проведение комплексов разминки в подготовительной части занятия 6. Спортивные игры. 7. Эстафеты. 8. Соревнования.
Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	1. Выполнение заданий по профессионально-прикладной физической подготовке (строевые приёмы, прохождение преодоление полосы препятствий).

поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - описывать значимость своей специальности «зоотехния»; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; - Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - Участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности, военных сборах; - Участие в военно-патриотических мероприятиях; - Участие в военно-спортивных объединениях; - Физическая подготовка.	2. Выполнение контрольных нормативов по развитию физических качеств: силы, скорости, выносливости

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 01 Экологические основы природопользования

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН. 01 Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН. 01 Экологические основы природопользования» является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 7	Уо 01.01	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Зо 01.01	Принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
	Уо 01.02.	Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;	Зо 01.02	Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
	Уо 01.03.	Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Зо 02.01	Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
			Зо 02.04	Принципы и методы рационального природопользования;
			Зо 07.01	Методы экологического регулирования; Принципы размещения производств различного типа;
			Зо 07.02	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования; Понятие и принципы мониторинга окружающей среды

			Зо 07.03	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
			Зо 07.04	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; Природресурсный потенциал Российской Федерации; Охраняемые природные территории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		24/2	
Тема 1.1. Основы экологии	Содержание учебного материала:	4	ОК 1 ОК 2 ОК 7
	Основные понятия экологии. Среда обитания. Экологические факторы: биотические, абиотические, антропогенные. Вода как составляющая часть биосферы. Значение и состав почвы. Организмы как среда обитания	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 1 Характеристика популяций, экологических систем, биогеоценоза местности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 2 ОК 7
	Взаимосвязь природы и общества. Чрезвычайные ситуации – источник мощного воздействия на природу. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	2	
	Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Хроника экологических катастроф		

Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	12	ОК 1 ОК 2 ОК 7
	Понятие- природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Возобновимые и невозобновимые природные ресурсы. Состояние использования природных ресурсов. Природные ресурсы России.	2	
	Пищевые ресурсы. Растительные и животные ресурсы. Охрана редких и исчезающих видов флоры и фауны. Понятие полезные ископаемые. Классификация полезных ископаемых: металлические, неметаллические, горючие. Использование полезных ископаемых.	2	
	Формы и виды природопользования. Особенности рационального природопользования	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1 Состояние природных ресурсов мира, 2 Состояние природных ресурсов России, 3 Состояние природных ресурсов Красноярского края		
Раздел 2. Городские и промышленные экосистемы. Здоровье человека и окружающая среда		22/4	
Тема 2.1. Проблема использования земельных ресурсов	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ОК 7
	Виды использования земель. Экологическая роль почвы и ее свойства. Процесс опустынивания и меры борьбы с ними. Заболоченные земли: низинные, верховые, переходные болота. Рекультивация земель.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 2 Заболоченные земли Красноярского края		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Проблема использования и производства водных ресурсов	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ОК 7
	Вода - неисчерпаемый природный ресурс. Содержание пресных вод. Содержание загрязняющих веществ в промышленных сточных водах. Вторичное использование воды.	2	
	Новые технологии очистки воды. Организационные мероприятия.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов по темам: Рациональное использование пресноводных экосистем. Вторичное использование воды в промышленности. Основные методы очистки промышленных сточных вод.		
Тема 2.3. Загрязнители атмосферы, воды и почвы	Содержание учебного материала	10	ОК 1 ОК 2 ОК 7
	Загрязнители атмосферы: природные и антропогенные. Загрязнители почвы и воды антропогенного происхождения.	2	
	Рождаемость, смертность и состояние здоровья населения как основной показатель состояния общества. Плотность населения. Рост численности населения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 3 Нормативы предельно допустимых воздействий шума, вибраций, магнитных полей и радиации		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Правовые основы рационального использования атмосферы, водных и почвенных ресурсов.		
Раздел 3. Мониторинг окружающей среды		2	
Тема 3.1. Ликвидация заражений токсическими и радиоактивными веществами.	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2 ОК 7
	Мониторинг, оценка качества природной среды и его нормирование. Приборы и системы мониторинга. Ликвидация заражений токсическими и радиоактивными веществами	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Объем образовательной программы учебной дисциплины	48	
	в т.ч. в форме практической подготовки	6	
	теоретическое обучение	26	
	лабораторные работы	4	
	практические занятия	2	
	курсовая работа (проект)		
	Самостоятельная работа	16	
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинета «Экологических основ природопользования» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния, оборудованных:

- Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет.

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Классная доска.
- Проектор и экран.
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Экологических основ природопользования.

- Учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования/ Т.А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51>

3.2.2. Основные электронные издания

1 Образовательные ресурсы по экологии (Education resources of the Internet – Ecology)
2 Книги – Экологическая библиотека [http://www. ECOportal.su](http://www.ECOportal.su)
3 Большая экологическая энциклопедия, фотоальбом, раздел новостей, статьи по экологии <http://www.ecology.myl.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уо 01.01 Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Оценка ущерба от загрязнения воздуха, почвы, водных ресурсов. Определение негативного влияния загрязнений на окружающую среду и здоровье человека. Расчет концентрации вредных веществ в почве, атмосфере, воде. Поиск путей решения экологических проблем Принятие решений.	Тестовое задание Решение экологических задач Анализ
Уо 01.02. Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;	Выполнение требований охраны окружающей среды при организации работ в животноводстве растениеводстве	Тестовое задание Решение экологических задач
Уо 01.03. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Использование новых технологий с учетом законов природы.	Тестовые задания
Зо 01.01 Принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;	Исследование закономерностей влияния экологических факторов на живые организмы.	Тестовое задание проверка выполнения домашней самостоятельной работы
Зо 01.02 Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Выявление источников загрязнения. Определение способов ликвидации последствий загрязнения.	Тестовое задание
Зо 02.01 Условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Исследование причин возникновения экологического кризиса	Тестовое задание
Зо 02.04 Принципы и методы рационального природопользования;	Описание принципов рационального природопользования	Тестовое задание
Зо 07.01 Методы	Классификация систем	Тестовое задание

экологического регулирования; Принципы размещения производств различного типа;	мониторинга. Определение задач мониторинга окружающей среды.	
Зо 07.02 Основные группы отходов, их источники и масштабы образования; Понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Классификация отходов производства. Определение путей решения проблемы отходов. Классификация систем мониторинга. Определение задач мониторинга окружающей среды.	Тестовое задание
Зо 07.03 Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Исследование нормативных актов по рациональному природопользованию. Определение видов ответственности за экологические нарушения.	Защита практической работы Тестовое задание проверка выполнения домашней самостоятельной работы
Зо 07.04 Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; Природресурсный потенциал Российской Федерации; Охраняемые природные территории.	Описание системы природоохранных органов Российской Федерации. Определение роли ООН, ЮНЕСКО, ЮНЕП, МСОП в деле охраны природы	Тестовое задание

Приложение 3.19
к ОПОП-П по специальности
36.02.02 Зоотехния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология животных

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Анатомия и физиология животных»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология животных является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02. Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.2	У 2.2.01	Определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами.	З 2.2.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей.
	У 2.2.02	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой.	З 2.2.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных
	У 2.2.03	Определять видовые особенности животных.		
	У 2.2.04	Анализировать физиологические функции органов и систем органов животных.		
	У 2.2.05	Анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.		
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте.	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации.	Зо 02.02	Приемы структурирования информации.
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды.	Зо 04.01	Психологические основы

				деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности.	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 08	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	138
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
лабораторные работы	10
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	46
Промежуточная аттестация	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология.		14/8	
Тема 1.1. Введение. Общая цитология	Содержание	4	
	1 Понятие об анатомии, цитологии, гистологии, эмбриологии и физиологии, взаимосвязь их с другими науками. Роль ученых в развитии этих наук. Строение животной клетки Химический состав клетки. Жизненные свойства клетки. Строение хромосом. Роль ДНК в передачи наследственной информации.	2	ПК 2.2 ОК 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Лабораторное занятие 1 «Устройство микроскопа, правила работы с ним. Принципы изготовления гистологических препаратов. Микроскопия и зарисовка гистопрепаратов животной клетки и митоза».	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Анализировать общий внутриклеточный синтез белка и роль в нем ДНК, РНК и АТФ.	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии	Содержание	10	
	1 Основы эмбриологии. Строение половых клеток, оплодотворение и развитие зародыша; характеристика основных стадий эмбриогенеза.	2	ПК 2.2 ОК 01
	2 Понятие о тканях, их классификация. Эпителиальные ткани, их морфофункциональная характеристика. Опорно-трофические ткани, их морфофункциональная характеристика. Мышечная и нервная ткани.	2	ПК 2.2 ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Лабораторное занятие 2 «Изучить строение гамет, оплодотворение в яйцах лошадиной аскариды, дробление, бластула, гастрюла лягушки и анализ гистопрепаратов эпителиальных тканей»	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 4 ОК 6

	Лабораторное занятие 3 «Изучение и описание гистопрепаратов из опорно-трофических тканей»	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 4 ОК 6
	Лабораторное занятие 4 «Анализ гистопрепаратов из мышечных и нервной тканей»	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 4 ОК 6
Раздел 2 Анатомия		56/24	
Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма	Содержание	2	
	1 Понятие об органах, аппаратах и системах органов, организме как едином целом. Общие закономерности развития и строения органов. Термины и топографические обозначения, применяемые в анатомии	2	ПК 2.2 ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Определить внутреннее строение трубчатого и паренхиматозного органа	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2
Тема 2.2. Строение скелета	Содержание	10	
	1 Общие закономерности строения скелета и его значение. Строение кости как органа, её химический состав и физические свойства. Деление скелета на отделы и звенья. Строение типичного позвонка и полного костного сегмента. Позвоночный столб и грудная клетка. Характеристика отделов туловища животных разных видов. Скелет головы, его развитие и деление на отделы. Строение и характеристика мозгового и лицевого отделов черепа.	2	ПК 2.2 ОК 01
	2 Скелет конечностей. Развитие скелета поясов и свободных конечностей. Строение скелета поясов и свободных конечностей у животных в зависимости от их биологических особенностей и возраста.	2	ПК 2.2 ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Лабораторное занятие 5 «Анализ гистопрепаратов из компактного и губчатого вещества кости»	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 4 ОК 6
	«Определение строения скелета головы – черепа, отделов	2	ПК 2.2

	позвоночного столба, грудной клетки на муляжах»		ОК 1 ОК 4 ОК 6
	«Определение строения скелета конечностей»	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Определите возрастные особенности скелета, влияние условий кормления на состояние костной системы.	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
Тема 2.3. Соединение костей скелета	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Определение типа соединения костей на анатомических препаратах, по таблицам и на животных»	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Различные типы соединения костей. Строение суставов и их типы, синовиальная среда суставов. Виды движения в суставах. Соединение костей позвоночного столба, грудной клетки, костей черепа. Соединение костей периферического скелета.	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
Тема 2.4. Мышечная система	Содержание	6	
	1 Общая характеристика мышечной системы. Строение мышцы как органа, вспомогательные органы мышц. Мышцы головы, туловища: позвоночного столба, грудной и брюшной стенок.	2	ПК 2.2 ОК 1
	2 Строение мышц плечевого пояса Мышцы конечностей. Принцип действия мышц на костные рычаги конечностей. Мышцы, действующие на плечевой, локтевой, запястный суставы и суставы пальцев. Мышцы тазобедренного, коленного,	2	ПК 2.2 ОК 1

	заплюсневых суставов и суставов пальцев тазовой конечности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Приготовление анатомических препаратов мышц.	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
Тема 2.5. Система органов кожного покрова	Содержание	4	
	1 Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных: волос, потовых, сальных и молочных желез, рогов, копыт, копытца. Строение вымени коровы. Особенности строения вымени лошади, свиньи, овцы, козы. Строение, значение и развитие волос, типы волос, рогов, копыт, копытца.	2	ПК 2.2 ОК 1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Определение строения кожи и ее производных на препаратах, муляжах, животных и по таблицам».	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Признаки, учитываемые при отборе коров, пригодных для машинного доения	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
Тема 2.6 Органы пищеварения	Содержание	6	
	1 Строение, развитие и значение органов пищеварения. Деление системы органов пищеварения на отделы. Строение и функции органов ротовой полости. Особенности ротовой полости животных разных видов. Пищевод и желудок. Типы желудков, строение и топография однокамерного желудка свиньи, лошади и многокамерного желудка жвачных.	2	ПК 2.2 ОК 1
	2 Брюшная полость, брюшина, её производные, их значение. Тонкий отдел кишечника. Строение и положение двенадцатиперстной, тощей и подвздошной кишок. Особенности строения у других видов животных. Строение, топография печени и поджелудочной железы, их функции,	2	ПК 2.2 ОК 1

	видовые особенности. Толстый отдел кишечника. Строение и расположение слепой, ободочной и прямой кишок. Видовые особенности строения органов пищеварения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Определение строения и топографии органов пищеварения различных видов животных на трупном материале, препаратах, муляжах, на живых объектах и по таблицам».	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.7. Органы дыхания	Содержание	4	
	Строение и значение органов дыхания. Деление их на отделы. Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи, их топография. Видовые особенности. Строение легких и грудной полости, плевры, её взаимосвязь с легкими. Плевральные полости, средостенье. Топография легких, видовые особенности	2	ПК 2.2 ОК 1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Определение строения и топографии органов дыхания на боенском материале, препаратах, моделях, муляжах, на живых объектах и по таблицам»	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.8. Система органов крово- и лимфообращения	Содержание	6	
	1 Характеристика и значение системы органов крово- и лимфообращения, её связь с другими системами органов. Органы кроветворения и иммунной системы, их строение, топография. Возрастные особенности органов кроветворения. Сердце, его строение, положение, иннервация и кровоснабжение. Особенности сердца животных других видов. Большой и малый круги кровообращения. Строение стенки кровеносных сосудов. Общие закономерности развития, хода и ветвлений сосудов.	2	ПК 2.2 ОК 1
	2 Основные артерии туловища, головы, грудной и тазовой конечностей. Основные венозные магистрали. Особенности кровообращения плода Лимфатическая система и её строение. Строение лимфоузла. Главные лимфатические узлы головы, шеи, конечностей, вымени, грудной, брюшной и тазовой полостей, их топография	2	ПК 2.2 ОК 1

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Определение строения и топографии органов крово- и лимфообращения, на трупном материале, препаратах, муляжах, на живых объектах и по таблицам»	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.9. Органы мочевого выделения и размножения	Содержание	8	
	1 Строение и значение системы органов мочевого выделения, её связь с другими системами. Строение и типы почек. Строение нефрона. Мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный и мочевого канала. Топография органов мочевого выделения у разных видов животных.	2	ПК 2.2 ОК 1
	2 Характеристика органов размножения самцов: семенник и его придатки; семяпровод, семенной канатик; придаточные половые железы, половой член и препуций. Семенниковый мешок, мошонка. Особенности строения и положения органов размножения самца у животных разных видов.	2	ПК 2.2 ОК 1
	3 Характеристика органов размножения самок. Строение и положение половых органов самки у животных разных видов.	2	ПК 2.2 ОК 1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Определение строения и топографии органов мочеотделения и размножения самца и самки, на анатомических препаратах, муляжах, на живых объектах и по таблицам»	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Провести анализ схемы строения нефрона и типов почек домашних животных	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
Тема 2.10. Железы внутренней секреции	Содержание	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Функциональное значение желез внутренней секреции, их связь с другими системами органов. Строение и топография гипофиза, эпифиза, щитовидной, околощитовидной желёз, надпочечников,	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2

	параганглиев. Строение островков Лангерганса поджелудочной железы, половых желез.		ОК 4 ОК 8
Тема 2.11. Нервная система и органы чувств	Содержание	6	
	1 Общая характеристика и деление нервной системы на центральную и периферическую. Строение и расположение спинного головного мозга и их оболочек. Проводящие пути и центры спинного мозга. Сосуды головного мозга. Черепно-мозговые нервы, их строение и взаимосвязь с вегетативной нервной системой. Понятие о трех отделах анализаторов. Зрительный анализатор, его строение. Защитные и вспомогательные приспособления органов зрения. Органы слуха и равновесия, их строение. Органы обоняния, вкуса, осязания.	2	ПК 2.2 ОК 1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	«Провести анализ гистопрепаратов органов нервной системы и органов чувств».	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 4 ОК 6
	«Определение строения и топографии головного и спинного мозга, их оболочек, периферических нервов, органов зрения и слуха на анатомических препаратах, муляжах и по таблицам».	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.12. Особенности строения органов домашней птицы	1 Нейронное строение нервной системы. Выполнение рисунков: строение нейрона, строение спинного мозга. Понятие о трех отделах анализаторов.	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
	Содержание	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Определение строения и топографии органов и систем органов домашней птицы на анатомических препаратах, муляжах, на трупном материале или тушке птицы и по таблицам».	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Биологические особенности строения органов домашней птицы. Выполнение рисунков: строение пера, органы пищеварения, органы дыхания, воздухоносные мешки, органы мочеотделения и размножение	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2

	птицы.		ОК 4 ОК 8
Раздел 3 Физиология		22/8	
Тема 3.1. Система крови	Содержание	6	
	1 Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Гомеостаз. Основные функции крови. Физико-химические свойства крови. Состав плазмы крови. Значение минерального состава и белков плазмы крови. Форменные элементы крови. Эритроциты, их строение и функции. Гемоглобин, его соединения и роль. Скорость оседания эритроцитов. Лейкоциты, их строение и функции. Тромбоциты, их строение и функции. Свертывание крови, регуляция свертывания крови. Группы крови. Резус-фактор. Группы крови сельскохозяйственных животных. Кроветворение и его регуляция. Кроветворные органы. Лимфа и тканевая жидкость. Состав, свойства и значение лимфы и тканевой жидкости.	2	ПК 2.2 ОК 1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	«Определение скорости свертывания крови, условий на нее влияющих. Определение количества гемоглобина»	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 4 ОК 6
	«Подсчет эритроцитов и лейкоцитов крови животных»	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2. Физиология иммунной системы	1 Состав плазмы крови. Значение минерального состава и белков плазмы крови.	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
	Содержание	2	
	1 Иммунитет, его значение. Иммунная система. Клетка иммунной системы. Естественный иммунитет, его факторы. Адаптивный (приобретенный) иммунитет. Антигены, антитела, их функции.	2	ПК 2.2 ОК 1
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Использование иммунологии в животноводстве.	2	
	2 Гуморальный адаптивный иммунитет, взаимодействие В и Т – лимфоцитов и антигенпредставляющих клеток. Клеточный адаптивный иммунитет, взаимодействие антигенпредставляющих клеток, Т – лимфоцитов и макрофагов при его осуществлении – изучить путем просмотра фильма «Форменные элементы крови».	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
Тема 3.3. Система кровообращения и лимфообращения	Содержание	2	
	1 Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Частота сердечных сокращений. Систолический и минутный объемы кровотока, тоны сердца, сердечный толчок. Биоэлектрические явления в сердце и методы их исследования. Регуляция работы сердца и ее виды. Движение крови по кровеносным сосудам и факторы его обуславливающие. Скорость кровотока в различных сосудах. Артериальный пульс, его характеристика, методы исследования. Венозный пульс. Давление крови, факторы, его обуславливающие.	2	ПК 2.2 ОК 1
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Лимфа и тканевая жидкость. Состав, свойства и значение лимфы и тканевой жидкости. История развития учения о кровообращении.	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
Тема 3.4. Система дыхания	Содержание	2	
	1 Сущность дыхания. Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Типы и частота дыхания у животных разных видов. Жизненная емкость легких. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха. Особенности дыхания птицы. Обмен газов альвеолярным воздухом и кровью, между кровью и клетками. Связывание и перенос кровью кислорода и углекислого газа. Регуляция дыхания. Дыхательный центр, его функции. Дыхательные защитные функции. Зависимость дыхания от возраста, вида, продуктивности животного, мышечной работы.	2	ПК 2.2 ОК 1
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	1 Определить тип, ритм дыхания, частоту дыхания у козы, кролика	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
Тема 3.5. Система пищеварения	Содержание	4	
	1 Методы изучения функций органов пищеварения. Пищеварение в полости рта. Прием корма и воды. Состав и свойства слюны, особенности слюноотделения у животных разных видов. Регуляция слюноотделения и глотания. Пищеварение в желудке, общие закономерности. Состав и свойства желудочного сока. Фазы секреции желудочного сока, их регуляция. Пищеварение в желудке лошади и свиньи. Пищеварение в многокамерном желудке жвачных. Роль микрофлоры и микрофауны в рубцовом пищеварении. Значение летучих жирных кислот, образующихся в рубце. Функции, сетки, книжки пищеводного желоба. Жвачный процесс. Пищеварение в сычуге. Желудочное пищеварение у молодняка жвачных в молочный и переходный периоды.	2	ПК 2.2 ОК 1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	«Определение действия ферментов желудочного сока на белок, желчи – на жиры»	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 4 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Пищеварение в тонком отделе кишечника. Состав и свойства поджелудочного сока. Фазы секреции поджелудочного сока, их регуляция. Состав желчи. Образование и выделение желчи и их регуляция. Состав кишечного сока, механизм его секреции. Полостное и пристеночное пищеварение. Пищеварение в толстом отделе кишечника у животных. Всасывание продуктов расщепления белков, углеводов, липидов, воды и минеральных веществ. Формирование кала и дефекация. Особенности пищеварения у домашней птицы. Всасывание продуктов расщепления белков, углеводов, липидов. Всасывание воды и минеральных веществ.	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
Тема 3.6. Обмен	Содержание	0	

веществ и энергии, теплорегуляция	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Обмен веществ и энергии. Методы его изучения. Обмен белков. Значение белков в организме. Полноценные и неполноценные белки, незаменимые и заменимые аминокислоты. Азотистый баланс. Обмен белков, его регуляция. Значение углеводов в организме. Регуляция обмена углеводов. Состав, значение липидов, их обмен. Кетоновые тела, их значение в организме. Регуляция обмена липидов. Роль печени в обмене веществ. Значение воды и минеральных веществ в организме.	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
	2 Микро- и макроэлементы, их роль в организме. Регуляция водного и минерального обмена. Общая характеристика витаминов, механизм их действия. Жирорастворимые и водорастворимые витамины, их роль в организме животного. Регуляция температуры тела у животных. Температура тела у животных и птицы.	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
Тема 3.7. Система выделения	Содержание		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Роль выделительной системы в поддержании гомеостаза. Функции почек. Механизм образования мочи. Состав и количество мочи у животных. Регуляция образования и выделения мочи.	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
Тема 3.8. Система размножения	Содержание		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Половая и физиологическая зрелость самцов и самок. Физиология органов размножения самцов. Процесс созревания спермиев, их передвижение и хранение в придатках семенников. Образование спермы, её физико-химические свойства. Половые рефлексы самцов. Нервная и гормональная регуляция половой функции самцов. Физиология органов размножения самок. Рост и развитие фолликулов. Овогенез, овуляция и образование желтого тела. Половой цикл, его стадии. Регуляция полового цикла.	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
	2 Спаривание как сложнорефлекторный акт. Типы осеменения. Оплодотворение. Беременность, её продолжительность у животных разных видов. Образование и функции плодных оболочек. Типы	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2

	плаценты. Рост и развитие плода, его питание. Процесс родов и его регуляция.		ОК 4 ОК 8
Тема 3.9. Система лактации	Содержание	2	
	1 Понятие о лактации. Продолжительность лактации у животных разных видов. Рост и развитие молочных желез. Молоко, его состав. Процесс молокообразования и его регуляция. Распределение молока в отделах емкостной системы вымени. Выведение молока, регуляция лактации. Физиология доения, физиологические основы машинного доения.	2	ПК 2.2 ОК 1
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.10. Центральная нервная система	Содержание	2	
	1 Общая характеристика строения и функции центральной нервной системы. Рефлексы, рефлекторная дуга, рефлекторное кольцо. Нервные центры и их свойства. Физиология спинного и головного мозга, их центры, проводящие пути. Вегетативный отдел нервной системы и его деление на отделы. Рефлекторная дуга вегетативной нервной системы. Значение вегетативной нервной системы в деятельности организма. Типы высшей нервной деятельности. Связь типа высшей нервной деятельности с продуктивностью животных.	2	ПК 2.2 ОК 1
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.11. Сенсорные системы (анализаторы)	Содержание	2	
	1 Строение и функции обонятельного анализатора, значение его для животных. Вкусовой анализатор, его строение, функции. Взаимодействие вкусового и обонятельного анализаторов. Зрительный анализатор, его строение, функции, механизм действия. Цветовое и бинокулярное действие. Строение и функции двигательного анализатора, его значение в жизни животного. Слуховой анализатор, строение и функции.	2	ПК 2.2 ОК 1
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Вестибулярный аппарат, его строение и функции. Взаимодействие вестибулярного аппарата с двигательным и зрительным анализаторами. Строение и функции рецепторов кожного и интерорецептивного анализаторов. Их роль и значение в жизни	2	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2 ОК 4

	животных.		ОК 8
Тема 3.12. Физиологическая адаптация животных	Содержание	0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Этология, ее история. Методы изучения поведения животных. Врожденное поведение на основе инстинктов Адаптация животных. Общие механизмы адаптации. Роль гипоталамогипофизарной и симпатoadреналовой систем в адаптации. Адаптация животных к внешней температуре, газовой среде, освещению, условиям промышленного содержания. Адаптация животных, виды адаптаций.	4	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8
Всего:		138/40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Анатомии и физиологии животных», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 рабочей программы по данной специальности.

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет.

Посадочные места по количеству обучающихся

Классная доска.

Проектор и экран.

Муляжи животных.

Скелеты животных.

Влажные и сухие препараты.

Гистопрепараты.

Микротом.

Микроскопы.

Лабораторная посуда.

Лабораторное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зеленовский, Н.В. Анатомия и физиология животных: учебник для СПО / Н.В. Зеленовский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленовский; под общей редакцией Н.В. Зеленовского. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с.

2. Зеленовский, Н.В. Анатомия животных. Практикум. / Н.В. Зеленовский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленовский; под общей редакцией Н.В. Зеленовского. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 696 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству: учебное пособие / Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Попкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168414>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Максимов В.И. Основы физиологии и этологии животных: учебник для ВУЗов / В.И. Максимов, В.Ф. Лысов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 504 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
У 2.2.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	-применение и использование общих методов клинического исследования на животном; -использование инструментальных методов диагностики при определении клинического состояния.	Оценка результатов выполнения практических заданий,
У 2.2.02 Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	- применение и использование ветеринарной терапевтической техники.	
У 2.2.03 Определять видовые особенности животных	- определение видовых особенностей животных разных видов	
У 2.2.04 Анализировать физиологические функции органов и систем органов животных.	- проведение анализа физиологических функций органов и систем органов у животных разных видов	
У 2.2.05 Анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.	- проведение анализа особенностей процессов жизнедеятельности различных видов животных	
З 2.2.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	- определение анатомо-топографических характеристик организма животных с учетом видовых особенностей	Устный опрос, тестирование, экзамен
З 2.2.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных	- перечисление нормативных данных физиологических показателей у животных	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.5, ПК 1.3, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий		

		(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 7	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ПК 1.5	У 1.1.06	определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма	З 1.1.13	сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде
			З 1.1.14	факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организм
	У 1.1.12	выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб	З 1.1.15	правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.3	У 1.3.03	использовать средства индивидуальной защиты работниками специализированных	З 1.3.03	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в

		животноводческих и птицеводческих хозяйств		условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
ПК 2.1	У 2.1. 07	отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных	3 2.1.03	правила отбора и хранения биологического материала
	У 2.1. 10	пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов	3 2.1.07	требования охраны труда
	У 2.1. 11	выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных		
	У 2.1. 12	Оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		18 / 10	
Тема 1.1. Морфология и физиология микроорганизмов	Содержание	4	ОК 02
	1. Понятие микробиологии, санитарии как науки. История микробиологии. Этапы становления науки. Выдающиеся ученые-микробиологи. Строение бактериальной клетки, виды бактерий.	2	
	2. Систематика и физиология микроорганизмов. Химический состав, питание, дыхание микробов. Рост, размножение Систематика и морфология водорослей, грибов и вирусов Питание микроорганизмов Сущность метаболизма, энергетические процессы в клетках микроорганизмов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 1 Изготовление мазков из выращенных культур микроорганизмов	2	
	Практическое занятие 2 Окрашивание микроорганизмов различными способами	2	
	Практическое занятие 3 Микроскопия готовых мазков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Наследственность и изменчивость микроорганизмов. Презентационное сообщение		
Тема 1.2. Экология микроорганизмов	Содержание	4	ПК 2.1
	1. Экология микроорганизмов: микрофлора почвы, навоза, воды, воздуха, нормальная микрофлора организма животного, молока, молочных продуктов, растений и кормов	2	
	2. Влияние внешних факторов на микроорганизмы: физических, химических, биологических. Взаимоотношения микроорганизмов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие 4 Приготовление питательных сред	2	
	Практическое занятие 5 Правила отбора, доставки и хранения биоматериала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Роль микроорганизмов в превращении веществ в природе. Сообщение		
Раздел 2. Основы санитарии и гигиены		4/2	
Тема 2.1.	Содержание		ОК 07
	1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Виды, способы, методы	2	
	2. Классификация средств для дезинфекции, их применение		
	3. Пищевые отравления, их виды и профилактика Отравление кормами, пораженными плесневыми грибами. Кормовые отравления микробного происхождения, первая помощь		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 6 Расчет применения дезинфицирующих средств для применения дезинфекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Современные дезинфицирующие средства для сельскохозяйственных предприятий. Доклад		
Раздел 3. Специальная микробиология		8/4	
Тема 3.1 Понятие вирулентности и патогенности	Содержание	2	ПК 1.3
	Патогенность, вирулентность и токсичность микроорганизмов Источники и пути распространения инфекции	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 7 Пути внедрения и распространения патогенных микробов в организме Инфекция и иммунитет при вирусных болезнях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Иммунитет. Виды. Напряженность при вирусных и бактериальных инфекциях. Реферат.		
Тема 3.2 Микробиологический и	Содержание	6	ПК 1.5
	1.Условия и сроки хранения сельскохозяйственного сырья		

санитарно-гигиенический контроль предприятий переработки сельскохозяйственной продукции	2. Микробиологические и санитарно-гигиенические критерии безопасности пищевых продуктов		ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 8 Санитарные требования к транспорту для перевозки сырья к оборудованию сырьевых площадок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Санитарные требования к предприятиям-производителям сельскохозяйственной продукции. Конспект		
Промежуточная аттестация			
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Микробиологии, санитарии и гигиены», оснащенный в соответствии с п.

6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности.

В случае необходимости:

Лаборатория Микробиологии, санитарии и гигиены, оснащенная необходимым для реализации программы общеобразовательной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Емцев, В. Т. Микробиология: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 428 с.

2. Колычев Н.М. Ветеринарная микробиология и микология/Н.М. Колышев, Р.Г. Госманов – СПб, Лань, 2019г – 624с.

3. Кузьмин А.В. Эпизоотология с микробиологией: Учебник/В.А. Кузьмин, А.В. Святковский. - СПб. : Издательство «Лань», 2019. — 432 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — С. 25 — 84 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514702/p.25-842>. ЭБС «Лань»:

2. Шапиро, Я.С. Микробиология : учебное пособие / Я.С. Шапиро. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-8114-3889-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/116381>

3. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518091>

3.2.3. Дополнительные источники

1. www.molbiol.ru Литература по биологии и микробиологии

2. [http://www.garshin.ru/evolution/biology/microbiology/..](http://www.garshin.ru/evolution/biology/microbiology/) Кратко о микробиологии

3. <http://microbiologu.ru> Микробиология
4. http://www.cerbrd.ru/index_rus.htm Исследовательский центр «Биоресурсы и экология»
5. <https://www.sites.google.com/site/amtisandcha/home> Гигиена и санитария
6. <http://list-of-lit.ru/biologiya/mikrobiologiya.htm> Литература по микробиологии
7. <http://www.zootehnikoff.ru> Сайт зоотехников
8. http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru Журнал Зоотехния
9. <https://vk.com/zootehnia> Зоотехния. Кормление и содержание с/х животных
02. <https://o-professii.ru/zootechnik-osobennosti-professii-objazannosti-trebovaniya/> Зоотехник: особенности профессии, обязанности, обучение, карьера

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - основные группы микроорганизмов, их классификацию; - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериалов; – методы стерилизации и дезинфекции - понятия патогенности и вирулентности; - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ и практических заданий. Промежуточная аттестация: -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы зоотехнии

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы зоотехнии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы зоотехнии является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное		

		обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 7	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ПК 1.3	У 1.3.03	- использовать средства индивидуальной защиты работниками специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	З 1.3.03	- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
ПК 1.4.	У 1.4.01	проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;	З 1.4.01	основные виды продуктивности и способы их учета,

	У 1.4.02	вести учет продуктивности	З 1.4.03	методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
ПК 2.2	У 2.2.02	составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводств	З 2.2.01	технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.		48/16	
Тема 1.1. Основы разведения животных	Содержание	8	ПК 1.4 ОК 02
	1. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.	2	
	2. Хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных.	2	
	3. Основы разведения животных.	2	
	4. Факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1 Разнообразие видов и пород сельскохозяйственных животных.	2	
	Практическое занятие 2 Определение упитанности и живой массы животных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 1.2. Технология производства продукции животноводства.	Рефераты на темы: «Основные виды и породы сельскохозяйственных животных», «Хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных», «Методы разведения животных», «Методы определения продуктивности животных»		ПК 2.2 ОК 04
	Содержание	6	
	1. Технологии производства животноводческой продукции.	2	
	2. Гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных.	2	
	3. Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 3 Режимы содержания различных сельскохозяйственных животных.	2	
	Практическое занятие 4 Способы ухода за сельскохозяйственными животными. Технология содержания	2	
	Практическое занятие 5 Технология содержания и кормления животных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка реферата на тему: «Интенсивные технологии выращивания с\х животных», «Гигиенические требования к условиям содержания овец (свиней, лошадей, коров)»		
Тема 1.3 Кормление животных.	Содержание	2	ПК 1.3 ОК 04
	4. Научные основы полноценного питания животных..	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 6 Нормы кормления для различных сельскохозяйственных животных	2	
	Практическое занятие 7 Составление рационов.	2	
	Практическое занятие 8 Анализ рационо	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Реферат по теме: «Кормление крупного рогатого скота», «Кормление свиней», «Кормление овец», «Кормление с\х птицы»		
Промежуточная аттестация			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы зоотехнии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства, оснащенная необходимым для реализации программы общеобразовательной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кузнецов А. Ф. Гигиена содержания животных/Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Софронов В. Г.; Дементьев Е.П. Под ред. А.Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург:Лань, 2017. - 380 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92947>. - Издательство Лань.

2. Кузнецов А. Ф. Лабораторный практикум по общей зоогигиене: учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Зенков К. Ф., Никитин Г. С.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 320 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129086>. - Издательство Лань.

3. Михалев Сергей Семенович Кормопроизводство с основами земледелия: Среднее профессиональное образование. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1081627>.

4. Родионов Г. В. Основы животноводства : учебник; ВО - Бакалавриат/Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П.. - Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 564 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>. - Издательство Лань.

5. Родионов Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник для СПО/Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.. - Санкт-Петербург:Лань, 2018. - 336 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99524>. - Издательство Лань.

6. Царенко П. П. Введение в зоотехнию: учебник; ВО - Бакалавриат/Царенко П. П., Шевхужев А. Ф. - Санкт-Петербург:Лань, 2019. - 300 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113146>. - Издательство Лань.

7. Чикалев Александр Иванович Разведение с основами частной зоотехнии: Учебник; ВО - Бакалавриат/Горно-Алтайский государственный университет; Горно-Алтайский государственный университет; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва:ООО "КУРС", 2019. - 256 с. - URL: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1002665>.

3.2.2. Основные электронные издания

4. Плотникова, Л. Я. Сельскохозяйственная биотехнология / Л. Я. Плотникова. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 80 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/book/60692> (дата обращения: 01.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.<https://e.lanbook.com/book/116381>

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://www.e.lanbook.com> Электронно-библиотечная система Издательства Лань.
2. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система Znanium.com.
3. <https://biblio-online.ru/> Электронное издательство Юрайт.
4. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> центральная научная сельскохозяйственная библиотека.6. <http://list-of-lit.ru/biologiya/mikrobiologiya.htm> Литература по микробиологии
5. <http://www.zootechnikoff.ru> Сайт зоотехников
6. http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru Журнал Зоотехния
7. <https://vk.com/zootehnia> Зоотехния. Кормление и содержание с/х животных
8. <https://o-professii.ru/zootechnik-osobennosti-professii-objazannosti-trebovaniya/> Зоотехник: особенности профессии, обязанности, обучение, карьера

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных; - основы разведения животных; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; -организация воспроизводства и выращивания молодняка; - технологии производства животноводческой продукции; - гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; - техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; - научные основы полноценного питания животных.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ и практических заданий. Промежуточная аттестация: -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - определять вид, породу, животных; - определять упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;-оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий		

		(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 7	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ПК 1.3	У 1.3.03	- использовать средства индивидуальной защиты работниками специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	З 1.3.03	- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
ПК 1.4.	У 1.4.01	проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;	З 1.4.01	основные виды продуктивности и способы их учета,
	У 1.4.02	вести учет продуктивности	З 1.4.03	методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
ПК 2.2	У 2.2.02	составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводств	З 2.2.01	технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.		48/10	
Тема 1.1. Роль биотехнологии в животноводстве и растениеводстве	Содержание	10	ПК 1.4 ОК 01
	1. Основные понятия, объект и методы биотехнологических исследований. Этапы развития биотехнологии.	2	
	2. Микробиологическое производство кормового белка	2	
	3. Биотехнологические аспекты силосования кормов	2	
	4. Биотехнические аспекты сенажирования трав	2	
	5. Биотехнологические приемы переработки отходов технических производств в кормовые добавки	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1 Новейшие направления биотехнологических исследований	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 1.2. Общая биотехнология	Изучить методы биотехнологических исследований Изучение преимуществ биотехнологических методов по сравнению с традиционными биологическими.		ПК 2.2 ОК 07
	Содержание	6	
	4. Использование отдельных групп микроорганизмов в биотехнологии (энтомопатогенные и др. бактерии и цианобактерии; грибы; простейшие; водоросли).	2	
	5. Способы культивирования микроорганизмов: глубинный и поверхностный	2	
	6. Общие стадии промышленного выращивания микробной биомассы: подготовительная, биотехнологическая, получение готовой продукции	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 2 Продукты биотехнологии	2	
	Практическое занятие 3 Устройство и принцип работы биореакторов	2	
	Практическое занятие 4 Основы биотехнологии ветеринарных препаратов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение оборудования для периодического и непрерывного выращивания глубинной культуры микроорганизмов		
Тема 1.3 Принципы генной инженерии	Содержание	6	ПК 1.3 ОК 07
	5. Клонирование животных.	2	
	6. Оплодотворение яйцеклеток вне организма животного Трансплантация эмбрионов.	2	
	7. Методы получения трансгенных животных.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 5 Правовые и этические аспекты использования ГМО	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Методы получения трансгенных растений и животных		
Промежуточная аттестация			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общеобразовательной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Микробиологии, санитарии и гигиены», оснащенный в соответствии с п.

6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния

Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства, оснащенная необходимым для реализации программы общепрофессиональной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

4. Чечина, О. Н. Сельскохозяйственная биотехнология: учебное пособие для СПО / О. Н. Чечина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019.

5. Биотехнология в животноводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Я. Лебедько [и др.]; Лебедько Е. Я., Катмаков П. С., Бушов А. В., Гавриленко В. П. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 160 с.

6. Биотехнология в животноводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Е. Я. Лебедько [и др.]; Лебедько Е. Я., Катмаков П. С., Бушов А. В., Гавриленко В. П. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

5. Плотникова, Л. Я. Сельскохозяйственная биотехнология / Л. Я. Плотникова. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 80 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/book/60692> (дата обращения: 01.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.<https://e.lanbook.com/book/116381>

3.2.3. Дополнительные источники

1. www.molbiol.ru Литература по биотехнологии и микробиологии
2. <http://www.garshin.ru/evolution/biology/microbiology/>. Кратко о микробиологии
3. <http://microbiologu.ru> Микробиология
4. http://www.cerbrd.ru/index_rus.htm Исследовательский центр «Биоресурсы и экология»
6. <http://list-of-lit.ru/biologiya/mikrobiologiya.htm> Литература по микробиологии
7. <http://www.zootechnikoff.ru> Сайт зоотехников
8. http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru Журнал Зоотехния

9. <https://vk.com/zootehnia> Зоотехния. Кормление и содержание с/х животных
10. <https://o-professii.ru/zootechnik-osobennosti-professii-objazannosti-trebovaniya/>
Зоотехник: особенности профессии, обязанности, обучение, карьера

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии; - микробные инсектициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные энтомопатогенные препараты; - биodeградацию микробных препаратов; - биотехнологии силосования кормов; - биотехнологии утилизации отходов растениеводства и животноводства и получения экологически чистых органических удобрений; - принципы генной инженерии; - технологии производства биофармацевтических препаратов (протеинов, ферментов, антител); - сферы применения культур животных клеток; - технологии клонального размножения; - принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации; - методы получения и - перспективы использования трансгенных организмов.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ и практических заданий. Промежуточная аттестация: -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

МДМ 03 Основы профессиональной деятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

3.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.5	Реализовывать продукцию животноводства
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания

ПК 3.5	У 3.5.01	Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	З 3.5.01	основные положения экономической теории;
			З 3.5.02	принципы рыночной экономики механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
			З 3.5.03	сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
			З 3.5.04	формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации
ПК 4.1	У 4.1.01	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	З 4.1.01	современное состояние и перспективы развития отрасли;
			З 4.1.02	роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
			З 4.1.03	формы оплаты труда
ПК 4.2	У 4.2.01	Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	З 4.2.01	стили управления, виды коммуникации;
			З 4.2.02	принципы делового общения в коллективе;
			З 4.2.03	управленческий цикл;
			З 4.2.04	особенности менеджмента в области животноводства
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи		
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
			Зо 03.02	Современную научную и профессиональную терминологию
			Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.02	Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
			Зо 09.04	Особенности произношения
			Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	-

практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономики		14/2	
Тема 1.1. Сущность экономической теории и история ее развития. Принципы рыночной экономики.	Содержание учебного материала Понятие, предмет, функции экономической теории. Рыночная экономика и её преимущества. Принципы рыночной экономики. Цикличность развития рыночной экономики. Понятие коммерческих и некоммерческих организаций. Сущность и отличительные особенности организационно-правовых форм коммерческих организаций: хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов и унитарных предприятий.	4 2	 П 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с законодательными документами по проведению сравнительного анализа ОПФ коммерческих организаций с ОПФ некоммерческих. Составление конспекта.	2	П 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
Тема 1.2. Предприятие, как основное звено экономики.	Содержание учебного материала Понятие предприятия. Классификация предприятий в зависимости от цели деятельности, по сфере деятельности, по типу производства, по характеру воздействия на предметы труда, от размеров, по количеству видов производимой продукции. Понятие производственной структуры предприятия, производственного и технологического процессов. Основное и вспомогательное производство. Производственный цикл и его структура.	2 2	 П 3.5 ПК 4.1 ОК 01 ОК 03 ОК 09
Тема 1.3. Рынок. Конкуренция и монополия.	Содержание учебного материала Условия возникновения рынка. Основные модели рынка. Конкуренция и стратегии конкурентной борьбы.	2 2	 П 3.5 ПК 4.1 ОК 01

			ОК 03 ОК 09
Тема 1.4. Трудовые ресурсы и их организация	<i>Содержание учебного материала</i>	4/2	
	Понятие кадров. Классификация персонала предприятия. Производительность труда	2	П 3.5 ПК 4.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Трудовой кодекс РФ – основа организации оплаты труда на предприятии. Фонд оплаты труда, состав, порядок определения.		
	Практические занятия: 1.Определение уровня производительности труда. Расчет фонда оплаты труда.	2	ПК 4.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
Тема 1.5. Распределение доходов. Финансы и денежно-кредитная система	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Прибыль, доход, рентабельность. Рынок ценных бумаг. Общие вопросы налогообложения в РФ. Финансы и их роль в регулировании экономики. Сущность финансово-кредитной системы. Роль банков.	2	П 3.5 ПК 4.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
Раздел 2. Основы менеджмента		26/8	
Тема 2.1 Сущность современного менеджмента. Типы структур организаций. Внутренняя и внешняя среда организации	<i>Содержание учебного материала</i>	8/4	
	Современные подходы в менеджменте. Учет особенностей российского менеджмента.	2	П 3.5 ПК 4.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Организационные структуры по принципу бюрократии: функциональные, дивизионные, линейные, линейно-функциональная, линейно-штабная и др.		
	Инфраструктура менеджмента. Внутренняя и внешняя среда.		
	Практическое занятие: 1.Проведение сравнительного анализа моделей менеджмента. 2.Организация: ее внутренние и внешние переменные.	4	ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05

			ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить материалы и составить конспект на темы: Управление в рыночной и командной экономике. Роль менеджмента и его задачи.	2	П 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.2 Функции менеджмента в рыночной экономике.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Организация и планирование.	2	ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Контроль и мотивация.		
	Практическое занятие: 1. Составление миссии организации.	2	ПК 3.5 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на заданную тему: 1. Тактическое и стратегическое планирование. 2. Индивидуальная и групповая мотивация. 3. Необходимость управленческого контроля.	4	ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.3 Методы и стили руководства.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Система методов управления. Стили управления. Принятие управленческих решений.	2	ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

			ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на заданную тему: 1. Система методов: моделирование, экспериментирование, экономико-математические, социологические измерения. 2. Виды власти: власть, основанная на принуждении; власть, основанная на вознаграждении; законная власть (влияние через традиции); власть примера (влияние с помощью харизмы); экспертная власть.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
Тема 2.4 Коммуникации и деловое общение.	Содержание учебного материала	6	
	Коммуникативность и общение в сфере управления. Деловое общение.	2	ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие: 1. Деловые переговоры. Деловая беседа по телефону.	2	ПК 3.5 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, составление конспекта. Подготовка сообщений на заданную тему: 1. Преграды в коммуникациях. 2. Составление планов проведения совещаний.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
Раздел 3. Основы маркетинга		8	
Тема 3.1 Сущность маркетинга	Содержание учебного материала	2	
	Маркетинг как экономическая категория. Сущность и цели маркетинга.	2	ПК 3.5
	История развития маркетинга и концепции рыночной экономики.		ОК 01
	Основные принципы и функции маркетинга и его связь с менеджментом.		ОК 02 ОК 03

			ОК 05 ОК 09
Тема 3.2 Основные стратегии маркетинга	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Понятие и роль сегментов рынка. Понятие целевого маркетинга. Основные критерии и принципы сегментирования.	2	ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Способы и стратегии охвата рынка. Пути позиционирования товара на рынке.		
	Понятие товара в маркетинге. Классификация товаров.		
	Типы рынков в зависимости от ценообразования. Цели ценообразования. Зависимость цены от спроса. Методы ценообразования. Факторы, влияющие на установление цены продукта. Основные виды ценовой стратегии. Управление ценами: скидки и демпинг.		
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Служба маркетинга, ее структура и типы. Управление и комплекс маркетинга. Стратегия разработки нового товара. Жизненный цикл продукции. Сущность ассортиментной политики, формирование товарного ассортимента и товарной номенклатуры. Состояние спроса и задачи. Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. Ассортиментная политика. Ценовые стратегии в маркетинге.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Богатырева М.В. Основы экономики: учебник и практикум для СПО – М.: Юрайт, 2021 – 424с.
2. Менеджмент: учебник для СПО / Коротков Э.М. – М.: Юрайт, 2019.
3. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов – 7-е изд., перер. И доп. – М.: Юрайт, 2017-383с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Грибов В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2020. 224 с.
2. Григорян, Е. С. Маркетинговые коммуникации : учебник / Е. С. Григорян. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 294 с.
3. Егоров, Ю. Н. Основы маркетинга : учебник / Ю.Н. Егоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 292 с
4. Менеджмент в схемах и определениях: учебное пособие для СПО / Веснин В.Р. – Проспект, Москва, 2019.
5. Менеджмент: Учебник для ССУЗов –М.: Вихранский О.С., Наумов А.И. Магистр, 2013.- 285с.
6. Муравьева Т.В. Экономика фирмы: учебное пособие для студентов СПО, 2010. – 400 с.
7. Основы маркетинга : учебник для СПО / под общ. ред. С. В. Карповой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 408 с
8. Семенов А.К. Основы менеджмента. - М.: Дашков и К, 2009. - 476с
9. Цветков А.Н. Основы менеджмента: учебник для СПО – Санкт-Петербург: Лань, 2022 – 192с.
10. Экономический словарь / под редакцией А. Н. Азраиляна - М.: Институт новой экономики, 2009г.
11. Яркина Т.В. Основы экономики предприятия: Краткий курс. Учебное пособие для студентов вузов и средних специальных заведений. М., 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: • основные положения экономической теории; • принципы рыночной экономики; • современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и кинологии; • роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; • механизмы ценообразования на продукцию (услуги); • формы оплаты труда; • стили управления, виды коммуникации; • принципы делового общения в коллективе; • управленческий цикл; • особенности менеджмента в области ветеринарии; • сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; • формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	- полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов; - не менее 75% правильных ответов; - актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям; - адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
Умения: • рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; • применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; • анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	- правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям - адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.; - точность оценки; - соответствие требованиям инструкций, регламентов; - рациональность действий и т.д. - адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.; - точность оценки; - соответствие требованиям инструкций, регламентов; - рациональность действий и т.д.; - правильное выполнение	Текущий контроль: - защита работ по практическим занятиям; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий; - и др. Промежуточная аттестация: в форме комплексного экзамена по дисциплине в виде: - письменных/устных ответов; - тестирования; - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене

	заданий в полном объеме	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.02 «Зоотехния».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 2	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации;	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	Приемы структурирования информации;
ОК 3	Уо 03.01	Определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно правовой документации;
	Уо 03.05	Презентовать идеи	Зо 03.04	Основы

		открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес- план;		предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
ОК 5	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного последствия его нарушения
ОК 7	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 8	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
ОК 9	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	У 1.1.01 У1.2.02 У1.3.09 У1.4.08 У1.5.07	Проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять	З 1.1.01 31.2.01 31.3.08 31.3.09 31.4.06	Методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных;

		потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний.	нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и

				профилактику основных гинекологических заболеваний.
ПК 2.1	У 2.1.1 У 2.1.2 У 2.1.3	Выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства, выполнять отдельные технологические операции по производству и переработки продукции животноводства.	3 2.1.1 3 2.1.2 3 2.1.3	Виды, технологические процессы продукции животноводства методику расчета основных технологических параметров производства, технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам).
ПК 2.2	У 2.2.1 У 2.2.2 У 2.2.3	Выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке и выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства продуктов животноводства.	3 2.2.1 3 2.2.2 3 2.2.3	Виды, технологические процессы продукции животноводства; методику расчета основных технологических параметров производства; Технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам).
ПК 2.3	У 2.3.4 У 2.3.5	Осуществлять на предприятии контроль за соблюдением	3 2.3.1 3 2.3.3 3 2.3.4 3 2.3.5	Виды, технологические процессы продукции животноводства.

		установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства.		Технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам); Действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства основные методы оценки качества продукции животноводства.
ПК 3.1	УЗ.1.1. УЗ.1.2 У 3.1.3	Определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства; подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства.	3 3.1.1. 3 3.1.2. 3 3.1.3 3 3.1.4	Основы стандартизации и основы качества продукции животноводства, технологии хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства; требования к оформлению документов.
ПК 3.2	УЗ.1.1. УЗ.1.2 У 3.1.3	Определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства; подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции	3 3.1.1. 3 3.1.2. 3 3.1.3 3 3.1.4	Основы стандартизации и основы качества продукции животноводства, технологии хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства; нормы потерь при транспортировке,

		животноводства.		хранении и реализации продукции животноводства; требования к оформлению документов.
ПК 3.3	УЗ.3.1 УЗ.3.2.	Определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства - подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства	3.3.3.1. 3.3.3.2 3.3.3.3 3.3.3.4	Основы стандартизации и основы качества продукции животноводства, технологии хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства.
ПК 3.4	У 3.5.1 У 3.5.2	Определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства.	3.3.4.1 3.3.4.2 3.3.4.3. 3.3.4.4. 3.3.4.5	Требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства; условия транспортировки продукции; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства; порядок реализации продукции животноводства; требования к оформлению документов.
ПК 3.5	У 3.5.1	Рассчитывать потери при транспортировке, хранении и	3.3.5.1 3.3.5.2 3.3.5.3	Основы стандартизации и основы качества

		реализации продукции животноводства.	3 3.5.4 3 3.5.5	продукции животноводства, технологии хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства; порядок реализации продукции животноводства; требования к оформлению документов.
ПК 4.1	УО 06.01	Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ	Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 06.01	Основы организации производства и переработки продукции животноводства; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями.
ПК 4.2	УО 06.02	Подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала.	Зо 06.02 Зо 04.01	Функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации.
ПК 4.3	УО 06.01 УО 11.01	Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; оценивать качество выполняемых работ.	Зо 04.01 Зо 04.01 Зо 04.03	Основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы

				планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе.
ПК 4.4	Н 4.4.01 УО 06.01 УО 11.01	Навыки/практический опыт ведения документации установленного образца. Умения: инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; оценивать качество выполняемых работ.	Зо 04.03 Зо 02.02 Зо 02.03	Виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений		2/0	
Тема 1.1. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений	1. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности	2	ОК 1 – ОК 9
Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности		12/2	
Тема 2.1. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности	1. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Основания утраты статуса индивидуального предпринимателя. Последствия незаконного предпринимательства.	2	ОК 1 – ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ норм Гражданского кодекса РФ, анализ ФЗ-129 «О государственной регистрации юридических лиц индивидуальных предпринимателей»	2	ОК 1 – ОК 9
Тема 2.2. Юридические	1. Понятие юридического лица. Признаки юридического лица.	2	ОК 1 – ОК 9

¹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

лица как субъекты предпринимательской деятельности	Организационно-правовые формы юридических лиц.		
Тема 2.3. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица.	1. Государственная регистрация и государственный реестр юридического лица. Порядок и способы создания юридического лица. Понятие и формы реорганизации юридического лица. Правопреемство при реорганизации. Понятие и основание ликвидации юридического лица. Порядок ликвидации.	2	ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие № 1. Анализ норм ФЗ-129 «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»	2	ОК 1 – ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ норм Гражданского кодекса РФ, ч.1.	2	ОК 1 – ОК 9
Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений		6/2	
Тема 3.1. Гражданско-правовой договор. Общие положения. Порядок заключения договора. Изменение, расторжение договора	1. Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора. Форма договора: понятие и виды. Устная форма и конклюдентные действия. Простая и письменная форма. Государственная регистрация сделок (договоров). Виды договоров (сделок).	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие № 2. Составление договора купли-продажи, договора аренды.	2	ОК 1 – ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ норм Гражданского кодекса РФ.	2	ОК 1 – ОК 9
Раздел 4. Экономические споры		6/2	
Тема 4.1. Защита гражданских прав и экономические споры.	1. Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Право на защиту. Понятие и виды экономических споров.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.6

Общие положения.	Юрисдикционные органы. Судебная система Российской Федерации. Подведомственность и подсудность споров. Досудебный порядок урегулирования споров.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие № 3. Составление искового заявления.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся: составление претензионного письма.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
Раздел 5. Трудовое право		16/2	
Тема 5.1. Трудовой договор. Общие положения. Порядок заключения трудового договора.	1. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Существенные условия трудового договора. Порядок приема на работу. Документы, необходимые при приеме на работу. Понятие и значение трудовой книжки. Виды трудового договора. Испытательный срок. Лица, в отношении которых запрещено устанавливать испытательный срок. Изменение трудового договора: перевод, перемещение, перевод в связи с производственной необходимостью. Изменение существенных условий трудового договора.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.5 ПК 4.1 – ПК 4.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие № 4. Заполнение трудового договора, трудовой книжки, составление приказа о приеме на работу.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.5 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ норм Трудового кодекса РФ. Наглядное пособие: Трудовой кодекс Российской Федерации.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.5 ПК 4.1 – ПК 4.4

Тема 5.2 Рабочее время, время отдыха, заработная плата.	1. Понятие и виды рабочего времени. Нормы продолжительности рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Ненормированный рабочий режим. Работа по совместительству. Сверхурочные работы. Понятие и виды времени отдыха. Продолжительность отдыха. Отпуск без сохранения заработной платы. Дополнительно оплачиваемый отпуск. Понятие и значение зарплаты. Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.5 ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 5.3. Трудовая дисциплина.	1. Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности и её виды.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.5 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ статей Трудового кодекса Российской Федерации, составление приказа о предоставлении ежегодного отпуска.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.5 ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 5.4. Трудовые споры	1. Понятие трудовых споров, причины, условия, поводы возникновения трудовых споров. Виды трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров, подведомственность. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС, в судебных органах. Понятие коллективных трудовых споров. Органы по урегулированию коллективных трудовых споров. Понятие забастовки и условия ее объявления. Ограничение права на забастовку. Порядок проведения забастовки.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.5 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ трудового кодекса РФ	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.5 ПК 4.1 – ПК 4.4

Раздел 6. Административные правонарушения		6/2	
Тема 6.1. Понятие административного права	1.Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности. Административные правонарушения. Субъекты и объекты административного правонарушения. Состав административного проступка. Понятие и виды административных наказаний. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях	2	ОК 1 – ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ: Практическое занятие № 5. Анализ кодекса об административных правонарушениях РФ. Решение задач.	2	ОК 1 – ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ статей Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях	2	ОК 1 – ОК 9
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьев И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование).

2. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.И. Тыщенко. — Москва: Издательство РИОР, 2020. — 221 с. (Профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационно-правовая система «Гарант», <http://garant.ru>.

2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15473-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

2. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование).

3. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование).

4. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать порядок регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, порядок регистрации юридических лиц. Знать существенные условия договора, виды договоров согласно ГК РФ Знать порядок рассмотрения судебных дел. Знать основные нормы трудового кодекса РФ: рабочее время, время отдыха, понятие трудовой договор, дисциплина труда. Знать основные положения административного права.	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» -	Собеседование
Уметь применять нормы законодательства при выполнении поставленных задач; Уметь составлять договор купли-продажи, исковое заявление. Иметь навык составления профессиональной документации.	содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Индивидуальные практические задания по темам 2.3, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 Основы механизации, электрификации и автоматизации
сельскохозяйственного производства

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 07 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства МДМ.04 Цифровые технологии в зоотехнии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» является обязательной частью профессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК.1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 9	Уо 1.1.01	Применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.	Зо 1.1.01	Общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
			Зо1.1.02	Технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
			Зо 1.1.03	Требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
			Зо 1.1.04	Методы подготовки машин к работе и их регулировки;
			Зо 1.1.05	Правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

			Зо 1.1.06	Методы контроля качества выполняемых операций;
			Зо 1.1.07	Принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;
			Зо 1.1.08	Технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Типы животноводческих ферм и комплексов. Постройки для содержания животных и птиц.		2	ПК.1.1
			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 9
Тема 1.1. Классификация и планировка ферм и комплексов.	Содержание учебного материала	2	ПК.1.1
	1. Характеристика животноводческих ферм и комплексов. Классификация и планировка ферм и комплексов. Санитарно-техническое оборудование ферм и комплексов. Устройство основных и вспомогательных помещений ферм. Водоснабжение		ОК 1 ОК 2 ОК 3

	ферм. Теплоснабжение ферм. Энергоснабжение ферм. Электротепловые установки для животноводческих ферм.		ОК 4 ОК 8 ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 Механизация и автоматизация получения животноводческой продукции		16/12	ПК.1.1
Тема 2.1.Механизация и автоматизация автопоения животных и птицы	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1.Поилки, водовозы и источники водоснабжения		ОК 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 3 ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 8 ОК 9
Тема 2.2.Механизация и автоматизация раздачи кормов	Содержание учебного материала	2	ПК.1.1
	1.Виды оборудования для раздачи кормов.		ОК 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 2 ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 4

			ОК 8 ОК 9
Тема 2.3. Механизация удаления навоза	Содержание учебного материала	2	ПК.1.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 1 ОК 2
	ЛПЗ № 1. Механизация удаления навоза		ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 4
	Способы удаления навоза		ОК 8 ОК 9
Тема 2.4. Доильное оборудование	Содержание учебного материала		ПК.1.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	ОК 1 ОК 2
	ЛПЗ № 2. Доильные аппараты		ОК 3
	ЛПЗ № 3. Доильные установки		ОК 4
	ЛПЗ № 4 Оборудование для механической очистки молока		ОК 8
	ЛПЗ № 5. Оборудование для сепарирования молока		ОК 9

	ЛПЗ № 6 Оборудования для ультрапастеризации молока		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Оборудования для дробления жировых шариков		
Тема 2.5. Машины и оборудования для очистки, охлаждения, учета и хранения молока	Содержание учебного материала		ПК.1.1
		8	ОК 1
	1.Резервуары, термосы охладители молока, молочные танки Машины и оборудования для очистки, охлаждения, учета и хранения молока Устройство зоотехнического учета молока УЗМ-1А	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Устройство зоотехнического учета молока УЗМ-1А		ОК 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Очиститель и охладитель молока ОМ-1А		
	Установка для обеззараживания молока УОМ-ИК-1		
Тема 2.6. Оборудование для пастеризации и стерилизации молока	Содержание учебного материала	8	
	1. Оборудование для пастеризации молока. Пастеризационная охладительная установка ОПФ-1-20 Оборудование для стерилизации молока	2	ПК.1.1 ОК 1

			ОК 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 4
	Технологическая схема пастеризационно - охладительной установки ОПФ-1-300		ОК 8
	Принцип действия сепарирования молока		ОК 9
Раздел 3.Механизация и автоматизация обработки и приготовление кормов		8/4	
Тема 3.1. Приготовление кормов	Содержание учебного материала	2	ПК.1.1
	Предварительная обработка кормов Измельчение резанием Тепловая обработка Разминание экструдирование. Дробилки кормов. Методы и способы обработки кормов.		ОК 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся	10	ОК 3
	Дробление кормов		ОК 4
	Измельчитель грубых кормов ИГК-30Б		ОК 8
	Измельчитель кормов «Волгарь»		ОК 9
	Принцип действия запарника-смесителя С-12А		

	Дробилка кормов КДУ-2		
Тема 3.2. Кормоцеха и агрегаты для запарки кормов Оборудование для транспортировки кормов внутри помещений	Содержание учебного материала	2	ПК.1.1
	Кормоцеха и агрегаты для запарки кормов Оборудование для транспортировки кормов внутри помещений. Технологическая линия кормоцеха КЦК-5		ОК 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 2
	ЛПЗ № 7. Кормоцеха и агрегаты для запарки кормов		ОК 3
	ЛПЗ № 8. Оборудование для транспортировки кормов внутри помещений.		ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 8
			ОК 9
Раздел 4.Механизация электрификация и автоматизация обслуживание животных		8/2	
Тема 4.1. Механизация и автоматизация раздачи кормов	Содержание учебного материала	2	ПК.1.1
	1. Механизация и автоматизация раздачи кормов. Обслуживание животных. Кормораздатчик и их устройство. Технология и устройство самоходных кормораздатчиков.		ОК 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 2
			ОК 3
			ОК 4

	ЛПЗ 9 Изучение кормораздатчиков	2	ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 9
	Стационарные раздатчики кормов		
	Современная техника по уборке зерна		
Тема 4.2. Машины и оборудования, применяемые при ветеринарно-санитарных обработках	Содержание учебного материала	2	ПК.1.1
	1.Машины и оборудования и принцип работы при ветеринарно-санитарных обработках.		ОК 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 3
			ОК 4
			ОК 8
			ОК 9
Тема 4.3. Машины и оборудования для	Содержание учебного материала	2	ПК.1.1

стрижки овец и первичной обработки шерсти.	1.Оборудование для профилактической обработки и купки овец		ОК 1
			ОК 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 4
	Организация на стригательных пунктах		ОК 8
			ОК 9
Раздел 5.Механизация технологических процессов в птицеводстве и свиноводстве		12/2	
Тема 5.1. Типы и мощность птицеводческих предприятий Оборудование для птицеводства.	Содержание учебного материала	2	ПК.1.1
	Современные технологический процессы в птицеводстве и свиноводстве Типы и мощность птицеводческих предприятий.		ОК 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 2
			ОК 3
			ОК 4
			ОК 8
			ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 5.2. Типы и мощность свиноводческих предприятий Оборудование для свиноводства	Содержание учебного материала	2	ПК.1.1
	Типы и мощность свиноводческих предприятий. Оборудование для свиноводства		ОК 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 3
Тема 5.3. Электрические брудеры, инкубаторы.	Содержание учебного материала	2	ОК 4
	Электрические брудеры. Принцип работы устройства и обогрева брудера. Электрические инкубаторы. Эффективность использования электрических инкубаторов Электрообогреваемые полы, коврики, панели		ОК 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 9
	ЛПЗ 10 Закладка в инкубаторы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Комплексная механизация и автоматизация ферм и комплексов		4/2	
Тема 6.1. Особенности механизации овцеводческих, звероводческих и малых	Содержание учебного материала	2	ПК.1.1
	Особенности механизации предприятий. Машины и		

предприятий	оборудование применяемые в		ОК 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 2
	ЛПЗ 11 Машины и оборудование применяемые в птицеводческих и звероводческих предприятиях.	2	ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 4
			ОК 8
			ОК 9
	Объем образовательной программы учебной дисциплины	72	
	в т.ч. в форме практической подготовки	22	
	теоретическое обучение	26	
	лабораторные работы		
	практические занятия	22	
	курсовая работа (проект)		
	Самостоятельная работа	24	
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 «Зоотехния», оборудованных:

- Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет.

- Посадочные места по количеству обучающихся

- Классная доска.

- Проектор и экран.

- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства».

Лаборатория Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием по данной *по* специальности 36.02.02 «Зоотехния»:

- Инструментальная тележка с набором инструментов

- Линия технического контроля автомобилей

- Четырехстоечный автоподъемник

- Грузовой шиномонтажный станок

- Двигатель Д 260.2 -530

- Трактор

- Стенд для ремонта двигателей

- Диагностический сканер с адапторами и ноутбуком с программным обеспечением

- Стенд универсальный для разборки-сборки двигателей автомобилей легкого и среднего класса

- Фронтальный погрузчик

- Дискокультиватор

- Косилка плющилка самоходная КСУ-1

- Кормоуборочный комбайн

- Транспортная тележка для перевозки травяной жатки кормоуборочного комбайна

- Пресс-подборщик

- Колесный сельскохозяйственный трактор

- Передвижной агрегат технического обслуживания

- Фронтальный погрузчик универсал

- Устройство для захвата рулонов, поворотное

- Тромбовщик силоса

- Рабочие места по изучению электрических установок, приборов и средств автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства

- Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

- Узлы и детали тракторов различных марок

- Разрезы узлов трактора

- Комплект учебно-наглядных пособий (моделей) по трактору

- Комплекты учебных плакатов по всем разделам и темам дисциплины

- Учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства: учебное пособие / составитель А. Г. Гришин. — Горно-Алтайск: ГАГУ, 2020. — 385 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178004> (дата обращения: 03.06.2022). — Режим доступа: для авториз, пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Жирков, Е. А. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства: учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань: РГАТУ, 2019. — 47 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144282> (дата обращения: 03.06.2022). — Режим доступа: для авториз, пользователей.
2. Машины и оборудование животноводческих предприятий: учебник для спо / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9003-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221282> (дата обращения: 03.06.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
3. Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве: учебное пособие для спо / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8442-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193289> (дата обращения: 03.06.2022). — Режим доступа: для авториз, пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Техника и технологии в животноводстве: учебник / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Ставрополь: СтГАУ, 2020. — 536 с. — ISBN 978-5-9596-1710-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169712> (дата обращения: 03.06.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
У 1.1.01 Применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.	- использует в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
З 1.1.01 Общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;	- классификацию, устройство и принципы работы тракторов и двигателей	Тестирование Опрос
З 1.1.02 Технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;	- технологию и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;	Тестирование Опрос
З 1.1.03 Требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;	- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;	Тестирование Опрос
З 1.1.04 Методы подготовки машин к работе и их регулировки;	- методы подготовки машин к работе и их регулировки;	Тестирование Опрос
З 1.1.05 Правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;	- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;	Тестирование Опрос
З 1.1.06 Методы контроля качества выполняемых операций;	- методы контроля качества выполняемых операций;	Тестирование Опрос
З 1.1.07 Принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;	- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;	Тестирование Опрос
З 1.1.08 Технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.	- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.	Тестирование Опрос

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
			Зо 01.02	Основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.05	Составлять план действия;	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план;	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач;
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

		наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации;		
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	Использовать различные		

		цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	Применять стандарты	Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного

		антикоррупционного поведения		о поведения и последствия его нарушения
ПК 4.4		Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	3
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка: основные понятия		4/0	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество	Содержание	2	ОК 01, ОК 02
	Информационные процессы и ИТ - технологии. Информационное общество. Социальная информатика. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений-представление об текстовых процессорах и автоматизированных системах, докладов, рефератов:	2	
Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем			
Тема 2.1. Технические средства персонального компьютера	Содержание	2	ОК 01, ОК 02
	Основные стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Телекоммуникации. Средства хранения и переноса информации. Требования эргономики при работе на компьютере. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02

Информационные системы	Основные понятия и классификация автоматизированных информационных систем. Структура информационных систем. Виды профессиональных автоматизированных систем. Классификация информационных систем по назначению. Классификация информационных систем по структуре аппаратных средств. Классификация информационных систем по режиму работы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Классификация информационных систем по характеру взаимодействия с пользователем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение домашних: Информационно-поисковые системы. Системы коллективного использования информации.	2	
Тема 2.3. Технология обработки текстовой информации	Содержание	2	ОК 01, ОК 02
	Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов. Контекстный поиск и замена. Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буква. Шаблоны и стили оформления. Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Издательские возможности редактора	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Работа с таблицами и рисунками в тексте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщения: информационные технологии.	2	
Тема 2.4. Технология обработки графической информации	Содержание		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1 Форматы графических файлов. Способы получения графических изображений	2	
	Практическое занятие 2	2	

	Основы работы в программах оптического распознавания информации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщения: виды информационных технологии в производстве связанного с профессиональной деятельностью (в форме профессиональной подготовки)	2	
Тема 2.5. Компьютерные презентации	Содержание		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 3 Работы Power Point. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Создание компьютерной презентации по теме: «Информатизация общества»	2	
Раздел 3. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности		14/14	
Тема 3.1 Технологии обработки числовой информации	Содержание		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 4 Электронные таблицы, их назначение в профессиональной деятельности (в форме профессиональной подготовки)	2	
	Практическое занятие 5 Использование электронных таблиц в информационных системах профессионального назначения (в форме профессиональной подготовки)	2	
	Практическое занятие 6 Расчетные операции, статистические и математические функций в электронных таблицах	2	
	Практическое занятие 7 Связь листов таблицы. Построение макросов. Дополнительные возможности EXCEL.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ.	2	
Раздел 4. Возможности использования информационных и телекоммуникационных			
Тема 4.1 Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет	Содержание	6	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 8 Компоненты вычислительной сети	2	
	Практическое занятие 9 Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам	2	
	Практическое занятие 33 Редактирование внедренных объектов в программе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности			
Тема 5.1. Основы информационной компьютерной безопасности	Содержание		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 10 Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска.	2	
	Практическое занятие 11 Создание аварийного загрузочного диска. Резервное копирование данных. Установка паролей на документ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщения: информационная безопасность	2	
Тема 5.2. Основы технической компьютерной безопасности	Содержание		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 12 Организация защиты от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка доклада: история возникновения компьютерных	2	

	вирусов.		
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева, Е.В. Информатика. Практикум: учебн. пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., испр. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 224 с.

2. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 246 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Методические указания по использованию систем КОМПАС, в учебном процессе / Аскон – электронный текст. – URL: <https://edu.ascon.ru/main/library/methods/> (дата обращения: 18.01.2023).

2. Руководство пользователя математической программы SMath Studio / SMath Studio – электронный текст. – URL: https://ru.smath.com/docs/SMathStudio_user_tutorial.pdf (дата обращения: 18.01.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Официальный сайт программы SMath Studio. – URL: <https://ru.smath.com/обзор/SMathStudio/резюме> (дата обращения: 18.01.2023).

2. Официальный сайт АСКОН. Российское инженерное ПО для проектирования, производства и бизнеса. – URL: <http://ascon.ru/> (дата обращения: 18.01.2023).

3. Официальный сайт КонсультантПлюс. - <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 18.01.2023).

4. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов. – URL: <http://docs.cntd.ru> (дата обращения: 18.01.2023).

5. ГОСТ 2.114-2016 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Технические условия. –URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200138642> (дата обращения: 18.01.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия Реализовывать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска; Использовать современное программное обеспечение; Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Описывать значимость своей специальности;	уметь: использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;	Оценка результатов устных опросов, индивидуальные проекты Проверка самостоятельных, индивидуальных и групповых работ, Устный ответ, тестирование, реферат, презентация
Основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Структуру плана для решения	знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и	Оценка результатов устных опросов, индивидуальные проекты Проверка самостоятельных, индивидуальных и групповых работ, Устный ответ, тестирование, реферат, презентация

задач Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Основы проектной деятельности Правила оформления документов и построения устных сообщений Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	
Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	Уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности	Оценка результатов устных опросов, индивидуальные проекты Проверка самостоятельных, индивидуальных и групповых работ,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09 Охрана труда

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определена.
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.** Ошибка! Закладка не определена.
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** Ошибка! Закладка не определена.
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**Ошибка! Закладка не определена.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 09. Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 09. Охрана труда» профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК5.2.	У 5.2.01	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с профессиональными видами деятельности	3 5.2.01	системы управления охраной труда в организации
			3 5.2.02	нормативные правовые акты, риски, содержащие требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации
			3 5.2.03	обязанности работников в области охраны труда
			3 5.2.04	фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда
			3 5.2.05	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)
ПК 5.3	У 5.3.01	проводить вводный инструктаж работников, инструктировать их с учётом выполняемых работ	3 5.3.02	порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты
	У 5.3.02	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда, охраны труда	3 5.3.02	порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности
	У 5.3.03	использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности		

	У 5.4.01	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	З 5.4.01	порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	48
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		20/8	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание	6	
	1. Основные понятия и терминология безопасности труда. Правовые основа охраны труда. Классификация негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы (вредные вещества. Опасные факторы комплексного характера. Профессиональные риски.	6	ПК5.2 ОК 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1 «Оценка профессиональных рисков»	2	ПК 5.2 ОК 1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Наиболее опасные и вредные виды работ».	4	ПК 5.2
Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание	14	
	1. Защита человека от физических негативных факторов: вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей и излучений, ультрафиолетового излучения. Защита человека от химических и биологических негативных факторов. Защита от загрязнения	4	ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 1

	воздушной среды. Защита человека от опасности механического травмирования. Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Средства индивидуальной защиты человека.		
	2. Пожарная безопасность на производственных объектах. Общие требования пожарной безопасности. Пожары и их причины. Условия горения и способы прекращения горения. Эвакуация людей и животных при пожаре. Огнетушащие вещества, первичные средства тушения пожаров, пожарная техника. Противопожарное водоснабжение. Огнетушители, пожарные машины, установки для тушения пожаров. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожара. Профилактика пожаров.	2	ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 1
	3. Электробезопасность. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Правила поведения людей во время грозы в поле и помещении.	2	ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 1
	4. Травматизм и заболевания на производстве. Причины возникновения, ответственность сторон, расследование несчастных случаев. Оказание первой помощи.	6	ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 2 «Личная карточка учёта выдачи СИЗ»	2	ПК 5.3.
	Практическое занятие 3 «Несчастный случай. Ситуационные задачи»	2	ПК 5.2.
	Практическое занятие 4 «Оказание первой помощи»	2	ПК 5.3. ПК 5.2.

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Первичные и подручные средства пожаротушения»	4	ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 1
Раздел 2. Производственная санитария и гигиена		6/2	
Тема 2.1. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	1. Микроклимат помещений. Действие микроклимата на организм человека. Характеристика основных параметров микроклимата. Методы и средства оценки климатических условий труда. Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий. Пути нормализации микроклиматических условий. Освещение. Гигиена труда. Дезинфекция, дезинвазия, дезинсекция, дератизация и меры личной профилактики.	4	ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 1
Тема 2.2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	2. Физические и психологические нагрузки и их нормализация. Характеристика психологической физической нагрузок на организм. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Чрезмерные, или запредельные, формы психического напряжения. Влияние алкоголя на безопасность труда. Основные психологические причины травматизма. Эргономические основы безопасности труда. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.	2	ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 5 «Оценка параметров микроклимата»	2	ПК 5.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить видеоролик «Оценка параметров микроклимата»	4	ПК 5.2.
Раздел 3 Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными		6/2	

Тема 3.1 Правила работы с животными	1. Особенности поведения агрессивных животных. Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы и по окончании работы.	4	ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 1
Тема 3.2 Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными	2. Обязанности и ответственность животноводов по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Содержание инструкции по охране труда в животноводстве. Безопасные приёмы работы при уходе, выращивании и откорме сельскохозяйственных животных. Безопасные способы устранения неисправностей оборудования.	2	ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 6 «Разработка инструкции по ОТ»	2	ПК 5.4. ОК 1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Особенности работы с разными видами сельскохозяйственных животных»	4	ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 1
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.02 «Зоотехния».

Кабинет должен оснащён:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины: плакаты, схемы, инструкционные карты, таблицы.
- робот тренажёр для оказания первой помощи;
- манекен одетый в СИЗы;
- приборы для определения параметров микроклимата;
- огнетушители;
- компьютер;
- проектор или широкоформатный телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/450689>
2. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/452073>

3.2.2. Основные электронные и дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/452491>
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). —

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
3 5.2.01 системы управления охраной труда в организации;	01 системы управления охраной труда в организации;	Тестирование Устный/письменный опрос Контрольная работа
3 5.2.02 нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	
3 5.2.03 обязанности работников в области охраны труда;	обязанности работников в области охраны труда;	
3 5.2.04 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	
3 4.2.05 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	
3 4.3.01 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	
3 4.3.02 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;	порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;	

З 4.4.01 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	
У 4.2.01 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических занятий
У 4.3.01 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	проведение вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	
У 4.3.02 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда, охраны труда	разъяснение подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда, охраны труда	
У 4.3.03 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	
У 4.4.01 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условия хранения	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10. Безопасность жизнедеятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02. Зоотехния.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;

	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<i>Самостоятельные работы</i>	34
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета
Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		14/10	
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	<u>Содержание учебного материала:</u> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие №1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	2	
	Самостоятельная работа	8	
	Изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристика способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы. Выполнение тестового задания по теме 1.1.		
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности и реализации.	<u>Содержание учебного материала:</u> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности на их реализацию. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от ОМП. Виды защитных мероприятий. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в ЧС.	2	
	Практическое занятие 2 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; Расчет необходимых средств для приобретения средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).		
Тема 1.3.	Практическое занятие 3	2	

Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны	Задачи и основные мероприятия ГО. Современные обычные средства поражения.		
	Самостоятельная работа	8	
	Изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Организационные уровни и подсистемы РСЧС; Мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; Оценка устойчивости организации; Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. Выполнение тестового задания по теме 1.3.		
Тема 1.4 Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Практическое занятие 4 Способы защиты от ОМП на объектах экономики. Организация противопожарной защиты.	2	
	Практическое занятие 5 Использование СИКЗ от ОМП. Отработка приёмов и правил пользования огнетушителями	2	
Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи		4/4	
Тема 2.1. Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.	Практическое занятие 6 Общие правила и порядок оказания ПМП. Виды ран. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки. Способы остановки кровотечения.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие №7. Оказание ПМП пострадавшим. Выполнение наложения давящей повязки и жгута.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.		
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства.		48/34	
Тема 3.1. Организационная структура Вооружённые Силы Российской Федерации.	Практическое занятие №8. Виды, рода войск. Основные виды ВВТ и специального снаряжения ВС РФ.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Тема 3.2 Воинская обязанность	<u>Содержание учебного материала:</u> Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Организация медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.	4	
	Практическое занятие №9. Изучение обязанностей граждан по воинскому учёту. Организация медицинского освидетельствования	2	
	Практическое занятие №10.	2	

	Изучение перечня военно-учётных специальностей и определение среди них родственных полученной специальности.		
	Практическое занятие №11. Изучение способов бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	Самостоятельная работа	8	
	Доклад: Изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны; Изучить задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации; Первоначальная постановка на воинский и задачи граждан; Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы); На чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; Задачи гарнизонной и караульной служб. Контрольная работа		
Тема 3.3. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.	<u>Содержание учебного материала:</u> Основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы.	2	
	Практическое занятие №12. Составление схемы порядка призыва граждан на военную службу.	2	
	Практическое занятие №13. Составление перечня требований, которым должен отвечать призывник.	2	
	Практическое занятие №14. Составление перечня порядка подготовки гражданина к военной службе.	2	
	Практическое занятие №15. Изучение особенностей прохождения военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
Тема 3.4. Военнослужащий защитник своего Отечества.	<u>Содержание учебного материала:</u> Основные виды воинской деятельности. Военнослужащий–специалист, в совершенстве владеющий военной техникой Изучение обязанностей лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте.	2	
	Практическое занятие №16. Изучение обязанностей лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.	2	
	Практическое занятие №17. Применение профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	2	
Тема 3.5. Строевая подготовка.	<u>Содержание учебного материала:</u> Строевая подготовка. Виды строевой подготовки.	2	
	Практическое занятие №18. Строевые приёмы и движение без оружия	2	
	Практическое занятие №19. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	Практическое занятие №20. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	2	

	Практическое занятие №21. Выход из строя и возвращение в строй.	2	
	Практическое занятие №22. Подход к начальнику и отход от него.	2	
Тема 3.6 Основы обороны государства. Как стать офицером Российской армии..	<u>Содержание учебного материала:</u> Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Военно-профессиональная ориентация и патриотическое воспитание молодёжи. Изучение основных функций и задач ВС РФ. Изучение правил приёма граждан в военные образовательные учреждения. Организация подготовки военных кадров для ВС РФ. Изучение воинских ритуалов в Вооруженных Силах Российской Федерации.	4	
	Практическое занятие №23. Изучение правил приёма граждан в военные образовательные учреждения. Организация подготовки военных кадров для ВС РФ.	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Изучение воинских ритуалов в ВС РФ.	4	
	Дифференцированный зачет:		
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности*.

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

17. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://antycrim.boxmail.biz> Искусство выживания
18. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
19. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
20. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
21. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
22. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
23. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
24. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
25. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
26. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
27. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
28. <http://www.mzsrfr.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
29. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
30. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
31. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
32. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
33. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
- 36 <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: промежуточное тестирование, выполнение практических, индивидуальных заданий, обучающихся.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: У 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Практические занятия Ролевые игры Зачет
У 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
У 1.3. Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
У 1.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
У 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	

Приложение 6

к ОПОП-П по специальности

36.02.02 Зоотехния

по запросу работодателя

АО «Свинокомплекс «Красноярский» СИБАГРО

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя 32

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока 38

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока 41

3.1. Учебный план..... 41

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	42
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	43
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины.....	55

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), ФОРМИРУЕМЫХ по запросу работодателя

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 36.02.02 Агрономия как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)		
		<i>Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.</i>	<i>Производство и первичная переработка продукции животноводства.</i>	<i>Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.</i>
18372 Свиновод				
ОТФ А Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	ТФ А/01.3	ПК 1.5.		
	ТФ А/02.3	ПК 1.5.		
	ТФ А/03.3	ПК 1.6.		
	ТФ А/04.3	ПК 1.1.		
	ТФ А/05.3	ПК 1.1.		
	ТФ А/06.3	ПК 1.1.		
	ТФ А/07.3	ПК 1.6.		

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	–	+	–	OK 02 OK 07 OK 08
Планирование и организация деятельности	–	+	–	OK 01 OK 03 OK 08
Построение отношений / эффективная коммуникация	–	–	+	OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
Открытость новому	–	+	–	OK 1 OK 3 OK 5 OK 9
Лояльность к компании	–	–	+	OK 1 OK 6 OK 7 OK 9
Лидерство	–	+	–	OK 1 OK 2 OK 6 OK 8 OK 9

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 1 Системное мышление /Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК 2 Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 3 Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 4 Построение отношений / эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 5 Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.
КК 6 Лояльность к компании	Следует корпоративной этике, соблюдает правила внутреннего трудового распорядка и стандарты рабочего времени, является носителем корпоративных требований и норм. Вникает в содержание работы смежных подразделений, интересуется задачами и перспективами развития Компании. Участвует в корпоративных мероприятиях и внутренней жизни Компании (экология, спорт, ЗОЖ, социальные акции). Разделяет и

	принимает ценности компании, позитивно настроен по отношению к политике компании, транслирует лояльное поведение вне рамок компании, защищает интересы и имидж компании во внешней среде.
КК 7 Лидерство	Активно вовлекает коллег, подчиненных в совместную деятельность, направленную на достижение поставленной задачи. Умеет «заражать» своей энергией и убежденностью, проявляет твердость и настойчивость. Умеет подавать свои идеи, показывая их соответствие потребностям собеседника. Всегда учитывает индивидуальные особенности собеседника и применяет их в ситуациях убеждения. Эффективно ставит задачи подчиненным, учитывая сильные и слабые стороны сотрудников. Соразмерно распределяет ответственность за принятие решений в нестандартных сложных рабочих ситуациях. Создает систему эффективной само мотивации подчиненных, в рамках которой сотрудники работают результативно и с удовольствием. Своевременно вносит конструктивные предложения, внедрение которых повышает трудовую мотивацию сотрудников. Находит и использует методы мотивации, исходя из индивидуальных особенностей каждого подчиненного. Мотивирует подчиненных на достижение максимальных результатов. Обучает, передает свой опыт и знания подчиненным сотрудникам, коллегам.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко	Уровень ограниченной компетентности

сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных.	ПК.1.1		Навыки:
		Н 8.1.1	Выбор способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения;
			Умения:
		У 8.1.1	Проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных; выполнять несложные

			ветеринарные назначения; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний.
			Знания:
		3 8.1.1	Методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно- санитарные правила в животноводстве; общие санитарно- гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы

			ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний.

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 36.02.02 Зоотехния

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (АО «Свинокомплекс «Красноярский» АГРОЯРСК)	192	56	2,3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	54	20	2
ОП 11	Основы ветеринарии	54	20	2
ПМ.08	Профессиональный цикл	126	36	3
ПМ.08	Выполнение работ по профессии 18372 Свиновод	126	36	3
МДК.08.01	Организация работ по содержанию и обслуживанию свиней	90	36	3
УП.08.01	Учебная практика	0	0	0

ПП.08.01	Производственная практика	36	0	3
Итого:		192	56	2,3

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Организация работ по содержанию и обслуживанию свиней	<u>08</u>	Выполнение работ по профессии 18372 Свиновод	36	3	Цеха по выращиванию свиней	Главный зоотехник

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 08 Свиновод

Дополнительный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.08 18372 Свиновод

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Свиновод» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать для выполнения задач профессиональной деятельности. современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 06	Организация и проведение работ на свиноводческих комплексах
ПК 8.1	Выбирать и соблюдать режим содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении и содержании животных
ПК 8.2	Использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Навыки	Н 8.1.	Использование компьютеров при ведении зоотехнического учета.
	Н 8.2.	
Уметь		Владение методикой составления рационов для разных половозрастных групп.
	У 8.1.1	Применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования свиней; прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
	У 8.2.1	Ориентироваться в частных вопросах технологии свиноводства.

Знать	3 8.1.1	Биологические особенности свиней, экстерьер, интерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью свиней.
	3 8.2.1	Технологию производства свинины на промышленной основе. Требования к животным и условиям их содержания.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **138**

в том числе в форме практической подготовки **72** часов

Из них на освоение МДК 06.01 138 часов

в том числе самостоятельная работа **30** часов

практики, в том числе производственная практика **36** часов

Промежуточная аттестация **12** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональн ых и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всег о	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторн ых и практически х занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельн ая работа	Промежуточн ая аттестация	Учебн ая	Производствен ная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 8.1, ПК 8.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	МДК 06.01 Организация искусственного осеменения животных и птиц	90	36	60	36		30	12		36
	Учебная практика	*	*						*	
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	138	72	60	36	*	30	12	*	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Биологические особенности свиней		12/6		
Тема 1.1. Значение свиноводства и хозяйственные особенности свиней	Содержание	8		
	1. Особенности роста, развития и пищеварения. Биологические и хозяйственно-полезные качества свиней.	2	ПК 8.1 ОК 01	Н 8.1.1
	2. Признаки и отличительные особенности, наиболее полно характеризующие каждую породу свиней.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 07	У 8.1.1 3 8.1.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Методы создания и характеристика пород свиней	2	ПК 8.1 ОК 01	Н 8.1.1
	2. Типы свиней по продуктивности. Определение кондиций свиней	4	ОК 03 ОК 04 ОК 07	У 8.1.1 3 8.1.1
Раздел 2. Племенная работа в свиноводстве		18/8		
Тема 2.1. Организация племенной работы	Содержание	18		
	1. Особенности методов разведения. Формы отбора и подбора. Системы спаривания в свиноводстве.	8	ПК 8.1	Н 8.1.1

	2. Организация племенного дела в свиноводстве.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07	У 8.1.1 3 8.1.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Зоотехнический и племенной учет	4	ПК 8.1	Н
	2. Бонитировка свиней.	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07	8.1.1 У 8.1.1 3 8.1.1
Раздел 3. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях		30/22		
Тема 3.1. Принципы производства продукции свиноводства	Содержание	8		
	1. Технология выращивания поросят-сосунов, молодняка на доращивании и ремонтного молодняка	4	ПК 8.2	Н
	2. Технология откорма свиней	2	ОК 01	8.1.1
	3. Технология производства свинины на комплексах и фермах промышленного типа	2	ОК 03	У
			ОК 04	8.2.1
			ОК 07	3 8.2.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22		
	1. Структура и воспроизводства стада. Оборот стада	4	ПК 8.1	Н
	2. Технология откорма свиней	4	ПК 8.2	8.1.1
	3. Расчеты основных технологических параметров работы свиноводческих предприятий	6	ОК 01	У
			ОК 03	8.1.1

	4. Принципы составления рационов для свиней разных половозрастных групп	8	ОК 04 ОК 07	З 8.1.1 У 8.2.1 З 8.2.1
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.06.01 История развития отечественного свиноводства. Современное состояние и перспективы развития свиноводства в России и за рубежом. Дикие предки и сородичи домашней свиньи. Биологические особенности свиней. Классификация пород свиней. Основные породы и породные типы свиней мясного, беконного, сального и мясосального направления. Создание пород свиней в России и странах ближнего зарубежья. Чистопородное разведение, методы скрещивания. Гибридизация в свиноводстве. Производственные типы, направление продуктивности, кондиции свиней. Мясные качества свиней и методы их оценки. Виды откорма. Факторы, влияющие на результат откорма. Технология производства как совокупность методов, приемов и способов получения свинины. Основные промеры и индексы телосложения свиней, их характеристика. Гибридизация в свиноводстве, опыт зарубежных стран по разработке эффективных систем гибридизации.		30		

Производственная практика МДК.06.01 Виды работ 1. Содержание и использование свиноматок. 2. Содержание и использование хряков. 3. Кормление хряков-производителей. 4. Кормление подсосных свиноматок. 5. Кормление холостых и супоросных свиноматок. 6. Кормление ремонтного молодняка и свиней на откорме. 7. Механизация приготовления кормов на комплексе.	36		
Промежуточная аттестация	12		
Всего	138		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Технологии первичной переработки продукции животноводства» и «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества». Лаборатории оснащены оборудованием в соответствии с образовательной программой по специальности «Зоотехния».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Кахикало В. Г. Технология производства и переработки продукции свиноводства /В.Г. Кахикало и др. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 340 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней: учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 416 с.

2. Биотехника воспроизводства сельскохозяйственных животных и птиц: учебное пособие /составители Е.И. Шурманова [и др.]. — Екатеринбург: УрГАУ, 2020. — 212 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 8.1. Выбирать и соблюдать режим содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении и содержании животных	иметь практический опыт: составления рационов уметь: заполнять формы документов учета; проводить зоотехническую оценку конституциональных и продуктивных качеств свиней; знать: современные требования к нормированному кормлению свиней; кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы; системы и способы содержания и кормления свиней	Текущий контроль в форме: Лабораторные и практические работы; Устный/письменный опрос (тесты, тестовые задания)
ПК 8.2 Использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	уметь: реализовать современные методы повышения продуктивности свиней; использовать современные технологии производства продукции животноводства; знать: методы оценки продуктивности животных; основы выращивания молодняка свиней; современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи	Текущий контроль в форме: Лабораторные и практические работы; Устный/письменный опрос (тесты, тестовые задания)

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы ветеринарии
Дополнительный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Основы ветеринарии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОП.11 Основы ветеринарии является обязательной частью общепрофессионального цикла дополнительного профессионального блока.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.5	У 1.5.01	Определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами.	З 1.5.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей.
	У 1.5.02	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой.	З 1.5.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных
	У 1.5.03	Определять видовые особенности животных.		
	У 1.5.04	Анализировать физиологические функции органов и систем органов животных.		
	У 1.5.05	Анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.		
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте.	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации.	Зо 02.02	Приемы структурирования информации.
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды.	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива,

				пособенности личности.
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности.	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 08	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в дисциплину.		16/8		
Тема 1.1. Основы общей патологии.	Содержание	6		
	1 Введение в дисциплину. Учение о болезни. Этиология и патогенез. Гипо- и гипербиотические процессы, расстройства кровообращения и циркуляции тканевой жидкости в организме, некроз, воспаление.	2	ПК 1.5 ОК 1	3 1.5.01 3 1.5.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1 Фиксация животных, способы повала крупного рогатого скота и лошадей.	2	ПК 1.5 ОК 1 ОК 4 ОК 6	У 1.5.01
	2 Взятие крови. Местное обезболивание и наркоз животных.	2	ПК 1.5 ОК 1 ОК 4 ОК 6	У 1.5.01
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	1 Иммуитет. Анафилактиксия. Воспаление, его	6	ПК 1.5	3 1.5.01

	классификация, виды. Типы лихорадки		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	3 1.5.02
Тема 1.2. Основы фармакологии, клинической диагностики и хирургии	Содержание	10		
	1 Классификация, формы лекарственных средств. Методы клинического обследования животных. Методы введения лекарственных средств животным.	2	ПК 1.5 ОК 01	3 1.5.01 3 1.5.02
	2 Основы десмургии. Кастрация животных. Частная хирургия: травмы и раны; абсцесс, флегмона; экземы и дерматиты; болезни глаз; болезни конечностей животных.	4	ПК 2.2 ОК 01	3 1.5.01 3 1.5.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	1 Методы клинического обследования животных. Методы введения лекарственных препаратов. Лекарственные формы.	2	ПК 1.5 ОК 1 ОК 4 ОК 6	У 1.5.03 У 1.5.04 У 1.5.05
	2 Хирургические инструменты. Асептика, антисептика. Подготовка операционного поля и рук хирурга к операции. Раны, способы их лечения.	2	ПК 1.5 ОК 1 ОК 4 ОК 6	У 1.5.03 У 1.5.04 У 1.5.05
Раздел 2. Заболевания животных		20/12		
Тема 2.1. Незаразные болезни животных	Содержание	10		
	1 Стоматит, гипотония и атония преджелудков, тимпания рубца, травматический ретикулит, гастрит, диспепсия новорожденных, колики, гепатозы.	2	ПК 1.5 ОК 01	3 1.5.01 3 1.5.02
	2 Бронхопневмония, эмфизема легких, крупозная пневмония, миокардит, миокардоз, нефрит,	2	ПК 1.5 ОК 01	3 1.5.01 3 1.5.02

	пиелонефрит, цистит, МКБ.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	1 Диспансеризация животных. Принципы лечения незаразных болезней животных	2	ПК 1.5 ОК 1 ОК 4 ОК 6	У 1.5.03 У 1.5.04 У 1.5.05
	2 Незаразные болезни органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, выделения, размножения; их этиология, патогенез, симптомы, диагностика, принципы лечения и профилактика	4	ПК 1.5 ОК 1 ОК 4 ОК 6	У 1.5.03 У 1.5.04 У 1.5.05
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	1 Характеристика, этиология, патогенез, симптомы, диагностика болезней, лечебные приемы и профилактика незаразных болезней животных;	6	ПК 1.5 ОК 1 ОК 2	3 1.5.01 3 1.5.02
Тема 2.2. Инфекционные болезни	Содержание	10		
	1 Учение об инфекции, иммунитете, эпизоотическом процессе, инвазии. Карантин, ограничение.	2	ПК 1.5 ОК 01	3 1.5.01 3 1.5.02
	2 Характеристика, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика инфекционных и инвазионных болезней животных (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, лептоспироз, дерматомикозы, чума крупного рогатого скота, рожа свиней, классическая и африканская чума свиней, сап и мыт лошадей; гельминтозы животных). Арахнология, энтомология, протозоология.	2	ПК 1.5 ОК 01	3 1.5.01 3 1.5.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Разработка профилактических мероприятий для заболеваний: сибирская язва, ящур, бруцеллез,	2	ПК 1.5 ОК 1	У 1.5.03 У 1.5.04

	туберкулез животных		ОК 4 ОК 6	У 1.5.05
	Проведение мероприятий по дегельминтизации (выбор препаратов, расчет дозировок, составление плане)	2	ПК 1.5 ОК 1 ОК 4 ОК 6	У 1.5.03 У 1.5.04 У 1.5.05
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	1 Биопрепараты. Туберкулинизация. Противоэпизоотические мероприятия (понятия эпизоотической цепи, эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, угрожаемая зона, дезинфекция, дезинсекция, дератизация).	6	ПК 1.5 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	3 1.5.01 3 1.5.02
Всего:		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лабораториями «Анатомии и физиологии животных», «Микробиологии, санитарии и гигиены». Лаборатории оснащены оборудованием в соответствии с образовательной программой по специальности «Зоотехния».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии: учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. – СПб.: Лань, 2017. - 476 с.
2. Анникова Л.В. Клиническое исследование животных /Л.В. Анникова, С.В. Козлов – СПб.: Лань, 2022. — 696 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству: учебное пособие /Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Попкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168414>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шадская А. В. Ветеринарная фармакология: учебник для СПО / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — СПб: Лань, 2022. — 224 с.
2. Алиев А. С. Эпизоотология с основами микробиологии /А.С. Алиев. – СПб.: Лань, 2021. – 432 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У 1.5.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	-применение и использование общих методов клинического исследования на животном; -использование инструментальных методов диагностики при определении клинического состояния.	Оценка результатов выполнения практических заданий,
У 1.5.02 Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	- применение и использование ветеринарной терапевтической техники.	
У 1.5.03 Определять видовые особенности животных	- определение видовых особенностей животных разных видов	
У 1.5.04 Анализировать физиологические функции органов и систем органов животных.	- проведение анализа физиологических функций органов и систем органов у животных разных видов	
У 1.5.05 Анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.	- проведение анализа особенностей процессов жизнедеятельности различных видов животных	
З 1.5.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	- определение анатомо-топографических характеристик организма животных с учетом видовых особенностей	Устный опрос, тестирование, экзамен
З 1.5.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных	- перечисление нормативных данных физиологических показателей у животных	

Приложение 6

к ОПОП-П по специальности

36.02.02 Зоотехния

**Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя**

ООО «Емельяновское»

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя 32

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока 38

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока 41

3.1. Учебный план.....	41
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	42
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	43
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины.....	55

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), ФОРМИРУЕМЫХ по запросу работодателя

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 36.02.02 Зоотехния как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)		
		<i>Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.</i>	<i>Производство и первичная переработка продукции животноводства.</i>	<i>Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.</i>
15699 Оператор машинного доения				
ОТФ А Доение животных с помощью доильно-молочного оборудования	ТФ А/01.4		ПК 2.1.	
	ТФ А/02.4		ПК 2.1.	
	ТФ А/03.4		ПК 2.1.	
	ТФ А/04.4		ПК 2.1.	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	–	+	–	ОК 02 ОК 07 ОК 08
Планирование и организация деятельности	–	+	–	ОК 01 ОК 03 ОК 08
Построение отношений / эффективная коммуникация	–	–	+	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Открытость новому	–	+	–	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9
Лояльность к компании	–	–	+	ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 9
Лидерство	–	+	–	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 8 ОК 9

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 1 Системное мышление /Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК 2 Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 3 Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 4 Построение отношений / эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 5 Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.
КК 6 Лояльность к компании	Следует корпоративной этике, соблюдает правила внутреннего трудового распорядка и стандарты рабочего времени, является носителем корпоративных требований и норм. Вникает в содержание работы смежных подразделений, интересуется задачами и перспективами развития Компании. Участвует в корпоративных мероприятиях и внутренней жизни Компании (экология, спорт, ЗОЖ, социальные акции). Разделяет и

	принимает ценности компании, позитивно настроен по отношению к политике компании, транслирует лояльное поведение вне рамок компании, защищает интересы и имидж компании во внешней среде.
КК 7 Лидерство	Активно вовлекает коллег, подчиненных в совместную деятельность, направленную на достижение поставленной задачи. Умеет «заражать» своей энергией и убежденностью, проявляет твердость и настойчивость. Умеет подавать свои идеи, показывая их соответствие потребностям собеседника. Всегда учитывает индивидуальные особенности собеседника и применяет их в ситуациях убеждения. Эффективно ставит задачи подчиненным, учитывая сильные и слабые стороны сотрудников. Соразмерно распределяет ответственность за принятие решений в нестандартных сложных рабочих ситуациях. Создает систему эффективной само мотивации подчиненных, в рамках которой сотрудники работают результативно и с удовольствием. Своевременно вносит конструктивные предложения, внедрение которых повышает трудовую мотивацию сотрудников. Находит и использует методы мотивации, исходя из индивидуальных особенностей каждого подчиненного. Мотивирует подчиненных на достижение максимальных результатов. Обучает, передает свой опыт и знания подчиненным сотрудникам, коллегам.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко	Уровень ограниченной компетентности

сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Доеение животных с помощью доильно-молочного оборудования.	ПК 2.1		Навыки:
		Н 7.1.1	по производству первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока, молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства, и готовой продукции, оценки качества продукции животноводства.
			Умения:
		У 2.1.1 У 2.1.2 У 2.1.3	выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства, выполнять отдельные технологические операции по производству и переработки продукции животноводства.
			Знания:
		З 2.1.1 З 2.1.2 З 2.1.3	Виды, технологические процессы продукции животноводства методику расчета основных технологических параметров производства, технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам).

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 36.02.02 Зоотехния

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (ООО «Емельяновское»)	192	56	2,3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	54	20	2
ОП 11	Основы ветеринарии	54	20	2
ПМ.07	Профессиональный цикл	126	36	3
ПМ.07	Выполнение работ по профессии 15699 Оператор машинного доения	126	36	3
МДК.07.01	Организация машинного доения на сельскохозяйственных предприятиях	90	36	3
УП.07.01	Учебная практика	0	0	0

ПП.07.01	Производственная практика	36	0	3
Итого:		192	56	2,3

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Организация машинного доения на сельскохозяйствен ных предприятиях	<u>07</u>	Выполнение работ по профессии 15699 Оператор машинного доения	36	3	Доильный зал (или место его заменяющее)	мастер

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07 15699 Оператор машинного доения
Обязательный профессиональный блок

2023 год

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	143
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	146
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	151
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	153

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07 15699 Оператор машинного доения

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных птиц и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

3.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 7.1.	Обеспечивать правильный уход за дойными коровами
ПК 7.2.	Осуществлять оценку вымени коров по его пригодности к машинному доению
ПК 7.3.	Осуществлять машинное доение коров
ПК 7.4.	Осуществлять уход за молочной посудой и доильной аппаратурой
ПК 7.5	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 6.1.1	- оценки вымени по пригодности к машинному доению; - ухода за лактирующими коровами; - ухода за доильным оборудованием, молочной посудой; - машинного доения коров; - ведение документации установленной формы.
Уметь	У 7.1.01	- Использовать технологическое оборудование, материалы;
	У 7.1.02	- Оценивать вымя животного по его пригодности к машинному доению;
	У 7.1.03	- Проводить подготовку вымени коровы к машинному доению;

	У 7.1.04	- выявлять заболевания вымени у дойных коров;
	У 7.1.05	- Использовать клетки, ящики, контейнеры для перемещения птиц согласно технологическим инструкциям;
	У 7.1.06	- регулировать доильные аппараты;
	У 7.1.07	- подключать и отключать доильные аппараты;
	У 7.1.08	- промывать и дезинфицировать доильную аппаратуру;
	У 7.1.09	- контролировать процесс доения;
	У 7.1.10	- производить учет и качество надоев молока
Знать	З 7.1.01	- правила машинного доения;
	З 7.1.02	- безопасные приемы выполнения работ при машинном доении;
	З 7.1.03	- правила подбора коров на пригодность к машинному доению;
	З 7.1.04	- назначение, устройство, принцип действия, классификацию доильных аппаратов;
	З 7.1.05	- способы учета надоев молока;
	З 7.1.06	- типы и устройство доильных установок;
	З 7.1.07	- виды моющих и дезинфицирующих средств;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего **138** часов

в том числе в форме практической подготовки – **72** часов.

Из них на освоение МДК **90** часов;

в том числе самостоятельная работа - **30** часов;

практики, в том числе производственная - **36** часов.

Промежуточная аттестация – **12** часов.

4. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, 04, 07, 09	Раздел 1 МДК 06.01. Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных птиц	90	72	90	36	-	30	12	-	36
	Учебная практика	-							-	
	Производственная практика	36								36
	Промежуточная аттестация	12								
	<i>Всего:</i>	138	72	90	36	-	30	12	-	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1		138/72		
МДК 07.01 Организация машинного доения на сельскохозяйственных предприятиях		138/ 72		
Тема 1.1 Физиологические основы машинного доения.	Содержание	8		
	10. Значение машинного доения коров. Предпосылки для создания доильных аппаратов. История создания доильных аппаратов..	2	ПК 7.1 ПК 7.2 ОК 01	Уо 07.02 Уо 07.03 З 7.1.04 З 7.1.07 Зо 07.03 Зо 07.06
	11. Технологические процессы машинного доения	2		
	12. Гигиена доения. Требования к аппаратам, агрегатам, установкам	2		
	13. Параметры работы доильного оборудования.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	17. Правила эксплуатации доильных аппаратов.	2		
	18. Правила эксплуатации доильных установок	2		

	19. Оптимальный режим работы доильных аппаратов	2		
	20. Правила эксплуатации пастеризаторов молока	2		
	21. Понятие «пригодность» коров к машинному доению. Подбор коров на пригодность к машинному доению.			
	22. Принцип выведения молока из вымени коровы доильным аппаратом			
Тема 1.2. Технология механизированных работ на фермах и комплексах по производству молока	Содержание	16	ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ОК 07 ОК 09	Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	20. Технология производства молока на промышленной основе. Понятие о животноводческих фермах и комплексах. Типы ферм и комплексов по производству молока. План размещения производственных подразделений. 12 Технологический процесс производства и его составные части. Приемы и методы выполнения работ. Взаимосвязь между передовой технологией и внедрением комплексной механизации работ и механизации производственных процессов. Формы организации труда в молочном животноводстве. Трудовые коллективы. Режимы труда и отдыха животноводов. Обеспечение условий эффективной работы промышленных комплексов и ферм. Опыт работы передовых хозяйств по производству молока на промышленной основе. Пути увеличения производства молока, снижения его себестоимости, повышения производительности труда. Роль современной технологии в решении этих задач	2		
	21. Технология машинного доения и первичной обработки молока. Требования к доильным установкам. Организация машинного доения коров. Выбор доильного оборудования в зависимости от размера фермы или комплекса, системы и способа содержания животных, а также от пригодности стада к	2		

	машинному доению. Правила машинного доения коров. Подбор коров для машинного доения. Приучение коров к машинному доению. Особенности приучения первотелок. Техника доения коров. Подготовка их к доению. Кратность доек. Особенности доения первотелок и высокопродуктивных коров.			
	22. Правила машинного доения коров. Подбор коров для машинного доения. Приучение коров к машинному доению. Особенности приучения первотелок. Техника доения коров. Подготовка их к доению. Кратность доек. Особенности доения первотелок и высокопродуктивных коров.	2		
	23. Способы доения коров. Технология линейного доения в доильные ведра с помощью молокопровода и переносных доильных аппаратов, а также на различных типах стационарных и передвижных доильных установок.	2		
	24. Контроль качества выдаивания коров. Организация работы операторов на различных доильных установках. Затраты труда на процесс доения при различных способах содержания и доения коров. Нормативы нагрузки на оператора при доении на разных доильных установках при различной продуктивности коров. Планирование запуска коров, подготовка их к запуску, техника запуска.	2		
	25. Раздой коров. Прогрессивная технология поточно-цеховой системы производства молока. Организация и технология использования коров с учетом их физиологического состояния. Организация цехов. Технология производства в каждом цехе. Экономическая эффективность поточно-цеховой системы производства молока.	2		
	26. Организация и технология первичной обработки молока. Технология очистки и охлаждения молока. Технологические карты первичной обработки молока.	2		
	27. Формы и методы контроля качества продукции. Оценка качества. Планирование повышения качества продукции.	2		

	Организация технического контроля на базовом предприятии. Экономическая эффективность повышения качества продукции. Меры поощрения за повышение ее качества			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24		
	28. Доильные аппараты. Изучение устройства и принципа работы доильных аппаратов и вакуумной установки	2		
	29. Доильные установки. Изучение устройства, принципа работы и особенностей эксплуатации линейных доильных установок и предназначенных для доения коров в доильных залах	2		
	30. Машины и оборудование для учета и первичной обработки молока. Изучение оборудования для учета, очистки и охлаждения молока Изучение устройства и принципа работы охладителей, охладителей-очистителей, резервуаров-охладителей, холодильных установок и насосов.	2		
	31. Пастеризаторы и сепараторы. Изучение устройства и принципа работы пастеризаторов и сепараторов	2		
	32. Оборудование для транспортировки молока Изучение оборудования для транспортировки молока.	2		
	33. Ознакомление с прифермской лабораторией и молочной. Ознакомление с расположением и планировкой прифермской лаборатории, ее оборудованием, оснащением посудой, реактивами и материалами. Изучение документации лаборатории. Изучение требований безопасности при проведении химических анализов. Ознакомление с планировкой прифермской молочной, ее оборудованием, видами и объемом работ, графиком работы	2		
	34. Очистка, охлаждение и хранение молока. Освоение методов очистки, охлаждения и хранения молока.	2		
	35. Пастеризация молока Освоение работ по пастеризации молока. Техническое обслуживание оборудования.	2		

	36. Сепарирование молока Изучение правил работы на сепараторе. Расчеты при сепарировании. Освоение работ по сепарированию молока	2		
	37. Анализ молока и молочных продуктов Отбор средних проб молока и молочных продуктов для анализа. Подготовка их к анализу. Органолептическая оценка молока. Определение группы чистоты молока. Определение кислотности и плотности молока, содержания в молоке жира и белка. Анализ кисломолочных продуктов. Освоение методов исследования молока от животных, больных маститом.	2		
	38. Расчеты по молочному делу Определение среднего удоя на фуражную корову; среднего процента жира за лактацию на фуражную корову и в среднем по стаду. Определение выхода абсолютного количества жира в килограммах. Изучение порядка пересчета сданного молока.	2		
	39. Изучение документации по учету молока			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 24. Понятие «бактерицидная фаза молока». Ее зависимость от производственных факторов. 25. Технический регламент на качество молока. 26. Виды первичной обработки молока, их сущность и назначение 27. . Устройства для очистки молока от примесей. 28. Виды охлаждения молока. Типы молочных охладителей. Танк-охладитель молока промежуточного охлаждения ТОМ-2А, назначение, устройство, принцип действия и его регулировки. 29. Выполнение схемы применяемой по месту проведения практического занятия технологии первичной обработки молока..		30		

Производственная практика раздела 1 Виды работ 22. выполнение ухода за дойными коровами; 23. оценка вымени коров на их пригодность к машинному доению; 24. подготовка доильных аппаратов и коров к машинному доению; 25. выполнение машинного доения коров; 26. выполнение ухода за молочной посудой и доильной аппаратурой.	36		
Промежуточная аттестация	12		
Всего	138		

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты, оснащенные в соответствии с образовательной программой по 36.02.02 Зоотехния.

Лаборатории, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по 36.02.02 Зоотехния.

Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программой по 36.02.02 “Зоотехния”.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

5. Вагин Б.И. Лабораторный практикум по механизации и технологии животноводства [Текст] / Б.И. Вагин, А.И. Чугунов, Ю.А. Мирзоянц, В.В. Калюга, В.В. Коновалов – Великие Луки, 2003. – 536 с.

6. Дегтерев, Г.П. Технологии и средства механизации животноводства [Текст] / Г.П. Дегтерев. – М.: Столичная ярмарка, 2010. – 376 с.

7. Кирсанов, В.В. Механизация и технология животноводства [Текст] / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич. – М.: Колос, 2007. – 584 с.

8. Легеза, В.Н. Технология производства продукции животноводства [Текст] / В.Н. Легеза, Д.Н. Мурусидзе, Р.Ф. Филонов. – М.: Колос, 2005. – 432 с.

3.2.2. Основные электронные издания

11. Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] / Мурусидзе Д.Н., Легеза В.Н., Филонов Р.Ф. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202601.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Портал о сельскохозяйственной технике, машинах и агрегатах oborudovanie-dlya-pervichnoj-obrabotki-i-pererabotki-moloka

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.7.1 Обеспечивать правильный уход за дойными коровами	- Демонстрация приемов по уходу за дойными коровами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ
ПК.7.2. Обеспечивать правильный уход за дойными коровами	- Выполнение правил техники безопасности при работе с животными. - Определение параметров вымени по результатам осмотра и измерений.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ
ПК.7.3. Осуществлять машинное доение коров	- Выполнение операций в установленной последовательности с соблюдением временных интервалов	Решение ситуационных Задач Экспертная оценка защиты учебной практики Решение проблемных ситуаций на производственном участке (ферме)
ПК.7.4. Осуществлять уход за молочной посудой и доильной аппаратурой	- Выполнение операций с соблюдением требований к подготовке моющего и дезинфицирующего растворов, соблюдением режима и последовательности промывки доильной аппаратуры	Текущий контроль Экспертные наблюдения Оценка выполнения работ

ПК.7.5 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		Решение ситуационных Задач Экспертная оценка защиты учебной практики Решение проблемных ситуаций на производственном участке (ферме)
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- определение задач для поиска информации. - определение необходимых источников информации. - планирование процесса поиска; - структурирование полученной информации. - выделение наиболее значимого в перечне информации. - оценивание практической значимости результатов поиска. - оформление результатов поиска, применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач. - использование современного программного обеспечения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- полнота самоанализа и коррекции результатов собственной работы	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	- полнота анализа инноваций в области производства и первичной переработки	Экспертное наблюдение выполнения

деятельности.	продукций животноводства	практических работ Оценка выполненных практических заданий и самостоятельных работ

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы ветеринарии Дополнительный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Основы ветеринарии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОП.11 Основы ветеринарии является обязательной частью общепрофессионального цикла дополнительного профессионального блока.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.5	У 1.5.01	Определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами.	З 1.5.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей.
	У 1.5.02	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой.	З 1.5.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных
	У 1.5.03	Определять видовые особенности животных.		
	У 1.5.04	Анализировать физиологические функции органов и систем органов животных.		
	У 1.5.05	Анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.		
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте.	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации.	Зо 02.02	Приемы структурирования информации.
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды.	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива,

				пособности личности.
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности.	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 08	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в дисциплину.		16/8		
Тема 1.1. Основы общей патологии.	Содержание	6		
	1 Введение в дисциплину. Учение о болезни. Этиология и патогенез. Гипо- и гипербиотические процессы, расстройства кровообращения и циркуляции тканевой жидкости в организме, некроз, воспаление.	2	ПК 1.5 ОК 1	3 1.5.01 3 1.5.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1 Фиксация животных, способы повала крупного рогатого скота и лошадей.	2	ПК 1.5 ОК 1 ОК 4 ОК 6	У 1.5.01
	2 Взятие крови. Местное обезболивание и наркоз животных.	2	ПК 1.5 ОК 1 ОК 4 ОК 6	У 1.5.01
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	1 Иммуитет. Анафилаксия. Воспаление, его классификация, виды. Типы лихорадки	6	ПК 1.5 ОК 1	3 1.5.01 3 1.5.02

			ОК 2 ОК 4 ОК 8	
Тема 1.2. Основы фармакологии, клинической диагностики и хирургии	Содержание	10		
	1 Классификация, формы лекарственных средств. Методы клинического обследования животных. Методы введения лекарственных средств животным.	2	ПК 1.5 ОК 01	3 1.5.01 3 1.5.02
	2 Основы десмургии. Кастрация животных. Частная хирургия: травмы и раны; абсцесс, флегмона; экземы и дерматиты; болезни глаз; болезни конечностей животных.	4	ПК 2.2 ОК 01	3 1.5.01 3 1.5.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	1 Методы клинического обследования животных. Методы введения лекарственных препаратов. Лекарственные формы.	2	ПК 1.5 ОК 1 ОК 4 ОК 6	У 1.5.03 У 1.5.04 У 1.5.05
	2 Хирургические инструменты. Асептика, антисептика. Подготовка операционного поля и рук хирурга к операции. Раны, способы их лечения.	2	ПК 1.5 ОК 1 ОК 4 ОК 6	У 1.5.03 У 1.5.04 У 1.5.05
Раздел 2. Заболевания животных		20/12		
Тема 2.1. Незаразные болезни животных	Содержание	10		
	1 Стоматит, гипотония и атония преджелудков, тимпания рубца, травматический ретикулوپерикардит, гастроэнтерит, диспепсия новорожденных, колики, гепатозы.	2	ПК 1.5 ОК 01	3 1.5.01 3 1.5.02
	2 Бронхопневмония, эмфизема легких, крупозная пневмония, миокардит, миокардоз, нефрит, пиелонефрит, цистит, МКБ.	2	ПК 1.5 ОК 01	3 1.5.01 3 1.5.02

	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	1 Диспансеризация животных. Принципы лечения незаразных болезней животных	2	ПК 1.5 ОК 1 ОК 4 ОК 6	У 1.5.03 У 1.5.04 У 1.5.05
	2 Незаразные болезни органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, выделения, размножения; их этиология, патогенез, симптомы, диагностика, принципы лечения и профилактика	4	ПК 1.5 ОК 1 ОК 4 ОК 6	У 1.5.03 У 1.5.04 У 1.5.05
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	1 Характеристика, этиология, патогенез, симптомы, диагностика болезней, лечебные приемы и профилактика незаразных болезней животных;	6	ПК 1.5 ОК 1 ОК 2	З 1.5.01 З 1.5.02
Тема 2.2. Инфекционные болезни	Содержание	10		
	1 Учение об инфекции, иммунитете, эпизоотическом процессе, инвазии. Карантин, ограничение.	2	ПК 1.5 ОК 01	З 1.5.01 З 1.5.02
	2 Характеристика, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика инфекционных и инвазионных болезней животных (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, лептоспироз, дерматомикозы, чума крупного рогатого скота, рожа свиней, классическая и африканская чума свиней, сап и мыт лошадей; гельминтозы животных). Арахнология, энтомология, протозоология.	2	ПК 1.5 ОК 01	З 1.5.01 З 1.5.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Разработка профилактических мероприятий для заболеваний: сибирская язва, ящур, бруцеллез, туберкулез животных	2	ПК 1.5 ОК 1 ОК 4 ОК 6	У 1.5.03 У 1.5.04 У 1.5.05

	Проведение мероприятий по дегельминтизации (выбор препаратов, расчет дозировок, составление плане)	2	ПК 1.5 ОК 1 ОК 4 ОК 6	У 1.5.03 У 1.5.04 У 1.5.05
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	1 Биопрепараты. Туберкулинизация. Противоэпизоотические мероприятия (понятия эпизоотической цепи, эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, угрожаемая зона, дезинфекция, дезинсекция, дератизация).	6	ПК 1.5 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	3 1.5.01 3 1.5.02
Всего:		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лабораториями «Анатомии и физиологии животных», «Микробиологии, санитарии и гигиены». Лаборатории оснащены оборудованием в соответствии с образовательной программой по специальности «Зоотехния».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии: учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. – СПб.: Лань, 2017. - 476 с.
2. Анникова Л.В. Клиническое исследование животных /Л.В. Анникова, С.В. Козлов – СПб.: Лань, 2022. — 696 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству: учебное пособие /Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Попкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168414>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шадская А. В. Ветеринарная фармакология: учебник для СПО / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — СПб: Лань, 2022. — 224 с.
2. Алиев А. С. Эпизоотология с основами микробиологии /А.С. Алиев. – СПб.: Лань, 2021. – 432 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У 1.5.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	-применение и использование общих методов клинического исследования на животном; -использование инструментальных методов диагностики при определении клинического состояния.	Оценка результатов выполнения практических заданий,
У 1.5.02 Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	- применение и использование ветеринарной терапевтической техники.	
У 1.5.03 Определять видовые особенности животных	- определение видовых особенностей животных разных видов	
У 1.5.04 Анализировать физиологические функции органов и систем органов животных.	- проведение анализа физиологических функций органов и систем органов у животных разных видов	
У 1.5.05 Анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.	- проведение анализа особенностей процессов жизнедеятельности различных видов животных	
З 1.5.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	- определение анатомо-топографических характеристик организма животных с учетом видовых особенностей	Устный опрос, тестирование, экзамен
З 1.5.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных	- перечисление нормативных данных физиологических показателей у животных	

Приложение 6
к ОПОП-П по специальности

36.02.02 Зоотехния

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

АО «ЕнисейАгросоюз»

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя 105

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока 111

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока 121

3.1. Учебный план.....	121
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	122
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	123
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины.....	125

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), ФОРМИРУЕМЫХ по запросу работодателя

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 36.02.02 Зоотехния как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)		
		<i>Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.</i>	<i>Производство и первичная переработка продукции животноводства.</i>	<i>Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.</i>
15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы				
ОТФ В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы.	ТФ В/01.3	ПК 1.5.		
	ТФ В/02.3	ПК 1.5.		
	ТФ В/03.3	ПК 1.5.		
ОТФ Д Выполнение искусственного осеменения животных и птицы.	ТФ D/01.4	ПК 1.3.		
	ТФ D/02.4	ПК 1.3.		
	ТФ D/02.4	ПК 1.3.		

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	–	+	–	ОК 02 ОК 07 ОК 08
Планирование и организация деятельности	–	+	–	ОК 01 ОК 03 ОК 08
Построение отношений / эффективная коммуникация	–	–	+	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Открытость новому	–	+	–	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9
Лояльность к компании	–	–	+	ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 9
Лидерство	–	+	–	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 8 ОК 9

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 1 Системное мышление /Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК 2 Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 3 Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 4 Построение отношений / эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 5 Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.
КК 6 Лояльность к компании	Следует корпоративной этике, соблюдает правила внутреннего трудового распорядка и стандарты рабочего времени, является носителем корпоративных требований и норм. Вникает в содержание работы смежных подразделений, интересуется задачами и перспективами развития Компании. Участвует в корпоративных мероприятиях и внутренней жизни Компании (экология, спорт, ЗОЖ, социальные акции). Разделяет и

	принимает ценности компании, позитивно настроен по отношению к политике компании, транслирует лояльное поведение вне рамок компании, защищает интересы и имидж компании во внешней среде.
КК 7 Лидерство	Активно вовлекает коллег, подчиненных в совместную деятельность, направленную на достижение поставленной задачи. Умеет «заражать» своей энергией и убежденностью, проявляет твердость и настойчивость. Умеет подавать свои идеи, показывая их соответствие потребностям собеседника. Всегда учитывает индивидуальные особенности собеседника и применяет их в ситуациях убеждения. Эффективно ставит задачи подчиненным, учитывая сильные и слабые стороны сотрудников. Соразмерно распределяет ответственность за принятие решений в нестандартных сложных рабочих ситуациях. Создает систему эффективной само мотивации подчиненных, в рамках которой сотрудники работают результативно и с удовольствием. Своевременно вносит конструктивные предложения, внедрение которых повышает трудовую мотивацию сотрудников. Находит и использует методы мотивации, исходя из индивидуальных особенностей каждого подчиненного. Мотивирует подчиненных на достижение максимальных результатов. Обучает, передает свой опыт и знания подчиненным сотрудникам, коллегам.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко	Уровень ограниченной компетентности

сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Организация искусственного осеменения животных и птицы	ПК 6.1 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием		Навыки:
		Н 6.1.1	Определение потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы. Подбор оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки. Формирование заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками. Приемка оборудования и расходных материалов по количеству и качеству. Размещение оборудования и расходных материалов на хранение в соответствии с требованиями производителей. Организация установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтажа оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами. Ведение документации по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами.

			Умения:
		У 6.1.1	Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ. Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами. Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов. Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов. Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации. Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием. Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.
			Знания:
		З 6.1.1	Устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных. Методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению. Виды и

			нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения. Основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке. Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования. Требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами. Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке. Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами. Правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам. Формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования. Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием. Правила работы с программным обеспечением, в том

			числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
	ПК 6.2 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства		Навыки:
		Н 6.2.	Выбор способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения. Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты. Определение оптимального периода проведения искусственного осеменения. Диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных. Выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения.
			Умения:
		У 6.2.1 У 6.2.2 У 6.2.3 У 6.2.4	Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов. Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований. Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты. Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты. Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии.

			Знания:
		3 6.2.1	Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с
		3 6.2.2	нормативнотехнической
		3 6.2.3	документацией, регламентирующей
		3 6.2.4	применение биотехнологических
			методов искусственного осеменения.
			Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального
			способов выявления половой охоты у самок животных. Правила ведения индивидуальной карточки животного.
			Внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы. Строение органов размножения самцов и самок животных и птицы. Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы. Особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных. Методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных.
			Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных.
			Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в

			профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства. Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
	ПК 6.3 Проведение искусственного осеменения животных и птицы	Н 6.3	Навыки: Промывание препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости. Выбор метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния. Взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности. Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения. Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества. Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы). Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативнотехнической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения.

			Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы.
			Умения:
		У 6.3	Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей, производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных. Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов. Создавать условия для стимуляции половой активности самцов- производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема. Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы. Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов. Выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования. Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества. Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества. Оформлять

			учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей. Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения. Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения. Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами. Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета. Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации. Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.
			Знания:
		3 6.3	Дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных. Факторы, влияющие на эффективность

			дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция. Техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных. Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов. Нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении. Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы. Критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования. Техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями). Техника охлаждения и криоконсервации спермы. Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы. Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции. Методы искусственного осеменения самок животных (птицы). Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы). Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета. Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно--

			санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 36.02.02 Зоотехния

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (АО «ЕнисейАгросоюз»)	192	56	2,3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	54	20	2
ОП 11	Основы ветеринарии	54	20	2
ПМ.06	Профессиональный цикл	126	36	3
ПМ.06	Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	126	36	3
МДК.06.01	Организация искусственного осеменения животных и птиц	90	36	3
УП.06.01	Учебная практика	0	0	0

ПП.06.01	Производственная практика	36	0	3
Итого:		192	56	2,3

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Организация искусственного осеменения животных и птиц	<u>06</u>	Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	<u>36</u>	<u>3</u>	Пункт искусственного осеменения	Оператор искусственного осеменения (ветеринарный врач)

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 06 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 06 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация искусственного осеменения животных и птицы» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать для выполнения задач профессиональной деятельности. современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 06	Организация искусственного осеменения животных и птицы
ПК 6.1	Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием.
ПК 6.2	Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства.
ПК 6.3	Проведение искусственного осеменения животных и птицы.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Навыки	Н 6.1. Н 6.2. Н 6.3.	Определение потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы. Выбор способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения. Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты. Промывание препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения

		препуциальной полости. Выбор метода и режима взятия спермы у самцов- производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния. Взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов- производителей с соблюдением правил безопасности. Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения.
Уметь	У 6.1.1	Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ. Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами. Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов. Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов. Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации.
	У 6.2.1	Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов. Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований. Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты. Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты. Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам.
	У 6.2.2	Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов- производителей. Производить процедуру промывания препуция у самцов- производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных. Получать сперму от самцов- производителей с использованием специального оборудования и инструментов. Создавать условия для стимуляции половой активности самцов- производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема. Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов. Выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования.
	У 6.2.3	Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества. Консервировать сперму для длительного хранения. Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов- производителей.
	У 6.3.1	Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения. Пользоваться специальным оборудованием для

		проведения искусственного осеменения.
Знать	3 6.1.1	Устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных.
	3 6.2.1	Методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению. Виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения. Основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке. Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования.
	3 6.2.2	Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения. Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных. Правила ведения индивидуальной карточки животного.
	3 6.2.3	Строение органов размножения самцов и самок животных и птицы. Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы. Особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных. Методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства.
	3 6.2.4	Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов. Нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении. Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы. Критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования. Техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями). Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы. Методы искусственного осеменения самок животных (птицы). Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы).

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **138**

в том числе в форме практической подготовки **72** часов

Из них на освоение МДК 06.01 138 часов

в том числе самостоятельная работа **30** часов

практики, в том производственная **36** часов

Промежуточная аттестация **12** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональн ых и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всег о	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторн ых и практически х занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельн ая работа	Промежуточн ая аттестация	Учебн ая	Производствен ная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	МДК 06.01 Организация искусственного осеменения животных и птиц	90	36	60	36		30	12		36
	Учебная практика	*	*						*	
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	138	72	60	36	*	30	12	*	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием		16/8		
Тема 1.1. Организация работы пункта искусственного осеменения	Содержание	16		
	1. Устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных. Методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению.	4	ПК 6.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07	Н 6.1.1 У 6.1.1 З 6.1.1
	2. Виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения Основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке	2		
	3. Требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке. Правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам	2	ПК 6.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04	Н 6.1.1 У 6.1.1 З 6.1.1

			ОК 07	
	2. Формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования. Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования	2		
	3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием. Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным.	4		
Раздел 2. Организация взятия и оценки качества спермы.		2616		
Тема 2.1. Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства	Содержание	26		
	1. Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения.	2	ПК 6.2 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 6.2.1 У 6.2.1 У 6.2.3 3 6.2.1 3 6.2.2
	2. Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных. Правила ведения индивидуальной карточки животного. Внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы.	2		
	3. Строение органов размножения самцов и самок животных и птицы. Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы. Особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных. Методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных.	4		
	4. Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и	2		

	санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	1. Техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных	2	ПК 6.2 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Н 6.2.1 У 6.2.1 У 6.2.3 З 6.2.1 З 6.2.2
	2. Получение спермы от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов.	4	ПК 6.2 ПК 6.3	Н 6.2.1 У 6.2.1
	3. Оценка качества свежеполученной спермы	4	ОК 02	У 6.2.3
	4. Разбавление свежеполученной спермы перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов. Охлаждение спермы для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества	2	ОК 04 ОК 07	У 6.3.1 З 6.2.2 З 6.3.1
	5. Оформление учетно-отчетной документации по взятию спермы у самцов-производителей	4	ПК 6.2 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Н 6.2.1 У 6.2.1 У 6.2.3 З 6.2.1 З 6.2.2
Раздел 3. Организация искусственного осеменения		18/12		
Тема 3.1. Проведение искусственного	Содержание			
	1. Способы и методы осеменения животных и птицы	6	ПК 6.2	Н 6.2.1

осеменения животных и птицы			ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 6.2.1 У 6.2.3 З 6.2.1 З 6.2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Техника размораживания и оценки качества спермы перед осеменением	2	ПК 6.2	Н 6.2.1
	2. Проведение искусственного осеменения самок животных (птицы)	10	ПК 6.3 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У 6.2.1 У 6.2.3 У 6.3.1 З 6.2.2 З 6.3.1
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.06.01		30		
Техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных. Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов. Нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении. Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы. Критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования. Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства.				

Производственная практика МДК.06.01 Виды работ 1. Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты 2. Определение оптимального периода проведения искусственного осеменения 3. Диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных 4. Выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения 5. Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения 6. Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения 7. Работа в программе	36		
Всего с промежуточной аттестацией	138/86		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории: «Акушерство, гинекология и биотехника размножения», оснащенные в соответствии с образовательной программой по специальности «Зоотехния».

3.1.2 Лабораторное оборудование:

Цилиндры к искусственным вагинам, резиновые камеры, спермоприемники, эбонитовые краники, ерши для мытья, резиновые кольца, корнцанги, пинцеты, ножницы, эбонитовые и стеклянные палочки, подставки для вагин и инструментов для искусственного осеменения самок, ватные тампоны, термометры, мерные цилиндры, химические стаканы, влагилицные зеркала, вата, инструменты для осеменения коров и телок, свиней, сосуды Дьюара, оттаиватели для спермы, водяная баня, столик для подогрева спермы, бинокулярный микроскоп, цифровая камера, ноутбук, марлевые салфетки, тампоницы, баночки, прорезиненные фартуки, перчатки, защитные очки, растворы (фурациллина, натрия хлорида, цитрата натрия, двууглекислая сода, бикарбонат натрия, спирт-ректификат), моющее-дезинфицирующие растворы, краски (эозин, метиленовый синий), вазелин, перчатки хирургические и для искусственного осеменения, предметные и покровные стекла, иглы инъекционные, тренажер по ректальному исследованию и осеменению коров и телок, компьютер, проектор.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Бажов, Г.М. Основы животноводства: племенное свиноводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Бажов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с.
2. Киселева, Е.В. Акушерство и биотехника размножения животных: учебно-методическое пособие / Е.В. Киселева. — Рязань: РГАТУ, 2019. — 79 с.

3.2.1Дополнительные источники

1. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для СПО / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 448 с.
2. Биотехника воспроизводства сельскохозяйственных животных и птиц: учебное пособие /составители Е.И. Шурманова [и др.]. — Екатеринбург: УрГАУ, 2020. — 212 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1. Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием.	иметь практический опыт: составления заявки на приобретение материалов и оборудования уметь: заполнять формы документов учета поступления, расходования материалов, оборудования; использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием; знать: устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных; требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами.	Текущий контроль в форме: Лабораторные и практические работы; Устный/письменный опрос (тесты, тестовые задания)
ПК 6.2 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства.	уметь: определять готовность животных к воспроизводству; знать: правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами;	Текущий контроль в форме: Лабораторные и практические работы; Устный/письменный опрос (тесты, тестовые задания)
ПК.6.3 Проведение искусственного осеменения животных и птицы.	уметь: приготавливать и использовать дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; знать: факторы, влияющие на эффективность	Текущий контроль в форме: Лабораторные и практические работы; Устный/письменный опрос (тесты, тестовые задания)

	дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция; методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов; правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы; методы осеменения.	

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы ветеринарии
Дополнительный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Основы ветеринарии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОП.11 Основы ветеринарии является обязательной частью общепрофессионального цикла дополнительного профессионального блока.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 1.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.5	У 1.5.01	Определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами.	З 1.5.01	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей.
	У 1.5.02	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой.	З 1.5.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных
	У 1.5.03	Определять видовые особенности животных.		
	У 1.5.04	Анализировать физиологические функции органов и систем органов животных.		
	У 1.5.05	Анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.		
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте.	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации.	Зо 02.02	Приемы структурирования информации.
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды.	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, особенности личности.

ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности.	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 08	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в дисциплину.		16/8		
Тема 1.1. Основы общей патологии.	Содержание	6		
	1 Введение в дисциплину. Учение о болезни. Этиология и патогенез. Гипо- и гипербиотические процессы, расстройства кровообращения и циркуляции тканевой жидкости в организме, некроз, воспаление.	2	ПК 1.5 ОК 1	3 1.5.01 3 1.5.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1 Фиксация животных, способы повала крупного рогатого скота и лошадей.	2	ПК 1.5 ОК 1 ОК 4 ОК 6	У 1.5.01
	2 Взятие крови. Местное обезболивание и наркоз животных.	2	ПК 1.5 ОК 1 ОК 4 ОК 6	У 1.5.01
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	1 Иммуитет. Анафилактиксия. Воспаление, его	6	ПК 1.5	3 1.5.01

	классификация, виды. Типы лихорадки		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	3 1.5.02
Тема 1.2. Основы фармакологии, клинической диагностики и хирургии	Содержание	10		
	1 Классификация, формы лекарственных средств. Методы клинического обследования животных. Методы введения лекарственных средств животным.	2	ПК 1.5 ОК 01	3 1.5.01 3 1.5.02
	2 Основы десмургии. Кастрация животных. Частная хирургия: травмы и раны; абсцесс, флегмона; экземы и дерматиты; болезни глаз; болезни конечностей животных.	4	ПК 2.2 ОК 01	3 1.5.01 3 1.5.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	1 Методы клинического обследования животных. Методы введения лекарственных препаратов. Лекарственные формы.	2	ПК 1.5 ОК 1 ОК 4 ОК 6	У 1.5.03 У 1.5.04 У 1.5.05
	2 Хирургические инструменты. Асептика, антисептика. Подготовка операционного поля и рук хирурга к операции. Раны, способы их лечения.	2	ПК 1.5 ОК 1 ОК 4 ОК 6	У 1.5.03 У 1.5.04 У 1.5.05
Раздел 2. Заболевания животных		20/12		
Тема 2.1. Незаразные болезни животных	Содержание	10		
	1 Стоматит, гипотония и атония преджелудков, тимпания рубца, травматический ретикулит, гастрит, диспепсия новорожденных, колики, гепатозы.	2	ПК 1.5 ОК 01	3 1.5.01 3 1.5.02
	2 Бронхопневмония, эмфизема легких, крупозная пневмония, миокардит, миокардоз, нефрит,	2	ПК 1.5 ОК 01	3 1.5.01 3 1.5.02

	пиелонефрит, цистит, МКБ.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	1 Диспансеризация животных. Принципы лечения незаразных болезней животных	2	ПК 1.5 ОК 1 ОК 4 ОК 6	У 1.5.03 У 1.5.04 У 1.5.05
	2 Незаразные болезни органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, выделения, размножения; их этиология, патогенез, симптомы, диагностика, принципы лечения и профилактика	4	ПК 1.5 ОК 1 ОК 4 ОК 6	У 1.5.03 У 1.5.04 У 1.5.05
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	1 Характеристика, этиология, патогенез, симптомы, диагностика болезней, лечебные приемы и профилактика незаразных болезней животных;	6	ПК 1.5 ОК 1 ОК 2	3 1.5.01 3 1.5.02
Тема 2.2. Инфекционные болезни	Содержание	10		
	1 Учение об инфекции, иммунитете, эпизоотическом процессе, инвазии. Карантин, ограничение.	2	ПК 1.5 ОК 01	3 1.5.01 3 1.5.02
	2 Характеристика, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика инфекционных и инвазионных болезней животных (сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, лептоспироз, дерматомикозы, чума крупного рогатого скота, рожа свиней, классическая и африканская чума свиней, сап и мыт лошадей; гельминтозы животных). Арахнология, энтомология, протозоология.	2	ПК 1.5 ОК 01	3 1.5.01 3 1.5.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Разработка профилактических мероприятий для заболеваний: сибирская язва, ящур, бруцеллез,	2	ПК 1.5 ОК 1	У 1.5.03 У 1.5.04

	туберкулез животных		ОК 4 ОК 6	У 1.5.05
	Проведение мероприятий по дегельминтизации (выбор препаратов, расчет дозировок, составление плане)	2	ПК 1.5 ОК 1 ОК 4 ОК 6	У 1.5.03 У 1.5.04 У 1.5.05
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	1 Биопрепараты. Туберкулинизация. Противоэпизоотические мероприятия (понятия эпизоотической цепи, эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, угрожаемая зона, дезинфекция, дезинсекция, дератизация).	6	ПК 1.5 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	3 1.5.01 3 1.5.02
Всего:		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лабораториями «Анатомии и физиологии животных», «Микробиологии, санитарии и гигиены». Лаборатории оснащены оборудованием в соответствии с образовательной программой по специальности «Зоотехния».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии: учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. – СПб.: Лань, 2017. - 476 с.
2. Анникова Л.В. Клиническое исследование животных /Л.В. Анникова, С.В. Козлов – СПб.: Лань, 2022. — 696 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству: учебное пособие /Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Попкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168414>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шадская А. В. Ветеринарная фармакология: учебник для СПО / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — СПб: Лань, 2022. — 224 с.
2. Алиев А. С. Эпизоотология с основами микробиологии /А.С. Алиев. – СПб.: Лань, 2021. – 432 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У 1.5.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	-применение и использование общих методов клинического исследования на животном; -использование инструментальных методов диагностики при определении клинического состояния.	Оценка результатов выполнения практических заданий,
У 1.5.02 Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	- применение и использование ветеринарной терапевтической техники.	
У 1.5.03 Определять видовые особенности животных	- определение видовых особенностей животных разных видов	
У 1.5.04 Анализировать физиологические функции органов и систем органов животных.	- проведение анализа физиологических функций органов и систем органов у животных разных видов	
У 1.5.05 Анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.	- проведение анализа особенностей процессов жизнедеятельности различных видов животных	
З 1.5.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	- определение анатомо-топографических характеристик организма животных с учетом видовых особенностей	Устный опрос, тестирование, экзамен
З 1.5.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных	- перечисление нормативных данных физиологических показателей у животных	