

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНА

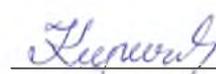
на заседании ЦК
социально – гуманитарных дисциплин
Председатель ЦК

 /Горюнова Т.В../
Подпись Ф.И.О.

Протокол № 2
от « 2 » 10 2020 .г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно–методической работе

 /Кириченко Г.П. /
Подпись Ф.И.О.

от « 15 » 10 2020 .г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

общеобразовательного цикла

программ(ы) подготовки специалистов среднего звена по специальностям

ОУД. 04. 19.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МЯСА И МЯСНЫХ ПРОДУКТОВ

ОУД. 08. 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ОУД. 08. 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

г. Уяр
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.05 Агронимия;

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Русский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: преподаватель Томилина С.Н.

Ф.И.О., звание, должность, категория
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

19.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МЯСА И МЯСНЫХ ПРОДУКТОВ

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Обществознание из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. Обществознание имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами ОУД.01 Русский язык, ОУД.05 История.

Изучение учебной дисциплины ОУД. Обществознание завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной,

практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины :

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>180</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
в том числе:	
семинарские занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>60</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Дидактический материал, средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3			4
Введение	Содержание учебного материала	4			
	1 Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования общества. <i>Семинар:</i> Значимость социального знания.	2 2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.5 http://www.sc-kool-collection.edu.ru	1
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209		
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		20			
Тема 1. 1.	Содержание учебного материала	12			
	3 Философские представления о		ЦОР	Стр.5	2

Природа человека, врожденные и приобретенные качества		социальных качествах человека.	2	nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	http://www.sc kool-collection.edu.ru
	4	Семинар: Человек, индивид, личность.	2		
	5	Потребности, способности и интересы. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	
		Семинар: Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.			
	6	Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.11 http://www.sc kool-collection.edu.ru
		Семинар: Гражданские качества личности.			
	7	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.36 http://www.sc kool-collection.edu.ru

		2	=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	ru	
	Семинар: Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи..	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.18 http://www.sc-kool-collection.edu.ru	
8	Деятельность и мышление.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.18 http://www.sc-kool-collection.edu.ru	
	Семинар: Виды деятельности. Творчество.				
9	Основные виды профессиональной деятельности.				
	Семинар: Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.				
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками информации (философскими,	6	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t	Стр.36 http://www.sc-kool-collection.edu.ru	

	<p>научными, публицистическими, правовыми);</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. 		=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	ru	
Тема 1.2.Общество как сложная система	Содержание учебного материала		8		
	10	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.</p>	2	<p>ЦОР http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p>	<p>Стр.66 http://www.sc-kool-collection.edu.ru</p>
		<p><i>Семинар:</i> Основные институты общества, их</p>	2		

	функции.			
11	Общество и природа.			
	Семинар: Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2		
12	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t =hru&eduid= 6334hru=/56925/1282 09	Стр.49 http://www.sc kool- collection.edu. ru
	Семинар: Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t =hru&eduid= 6334hru=/56925/1282 09	Стр.18 http://www.sc kool- collection.edu. ru
13	Особенности современного мира. Процессы глобализации.			
	Семинар: Глобальные проблемы . Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t =hru&eduid= 6334hru=/56925/1282 09	<ul style="list-style-type: none"> • Стр.76 • http://w ww.scko ol- collectio n.edu.ru

				09		
		Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;	4	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.85 http://www.sckool-collection.edu.ru	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			12			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2			
	14	Понятие о культуре и субкультуре. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.92 http://www.sckool-collection.edu.ru	2
		Семинар: Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Учреждения культуры.				

	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях культуры и суокультуры, - сообщения о типах и видах культуры; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.115 http://www.sc-kool-collection.edu.ru		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	4				
	15	Познание и знания. Понятие истины, ее критерии. Особенности научного мышления.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.124 http://www.sc-kool-collection.edu.ru	2
		<i>Семинар:</i> Виды человеческих знаний.	2			
16	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-	Стр.131 http://www.sc-kool-collection.edu.		

		Ответственность ученого перед обществом.		nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	ru	
		Семинар: Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.			Стр.140 http://www.sc.kool-collection.edu.ru	
		Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами– изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.152 http://www.sc.kool-collection.edu.ru	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		6			
	17	Мораль и право.	2			2
		Семинар: Основные принципы и нормы морали.				
	18	Вера и верования. Мировые религии.	2			
		Семинар: Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-	Стр.180-209 http://www.sc.kool-	

			2	nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	collection.edu.ru	
19	Искусство и его роль в жизни людей.					
	<i>Семинар:</i> Виды искусств.					
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.	2			Стр.241 http://www.sc-kool-collection.edu.ru	
Раздел 3. Экономика			20			
Тема 3.1. Экономика и	Содержание учебного материала		6			

экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	20	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Материальные и духовные потребности.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.254 http://www.sckool-collection.edu.ru	2	
		<i>Семинар:</i> Факторы производства.	2				
	21	Разделение труда, специализация и обмен.					
		<i>Семинар:</i> Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2				
	22	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.					
		<i>Семинар:</i> Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.268 http://www.sckool-collection.edu.ru		
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной	4					

	<p>информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. 					
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		6			
	23	<p>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.</p>	2	<p>ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p>	<p>Стр.330 http://www.sc kool- collection.edu. ru</p>	2
		<p>Семинар: Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.</p>	2			

24	Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t =hru&eduid= 6334hru=/56925/1282 09	Стр.358 http://www.sc kool- collection.edu. ru
	<i>Семинар:</i> Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.			
25	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t =hru&eduid= 6334hru=/56925/1282 09	Стр.401 http://www.sc kool- collection.edu. ru
	<i>Семинар:</i> Основы налоговой политики государства.			
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t =hru&eduid= 6334hru=/56925/1282 09	Стр.409 http://www.sc kool- collection.edu. ru Стр.415 tp://www.sckoo l- collection.edu. ru

	– изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;				
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала		6		
	26	Понятие ВВП, его структура и динамика.	2		2
		<i>Семинар:</i> Экономический рост и развитие. Экономические циклы.			
	27	Рынок труда и безработица. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.425 http://www.sckool-collection.edu.ru Стр.433 tp://www.sckool-collection.edu.ru
		<i>Семинар:</i> Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия	2		
28	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.445 http://www.sckool-collection.edu.ru Стр.458 tp://www.sckool-collection.edu.ru	

					l- collection.edu. ru	
		Семинар: Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства				
		Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях экономики, рыночной системы. – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.492 http://www.school-collection.edu.ru	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы	Содержание учебного материала		2			
	29	Становление современной рыночной экономики России. Организация международной торговли. Государственная политика в	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t	Стр.492 http://www.school-collection.edu.ru	2

международной экономики		области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	
		<i>Семинар:</i> Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.492 http://www.sckool-collection.edu.ru
		Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях международной экономики и ее влияния на экономику РФ	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	
Раздел 4. Социальные отношения			18		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		6		

Социальная роль и стратификация.	30	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209		2
		<i>Семинар:</i> Социальная мобильность. Каналы социальной мобильности.	2			
	31	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209		
		<i>Семинар:</i> Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.				
	32	Социальный статус и престиж.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209		
		<i>Семинар:</i> Престижность профессиональной деятельности.				
		Самостоятельная работа обучающихся: – работа с	4	ЦОР		

	<p>источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. 		<p>nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p>			
<p>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		4			
	33	<p>Социальные нормы и девиация. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.</p>	2	<p>ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p>	<p>Стр.509 http://www.sc kool-collection.edu.ru</p>	2
		<p>Семинар: Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и</p>				

	личностная значимость здорового образа жизни.	2		
34	Социальный конфликт.			
	<i>Семинар</i> : Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t =hru&eduid= 6334hru=/56925/1282 09	Стр.8 http://www.sc kool- collection.edu. ru
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;	4	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t =hru&eduid= 6334hru=/56925/1282 09	Стр.8 http://www.sc kool- collection.edu. ru

	– решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.					
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		8			
	35	Особенности социальной стратификации в современной России.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.23 http://www.sc kool- collection.edu. ru	2
		Семинар: Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2			
	36	Молодежь как социальная группа.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.36 http://www.sc kool- collection.edu. ru	
		Семинар: Молодежные субкультуры и их особенности. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.				
37	Нации и межнациональные		ЦОР	Стр.36		

	отношения. Этнические общности. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	http://www.sc kool-collection.edu.ru		
	Семинар: Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.					
38	Семья как малая социальная группа.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.111 http://www.sc kool-collection.edu.ru		
	Семинар: Семья и брак. Права и обязанности супругов .					
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным	4	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.119 http://www.sc kool-collection.edu.ru		

	<p>социальным содержанием;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. 				
Раздел 5. Политика как общественное явление		14			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	6			
	39 Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.119 http://www.sc kool- collection.edu. ru	2
	Семинар: Внутренние и внешние функции государства. Особенности				

	функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2			
40	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.138 http://www.sc-kool-collection.edu.ru	
	<i>Семинар:</i> Типология политических режимов.				
41	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.138 http://www.sc-kool-collection.edu.ru	
	<i>Семинар:</i> Правовое государство, понятие и признаки.				
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с	4	ЦОР		

	источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;		nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209		
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	8			
	42 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209		2
	<i>Семинар:</i> Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.				
43 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм,	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209			

	социал-демократия, коммунизм.	2		
	<i>Семинар:</i> Политические партии России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2		
44	Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр. 379 http://www.sc-kool-collection.edu.ru
	<i>Семинар:</i> Избирательная кампания в Российской Федерации.			
45	Четвертая власть: Средства массовой информации современного общества.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.379 http://www.sc-kool-collection.edu.ru
	<i>Семинар:</i> Роль средств массовой информации в политической жизни общества.			
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с	4	ЦОР nsportal.ru	Стр.401 http://www.sc

	<p>источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p> <p>– анализ типичных политических ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;</p> <p>– определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных политических ролей;</p> <p>– изложение и аргументация собственных суждений о политических реалиях и явлениях общественной жизни;</p>		http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	<p>kool-collection.edu.ru</p> <p>Стр.166</p> <p>tp://www.sckool-collection.edu.ru</p>	
Раздел 6. Право		30			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	8			
	46 Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм.	2	<p>ЦОР</p> <p>nsportal.ru</p> <p>http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p>	<p>Стр.172</p> <p>http://www.sckool-collection.edu.ru</p>	2
	<i>Семинар:</i> Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.	2			

	47	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр. 415 http://www.sc-kool-collection.edu.ru	
		<i>Семинар:</i> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.				
	48	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.		ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр. 415 http://www.sc-kool-collection.edu.ru	
		<i>Семинар:</i> Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.				
		Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;	3			
6.2. Основы конституционного	Содержание учебного материала		8			
	49	Конституционное право как		ЦОР	Стр.458	2

права Российской Федерации		отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	http://www.sckool-collection.edu.ru Стр.458 tp://www.sckool-collection.edu.ru
	50	Институт президентства. Местное самоуправление.			
		Семинар: Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.458 http://www.sckool-collection.edu.ru Стр.458 tp://www.sckool-collection.edu.ru
	51	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.475 http://www.sckool-collection.edu.ru
	52	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.			

	<p>Семинар: Права и обязанности граждан РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.</p>				
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p> <p>– анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;</p> <p>– определение алгоритма поведения в правовом пространстве, исполнения основных прав и обязанностей.</p> <p>– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;</p>	4	<p>ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p>	<p>Стр.492 http://www.sc-kool-collection.edu.ru</p>	

	<p>– изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;</p> <p>– решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.</p>				
6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	10			
	<p>53 Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Защита прав потребителей.</p> <p><i>Семинар:</i> Права собственности: на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги; на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена,</p>	2	<p>ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p>	<p>Стр.501 http://www.sc kool- collection.edu. ru</p>	2

	наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2		
54	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.509 http://www.school-collection.edu.ru Стр.509 tp://www.school-collection.edu.ru
	<i>Семинар:</i> Права и обязанности супругов. Брачный договор.			
55	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.509 http://www.school-collection.edu.ru Стр.509 tp://www.school-collection.edu.ru
56	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие		ЦОР nsportal.ru	

	<p>трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.</p>		<p>http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p>		
57	<p>Семинар: Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность</p>				

	Семинар: Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.				
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p> <p>– анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;</p> <p>– определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;</p> <p>– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;</p> <p>– изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;</p> <p>– решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.</p>	4	<p>ЦОР</p> <p>nsportal.ru</p> <p>http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p>		
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	4			

Международное право	58	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.509 http://www.sckool-collection.edu.ru Стр.509 tp://www.sckool-collection.edu.ru	2
	59	<i>Семинар:</i> Международные организации по защите прав и свобод человека и гражданина.	2			
		Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов	4	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209		

	личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.				
Общество и общественные отношения	60	Дифференцированный зачет	2		3
Итого			120		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных наук

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска
- библиотечка
- постоянные или сменные учебно-информационные стенды

Технические средства обучения:

- медиапроектор
- персональный компьютер,
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2018.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2018.

Дополнительная литература:

Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2018.

Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2019. Обществознание. Тренировочные задания. — М.,

2018.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2019.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2019.

Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2019.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2019.

Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2019. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2019.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2018.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Для преподавателей:

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2019.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.— М., 2019.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных	Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, - контроль выполнения индивидуальных заданий. - контрольная работа, - семинарские занятия Итоговый контроль: Зачет, итоговый зачет, экзамен

наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- *успешного выполнения типичных социальных ролей;*
- *сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;*
- *совершенствования собственной познавательной*

деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Знать \ понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

<ul style="list-style-type: none">- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;- особенности социально-гуманитарного познания;	
--	--