

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:

На заседании цикловой комиссии

Технических дисциплин

Протокол № 1 от 25.08.20

Председатель  Р.А.Наболь

«28» 08 2020 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по

научно-методической работе

 Г.П. Кириченко

«04» 09 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим  
профессиям**

19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства  
11442 Водитель автомобиля

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

г.Уяр 2020

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, по направлению подготовки **Механизация сельского хозяйства**.

Составитель:

Цих Е.Г., преподаватель КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	28

# 1. Паспорт программы профессионального модуля

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих:**

**Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  
Водитель автомобиля**

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Водитель автомобиля**

и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 5.2. Управлять автомобилями категории «С»

ПК 5.3. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 5.4. Осуществлять техническое обслуживание тракторной техники в пути следования.

ПК 5.5. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации тракторной техники.

ПК 5.6. Работать с документацией установленной формы.

ПК 5.7 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- вождения тракторов, автомобилей, самоходных комбайнов;
- принятия правильного решения в сложных ситуациях;
- эксплуатировать транспортные средства согласно нормативно-технической документации

**уметь:**

- проводить операции профилактического обслуживания машин;
- определять техническое состояние тракторов, автомобилей, комбайнов;
- выполнять техническое обслуживание машин;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности с соблюдением требований техники безопасности;
- оказать первую медицинскую помощь при дорожно-транспортном происшествии
- уверенно действовать во внештатных ситуациях;

**знать:**

- Правила дорожного движения;
- основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств и их дальнейшее движение;
- основы безопасного управления транспортными средствами.

**1.3.Количество часов, отведенное на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	305
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	155
Учебная и производственная практика	72
Самостоятельная работа студента	78

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 5.2.	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 5.3.	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 5.4.	Осуществлять техническое обслуживание тракторной техники в пути следования
ПК 5.5.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации тракторной техники
ПК 5.6.	Работать с документацией установленной формы
ПК 5.7.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			В т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	В т.ч., курсовая работа (проект) часов	В т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего часов				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
ПК 5.1. - 5.7	Раздел 1 Техника управления транспортным средством	50	4			26				
ПК 5.1. - 5.7	Раздел 2 Правила дорожного движения	124	88	32		36		36	36	
ПК 5.1. - 5.7	Раздел 3 Безопасная эксплуатация транспортных средств.	46	30	4		16				
ПК 5.1. - 5.7	Раздел 4. Подготовка машин и механизмов к работе	13	13	6						
	<b>Производственная и учебная практика</b>	72								
	<b>Всего:</b>	<b>305</b>	<b>155</b>	<b>46</b>		<b>78</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

№ урока	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Количество во часов Всего/обяз./сам.	Наглядные пособия, оборудование, ТСО.	Домашнее задание для студентов.	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
<b>МДК 05.01</b> <b>Теоретическая подготовка «Трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства»</b>						
<b>Раздел 1. Техника управления транспортным средством</b>						
1	<i>Тема 1.1. Техника управления транспортным средством</i>	<b>Общие положения.</b> Основные аспекты при изучении рабочей профессии. Термины.	<b>38/24/26</b> 2	Наглядные пособия. Тренажер	ПДД §1	2
2		<b>Обязанности водителей транспортных средств.</b> Общие обязанности водителей при управлении транспортным средством, его эксплуатации и техническом обслуживании.	2	Наглядные пособия. Тренажер	ПДД §2	2
3		<b>Посадка водителя за рулём.</b> Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей	2	Наглядные пособия. Тренажер	Майборда О.В. Основы управления автомобилем и	2



	<p>позы.</p>			<p>безопасность движения : учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «E» гл.3§3,2</p>	2
4	<p><b>Назначение органов управления, приборов и индикаторов тракторов и самоходных машин.</b>          Действие водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирование систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов.</p>	2	<p>Наглядные пособия. Тренажер</p>	<p>Майборода О.В. гл.3§3,1 Основы управления автомобилем и безопасность движения : учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «E»</p>	2
5	<p><b>Пуск двигателя стартером, пусковым двигателем.</b>          Прогрев двигателя на месте. Особенности запуска двигателя в зимнее время. Поддержание оптимального теплового режима работы двигателя.</p>	2	<p>Наглядные пособия. Тренажер</p>	<p>Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения : учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «E» гл.3§3,4</p>	2
6	<p><b>Начало движения.</b> Плавный разгон с последовательным переключением передач.          Ограничение максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя в процессе разгона на промежуточных передачах. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения.          Торможение двигателем.</p>	2	<p>Наглядные пособия. Тренажер</p>	<p>Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения : учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «E» стр. 110</p>	

7		<b>Движение на крутых спусках и подъёмах, на затяжных спусках и подъёмах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Преодоление водных преград, косогоров, неглубоких канав, насыпей, Движение в тёмное время суток и в условия недостаточной видимости.</b>	2	Наглядные пособия. Тренажер	Майборода О.В Основы управления автомобилем и безопасность движения : учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «E» стр. 112	2
8		<b>Торможение.</b> Действие педалью тормоза, обеспечивающее плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы во внештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.	2	Наглядные пособия. Тренажер	Майборода О.В Основы управления автомобилем и безопасность движения : учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «E» стр. 115	2
9		<b>Силы, действующие на транспортное средство.</b> Выбор скорости и траектории движения на поворотах с различной степени крутизны.	2	Наглядные пособия. Тренажер	Майборода О.В Основы управления автомобилем и безопасность движения : учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «E» стр. 41	2
10		<b>Практическая работа №1</b> Приёмы действия органами управления	2	Тренажер		3
11		<b>Практическая работа №2</b> Техника руления.	2	Тренажер		
12		<b>Контрольная работа №1</b>	2	Тренажер		
*		Написание доклада	4			
*		Работа с конспектами уроков и материалами учебников	14			3

		Выполнение диаграммы		2			
*		Подготовка сообщения		6			
				108/88/36			
				24/24/			
13	Раздел 2 Правила дорожного движения Тема 2.1. Дорожные знаки	<b>Введение.</b> Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. <b>Обязанности участников дорожного движения.</b>	Стенды, макеты.	2	ПДД §1-2, 4,5		2
14		<b>Предупреждающие знаки.</b> Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.	Стенды, макеты.	2	ПДД §1-2, 4,5		2
15		<b>Знаки приоритета.</b> Назначение. Название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.	Стенды, макеты.	2	Приложение 1. ПДД§1		
16		<b>Запрещающие знаки.</b> Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.	Стенды, макеты.	2	Приложение 1. ПДД§2		
17		<b>Предписывающие знаки.</b> Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключение.	Стенды, макеты.	2	Приложение 1. ПДД§3		
18			Стенды, макеты.	2	Приложение 1. ПДД§4		

19		<b>Знаки особых предписаний.</b> Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.	2	Стенды, макеты.	Приложение 1. ПДД§5	2
20		<b>Информационные знаки.</b> Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённые режимы движения.	2	Стенды, макеты.	Приложение 1. ПДД§6	2
21		<b>Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).</b> Назначение. Название и размещение каждого знака. Назначение. Название и место установки	2	Стенды, макеты.	Приложение 1. ПДД §7,8	
22		<b>Практическая работа №3</b> Решение задач	2	Билеты	Приложение 1. ПДД §1-8	3
23		<b>Практическая работа №4</b> Решение задач	2	Билеты	Приложение 1. ПДД	
24		<b>Практическая работа №5</b> Решение задач	2	Билеты	§1-8	
25	<i>Тема 2.2. Дорожная разметка и её характеристики.</i>	<b>Горизонтальная разметка и вертикальная разметка. Назначение.</b> Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	4/4/ 2	Стенды, макеты.	Приложение 2. ПДД§1,2	2
26		<b>Практическая работа №6</b> Решение задач	2	Билеты.	Приложение 2. ПДД§1,2	
27-28	<i>Тема 2.3. Регулирование дорожного движения</i>	<b>Средства регулирования дорожного движения. Применение специальных сигналов. Значения сигналов светофора и действия водителей в</b>	12/12/ 4	Стенды, макеты.	ПДД§3,6,7	2

		<p>соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.</p> <p><b>Значение сигналов регулировщика</b> для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p> <p>Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие.</p> <p><b>Практическая работа №7</b> Решение задач</p>	4	Стенды, макеты.	ПДД§6	2
31-32			4	Билеты	ПДД§3,6,7	
33	<p><i>Тема 2.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.</i></p>	<p><b>Предупредительные сигналы.</b> Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при манёврах. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.</p> <p>Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрёстке. Поворот налево и разворот вне перекрёстка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещён разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.</p>	12/12/	Стенды, макеты.	8	2
34		<p><b>Расположение транспортных средств на проезжей</b></p>	2	Стенды, макеты.	ПДД§9	2

	<p><b>части.</b>Требование красположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случай, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.</p>		макеты.	
35	<p><b>Скорость движения.</b> Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населённых пунктах. Ограничения скорости вне населённых пунктах, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.</p>	2	Стенды, макеты.	ПДД§10 2
36	<p><b>Обгон и встречный разезд.</b> Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разезд на узких участках дорог. Встречный разезд на подъёмах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разезд.</p>	2	Стенды, макеты.	ПДД§11 2
37	<p><b>Остановка и стоянка.</b> Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населённых пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.</p>	2		ПДД§12
38	<p><b>Практическая работа.№8</b> Решение задач</p>	2	Билеты	ПДД§6-11

39	<b>Тема 2.5. Проезд перекрёстков</b>	Общие правила проезда перекрёстков. Случай, когда водители трамваев имеют преимущество. Регулируемые перекрёстки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очерёдность движения на регулируемом перекрёстке.	6/6/	Стенды, макеты.	ПДД§13	1
40		<b>Нерегулируемые перекрёстки.</b> <b>Порядок движения на перекрёстках равнозначных дорог.</b> Порядок движения на перекрёстках неравнозначных дорог. Очерёдность проезда перекрёстка, когда главная дорога меняет направление. Действие водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (тёмное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	2	Стенды, макеты.	ПДД§13	2
41		<b>Практическая работа №9</b> Решение задач	2	Билеты		
42-43	<b>Тема 2.6. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных средств и железнодорожных переходов</b>	<b>Железнодорожные переходы и пешеходные переходы.</b> Разновидности железнодорожных переходов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случай, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переходов.	6/6/	Стенды, макеты.	ПДД§14,15	2
44		<b>Практическая работа №10</b> Решение задач	2	Билеты	ПДД§14,15	3
45	<b>Тема 2.7. Особые</b>		6/6/			

	условия движения.	<p><b>Движение по автомагистралям. Движение в жилой зоне. Приоритет маршрутных транспортных средств.</b> Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при выужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине Движение в жилых зонах..</p> <p>Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрёстка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях ,когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.</p>	2	Стенды, макеты.	ПДД§16,17,18	2
46		<p><b>Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.</b> Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.</p>	2	Стенды, макеты.	ПДД§19	
47		<p><b>Буксировка механических транспортных средств.</b> Учебнаяезда. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жёсткой сцепкой и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах . Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству.</p>	2	Стенды, макеты.	ПДД§20,21	2
48	<b>Тема 2.8. Перевозка</b>		<b>38/18/36</b>			



	людей и грузов.	Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.	2	Стенды, макеты.	ПДД§22,23	2
49		Практическая работа №11 Решение задач	2	Билеты	ПДД§16-23	3
50		Практическая работа №12 Решение ситуационных задач	2	Билеты	ПДД§16-23	
51		Практическая работа №13 Решение ситуационных задач	2	Билеты	ПДД§16-23	
52		Практическая работа №14 Решение ситуационных задач	2	Билеты	ПДД§16-23	
53		Практическая работа №15 Решение комплексных задач.	2	Билеты	ПДД§16-23	
54		Практическая работа №16 Решение комплексных задач.	2	Билеты	ПДД§16-23	
55		Практическая работа №17 Решение комплексных задач.	2	Билеты	ПДД§16-23	
56		Контрольная работа №2	2	Билеты		3
*		Написание доклада	6			
*		Подготовка сообщения	4			
*		Решение задач	26			
	Раздел 3 Организация перевозки грузов.		22/22/			
57	Тема 3.1. Основные показатели работы подвижного состава.	Технико-эксплуатационные показатели работы. Зависимость производительности труда от	2	Презентация, раздаточный	Интернет ресурсы	2

	<p>грузоподъемности подвижного состава.</p> <p>Техническая готовность и коэффициент выхода на линию. Производительность труда.</p> <p>Снижение себестоимости и повышение производительности автотранспорта.</p>		материал	А.Э.Горев Гл. 1,2,3	2
58	<p><b>Тема 3.2.</b> Организация перевозок грузов.</p>	6	2	<p>Интернет ресурсы А.Э.Горев Гл. 5,6,7.</p>	2
	<p><b>Классификация и маркировка грузов.</b> Тара для различных грузов Централизованные и междугородные перевозки грузов. Международные перевозки</p> <p><b>Перевозки навалочных, отраслевых грузов, продовольственных и промышленных товаров.</b> Понятие о рационализации перевозок. Маятниковый и кольцевой маршруты. Перевозка грузов по часовым графикам.</p> <p><b>Перевозки жидких и сыпучих грузов.</b> Подготовка автомобиля для перевозки зерна. Перевозки опасного груза, перевозки грузов в пакетах и контейнерах. Безопасность при перевозке опасных, пылящих, ядовитых грузов. Особенности перевозки опасных грузов.</p>				
59	<p><b>Способы использования автопоездов.</b> Челночные перевозки со смешанными прицепами и полуприцепами. Сквозное движение, система тяговых плеч.</p>	2	2	<p>Интернет ресурсы А.Э.Горев Гл. 8</p>	3
60	<p><b>Практические занятия №18</b> Подготовка автомобиля</p>	2	2	Инструкционная	3

	для перевозки грузов.			я карта	карта	
61	<b>Тема 3.3.</b> <i>Подготовка автотранспортных средств к работе на линии.</i>		4			2
	Ознакомление с условиями предстоящей работы. Получение путевого листа. Проверка технического состояния и укомплектованности автомобиля перед выездом на линию. Предрейсовый инструктаж. Оформление путевых листов. Оформление товарно-транспортных документов. Путевой лист при работе автомобиля по подрядному методу. Заполнение путевых листов при работе на линии. Экспедиционная работа		2	Презентация, раздаточный материал	Интернет ресурсы Диспетчерская служба	
62	<b>Практические занятия №19</b> Оформление путевых листов при работе на линии.		2	Путевые листы	Путевые листы	3
63	<b>Тема 3.4.</b> <i>Диспетчерское руководство работой подвижного состава.</i>		2			2
	Диспетчерская служба руководства перевозками. Контроль выполнения графиков движения и работы подвижного состава на линии. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. Обработка путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.		2	Презентация, раздаточный материал	Интернет ресурсы Диспетчерская служба	
64	<b>Тема 3.5.</b> <i>Организация работ по охране труда на транспорте. Система стандартов по безопасности</i>		2			2
	<b>Правила охраны труда на автомобильном транспорте.</b> Система стандартов по безопасности		2	Презентация, раздаточный материал	Интернет ресурсы	

	<p>автомобильном транспорте. Режим труда и отдыха. Охрана труда водителей.</p>	<p>труда. Методы и средства контроля параметров условий труда.</p> <p><b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания.</b> Расследования несчастных случаев на производстве. Юридические права лиц, получивших производственные травмы.</p>		<p>материал</p>	<p>В.С.Кланица</p> <p>Охрана труда на автомобильном транспорте. Гл.1 п. 1.2.1, 1.5.1, 1.5.3, 1.6.0, 1.6.1, 1.6.3, 1.7.1, 1.7.2.</p>	2
65	<p><b>Тема 3.6.</b></p> <p>Эксплуатационные материалы и нормы их расходования</p>	<p>Бензин, его основные свойства. Марки бензина. Меры предосторожности при обращении с этилированным бензином.</p> <p>Сжиженные и сжатые газы, применяемые в качестве топлива для газобаллонных автомобилей, их основные виды. Основные свойства газов, меры предосторожности при обращении с ними.</p> <p>Смазочные материалы, применяемые при эксплуатации автомобилей. Марки масел, их основные свойства.</p> <p>Нормы расходования ГСМ.</p>	4	<p>3</p> <p>Интернет ресурсы</p> <p>В.Д. Родичев</p> <p>Устройства ТС и ТО автомобилей Гл.2.17 п.17.1-17.</p>	2	
66		<p><b>Практические занятия №20</b> Заполнение путевых листов при возвращении с линии. Расчет расхода ГСМ.</p>	2	<p>Путевые листы</p>	<p>Путевые листы</p>	3
67	<p><b>Тема 3.7.</b></p> <p>Безопасность труда при погрузке-разгрузке и перевозке</p>	<p>Безопасное выполнение погрузо-разгрузочных работ. Использование механизмов и инвентаря. Требования к погрузо-разгрузочным площадкам,</p>	2	<p>2</p> <p>Презентация, раздаточный материал</p>	<p>Интернет ресурсы</p> <p>В.С.Кланица</p>	2

	грузов	эстакадам. Ширина подъездных путей. Установка автотранспортного средства под погрузку-разгрузку. Работа самосвала с экскаватором. Контроль за проведением погрузо-разгрузочных работ. Применяемые подъемники и краны, их максимальная грузоподъемность. Весовые категории, размещение и крепление грузов. Меры безопасности при перевозке опасных грузов. Безопасность при выполнении контейнерных и пакетных перевозок. Меры безопасности при выполнении такелажных и стропальных работ. Требования безопасности труда при использовании грузоподъемных механизмов.			Охрана труда на автомобильном транспорте. Гл.5 п.5.1-5.5	
	<b>Раздел 4. Безопасная эксплуатация транспортных средств</b>		<b>32/16/16</b>			
68	<b>Тема 4.1. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств</b>	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация колёсных самоходных, гусеничных машин	<b>2/2/</b> 2	Раздаточный материал	Приложение 3 §1-7 Интернет ресурсы В.М. Катков гл.8 § 8.2	2
69	<b>Тема 4.2. Общее положение по управлению транспортными средствами</b>	Общее положение по управлению колёсными самоходными машинами; гусеничными самоходными машинами; самоходными машинами.	<b>2/2/</b> 2	Раздаточный материал	Интернет ресурсы В.М. Катков гл.8 § 8.1	2
70	<b>Тема 4.3. Безопасное управление транспортными</b>	Безопасное управление колёсной и гусеничной самоходной машиной при транспортных работах, при	<b>2/2/</b> 2	Раздаточный материал	Интернет ресурсы Межгосударственные	2

	средствами	погрузочно-разгрузочных работах, при выполнении полевых работ, при работе на стогометателях и волокушах.		материал	й стандарт, руководство по эксплуатации с/х машин В.М. Катков гл.8 § 8.2
71	<b>Тема 4. 4. Эксплуатационная безопасность транспортных средств</b>	Эксплуатационная безопасность при управлении, гусеничными, колёсными, самоходными машинами при различных видах сельскохозяйственных работ.	2/2/ 2	Раздаточный материал	Интернет ресурсы Межгосударственный стандарт, руководство по эксплуатации с/х машин, В.М. Катков гл.8 § 8.2
72	<b>Тема 4.5. Охрана труда при работе на самоходных машинах</b>	Охрана труда при работе на колёсных самоходных и гусеничных машинах. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты, инструментам при выполнении ремонтных работ.	2/2/ 2	Раздаточный материал	Интернет ресурсы руководство по эксплуатации с/х машин, гос. стандарты по охране труда.
73	<b>Тема 4.6. Техника безопасности при работе на самоходных машинах</b>	Техника безопасности при работе на колёсных самоходных и гусеничных машинах. Возрастные допуски к работе на колёсных тракторах, требования к техническому состоянию транспортных средств, меры безопасности работы в зоне линий электропередач, соблюдение агротехнических норм при возделывании зерновых культур.	22/6/16 2	Раздаточный материал	Интернет ресурсы руководство по эксплуатации с/х машин, гос. стандарты по охране труда
74	<b>Практическая работа №21</b>	Определение неисправностей и их устранение при запрете эксплуатации.	2	Инструкционная карта	Интернет ресурсы В.М. Катков гл.8 § 8.2

75	<b>Контрольная №3</b>  Написание доклада Работа с конспектами уроков и материалами учебников Подготовка сообщения	2	Раздаточный материал	3
*		4		
*		10		
*		2		
	<b>Раздел 5.</b> <b>Подготовка машин и механизмов к работе</b>  <b>Тема 5.1 Подготовка машин и механизмов к работе.</b>	5/5/		2
76		2	Инструкционная карта  ЕТО тракторов и машино-тракторных агрегатов. А. Ф. Синелъников Академия-Медия 2019 Глава 1, Задание 1-3	
77	<b>Практическая работа №22</b> Выполнение подготовительных работ гусеничных самоходных машин.	2	Раздаточный материал. Инструкционная карта	32
78		1	Раздаточный материал	3
	<b>Контрольная работа №4</b>  <b>Учебная практика:</b> <b>Виды работ:</b> - начальное обучение вождению трактора; - вождение трактора по прямой и с поворотами. Остановка в заданном месте; - вождение трактора по криволинейной и маркерной линиям; - вождение трактора задним ходом; - подъезд трактора к прицепу. Вождение передним и задним ходом;	36		

	- повороты и развороты, на ограниченном участке. Вождение на подъеме и спуске. - безопасный запуск машин ; - безопасный запуск трактора с помощью пускового двигателя. <b>Производственная практика</b>				
		36			3
Всего		291			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета « Управление транспортным средством и безопасности движения», пункта технического обслуживания, автодром.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета управления транспортным средством и безопасности движения:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству автомобилей);
- компьютеры;
- программа «Экзамен. Трактор и спец. техника. «В», «С», «D», «E», «F» Клиент (1.0.2)».

Технические средства обучения преподавателя:

- экран, проектор, ноутбук.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской пункт технического обслуживания:

Рабочие места по количеству обучающихся.

Ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

Комплекты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.); комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
- компьютерный авто тренажерный комплекс для обучения водителей навыкам вождения и теоретическим знаниям правилам дорожного движения;
- тренажер: трактор- Кировец (Форвард), трактор Джон Дир и МТЗ 12221

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать первоначальное обучение навыкам вождения, отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве, ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами, отработку приёмов управления транспортным средством.

Учебно-производственное хозяйство:

- грузоподъемный механизм;
- средства пожаротушения.

Автодром:

- оборудование автодрома в соответствии с требованиями к образовательным учреждениям и организациям, осуществляющим подготовку и переподготовку водителей транспортных средств различных категорий, по их оснащению техническими средствами являются обязательной частью требований к их учебно-материальной базе.

Гараж с учебными автомобилями категории «С»:

- грузовой автомобиль ГАЗ

- грузовой автомобиль ЗИЛ
- грузовой автомобиль семейства «КАМАЗ»

#### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Правила дорожного движения. Официальный текст с иллюстрациями, М.: ООО Атберг-98, 2020
2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения : учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «E» .: - М.: ИЦ «Академия»,2016
3. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем : уч.пос. для СПО.-М.: ИЦ «Академия», 2015
4. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб.по. для СПО.-М.: ИЦ «Академия»,2016.
5. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя :учебник для водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D» , «E».-М.: ИЦ Академия, 2015
6. Митронин В.П. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля» уч.пос. для СПО.-М.: ИЦ Академия, 2015
- 7.ЕТО тракторов и машино-тракторных агрегатов А. Ф. Синельников «Академия-Медия» 2019г.
8. Руководство механика-водителя Тракторы 6155М,6175М и 6195М-2018 модельного года.
9. Руководство по эксплуатации составил инженер УКЭР – 1 Гутько М.В. с участием ведущих специалистов УКЭР-1 РУП «Минский транспортный завод».
- 10 Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.2.019-2015

Дополнительные источники:

1. Графкина М.В. Экология и автомобиль Учебник для нач.проф.образования.-М.: ИЦ Академия, 2013
2. Николенко В.Н, учебник водителя «Первая доврачебная помощь», 2004г.
3. Новописный, Е. А. Методология подготовки водителей : учебное пособие / Е. А. Новописный, Ю. В. Семикопенко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016.  
<http://www.iprbookshop.ru/101355.html>
4. Шельмин Е.А. Правила дорожного движения с примерами и комментариями/Е.А.Шельмин. – СПб.: Питер, 2015.-160с.

#### **4.3.Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к сдаче квалификационного экзамена в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по

одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

В процессе обучения по профессиональному модулю обучающимся оказываются консультации.

Учебная практика проводится концентрированно.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (разделам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», специальности «Механизация сельского хозяйства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ  
ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК5.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	Безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях. Соблюдение Правила дорожного движения	Экспертная оценка практического вождения. Тестирование. Экзамен.
	Стабильность эмоционального состояния в процессе управления автотранспортом. Уважение прав других участников движения	Психологическое тестирование. Экспертная оценка практического вождения.
	Умение выбрать способы и средства для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП	Экспертная оценка выполнения практического задания. Тестирование. Ситуационные задания.
ПК 5.2. Управлять автомобилям категории «С»	Безопасное управление транспортными средствами	Экспертная оценка практического вождения.
ПК5.3. Выполнять работы по транспортировке грузов	Точность и правильность приема, размещения и перевозки грузов Точность и правильность действий при организации безопасной посадки, перевозки и высадке пассажиров	Экспертная оценка практических действий в процессе производственной практики. Ситуационные задания.
ПК5.4. Осуществлять техническое обслуживание тракторной техники в пути следования	Правильность действий по проведению контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки	Экспертная оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка в процессе производственной практики.
	Правильные действия по заправке транспортных средств ГСМ и техническими жидкостями	
ПК5.5. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации тракторной техники	Соответствие и правильность действий по устранению мелких неисправностей, возникших во время эксплуатации транспортных средств Выполнение требования ТБ	

ПК5.6. Работать с документацией установленной формы.	Правильно оформлять транспортную документацию	Оценка правильности оформления установленных форм.
ПК5.7. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Грамотно оформлять и составлять документацию о ДТП	Оценка правильности оформления документации установленных форм.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике; - оценка содержания портфолио студента
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов  - оценка эффективности и качества выполнения;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике;
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов; - наблюдение за использованием информационных

		технологий.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- наблюдение за ролью обучающихся в группе.
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- участие в деловых и ролевых играх; - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ.
ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов	- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.