


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК
социально – гуманитарных дисциплин
Председатель ЦК

 /Горюнова Т.В../
Подпись Ф.И.О.

Протокол № 2
от « 2 » 10 2020 .г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно–методической работе

 /Кириченко Г.П. /
Подпись Ф.И.О.

от « 15 » 10 2020 .г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

общеобразовательного цикла

программ(ы) подготовки специалистов среднего звена по специальностям

ОУД. 04. 19.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МЯСА И МЯСНЫХ ПРОДУКТОВ

ОУД. 08. 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ОУД. 08. 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

г. Уяр
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.05 Агронимия;

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Русский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: преподаватель Томилина С.Н.

Ф.И.О., звание, должность, категория
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

19.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МЯСА И МЯСНЫХ ПРОДУКТОВ

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Обществознание из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. Обществознание имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами ОУД.01 Русский язык, ОУД.05 История.

Изучение учебной дисциплины ОУД. Обществознание завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной,

практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины :

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| | <i>180</i> |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>120</i> |
| в том числе: | |
| семинарские занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>60</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | <i>2</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

наименование

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Дидактический материал, средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения |
|--|--|-------------|---|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | | | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 4 | | | |
| | 1 Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования общества. 2 <i>Семинар:</i> Значимость социального знания. | 2 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.5 http://www.sc-kool-collection.edu.ru | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | | |
| Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе | | 20 | | | |
| Тема 1. 1. | Содержание учебного материала | 12 | | | |
| | 3 Философские представления о | | ЦОР | Стр.5 | 2 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| Природа человека, врожденные и приобретенные качества | | социальных качествах человека. | 2 | nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | http://www.sc kool-collection.edu.ru |
| | 4 | Семинар: Человек, индивид, личность. | 2 | | |
| | 5 | Потребности, способности и интересы. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | |
| | | Семинар: Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. | | | |
| | 6 | Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.11 http://www.sc kool-collection.edu.ru |
| | | Семинар: Гражданские качества личности. | | | |
| | 7 | Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. | | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.36 http://www.sc kool-collection.edu.ru |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | 2 | =hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | ru | |
| | Семинар: Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.. | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.18 http://www.sc-kool-collection.edu.ru | |
| 8 | Деятельность и мышление. | | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.18 http://www.sc-kool-collection.edu.ru | |
| | Семинар: Виды деятельности. Творчество. | | | | |
| 9 | Основные виды профессиональной деятельности. | | | | |
| | Семинар: Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками информации (философскими, | 6 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t | Стр.36 http://www.sc-kool-collection.edu.ru | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>научными, публицистическими, правовыми);</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. | | =hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | ru | |
| Тема 1.2.Общество как сложная система | Содержание учебного материала | | 8 | | |
| | 10 | <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.</p> | 2 | <p>ЦОР http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p> | <p>Стр.66 http://www.sc-kool-collection.edu.ru</p> |
| | | <p><i>Семинар:</i> Основные институты общества, их</p> | 2 | | |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | функции. | | | |
| 11 | Общество и природа. | | | |
| | Семинар: Противоречивость воздействия людей на природную среду. | 2 | | |
| 12 | Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. | | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t =hru&eduid= 6334hru=/56925/1282 09 | Стр.49 http://www.sc kool- collection.edu. ru |
| | Семинар: Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t =hru&eduid= 6334hru=/56925/1282 09 | Стр.18 http://www.sc kool- collection.edu. ru |
| 13 | Особенности современного мира. Процессы глобализации. | | | |
| | Семинар: Глобальные проблемы . Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. | | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t =hru&eduid= 6334hru=/56925/1282 09 | <ul style="list-style-type: none"> • Стр.76 • http://w ww.scko ol- collectio n.edu.ru |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|----|---|---|---|
| | | | | 09 | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; | 4 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.85 http://www.sc-kool-collection.edu.ru | |
| Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества | | | 12 | | | |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества | Содержание учебного материала | | 2 | | | |
| | 14 | Понятие о культуре и субкультуре. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.92 http://www.sc-kool-collection.edu.ru | 2 |
| | | Семинар: Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Учреждения культуры. | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях культуры и суюкультуры, - сообщения о типах и видах культуры; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.115 http://www.sc kool-collection.edu.ru | | |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире | Содержание учебного материала | 4 | | | | |
| | 15 | Познание и знания. Понятие истины, ее критерии. Особенности научного мышления. | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.124 http://www.sc kool-collection.edu.ru | 2 |
| | | <i>Семинар:</i> Виды человеческих знаний. | 2 | | | |
| 16 | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. | | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- | Стр.131 http://www.sc kool-collection.edu.ru | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|---|--|---|
| | | Ответственность ученого перед обществом. | | nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | ru | |
| | | Семинар: Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. | | | Стр.140 http://www.sc.kool-collection.edu.ru | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами– изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.152 http://www.sc.kool-collection.edu.ru | |
| Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Содержание учебного материала | | 6 | | | |
| | 17 | Мораль и право. | 2 | | | 2 |
| | | Семинар: Основные принципы и нормы морали. | | | | |
| | 18 | Вера и верования. Мировые религии. | 2 | | | |
| | | Семинар: Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. | | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- | Стр.180-209 http://www.sc.kool- | |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|---|-----------|--|--|--|
| | | | 2 | nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | collection.edu.ru | |
| 19 | Искусство и его роль в жизни людей. | | | | | |
| | <i>Семинар:</i> Виды искусств. | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. | 2 | | | Стр.241 http://www.sc-kool-collection.edu.ru | |
| Раздел 3. Экономика | | | 20 | | | |
| Тема 3.1. Экономика и | Содержание учебного материала | | 6 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|--|
| экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи | 20 | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Материальные и духовные потребности. | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.254 http://www.sckool-collection.edu.ru | 2 | |
| | | <i>Семинар:</i> Факторы производства. | 2 | | | | |
| | 21 | Разделение труда, специализация и обмен. | | | | | |
| | | <i>Семинар:</i> Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | 2 | | | | |
| | 22 | Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. | | | | | |
| | | <i>Семинар:</i> Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. | | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.268 http://www.sckool-collection.edu.ru | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной | 4 | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|
| | <p>информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. | | | | | |
| Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Содержание учебного материала | | 6 | | | |
| | 23 | <p>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.</p> | | 2 | <p>ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p> | <p>Стр.330 http://www.sc-kool-collection.edu.ru</p> |
| | | <p>Семинар: Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.</p> | 2 | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| 24 | Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.358 http://www.sckool-collection.edu.ru | |
| | <i>Семинар:</i> Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. | | | | |
| 25 | Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. | | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.401 http://www.sckool-collection.edu.ru | |
| | <i>Семинар:</i> Основы налоговой политики государства. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.409 http://www.sckool-collection.edu.ru Стр.415 http://www.sckool-collection.edu.ru | |

| | | | | | | |
|--|---|--|----------|---|--|---|
| | – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; | | | | | |
| Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция | Содержание учебного материала | | 6 | | | |
| | 26 | Понятие ВВП, его структура и динамика. | 2 | | | 2 |
| | | <i>Семинар:</i> Экономический рост и развитие. Экономические циклы. | | | | |
| | 27 | Рынок труда и безработица. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.425 http://www.sckool-collection.edu.ru Стр.433 tp://www.sckool-collection.edu.ru | |
| | | <i>Семинар:</i> Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия | 2 | | | |
| | 28 | Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. | | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.445 http://www.sckool-collection.edu.ru Стр.458 tp://www.sckool- | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | | l- collection.edu. ru | |
| | | Семинар: Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства | | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях экономики, рыночной системы. – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.492 http://www.school-collection.edu.ru | |
| Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы | Содержание учебного материала | | 2 | | | |
| | 29 | Становление современной рыночной экономики России. Организация международной торговли. Государственная политика в | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t | Стр.492 http://www.school-collection.edu.ru | 2 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------|--|--|
| международной экономике | области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | | =hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | |
| | <i>Семинар:</i> Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. | | ЦОР http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.492 http://www.sckool-collection.edu.ru |
| | Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях международной экономики и ее влияния на экономику РФ | 2 | ЦОР http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | |
| Раздел 4. Социальные отношения | | 18 | | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | 6 | | |

| | | | | | | |
|---|----|---|---|---|--|---|
| Социальная роль и стратификация. | 30 | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | | 2 |
| | | <i>Семинар:</i> Социальная мобильность. Каналы социальной мобильности. | 2 | | | |
| | 31 | Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | | |
| | | <i>Семинар:</i> Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. | | | | |
| | 32 | Социальный статус и престиж. | | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | | |
| | | <i>Семинар:</i> Престижность профессиональной деятельности. | | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: – работа с | 4 | ЦОР | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|
| | <p>источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p> <p>– анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;</p> <p>– определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;</p> <p>– изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;</p> <p>– решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.</p> | | <p>nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p> | | | |
| <p>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | 4 | | | |
| | 33 | <p>Социальные нормы и девиация. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.</p> | 2 | <p>ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p> | <p>Стр.509 http://www.sc kool-collection.edu.ru</p> | 2 |
| | | <p>Семинар: Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и</p> | | | | |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | личностная значимость здорового образа жизни. | 2 | | |
| 34 | Социальный конфликт. | | | |
| | <i>Семинар</i> : Причины и источки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. | | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t =hru&eduid= 6334hru=/56925/1282 09 | Стр.8 http://www.sc kool- collection.edu. ru |
| | Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; | 4 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t =hru&eduid= 6334hru=/56925/1282 09 | Стр.8 http://www.sc kool- collection.edu. ru |

| | | | | | | |
|---|---|--|------------|---|---|---|
| | – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. | | | | | |
| Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | Содержание учебного материала | | 8 | | | |
| | 35 | Особенности социальной стратификации в современной России. | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.23 http://www.sc kool- collection.edu. ru | 2 |
| | | Семинар: Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. | 2 | | | |
| | 36 | Молодежь как социальная группа. | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.36 http://www.sc kool- collection.edu. ru | |
| | | Семинар: Молодежные субкультуры и их особенности. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. | | | | |
| 37 | Нации и межнациональные | | ЦОР | Стр.36 | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|
| | отношения. Этнические общности. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 2 | nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | http://www.sc kool-collection.edu.ru | | |
| | Семинар: Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. | | | | | |
| 38 | Семья как малая социальная группа. | | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.111 http://www.sc kool-collection.edu.ru | | |
| | Семинар: Семья и брак. Права и обязанности супругов . | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным | 4 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.119 http://www.sc kool-collection.edu.ru | | |

| | | | | | |
|--|---|-----------|---|--|----------|
| | <p>социальным содержанием;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. | | | | |
| Раздел 5. Политика как общественное явление | | 14 | | | |
| Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | Содержание учебного материала | 6 | | | |
| | 39 Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.119 http://www.sc kool- collection.edu. ru | 2 |
| | Семинар: Внутренние и внешние функции государства. Особенности | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| | функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. | 2 | | | |
| 40 | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.138 http://www.sc-kool-collection.edu.ru | |
| | <i>Семинар:</i> Типология политических режимов. | | | | |
| 41 | Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. | | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.138 http://www.sc-kool-collection.edu.ru | |
| | <i>Семинар:</i> Правовое государство, понятие и признаки. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: – работа с | 4 | ЦОР | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; | | nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | | |
| Тема 5.2. Участники политического процесса | Содержание учебного материала | 8 | | | |
| | 42 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | | 2 |
| | <i>Семинар:</i> Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. | | | | |
| 43 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| | социал-демократия, коммунизм. | 2 | | | |
| | <i>Семинар:</i> Политические партии России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. | 2 | | | |
| 44 | Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. | | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр. 379 http://www.sc-kool-collection.edu.ru | |
| | <i>Семинар:</i> Избирательная кампания в Российской Федерации. | | | | |
| 45 | Четвертая власть: Средства массовой информации современного общества. | | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.379 http://www.sc-kool-collection.edu.ru | |
| | <i>Семинар:</i> Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: – работа с | 4 | ЦОР nsportal.ru | Стр.401 http://www.sc | |

| | | | | | |
|---|--|-----------|--|---|---|
| | <p>источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p> <p>– анализ типичных политических ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;</p> <p>– определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных политических ролей;</p> <p>– изложение и аргументация собственных суждений о политических реалиях и явлениях общественной жизни;</p> | | http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | <p>kool-collection.edu.ru</p> <p>Стр.166</p> <p>tp://www.sckool-collection.edu.ru</p> | |
| Раздел 6. Право | | 30 | | | |
| Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | Содержание учебного материала | 8 | | | |
| | 46 Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. | 2 | <p>ЦОР</p> <p>nsportal.ru</p> <p>http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p> | Стр.172 | 2 |
| | | 2 | | <p>http://www.sckool-collection.edu.ru</p> | |
| <i>Семинар:</i> Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|---|---|---|---|
| | 47 | Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр. 415 http://www.sc-kool-collection.edu.ru | |
| | | <i>Семинар:</i> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | | | | |
| | 48 | Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. | | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр. 415 http://www.sc-kool-collection.edu.ru | |
| | | <i>Семинар:</i> Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. | | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; | 3 | | | |
| 6.2. Основы конституционного | Содержание учебного материала | | 8 | | | |
| | 49 | Конституционное право как | | ЦОР | Стр.458 | 2 |

| | | | | | |
|----------------------------|----|---|---|---|--|
| права Российской Федерации | | отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. | 2 | nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | http://www.sckool-collection.edu.ru Стр.458 tp://www.sckool-collection.edu.ru |
| | 50 | Институт президентства. Местное самоуправление. | | | |
| | | Семинар: Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.458 http://www.sckool-collection.edu.ru Стр.458 tp://www.sckool-collection.edu.ru |
| | 51 | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.475 http://www.sckool-collection.edu.ru |
| | 52 | Основные конституционные права и обязанности граждан в России. | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>Семинар: Права и обязанности граждан РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.</p> | | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p> <p>– анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;</p> <p>– определение алгоритма поведения в правовом пространстве, исполнения основных прав и обязанностей.</p> <p>– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;</p> | 4 | <p>ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p> | <p>Стр.492 http://www.sc-kool-collection.edu.ru</p> | |

| | | | | | |
|---|--|-----------|--|--|----------|
| | <p>– изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;</p> <p>– решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.</p> | | | | |
| 6.3. Отрасли российского права | Содержание учебного материала | 10 | | | |
| | <p>53 Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Защита прав потребителей.</p> <p><i>Семинар:</i> Права собственности: на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги; на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена,</p> | 2 | <p>ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p> | <p>Стр.501 http://www.sc kool- collection.edu. ru</p> | 2 |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 2 | | |
| 54 | Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.509 http://www.school-collection.edu.ru Стр.509 tp://www.school-collection.edu.ru |
| | <i>Семинар:</i> Права и обязанности супругов. Брачный договор. | | | |
| 55 | Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.509 http://www.school-collection.edu.ru Стр.509 tp://www.school-collection.edu.ru |
| 56 | Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие | | ЦОР nsportal.ru | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | <p>трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.</p> | | <p>http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p> | | |
| 57 | <p>Семинар: Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------|---|---|--|--|--|
| | Семинар: Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;</p> <p>– анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;</p> <p>– определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;</p> <p>– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;</p> <p>– изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;</p> <p>– решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.</p> | 4 | <p>ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209</p> | | |
| Тема 6.4. | Содержание учебного материала | 4 | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|----|--|---|---|--|---|
| Международное право | 58 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 2 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | Стр.509 http://www.sckool-collection.edu.ru Стр.509 tp://www.sckool-collection.edu.ru | 2 |
| | 59 | <i>Семинар:</i> Международные организации по защите прав и свобод человека и гражданина. | | | | |
| | | | Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов | 4 | ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 | |

| | | | | | |
|--|---|------------|--|--|---|
| | личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. | | | | |
| Общество и общественные отношения | 60 Дифференцированный зачет | 2 | | | 3 |
| Итого | | 120 | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных наук

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска
- библиотечка
- постоянные или сменные учебно-информационные стенды

Технические средства обучения:

- медиапроектор
- персональный компьютер,
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2018.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2018.

Дополнительная литература:

Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2018.

Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2019. Обществознание. Тренировочные задания. — М.,

2018.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2019.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2019.

Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2019.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2019.

Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2019. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2019.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2018.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Для преподавателей:

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2019.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.— М., 2019.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| уметь - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных | Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, - контроль выполнения индивидуальных заданий. - контрольная работа, - семинарские занятия Итоговый контроль: Зачет, итоговый зачет, экзамен |

наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- *успешного выполнения типичных социальных ролей;*
- *сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;*
- *совершенствования собственной познавательной*

деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Знать \ понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;- особенности социально-гуманитарного познания; | |
|--|--|