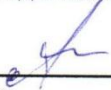
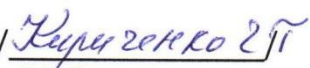


Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ЦК	Заместитель директора по научно –методической работе
Председатель ЦК	
 Подпись	 Подпись
 Ф.И.О.	 Ф.И.О.
Протокол № 7 от « 6 » сентября 20 18 .г.	от « 20 » 09 20 19 .г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК.01.02. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

профессионального учебного цикла
программ(ы) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного
производства

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Водитель автомобиля

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр

2019

Рабочая программа МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и рабочего учебного плана Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Организация- разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Ласкажевский В.С., преподаватель первой категории специальных дисциплин Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности «эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

1.2. Цели и задачи МДК01.02 – требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК.01.02 профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК.01.02 профессионального модуля ПМ01:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 101 час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 37 часов;

1.4. Результаты освоения

Результатом освоения программы курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план МДК

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
ПК 3, ПК 4	Тема 2.1. Общее устройство тракторов	6	4		3
	Тема 2.2. Двигатель внутреннего сгорания	53	38	24	19
	Тема 2.3. Агрегаты и системы тракторов и самоходных машин	48	32	10	16
	Итого:	107	74	34	38

2.2. СОДЕРЖАНИЕ

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Количество часов				Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
			max	Ауди-торных		Сам раб			
				всего	ЛПЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 2.1. Общее устройство тракторов				74	34	37			
1	Тема 2.1. Общее устройство тракторов	Понятие о тракторе. Процесс самопередвижения трактора. Тяговое усилие. История развития отечественного тракторостроения. Использование энергонасыщенных самоходных сельскохозяйственных машин в современных условиях.	3	2	0	1	Учебник[1], плакаты	Проработать теорию по конспекту§1.1 §1.2	1
2		Общие сведения об устройстве тракторов.Классификация и общее устройство тракторов. Принцип работы, технические характеристики. Мощностные и тяговые показатели трактора. Предельная нагрузка прицепных приспособлений. Органы управления и контрольно-измерительные приборы трактора.	3	2	0	1	Учебник[1], плакаты	Проработать теорию по конспекту§1.3 §2.1,2.2	1
3	Тема 2.2. Двигатель внутреннего сгорания	Основные показатели работы двигателей внутреннего сгорания. Принцип работы. Классификация и общее устройство двигателей тракторов. Мощность обслуживаемых двигателей. Рабочий цикл. Параметры работы двигателя.	3	2		1	Учебник[1], плакаты	Проработать теорию по конспекту§2.3 , 2.4	1
4		Кривошипно – шатунный механизм двигателя. Цилиндры, головка цилиндра и блок-картер. Поршневая группа. Кривошипная группа. Уравновешивающий механизм. Неисправности, способы выявления дефектов кривошипно-шатунного механизма.	3	2	0	1	Учебник[1], плакаты	Проработать теорию по конспекту§4.1 , 4.2,4.3 §4.4.,4.5	1
5		Газораспределительный механизм двигателя. Газораспределительный, клапанный и декомпрессионный механизмы, их назначение, устройство и принцип действия. Проверка и регулировка механизма газораспределения. Неисправности, способы выявления дефектов газораспределительного механизма.	3	2	0	1	Учебник[1], плакаты	Проработать теорию по конспекту§5.1 §5.2,5.3	1
6		Система охлаждения двигателя.Назначение, устройство и	3	2	0	1	Учебник[1], плакаты	Проработать	1

		принцип действия. Охлаждающие жидкости. Устройство приборов системы охлаждения. Особенности привода вентилятора. Предпусковой подогрев двигателя. Неисправности системы охлаждения. Техническое обслуживание и ремонт приборов системы охлаждения						теорию по конспекту	
7		Система смазки двигателя. Масла для смазывания двигателей. Устройство приборов смазочной системы. Принцип подачи масла к деталям и узлам двигателя. Регулирование параметров давления смазочной системы. Вентиляция картера двигателя. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами. Неисправности системы смазки и их устранение.	3	2	0	1	Учебник[1], плакаты	Проработать теорию по конспекту §5.1 §5.2,5.3	1
8		Система питания двигателя. Назначение, устройство и принцип действия. Топливо для двигателей. Схема подачи топлива в цилиндры двигателя. Предпусковая подача топлива в цилиндры неработающего двигателя. Очистка топлива. Очистка воздуха. Топливный насос высокого давления. Регулирование частоты вращения коленчатого вала. Опережение впрыска топлива. Контроль впрыска топлива. Нормы содержания вредных веществ выхлопных газов. Обслуживание и устранение неисправностей системы питания	3	2	0	1	Учебник[1], плакаты	Проработать теорию по конспекту §8.1 -8.4 §8.5-8.8	1
9		Система пуска двигателя. Назначение и устройство пускового двигателя. Редуктор пускового двигателя. Неисправности, регулировка и техническое обслуживание пусковых двигателей	3	2	0	1	Учебник[1], плакаты	Проработать теорию по конспекту §9.1 §9.3-9.5	1
10-11-12		Практические занятия Эксплуатация и техническое обслуживание механизмов двигателей.	9	6	6	3	методические рекомендации к ЛПЗ плакаты, детали, узлы	Оформить отчёт	2
13-14-15		Практические занятия Эксплуатация и техническое обслуживание системы смазки	9	6	6	3	методические рекомендации к ЛПЗ плакаты, детали, узлы	Оформить отчёт	2
16-17-18		Практические занятия Эксплуатация и техническое обслуживание системы охлаждения.	9	6	6	3	методические рекомендации к ЛПЗ плакаты, детали, узлы	Оформить отчёт	2
19-20-21		Практические занятия Эксплуатация и техническое обслуживание системы питания.	9	6	6	3	методические рекомендации к ЛПЗ плакаты, детали, узлы	Оформить отчёт	2
22	Тема 2.3. Агрегаты и системы тракторов и	Сцепление тракторов и самоходных машин Механизм управления сцеплением. Назначение, устройство, принцип действия. Схемы	3	2	0	1	Учебник[1], плакаты	Проработать теорию по	1

	самоходных машин	трансмиссий. Устройство, обслуживание и регулирование механизма сцепления. Гидравлические трансмиссии. Неисправности, их выявление и устранение.						конспекту §10.1,10.2 §10.3	
23		Коробка переменных передач. Коробки передач. Назначение, устройство и принцип работы. Раздаточные коробки, ходоуменьшители. Крутящий момент. Уход за коробкой передач. Смазочные материалы.	3	2	0	1	Учебник[1], плакаты	Проработать теорию по конспекту §11.1,11.2 §11.2	1
24		Промежуточные соединения тракторов. Шарниры двойного и промежуточного соединения. Назначение, устройство и принцип работы. Обслуживание промежуточного соединения. УКМ. Реверс-редукторы. Ходоуменьшители	3	2	0	1	Учебник[1], плакаты	Проработать теорию по конспекту	1
25		Ведущие мосты тракторов и самоходных машин. Назначение, устройство и принцип работы. Механизм поворота гусеничного трактора. Неисправности и ремонт ведущих мостов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов. Регулировка и техническое обслуживание ведущих мостов.	3	2	0	1	Учебник[1], плакаты	Проработать теорию по конспекту §12.1 §12.2,12.3	1
26		Ходовая часть трактора. Колесные и гусеничные движители. Назначение, устройство и принцип работы. Неисправности и ремонт ходовой части. Техническое обслуживание и регулирование ходовой части трактора. Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов.	3	2	0	1	Учебник[1], плакаты	Проработать теорию по конспекту	1
27		Рулевое управление тракторов и самоходных машин. Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы. Неисправности рулевого управления, их выявление и устранение. Техническое обслуживание, регулирование рулевого управления тракторов и самоходных машин.	3	2	0	1	Учебник[1], плакаты	Проработать теорию по конспекту §14.1 §14.2	1
28		Тормозные системы тракторов и самоходных машин. Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство и принцип работы. Неисправности тормозных систем. Проверка и регулировка механизмов управления поворотом и тормозов. Техническое обслуживание тормозных систем тракторов.	3	2	0	1	Учебник[1], плакаты	Проработать теорию по конспекту	1
29		Гидравлические навесные системы. Назначение, устройство и принцип действия гидравлических навесных систем тракторов. Механические и гидравлические догрузатели ведущих колес. Правила навешивания с/х машин и орудий. Рабочие жидкости,	3	2	0	1	Учебник[1], плакаты	§16.1-16.3 § 16.4-16.6	1

		применяемые в гидравлической системе. Техническое обслуживание.							
30		Рабочее и вспомогательное оборудование. Вал отбора мощности, его назначение, устройство и принцип работы. Неисправности и их устранение. Регулировка и техническое обслуживание. Сцепные устройства.	3	2	0	1	Учебник[1], плакаты	Проработать теорию по конспекту § 59 Гельман	1
31		Электрооборудование трактора. Источники получения и потребления электроэнергии тракторов. Контрольно-измерительные приборы. Назначение, устройство и работа магнето. Установка зажигания на пусковом двигателях. Неисправности и обслуживание приборов электрооборудования	3	2	0	1	Учебник[1], плакаты	Проработать теорию по конспекту § 18.1-18.3 § 18.4, 19.1, 19.2	1
32		Лабораторная работа Эксплуатация и техническое обслуживание трансмиссии	3	2	2	1	методические рекомендации к лабораторной, плакаты	Оформить отчёт	2
33		Лабораторная работа Эксплуатация и техническое обслуживание рулевого управления и тормозов	3	2	2	1	методические рекомендации к лабораторной, плакаты	Оформить отчёт	2
34		Лабораторная работа Эксплуатация и техническое обслуживание гидросистемы.	3	2	2	1	методические рекомендации к лабораторной, плакаты	Оформить отчёт	2
35		Лабораторная работа Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования.	3	2	2	1	методические рекомендации к лабораторной, плакаты	Оформить отчёт	2
36		Лабораторная работа Комплектование машино-тракторного агрегата	3	2	2	1	методические рекомендации к лабораторной, плакаты	Оформить отчёт	2
37		Зачетная работа по устройству трактора.	3	2		1			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению кабинета:

- Тракторы

лаборатория:

- ТО и ремонт тракторов;

Оборудование учебного кабинета «Тракторы»:

Агрегаты, сборочные единицы тракторов:

- Комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
 - Кривошипно-шатунный механизм;
 - Газораспределительный механизм;
 - Система питания дизельного двигателя;
 - Система очистки воздуха двигателей;
 - Смазочная система;
 - Система охлаждения;
- пусковое устройство тракторов, редукторы;
- контрольно-измерительные приборы тракторов;
- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;
- магнето;
- двигатель пусковой;

Учебная техника:

- Трактор гусеничный;
- Трактор колесный до 77.2 кВт;
- Трактор колесный – более 77.2 кВт;
- Зерноуборочный комбайн;
- Набор сельскохозяйственных машин

Оборудование учебного кабинета «Тракторы и сельхозмашины»:

Агрегаты, сборочные единицы тракторов:

- Комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;

- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
 - Кривошипно-шатунный механизм;
 - Газораспределительный механизм;
 - Система питания дизельного двигателя;
 - Система очистки воздуха двигателей;
 - Смазочная система;
 - Система охлаждения;
- пусковое устройство тракторов, редукторы;
- контрольно-измерительные приборы тракторов;
- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;
- магнето;
- двигатель пусковой;

Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:

- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);
- волокуша навесная;
- грабли (разные);
- зерносушилка барабанная;
- комбайны: (зерноуборочный);
- косилки: (косилка - измельчитель, косилка - плющилка);
- культиваторы (разные);
- луцильник дисковый;
- машина зерноочистительная;
- опрыскиватель;
- опыливатель;
- очиститель вороха;
- плуг (навесной, полунвесной, плуг-луцильник);
- погрузчик универсальный;
- пресс-подборщик;
- протравитель семян;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- стогометатель;
- сеялка (разных марок);

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:

- вариатор;
- вибратор бункера;
- гидроцилиндр;
- грохот;
- дифференциал;
- жатка;
- коробка передач;
- копнитель;
- мотовило;
- молотилка комбайна;
- мост ведущих колес;
- мост управляемых колес;

- муфта сцепления ходовой части;
- наклонная камера;
- насос масляный;
- очистка;
- подборщик;
- приемный бункер;
- половонабиватель;
- соломотряс;
- соломонабиватель;
- шнек выгрузной.
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционные карты
- раздаточный дидактический материал;
- слесарный инструмент;
- дидактический материал;

лаборатории

«Технология производства продукции растениеводства»:

Технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование
2. CD-диски по технологии возделывания с/х культур, обработки почвы по минимальной технологии, комбинированные почвообрабатывающие агрегаты.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест лаборатории

Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.А. Родичев. Тракторы. – М.: ПрофОбрИздат, 2001
2. Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: ПрофОбрИздат, 2002.
3. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. Профессора В.В. Курчаткина. – М.: АКАДЕМА, 2003;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять тракторами и самоходными с/х машинами всех видов в организациях сельского хозяйства соблюдением правил техники безопасности	- запуск двигателя трактора и самоходной с/х машины, - трогание с места и движение в прямом направлении, - выполнение поворотов, разворотов, - движение задним ходом, - движение на тракторах в сложных условиях	Текущий контроль в форме: - тестирования по ПДД; - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных проверок. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
Выполнять работы по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве	- составление машинно-тракторного агрегата по видам выполняемых работ; - подготовка агрегата для соответствующего вида работ; - выполнение работы по основной обработке почвы; - выполнение посева и посадки с/х культур; - уход за с/х культурами; - уборка с/х культур;	Текущий контроль в форме: - тестирования - защиты лабораторных и практических занятий; Итоговый контроль: - защита письменных экзаменационных работ - выполнение практической работы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	- обслуживание оборудования для животноводческих комплексов.	Текущий контроль в форме: - тестирования. Итоговый контроль: - выполнение практической работы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося.
Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, с/х машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	- проведение ЕТО колесных и гусеничных тракторов; - проведение ТО № 1 колесных и гусеничных тракторов; - проведение технического обслуживания с/х машин и оборудования	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося Итоговый контроль: - выполнение практической работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения – демонстрация интереса к будущей профессии: участие в конкурсах профессионального мастерства; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	-Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. -Профориентационное тестирование
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– правильность выбора и применение способов решения профессиональных задач при выполнении сельскохозяйственных работ, ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственной техники; – правильность составления плана выполнения предложенной работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;	- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - экспертная оценка выполнения практической работы
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных профессиональных задач по выполнению работ в сельском хозяйстве, обслуживании сельскохозяйственной техники; - самоанализ и коррекция	Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во

	результатов собственной работы.	время учебной и производственной практики.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– использование различных источников, включая электронные для нахождения информации необходимой по профилю профессии;	Оценка результатов подготовки к выполнению практических работ и их выполнения
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – работа с различными прикладными программами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; – соблюдение принципов профессиональной этики,	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- соблюдение правил охраны труда при выполнении работ, связанных с сельскохозяйственным производством, ремонтом и обслуживанием сельскохозяйственной техники.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– знание основ воинской службы; – демонстрация правильности поведения в условиях чрезвычайной ситуации; – применение профессиональных знаний при исполнении обязанности воинской службы.	Тестирование; Проверка практических навыков

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Тема 2.1. Общее устройство тракторов	2		«Академия-Медиа» Глава 11.1-1.7
Тема 2.2. Двигатель внутреннего сгорания. КШМ ГРМ	2		«Академия-Медиа» Дизельные двигатели тракторов Глава 2
Тема 2.2. Двигатель внутреннего сгорания. Система питания	2		«Академия-Медиа» Дизельные двигатели тракторов Глава 3
Система охлаждения	2		«Академия-Медиа» Дизельные двигатели тракторов Глава 4
Система смазки	2		«Академия-Медиа» Дизельные двигатели тракторов Глава 4
Тема 2.3. Агрегаты и системы тракторов и самоходных машин	2		«Академия-Медиа»
сцепление	2		«Академия-Медиа» Диагностика и ТО шасси тракторов 4.1
КПП	2		«Академия-Медиа»
Задний мост	2		«Академия-Медиа» Диагностика и ТО шасси тракторов 4.2-4.3
Рулевое управление	2		«Академия-Медиа» Ежесменное техническое обслуживание (ЕТО) тракторов и машинно-тракторных агрегатов 1.4
Тормаза	2		«Академия-Медиа» Диагностика и ТО шасси тракторов 4.4 Ежесменное техническое обслуживание (ЕТО) тракторов и машинно-тракторных агрегатов 1.4
Гидронавесное оборудование	2		«Академия-Медиа» Ежесменное техническое обслуживание (ЕТО) тракторов и машинно-тракторных агрегатов 1.4
Электрооборудование	2		«Академия-Медиа» Ежесменное техническое обслуживание (ЕТО) тракторов и машинно-тракторных агрегатов 1.5

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол №____ подпись _____(_____)
Было	Стало	Основание
	Добавлена стр.17	планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения (в том числе дистанционных)