|  |
| --- |
| **Сводные данные по бюджету времени (в неделях)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная практика** | **Производственная практика** | **Промежуточная аттестация** | **Государственная (итоговая) аттестация** | **Каникулы** | **Всего (по курсам)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| I курс | 40 |  | - | 1 нед | - | 11 | 52 |
| II курс | 26 | 5 | 8 | 2 нед | - | 11 | 52 |
| III курс | 11 | 9 | 17 | 2 нед. | 2 | 2 | 43 |
| **Всего** | **77** | **14** | **25** | **5 нед.** | **2** | **24** | **147** |

**Пояснительная записка**

**1.1Нормативная база реализации Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

К рабочему учебному плану по профессии подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум» разработан в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02.08.2013 г, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 29506 от 20.08.2013 г), Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования (приказ № 390

Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 15.12.2014 г);

Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; (ред.18.08.2016 г)

Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменения ми и дополнениями от 31 января 2014 г);

Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образование и их дубликатов»;

Приказа Минобрнауки России от 5 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199,

Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

 «Общероссийского классификатора профессий рабочих должностей служащих и тарифных разрядов»;

Единного тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) (выпуска 1-69; Москва, 1999-2000 гг. изд. Министерство труда и социального развития Российской Федерации).

ФЗ «О воинской обязанности и военной службе от 28.03.1998г.№53»;

Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий"

Перечня профессий СПО (Приказа Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № №354)с изменениями от 29.10.2013.г. № 1199;

**1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный план КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» является нормативным документом, в нем:

определена квалификационная структура профессии, срок обучения, структура учебного года;

определен состав и последовательность изучения предметов общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов;

определены учебные дисциплины, вынесенные на аттестацию, количество часов на консультации, лабораторные и практические работы;

определена обязательная и максимальная нагрузка студентов 1-ого – 3-его курсов.

Дата начала занятий – 1 сентября.

Техникум работает по режиму пятидневной рабочей недели, продолжительность занятий – 45 минут, сгруппированы парами, перерыв между парами 5 минут. Занятия начинаются в 8-30 мин. и заканчиваются в 16.05мин. Для приема пищи установлен перерыв длительностью 55 минут, после 2 пары с 11-50 до 12-45.

Недельная учебная нагрузка обучающихся соответствует СанПин 2.4.2.2821-10 от 04.03.2011) и составляет 36 часов в неделю на первом - третьем курсах., общий бюджет времени составляет 147 недель.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся (всего) составляет 5862 часа, включая:

обязательную аудиторную нагрузку (всего) – 2772 часа,

самостоятельную работу обучающихся – 1386 часов,

учебную и производственную практику – 1404 часа,

консультации – (всего 300 часов)из расчета 4 часа на студента в год,

промежуточную аттестацию (всего) – 5 недель

итоговую государственную аттестацию – 2 недели

Производственная и учебная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, чередуясь с теоретическими занятиями в лабораториях, учебно-производственном хозяйстве, трактородроме, автодроме, на дорогах местного значения (вождение) под руководством мастера производственного обучения концентрированно на 1- 3 курсах Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы проводится с помощью входного, текущего контроля, промежуточной аттестации и экзаменов.

Входной, текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Проводится в устной и письменной формах различного вида.

Каникулярное время на первом и втором курсах составляет 2 недели зимних и 9 недель летних каникул. На третьем курсе 2 недели зимних каникул.

Учебный план содержит инвариантную часть, представленную общеобразовательным, общепрофессиональным, профессиональным циклами, разделом «Физическая культура».

**1.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства формируется с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Максимальная учебная нагрузка общеобразовательного цикла составляет:

Всего -2587 часов,

Самостоятельная работа – 868 часов.

Аудиторная обязательная базовые учебные дисциплины – 1329 часов, профильные учебные дисциплины: математика, алгебра и начала анализа, геометрия информатика , физика – 600 часов; дополнительные дисциплины 123 часа

Итого на весь цикл -2052 часов.

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом и втором курсах обучения., 180 часов из цикла дополнительные учебные дисциплины по выбору распределены на увеличение объёма учебной нагрузки и на общеобразовательные дисциплины:

27 часов на математику;

30 часов на физическую культуру.,

 введены дисциплины : социальная психология – 48 часов, твоя профессиональная карьера – 37 часов, проектная деятельность – 38 часов.

При проведении занятий по «Иностранному языку» и «Информатике», осуществляется деление на две подгруппы (не менее 8 человек) при наполняемости группы 24 человека.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 40 часов обязательной учебной нагрузки, еженедельная самостоятельная учебная нагрузка – 2 часа в неделю за счет различных форм внеаудиторных занятий в различных спортивных секциях.

**1.4. Общепрофессиональный цикл** представлен дисциплинами ОП.01 – ОП.06. Обязательная аудиторная нагрузка цикла составляет 279 часов, из них 213 - лабораторные и практические занятия. Введена новая дисциплина ОП 06 Технология точного земледелия, которая позволяет приобретать навыки работы с применением космических навигационных систем, применения сигналов системы глобального позиционирования GPS , системы картирования урожайности и др.

**1.5. Профессиональный цикл** представлен модулями ПМ.01 – ПМ.03 и вариативной частью ПМ.04. Обязательная аудиторная нагрузка цикла составляет 1845 часов (без учета ФК.00 – 40 часов), из них лабораторные и практические занятия – 439 часов.

Распределение часов аудиторной нагрузки следующее:

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования – 113 часов,

ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования – 96 часов.

ПМ.03 Транспортировка грузов – 128 часов.

При участии работодателей осуществлен анализ соответствия требований к уровню знаний и умений каждой профессиональной компетенции профессионального стандарта. Анализ позволил расширить требования к знаниям и умениям профессиональных модулей, лучше изучить требования работодателей и при разработке программ ПМ помог обоснованно подойти к формированию ее вариативной части.

Освоение рабочей учебной программы по профессиональным модулям предусмотрено параллельно с изучением предметов общепрофессионального цикла: ОП.01. Основы технического черчения, ОП.02. Основы материаловедения и технология обще слесарных работ, ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений, ОП.04. Основы электротехники, ОП.05. Безопасность жизнедеятельности, ОП.06 Технология точного земледелия.

На теоретических занятиях используются детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты, изучение которых сопровождается показом на действующих моделях и агрегатах, используется компьютерное обеспечение процесса обучения. При необходимости используются схемы, плакаты. На уроках предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, выполнение лабораторных и практических работ.

При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03).

Индивидуальное вождение проводится в дни теоретических занятий: на первом-втором курсах на тракторах и комбайнах в объеме 19 часов, На третьем курсе на автомобилях категории «С» в объеме 72 часов.

Реализация программы профессионального модуля включает обязательную производственную практику, которая проводится на заключительном этапе обучения в организациях и предприятиях сельскохозяйственного профиля различных форм собственности. Основой для прохождения производственной практики является двухсторонний договор с указанием места прохождения, сроков, порядка ее проведения, условий выполнения программы, обязательств обеих сторон.

 Договоры заключаются на период прохождения практики – весенне-осенние полевые работы. Договоры заключены с ООО «ОПХ «Солянское», ООО «Нектар», ООО «Телец», ЗАО «Авдинское», ООО «Искра» ООО «Кильчуг» и др. . В целях повышения уровня профессионального образования, качественной отработки профессиональных компетенций, в соответствии с решением цикловой комиссии, педагогического совета, заключенного договора с ООО «ОПХ «Солянское» № 1 от 03.10.2015 г, продолжаем проведение всех видов практик по дуальному обучению по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства .

 Министерством сельского хозяйства Красноярского края определены базовые хозяйства края с которыми должны сотрудничать образовательные учреждения, таковыми являются ООО «ОПХ «Солянское» и ООО «Искра» Рыбинского района. др.

Перед выходом на производственную практику в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 12.07.1999г № 796 «Об утверждении правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)» и приказом Министерства образования РФ от 30.07.1999 г № 139 студенты сдают экзамен в органах Гостехнадзора для получения временного удостоверения на право управления тракторами и самоходными машинами. Они получают детальную программу производственной практики, разработанную в техникуме и соответствующую требованиям стандарта, тему письменной экзаменационной работы.

 В период прохождения производственной практики обучающиеся знакомятся с предприятием, с требованиями по охране труда, заполняют дневники производственной практики, в которых руководитель подразделения каждый день выставляет вид работы, его объем и отметку.

 В процессе прохождения производственной практики обучающиеся пишут письменную экзаменационную работу.

По окончании производственной практики студенты предоставляют заполненные дневники и производственную характеристику с рекомендациями представителя предприятия. Эти документы подписываются руководителем подразделения и заверяются печатью. А также сдают письменную экзаменационную работу, которая рецензируется преподавателем специальных дисциплин.

Отчеты проверяются и оцениваются мастером производственного обучения.

Производственная практика проводится на втором курсе и третьем курсе в процессе освоения профессиональных модулей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| курс | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 180 | 324 |
| 2 | 288 | 612 |

Всего учебная и производственная практика составляет 1404 часа без учета часов индивидуального вождения.

В учебном плане отражены уровни усвоения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (подсказкой));

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**1.6. Формирование вариативной части ППКРС**

Вариативная часть ППКРС распределена следующим образом:

на основании результатов проведенного анкетирования работодателей, специалистов предприятий и организаций района, анализа функциональной карты, согласования её с работодателями, по решению педагогического совета техникума на третьем курсе обучения введен вариативный профессиональный модуль ПМ.04, позволяющий студенту изучить курс МДК.04.01 по программе курса: Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

64 часа аудиторной нагрузки - 40 часов лабораторно-практических;

36 часов учебной практики, 36 часов производственной практики

40 часов самостоятельной работы.

Выделены дополнительные требования к обязательным, к практическому опыту, умениям и знаниям обучающихся. Введение вариативного модуля позволяет обучающимся получить углубленные знания по выбранной профессии.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

1. ПК.4.1. Изучить основные элементы современных отечественных ресурсосберегающих технологий возделывания зерновых, технических культур и кормовых культур;
2. ПК.4.2. Ознакомиться с современными приемами обработки почвы, методами защиты растений, способами внесения удобрений;

ПК.4.3. Ознакомиться с высокопроизводительными и экономичными сельскохозяйственными машинами и оборудованием нового поколения;

1. ПК.4.4.Научиться разрабатывать научно-обоснованные ресурсосберегающие технологии возделывания различных культур в конкретных почвенно-климатических условиях области.
2. ПК.4.5. Изучить основные элементы современных отечественных ресурсосберегающих технологий возделывания зерновых, технических культур и кормовых культур;
3. ПК.4.6. Изучить мировой научный и производственный опыт, разработки и технологии зерновых, технических культур и кормовых культур;
4. ПК.4.7. Ознакомиться с современными приемами обработки почвы, методами защиты растений, способами внесения удобрений;
5. ПК.4.8. Ознакомиться с высокопроизводительными и экономичными сельскохозяйственными машинами и оборудованием нового поколения;

ПК.4.9. Научиться разрабатывать научно-обоснованные ресурсосберегающие технологии возделывания различных культур в конкретных почвенно-климатических условиях области.

79 часов использованы на внедрение общепрофессиональной дисциплины – ОП.06 Технология точного земледелия.

**1.7. Формы проведения консультаций**

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 300 часов на одну группу из расчета , по 4 часа на студента на каждый учебный год, не учитывается при расчете объемов учебного времени.

Консультации проводятся по учебным дисциплинам в течение всего периода обучения в письменной и устной формах, индивидуальные и групповые и включают в себя текущее консультирование, консультации к экзаменам, итоговой аттестации, проверку письменных экзаменационных работ.

Консультации проводятся со слабоуспевающими учащимися и отстающими от выполнения учебной программы; одаренными учащимися, проявляющими интерес к конкретной учебной дисциплине.

Консультации способствуют улучшению постановки всего учебно-воспитательного процесса, так как предотвращают в определенной степени неуспеваемость.

**1.8. Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, комплексных экзаменов Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину.

По учебному плану предусмотрено дифференцированных зачетов: на первом курсе – 8, на втором курсе – 8, на третьем курсе –6

Зачеты проводятся в письменной форме, применяется лабораторный контроль, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач и др.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, после изучения данного курса.

 На первом курсе комплексный экзамен – 1 по истории + обществознание (включая экономику и право)

На втором курсе комплексный экзамен – русский язык + литература, Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия, Физика

Квалификационные экзамены распределены :

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования – 3 курс 5 семестр

ПМ.02 - Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. -3 курс 5 семестр

ПМ 03 Транспортировка грузов – 3 курс 6 семестр

ПМ 04 Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур – 3 курс 6 семестр

По окончании прохождения учебной и производственной практики по каждому модулю предусмотрены дифференцированные зачеты.

Формы и процедуры промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседании цикловой комиссии, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Фонды оценочных средств позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции обучающихся.

1.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формы и порядок проведения Государственной (итоговой) аттестации определяются Положением об итоговой аттестации техникума (локальный акт, утвержденный 20.09.2016 г.).

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда (третьего) по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Фонды оценочных средств для ГИА разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная (итоговая) аттестация проводится во втором полугодии третьего курса..

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Согласовано:

Зам. директора по УР. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.П. Кириченко

Зав. отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Куликова

Председатель ЦК специальных дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А. Наболь

Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.О. Овчинникова