**Министерство образования Красноярского края**

**Краевое государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Уярский сельскохозяйственный техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____М.М. Севергина

«_____» _____ 2020 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ А.С. Аветисян

«_____» _____ 2020г

# Рабочая программа воспитания на период 2020-2024гг

Уяр, 2020

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3387F717F8555B84EB817364585A5D0E
Владелец: Аветисян Артур Самвелович
Действителен: с 10.02.2023 до 05.05.2024

**Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена**

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование программы | Программа профессионального воспитания и социализации студентов КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» на 2020-2024 годы |
| Основание для разработки программы | - Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;<br>-Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;<br>-Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»<br>Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;<br>- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;<br>- Федеральный проект «Молодые профессионалы»<br>- Устав техникума<br>- локальные акты техникума |
| Основные разработчики программы | КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» |
| Цель программы | Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. |
| Задачи программы | - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;<br>- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой |

| | |
|---|---|
| | ответственности и дисциплинированности;<br>- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности;<br>воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. |
| Сроки и этапы реализации программы | Срок реализации программы – 4 года |
| Основные принципы программы | - интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;<br>- гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;<br>- гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;<br>-социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;<br>- целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.<br>- сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;<br>- динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;<br>- обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации<br>- педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность |

| | |
|---|---|
| | самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности |
| Основные направления Программы | Блок 1.Профессиональное воспитание обучающихся<br>Модуль 1.1. Профессиональное воспитание<br>Блок 2.Социализация обучающихся<br>Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание<br>Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение<br>Модуль 2.3.Культурно-творческое воспитание<br>Модуль 2.4. Экологическое воспитание |
| Исполнители Программы | Административный и преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры, социальные педагоги, педагог психолог, педагог организатор, воспитатели, классные руководители, руководитель физической культуры. |

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804.

## Общие компетенции по ФГОС СПО:

ОК 1- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## Пояснительная записка

**Цель профессионального образования** - научить человека профессии ил специальности. Профессия-это не только возможность занятости, но и творческа всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цели профессиональног образования:

1) помочь человеку осознать правильность выбранной профессии/специальности соответствии с его склонностями и возможностями;

2) воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

**Профессиональное воспитание** - целенаправленный процесс, способствующи успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможносте своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообществ формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитик самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будуще профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающе специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностны потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должн обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональны компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменени в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципо образования определяют необходимость создания определенных условий для развити инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса профессии/специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в филиал недостаточно развит интерес к выбранной профессии/специальности, что снижае качество получаемого профессионального образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, по нашему мнению, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств связанных со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал специальность, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности - отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное

эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольно внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, с простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания техникума, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

## Содержание программы
## Блок 1. Профессиональное воспитание
## Модуль 1.1. Профессиональное воспитание

| Подмодули | Название и содержание подмодуля |
|---|---|
| 1.1.1. | Профессиональная ориентация |
| 1.1.2. | Профессиональная мотивация. |
| 1.1.3. | Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. |
| 1.1.4. | Развитие карьеры. |
| 1.1.5. | Развитие системы социального партнерства и наставничества. |
| Цель | Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях. |
| Задачи | 1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.<br>2.Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br>3.Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.<br>4.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам<br>5.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность. |
| Прогнози-руемый результат | Создание в профессиональной организации эффективной профессионально- образовательной среды, которая обеспечит:<br>- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;<br>-рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний. |

# Мониторинг эффективности реализации модуля профессионального воспитания

| № п/п | Критерий эффективности | Показатель | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся. | Наличие программно-планирующей, методическо и отчетной документации (%.). | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2. | Ежегодно увеличивать прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию. | Доля обучающихся успешно прошедших итогову государственную аттестацию (%). | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3. | Рост числа участников и победителей конкурсов, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний. | Количество конкурсных мероприятий/количест победителей и призеров (чел.) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 4. | Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию. | Количество социальных партнеров (ед.) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | | | | |
| 5. | Рост профильно-трудоустроенных выпускников. | Доля трудоустроенных выпускников (%) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | Не менее 50% | Не менее 50% | Не менее 60% | Не менее 70% |
| 6. | Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию). | *Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональныхкомпетенций (ед.)* | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | 40% | 50% | 80% | 80% |

## Блок 2. Социализация обучающихся
## Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

| Подмодули | Название и содержание подмодуля |
|---|---|
| 2.1.1. | Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. |
| 2.1.2. | Волонтерская деятельность |
| 2.1.3. | Профилактика безнадзорности и правонарушений. |
| 2.1.4. | Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма. |
| Цель | Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующ сформированность общих компетенций. |
| Задачи | 1.Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.<br>2.Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в обществен жизни страны, региона, образовательной организации; государственно управлению через организацию добровольческой деятельности.<br>3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям Росс сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасн поведения в обществе.<br>4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремиз терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. |
| Прогнозируемый результат | 1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявлен осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей<br>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участник воспитательной системы учебного заведения: родительской общественнос педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфе профилактики правонарушений.<br>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений сре обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение преступлений.<br>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчив нравственные качества, здоровый образ жизни. |

## Мониторинг эффективности реализации по гражданско - патриотическомувоспитанию

| № п/п | Критерий эффективности | Показатель по годам | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Ежегодно увеличиваеть количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию. | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%). | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-202 |
| | | 50% | 60% | 70% | 80% |
| 2. | Увеличивать количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – района, города; | Количество конкурсных мероприятий/количеств победителей и призеров (чел.) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | 10/5 | 15/10 | 20/15 | 25/2( |
| | - региона, РФ | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 3. | Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения. | Доля родителей обучающихся от общего числа (%). | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | 85% | 90% | 95% | 95% |

## Модуль 2.2 Физическая культура и здоровье сбережение

| Подмодули | Название и содержание подмодуля |
|---|---|
| 2.2.1. | Физическая культура |
| 2.2.2. | Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употреблени ПАВ. |
| Цель | Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовоі деятельности. |
| Задачи | 1.Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных н поддержание и укрепление здоровья.<br>2.Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни. |
| Прогнозируемый результат | 1.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.<br>2.Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.<br>3.Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях |

## Мониторинг эффективности реализации модуля физическая культура и здоровье сбережение

| № п/п | Критерий эффективности | Показатель по годам | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Ежегодно увеличивать количество обучающихся, принимающихучастие в мероприятии | Количество обучающихся, принявшихучастие в мероприятиях | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | 180 | 200 | 220 | 250 |
| 2. | Обучающиеся вовлечены во внеучубную деятельность (спортивные-оздоровительные мероприятия). | Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискового поведения (ед.). | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3. | Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта | Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | 50% | 60 % | 70 % | 80 % |
| 4. | Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура» | Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (% | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | 3 % | 5 % | 7 % | 9 % |
| 5. | Ежегодно привлекать в спортивные Мероприятия педагогов | Количество участников в спортивных мероприятиях (ед.) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | 10 | 15 | 17 | 20 |

## Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание

| Подмодули | Название и содержание подмодуля |
|---|---|
| 2.3.1. | Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности |
| 2.3.2. | Развитие общей культуры личности |
| 2.3.3. | Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности |
| Цель | Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческо деятельности профессиональной образовательной организации. |
| Задачи | 1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.<br>2. Приобщить к ценностям культуры. |
| Прогнозируемый результат | Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней. |

## Мониторинг эффективности реализации модуля культурно-творческого воспитания

| № п/п | Критерий эффективности | Показатель по годам | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся | Количество обучающихся (волонтёров), принявших участие в мероприятиях | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | 40 | 50 | 60 | 70 |
| 2. | Ежегодно увеличивать прирост по уровням развития творческой активности | Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | 25 % | 35 % | 45 % | 50 % |
| 3. | Ежегодно увеличивать прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности | Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | 20 % | 25 % | 30 % | 35 % |
| 4. | Ежегодно увеличивать прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности | Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | 10 % | 15 % | 20 % | 25 % |
| 5. | Действует система ступенчатости и организации и поведении мероприятий культурно-досуговой деятельности | Количество проведенных культурно-творческих мероприятий локального, районного, регионального уровня (ед.) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | 15 | 20 | 23 | 25 |
| 6. | Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность | Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | 30 % | 40% | 50% | 60 % |

## Модуль 2.4. Экологическое воспитание

| Подмодули | Название и содержание подмодуля |
|---|---|
| 2.5.1. | Экологическое воспитание |
| Цель | Обеспечить сформированность экологического мировоззрения обучающихся |
| Задачи | Создать в образовательном процессе условия для формировани экологического мировоззрения у обучающихся |
| Прогнозируемый результат | Рост воспитательных событий экологической направленности |

## Мониторинг эффективности реализации модуля Экологическое воспитание

| № п/п | Критерий эффективности | Показатель по годам | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Ежегодно увеличивать количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся ) (%) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | 25 % | 30 % | 35% | 40 % |
| 2. | Увеличивать количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся | Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| | | 25 % | 30 % | 35 % | 40% |

## Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

**Входной контроль** - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

**Итоговый контроль** - анализ деятельности.

# Календарный учебный график воспитательной работы
# на 2020- 2021учебный год

| Направление воспитательной работы | № п/п | Содержание работы | Дата, сроки | Целевая аудитория | Ответственный |
|---|---|---|---|---|---|
| **Сентябрь** | | | | | |
| Знаменательные, памятные, социально значимые даты:<br>1 сентября - День знаний<br>3 сентября - День борьбы с терроризмом<br>80 лет СПО | | | | | |
| **Модуль 1.1. Профессиональное воспитание** | 1 | Производственная практика (по профилю специальности) | В течение месяца | Группы, проходящие практику | Руководители практики |
| | 2 | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | В течение месяца | Студенты 1 курса | Зав. библиотекой. Классные руководители |
| | 3 | 80 лет СПО | В течение месяца | Студенты 1-4 курса | Зам. директора |
| **Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание** Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская | 1 | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с | 3 сентября | Все группы | Преподаватель истории |
| | 2 | Формирование банка данных обучающихся. Сверка списков обучающихся | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| деятельность добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействиераспространению идеологии терроризма и экстремизма. | 3 | Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних студентов об одежде делового стиля | В течение месяца | Все группы, общежитие | Классные руководители |
| | 4 | Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки | 2-3 неделя | Дети-сироты | Соц.педагог |
| | 5 | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП (в | постоянно | Все группы | Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагог-психолог |
| | 6 | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | В течение месяца | Группы 1 курса | Педагог-психолог |
| **Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение** | 1 | Сбор справок на допуск к физкультуре | I-2 неделя | Все группы | Физ. Руководитель |
| | 2 | Осенняя легкоатлетическая эстафета | В течение | Все группы | Физ. Руководитель |
| | 3 | Урок трезвости | 11 сентября | Все группы | Классные руководители |
| **Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание** | 1 | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час. | 1 сентября | Все группы | Зам. директора по УВР |
| | 2 | Знакомство обучающихся 1 курса с библиотекой. | В течение месяца | 1 курс | Зав.библиотекой |
| | 3 | Подготовка ко Дню учителя | В течение месяца | Все группы | Зам.директора по УВР |
| | 4 | Подготовка к акции «От сердца к сердцу! посвященная Дню пожилых людей | В течение месяца | волонтеры | Преподаватель ОБЖ |
| **Модуль 2.4. Экологическое воспитание** | 1 | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | 4 неделя | Все группы | Преподаватели биологии и химии |
| Методическая работа, | 1 | Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов классных руководителей | 4 неделя | Преподаватели | Зам.директора по УВР |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| контрольные мероприятия | 2 | Согласование программ секций | 3-4 неделя | Преподаватели | Зам.директора по УВР Руководители |
| | 3 | Совещание при директоре:<br>- анализ воспитательной работы за год | Август | Преподаватели | Заместитель директора по УВР |
| | 4 | Контроль:<br>Формирование личных дел студентов-сирот | 2-3 неделя | 1 курс | Соц.педагог |
| Работа с родителями | 1 | Индивидуальные беседы и консультации | В течение месяца | Все группы | Зав. отделениями, классные руководители |
| | 2 | Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, об оплате, заключение договоров найма жилого помещения, правила прописки | 1 сентября | Проживающие в общежитии | Заместитель директора по УВР.<br>Педагог-психолог, воспитатель общежития, комендант |
| **Октябрь** | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты:<br>1 октября - День пожилого человека<br>2 октября – День профтеха<br>5 октября – День Учителя | | | | | |
| **Модуль 1.1. Профессиональное воспитание** | 1 | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» | В течение месяца | 2 курс | Заведующие отделением |
| **Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание**<br>Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.<br>Волонтерская деятельность (добровольчество).<br>Профилактика безнадзорности и правонарушений<br>Противодействие | 1 | Совет профилактики | 3 неделя четверг | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики |
| | 2 | Консультация «Меры социальной поддержки детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | 1 неделя | 1 курс | Соц.педагог |
| | 3 | Вечерний профилактический рейд в общежитие | В течении месяца | Проживающие в общежитии | Заместитель директора по УВР, инспекторы ПДН |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| распространению идеологий терроризма и экстремизма | 4 | Анкетирование 1 курса по проблеме экстремизма | В течение месяца | 1 курс | Педагог-психолог |
| | 5 | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | В течение месяца | 1 курс | Преподаватель истории |
| **Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение** | 1 | Товарищеские встречи по отдельным видам спорта | В течение месяца | Все группы | Руководитель физвоспитания |
| | 2 | Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью» | В течение месяца | Все группы Общежитие | Классные руководители, воспитатели общежития |
| | 3 | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». Соревнование | В течение месяца | Все группы | Руководитель физвоспитания |
| **Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание** | 1 | Акция « От сердца к сердцу» | 1 октября | Волонтеры | Педагог-психолог, заместитель директора по |
| | 2 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!» | 1 неделя | 1-3 курс | Заместитель директора по УВР |
| | 3 | Посвящение в студенты | 4 неделя | 1 курс | Заместитель директора по ВР. Классные |
| | 3 | Подготовка участника к конкурсу WordSkills | В течение месяца | 2 участника | Зам. отделением, методист |
| **Модуль 2.5. Экологическое воспитание** | 1 | Субботник по уборке территории техникума | В течение месяца | Все группы | Завхоз |
| Методическая работа, контрольные мероприятия | 1 | Методический совет | 3 неделя | Преподаватели и мастера п/о | Методист |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Работа с родителями | 1 | Формирование родительского комитета | В течение | Все группы | Классные руководители |
| | 2 | Групповые родительские собрания | 4 неделя | Все группы | Классные руководители |
| | 3 | Индивидуальные беседы и консультации | В течение месяца | В се группы | Педагог-психолог, классные руководители |
| **Ноябрь** | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты:<br>4 ноября — День народного единства<br>16 ноября - День толерантности<br>20 ноября - День правовых знаний<br>29 ноября - День матери | | | | | |
| **Модуль 1.1. Профессиональное воспитание** | 1 | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | В течение месяца | 2 курс | Педагог-психолог, классные руководители |
| **Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание**<br>Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.<br>Волонтерская деятельность (добровольчество).<br>Профилактика безнадзорности и правонарушении<br>Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма | 1 | Совет профилактики | 3 неделя четверг | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики |
| | 2 | Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии («Урок правовых знаний»). | 3 неделя | Общежитие | Педагог-психолог, Классные руководители |
| | 3 | Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов | 2 неделя понедельник | Все группы | Преподаватель обществознания, Классные руководители |
| | 4 | Уроки нравственности (классные часы) | В течении месяца | Все группы | Классные руководители |
| | 5 | Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» | В течении месяца | волонтеры | Педагог-психолог, Классные руководители |
| | 6 | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ (Тестирование студентов 1 курса) | По согласованию с ЦРБ | 1 курс | Педагог-психолог, Классные руководители |
| | 7 | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара | В течение месяца | Все группы | Преподаватель-организатор ОБЖ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание** | 1 | «День матери» - праздник любви и уважения | 4 неделя | Все группы | Зам. директора по УВР, педагог-организатор |
| | | | | | |
| **Модуль 2.4. Экологическое воспитание** | 1 | «Молодежь за защиту природы» - семинар | В течение месяца | 1 - 3 курсы | Преподаватель биологии |
| Методическая работа, контрольные мероприятия | 1 | Контроль: посещение занятий, секций | В течение месяца | Студенты | Заместитель директора по УВР |
| Работа с родителями | 2 | Индивидуальные беседы и консультации | В течение месяца | Учебные группы | Педагог-психолог, классные |
| **Декабрь** | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты:<br>1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД<br>9 декабря - День Героев Отечества<br>9 декабря - международный день борьбы с коррупцией<br>12 декабря - День Конституции | | | | | |
| **Модуль 1.1. Профессиональное воспитание** | 1 | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | В течение месяца | Все группы | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| | 2 | Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир» | В течение месяца | 2 курс | БУ «Областной центр профориентации» |
| **Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание** | 1 | Совет профилактики | 4четверг месяца | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики |
| | 2 | Государственный символы России - тематический час ко Дню Конституции | 12 декабря | Все группы | Классные руководители |
| | 3 | «День Героев Отечества» - классные часы | 9 декабря | Все группы | Классные руководители |
| **Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение** | 1 | Первенство техникума по волейболу на приз Деда Мороза | В течение месяца | Сборная команда | Руководитель физвоспитания |
| | 2 | «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции и ЗИП | 2 декабря | Все группы | Мед. работник |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание** | 1 | Новогодний серпантин | 4 неделя | Все группы | Зам. директора по УВР |
| **Модуль 2.4. Экологическое воспитание** | 1 | Изготовление кормушек для птиц волонтерами | В течение месяца | волонтеры | Классные руководители |
| Методическая работа, контрольные мероприятия | 1 | Итоги работы за 1 -ое полугодие | 3-4 неделя | Пед.коллектив | Зам. директора по УВР |
| Работа с родителями | 1 | Индивидуальные беседы и консультации | В течение месяца | В се группы | Педагог-психолог |

## 2 семестр

| Направление воспитательной работы | № п/п | Содержание работы | Дата, сроки | Целевая аудитория | Ответственный |
|---|---|---|---|---|---|
| **Январь** | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты:<br>25 января - День российского студенчества Татьянин день<br>27 января - День воинской славы России | | | | | |
| **Модуль 1.1. Профессиональное воспитание** | 1 | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 3-я среда месяца | Все группы | Классные руководители |
| **Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание** | 1 | Совет профилактики | 3 неделя четверг | Все группы | Члены Совета профилактики |
| | 2 | Встреча студентов сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних» | 4 неделя | Группы 1 курса | Педагог-психолог |
| | 3 | День воинской славы | 4 неделя | Все группы | Преподаватель ОБЖ |
| **Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение** | 1 | Подготовка к военно-спортивному месячнику посвященного 23 февраля | В течение месяца | По группам | Зам. директора по УВР<br>Преподаватель ОБЖ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Модуль 2.3. Культурно-творческое** | 1 | День российского студенчества — праздничная программа | 25.01 | Все группы | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| **Модуль 2.4. Экологическое воспитание** | 1 | Экологическая викторина: «Охраняемые растения» | В течение месяца | В се группы | Преподаватель экологии |
| Методическая работа, контрольные мероприятия | 1 | Мониторинг за 1 полугодие | В течение месяца | Классные руководители | Специалисты по направлениям деятельности |
| | 2 | Отчеты по направлениям ВР за 1 полугодие | До 25 января | | Специалисты по направлениям деятельности |
| Работа с родителями | 1 | Индивидуальные беседы и консультации | В течение месяца | Все группы | Педагог-психолог |
| **Февраль** | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты:<br>15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.<br>23 февраля - День защитников Отечества | | | | | |
| **Модуль 1.1. Профессиональное воспитание** | 1 | Профориентационная кампания (по отдельному плану) | В течение месяца | Школьники, 8-9 классы | Преподаватели (по приказу) |
| **Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание**<br>Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность | 1 | Совет профилактики | 4четверг месяца | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики |
| | 2 | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | 2 неделя | I-3 курс | Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
| | 3 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану) | В течение месяца | Все группы | Организатор ОБЖ, кл. руков.<br>Руководитель физвоспитания |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушении Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма | 4 | Акция «День защитников отважных» | В течение месяца | волонтеры | Организатор ОБЖ |
| | 5 | Час мужества, посвященный вывод советских войск из Афганистана | По плану месячника | Все группы | преподаватель истории, зав. библиотекой |
| **Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение** | 1 | Смотр строевой подготовки (строевая подготовка, песня, форма, ГТО, сборка и разборка автомата) | По отдельному плану | Команда 10 чел Все группы | Руководитель физвоспитания Организатор ОБЖ |
| | 2 | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай террористического акта | В течение месяца | Все группы | Руководитель физвоспитания Организатор ОБЖ |
| **Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание** | 1 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | к 23.02 | Все группы | Зам. директора по УВР |
| **Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство** | 1 | Проведение круглого стола проблемам профориентации | В течение месяца | Педколлетив | Ответственный за профориентацию |
| Методическая работа, контрольные мероприятия | 1 | Посещение внеклассных мероприятий в рамках спортивно-патриотического месячника | В течение месяца | Классные руководители групп | Администрация |
| Работа с родителями | 1 | Антинаркотическая акция «Родительский урок» | В течение месяца | Родительская обществен-ность | Классные руководители |
| **Март** | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты:<br>8 марта - Международный женский день | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Модуль 1.1. Профессиональное воспитание** | 1 | Участие в информационной акции «Твой успех на рынке труда» (март - май) - совместно с центром профориентации | По отдельному плану | Выпускные группы | Социальная служба |
| **Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание** | 1 | Совет профилактики | 4 неделя четверг | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики |
| | 2 | Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью» | По плану | 1-4 курс | Педагог-психолог |
| **Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение** | 1 | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу и участие в ФСК ГТО | В течение месяца | Все группы | Руководитель физвоспитания |
| **Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание** | 1 | Праздничная конкурсная программа ко дню 8 марта «Мисс - техникум» (Лучшая по профессии) | 1 неделя | конкурсанты | Зам. директора по УВР |
| | 2 | Региональный конкурс «РИТМ» | По плану | команда | Зам. директора по УВР |
| | 3 | Творческий конкурс «Студенческая весна» | По плану | команда | Зам. директора по УВР |
| **Модуль 2.4. Экологическое воспитание** | 1 | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню ВОДЫ | 19 марта | Все группы | Преподаватель экологии |
| Методическая работа, контрольные мероприятия | 1 | Посещение занятий кружков и секций | В течение месяца | Руководители кружков | Зам. директора по УВР |
| Работа с родителями | 1 | Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта | 5 марта | Волонтеры, мамы | Зам. директора по УВР |
| **Апрель** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Знаменательные и памятные даты:<br>1 апреля - День смеха<br>7 апреля — Всемирный День здоровья<br>12 апреля - день Космонавтики<br>22 апреля - Всероссийский субботник | | | | | |
| **Модуль 1.1. Профессиональное воспитание** | 1 | День открытых дверей | По отдельному плану | Школьники | Секретарь приемной комиссии<br>Творческая группа |
| | 2 | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| **Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание**<br>Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.<br>Волонтерская деятельность (добровольчество).<br>Профилактика безнадзорности и правонарушении<br>Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма | 1 | Рейд Совета профилактики по соблюдению режима проживающих в общежитии | В течение месяца | В се группы | Администрация, классные руководители, члены Совета профилактики |
| | 2 | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | | Все группы | Педагог-организатор, Соц. педагог, педагог-психолог |
| | 3 | Кл.час «День Космонавтики» | 12.04. | Все группы | Зам. директора по УВР классные руководители |
| | 4 | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употреблении и распространении наркотиков, спайсов, солей и т.д. | В течение месяца | Группы 1 курса | Инспектора ПДН |
| | 5 | Час мужества «Герои Чернобыля» | к 26.04 | Группы 1 курса | Зав. библиотекой |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение** | 1 | День здоровья | По отдельному плану | Все группы | Руководитель физвоспитания |
| | 2 | Беседа о туберкулёзе с врачом-фтизиатором «ЦРБ» | 15 апреля | Студенты 1 курса | Классные руководители |
| **Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание** | 1 | Областная интеллектуальная игра «Мы против экстремизма» | По плану МО | команда | Педагог-психолог |
| | 2 | День смеха. Выпуск поздравительных открыток и стенгазет. | 1 апреля | Все группы | Зам. директора по УВР |
| | 3 | «Весенняя неделя добра» | По отдельному плану | волонтеры | Классные руководители |
| **Модуль 2.4. Экологическое воспитание** | 1 | Акция «Чистая территория».<br>Уборка и облагораживание территории техникума. | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| Методическая работа, контрольные мероприятия | 1 | Контроль: реализация ИПР студентов, состоящих на профилактическом учете | 2-3 неделя | Студенты, состоящих на профилактическом учете | Замдиректора по УВР |
| Работа с родителями | 1 | Индивидуальные, профилактические беседы | В течение месяца | семьи группы риска | Педагог-психолог |
| **Май** | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты:<br>1 Мая - Всемирный день трудящихся<br>9 мая - День Победы | | | | | |
| **Модуль 1.1. Профессиональное воспитание** | 1 | Консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних (встреча с представителями сектора по молодежной политике и центра занятости) | По согласованию | I-2 курс | Замдиректора по УВР |
| **Модуль 2.1.** | 1 | Совет профилактики | 4 неделя четверг | Студенты | Члены совета профилактики |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2 | Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:<br>1) тематические кураторские часы, внеклассные мероприятия;<br>2) уборка территории памятников;<br>3) участие в районных праздничных мероприятиях;<br>4) акция «Свеча памяти»;<br>5) мероприятие, посвященное 75 летию ВОВ | В течение месяца | Все группы | Классные руководители, администрация. |
| | 3 | Акция «Георгиевская лента» | 7-8 мая | волонтеры | Зам. директора по УВР |
| | 4 | Районный легкоатлетический кросс ко Дню Победы | 7 мая | команда | Руководитель физвоспитания |
| | 5 | Участие в мероприятии для многодетных семей и семей находящихся в ТЖС, посвященному международному дню семьи совместно с волонтерами отряда | 15 мая | волонтеры | Зам. директора по УВР, Преподаватель ОБЖ |
| **Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение** | 1 | Фестиваль ГТО, финал | По отдельному плану | команда | Руководитель физвоспитания |
| | 2 | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара | В течение месяца | Все группы | Преподаватель ОБЖ |
| | | | | | |
| | 3 | Акция «Дыши свободно!» | 3 неделя | 1-4 курс | Педагог-организатор |
| **Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание** | 1 | Конкурс патриотической песни «Песни победы» | По плану МО | Участники | Зам. директора по УВР, Педагог-организатор |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Модуль 2.4. Экологическое воспитание** | 1 | Уборка территории, озеленение территории техникума | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| Методическая работа, контрольные | 1 | МО кураторов: консультация «Как сделать качественный анализ итогов года» | 4 неделя | Классные руководители | Заместитель директора |
| | 2 | Анализ деятельности классных руководителей | В течение месяца | Классные руководители | Заместитель директора |
| Работа с родителями | 1 | Общее родительское собрание по итогам учебного года | 30 мая | родители | Администрация |
| **Июнь** | | | | | |
| Значимые события<br>6 июня — Пушкинский день России<br>12 июня — День России | | | | | |
| **Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание** | 1 | Совет профилактики | 3-я среда месяца | Студенты группы риса | Члены Совета профилактики |
| | 2 | День памяти и скорби | 22 июня | 1-2 курсы | Классные руководители |
| | 3 | Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» Кругосветка «Россия Пушкинская» | 11 июня | волонтёры | Зав. библиотекой |
| **Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережения** | 1 | Подготовка к областной летней Спартакиаде обучающихся СПО | 1-2 неделя | Сборная команда | Руководитель физвоспитания |
| | 2 | Спортивная эстафета | 1 июня | команда | Классные руководители Руководитель физвоспитания |
| **Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание** | 1 | Пушкинский день России. Кл.час | 8 июня | Учебные группы | Классные руководители |
| | 2 | Подготовка и проведение выпускного вечера | 30 июня | Выпускные группы | Зам. директора по УВР Классные руководители выпускных групп |
| Методическая работа, контрольные мероприятия | 1 | Анализ итогов года: подготовка отчетов за год всех подразделений. Планирование работы на новый учебный год. | До 25 июня | Классные руководители | Зам. директора по УВР Классные руководители |
| | 2 | Консультации по анализу работы за год | До 25 июня | Классные руководители | Зам. директора по УВР Классные руководители |