



Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификации выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 4 от 27.06.2024 г.

Утверждено Приказом КГБПОУ «Уярский
сельскохозяйственный техникум»

приказ № 196/ от 27.06.2024 г.
Директор

А. С. Аветисян

Согласовано с предприятием-работодателем
ЗАО «Большеуриинское»

Генеральный директор

/Н. А. Креминский/



Содержание

Раздел 1. Общие положения	.....
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	.....
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	.....
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	.....
4.1. Общие компетенции	.....
4.2. Профессиональные компетенции	.....
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	.....
5.1. Учебный план	.....
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	.....
5.3. Календарный учебный график	.....
5.4. Рабочая программа воспитания	.....
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	.....
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	.....
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	.....
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	.....
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	.....
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	.....
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	.....
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	.....
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022г № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 года №355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства» осваивает общие виды деятельности: ВД 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования; ВД 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и междисциплинарный модуль МДМ.01 Основы инженерной механики и технологических процессов.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
АО «Агрохолдинг «Сибиряк»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями	
Водитель автомобиля категории «С»	ВД 03 Транспортировка грузов
ЗАО «Назаровское»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями	
Сварщик ручной дуговой сварки (наплавки)	ВД 04 Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
	ВД 05 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Мастер сельскохозяйственного производства – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации Мастер сельскохозяйственного производства – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: Мастер сельскохозяйственного производства – 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью		

			наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Зо 08.02	основы здорового образа жизни	

		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования		Практический опыт/навыки:
		Н 1.1.01	разборки (сборки), монтажа (демонтажа) сельскохозяйственных машин и оборудования
			Умения:
		У 1.1.01	пользоваться нормативно-технической и технологической документацией
		У 1.1.02	выполнять работы с соблюдением требований безопасности
		У 1.1.03	соблюдать экологическую

			безопасность производства при выполнении работ
			Знания:
		З 1.1.01	видов нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ
		З 1.1.02	правил и норм охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности
		З 1.1.03	устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления трактора
	ПК 1.2.Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования		Практический опыт/навыки:
		Н 1.2.01	выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
			Умения:
		У 1.2.01	Умения: проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения
		У 1.2.02	выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях
			Знания:
		З 1.2.02	технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных

			машин и оборудования
	ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования		Практический опыт/навыки:
		Н 1.3.01	восстановления узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
			Умения:
		У 1.3.01	выявлять степень изношенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.02	оценивать возможность (невозможность) восстановления деталей
		У 1.3.03	устранять неисправности узлов и отдельных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.04	восстанавливать детали слесарно-механической обработкой
			Знания:
		З 1.3.01	технических характеристик узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.02	приемов и способов восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.4.Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования		Навыки/практический опыт:
		Н 1.4.01	испытания и регулирования отремонтированных деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования
			Умения:
		У 1.4.01	Умения: работать с контрольно-измерительной аппаратурой стенда
		У 1.4.02	проводить стендовую обкатку и испытание отремонтированных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.4.03	регулировать узлы отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	

			Знания:
		З 1.4.01	правил подготовки сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
		З 1.4.02	основ работы с контрольно-измерительной аппаратурой
		З 1.4.03	технических условий на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.4.04	способов регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования		Навыки/практический опыт:
		Н 1.5.01	выполнения работ по наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
			Умения:
		У 1.5.01	производить наладку, проверку и регулировку узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин
		У 1.5.02	выполнять все виды операций техобслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования
			Знания:
		З 1.5.01	устройство обслуживаемых сельскохозяйственных машин
		З 1.5.02	способы наладки сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.6. Выполнение работ по анализу цифровой информации и выработке решений, направленных на выполнение профессиональных задач		Навыки/практический опыт:
			Умения:
		У 1.6.01	Умения: использовать цифровой контент для решения профессиональных задач по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
			Знания:
		З 1.6.01	технических возможностей современных цифровых устройств и интернет-технологий, применяемых в

			процессе ремонта и наладки сельскохозяйственных машин и оборудования
ВД 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями		Навыки/практический опыт:
		Н 2.1.01	выполнения механизированных работ по обработке и предпосевной подготовке почвы
			Умения:
		У 2.1.01	комплектовать МТА для проведения основной обработки и предпосевной подготовке почвы
		У 2.1.02	применять системы точного земледелия, методики параллельного вождения с использованием агронавигатора
		У 2.1.03	соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии
		У 2.1.04	готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств
			Знания:
		З 2.1.01	технологии обработки и предпосевной подготовке почвы
		З 2.1.02	правила работы систем точного земледелия
	З 2.1.03	правила личной гигиены работников	
	З 2.1.04	классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения	
	ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями		Навыки/практический опыт:
		Н 2.2.01	комплектования МТА для внесения удобрений
			Умения:
У 2.2.01		Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы	
У 2.2.02		дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	
	У 2.2.03	проводить простые микробиологические	

			исследования и давать оценку полученным результатам
			Знания:
		З 2.2.01	видов минеральных и органических удобрений
		З 2.2.02	технологических схем внесения удобрений
		З 2.2.03	санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.
		З 2.2.04	основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения
	ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными и культурами		Навыки/практический опыт:
		Н 2.3.01	выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
			Умения:
		У 2.3.01	комплектовать МТА для выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
		У 2.3.02	выполнять работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
		У 2.3.03	применять необходимые методы и средства защиты
			Знания:
		З 2.3.01	технологии выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
		З 2.3.02	способов движения МТА
		З 2.3.03	правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений
	ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями		Навыки/практический опыт:
		Н 2.4.01	выполнения уборочных работ
			Умения:

		У 2.4.01	настраивать и регулировать МТА для выполнения уборочных работ
			Знания:
		З 2.4.01	агротехнических требований к уборке сельскохозяйственных культур
		З 2.4.02	способов уборки сельскохозяйственных культур
		З 2.4.03	принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки сельскохозяйственных машин для выполнения уборочных работ
		З 2.4.04	правила и нормы охраны труда при выполнении уборочных работ
	ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах		Навыки/практический опыт:
		Н 2.5.01	выполнения погрузочно-разгрузочных и стационарных работ на тракторах
			Умения:
		У 2.5.01	управлять тракторами и с/х машинами в соответствии с правилами технической эксплуатации и дорожного движения
		У 2.5.02	выполнять агрегатирование тракторов с навесным оборудованием
		У 2.5.03	размещать и закреплять перевозимый груз
			Знания:
		З 2.5.01	Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
		З 2.5.02	правил дорожного движения и перевозки грузов
		З 2.5.03	правил охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов

	ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы		Навыки/практический опыт:
			Умения:
		У 2.6.01	комплектовать МТА для выполнения мелиоративных работ
			Знания:
		З 2.6.01	технологии выполнения планировочных работ
	З 2.6.02	принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для выполнения мелиоративных работ	
	ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства		Навыки/практический опыт:
		Н 2.7.01	выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства
			Умения:
		У 2.7.01	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства
		У 2.7.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства
			Знания:
		З 2.7.01	Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов, уборки навоза и отходов животноводства
	З 2.7.02	Технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов, уборки навоза и отходов животноводства	
	ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных		Навыки/практический опыт:
		Н 2.8.01	технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, заправки тракторов и самоходных

	машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами		сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
			Умения:
		У 2.8.01	выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		У 2.8.02	заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности
			Знания:
		З 2.8.01	средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		З 2.8.02	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
		З 2.8.03	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		З 2.8.04	Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям
		З 2.8.05	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
З 2.8.06	правила заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами		
З 2.8.07	Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов		
ВД 03 Транспортировка грузов	ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С"		Практический опыт/навыки:
		Н 3.1.01	управления автомобилями категории «С»
			Умения:
		У 3.1.01	соблюдать Правила

			дорожного движения
		У 3.1.02	безопасно управлять транспортными средствами в различных метеорологических условиях
		У 3.1.03	уверенно действовать в нештатных ситуациях
		У 3.1.04	Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения
			Знания:
		З 3.1.01	основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения
		З 3.1.02	правила эксплуатации транспортных средств
		З 3.1.03	виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации
		З 3.1.04	перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение
		З 3.1.05	требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности
		З 3.1.06	основы безопасного управления транспортными средствами
		З 3.1.07	порядок действия водителя в нештатных ситуациях
	ПК 3.2. Выполнять работы по		Навыки/практический опыт:

	транспортировке грузов	Н 3.2.01	транспортировки различных грузов в соответствии с требованиями законодательства
			Умения:
		У 3.2.01	соблюдать режим труда и отдыха
		У 3.2.02	обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов
			Знания:
	З 3.2.01	правила перевозки грузов и пассажиров	
	ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования		Навыки/практический опыт:
		Н 3.3.01	технического обслуживания грузового автомобиля
			Умения:
		У 3.3.01	выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки
		У 3.3.02	заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований
			Знания:
		З 3.3.01	Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств
	З 3.3.02	Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ	
	З 3.3.03	Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию	
ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств		Навыки/практический опыт:	
	Н 3.4.01	проведения регламентных работ по техническому обслуживанию	
		Умения:	

		У 3.4.01	устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности
			Знания:
		З 3.4.01	Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию
	ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы		Навыки/практический опыт:
			Умения:
		У 3.5.01	получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию
			Знания:
		З 3.5.01	порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации
	ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия		Навыки/практический опыт:
			Умения:
		У 3.6.01	принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях
		У 3.6.02	соблюдать требования по транспортировке пострадавших
		У 3.6.03	использовать средства пожаротушения
			Знания:
		З 3.6.01	комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств
		З 3.6.02	приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

		З 3.6.03	правила применения средств пожаротушения
ВД 04 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварочных швов после сварки	ПК 4.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций		Практический опыт/навыки:
		Н 4.1.01	выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
			Умения:
			Знания:
		З 4.1.01	основные типы, конструктивные элементы, размеры соединений и обозначение их на чертежах
	ПК 4.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке		Практический опыт/навыки:
		Н 4.2.01	использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва
			Умения:
		У 4.2.01	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
			Знания:
	ПК 4.3 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки		Практический опыт/навыки:
		Н 4.3.01	эксплуатирования оборудования для сварки
		Умения:	
У 4.3.01		проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки	
У 4.3.02		настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки	
		Знания:	
	З 4.3.01	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки, назначение и условия работы контрольно-измерительных	

			приборов, правила их эксплуатации и область применения	
		З 4.3.02	правила технической эксплуатации электроустановок	
		З 4.3.03	нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ	
		З 4.3.04	правила по охране труда, в том числе на рабочем месте	
		З 4.3.05	правила обслуживания электросварочных аппаратов	
	ПК 4.4Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки		Практический опыт/навыки:	
		Н 4.4.01	выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой	
			Умения:	
			Знания:	
		З 4.4.01	правила подготовки кромок изделий под сварку	
		З 4.4.02	основные группы и марки свариваемых материалов ручной дуговой сваркой.	
		З 4.4.03	сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки	
		З 4.4.04	формы раздела швов под сварку	
		ПК 4.5Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку		Практический опыт/навыки:
			Н 4.5.01	выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках
			Умения:	
	У 4.5.01		выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	
	У 4.5.02		применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	
			Знания:	

		З 4.5.01	Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
ПК 4.6 Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку			Практический опыт/навыки:
			Умения:
	У 4.6.01		использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
			Знания:
		З 4.6.01	правила сборки элементов конструкции под сварку
ПК 4.7 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла			Практический опыт/навыки:
			Умения:
	У 4.7.01		владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
			Знания:
		З 4.7.01	выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
ПК 4.8 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки			Практический опыт/навыки:
		Н 4.8.01	выполнения зачистки швов после сварки
			Умения:
		У 4.8.01	использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки

			сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
			Знания:
		З 4.8.01	способы устранения дефектов сварных швов
	ПК 4.9 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке		Практический опыт/навыки:
		Н 4.9.01	определения причин дефектов сварочных швов и соединений
		Н 4.9.02	предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах
			Умения:
		У 4.9.01	контролировать с применением измерительного инструмента сваренные ручной дуговой сварки детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
			Знания:
		З 4.9.01	причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
		З 4.9.02	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправлении
ВД 05 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 5.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва		Практический опыт/навыки:
		Н 5.1.01	выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций
			Умения:
		У 5.1.01	выбирать пространственное положение сварного шва для ручной дуговой сварки
			Знания:
		З 5.1.01	техника и технология ручной дуговой сварки

			простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		З 5.1.02	способы и основные приемы прихватки
		З 5.1.03	виды сварных соединений и швов
	ПК 5.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.		Практический опыт/навыки:
		Н 5.2.01	проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 5.2.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
			Умения:
		У 5.1.02	владеть техникой ручной дуговой сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
	ПК 5.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей		Знания:
			Практический опыт/навыки:
		Н 5.3.01	проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 5.3.02	подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 5.3.03	настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки)

			плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки
			Умения:
			Знания:
	ПК 5.4 Выполнять дуговую резку различных деталей		Практический опыт/навыки:
			Умения:
		У 5.4.01	владеть техникой дуговой резки металла
			Знания:
		З 5.4.01	дуговая резка простых деталей

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

Индекс	Наименование	Всего с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	11
Обязательная часть образовательной программы		1476	416	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	208	128	0
СГ.01	История России	36	16	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	16	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	24	2
СГ.04	Физическая культура	40	38	2
СГ.05	Основы бережливого производства	32	24	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	10	2
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1026	308	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	140	124	
ОП.01	Основы электротехники	40	20	2
ОП.02	Основы агрономии	36	18	2
ОП.03	Основы зоотехнии	32	16	2
ОП.04	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	32	12	2
МДМ.01	Основы инженерной механики и технологических процессов	98		
ОП.05	Основы инженерной графики	32	16	2
ОП.06	Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ	32	22	2
ОП.07	Техническая механика с основами технических измерений	34	20	2
ПМ.00	Профессиональный цикл	788	184	
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	284	52	
МДК.01.01	Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	98	52	2
УП.01	Учебная практика	108		2
ПП.01	Производственная практика	72		2
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	504	132	
МДК.02.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	60	34	2
МДК.02.02	Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	152	76	1-2
МДК.02.03	Технологии точного земледелия	34	22	2
УП.02	Учебная практика	108		1-2

ПП.02	Производственная практика	144		2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36		
Итого (минимальные требования)				
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	206	62	
	Общепрофессиональный цикл			
ДОП 01	Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения	44	22	1-2
	Профессиональный цикл			
	Дополнительный профессиональный блок 1 (АО "Агрохолдинг "Сибиряк")			
ПМ 03*	Управление транспортным средством категории "С"	162	40	
МДК 03.01	Теоретическая подготовка водителей категории "С"	84	40	2
УП 03	Учебная практика	72		2
ПП 03	Производственная практика	0		
	Дополнительный профессиональный блок 2 (ЗАО "Назаровское")	162	30	
ПМ 04*	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	72	18	
МДК 04.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	16	4	2
МДК 04.02	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	24	10	
МДК 03.02	Контроль качества сварных соединений	8	4	
УП 04	Учебная практика	24		2
ПМ 05*	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	84	12	
МДК 05.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	36	12	
УП 05	Учебная практика	48		
Объем образовательной программы		2952	852	
Срок обучения		1 год	10 месяцев	1-2

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия.	ПМ.01 МДК.01.01	Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования				
2.	Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПМ.01 МДК.01.01					
2.	Профилактический осмотр, выявление неисправностей, выполнение ремонтных работ узлов и деталей тракторов.	ПМ.01 МДК.01.01					
4.	Профилактический осмотр, выявление неисправностей, выполнение ремонтных работ узлов и деталей сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.	ПМ.01 МДК.01.01					
5.	Разборка, диагностирование и выполнение ремонта узлов и агрегатов тракторов.	ПМ.01 МДК.01.01					
6.	Разборка, диагностирование и выполнение ремонта узлов и агрегатов комбайнов.	ПМ.01 МДК.01.01					
7	Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия.	ПМ.02 МДК.02.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве.				

8	Работа на машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы с использованием систем параллельного вождения.	ПМ.02 МДК.02.01 МДК.02.03	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве. Технология точного земледелия.				
9	Работа на машинно-тракторных агрегатах для предпосевной обработки почвы с использованием навигационных комплексов.	ПМ.02 МДК.02.01 МДК.02.03					
10	Работа на посевных машинах с использованием систем параллельного вождения с подруливающим устройством.	ПМ.02 МДК.02.01 МДК.02.03					
11	Работа на машинно-тракторных агрегатах для заготовки грубых кормов.	ПМ.02 МДК.02.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве.				
12	Работа на машинно-тракторных агрегатах для перевозки грузов.	ПМ.02 МДК.02.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве.				
13	Выполнение работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.	ПМ.02 МДК.02.01					
14	Выполнение механизированных работ в с/хозяйстве.	ПМ.02 МДК.02.01					
15	Работы по ремонту и техническому обслуживанию тракторов.	ПМ.02 МДК.02.02	Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов сельскохозяйственных машин и оборудования				
16	Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия.	ПМ.02 МДК.02.02					
17	Выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПМ.02 МДК.02.02					
18	Подготовка и постановка на	ПМ.02					

	хранение сельскохозяйственных машин и оборудования.	МДК.02.02					
19	Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию тракторов.	ПМ.02 МДК.02.02					
20	Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПМ.02 МДК.02.02					
21	Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию комбайнов.	ПМ.02 МДК.02.02					
22	Выполнение погрузочно-разгрузочных транспортных и стационарных работ.	ПМ.02 МДК.02.02					
23	Выполнение работ по разгрузке раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	ПМ.02 МДК.02.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве.				
24	Выполняют заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче смазочными материалами.	ПМ.02 МДК.02.01					

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий

для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы;

иностранного языка;

математики;

информатики;

истории и обществознания;
 географии;
 физики;
 химии и биологии;
 основ безопасности жизнедеятельности;
 инженерной графики;
 технической механики;
 материаловедения;
 агрономии;
 зоотехнии;
 экономики;
 управления транспортным средством и безопасности движения;

Лаборатории:

Тракторов и автомобилей;
 Технологии и механизации производства продукции растениеводства;
 Технологии и механизации производства продукции животноводства;
 Сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
 Эксплуатации машинно-тракторного парка;

Мастерские:

слесарная;
 сварочная;

Спортивный комплекс

спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	двухместный, ростовая группа № 4-6
2	Стул ученический	ростовая группа №4-6
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	

5	Стеллаж для хранения наглядных пособий	
6	Доска маркерная интерактивная навесная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	Epson EB-S400
2	Системный блок	AC230V
3	Монитор	LOC E970Sw
4	Колонки звуковые	«Genius»
5	Навесной экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф-купе для хранения наглядных пособий	
6	Доска маркерная навесная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Системный блок	G3930/4GB/500GB
2	Монитор	Acer18/5VS197DE
3	Колонки звуковые	SVEN-210
4	Навесной экран	
5	Проектор	Epson EB-S400
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный	ростовая группа №4-6
2	Стул ученический	ростовая группа №4-6

3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф-купе для хранения наглядных пособий	
6	Доска маркерная навесная	
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Kraft way
2	Монитор	Acer18/5VS197DE
3	Колонки звуковые	SVEN
4	Навесной экран	
5	Проектор	Проектор EPSON EB-E001
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информатики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол компьютерный	
2	Кресло компьютерное	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф-купе для хранения наглядных пособий	
6	Доска маркерная навесная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Монитор	
3	Колонки звуковые	Genius
4	Навесной экран	LG
5	Проектор	Beng mS506
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Истории и обществознания».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный	ростовая группа № 4-6
2	Стул ученический	ростовая группа № 4-6
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф-купе для хранения наглядных пособий	
6	Доска навесная	
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	
2	Стеллаж	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	LG
2	Монитор	
3	Колонки звуковые	Genius
4	Навесной экран	
5	Проектор	BENG
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Географии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный	ростовая группа № 4-6
2	Стул ученический	ростовая группа № 4-6
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф-купе для хранения наглядных пособий	
6	Доска навесная	
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	
2	Стеллаж	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	LG
2	Монитор	
3	Колонки звуковые	Genius
4	Навесной экран	
5	Проектор	BENG
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		

Кабинет «Физики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный	ростовая группа № 4-6
2	Стул ученический	ростовая группа № 4-6
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Стеллаж для хранения наглядных пособий	
6	Доска навесная	
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	
2	Стеллаж	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	«MSI» MODEL №1996
2	Монитор	
3	Колонки звуковые	Genius
4	Навесной экран	
5	Проектор	BENG
Дополнительное оборудование		
1	Сканер	HPscaniet
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Амперметр Источники тока 5 шт. Калориметр алюминиевый 5 шт.	(до 100 А), (до 2 А), (до 3 А _y)
2	Амперметр лабораторный	
3	Амперметр с гальванометром демонстрационный	
4	Барометр – анероид школьный	
5	Ваттметр	
6	Вольтметр	(до 4 V), (до 6 V), (до 6B y)
7	Вольтметр лабораторный	
8	Градусник	100 °С, 50 °С
9	Грузики	(квадратные 100 г)
10	Держатели для штативов	
11	Динамометр	
12	Динамометр демонстрационный	
13	Диод электровакуумный	
14	Дифракционные решетки	
15	Индикатор индукции магнитного поля	
16	Индикатор чувствительного типа с пределами измерения: ИЧ 0-10 мм	
17	Источник тока	
18	Калориметр пластмассовый	
19	Камера наблюдения заряженных частиц	
20	Камертон маленький	
21	Катушка для демонстрации магнитного поля тока	
22	Катушка дроссельная (зел.) Катушка дроссельная (малюзел.)	

23	Катушки медные	
24	Ключ школьный (5А – 24 В)	
25	Ключи электрического соединения	
26	Конденсатор	
27	Конденсатор МГБ	
28	Конденсатор переменной емкости	
29	Коробка с принадлежностями к электрометру	
30	Лампа на подставке	
31	Лампочка – диод	
32	Лапки	
33	Магнит круглый	
34	Магнит плоский	
35	Магнит подковообразный	
36	Магнитная стрелка (маленькая)	
37	Магнитная стрелка на штативе	
38	Магниты дугообразные	
39	Машина постоянного тока	
40	Микрометр	МК 50-75 мм; МК 0-25 мм; МК 25-50 мм
41	Модели схем полупроводников	
42	Модель звукового генератора	
43	Модель молекулярного строения магнита	
44	Модель радиоприемника	
45	Набор лаб. оборудования по механике	
46	Набор лаб. оборудования по молекулярной физике	
47	Набор лаб. оборудования по оптике	
48	Набор лаб. оборудования по электродинамике	
49	Набор для демонстрации электрических полей	
50	Набор конденсаторов для лабораторных работ	
51	Набор лаборатории «Механики»	
52	Набор лабораторный «Оптика»	
53	Набор лабораторный «Электричество»	
54	Набор лабораторных линз	
55	Набор по оптике	
56	Набор по поляризации света	
57	Набор по электролизу	
58	Набор по электролизу	
59	Набор полупроводниковых приборов	
60	Омметр	
61	Осциллограф (учебный)	
62	Осциллограф	
63	Палочка из стекла (Б- 6; М-5)	
64	Палочка из эбонита	
65	Палочки из металла с эбонитом	
66	Палочки с шариком	
67	Плоскопараллельные стеклянные пластинки	
68	Понижающее устройство	
69	Практикум «Электродинамика»	
70	Практикум электродинамика	
71	Преобразователь высоковольтный	
72	Преобразователь школьный	

73	Прибор для демонстрации вихревых токов	
74	Прибор для демонстрации давления внутри жидкости	
75	Прибор для демонстрации правила Ленца	
76	Прибор для измерения термического коэффициента сопротивления проволоки	
77	Прибор для изучения газовых законов	
78		
79	Прибор для определения длины волны света	
80	Прибор для определения мощности электродвигателя ПМЭ	
81	Психрометр	
82	Пускатели	
83	Пусковая кнопка	
84	Пускорегулирующий аппарат (дрессель, стартер)	
85	Султан Электрический	
86	Счетчик ионизирующих частиц	
87	Тахометр учебный	
88	Термометр на термосопротивление	
89	Термометр на термосопротивление (измерительный мост)	
90	Термопара	
91	Терморегуляторы	
92	Термосопротивление на колодке с зажимами	
93	Трансформатор трехфазный	
94	Трансформатор (обмотка)	
95	Трансформатор (разборный)	
96	Усилитель ЭД-11	
Дополнительное оборудование		
1	Электронно-лучевая трубка	
2	Электрореле и звонок	
3	Эвдиометр	
4	Цилиндр для взрыва горючей смеси	
5	Шар для взвешивания воздуха	
6	Трансформатор на подставке	
7	Трансформатор с лампочкой	
8	Трансформаторы	
9	Трубка для демонстрации опытов с парами	
10	Трубка с двумя электродами	
11	Трубки спектральные	
12	Телеграф	
13	Теплоприемник	
14	Аппарат телеграфный	
15	Весы с разновесами	
16	Генератор звуковой	
17	Гигрограф	
18	Гигрометр	
19	Прибор для диффузии газов	
20	Прибор для зажигания спектральных трубок	
21	Прибор по тепловому расширению тел	
22	Прибор по фотоэффекту	
23	Прибор для демонстрации (ПСМТ) сопротивления металлов от температуры	
24	Плитка (эл.)	

25	Подъемный столик	
26	Паровая машина (модель)	
27	Песочные часы (1, 3, 5 мин.)	
28	Набор поворотных зеркал	
29	Камертон с пером	
30	Лампочка ртутная	
31	Набор призм	
32	Набор пробирок	
33	Набор сопротивлений	
34	Набор электродвигателя	
35	Насос	
36	Мерный стакан	
37	Мерный цилиндр	
38	Метроном	
39	Механическая модель броуновского движения молекул	
40	Микролитражный двигатель МК-12В-2М	
41	Модели атомов	
42	Модель трубы разного сечения	
43	Линзы пластмассовые	
44	Магазин сопротивлений	
45	Реохорды	
46	Солнечная батарея	
47	Реостат	500 Ом; 5000 Ом; 1000 Ом; 15 Ом; РПШС -10 (10А,75 Ом)
48	Сообщающиеся сосуды	
49	Спектроскоп двухтрубный	
50	Стеклообразная трубка с двумя электродами	
51	Усилитель электрический	
52	Шарик большой	
53	Шарик маленький	
54	Шары электростатические	
55	Штатив изолирующий	
56	Штативы изолирующие	
57	Электрическая лампа на подставке	
58	Электродвигатель с принадлежностями	
59	Электродело (искроразрядник 1 ,батарея -2)	
60	Электрометр	
61	Электрофорная машина	
62	Электроцепь	

Кабинет «Химии и биологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный	ростовая группа № 4-6
2	Стул ученический	ростовая группа № 4-6
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф-купе для хранения наглядных пособий	
6	Доска маркерная навесная	

Дополнительное оборудование		
1	Демонстрационный стол	
2	Шкаф вытяжной	
	Ящики под реактивы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	LG
2	Монитор	
3	Колонки звуковые	Genius
4	Навесной экран	
5	Проектор	Epson EB-S400
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Микроскопы	МБУ – 4; ШМ-1; «Эрудит»; «Analyt»; «Микромед С-11»
2	Воронка большая. Воронка маленькая.	,
3	Колба круглодонная. Колба коническая 50 мл. Колба круглая плоскодонная 50 мл. Колба круглая плоскодонная 100 мл. Колба круглая плоскодонная 200 мл. Колба круглая плоскодонная 250 мл. Колба круглая плоскодонная 500 мл. Колбы разные.	
4	Пипетка мерная 10 мл. Пипетка стеклянная	
5	Пробирка средняя 300 шт. Пробирка маленькая 200 шт. Пробирка демонстрационная.	
6	Спиртовка	
7	Трубка стеклянная.	
8	Стакан мерный	25 мл. 600 мл. 400 мл. 100 мл.
9	Цилиндр мерный	250 мл., 100 мл., 50 мл., 25 мл., 10 мл.
10	Аппарат Киппа	
11	Асбестовая решетка большая	
12	Асбестовая решетка средняя	
13	Асбестовая решетка маленькая	
14	Баня комбинированная лабораторная БКЛ-М	
15	Весы лабораторные	
16	Водяная баня маленькая	
17	Воронка делительная цилиндрическая	
18	Держатель к лабораторному штативу	
19	Держатель для нагревания пробирок	
20	Емкости для хим. Растворов.	
21	Зажим. Зажим с колесиком.	
22	Кольцо к лабораторному штативу	
23	Ложка для сжигания веществ	
24	Молекулярная структура	
25	Нагреватель для колб НКУ	
26	Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде	
27	Прибор для электролиза солей	

28	Прибор для окисления спирта	
29	Прибор по электролизу	
30	Прибор для окисления спирта	
Дополнительное оборудование		
1	Прибор для получения газов	
2	Прибор для получения газов лабораторный	
3	Плитка лабораторная	
4	Подставка для больших пробирок	
5	Таз для мытья лабораторной посуды	
6	Чашка Петри	
7	Штатив для демонстрационных пробирок	
8	Штатив для сушки пробирок	
9	Штатив лабораторный	
10	Эксикатор маленький	
11	Наборы: Набор по химии – 8; Лаборатория по химии	

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф-купе для хранения наглядных пособий	
6	Доска маркерная навесная	
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	
2	Стеллаж	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	G3930/4GB/500GB
2	Монитор	Acer18/5VS197DE
3	Колонки звуковые	Genius
4	Навесной экран	
5	Проектор	Epson EB-S400
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	Hp Laserjet-1010
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Общевойсковой противогаз– 30 шт– 2 шт. - 1 шт.	ГП-5;ГП – 7; ГП7В
2	Респираторы противогазовые (газопылезащитные)	РПГ – 67
3	Респиратор	У – 2ПГ
4	Лепесток	
5	Огнетушители углекислотные (учебные)	
6	Огнетушители пенные (учебные)	
7	Огнетушители порошковые (учебные)	
8	Кислородно изолирующий противогаз (КиП-8)	
9	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	
10	Автомат Калашникова пневматический	
11	Пистолеты пневматические	

12	Винтовки пневматические	
13	Мины противотанковые	
14	Мина МОН-50	
15	Граната РГД-5	
16	Граната Ф -1	
17	Маг азины с патронами	
18	Прибор химической разведки	
19	Прибор радиационной разведки	ДП-5А; РПГ
20	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно – легочной реанимации комплект	
21	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно – легочной реанимации комплект	
22	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей комплект	
Дополнительное оборудование		
1	Форма камуфляжная комплект – 30 шт.	
2	Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные дыхательные пути, с клапанами для проведения искусственной вентиляции легких)	
3	Устройство – маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких разового использования	
4	Устройство для проведения искусственной вентиляции легких – лицевая маска с клапаном	
5	Бандаж для жесткой фиксации шейного отдела позвоночника ТВ-«Триверс»	
6	Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	
7	Аптечка АИ	
8	Пакет противохимический индивидуальный ИПП – 8	
9	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС	
10	Шина проволочная (лестничная) для ног	
11	Шина проволочная (лестничная) для рук	
12	Шина фанерная длиной 1 м	
13	Шинный материал	
14	Подручные материалы –перевязочные средства (бинты)	
15	Аптечка первой помощи (автомобильная)	
16	Вата медицинская компрессная 0,1	
17	Жгут кровоостанавливающий эластичный	
18	Бинты марлевые	
19	Носилки санитарные	
20	Носилки мягкие	

Кабинет «Инженерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Стол ученический	двухместный, ростовая группа № 4-6
2	Стул ученический	ростовая группа №4-6
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф для хранения наглядных пособий	
6	Доска маркерная интерактивная навесная	
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	
2	Кресло компьютерное	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	Beng mS506
2	Компьютер	LG
3	Монитор	
4	Колонки звуковые	«Genius»
5	Навесной экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Технической механики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный	ростовая группа № 4-6
2	Стул ученический	ростовая группа №4-6
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Стеллаж для хранения наглядных пособий	
6	Доска навесная	
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	
2	Кресло компьютерное	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	Beng
2	Компьютер	«MSI» MODEL №1996
3	Монитор	
4	Колонки звуковые	«Genius»
5	Навесной экран	
Дополнительное оборудование		
1	Сканер	HPscaniet 2400
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенды «Классификация механических передач», «Зубчатые передачи»	

2	Макет: Червячные передачи Редуктор червячный	
3	Комплект плакатов по разделу «Теоретическая механика»	
4	Комплект плакатов по разделу «Сопротивление материалов»	
5	Комплект плакатов по разделу «Детали машин»	
6	Наглядные пособия (буклет по сборочным единицам и деталям передач)	
Дополнительное оборудование		
1	Штангенциркуль	
2	Микрометр	
3	Нутромер	
4	Набор шупов	

Кабинет «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный	ростовая группа № 4-6
2	Стул ученический	ростовая группа № 4-6
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф-купе для хранения наглядных пособий	
6	Доска навесная	
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	
2	Стеллаж	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	«MSI» MODEL №1996 1
2	Монитор	
3	Колонки звуковые	Genius
4	Навесной экран	
5	Проектор	BENG
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»	
2	объемные модели металлической кристаллической решетки	
3	стенд диаграммы железо-цементит	
4	образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)	
5	образцы неметаллических материалов	
6	твердомер	
7	Микроскоп металлографические	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Агрономии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Доска интерактивная	SBV280-0024819
Дополнительное оборудование		
1		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	IRU Patriot
2	Монитор	
3	Колонки звуковые	SPK-170
4	Навесной экран	
5	Проектор	BENG
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенд-планшет светодинамический «Классификация ядохимикатов»	
2	Стенд-планшет «Классификация почв»	
3	Стенд-планшет светодинамический «Система автоматизации процессов очистки и сортировки зерна»	
4	Стенд-планшет светодинамический «Элеватор»	
5	Стенд-планшет светодинамический «Комплектование машинно-тракторных агрегатов»	
6	Стенд-планшет светодинамический «Технологическая схема переработки зерна»	
7	Стенд-планшет «Классификация минеральных удобрений»	
	Стенд-планшет «Высевающие аппараты»	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Зоотехнии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Доска интерактивная	SBV280-0024819
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	IRU Patriot
2	Монитор	
3	Колонки звуковые	SPK-170

4	Навесной экран	
5	Проектор	BENG
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенд-планшет светодинамический «Централизованная вакуумная система молочной фермы»	
2	Стенд-планшет светодинамический «Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота»	
3	Стенд-планшет светодинамический «Производство комбикормов»	
4	Стенд-планшет светодинамический «Методы содержания, кормления и разведения КРС»	
5	Стенд-планшет «Доильный аппарат»	
6	Стенд-планшет светодинамический «Методы содержания, кормления и разведения свиней»	
7	Стенд-планшет «Поилка для свиней»	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Экономики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф для хранения наглядных пособий	
6	Учебная доска	
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	
2	Кресло компьютерное	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	Beng mS506
2	Компьютер	LG
3	Монитор	
4	Колонки звуковые	«Genius»
5	Навесной экран	
Дополнительное оборудование		
1	Модем	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Обучающий видеокурс «Программный комплекс ГРАНД-Смета»	
2	Лицензированное программное обеспечение. Информационно-справочная система «ГРАНД-СтройИнфо»	
Дополнительное оборудование		

--	--

Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Шкаф для хранения наглядных пособий	
6	Доска маркерная	
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	
2	Кресло компьютерное	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	Beng mS506
2	Компьютер	LG
3	Монитор	
4	Колонки звуковые	«Genius»
5	Навесной экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	
2	Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	
3	Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	
4	Комплект деталей тормозной системы 1к - главный тормозной цилиндр в разрезе; - рабочий тормозной цилиндр в разрезе; - тормозная колодка дискового тормоза; - тормозная колодка барабанного тормоза; - тормозной кран в разрезе; - энергоаккумулятор в разрезе; - тормозная камера в разрезе	
5	Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма 1к: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	
6	Комплект деталей газораспределительного механизма 1к: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана	
7	Комплект деталей системы охлаждения 1к: - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе	
8	Комплект деталей системы смазки 1к.шт: - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе	
9	Комплект деталей системы питания 1к: а) бензинового двигателя: - бензонасос (электробензонасос) в разрезе; -	

	топливный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя; б) дизельного двигателя: - топливный насос высокого давления в разрезе; - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтр тонкой очистки в разрезе	
10	Комплект деталей системы зажигания 1к: - катушка зажигания; - датчик-распределитель в разрезе; - модуль зажигания; - свеча зажигания; - провода высокого напряжения с наконечниками	
11	Комплект деталей электрооборудования 1к: - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; - генератор в разрезе; - стартер в разрезе; - комплект ламп освещения; - комплект предохранителей	
12	Комплект деталей передней подвески 1к: - гидравлический амортизатор в разрезе	
13	Комплект деталей рулевого управления 1к: - рулевой механизм в разрезе - наконечник рулевой тяги в разрезе - гидроусилитель в разрезе	
14	Колесо в разрезе	
15	Доска магнитная со схемой населенного пункта	
Дополнительное оборудование		
1	Носилки	
2	Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины)	
3	Средства для временной остановки кровотечения – жгуты	
4	Аптечка первой помощи (автомобильная)	
5	Пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких	
6	Лицевые маски	
7	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	
8	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	
9	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Столы для студентов	
2	Стол компьютерный для студентов	
3	Стол для преподавателя	
4	Кресло компьютерное	

5	Стеллаж <i>открытый</i>	
6	Стойка для книг	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
Дополнительное оборудование		
1	Сканер	
2	Принтер	
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Информационный стенд	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Спортивный зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Скамья для обучающихся	
2	Шкафы для хранения инвентаря	
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Гимнастические маты	
2	Инвентарь: Волейбольные сетки. Баскетбольные кольца. Волейбольные мячи. Баскетбольные мячи. Футбольные мячи. Скакалки. Гимнастические стенки. Обручи.	
3	Секундомер	
4	Свисток	
Дополнительное оборудование		
1	Борцовские ковры	
2	Табло судейское	
3	Стол�ы теннисные	
4	Ракетки 2 шт. 2 шт. 55 пар. - 8 комплектов. 8 комплектов.	
5	Настольные шарики	
6	Стол�ы для игры в шашки и шахматы	
7	Шашки и шахматы	
8	Дартс	
9	Комплекта дротиков	
10	Гири	16 кг.24кг. 32 кг.
11	Штанги	
12	Беговые дорожки	
13	Спортивная форма (девушки)	
14	Спортивная форма (юноши)	
15	Лыжный инвентарь – лыжи, ботинки, палки	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Тракторов и автомобилей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	
4	Стул преподавателя	
5	Доска	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Принтер	
3	Проектор	
4	Экран	
5	Колонки звуковые	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комбайн «Вектор-410»	
2	Трактор ВТ-150	
3	Трактор АТМ-3180	
4	Трактор Т-150К	
5	Трактор К-701	
6	Трактор Беларусь 1221	
7	Трактор Беларусь 1025	
8	Трактор МТЗ-80	
9	Трактор ЮМЗ-ЭО	
10	Трактор МТЗ-82	
11	Косилка КРН-2,1	
12	Картофелекопалка КП 1,2	
13	Сеялка СЗП-3,6	
14	Посевной комплекс «Агратор-4800»	
15	Культиватор «Лидер»	
16	Дискатор БДМ4х4	
17	Борона пружинная	
18	Плуг	ПЛН 5х35, ПЛН 4х35, ПЛН 8х35
19	Прицеп тракторный 2ПТС4	
20	Тренажер Forvard Комбайн «Вектор»	
21	Тренажер Forvard Трактор Беларусь 1221»	
Дополнительное оборудование		
1	Измерительный инструмент	
2	Форсунки дизельного двигателя	
3	Комплект деталей газораспределительного механизма 1к: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана	
4	Колесо в разрезе	
5	Комплект деталей системы охлаждения - 1к: - фрагмент	

	радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе - 1к.	
6	Комплект деталей системы смазки	
7	Масляный фильтр в разрезе	
8	Топливный насос высокого давления в разрезе	
9	Фильтрующий элемент воздухоочистителя	
10	Комплект деталей электрооборудования 1к: - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; - генератор в разрезе; - стартер в разрезе; - комплект ламп освещения; - комплект предохранителей	
11	Комплект деталей тормозной системы 1к - главный тормозной цилиндр в разрезе; - рабочий тормозной цилиндр в разрезе; - тормозная колодка дискового тормоза; - тормозная колодка барабанного тормоза; - тормозной кран в разрезе; - энергоаккумулятор в разрезе; - тормозная камера в разрезе	
12	Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма 1к: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенд «Действующий двигатель трактора МТЗ (Д-260)»	
2	Макеты тракторов	
3	Сцепление МТЗ - 80	
4	Дизельный двигатель в разрез	
5	КПП МТЗ-80 в разрезе	
6	Пусковой двигатель в разрезе	
7	НШ-10 в разрезе	
8	Поддерживающий каток ДТ-75 в разрезе	
9	Грузовой вал К-700	
10	Масляный насос в разрезе	
11	Макет КПП	
12	Макет заднего моста	
13	Макет гидрораспределителя Р-80	
14	Учебно-наглядные пособия по устройству трактора (плакаты).	
15	Наборы плакатов тракторов МТЗ-1221, МТЗ-82, Т-150К, К-744	
16	Классификация тракторов.	
17	Общее устройство трактора.	
18	Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности.	
19	Общее устройство и принцип работы двигателя.	
20	Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя.	
21	Система охлаждения двигателя.	
22	Предпусковые подогреватели. Система смазки двигателя.	
23	Системы питания дизельных двигателей.	
24	Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости.	
25	Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления.	
26	Устройство гидравлического привода сцепления.	

27	Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач.	
28	Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления.	
29	Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом.	
30	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем.	
31	Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей.	
32	Общее устройство и принцип работы генератора.	
33	Общее устройство и принцип работы стартера.	
34	Общее устройство и принцип работы системы распределенного впрыска топлива.	
35	Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов.	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Стул ученический	
3	Стол ученический	
4	Доска маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
3	Экран	
4	Колонки звуковые	
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Режущий диск дискатора	
2	Ступица дискатора в разрезе	
3	Набор рабочих органов почвообрабатывающих машин	
4	Режущий аппарат косилки сегментной КС-2.1	
5	Режущий аппарат косилки КРН-2.1	
6	Разрез соломотряса	
7	Разрез молотильного аппарата комбайна	
8	Разрез редуктора комбайна	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенд-планшет светодинамический «Система	

	автоматизации процессов очистки и сортировки зерна»	
2	Стенд опрыскиватель	
3	Стенд посевного комплекса	
4	Электронные плакаты Сельскохозяйственные машины 1, 2 часть	
5	Стенд-планшет светодинамический «Элеватор»	
6	Стенд-планшет светодинамический «Технологическая схема переработки зерна»	
7	Макет ведущего моста комбайна	
8	Макет комбайна	
9	Макет системы очистки комбайна	
10	Макет высевающего аппарата	
11	Макет жатки комбайна	
12	Макет наклонной камеры комбайна	
13	Макет культиватора	
14	Макет молотильного аппарата комбайна	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Стул ученический	
3	Стол ученический	
4	Доска маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
3	Экран	
4	Колонки звуковые	
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенд-планшет светодинамический «Методы содержания, кормления и разведения КРС»	
2	Стенд-планшет «Доильный аппарат»	
3	Стенд-планшет светодинамический «Централизованная вакуумная система молочной фермы»	
4	Стенд-планшет светодинамический «Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота»	

5	Стенд-планшет светодинамический «Производство комбикормов»	
6	Стенд-планшет светодинамический «Методы содержания, кормления и разведения свиней»	
7	Стенд-планшет светодинамический «Элеватор»	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Стул ученический	
3	Стол ученический	
4	Доска маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
3	Экран	
4	Колонки звуковые	
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Разрез редуктора комбайна	
2	Разрез молотильного аппарата комбайна	
3	Разрез соломотряса	
4	Режущий аппарат косилки КРН-2.1	
5	Режущий аппарат косилки сегментной КС-2.1	
6	Набор рабочих органов почвообрабатывающих машин	
7	Ступица дискатора в разрезе	
8	Режущий диск дискатора	
9	Компрессор в разрезе	
10	Блок гидромоторов в разрезе	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Презентации и плакаты Сельскохозяйственные машины 1, 2 часть	
2	Стенд электрооборудования трактора МТЗ	
3	Стенд посевного комплекса	
4	Стенд опрыскиватель	
5	Стенд-планшет светодинамический "Гидрооборудование комбайна Дон Акрос"	
6	Электропривод регулирования подборобаньев	
7	Электропривод регулирования системы очистки	
8	Макет комбайна	

9	Макет культиватора	
10	Макет высевашеющего аппарата	
11	Макет жатки комбайна	
12	Макет наклонной камеры комбайна	
13	Макет молотильного аппарата комбайна	
14	Макет системы очистки комбайна	
15	Макет ведущего моста комбайна	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Стул ученический	
3	Стол ученический	
4	Доска маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
3	Экран	
4	Колонки звуковые	
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Оборудование для диагностирования дизеля (КИ-28092.01; КИ-28134)	
2	Пресс-подборщик рулонный ППР-120 «Pelikan»	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенд-планшет светодинамический «Комплектование машинно-тракторных агрегатов»	
2	Электрический стенд для проверки генераторов и стартеров KraftWell	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Слесарная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол преподавателя	

4	Стул преподавателя	
5	Доска маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
3	Экран	
4	Колонки звуковые	
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстаки с тисками	
2	Наборы слесарного инструмента (разметочный инструмент, ножовка по металлу, молоток, зубило, ножницы слесарные, напильники)	
3	Набор измерительного инструмента (штангенциркуль, линейка),	
4	Набор резьбонарезного инструмента	
5	Набор ключей гаечных	
6	Болгарка	
7	Станок заточный	
8	Станок сверлильный	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Сварочная».

№	Наименование оборудования ¹	Техническое описание ²
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		

¹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

² Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Основное оборудование		
1	Сварочный полуавтомат MIG160 (в компл. горелка MB15AKE,3м)	
2	Угловая шлифовальная машина «Интерскол»	2100Вт. д-230мм
3	Сварочный аппарат «Сварог»	TECH TIG 315 P FC/DC (E103)
4	Сварочный инвентор	MIG 220 "REAL"(N24002N)
5	Угловая шлифовальная машина	Makita GA5030 720Вт.125мм,11000 об/мин
6	Струбцина G-тип 4	
7	Угловая шлифовальная машина	Вихрь-125/900
8	Стеллаж металлический 4 полки	
9	Стеллаж металлический 5 полок	
10	Электропечь для прокалики и сушки электродов ПСПЭ-20/400	
11	Комплект ВИК "эксперт" с калибровкой	
12	Корщетка-колесо 125мм гайка М14	
13	Круг отрезной 230*2,0*22	
14	Круг лепестковый торцевой 125*22 А40	
15	Молоток 800гр.	
16	Молоток сварщика	
Дополнительное оборудование		
1	Верстак слесарный	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Учебный класс ЗАО «Назаровское»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы для студентов	
2	Стулья для студентов	
3	Стол преподавательский	
4	Стул для преподавателя	
5	Доска классная (маркерная)	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Наименование рабочего места, участка «Ремонтный бокс тракторов ЗАО «Назаровское»»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафы металлические с дверками для сменной одежды	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстаки	
2	Набор с инструментом	
3	Стенд для проверки и регулировки форсунок	
4	Кантователь для двигателя	

5	Станок токарный	
6	Станок фрезерный	
7	Станок заточный	
8	Сварочный пост	
9	Стенды для контроля и регулировки топливной аппаратуры, оборудования гидравлики	
10	Стенд для проверки и регулировки форсунок	
Дополнительное оборудование		
1	Подъемное устройство	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Наименование рабочего места, участка «Ремонтный бокс комбайнов и сельхозмашин ЗАО «Назаровское»»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафы металлические с дверками для сменной одежды	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстаки	
2	Набор с инструментом	
3	Кантователь для двигателя	
4	Станок токарный	
5	Станок фрезерный	
6	Станок заточный	
7	Сварочный пост	
8	Испытательный стенд для обкатки двигателя	
Дополнительное оборудование		
1	Подъемное устройство	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Наименование рабочего места, участка «Цех по ремонту КПП – К700 ЗАО «Назаровское»»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Шкафы металлические с дверками для сменной одежды	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстаки	
2	Набор с инструментом	
3	Устройство наплавки и расточки поверхностей вращения	
Дополнительное оборудование		
1	Подъемное устройство	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Наименование рабочего места, участка «Мастерская по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин АО «Агрохолдинг «Сибиряк»»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафы металлические с дверками для сменной одежды	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстаки	
2	Набор с инструментом	
3	Кантователь для двигателя	
4	Станок токарный	
5	Станок фрезерный	
6	Станок заточный	
7	Сварочный пост	
8	Испытательный стенд для обкатки двигателя	
Дополнительное оборудование		
1	Подъемное устройство	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

--	--	--

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства³.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Антивирус Dr. Web		1
2	Электронный учебно-методический комплекс «Тракторист-Машинист сельскохозяйственного производства» (Сетевая версия)	ООД 14, ПМ 01, ПМ 02	1
3	Электронный учебно-методический комплекс "Сельскохозяйственные машины» (Сетевая версия)	ООД 14, ПМ 01, ПМ 02	1
4	Программный продукт Сетевой комплекс «Сельскохозяйственная техника»	ООД 14, ПМ 01, ПМ 02	1
5	Программное обеспечение Тренажер Forvard Грузовые автомобили	ПМ 03, ДОП 01	1
6	Программное обеспечение Тренажер Forvard	ДОП 01, ПМ 02,	1

³ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

	Комбайн «Вектор»	МДК.02.01	
7	Программное обеспечение Тренажер Forvard Трактор Беларусь 1221»	ДОП 01, ПМ 02, МДК.02.01	
8	Программа для автошкол «Спектр ПДД»	ПМ 03, ДОП 01, ПМ 02, МДК.02.01	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть

не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей

по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов

среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объёму и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учётом ПОП-П

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Приложение 1
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Матрица компетенций выпускника
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)	Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.27 Мастер сельскохозяйственного производства		
		Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.	ТФ А/01.3		ПК 2.1
	ТФ А/02.3		ПК 2.2
	ТФ А/03.3		ПК 2.1
	ТФ А/04.3		ПК 2.3
	ТФ А/05.3		ПК 2.3
	ТФ А/06.3		ПК 2.4
	ТФ А/07.3		ПК 2.5
	ТФ А/08.3		ПК 2.6
	ТФ А/09.3		ПК 2.7
	ТФ А/10.3		ПК 2.7
	ТФ А/11.3		ПК 2.8
	ТФ А/12.3		ПК 2.8
110 Специалист в области механизации сельского хозяйства			
ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборка), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ А/01.3	ПК 1.1	
	ТФ А/02.3	ПК 1.1	
ОТФ В Выполнение работ по ремонту и	ТФ В/01.4	ПК 1.2	

наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ В/02.4	ПК 1.3	
	ТФ В/03.4	ПК 1.4	
	ТФ В/04.4	ПК 1.5	

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

К ОПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основные виды деятельности ВД 1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.1	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.2	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.3	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.5	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	Н 1.1.01	Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей
	Н 1.1.02	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.1.03	Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали

	Н 1.1.04	Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.1.05	Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.1.06	Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ
	Н 1.1.07	Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.1.08	Демонтаж сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.1.09	Проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.1.10	Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.1.11	Монтаж сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.1.12	Оценка качества демонтажных и монтажных работ
	Н 1.2.01	Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.2.02	Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.2.03	Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.2.04	Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.2.05	Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.3.01	Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.3.02	Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.3.03	Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
Уметь	У 1.1.01	Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей
	У 1.1.02	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.1.03	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.1.04	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
	У 1.1.05	Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования

	У 1.1.06	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
	У 1.1.07	Подбирать технологическое оборудование и оснастку
	У 1.1.08	Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку
	У 1.1.09	Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования
	У 1.1.10	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
	У 1.2.1	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов
	У 1.2.2	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.2.3	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.2.4	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.2.5	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
	У 1.3.1	Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.2	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.3	Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.4	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
Знать	З 1.1.01	Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств
	З 1.1.02	Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 1.1.03	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования

3 1.1.04	Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
3 1.1.05	Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов
3 1.1.06	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
3 1.1.07	Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов
3 1.1.08	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ
3 1.1.09	Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов
3 1.1.10	Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
3 1.1.11	Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования
3 1.1.12	Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
3 1.2.1	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
3 1.2.2	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
3 1.2.3	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
3 1.2.4	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
3 1.2.5	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
3 1.3.1	Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
3 1.3.2	Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
3 1.3.3	Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
3 1.3.4	Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
3 1.3.5	Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и

		оборудования
	3 1.3.6	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей
	3 1.3.7	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
	3 1.3.8	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
	3 1.3.9	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **276**

в том числе в форме практической подготовки **52**

Из них на освоение МДК **98**

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная **108**

Промежуточная аттестация **6**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК				Практики
					В том числе				
					Лабораторных. и практических. занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная		Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК- 2.8 ОК 01, ОК 03, ОК 07	МДК 01.01. Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	98	52	98	52	0	2	-	98
	УП 01. Учебная практика	108	108	-	-	-	-	108	108
	ПП 01. Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72						72
	Промежуточная аттестация	6	6						
	<i>Всего:</i>	284	238	98	52	0	2	72	72

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01.) Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>

МДК 01.01. Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

Раздел 1. Структура и содержание технологического процесса ремонта машин.		12		
Тема 1.1 Система технического обслуживания и ремонта машин	Содержание	2		
	Планово- предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин. Виды и содержание технического обслуживания машин. Диагностика машин. Виды ремонта машин.	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01- Уо.01.03 Зо.01.02 Уо.02.01- Уо 02.02 Зо.02.01 Уо.09.01- Уо 09.03 Зо.09.01- Зо 09.03
Тема 1.2 Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта.	Содержание	4		
	Разборочно-сборочное оборудование. Оборудование для очистки и мойки деталей. Оборудование для смазочно-заправочных работ. Подъемно-транспортное оборудование.	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.1.02- Н 1.1.08 У 1.1.02- У 1.1.08 З 1.1.02-З1.1.14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №1. «Оборудование для смазочно-заправочных работ».	2		Уо.01.01- Уо.01.03 Зо.01.02 Уо.02.01-Уо 02.02 Зо.02.01 Уо.09.01-Уо 09.03 Зо.09.01-Зо 09.03
Тема 1.3 Содержание технологического процесса ремонта машин.	Содержание	6		
	Наружная очистка машин. Разборка машин. Очистка агрегатов, сборочных единиц, деталей. Дефектация деталей. Комплектование деталей в сборочные единицы. Балансировка деталей и сборочных единиц. Сборка объектов ремонта. Обкатка и испытание объектов ремонта. Окраска объектов ремонта.	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.1.02-Н 1.1.08 У 1.1.02- У 1.1.08 З 1.1.02-З1.1.14

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо.01.01- Уо.01.03 Зо.01.02 Уо.02.01-Уо 02.02 Зо.02.01 Уо.09.01-Уо 09.03 Зо.09.01-Зо 09.03
	Практическое занятие №2. «Мойка и очистка сборочных единиц и деталей сельскохозяйственной техники».	2		
	Практическое занятие №3. «Дефектация подшипников качения».	2		
Раздел 2. Способы восстановления деталей.		12		
Тема 2.1 Содержание технологического процесса восстановления деталей.	Содержание	12		
	Способы восстановления посадок. Классификация способов восстановления деталей.	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.1.02-Н 1.1.08 У 1.1.02- У 1.1.08 З 1.1.02-31.1.14 Уо.01.01- Уо.01.03 Зо.01.02
	Восстановление деталей сваркой и наплавкой. Восстановление деталей наваркой. Восстановление деталей газотермическим напылением.	2		Уо.02.01-Уо 02.02 Зо.02.01 Уо.09.01-Уо 09.03 Зо.09.01-Зо 09.03
	Гальванические способы восстановления деталей. Восстановление деталей полимерным материалом. Электронскровое наращивание.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие №4. «Восстановление деталей эпоксидными композициями».	2		
	Практическое занятие №5. «Восстановление резьбовых соединений».	2		
	Практическое занятие №6. «Восстановление деталей пластическим деформированием».	2		
Раздел 3. Ремонт узлов и агрегатов тракторов		52		
Тема 3.1 Ремонт кривошипно- шатунного и газораспределительного механизма	Содержание	8	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02	Н 1.3.01-Н 1.3.03 У 1.3.01- У 1.3.05
	Неисправности кривошипно- шатунного механизма. Основные работы, выполняемые при ремонте кривошипно- шатунного механизма. Неисправности газораспределительного механизма. Основные работы, выполняемые при диагностике	2		

	газораспределительного механизма. Основные работы, выполняемые при ремонте газораспределительного механизма.		ОК 09	З 1.3.01-З 1.3.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Уо.01.01- Уо.01.03 Зо.01.02
	Практическое занятие №7. «Заделка трещин в корпусных деталях».	2		Уо.02.01-Уо 02.02 Зо.02.01
	Практическое занятие №8. «Притирка клапанов».	2		Уо.09.01-Уо 09.03 Зо.09.01-Зо 09.03
	Практическое занятие №9. «Разборка и сборка головки цилиндров».	2		
Тема 3.2 Техническое обслуживание и ремонт смазочной системы и системы охлаждения	Содержание	8		
	Неисправности смазочной системы и их причины. Текущий ремонт смазочной системы. Основные методы контроля и диагностики. Неисправности системы охлаждения и их причины. Техническое обслуживание системы охлаждения. Текущий ремонт системы охлаждения. Основные методы контроля и диагностики.	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01-Н 1.3.03 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01-З 1.3.09
	Неисправности системы охлаждения и их причины. Техническое обслуживание системы охлаждения. Текущий ремонт системы охлаждения. Основные методы контроля и диагностики.	2		Уо.01.04- Уо.01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Зо.01.03- Зо.01.06
	Практическое занятие № 10. «Ремонт водяного насоса и вентилятора».	2		Уо.02.03-Уо 02.08
	Практическое занятие № 11. «Ремонт радиаторов».	2		Зо.02.02- Зо02.04 Уо.09.01-Уо 09.03 Зо.09.01-Зо

				09.03
Тема 3.3. Техническое обслуживание и ремонт системы питания	Содержание	6		
	Возможные неисправности и отказы ремонт системы питания. Диагностика системы питания. Техническое обслуживание системы питания. Текущий ремонт системы питания.	2	ПК 1.3 ОК 01	Н 1.3.01-Н 1.3.03 У 1.3.01- У 1.3.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 02	
	Практическое занятие № 12. «Разборка и сборка топливного насоса».	2	ОК 09	З 1.3.01- З 1.3.09
	Практическое занятие № 13. «Сборка и регулировка форсунок».	2		Уо.01.01- Уо.01.03 Зо.01.02 Уо.02.01-Уо 02.02 Зо.02.01 Уо.09.01-Уо 09.03 Зо.09.01-Зо 09.03
Тема 3.4. Сборка двигателя	Содержание	8		
	Подбор комплектов деталей двигателя. Сборка блока цилиндров. Сборка шатунно- поршневой группы.	2	ПК 1.3 ОК 01	Н 1.3.01-Н 1.3.03 У 1.3.01- У 1.3.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 02	
	Практическое занятие № 14. «Укладка коленчатого вала в блоке цилиндров».	2	ОК 09	З 1.3.01- З 1.3.09
	Практическое занятие № 15. «Сборка шатунно-поршневой группы».	2		Уо.01.04- Уо.01.09
	Практическое занятие № 16. «Установка распределительных шестерен по меткам».	2		Зо.01.03- Зо.01.06

				Уо.02.03-Уо 02.08 Зо.02.02- Зо02.04
Тема 3.5. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования тракторов	Содержание	6		
	Основные неисправности электрооборудования. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Техническое обслуживание и ремонт генераторов. Техническое обслуживание и ремонт стартеров.	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02	Н 1.3.01-Н 1.3.03 У 1.3.01- У 1.3.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 09	З 1.3.01- З 1.3.09
	Практическое занятие № 17. «Ремонт и испытание генераторов и стартеров».	2		Уо.01.04- Уо.01.09
	Практическое занятие №18. «Подготовка аккумуляторной батареи к работе».	2		Зо.01.03- Зо.01.06 Уо.02.03-Уо 02.08 Зо.02.02- Зо02.04 Уо.09.01-Уо 09.03
Тема 3.6. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии и ходовой части колесных и гусеничных машин	Содержание	8		
	Возможные неисправности агрегатов трансмиссии и их причины. Диагностика и техническое обслуживание агрегатов трансмиссии. Текущий ремонт агрегатов трансмиссии.	2	ПК 1.3 ОК 01	Н 1.3.01-Н 1.3.03 У 1.3.01- У

	Возможные неисправности ходовой части колёсных машин и их причины. Диагностика и техническое обслуживание ходовой части колёсных машин. Текущий ремонт ходовой части колёсных машин. Диагностика и техническое обслуживание ходовой части гусеничных машин. Текущий ремонт ходовой части гусеничных машин.		ОК 02 ОК 09	1.3.05 З 1.3.01-З 1.3.09 Уо.01.04- Уо.01.09 Зо.01.03- Зо.01.06 Уо.02.03-Уо 02.08 Зо.02.02- Зо02.04 Уо.09.01-Уо 09.03
	Практическое занятие № 19 «Ремонт муфты сцепления».	2		
	Практическое занятие № 20 «Ремонт КПП».	2		
Тема 3.7. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления и тормозов	Содержание	4		
	Требования, предъявляемые к техническому состоянию механизмов управления машин. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления. Техническое обслуживание и ремонт тормозных систем.	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01-Н 1.3.03 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо.01.04- Уо.01.09 Зо.01.03- Зо.01.06 Уо.02.03-Уо 02.08 Зо.02.02- Зо02.04 Уо.09.01-Уо
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 21 «Ремонт тормозов».	2		

				09.03
Тема 3.8. Техническое обслуживание и ремонт гидравлических систем и рабочего оборудования тракторов	Содержание	4		
	Основные неисправности гидравлических систем. Диагностика и техническое обслуживание гидравлических систем.	2	ПК 1.3 ОК 01	Н 1.3.01-Н 1.3.03
	Текущий ремонт гидравлических систем. Техническое обслуживание и регулировка гидронавесных систем. Техническое обслуживание механизмов рабочего оборудования.	2	ОК 02 ОК 09	У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо.01.04- Уо.01.09 Зо.01.03- Зо.01.06 Уо.02.03-Уо 02.08 Зо.02.02- Зо02.04 Уо.09.01-Уо 09.03
Учебная практика Виды работ : Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности Выявление неисправностей двигателей тракторов и сельскохозяйственных машин. Разборка, диагностирование систем питания. Разборка, диагностирование систем смазки ,охлаждения. Выявление неисправностей трансмиссии и ходовой частей колесных тракторов. Выявление неисправностей трансмиссии и ходовой части гусеничных тракторов. Выявление неисправностей трансмиссии и ходовой части зерноуборочного комбайна. Разборка, диагностирование муфт сцепления. Выявление неисправностей и ремонт электрооборудования тракторов. Выявление неисправностей и ремонт электрооборудования сельскохозяйственных машин. Выявление неисправностей и ремонт гидравлических систем тракторов и сельскохозяйственных машин. Выявление неисправностей сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств. Разборка, диагностирование и сборка почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин Разборка, диагностирование и сборка сельскохозяйственных машин для посева и посадки Разборка, диагностирование и сборка сельскохозяйственных машин для ухода за посевами. Разборка, диагностирование и сборка и сельскохозяйственных машин для заготовки грубых кормов. Разборка, ремонт и регулировка узлов и деталей оборудования животноводческих комплексов и	108	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01-Н 1.3.03 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо.01.04- Уо.01.09 Зо.01.03- Зо.01.06 Уо.02.03-Уо 02.08 Зо.02.02- Зо02.04 Уо.09.01-Уо 09.03	

механизированных ферм Разборка, диагностирование и сборка узлов и агрегатов комбайнов				
Раздел 4. Технология проведения ремонтных работ сельскохозяйственных машин и оборудования		18		
Тема 4.1. Разборка и дефектовка узлов и деталей СХМ.	Содержание			
	Очистка и разборка СХМ. Дефектовка узлов и деталей СХМ.		ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 03, ОК 07	Н 1.1.01/ ПО 1.1.01, Н 1.1.02/ ПО 1.1.02, Н 1.1.03/ ПО 1.1.03, Н 1.1.04/ ПО 1.1.04, Н 1.1.06/ ПО 1.1.06, Н 1.1.07/ ПО 1.1.07, Н 1.1.08/ ПО 1.1.08, Н 1.1.09/ ПО 1.1.09, Н 1.1.12/ ПО 1.1.12, З 1.1.02-3 1.1.12 Уо.01.04- Уо.01.09 Зо.01.03- Зо.01.06 Уо.02.03-Уо 02.08 Зо.02.02- Зо02.04 Уо.09.01-Уо 09.03
Тема 4.2. Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание	12	ПК 1.2, ОК 01, ОК 03, ОК 07	Н 1.2.01/ ПО 1.2.01-Н 1.2.01/ ПО 1.2.05, З 1.2.1- З 1.2.5 Уо.01.04- Уо.01.09
	Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих, посевных, водополвных машин и машин для внесения удобрений, Особенности ремонта машин для кормопроизводства, для уборки картофеля	2		

	Ремонт зерноочистительных машин.	2		Зо.01.03- Зо.01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		Уо.02.03-Уо 02.08
	Практическое занятие № 22 «Восстановление почворезущих рабочих органов».	2		Зо.02.02- Зо02.04
	Практическое занятие № 23. «Ремонт мелиоративных машин»	2		Уо.09.01-Уо 09.03
	Практическое занятие № 24. «Ремонт машин для кормопроизводства»	2		
	Практическое занятие № 25. «Последовательность выполнения операций при ремонте с/х машин»	2		
Тема 4.3. Ремонт зерноуборочных комбайнов.	Содержание	4	ПК 1.2. ОК 01, ОК 03, ОК 07	Н 1.2.01/ ПО 1.2.01-Н 1.2.01/ ПО 1.2.05, 3 1.2.1- 3 1.2.5 Уо.01.04- Уо.01.09 Зо.01.03- Зо.01.06 Уо.02.03-Уо 02.08 Зо.02.02- Зо02.04 Уо.09.01-Уо 09.03
	Ремонт зерноуборочных комбайнов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №26. «Последовательность выполнения операций при ремонте зерноуборочных комбайнов.»	2		
Производственная практика: Виды работ: Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия. Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования Профилактический осмотр, выявление неисправностей, выполнение ремонтных работ узлов и деталей тракторов Профилактический осмотр, выявление неисправностей, выполнение ремонтных работ узлов и деталей сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств Разборка, диагностирование и выполнение ремонта узлов и агрегатов тракторов. Разборка, диагностирование и выполнение ремонта узлов и агрегатов комбайнов. Профилактический осмотр, выявление неисправностей, выполнение ремонтных работ узлов и оборудования животноводческих ферм и комплексов Проверка, испытания и отремонтированного оборудования Подготовка и постановка техники на хранение		72	ПК 1.2, ПК 1.1. ПК 1.3, ОК 01, ОК 03, ОК 07	Н 1.2.01/ ПО 1.2.01-Н 1.2.01/ ПО 1.2.05, 3 1.2.1- 3 1.2.5 Н 1.1.01/ ПО 1.1.01, Н 1.1.02/ ПО 1.1.02, Н 1.1.03/ ПО 1.1.03, Н 1.1.04/ ПО 1.1.04, Н 1.1.06/ ПО 1.1.06, Н

			1.1.07/ ПО 1.1.07, Н 1.1.08/ ПО 1.1.08, Н 1.1.09/ ПО 1.1.09, Н 1.1.12/ ПО 1.1.12, 3 1.1.02- 3 1.1.12 Уо.01.04- Уо.01.09 3о.01.03- 3о.01.06 Уо.02.03-Уо 02.08 3о.02.02- 3о02.04 Уо.09.01-Уо 09.03
Промежуточная аттестация	6		
Итого	276		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Тракторов и автомобилей», «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Эксплуатации машинно-тракторного парка» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Мастерские «Слесарная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Родичев В.А. Тракторы: учебник для студентов учреждений СПО/- 13изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 288 с
2. Майборода О.В. Основы управления трактором и безопасность движения» М.: «Колос», 2011.
3. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие для студентов СПО/ - 13изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 264 с
4. Триандафилов А.Ф., Федюк В.В., Лобанов А.Ю. Ремонт сельскохозяйственных машин: учебное пособие/Сыктывкар: СЛИ, 2013.-63с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аграрное обозрение. Специализированный сельскохозяйственный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://agroobzorg.ru>, свободный – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Маслов М.М., Миронов Е.Б., Оболенский Н.В. Новые технологии восстановления деталей и ремонта машин в АПК: учебное пособие/ Княгинино: ГБОУ ВО НГИЭУ, 2015. – 164 с.
2. Мачнев А.В., Стружкин Н.И., Ларюшин Н.П. и др. Технологии и средства механизации сельского хозяйства: учебное пособие/ Пенза: РИО ПГСХА, 2016. - 254с.
3. Боголюбов С.А., Позднякова Е.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, лесного и рыбного хозяйства: учебник для СПО/ М.: Издательство «Юрайт», 2016. — 395с.
4. Тарасенко Роторные зерноуборочные комбайны: учебник для ВУЗов/ Издательство «Лань», 2013. — 192с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Разбирает и собирает сельскохозяйственные машины и оборудование; Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования	Экспертное наблюдение; Выполнение практических работ
ПК 1.2 Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Производит ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Экспертное наблюдение; Выполнение практических работ
ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Производит восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Экспертное наблюдение; Выполнение практических работ
ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполняет стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	Экспертное наблюдение; Выполнение практических работ
ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполняет наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Экспертное наблюдение; Выполнение практических работ

Приложение 2.2

к ОПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основные виды деятельности ВД 2. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации, ВД 3. Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ПК 2.1	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
ПК 2.4	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.5	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
ПК 2.6	Выполнять мелиоративные работы
ПК 2.7	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства

ПК 2.8	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами
ВД 3	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия
ПК 1.1	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.5	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 2.1	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями
ПК 2.2	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями
ПК 2.3	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
ПК 2.4	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.8.01	Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
	Н 2.8.02	Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
	Н 2.8.03	Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	Н 2.8.04	Выполнение сезонного обслуживания трактора
	Н 2.8.05	Выполнение технического обслуживания при хранении
	Н 2.8.06	Получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
Уметь	У 1.1.01	Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей
	У 1.1.02	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.1.03	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.1.04	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
	У 1.1.05	Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.1.06	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
	У 1.1.07	Подбирать технологическое оборудование и оснастку
	У 1.1.08	Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку
	У 1.1.09	Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования
	У 1.1.10	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
	У 1.2.1	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов
	У 1.2.2	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и

	механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
У 1.2.3	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
У 1.2.4	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
У 1.2.5	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
У 1.3.1	Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
У 1.3.2	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
У 1.3.3	Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
У 1.3.4	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
У 1.3.5	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
У 2.1.01	Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы
У 2.1.02	Настраивать и регулировать лушитель на заданный режим работы
У 2.1.03	Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы
У 2.1.07	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы
У 2.1.08	Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы
У 2.2.01	Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
У 2.2.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
У 2.3.01	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы
У 2.3.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы
У 2.3.03	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы
У 2.3.04	Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы
У 2.3.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
У 2.3.07	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы
У 2.3.08	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы
У 2.3.10	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
У 2.5.05	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов

	У 2.6.04	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы
	У 2.6.05	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы
	У 2.6.06	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы
	У 2.7.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов
	У 2.7.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	У 2.7.05	Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства
	У 2.8.01	Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	У 2.8.02	Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	У 2.8.03	Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	У 2.8.04	Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	У 2.8.05	Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
	У 2.8.06	Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
	У 2.8.07	Пользоваться топливозаправочными средствами
	У 2.8.08	Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности
	У 2.8.09	Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов
	У 2.8.10	Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов
	У 2.8.11	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 2.8.12	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования
Знать	З 2.1.06	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
	З 2.2.04	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений
	З 2.2.05	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений
	З 2.3.06	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
	З 2.3.07	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин
	З 2.3.14	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
	З 2.3.20	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений

3 2.5.03	Типы и принцип работы сцепных устройств
3 2.6.01	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
3 2.6.03	Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов
3 2.6.05	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля
3 2.7.01	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
3 2.7.05	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для уборки навоза и отходов животноводства
3 2.8.01	Порядок подготовки трактора, комбайна к работе
3 2.8.02	Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
3 2.8.03	Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора
3 2.8.04	Виды и способы хранения техники
3 2.8.05	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
3 2.8.06	Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение
3 2.8.07	Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
3 2.8.08	Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
3 2.8.09	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
3 2.8.10	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
3 2.8.11	Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
3 2.8.12	Правила и нормы охраны труда
3 2.8.13	Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям
3 2.8.14	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
3 2.8.15	Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов
3 2.8.16	Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов
3 2.8.17	Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов
2.8.18	Последовательность выполнения стендовой обкатки, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования для применением технологии точного земледелия
3 2.8.19	Последовательность и сроки выполнения уборочных работ с заданными агротехническими требованиями машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **504**

в том числе в форме практической подготовки **132**

Из них на освоение МДК **246**

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная **108**

Промежуточная аттестация **6**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК				Практики
					В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9	МДК 02.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	62	34	62	34	-	2	-	X
ПК 2.7, ПК 2.8 ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9	МДК 02.02. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	152	76	74	76	-	2	-	
ПК 1.1, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 07	МДК 02.03. Технологии точного земледелия	34	22	34	22	-	2	-	
	УП 01. Учебная практика	108	108	-	-	-	-	108	X
	ПП 01. Производственная практика (по профилю специальности), часов	144	144						144
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	500	132	110	132	-	6	108	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
МДК 02.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве		62/34		
Тема 1.1 Энергетические средства и эксплуатационные показатели МТА	Содержание	10		
	1. Характеристика производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. Производственный цикл. Технологический процесс. Основные и вспомогательные технологические операции.	2	ПК 2.1- ПК 2.8 ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.01 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 3 1.1.01
	2. Условия работы и классификация машинно-тракторных агрегатов. Требования, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическое занятие №1: Методика составления технологической карты для возделывания зерновых культур.	2		
	2. Практическое занятие №2: Эксплуатационные показатели работы тракторов и сельскохозяйственных машин. Эксплуатационные характеристики двигателя. Уравнение тягового баланса машинно-тракторного агрегата при неравномерном и равномерном движении. Сила тяги на крюке.	2		
	3. Практическое занятие № 3: Факторы, влияющие на сопротивление сельскохозяйственных машин. Способы улучшения тягово-сцепных свойств тракторов. Формулы рабочего тягового сопротивления плуга, а также не пахотных агрегатов. Решение задач.	2		
Тема 1.2 Комплектование, показатели работы и способы движения МТА	Содержание	4			ПК 2.1- ПК 2.8 ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.01 У 1.1.07 3 1.1.02
1. Методы и приемы изменения производительности в течение смены. Пути повышения производительности МТА. Учет механизированных работ – условный эталонный га. Баланс времени смены	2			
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
1. Практическое занятие №4: Осуществление комплектования и	2			

	составления МТА для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве, решение задач на комплектование МТА. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин. Расчет состава машинно-тракторного агрегата.			
Тема 1.3 Способы движения	Содержание	6	ПК 2.1- ПК 2.8 ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.01 У 1.1.01 У 1.1.09 З 1.1.01
	1. Способы движения и кинематические характеристики агрегата.	4		
	Основные способы движения, виды поворотов машинно-тракторных			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие №5: Выполнение технологических операций, используя различные способы движения МТА.	2		
Тема 1.4 Взаимодействие растений с условиями среды для выращивания агрокультур	Содержание	4	ПК 2.1- ПК 2.8 ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.01 У 1.1.01 У 1.1.10 З 1.1.05
	1. Организация системы слива-полива воды и установка датчиков и исполнительных элементов установок для выращивания агрокультур.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие №6: Определение состава и расчет дозы питательного раствора для различных культур в условиях гидропоники и аэропоники. Осуществление автоматизации и отладка установок для выращивания агрокультур	2		
Тема 1.5 Состав и свойства почвы	Содержание	2	ПК 2.1- ПК 2.8 ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.01 У 1.1.11 З 1.1.06
	1. Практическое занятие №7: Пути и средства повышения плодородия почв, классификация почв по гранулометрическому составу. Таблица Качинского Почвенный раствор. Актуальная кислотность, строение пахотного слоя, основные свойства почвы. Определение состояния почвы при ее органолептическом апробировании.	2		
Тема 1.6 Системы земледелия и севообороты	Содержание	2	ПК 2.1- ПК 2.8 ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.01 У 1.1.11 З 1.1.06
	1. Практическое занятие №8: Выполнение необходимости чередования сельскохозяйственных культур. Севообороты, составление ротационной таблицы севооборота. Предшественники и их агротехническая оценка для полевых культур.	2		
Тема 1.7 Обработка почвы	Содержание	6	ПК 2.1- ПК 2.8 ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.01 У 1.1.13 З 1.1.05
	1. Практическое занятие №9: Методы и приемы выполнения агротехнических работ по лущению стерни Подготовка агрегатов к работе, их настройка. Работа агрегатов в загоне. Безотвальная обработка. Контроль и оценка качества работы. Охрана труда.	2		

	2.Практическое занятие №10: Составление машинно- тракторного агрегата по обработке почвы. Обработка почвы: вспашка, ранневесеннее боронование, культивация. Составление схем движения пахотных агрегатов.	2		
	3.Практическое занятие №11: Обработка почвы комбинированными агрегатами. Работа агрегатов в загоне. Контроль и оценка качества работы. Составление машинно- тракторного агрегата по обработке почвы. Составление схем движения пахотных агрегатов. Охрана труда.	2		
Тема 1.8 Семена	Содержание	2	ПК 2.1- ПК 2.8 ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.01 З 1.1.06
	Значение высококачественных сортовых семян. Посевные качества семян. Государственные стандарты. Подготовка семян к посеву: очистка и сортирование, протравливание, инкрустация, скарификация.	2		
Тема 1.9 Внесение удобрений	Содержание	8	ПК 2.1- ПК 2.8 ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.01 У 1.1.17 З 1.1.05
	1.Роль удобрений в жизни растений. Приготовление и внесение минеральных удобрений, их эффективность, сроки и способы внесения. Охрана окружающей среды. Приготовление и внесение твердых органических удобрений, их эффективность, сроки и способы внесения. Охрана окружающей среды.	2		
	2.Приготовление и внесение жидких органических удобрений. Технология поверхностного, внутрипочвенного внесения жидкого навоза. Меры безопасности.	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие №12: Рассчитать дозу внесения удобрений на запланированный урожай.	2		
Тема 1.10 Химическая защита растений	Содержание	4	ПК 2.1- ПК 2.8 ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.01 У 1.1.17 З 1.1.05
	1.Агробиологические группы сорных растений по способу питания: непаразитные сорняки, полупаразитные, паразитные, по продолжительности: малолетние, многолетние, способы их выявления.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	2.Практическое занятие № 13: Методы и приемы выполнения агротехнических работ по защите растений. Классификация мер борьбы с сорняками. Протравливание семян и опрыскивание посевов: подготовка агрегатов к работе и настройка на заданный	2		

	режим работы.			
Тема 1.11 Возделывание и уборка с/х культур для заготовки грубых и сочных кормов	Содержание	4	ПК 2.1- ПК 2.8 ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.01 У 1.1.18 З 1.1.05
	1.Современные технологии заготовки сена и сенажа. Улучшение сенокосов и пастбищ.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие №14: Агротехнические требования к посеву трав, комплектование посевных агрегатов, способы движения. Уход за посевами кормовых культур. Организация зеленого конвейера. Технология производства зеленого корма их многолетних, однолетних трав.	2		
Тема 1.12 Возделывание и уборка зерновых, зернобобовых, крупяных культур и послеуборочная обработка зерна	Содержание	4	ПК 2.1- ПК 2.8 ОК 01 ПК 2.3 ПК 2.4	Уо 01.01 Зо 01.01 У 1.1.18 З 1.1.05
	1.Практическое занятие №15: Особенности подготовки семян и посева зернобобовых и крупяных культур. Произвести комплектование МТА.	2		
	2.Практическое занятие №16: Выполнение способов уборки. Уборка зерновых, зернобобовых и крупяных культур. составление МТА. Послеуборочная обработка зерна, подбор решет для очистки зерна на ворохоочистительных машинах. Сортировка и сушка зерна, виды сушилок. Технология хранения семенного и фуражного зерна. Подготовка складских хранилищ к приему нового урожая.	2		
Тема 1.13 Технология уборки не зерновой части урожая	Содержание	2	ПК 2.1- ПК 2.8 ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.01 У 1.1.18 З 1.1.05
	1.Правила работы по валковой технологии заготовки соломы. Заготовка соломы методом прессования.	2		
Тема 1.14 Технология возделывания и уборки картофеля	Содержание	4	ПК 2.1- ПК 2.8 ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.01 У 1.1.18 З 1.1.05
	1.Требования качества посадочного материала, способы посадки картофеля, подготовка машин к посадке.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Практическое занятие №17: Уход за посадками картофеля, требования к сетчатым боронам, к культиваторам-окучникам, обработка междурядий. Подготовка МТА к работе, их настройка	2		
МДК 02.02 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования		152/76		
Раздел 1. Назначение тракторов		6/2		
Тема 1.1 Назначение,	Содержание	6	ПК 2.8	Н 2.8.01

классификация и общее устройство тракторов.	1. Классификация и общее устройство тракторов	2	ОК 01 ОК 03 ОК 07	Н 2.8.02
	2. Мощностные и тяговые показатели тракторов (технические характеристики тракторов).	2		Н 2.8.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Н 2.8.05
	1. Практическое занятие №1. Посадка водителя за рулем. Назначение органов управления, приборов и индикаторов	2		У 2.8.02 У 2.8.04 У 2.8.05 У 2.8.06 3 2.8.01
Раздел 2. Устройство и обслуживание тракторов		84/32		
Тема 2.1 Общее устройство двигателей, их работа и показатели работы	Содержание	2	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 07	Н 2.8.01
	1. Классификация двигателей тракторов. Мощность двигателей. Рабочий цикл. Параметры работы.	1		Н 2.8.02
	2. Общее устройство дизельного двигателя. Принцип работы	1		Н 2.8.04 Н 2.8.05 У 2.8.02 У 2.8.03 У 2.8.04 У 2.8.06 3 2.8.01 3 2.8.02 3 2.8.03 3 2.8.04 3 2.8.05 3 2.8.06 3 2.8.07 3 2.8.08 3 2.8.09 3 2.8.11
Тема 2.2 Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	Содержание	12	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 07	Н 2.8.01
	1. Устройство кривошипно-шатунного механизма двигателя Блок-картер. Кривошипно-шатунный механизм. Уравновешивание двигателя.	2		Н 2.8.02
	2. Газораспределительный и декомпрессионный механизмы, их назначение, устройство и принцип действия. Фазы газораспределения.	2		Н 2.8.04
	3. Техническое обслуживание Кривошипно-шатунного и	2		Н 2.8.05 У 2.8.02 У 2.8.03 У 2.8.04 У 2.8.06 3 2.8.01

	газораспределительного механизмов двигателя			3 2.8.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		3 2.8.03
	1. Практическое занятие №2. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя Д-243	4		3 2.8.04
	2. Практическое занятие №3. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя А-41	2		3 2.8.05 3 2.8.06 3 2.8.07 3 2.8.08 3 2.8.09 3 2.8.11
Тема 2.3. Система охлаждения двигателей	Содержание	4	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 07	Н 2.8.01
	1. Типы систем охлаждения двигателей, преимущества и недостатки различных систем. Устройство приборов системы жидкостного охлаждения. Регулирование температуры жидкости в системе охлаждения	2		Н 2.8.02 Н 2.8.04 Н 2.8.05 У 2.8.02 У 2.8.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		У2.8.04 У2.8.06
	1. Практическое занятие №4. Устройство приборов системы жидкостного охлаждения	2		3 2.8.01 3 2.8.02 3 2.8.03 3 2.8.04 3 2.8.05 3 2.8.06 3 2.8.07 3 2.8.08 3 2.8.09 3 2.8.11
Тема 2.4. Система смазки двигателей	Содержание	6	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 07	Н 2.8.01
	1. Назначение и общее устройство смазочной системы двигателей.	2		Н 2.8.02
	2. Техническое обслуживание систем охлаждения и смазки	2		Н 2.8.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		Н 2.8.05 У 2.8.02 У 2.8.03
	1. Практическое занятие №5. Устройство приборов системы смазки двигателя.	2		У2.8.04 У2.8.06 3 2.8.01

				3 2.8.02 3 2.8.03 3 2.8.04 3 2.8.05 3 2.8.06 3 2.8.07 3 2.8.08 3 2.8.09 3 2.8.11
Тема 2.5. Система питания дизельного двигателя.	Содержание	10	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 07	Н 2.8.01
	1. Назначение, устройство и принцип действия. Система подачи воздуха. Очистка воздуха.	<i>1</i>		Н 2.8.02
	2. Впрыск топлива. Устройство и работа форсунки. Очистка топлива.	<i>1</i>		Н 2.8.04 Н 2.8.05
	3. Топливные насосы высокого давления плунжерного и распределительного типов.	<i>2</i>		У 2.8.02 У 2.8.03
	4. Регулирование частоты вращения коленчатого вала. опережение впрыска топлива.	<i>2</i>		У2.8.04 У2.8.06
	5. Неисправности и обслуживание системы питания.	<i>2</i>		3 2.8.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		3 2.8.02
	1. Практическое занятие №6. Устройство форсунки. Проверка и регулировка форсунки. Устройство ТНВД УТН-5	<i>2</i>		3 2.8.03 3 2.8.04 3 2.8.05 3 2.8.06 3 2.8.07 3 2.8.08 3 2.8.09 3 2.8.11
Тема 2.6. Назначение и общее устройство систем пуска двигателя	Содержание	4	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 07	Н 2.8.01
	Рабочий цикл двухтактного двигателя. Устройство пускового двигателя. Устройства для облегчение пуска двигателя.	<i>2</i>		Н 2.8.02 Н 2.8.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		Н 2.8.05
	1. Практическое занятие №7. Устройство пускового двигателя ПД-10	<i>2</i>		У 2.8.02 У 2.8.03 У2.8.04 У2.8.06 3 2.8.01

				3 2.8.02 3 2.8.03 3 2.8.04 3 2.8.05 3 2.8.06 3 2.8.07 3 2.8.08 3 2.8.09 3 2.8.11
Тема 2.7. Трансмиссия тракторов	Содержание	14	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 07	Н 2.8.01
	1. Назначение, устройство и работа механизмов сцепления тракторов	2		Н 2.8.02
	2. Коробки передач. Назначение, устройство и принцип работы	2		Н 2.8.04
	3. Ведущие мосты трактора. Дифференциал, блокировка дифференциала.	2		Н 2.8.05 У 2.8.02
	4. Техническое обслуживание трансмиссии трактора.	2		У 2.8.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		У 2.8.04
	1. Практическое занятие №8. Устройство коробки перемены передач трактора ДТ-75	2		У 2.8.06 3 2.8.01
	2. Практическое занятие №9. Устройство коробки перемены передач трактора МТЗ-82	2		3 2.8.02 3 2.8.03
	3. Практическое занятие №10. Устройство заднего ведущих мостов трактора МТЗ-82	2		3 2.8.04 3 2.8.05 3 2.8.06 3 2.8.07 3 2.8.08 3 2.8.09 3 2.8.11
	Тема 2.8. Назначение, устройство и принцип работы ходовой части трактора.	Содержание		8	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 07	Н 2.8.01
1. Колесные и гусеничные движители. Назначение, устройство и принцип работы		2	Н 2.8.02	
2. Колеса и шины колесного трактора, механизмы подвески.		2	Н 2.8.04	
3. Ходовая часть гусеничного трактора.		2	Н 2.8.05 У 2.8.02	
В том числе практических и лабораторных занятий		2	У 2.8.03	
1. Практическое занятие №11. Устройство ходовой части трактора ДТ-75		2	У 2.8.04 У 2.8.06 3 2.8.01	

				3 2.8.02 3 2.8.03 3 2.8.04 3 2.8.05 3 2.8.06 3 2.8.07 3 2.8.08 3 2.8.09 3 2.8.11
Тема 2.9. Рулевое управление колесного трактора.	Содержание	4	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 07	Н 2.8.01
	1. Рулевое управление, назначение, устройство и принцип работы. Усилители рулевого управления. Неисправности рулевого управления. Техническое обслуживание рулевого управления	2		Н 2.8.02 Н 2.8.04 Н 2.8.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		У 2.8.02 У 2.8.03
	1. Практическое занятие №12. Устройство гидравлического усилителя рулевого управления трактора МТЗ-82	2		У2.8.04 У2.8.06 3 2.8.01 3 2.8.02 3 2.8.03 3 2.8.04 3 2.8.05 3 2.8.06 3 2.8.07 3 2.8.08 3 2.8.09 3 2.8.11
Тема 2.10. Тормозные системы трактора	Содержание	6	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 07	Н 2.8.01
	1. Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство и принцип работы. Неисправности тормозных систем. Техническое обслуживание тормозных систем тракторов.	2		Н 2.8.02 Н 2.8.04 Н 2.8.05
	2. Планетарный механизм поворота трактора ДТ-75	2		У 2.8.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		У 2.8.03
	1. Практическое занятие №13. Устройство тормозов трактора МТЗ-82	1		У2.8.04 У2.8.06
	2. Практическое занятие №14. Планетарный механизм поворота	1		3 2.8.01

	трактора ДТ-75			3 2.8.02 3 2.8.03 3 2.8.04 3 2.8.05 3 2.8.06 3 2.8.07 3 2.8.08 3 2.8.09 3 2.8.11
Тема 2.11 Рабочее оборудование трактора	Содержание	6	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 07	Н 2.8.01
	1. Назначение, устройство и принцип действия гидравлических навесных систем тракторов	2		Н 2.8.02
	2. Назначение и общее устройство валов отбора мощности тракторов	2		Н 2.8.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		Н 2.8.05
	1. Практическое занятие №15. Устройство узлов гидравлической системы трактора МТЗ-82	2		У 2.8.02
	2. Практическое занятие №16. Устройство привода ВОМ тракторов МТЗ-82 и ДТ-75	2		У 2.8.03 У 2.8.04 У 2.8.05 У 2.8.06 3 2.8.01 3 2.8.02 3 2.8.03 3 2.8.04 3 2.8.05 3 2.8.06 3 2.8.07 3 2.8.08 3 2.8.09 3 2.8.11
Тема 2.12. Электрооборудование трактора	Содержание	6	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 07	Н 2.8.01
	1. Источники тока: генератор и аккумулятор. Реле-регулятор.	2		Н 2.8.02
	2. Стартер. Приборы контроля и сигнализации.	2		Н 2.8.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		Н 2.8.05
	1. Практическое занятие №17. Техническое обслуживание аккумуляторной батареи. Устройство генератора, стартера.	2		У 2.8.02 У 2.8.03 У 2.8.04 У 2.8.06

				3 2.8.01 3 2.8.02 3 2.8.03 3 2.8.04 3 2.8.05 3 2.8.06 3 2.8.07 3 2.8.08 3 2.8.09 3 2.8.11
Раздел 3. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин		48/24		
Тема 3.1. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин.	Содержание	6	ПК 2.1 ПК 2.6 ОК 01 ОК 03 ОК 07	У 2.1.01
	1. Назначение и общее устройство комплекса машин для поверхностной обработки почвы. Назначение и общее устройство комбинированных сельскохозяйственных машин и комплексов для сплошной обработки почвы.	2		У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.06 У 2.1.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		У 2.1.08
	1. Практическое занятие №18. Изучение назначения и общего устройства комплекса машин для основной обработки почвы	2		У 2.6.04 У 2.6.05
	2. Практическое занятие №19. Изучение назначения и общего устройства комплекса машин для предпосевной обработки почвы.	2		У 2.6.06 У 2.6.07 3 2.6.01 3 2.6.03 3 2.6.05
Тема 3.2. Назначение и общее устройство посевных и посадочных машин.	Содержание	6	ПК 2.2, ОК 01 ОК 03 ОК 07	У 2.2.02
	1. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин для посева сельскохозяйственных культур. Назначение и общее устройство современных посевных комплексов.	1		У 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05
	2. Назначение и общее устройство комплекса машин для посадки сельскохозяйственных культур.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	1. Практическое занятие №20. Изучение назначения и общего устройства комплекса машин для посева сельскохозяйственных культур.	2		
	2. Практическое занятие №21. Изучение назначения и общего устройства комплекса машин для посадки сельскохозяйственных	2		

	культур.			
Тема 3.3. Назначение и общее устройство машин для внесения удобрений.	Содержание	4	ПК 2.3 ОК 01 ОК 03 ОК 07	У 2.3.01
	1. Назначение и общее устройство комплекса машин для внесения минеральных удобрений. Назначение и общее устройство комплекса машин для внесения органических удобрений.	2		У 2.3.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		У 2.3.03
	1. Практическое занятие №22. Изучение назначения и общего устройства комплекса машин для внесения удобрений	2		У 2.3.04 3 2.3.06
Тема 3.4. Назначение и общее устройство машин для химической защиты растений.	Содержание	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 03 ОК 07	У 2.3.07
	1. Назначение и общее устройство комплекса машин для химической защиты растений и обработки семян.	2		3 2.3.20
Тема 3.5. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов.	Содержание	4	ПК 2.4 ОК 01 ОК 03 ОК 07	У 2.4.01
	1. Назначение и общее устройство комплекса машин и оборудования для заготовки кормов. Назначение и общее устройство комплекса машин для заготовки рассыпного сена. Назначение и общее устройство комплекса машин для прессования сена. Назначение и общее устройство комплекса машин для заготовки сенажа и силоса.	2		У 2.4.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		У 2.4.07
	Практическое занятие №23. Изучение назначения и общего устройства комплекса машин для заготовки кормов.	2		3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.05
Тема 3.6. Назначение и общее устройство машин для возделывания и уборки корнеклубнеплодов.	Содержание	4	ПК 2.4 ОК 01 ОК 03 ОК 07	У 2.4.02
	1. Назначение и общее устройство комплекса машин для возделывания картофеля. Назначение и общее устройство комплекса машин для посадки и ухода за посадками картофеля. Назначение и общее устройство комплекса машин для уборки картофеля и картофелесортировальные пункты. Назначение и общее устройство комплекса машин для возделывания свеклы. Назначение и общее устройство комплекса машин для посева и ухода за посевами свеклы. Назначение и общее устройство комплекса машин для уборки сахарной и кормовой свеклы.	2		У 2.4.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		3 2.4.06
	1. Практическое занятие №24. Изучение назначения и общего	2		

	устройства комплекса машин и оборудования для возделывания и уборки корнеклубнеплодов.			
Тема 3.7. Назначение и общее устройство зерноуборочных комбайнов.	Содержание	10	ПК 2.4 ОК 01 ОК 03 ОК 07	У 2.4.02 3 2.4.06 У 2.4.04 У 2.4.05 У 2.4.07 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05 3 2.4.08
	1. История комбайностроения, развития сельскохозяйственной техники в современном мире. Назначение, классификация и общее устройство зерноуборочных комбайнов. Назначение и общее устройство жаток, подборщиков для уборки зерновых культур.	2		
	2. Назначение и общее устройство молотильных устройств зерноуборочных комбайнов. Назначение и общее устройство сепаратора зернового вороха – очистки комбайна, сепаратора соломистого вороха – соломотряса комбайна	2		
	3. Назначение и общее устройство устройств комбайнов для сбора незерновой части урожая. Назначение и общее устройство гидравлических систем зерноуборочных комбайнов. (Гидравлической системы ходовой части, гидравлической системы управления зерноуборочных комбайнов).	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	1. Практическое занятие №25. Регулировка и подготовка к работе жатки и подборщика. Подготовка к работе валковых жаток.	1		
	2. Практическое занятие №26. Регулировка и подготовка к работе наклонной камеры. Регулировка и подготовка к работе молотильно - сепарирующих устройств	1		
	3. Практическое занятие №27. Регулировка и подготовка к работе сепаратора зернового вороха – очистки комбайна, сепаратора соломистого вороха – соломотряса комбайна. Регулировка и подготовка транспортирующих устройств.	1		
	4. Практическое занятие №28. Регулировка и подготовка к работе устройств комбайнов для сбора незерновой части урожая. Изучение назначения и общего устройства гидравлических систем зерноуборочных комбайнов.	1		
	Тема 3.8. Назначение и общее устройство машин и оборудования для послеуборочной обработки зерна.	Содержание			4	ПК 2.5 ОК 01 ОК 03 ОК 07	У 2.5.05 3 2.5.08
1. Назначение, классификация и общее устройство комплекса машин и оборудования для послеуборочной обработки и сушки зерна.	2			
В том числе практических и лабораторных занятий	2			
1. Практическое занятие №29. Изучение назначения и общего устройства комплекса машин и оборудования для послеуборочной	2			

	обработки зерна.			
Тема 3.9. Назначение и общее устройство машин для механизации животноводческих ферм.	Содержание	4	ПК 2.7 ОК 01 ОК 03 ОК 07	У 2.7.02 У 2.7.03 У 2.7.05 3 2.7.05
	1. Назначение и общее устройство комплекса машин и оборудования для водоснабжения животноводческих ферм, для приготовления и раздачи кормов. Назначение и общее устройство комплекса машин и оборудования для удаления навоза.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	1. Практическое занятие №30. Изучение назначения и общего устройства комплекса машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм.	2		
Тема 3.10. Назначение и общее устройство погрузочно-разгрузочных машин и транспортных средств.	Содержание	4	ПК 2.5 ОК 01 ОК 03 ОК 07	У 2.5.05 3 2.5.03
	1. Назначение и общее устройство комплекса машин и оборудования для погрузочно-разгрузочных работ. Назначение и общее устройство комплекса машин и оборудования для транспортных работ.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	1. Практическое занятие №31. Изучение назначения и общего устройства комплекса погрузочно-разгрузочных машин и транспортных средств.	2		
Раздел 4. Технология технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования		14/8		
Тема 4.1. Система технического обслуживания.	Содержание	2	ПК 1.2 ОК 01 ОК 03 ОК 07	Н 2.8.03 2.8.03 У 2.8.01- У 2.8.05, 3 2.8.07 - 3 2.8.12
	1. Основные понятия и определения. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта.	2		
Тема 4.2. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания сельскохозяйственных машин.	Содержание	8	ПК 1.2 ОК 01 ОК 03 ОК 07	Н 2.8.03/ ПО 2.8.03, Н 2.8.04/ ПО 2.8.04, У 2.8.01- У 2.8.05, 3 2.8.07 -
	1. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания сельскохозяйственных машин.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	1. Практическое занятие №32. Техническое обслуживание почвообрабатывающих машин.	1		
	2. Практическое занятие №33. Техническое обслуживание машин для внесения удобрений, химической защиты растений и обработки семян	1		

	3. Практическое занятие №34. Техническое обслуживание посевных и посадочных машин.	1		3 2.8.12
	4. Практическое занятие №35. Техническое обслуживание уборочных машин.	1		
	5. Практическое занятие №36. Техническое обслуживание машин для механизации животноводческих ферм.	1		
	6. Практическое занятие №37. Техническое обслуживание комбайнов	1		
Тема 4.3. Организация хранения машин	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 01 ОК 03 ОК 07	Н 2.8.05/ ПО 2.8.05, Н 2.8.06/ ПО 2.8.06, У 2.8.01- У 2.8.10, 3 2.8.04 - 3 2.8.06, 3 2.8.09 - 3 2.8.17
	Организация хранения машин	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №38. Подготовка сельскохозяйственных машин к постановке на хранение.	1		
	Практическая работа №39. Техническое обслуживание машин в период хранения и при снятии с хранения	1		
МДК 02.03. Технологии точного земледелия		34/22		
Раздел 1. Выполнение механизированных работ по обработке почвы, возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур с применением технологии точного земледелия		16/10		
Тема 1.1 Точное земледелие, общие сведения.	Содержание	4	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.4.03 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04
	Общие сведения о точном сельском хозяйстве. Точное земледелие (Precision Farming). Научно-технические основы точного земледелия. Мелкомасштабная неоднородность (изменчивость) почв по плодородию, рельефу, состоянию посевов, засоренности и поражения сорняками, вредителями и болезнями. Количественные показатели изменчивости отдельного признака: частота колебаний и диапазон колебаний в пространстве и времени. On-line и off-line методы анализа, технологии пространственной неоднородности. Основные элементы и составные части системы точного земледелия.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №1. Основные элементы и составные части системы точного земледелия.	2		

				У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 Н 2.1.01 Н 2.1.08 Н 2.1.07 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.09 З 2.1.06 З 2.1.08. З 2.1.12 Н 2.3.06 Н 2.3.11 У 2.3.05 У 2.3.09 Н 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.06 З 2.4.01 З 2.4.04
Тема 1.2 Глобальные системы и техника геопозиционирования.	Содержание	2		
	1.Современные глобальные системы позиционирования (ГСП),их характеристика и основные направления модернизации. Основные элементы (сегменты) спутниковых навигационных систем. Система глобального позиционирования GPS. Глобальная навигационная спутниковая система ГЛОНАСС. Принцип работы глобальных навигационных систем (принцип трилатерации). Техника геопозиционирования.	<i>1</i>		
	2. Европейский проект спутниковой системы навигации Galileo. Индийская региональная спутниковая навигационная система IRNSS. Китайская спутниковая навигационная система BeiDou. Японская система синхронизации времени и дифференциальной	<i>1</i>		

	<p>коррекции QZSS.</p> <p>Точность определения местоположения объекта. Основные причины ошибок ГСП и возможности их корректировки. Способы увеличения точности позиционирования. Системы корректирующих сигналов.</p> <p>Требования к точности систем позиционирования для обеспечения выполнения технологических операций и мероприятий точного земледелия.</p>			
<p>Тема 1.3 Геоинформационные системы и ГИС - технологии в сельском хозяйстве.</p>	<p>Содержание</p>	7	<p>ПК 2.4</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 07</p>	<p>Н 2.4.01</p> <p>У 2.4.01</p> <p>У 2.4.06</p> <p>З 2.4.01</p> <p>З 2.4.04</p> <p>З 2.4.07</p> <p>Уо 01.02</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Зо 01.02</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Уо 02.08</p> <p>Зо 02.03</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Уо 03.01</p> <p>Уо 03.02</p> <p>Зо 03.01</p> <p>Зо 03.02</p> <p>Уо 07.01</p> <p>Уо 07.02</p> <p>Зо 07.01</p> <p>Зо 07.04</p>
	<p>1. Понятие геоинформационной системы (ГИС). Сферы применения геоинформационных систем. Классификация геоинформационных систем.</p> <p>Геоинформационные системы и ГИС-технологии в сельском хозяйстве.</p> <p>Структура геоинформационных систем, обязательные модули ГИС, их основные функции. Типы представления данных в ГИС.</p> <p>Векторные и растровые ГИС-системы. Аппаратные средства ГИС.</p> <p>Зарубежные и отечественные ГИС для сельскохозяйственного производства. Аграрная географическая информационная система «Панорама АГРО».</p>	1		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическая работа №2. Применение инструментария ГИС-технологий для построения электронных карт сельскохозяйственных угодий. Использование файлов программы «Google Earth».</p>	6		
<p>Тема 1.4 Системы картирования и мониторинга урожайности.</p>	<p>Содержание</p>	3		
	<p>Картирование и мониторинг урожайности сельскохозяйственных культур, их значение для аграрного производства, экономическая и экологическая оценка. Технические основы и оборудование, применяемые для картирования и мониторинга урожайности. Типы карт урожайности.</p>	1		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №3. Системы картирования и мониторинга урожайности.	2		
Раздел 2 Программно-приборное обеспечение технологии точного земледелия		18/12		
Тема 2.1 Программно-приборное обеспечение систем точного земледелия.	Содержание	2	ПК 1.1	Н 1.1.09
	Автоматизированные системы управления движением тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин на основе GPS-навигации, их преимущества перед традиционным управлением сельскохозяйственной техникой при выполнении полевых работ. Системы параллельного вождения и автопилоты, разновидности, оценка точности вождения, условия применения. Оборудование и приборы для автоматического управления движением тракторов и комбайнов.	2	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	Н 1.1.10 У 1.1.08 У 1.1.09 З 11.06 З 1.1.07 З 1.1.08
Тема 2.2 Сенсорные системы в точном земледелии.	Содержание	1	ПК 1.1	Н 1.1.09
	Основы сенсорики, общие понятия и определения. Сенсорные системы для сельского хозяйства. Датчики для определения свойств почвы. Определение плотности почвы. Определение влажности, содержания солей и текстуры почвы по ее электропроводности. Определение содержания органической субстанции (гумуса) в почве. Определение рельефа с помощью цифровых моделей высоты. Датчики для измерения свойств растений и травостоев. Датчики для компьютерного мониторинга и составления карт урожайности. Принципы работы датчиков на зерноуборочных и кормоуборочных комбайнах. Датчики для определения засоренности посевов, поражения болезнями и вредителями. Системы на основе оптических или оптоэлектронных датчиков. Датчики для дистанционных методов контроля с использованием спутниковых систем, самолетов и беспилотных летательных аппаратов.	1	ПК 1.5	Н 1.1.10 У 1.1.08 У 1.1.09 З 11.06 З 1.1.07 З 1.1.08 ПК 1.5 Н 1.5.04
Тема 2.3 Дифференцированные технологии внесения материалов.	Содержание	2	ПК 2.2	Н 2.2.01.
	Типы технологий для реализации дифференцированных мероприятий по внесению удобрений и средств химической защиты растений. Одноэтапные технологические решения On-line с использованием сенсорного подхода. Двухэтапные технологические решения Off-line на основе использования цифровых карт. Технические средства и	2		Н 2.2.02. Н 2.2.03 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 З 2.2.01

	<p>оборудование для реализации дифференцированных мероприятий. Особенности конструкций механизмов сельскохозяйственной техники для дифференцированного внесения минеральных удобрений и средств химической защиты растений по технологиям точного земледелия.</p>			<p>3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	12		
	Практическая работа №4. Использование навигационных приборов «Агронавигатор Плюс», для параллельного вождения агрегатов выполнения внесения растворов пестицидов и жидких удобрений в режиме тренажера - симулятора с устранением возникших неисправностей.	6		
	Практическая работа №5. Использование навигационных приборов «Агронавигатор Плюс», для параллельного вождения агрегатов выполнения сева зерновых в режиме тренажера - симулятора с устранением возникших неисправностей.	6		
Тема 2.4 Автоматизированные системы управления аграрным производством.	Содержание	1	ПК 1.2 ОК 02	<p>Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 У 1.2.01 У 1.2.02</p>
	<p>Информационные системы поддержки агротехнологических решений точного земледелия. Управление цифровой информацией в сельскохозяйственном производстве, IT-технологии в АПК. Автоматизированные системы управления аграрным производством. Задачи информационно-управляющих систем (ИУС). Состав и характеристика основных частей ИУС: сбора информации; обработки, анализа и интерпретации информации; отображения информации; хранения информации; автоматизированного формирования управленческих решений. Состав и характеристика комплекса программно-технических средств. Обзор современных многофункциональных программных продуктов отечественного и зарубежного производства. Создание электронных карт полей и планирование урожаев. Сбор фактической информации в полевых условиях, ее структурирование и автоматизация процессов обработки данных: составление и ведение книги истории полей, планирование севооборотов, разработка агротехнических мероприятий, оценка расходов и доходов,</p>	1		

	логистика, формирование заданий для механизаторов, генерирование отчетов, создание новых карт по имеющимся данным путем раскрашивания и редактирования старых.			
Учебная практика Виды работ: Выполнение работ на агрегатах для основной и предпосевной обработки почвы с использованием навигационного комплекса Выполнение работ на пахотном агрегате с гусеничным трактором с использованием навигационного комплекса Выполнение работ на пахотном агрегате с тяжелым колесным трактором с использованием навигационного комплекса Выполнение работ на пахотном агрегате с колесным трактором до 150 л/с с использованием навигационного комплекса Выполнение полевых работ предпосевной обработки почвы с использованием навигационного комплекса Выполнение полевых работ с культиватором с использованием навигационного комплекса подруливающим устройством Выполнение полевых работ с дискатором Подготовка зерноуборочного комбайна к работе и выполнение работ на зерноуборочных комбайнах. Прямое комбайнирование Комплектование и подготовка к работе с\х машин для посева Выполнение работ на агрегатах для посева зерновых культур. с использованием навигационного комплекса с подруливающим устройством Подготовка и комплектование МТА для ухода за посевами Комплектование МТА для заготовки грубых кормов и силоса Выполнение погрузочно-разгрузочных транспортных и стационарных работ Выполнение мелиоративных работ Выполнение работ по разгрузке раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства Выполняют заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче смазочными материалами Выполняют техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования.	108	ПК 1.2 ОК 02 ПК.2.2 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4	Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 У 1.2.01 У 1.2.02 Н 2.2.01. Н 2.2.02. Н 2.2.03 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2. 03 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08	
Производственная практика Виды работ: Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия. Работа на машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы с использованием систем параллельного	144	ПК 1.2 ОК 02 ПК.2.2 ПК 1.1 ПК 1.5	Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05	

<p>вождения.</p> <p>Работа на машинно-тракторных агрегатах для предпосевной обработки почвы с использованием навигационных комплексов.</p> <p>Работа на посевных машинах с использованием систем параллельного вождения с подруливающим устройством.</p> <p>Работа на машинно-тракторных агрегатах для заготовки грубых кормов.</p> <p>Работа на машинно-тракторных агрегатах для перевозки грузов.</p> <p>Выполнение работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур</p> <p>Выполнение механизированных работ в с/хозяйстве.</p> <p>Работы по ремонту и техническому обслуживанию тракторов.</p> <p>Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия.</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Подготовка и постановка на хранение сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию тракторов.</p> <p>Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию комбайнов.</p> <p>Выполнение погрузочно-разгрузочных транспортных и стационарных работ.</p> <p>Выполнение работ по разгрузке раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p> <p>Выполняют заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче смазочными материалами.</p>			ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4	У 1.2.01 У 1.2.02 Н 2.2.01. Н 2.2.02. Н 2.2.03 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2. 03 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06 З 2.2.07 З 2.2.08
Промежуточная аттестация	6 часов			
Итого	504 часа			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Тракторов и автомобилей», «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Эксплуатации машинно-тракторного парка» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Мастерские «Слесарная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Родичев В.А. Тракторы: учебник для студентов учреждений СПО/- 13изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 288 с
2. Майборода О.В. Основы управления трактором и безопасность движения» М.: «Колос», 2011.
3. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие для студентов СПО/ -13изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 264 с
4. Триандафилов А.Ф., Федюк В.В., Лобанов А.Ю. Ремонт сельскохозяйственных машин: учебное пособие/Сыктывкар: СЛИ, 2013. -63с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аграрное обозрение. Специализированный сельскохозяйственный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://agroobzor.ru>, свободный – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Маслов М.М., Миронов Е.Б., Оболенский Н.В. Новые технологии восстановления деталей и ремонта машин в АПК: учебное пособие/ Княгинино: ГБОУ ВО НГИЭУ, 2015. – 164 с.
2. Мачнев А.В., Стружкин Н.И., Ларюшин Н.П. и др. Технологии и средства механизации сельского хозяйства: учебное пособие/ Пенза: РИО ПГСХА, 2016. - 254с.
3. Боголюбов С.А., Позднякова Е.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, лесного и рыбного хозяйства: учебник для СПО/ М.: Издательство «Юрайт», 2016. — 395с.
4. Тарасенко Роторные зерноуборочные комбайны: учебник для ВУЗов/ Издательство «Лань», 2013. — 192с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Разбирает и собирает сельскохозяйственные машины и оборудование, монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования	Экспертное наблюдение выполнения; Практических работ
ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Производит ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Экспертное наблюдение выполнения; Практических работ
ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Производит восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Экспертное наблюдение выполнения; Практических работ
ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполняет стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	Экспертное наблюдение выполнения; Практических работ
ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполняет наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	Экспертное наблюдение выполнения; Практических работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 История России

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.09 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	Методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации;	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Определять необходимые источники информации;	Приемы структурирования информации;
	Планировать процесс поиска;	Формат оформления результатов поиска информации;

	Структурировать получаемую информацию;	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Оформлять результаты поиска;	
ОК 06	Описывать значимость своей профессии;	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Применять стандарты антикоррупционного поведения;	Значимость профессиональной деятельности по профессии;
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		2	
	<p>Содержание</p> <p>Прошлое не исчезает, а продолжает жить в накопленном опыте социальной жизни. Обобщение и обработка накопленного человеческого опыта -- первейшая задача истории. <i>Historia est magistra vitae</i> («История -- наставница жизни») -- говорили древние. И действительно, люди всегда, особенно в переломные периоды жизни человечества, в гигантской лаборатории мирового социального опыта пытаются найти ответ на жгучие вопросы современности. На исторических примерах люди воспитываются в уважении к вечным, непреходящим человеческим ценностям: миру, добру, справедливости, свободе, равенству, красоте.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2	ОК 01 ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг		8	
<p>Тема 1.1</p> <p>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй</p>	<p>Содержание</p> <p>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.</p> <p>Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.</p> <p>Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений</p>	4 2	ОК 01 ОК 02 ОК 06

половине 80-х	и образование СНГ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1 Политика гласности в СССР и ее последствия Успехи советской космонавтики.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание	4	
	Политические события в Восточной Европе. Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №2 Биографии политических деятелей СССР, анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.		24	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание	6	ОК 02 ОК 06
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №3 Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.	2	
	Практическое занятие №4 Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на	Содержание	4	
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

постсоветском пространстве	Практическое занятие №5 Анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии России.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание	4	
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №6 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 Развитие культуры в России	Содержание	4	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №7 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема	Содержание	4	ОК 02
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном	2	ОК 06

2.5.Перспективы развития РФ в современном мире	этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №8 Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С., Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс. Базовый уровень. Издательство Просвещение, 2022, 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Уколова В.И., Ревякин А.В., История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень. Издательство Просвещение, 2022, 384 с.

2. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень. Издательство Просвещение, 2022, 224 с.

3. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. – начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. Издательство Просвещение, 2022, 256 с.

4. Измозик В.С., Журавлева О.Н., Рудник С.Н. История России. Базовый и углубленный уровни. 10 класс. Часть 1. Издательство Просвещение, 2022, 319 с.

5. Измозик В.С., Журавлева О.Н., Рудник С.Н. История России. Базовый и углубленный уровни. 10 класс. Часть 2. Издательство Просвещение, 2022, 225 с.

6. Шубин А.В., Никифоров Ю.А., Мягков М.Ю. История России. Начало 20 – начало 21 века. 10 класс (базовый уровень). Издательство Просвещение, 2022, 432 с.

7. Улуян А.А., Сергеев Е.Ю. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень. Издательство Просвещение, 2022, 287 с.

8. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. История России. Базовый уровень. 10 класс. Издательство Просвещение, 2022, 370 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)

2. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)

3. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)

4. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

5. <http://www.bibliotekar.ru/rusKluch> Русская

история, искусство, культура

6. <http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm> Мир в XX веке: новейшая история зарубежных стран.

7. <http://www.slava-cccp.narod.ru/> О СССР.

8. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

9. www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

10. <http://www.afgan.ru/> Афганская война

11. <http://www.hronos.km.ru/1984ru.html> Перестройка в СССР. Хронологическая таблица основных событий в России с 1981 по 1999 г.

12. <http://www.vybury.ru/nauka/0100/vdovkor.php3> Статья «Распад СССР и проблемы национально-политического развития России». Авторы: А. И. Вдовин, В. А. Корецкий

13. <http://www.yeltsin.ru/> Фонд Ельцина

14. <http://www.putin2004.ru/> Сайт В. Путина

15. <https://ru.wikipedia.org/sec-warning>

16. <http://www.medvedev2008.ru/> Медведев Д.А.

17. <https://studfile.net/preview/517020/page:2/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственному символу (герб, флаг, гимн);</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены;</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы не достаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые задания выполнены с ошибками;</p>	<p>Индивидуальные карточки – задания (далее – ИК), устный индивидуальный опрос, тематические тесты, заполнение таблиц, схем;</p>
<p>Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности готовности к служению Отечеству, его защите;</p>	<p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые задания содержат ошибки;</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки;</p>	<p>Индивидуальные карточки – задания, устный индивидуальный опрос, тематические тесты, заполнение таблиц, схем;</p>
<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>		<p>Сообщения, рефераты, доклады;</p>
<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p>		<p>Индивидуальные карточки – задания, устный индивидуальный опрос, тематические тесты, заполнение таблиц, схем;</p>
<p>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и</p>		<p>Заполнение таблиц, схем, устный индивидуальный опрос;</p>

поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;		
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;		Сообщения, рефераты, доклады, составление кроссвордов;
Выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		Сообщения, рефераты, доклады, устный индивидуальный опрос, индивидуальные карточки-задания
Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;		Общения, рефераты, доклады, устный индивидуальный опрос, кроссворды;
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;		Сообщения, рефераты, доклады, кроссворды, составление конспектов;
Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		Сообщения, рефераты, доклады, устный индивидуальный опрос, кроссворды;
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;		Сообщения, рефераты, доклады
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники		Сообщения, рефераты, доклады, кроссворды, составление конспектов, устный индивидуальный опрос, индивидуальные карточки-задания, тестирования;

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;		Сообщения, рефераты, доклады, кроссворды;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 02. Иностраный язык в профессиональной деятельности

2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
	Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Особенности произношения;
		Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Достижения и инновации в области науки и техники		8	
Тема 1.1. Достижения в области электрики. Достижения в области электроники, механики.	Содержание	2	ОК 01
	<u>Лексика:</u> машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) <u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 1 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.2. Промышленность, транспорт.	Содержание	2	ОК 01
	<u>Лексика:</u> промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.)	1	ОК 02 ОК 04
	<u>Грамматика:</u>		ОК 09

	грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 2 1. Работа на производстве. 2. Конкурсы профессионального мастерства World Skills.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.3. Современные аудиосистемы в автомобилях. Голографические и информационные дисплеи.	Содержание	2	ОК 01
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика	1	ОК 02
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	ОК 09
	Практическое занятие 3 Современные аудиосистемы в автомобилях.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.4. Бескамерные шины. Система навигации. Причастие.	Содержание		ОК 01
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика <u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов;		ОК 02 ОК 04 ОК 09

	причастие 1 и 2.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 4 Бескамерные шины. Система навигации		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Раздел 2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование		8	
Тема 2.1. Современный автотранспорт, устройство современного сельскохозяйственного транспорта.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	<u>Лексика:</u> идиома (to busy as a bee / to open a can of worms ect.) <u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 5 Сельскохозяйственный транспорт	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 2.2. Глаголы в страдательном залоге. Из истории автомобилестроения в	Содержание	2	ОК 01
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика	1	ОК 02 ОК 04

России.	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов; страдательный залог.		ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 6 История автомобилестроения в России		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 2.3. Грузовые автомобили, устройство грузовых автомобилей. Заводы по производству автомобилей.	Содержание	2	ОК 01
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика	1	ОК 02 ОК 04
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 7 Грузовые автомобили и их устройство.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 2.4. Основное части автомобиля, принцип работы двигателя. Безличные предложения я в	Содержание	2	ОК 01
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика	1	ОК 02 ОК 04
	<u>Грамматика:</u>		ОК 09

английском языке.	безличные предложения; грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 8 Основное части автомобиля, принцип работы двигателя	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Раздел 3. Современные компьютерные технологии		8	
Тема 3.1. Современные компьютерные технологии.	Содержание	2	ОК 01
	<u>Лексика:</u> виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)	1	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<u>Грамматика:</u> страдательный залог; грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 9 Достижения науки.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 3.2. Компьютерная техника. Электроника.	Содержание	2	ОК 01
	<u>Лексика:</u>	1	ОК 02

	<p>названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, ect.)</p> <p><u>Грамматика:</u></p> <p>грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p>		<p>ОК 04</p> <p>ОК 09</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 10	1	
	Современные информационные технологии		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 3.3. Современные устройства и их применение. Электронная техника в домашнем быту.	Содержание	2	ОК 01
	<u>Лексика:</u>	1	ОК 02
	профессионально ориентированная лексика		ОК 04
	<u>Грамматика:</u>		ОК 09
	безличные предложения;		
	грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 11	1	
	ИКТ в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 3.4. Ролевая игра. Посещение	Содержание		ОК 01
	<u>Лексика:</u>		ОК 02

вычислительного центра	профессионально ориентированная лексика		ОК 04 ОК 09
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 12 Рольная игра. Посещение вычислительного центра	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Раздел 4. Отраслевые выставки		6	
Тема 4.1. Выставки, ярмарки. Рольная игра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика, лексика делового общения.	1	
	<u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 13 Вывод на рынок нового продукта	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 4.2. На международной специализированной	Содержание		ОК 01
	<u>Лексика:</u>		ОК 02

выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. <u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		ОК 04 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 14 Представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 4.3. Каким должен быть настоящий профессионал?	Содержание		ОК 01
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. <u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 15 Основные понятия вашей профессии.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Дифференцированный зачет	Содержание		ОК 01
	<u>Лексика:</u>		ОК 02

	профессионально ориентированная лексика, лексика делового общения. <u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		ОК 04 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 16 Выполнение лексико – грамматических заданий	2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

Безкорвайная Г.Т. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (9-е изд.), Издательство Академия, 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. Видеоуроки по предметам, <https://infourok.ru/videouroki>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный
5. Каталог Российского образовательного портала <http://window.edu.ru/catalog>
6. Библиотека методических материалов для учителей: <https://infourok.ru/biblioteka>
7. Уроки и тесты английского языка для уровня Upper-Intermediate <https://www.study.ru/courses/upper-intermediate>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p> <p>Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их</p>	<p>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Уметь оставлять диалогические и монологические высказывания по заданной тематике, участвовать в беседе, рассказывать, пересказывать текст;</p> <p>Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас - знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов и профессиональной направленности;</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог - обмен информацией, диалог - обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; Приводить аргументацию и делать заключения;</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к</p>	<p>Работа по карточкам;</p> <p>Творческие работы;</p> <p>Рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ;</p> <p>Исследовательские работы;</p> <p>Контрольные работы;</p> <p>Доклады;</p> <p>Рефераты;</p> <p>Чтение;</p> <p>Устный опрос обучающихся;</p> <p>Фронтальный опрос;</p> <p>Беседа с обучающимися по прочитанному тексту;</p> <p>Зачет</p>

<p>позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>высказываниям партнера;</p>	
--	--------------------------------	--

Приложение 3.3

к ОПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Структуру плана для решения задач
	Определять этапы решения задачи	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
	Составлять план действия	
	Реализовывать составленный план	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Описывать значимость своей профессии;	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

антикоррупционного поведения		
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36 часов
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	
практические занятия	24

курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны		6/4	
Тема 1.1 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Содержание	6	
	1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях и в условиях противодействия терроризму.	1	OK 06
	2. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения	1	OK 07 OK 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания(противогазы, респираторы)	2	OK 06 OK 07
	2. Использование средств индивидуальной защиты кожи (общевойсковой защитный комплект ОЗК)	2	OK 06 OK 07
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности		4/2	
Тема 2 .1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание	4	
	1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	2	OK 06 OK 07 OK 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3 Определение потенциальных опасностей в избранной профессии.	1	OK 06 OK 07

	Выработка мероприятий по снижению воздействия потенциальных опасностей на организм человека и производственных вредностей в избранной профессии.		OK 08
	Меры пожарной безопасности, техники безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	1	OK 06 OK 07 OK 08
	Практическая работа № 4 Применение первичных средств пожаротушения (огнетушители – пенные, порошковые, углекислотные)		OK 07 OK 08
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3 . Основы обороны государства.		18/14	
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание	18	
	Оборона государства важнейший элемент безопасности.	2	OK 06
	Современное стрелковое оружие.	2	OK 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие № 5 Материальная часть Автомата Калашникова. Назначение, устройство частей и механизмов автомата.	2	OK 06
	Практическое занятие № 6 Выполнение неполной разборки и сборки Автомата Калашникова.	6	OK 06
	Практическое занятие № 7 Изготовка к стрельбе лежа.	2	OK 06
	Практическое занятие № 8 Строевая стойка и выполнение команд. Повороты в движении.	2	OK 06
	Практическое занятие №9 Отдание воинской чести на месте, в движении. Выход из строя и возвращение встрой.	2	OK 06
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Основы медицинских знаний		8/8	
Тема 4 .1. Основы медицинских	Содержание учебного материала		
		2	OK 08
		2	OK 08

знаний		2	OK 08
		2	OK 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 10 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	OK 08
	Практическое занятие № 11 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	OK 08
	Практическая работа №12 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности	2	OK 08
	Практическая работа №13 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	OK 08
	Самостоятельная работа обучающихся		
Курсовой проект (работа)			
Тематика курсовых проектов (работ)			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Основ безопасности жизнедеятельности», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред проф. Образования/ Н.В.Косолапова, Прокопенко.-7 изд.,испр. – м.: 2020.-320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС
2. <http://www.spas-extreme.ru/> спас – экстрим
3. <http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2016.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2016.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2015.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2013.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2016.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2017.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2014.
8. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной	Оценка решений ситуационных задач;

и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<p>деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму;</p> <p>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России;</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Практические занятия;</p> <p>Ролевые игры;</p> <p>Зачет;</p>
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, основы военной службы и обороны государства;	<p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;</p>	
Основы военной службы и обороны государства;	<p>Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства;</p>	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП;</p>	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП;</p>	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов;</p>	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;</p>	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	<p>Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных</p>	

	и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке;	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Наблюдение в процессе практических занятий; Оценка решений ситуационных задач;
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида;	Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы;
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения;	Зачет;
Применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения;	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен;	
Оказывать первую помощь пострадавшим;	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи;	

Приложение 3.4
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 Физическая культура

2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические

		особенности личности;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	основы проектной деятельности
ОК 06	описывать значимость своей профессии;	сущность гражданско-патриотической позиции общечеловеческих ценностей;
	применять стандарты анти коррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии;
		стандарты анти коррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	достижения жизненных и профессиональных целей;	основы здорового образа жизни
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		2	
1. Современное состояние физической культуры и спорта.	Содержание	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Практические занятия		36	
Баскетбол		6	
2. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	Содержание		ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол. Повторение техники владения мячом. (Передача и ловля.) Совершенствование техники ведения мяча. Закрепление техники броска мяча в корзину. Повторение техники выполнения трех шагов и броска. Повторение тактики действий в защите. Обучение технике передачи мяча двумя руками от груди.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1	2	
	Совершенствование приемов игры в баскетбол		
	Самостоятельная работа обучающихся		
3. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой	Содержание		ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Совершенствование техники ведения мяча. Закрепление техники броска мяча в корзину. Повторение техники выполнения трех шагов и броска. Повторение тактики действий в защите. Обучение технике передачи мяча двумя руками от груди.		

деятельности.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 2	2	
	Совершенствование приемов игры в баскетбол		
	Самостоятельная работа обучающихся		
4. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	Содержание		ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Повторение техники выполнения трех шагов и броска. Повторение тактики действий в защите. Обучение технике передачи мяча двумя руками от груди. Сдача нормативов: ведение, передачи, ловля и броски. Игровой урок.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 3	2	
	Игра баскетбол. Сдача нормативов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Волейбол		8	
5. Блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Игра по упрощенным правилам волейбола.	Содержание		ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по волейболу. Стойки и перемещения. Правила игры. Повторение техники приема и передачи мяча 2 руками снизу и сверху. Комплекс упражнений для закрепления навыков приема и передачи мяча 2 руками снизу и сверху. Повторение техники прямых подач (сверху - снизу). Комплекс упражнений для закрепления навыков выполнения прямых подач. Закрепление навыков первых и вторых передач. Обучение навыкам нападающего удара. Повторение тактики действий в защите. Блок.		
	Сдача нормативов: приемы и передачи мяча, подачи. Игровой урок		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 4	2	
	Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
6. Игра по правилам, тактика нападения, тактика защиты. Игра по правилам. Судейство.	Содержание		ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Комплекс упражнений для закрепления навыков выполнения прямых подач. Закрепление навыков первых и вторых передач. Обучение навыкам нападающего удара. Повторение тактики действий в защите. Блок.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 5	2	
	Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди.		

	Самостоятельная работа обучающихся		
7. Правила игры. Техника безопасности игры.	Содержание		ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Комплекс упражнений для закрепления навыков выполнения прямых передач. Закрепление навыков первых и вторых передач. Обучение навыкам нападающего удара. Повторение тактики действий в защите. Блок.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 6 Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
8. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	Содержание		ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Сдача нормативов: приемы и передачи мяча, подачи. Игровой урок		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 7 Игра по правилам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
		8	
Гандбол			
9. Правила игры и методика судейства. Техника нападения.	Содержание		ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Инструктаж по технике безопасности при игре в гандбол. Обучение технике выполнения ведения и броска. Обучение индивидуальным тактическим действиям. Обучение групповым действиям. Обучение технике штрафного броска по воротам.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 8 Техника нападения. Отработка приемов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
10. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.	Содержание		ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Обучение индивидуальным тактическим действиям. Обучение групповым действиям. Обучение технике штрафного броска по воротам. Командные тактические действия в защите и нападении.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 9 Обучение навыкам нападающего удара.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

11. Перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры.	Содержание		ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Обучение индивидуальным тактическим действиям. Обучение групповым действиям. Обучение технике штрафного броска по воротам. Командные тактические действия в защите и нападении.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 10 Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
12. Игра по правилам. Сдача нормативов.	Содержание		ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Командные тактические действия в защите и нападении. Сдача норматива: бросок по воротам. Игровой урок		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 11 Игра по правилам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Гимнастика		6	
13. Висы и упоры.	Содержание		ОК 04 ОК 06 ОК 08
	<u>Девушки:</u> толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок. <u>Юноши:</u> подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 12 Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
14. Бревно и перекладина.	Содержание		ОК 04 ОК 06 ОК 08
	<u>Девушки:</u> вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна. <u>Юноши:</u> висы, упоры, переходы из вися в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическое занятие 13 Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши). Самостоятельная работа обучающихся	2	
15. Опорные прыжки.	Содержание <u>Девушки:</u> через коня углом с косого разбега толчком одной ногой. <u>Юноши:</u> через коня ноги врозь. В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 14 Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши). Самостоятельная работа обучающихся	2 2	OK 04 OK 06 OK 08
Легкая атлетика		8	
16. Кроссовая подготовка бега.	Содержание Повторение техники бега на длинные дистанции. Кросс 1000 метров. Обучение технике бега по пересеченной местности. Кросс 2000 метров. Совершенствование техники и тактики бега на длинные дистанции. Кросс юноши- 3000 м., девушки- 2000 м. Специальные беговые упражнения. Бег по пересеченной местности 2000 м. Бег 5000 метров без учета времени. В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 15 Техника беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции). Самостоятельная работа обучающихся	2 2	OK 04 OK 06 OK 08
17. Техника эстафетного бега.	Содержание Повторение техники бега на длинные дистанции. Техника эстафетного бега. В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 16 Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью). Самостоятельная работа обучающихся	2 2	OK 04 OK 06 OK 08
18. О.Ф.П.	Содержание Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом		OK 04

специальные беговые упражнения легкой атлетики.	«согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», Перекидной.		ОК 06 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 17 Специальные беговые упражнения легкой атлетики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
19. Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	Содержание		ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 18 Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Дифференцированный зачет		2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физической культуры», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С. Физическая культура. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 424 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа <https://biblio-online.ru>]. - (Среднее профессиональное образование).

2. Аллянов Ю.Н., Письменский И.А. Физическая культура. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 493 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Среднее профессиональное образование).

3. Никутушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 246 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Среднее профессиональное образование)

4. Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.

3.2.2. Основные электронные издания

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olymptic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.gour32441.nagod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах РФ (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье;</p> <p>Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психо-регулирующими упражнениями;</p> <p>Знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной врачебной помощи;</p> <p>Занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний;</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены;</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы не достаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые задания выполнены с ошибками;</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые задания содержат ошибки;</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Составление словаря терминов, либо кроссворда;</p> <p>Защита презентации/доклада-презентации;</p> <p>Выполнение самостоятельной работы;</p> <p>Составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей;</p> <p>Составление профессиограммы;</p> <p>Заполнение дневника самоконтроля;</p> <p>Сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение);</p> <p>Сдача нормативов ГТО;</p> <p>Выполнение упражнений на дифференцированном зачете;</p>

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 05 Основы бережливого производства

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы бережливого производства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать современное программное обеспечение	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Определять направления ресурсосбережения в рамках	Основные ресурсы, задействованные в

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	профессиональной деятельности
---	--	-------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32 часа
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8 часов
лабораторные работы	
практические занятия	22 часа
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	2 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание:	2	
Основные понятия и принципы	Бережливое производство: понятие. Формирование компетенций бережливого производства. Потери: классификация. Основные принципы и методы бережливого производства. Система Ка внедрения бережливого производства на предприятии	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2	Содержание:	10	
Понятие потока создания ценности	Поток создания ценности. Составляющая создания ценности (этапы) Функции КПСЦ. Алгоритм построения КП процессов и их характеристик по картам. Создание карты будущего.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 1. Организация потока единичных изделий	4	
	Практическая работа № 2. Поиск путей повышения производительности ПСЦ массового поражения.	2	
	Практическая работа № 3 Организация потока единичных изделий с учетом повышения производства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3	Содержание:	18	
Инструменты бережливого производства	Понятие системы «Точно в срок». Понятие системы, принципы, методика внедрения. Производства в системе «Точно в срок». Система TPM как инструмент обслуживания оборудования. Цели и принципы TPM.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07

Производственный анализ. Стандартизированная работа. Стандарты в бережливом производстве. Стандартизированные операционные процессы и регламентирование деятельности.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Практическая работа № 4 Разработка требований к рабочим местам подразделения в соответствии с требованиями системы 5S (по вариантам)	6	
Практическая работа № 5 Оценка рабочего места в соответствии с принципами 5S	2	
Практическая работа № 6 Разработка стандартизированной операционной процедуры.	2	
Практическая работа № 7 Имитированная игра на рабочем месте	2	
Практическая работа № 8 Экскурсии на предприятие сельскохозяйственного производства	2	
Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация	2	
Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Оборудование учебного кабинета:

1. Мультимедийный проектор;
2. Рабочие места студентов по количеству студентов;
3. Компьютер;
4. Рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Основы проектной деятельности;</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p>	<p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <p>Умение обнаружить потери, определять их типы и виды, причины возникновения потерь;</p> <p>Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>Работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p>	<p>Оценка выполненных тестовых заданий и практических работ;</p> <p>Проведение устного и письменного опроса;</p> <p>Решение ситуационных задач;</p>
<p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Организовывать работу коллектива</p>	<p>Знание методики измерения затрат рабочего времени на рабочих местах – хронометраже;</p> <p>Знание бланков стандартизированной работы и последовательности их</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы;</p> <p>Оценка написанного заключения по выполненной работе;</p>

<p>и команды;</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p>	<p>заполнения;</p> <p>Умение правильно и эффективно организовать рабочее место, используя принципы визуального контроля;</p>	
---	--	--

Приложение 3.6

к ОПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально- гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	экономические явления и процессы общественной жизни
ОК 02	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
ОК 03	решать задачи на определение процентного дохода по вкладам	банковскую систему РФ
ОК 04	определять кредитоспособность заемщика	виды вкладов, доходы по ним
ОК 05	различать виды вкладов рассчитывать суммы потребительского кредита	виды ценных бумаг
	рассчитывать суммы ипотечного кредита	пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости
	определять правила накопления и приумножения пенсионного сбережения	финансовые риски и способы защиты от них
	определять риски в мире денег	бизнес, тенденции его развития и риски
	составлять бизнес-план организации	страхование как способ сокращения финансовых потерь
		налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование		6	
Тема 1.1. Финансовая грамотность населения - залог финансовой стабильности	Содержание	2	ОК 02 ОК 04
	Зачем современному человеку нужна финансовая грамотность? Популярны финансовые ошибки. Государственные меры повышения финансовой грамотности граждан. Что значит быть финансово грамотным человеком. Оцени свою финансовую грамотность.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 03
	Практическое занятие 1 Личный финансовый план	2	
	Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, на основе анализа баланса бюджета.	2	ОК 03 ОК 05
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Депозит		4	
Тема 2.1. Банковская система в РФ. Депозит и их виды	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Что такое банк и банковская система. Какие бывают банковские вклады и каковы их условия. О чего зависят ставки по вкладам. Как выбрать вклад и оформить документы.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 2 Сберегательные вклады: как они работают.	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Кредит		4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	2	
	Практическое занятие 3 Кредиты: когда их брать и как оценить.	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Страхование		4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02
	Понятие и виды страхования в России	2	ОК 04
	Практическое занятие 4 Страхование имущества, здоровья и жизни: как это работает	2	ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Инвестиции		4	
Тема 5.1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам	Содержание	2	ОК 01
	Виды инвестиций. Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают Как можно торговать ценными бумагами. Как заработать на фондовом и валютном рынках..		ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01

	Практическое занятие 5 Как получить доход от вложения денег в ПИФы, драгоценные металлы, кредитные карты. Как сформировать личный инвестиционный портфель	2	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Пенсии		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01
	Что такое пенсия и кому она положена. Пенсионная система в РФ. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить. Как выбрать программу пенсионного накопления.	2	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Налоги		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04
	Налоги: почему их надо платить и чем грозит их неуплата. Как платить налоги. Что такое налоговый вычет и как его получить.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 8. Оценка и контроль рисков своих сбережений		2	
Тема 8.1. Виды рисков. Стратегии защиты от рисков	Содержание	2	ОК 04
	Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды. Как управлять инвестиционными рисками.	2	ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 9 Собственный бизнес: как создать и не потерять		2	
Тема 9.1.	Содержание	2	ОК 03

Собственный бизнес: как создать и не потерять	Что такое стартап. Как разработать бизнес-план. Кто может помочь в создании стартапа.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 180 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

2. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова.- Москва: Издательство Юрайт.2023.-154 с. (Профессиональное образование) Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].<https://urait.ru/viewer/osnovy-finansovoy-gramotnosti-519716#page/2> (дата обращения 13.02.2023).

2. Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 128 с., пер. No 7 бц. Текст: электронный // Издательский центр «Академия» [сайт]. — URL: [https://academia-moscow.ru/electornic version of catalogs/](https://academia-moscow.ru/electornic%20version%20of%20catalogs/) (дата обращения: 13.02.2023).

3. Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учеб. Пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 288 с., пер. No 7 бц. Текст: электронный // Издательский центр «Академия» [сайт]. — URL: [https://academia-moscow.ru/electornic version of catalogs/](https://academia-moscow.ru/electornic%20version%20of%20catalogs/) (дата обращения: 13.02.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 160 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

2. Фрицлер А.В. Финансовая грамотность: учебник для среднего общего образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова.- Москва: Издательство Юрайт, 2023. -157 с. (Общеобразовательный цикл) Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].<https://urait.ru/viewer/osnovy-finansovoy-gramotnosti-519716#page/2> (дата обращения 13.02.2023).

3. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.В. Купцова, А.А. Степанов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 435с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].<https://urait.ru/viewer/biznes-planirovanie-518212#page/2> (дата обращения 13.02.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Оценивать экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <p>Знать понятия «депозит» и «кредит», накопления и инфляция;</p> <p>Определять роль депозита в личном финансовом плане;</p> <p>Управлять рисками при депозите;</p> <p>Понимание кредита, видов кредита, его основных характеристик;</p> <p>Сравнивать кредитные предложения;</p> <p>Учитывать роль кредитов в личном финансовом плане;</p> <p>Умение уменьшать стоимость кредита;</p> <p>Знать пенсионное обеспечение, оценивать государственную пенсионную систему;</p> <p>Уметь формировать личные пенсионные накопления;</p> <p>Отличать виды ценных бумаг;</p> <p>Знать основные элементы банковской системы;</p> <p>Сравнивать и высчитывать налоги;</p> <p>Характеризовать права и обязанности налогоплательщиков;</p> <p>Умение рассчитывать НДФЛ;</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены;</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые задания выполнены с ошибками;</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые задания содержат ошибки;</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки;</p>	<p>Письменный опрос, устный опрос, решение поставленных задач на практическом занятии, проверочные работы, тестирование по темам, дифференцированный зачет;</p>

<p>Применять налоговые вычеты;</p> <p>Умение заполнять налоговую декларацию;</p> <p>Знать правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>Уметь анализировать состояние финансовых рынков;</p> <p>Отличать признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>Приобретать опыт в создании бизнеса;</p>		
--	--	--

Приложение 3.7
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Основы электротехники

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 Основы электротехники

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01. Основы электротехники является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.8	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	Основные понятия и аксиомы теоретической механики
		Условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил
		Методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов
		Методику проведения прочностных расчётов деталей машин
		основы конструирования деталей и сборочных единиц
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Составить план действия	Структуру плана для решения задач;

	Определить необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовать составленный план	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска	Формат оформления результатов поиска информации
	Структурировать получаемую информацию	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	38
в т. ч. в форме практической подготовки:	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	10
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока		24/10	
Тема 1.1 Основные электрические величины	Содержание		
	1. Физика электрического тока. Основные электрические величины. Понятие Э. Ц. Основные законы электротехники.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.8
	2. Алгоритм расчёта простой неразветвленной Э. Ц. Решение задач на законы электротехники.	2	
	3. Общие сведения об электротехнических материалах. Классификация электротехнических материалов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Контрольные и монтажные кабели. Правила сращивания, спайки и изоляции проводов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1 Сборка механических соединений и оконцовывание проводов	2	
Тема 1.2. Общие сведения об электроизмерительных приборах. Электрические измерения	Содержание		
	1. Электрические методы измерений. Измерение электрических величин: напряжения, тока, мощности, сопротивления.	2	
	2. Электроизмерительные приборы. Устройство электроизмерительных приборов Условные графические обозначения на шкале. Системы электроизмерительных приборов.	2	
	3. Конструктивные схемы и принцип действия электроизмерительных приборов магнитоэлектрической и электромагнитной систем.	2	

	4. Методы расчета сложных цепей постоянного тока. Законы Кирхгофа. Электрическая работа и мощность	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа 1. Исследование зависимости силы тока на участке цепи от приложенного напряжения и сопротивления участка.	2	
	Лабораторная работа 2. Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра.	2	
	Лабораторная работа 3. Измерение мощности и работы тока в электрической лампе	2	
	Лабораторная работа 4. Изучение последовательного соединения проводников	2	
Раздел 2. Магнитные цепи.		4/-	ОК 01 ОК 02 ПК 2.8
	Содержание		
Тема 2.1. Электромагнитная индукция.	1. Магнитное поле и его характеристики, магнитные цепи и особенности их расчёта, электромагнитная индукция.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.2. Электромагнитные устройства. Аналогия магнитных и электрических цепей.	1. Электромагниты. Электромагнитное реле. Электрические машины. Аналогия магнитных и электрических цепей.	2	
Раздел 3. Электрические цепи переменного тока.		4/2	
	Содержание		ОК 01 ОК 02 ПК 2.8
Тема 3.1. Понятие Э.Ц. переменного тока.	1. Основные понятия и определения. Векторные диаграммы. Ёмкость. Индуктивность. Колебательный контур.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа 5. Исследование электрических цепей переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления, индуктивности и ёмкости.	2	
Раздел 4. Электрические машины и аппаратура		2/4	ОК 01 ОК 02
	Содержание		

Тема 4.1. Общие сведения об электрических машинах. Назначение и конструкция трансформатора.	1. Принципы, положенные в основу работы электрических машин. Назначение, принцип действия и конструктивная схема трансформатора.	2	ПК 2.8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа 2. Расчёт трансформаторов	2	
	Практическая работа 3. Расчёт трёхфазного асинхронного двигателя.	2	
	Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)		
	Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		
	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		
	Всего 2 семестр	38/16	
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего:	40/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шандриков, А. С. Электротехника с основами электроники : учебное пособие / А. С. Шандриков. - 3-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2020. - 318 с. - ISBN 978-985-7234-49-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214828> (дата обращения: 26.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Маркелов, С. Н. Электротехника и электроника : учебное пособие / С.Н. Маркелов, Б.Я. Сазанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 267 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014453-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190677> (дата обращения: 26.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://ktf.krsk.ru/courses/foet/> (Сайт содержит информацию по разделу «Электроника»)

2. <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html> (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)

3. <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>
(Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)

4. <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro>

3.2.3 Дополнительные печатные издания

1. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0747-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864187> (дата обращения: 26.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	Устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, лабораторные,

<p>тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>самостоятельные и контрольные работы, дифференцированный зачёт.</p>
<p>основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчётов деталей</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью,</p>	<p>Устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, лабораторные, самостоятельные и контрольные работы, дифференцированный зачёт.</p>

<p>машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>	<p>без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Основы агрономии

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

**5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Основы агрономии**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы агрономии является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК.03, ОК.04, ОК.07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	Комплектовать МТА для проведения основной обработки и предпосевной подготовке почвы	Технологии обработки и предпосевной подготовке почвы
	Применять системы точного земледелия, методики параллельного вождения с использованием агронавигатора	Правила работы систем точного земледелия
ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы	Видов минеральных и органических удобрений
		Технологических схем внесения удобрений Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для внесения удобрений
ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Комплектовать МТА для выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Технологии выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
	Выполнять работы по по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Способов движения МТА
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Применять современную научную профессиональную терминологию;	Современная научная и профессиональная терминология;
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Возможные траектории профессионального развития и самообразования

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36 часов
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы получения высоких урожаев с/х культур.		40	
Тема 1.1 Почва, ее происхождение, состав и свойства	Содержание:	8	
	1. Лексический материал по теме. Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе. Структура почвы и ее значение. Основные свойства почвы и приемы их улучшения. Основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование	4	ПК 2.1 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие № 1. Определение основных видов почв зоны по монолитам и образцам, плотности, физико-механическому составу	4	ПК 2.1 ОК 04 ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Содержание:	2	
	1. Лексический материал по теме. Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни. Законы земледелия. Понятие о воспроизводстве плодородия и «окультуренности» почвы. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия	2	ПК 2.2 ОК 03 ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Сорняки, вредители и	Содержание:	2	
	1. Лексический материал по теме.	2	ПК 2.1

болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	Понятие о сорняках. Виды сорняков. Вред, причиняемый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. Гербициды и их применение		ОК.04 ОК.07
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Севообороты	Содержание:	6	
	1. Лексический материал по теме. Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы и защиты ее от эрозии. Характеристика предшественников. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов	2	ПК 2.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие № 2. Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5 Обработка почвы	Содержание:	6	
	Лексический материал по теме. Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы.	2	ПК 2.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие № 3. Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6 Удобрения и их применение	Содержание:	8	
	Лексический материал по теме. Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение.	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 03 ОК 04

	Хранение, сроки и способы внесения жидких компонентов удобрений. Органические удобрения, их хранение сроки и способы внесения. Понятие о системе удобрений в севообороте. Нормы и дозы внесения удобрений		ОК 07
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие № 3. Расчет нормы и дозы внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Особенности биологии и агротехники с/х культур зоны.		4	
Тема 2.1. Зерновые культуры. Озимые и яровые зерновые.	Содержание:	2	
	1. Лексический материал по теме. Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян. Агротехнологические требования к качеству сева. Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Корнеплоды. Клубнеплоды.	Содержание:	2	
	1. Лексический материал по теме. Корнеплоды, их значение как пищевых и кормовых культур. Виды корнеплодов, особенности и кормовая ценность. Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы. Клубнеплоды, их значение как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология возделывания картофеля.	2	ПК 2.1 ОК 04 ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Прядильные и масличные культуры.	Содержание:	2	
	1. Лексический материал по теме. Прядильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны.	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 03 ОК 04

Кормовые травы.	Кормовые травы. Однолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение. Технология возделывания кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку. Способы уборки, сушки и хранения.		ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы агрономии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Евтефеев, Ю. В. Основы агрономии : учебное пособие / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-588-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860699> (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология + допматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Левитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13972-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491571> (дата обращения: 25.05.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Технологии обработки и предпосевной подготовке почвы;</p> <p>Правила работы систем точного земледелия;</p> <p>Видов минеральных и органических удобрений;</p> <p>Технологических схем внесения удобрений;</p> <p>Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для внесения удобрений;</p> <p>Технологии выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>Способов движения МТА;</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</p>	<p>Текущий контроль в форме опроса;</p> <p>Итоговый контроль в форме письменной контрольной работы;</p>

<p>Комплектовать МТА для проведения основной обработки и предпосевной подготовке почвы;</p> <p>Применять системы точного земледелия, методики параллельного вождения с использованием агронавигатора;</p> <p>Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы;</p> <p>Комплектовать МТА для выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>Выполнять работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</p>	<p>Практические занятия, опрос;</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>Выполнение индивидуального задания, собеседование;</p>
--	--	--

Приложение 3.9
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы зоотехнии

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

**5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы зоотехнии**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы зоотехнии является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/ 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК.02, ОК.04, ОК.07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства	Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов, уборки навоза и отходов животноводства
	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства	Технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов, уборки навоза и отходов животноводства
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Определять направления	Основные ресурсы,

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	задействованные в профессиональной деятельности
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32 часа
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.	Содержание:	6	
	Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного. Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, органов дыхания, органов пищеварения. Обмен веществ и энергии.	4	ПК.2.7 ОК.02 ОК.04 ОК.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Определение особенностей строения скелета и системы органов пищеварения у животных различных видов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.	Содержание:	6	

Основные виды и породы сельскохозяйственных животных, направление их продуктивности.	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных, их классификация. Определение основных пород, с учётом продуктивность сельскохозяйственных животных. Стандартизация пород. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Продуктивность и качество потомства. Понятие о росте и развитии животных. Методы и приемы оценивания сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства.	4	ПК.2.7 ОК.02 ОК.04 ОК.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 2. Оценка животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных.	Содержание:	6	
	Методы разведения животных. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа. Химический состав и питательность кормов. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка их к скармливанию. Учет и оценка количества и качества кормов. Стандарты на корм. Подборка различных видов кормов и оценка их качества. Хранение кормов. Основы нормирования кормления. Понятие о рационах, общие принципы их составления.	2	ПК.2.7 ОК.02 ОК.04 ОК.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 3 Определение различных видов кормов и оценка их качества.	2	

	Практическое занятие № 4 Составление рациона кормления животных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Технологии производства продукции животноводства.	Содержание:	8	
	Современное состояние и перспективы развития отрасли. Скотоводство. Свиноводство. Овцеводство. Коневодство. Птицеводство.	4	ПК.2.7 ОК.02 ОК.04 ОК.07
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5 Определение основных пород, учет продуктивности сельскохозяйственных животных.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Основы зооигиены и ветеринарии.	Содержание:	4	
	Понятие о зооигиене. Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, почве, кормам и воде. Гигиена содержания и уход за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны с/х животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих ферм, комплексов, племенных заводов, хозяйств. Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и людей.	2	ПК.2.7 ОК.02 ОК.04 ОК.07
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6 Выработка комплекса мероприятий по усилению охраны	2	

	сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы зоотехнии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

Л1 Бажов, Г. М. Основы животноводства: племенное свиноводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Бажов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12953-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495571> (дата обращения: 27.05.2022).

Л2.Зайцева, А. А. Коневодство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцева, А. Б. Муромцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13568-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496474> (дата обращения: 27.05.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

Л3.Тощев, В. К. Основы зоотехнии: овцеводство и козоводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13866-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497468> (дата обращения: 27.05.2022).

Л4.Тощев, В. К. Основы зоотехнии: овцеводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13981-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497474> (дата обращения: 27.05.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов, уборки навоза и отходов животноводства;</p> <p>Технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов, уборки навоза и отходов животноводства;</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</p>	<p>Текущий контроль в форме опроса;</p> <p>Итоговый контроль в форме письменной контрольной работы;</p>
<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства;</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства;</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</p>	<p>Практические занятия, опрос;</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>Выполнение индивидуального задания, собеседование;</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы микробиологии, санитарии и гигиены

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы микробиологии, санитарии и гигиены

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы микробиологии, санитарии и гигиены является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/ 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК.01, ОК.07, ОК.08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	Соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии	Правила личной гигиены работников
	Готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;	Классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения
ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	Дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.
	Проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения
ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	Применять необходимые методы и средства защиты	Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Определять направления	Основные ресурсы,

об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	задействованные в профессиональной деятельности
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32 часа
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание:	4	
	Общее понятие о гигиене труда и личной гигиене работников сельскохозяйственной отрасли, промышленной санитарии, микробиологии. Значение этих дисциплин для работников сельского хозяйства. Нормы гигиены труда..	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Понятие о микроорганизмов	Содержание: Виды микробов и их размеры: бактерии, плесневые грибы, дрожжи. Вирусы, их особенности. Роль микробов в природе. Физиология микробов: состав, питание, дыхание.	4	ПК 2.2 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическая работа № 1. Изучение формы клеток и видов микроорганизмов.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 08
	2. Практическая работа № 2. Определение численности микроорганизмов в различных субстратах (почве, навозе, жидкостях, воздухе).	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Личная гигиена	Содержание:	10	
	Значение личной гигиены работников сельского хозяйства. Санитарные требования к телу, полости рта, форменной и личной одежды. Санитарный	6	ПК 2.1 ПК 2.3

	режим работников на производстве. Медицинские обследования работников, их цель и виды. Предохранительные прививки, их значение.		ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 3. Составление аналитической таблицы «Санитарный режим работ и работников на сельскохозяйственном производстве»	4	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Санитарно – гигиенические требования к сельскохозяйственным предприятиям	Содержание:	10	
	Значение гигиены и санитарии в работе предприятий сельского хозяйства. Требования к устройству предприятий: выбор места, территории, планировка и отделка помещений. Санитарно –гигиенические требования к помещениям для содержания сельскохозяйственных животных: воздушной среде, водоснабжению, кормам. Гигиенические требования к почве и ее санитарная охрана. Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений	6	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 07 ОК 01
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 4 Приготовление раствора моющих и дезинфицирующих средств на сельскохозяйственных предприятиях	2	
	Практическая работа № 5. Дезинфекция оборудования, инвентаря, помещения, транспорта и др	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения	Содержание:	2	
	Основные типы пищевых отравлений и инфекций. Источники возможного заражения.	2	ПК 2.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 07 ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химии, биологии, микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

Л1 Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491852> (дата обращения: 15.02.2023).

Л2 Рубина, Е. А. Микробиология, физиология питания, санитария : учебник / Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-480-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895093> (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: по подписке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;</p> <p>Готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>Дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;</p> <p>Применять необходимые методы и средства защиты;</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы;</p> <p>Оценка написанного заключения по выполненной работе;</p>
<p>Правила личной гигиены работников;</p> <p>Моющих классификацию и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;</p> <p>Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;</p> <p>Основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;</p> <p>Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</p>	<p>Оценка выполненных тестовых заданий и практических работ;</p> <p>Проведение устного и письменного опроса;</p> <p>Решение ситуационных задач;</p>

Приложение 6
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя
ЗАО «Большеуринское»
ЗАО «Назаровское»

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	3
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока.....	9
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока .....	.....
3.1. Учебный план	16
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	18
3.3. Рабочая программа профессионального модуля.....	22
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины.....	47
3.5. Рабочая программа профессионального модуля	66
3.6. Рабочая программа профессионального модуля	88

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)	
		Водитель автомобиля категории «С»	Сварщик ручной дуговой сварки (наплавки)
Приказ № 282 Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 федерального закона «О безопасности дорожного движения»			
ОТФ Управление транспортным средством категории «С»	ТФ Управлять транспортным средством в различных условиях дорожного движения	ПК 3.1	
	ТФ Контролировать безопасное размещение и крепление различных грузов	ПК 3.2	
	ТФ Проверять техническое состояние транспортного средства на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации	ПК 3.3	
	ТФ Устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства соответствующей категории, не требующие разборки узлов и агрегатов	ПК 3.4	
	ТФ Заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства соответствующей категории	ПК 3.5	
	ТФ Своевременно принимать решения и действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;	ПК 3.6	
40.002 Сварщик			
ОТФ Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов	ТФ А/01.2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6

элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)			ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9
ОТФ Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ТФ А/03.2		ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции ¹	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Анализировать полученную информацию, быстро принимать решения»	–	–	+	ОК 01 ОК 02 ОК 09
Планировать и организовывать профессиональную деятельность»	–	+	+	ОК 03
Ориентироваться на конечный результат»	–	+	+	ОК 02 ОК 03
Эффективно выстраивать взаимоотношения в процессе выполнения профессиональной деятельности»	–	+	+	ОК 04 ОК 06
Способность адаптироваться в изменяющихся условиях»	–	+	+	ОК 02 ОК 03

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 1. Анализировать полученную информацию, быстро принимать решения	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК 2. Планировать и организовывать профессиональную деятельность	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 3. Ориентироваться на конечный результат	Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 4. Эффективно выстраивать взаимоотношения в процессе выполнения профессиональной деятельности	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 5. Способность адаптироваться в изменяющихся условиях	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	<p>Уровень мастерства</p>
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	<p>Уровень базовый</p>
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p>Уровень ограниченной компетентности</p>

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 03 Транспорти- ровка грузов	ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С»		Навыки:
		Н 3.1.01	Управление автомобилями категории «С»
			Умения:
		У 3.1.01	Соблюдать Правила дорожного движения
		У 3.1.02	Безопасно управлять транспортными средствами в различных метеорологических условиях
		У 3.1.03	Уверенно действовать в нестандартных ситуациях
		У 3.1.04	Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения
			Знания:
		З 3.1.01	Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения
		З 3.1.02	Правила эксплуатации транспортных средств
	З 3.1.03	Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации	
	З 3.1.04	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение	
	З 3.1.05	Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности	
	З 3.1.06	Основы безопасного управления транспортными средствами	
	З 3.1.07	Порядок действия водителя в нестандартных ситуациях	
ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке			Навыки:
	Н 3.2.01	Транспортировки различных грузов в соответствии с требованиями в	

грузов		законодательства	
		Умения:	
	У 3.2.01	Соблюдать режим труда и отдыха	
	У 3.2.02	Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов	
		Знания:	
	З 3.2.01	Правила перевозки грузов и пассажиров	
	ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования		Навыки:
		Н 3.3.01	Технического обслуживания грузового автомобиля
			Умения:
		У 3.3.01	Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки
У 3.3.02		Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований	
		Знания:	
З 3.3.01		Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств	
З 3.3.02		Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ	
З 3.3.03	Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию		
З 3.3.04	Правила обращения с эксплуатационными материалами		
ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств		Навыки:	
	Н 3.4.01	Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию	
		Умения:	
	У 3.4.01	Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности	
	Знания:		
З 3.4.01	Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию		
ПК 3.5. Работать с документацией		Навыки:	
	-	-	

	установленной формы		Умения:	
		У 3.5.01	Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию	
			Знания:	
		3 3.5.01	Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации	
	ПК 3.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия			Навыки:
		-	-	
				Умения:
		У 3.6.01	Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	
		У 3.6.02	Соблюдать требования по транспортировке пострадавших	
		У 3.6.03	Использовать средства пожаротушения	
			Знания:	
3 3.6.01		Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств		
3 3.6.02	Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях			
3 3.6.03	Правила применения средств пожаротушения			
ВД 04 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварочных швов после сварки	ПК 4.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	Н 4.1.01	Практический опыт/навыки: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений	
			Умения: -	
			Знания:	
		3 4.1.01	основные типы, конструктивные элементы, размеры соединений и обозначение их на чертежах	
	ПК 4.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по варке	Н 4.2.01	использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва	
			Умения:	
		У 4.2.01	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции	
			Знания: -	
	ПК 4.3		Практический опыт/навыки:	
		Н 4.3.01	эксплуатирования оборудования для сварки	

			Умения:
		У 4.3.01	проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки
		У 4.3.02	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки
			Знания:
		З 4.3.01	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
		З 4.3.02	правила технической эксплуатации электроустановок
		З 4.3.03	нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ
		З 4.3.04	правила по охране труда, в том числе на рабочем месте
		З 4.3.05	правила обслуживания электросварочных аппаратов
	ПК 4.4		Практический опыт/навыки:
	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	Н 4.4.01	выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой
			Умения:
			-
			Знания:
		З 4.4.01	правила подготовки кромок изделий под сварку
		З 4.4.02	основные группы и марки свариваемых материалов ручной дуговой сваркой.
		З 4.4.03	сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки
		З 4.4.04	формы раздела швов под сварку
	ПК 4.5		Практический опыт/навыки:
	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку	Н 4.5.01	выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках
			Умения:
		У 4.5.01	выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		У 4.5.02	применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
			Знания:

		З 4.5.01	Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
ПК 4.6 Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку			Практический опыт/навыки:
			-
			Умения:
	У 4.6.01	использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	
			Знания:
		З 4.6.01	правила сборки элементов конструкции под сварку
ПК 4.7 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла			Практический опыт/навыки:
			-
			Умения:
	У 4.7.01	владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	
			Знания:
		З 4.7.01	выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
ПК 4.8 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки			Практический опыт/навыки:
		Н 4.8.01	выполнения зачистки швов после сварки
			Умения:
	У 4.8.01	использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки	
			Знания:
		З 4.8.01	способы устранения дефектов сварных швов
ПК 4.9 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и			Практический опыт/навыки:
		Н 4.9.01	определения причин дефектов сварочных швов и соединений
		Н 4.9.02	предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах
			Умения:

	производственно-технологической документации по сварке	У 4.9.01	контролировать с применением измерительного инструмента сваренные ручной дуговой сварки детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
			Знания:
		З 4.9.01	причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
		З 4.9.02	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправлении
ВД 05 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 5.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва		Практический опыт/навыки:
		Н 5.1.01	выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций
			Умения:
		У 5.1.01	выбирать пространственное положение сварного шва для ручной дуговой сварки
			Знания:
		З 5.1.01	техника и технология ручной дуговой сварки простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		З 5.1.02	способы и основные приемы прихватки
		З 5.1.03	виды сварных соединений и швов
	ПК 5.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.		Практический опыт/навыки:
		Н 5.2.01	проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
Н 5.2.02		проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	
		Умения:	
		У 5.1.02	владеть техникой ручной дуговой сварки простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

			Знания:
			-
ПК 5.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей			Практический опыт/навыки:
	Н 5.3.01		проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	Н 5.3.02		подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	Н 5.3.03		настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки
			Умения:
			-
			Знания:
			-
ПК 5.4 Выполнять дуговую резку различных деталей			Практический опыт/навыки:
			-
			Умения:
	У 5.4.01		владеть техникой дуговой резки металла
			Знания:
	З 5.4.01		дуговая резка простых деталей

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

3.1. Учебный план квалифицированных рабочих, служащих 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (ЗАО «Назаровское»)			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			
ОП.01	Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения	44	22	1,2
ПМ.00	Профессиональный цикл			
ПМ 03*	Управление транспортным средством категории "С"	162	40	2
МДК 03.01	Теоретическая подготовка водителей категории "С"	84	40	2
УП.03	Учебная практика	72		2
ПП.03	Производственная практика	0		
	Экзамен по модулю	6		2
ПМ 04*	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	72	18	2
МДК 04.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	16	4	2

МДК 04.02	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	24	10	2
МДК 03.02	Контроль качества сварных соединений	8	4	2
УП 04	Учебная практика	24		2
ПМ 05*	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	84	12	
МДК 05.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	36	12	
УП 05	Учебная практика	48		
	Экзамен по модулю	6		
Итого:		206	62	

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Н/ПО, У, З, Уо, Зо	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка
		Код	Название				
1.	Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия.	ПМ.01 МДК.01.01	Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Н 1.2.01/ ПО 1.2.01- Н 1.2.01/ ПО 1.2.05, З 1.2.1- З 1.2.5 Н 1.1.01/ ПО 1.1.01, Н 1.1.02/ ПО 1.1.02, Н 1.1.03/ ПО 1.1.03, Н 1.1.04/ ПО 1.1.04, Н 1.1.06/ ПО 1.1.06, Н 1.1.07/ ПО 1.1.07, Н 1.1.08/ ПО 1.1.08, Н 1.1.09/ ПО 1.1.09, Н 1.1.12/ ПО 1.1.12, З 1.1.02- З 1.1.12 Уо 01.04- Уо 01.09 Зо 01.03- Зо 01.06 Уо 02.03- Уо 02.08 Зо 02.02-			
2.	Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПМ.01 МДК.01.01					
2.	Профилактический осмотр, выявление неисправностей, выполнение ремонтных работ узлов и деталей тракторов.	ПМ.01 МДК.01.01					
4.	Профилактический осмотр, выявление неисправностей, выполнение ремонтных работ узлов и деталей сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.	ПМ.01 МДК.01.01					
5.	Разборка, диагностирование и выполнение ремонта узлов и агрегатов тракторов.	ПМ.01 МДК.01.01					
6.	Разборка, диагностирование и выполнение ремонта	ПМ.01 МДК.01.01					

	узлов и агрегатов комбайнов.			Зо 02.04 Уо 09.01- Уо 09.03			
7	Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия.	ПМ.02 МДК.02.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве.	ПК 1.2 ОК 02 ПК.2.2 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.1			
8	Работа на машинно-тракторных агрегатах для основной обработки почвы с использованием систем параллельного вождения.	ПМ.02 МДК.02.01 МДК.02.03	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве. Технология точного земледелия.	ПК 2.3 ПК 2.4 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05			
9	Работа на машинно-тракторных агрегатах для предпосевной обработки почвы с использованием навигационных комплексов.	ПМ.02 МДК.02.01 МДК.02.03		У 1.2.01 У 1.2.02 Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.2.03			
10	Работа на посевных машинах с использованием систем параллельного вождения с подруливающим устройством.	ПМ.02 МДК.02.01 МДК.02.03		У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03			
11	Работа на машинно-тракторных агрегатах для заготовки грубых кормов.	ПМ.02 МДК.02.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве.	З 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06			
12	Работа на машинно-тракторных агрегатах для перевозки грузов.	ПМ.02 МДК.02.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве.	З 2.2.07 З 2.2.08			
13	Выполнение работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.	ПМ.02 МДК.02.01					
14	Выполнение	ПМ.02					

	механизированных работ в с/хозяйстве.	МДК.02.01					
15	Работы по ремонту и техническому обслуживанию тракторов.	ПМ.02 МДК.02.02	Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.2 ОК 02 ПК 2.2 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 У 1.2.01 У 1.2.02 Н 2.2.01. Н 2.2.02. Н 2.2.03 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06 З 2.2.07 З 2.2.08			
16	Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия.	ПМ.02 МДК.02.02					
17	Выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПМ.02 МДК.02.02					
18	Подготовка и постановка на хранение сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПМ.02 МДК.02.02					
19	Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию тракторов.	ПМ.02 МДК.02.02					
20	Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПМ.02 МДК.02.02					
21	Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию комбайнов.	ПМ.02 МДК.02.02					
22	Выполнение погрузочно-разгрузочных транспортных и стационарных работ.	ПМ.02 МДК.02.02					
23	Выполнение работ по разгрузке раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	ПМ.02 МДК.02.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве.				

24	Выполнят заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче смазочными материалами.	ПМ.02 МДК.02.01					
----	--	--------------------	--	--	--	--	--

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Транспортировка грузов

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	42
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 03 Транспортировка грузов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Транспортировка грузов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 03	Транспортировка грузов
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы

ПК 3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
--------	--

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Управление автомобилями категории «С»
	Н 3.2.01	Транспортировки различных грузов в соответствии с требованиями в законодательства
	Н 3.3.01	Технического обслуживания грузового автомобиля
	Н 3.4.01	Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию
Уметь	У 3.1.01	Соблюдать Правила дорожного движения
	У 3.1.02	Безопасно управлять транспортными средствами в различных метеорологических условиях
	У 3.1.03	Уверенно действовать в нестандартных ситуациях
	У 3.1.04	Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения
	У 3.2.01	Соблюдать режим труда и отдыха
	У 3.2.02	Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов
	У 3.3.01	Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки
	У 3.3.02	Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований
	У 3.4.01	Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности
	У 3.5.01	Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию
	У 3.6.01	Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях
	У 3.6.02	Соблюдать требования по транспортировке пострадавших
	У 3.6.03	Использовать средства пожаротушения
Знать	З 3.1.01	Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения
	З 3.1.02	Правила эксплуатации транспортных средств
	З 3.1.03	Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации
	З 3.1.04	Перечень неисправностей и условий, при которых

		запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение
3 3.1.05		Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности
3 3.1.06		Основы безопасного управления транспортными средствами
3 3.1.07		Порядок действия водителя в нештатных ситуациях
3 3.2.01		Правила перевозки грузов и пассажиров
3 3.3.01		Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств
3 3.3.02		Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ
3 3.3.03		Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию
3 3.3.04		Правила обращения с эксплуатационными материалами
3 3.4.01		Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию
3 3.5.01		Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации
3 3.6.01		Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств
3 3.6.02		Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях
3 3.6.03		Правила применения средств пожаротушения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 162

в том числе в форме практической подготовки 92

Из них на освоение МДК 82

в том числе самостоятельная работа
практики, в том числе учебная 72

производственная 0

Промежуточная аттестация 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8	Раздел 1. Устройство транспортных средств категории «С»	52	18	50	18		2		
ПК 3.1, 3.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	Раздел 2. Основы управления транспортными средствами	18	2	18	2				
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	Раздел 3. Психофизиологические основы деятельности водителя.	6		6					
ПК 3.2, ПК 3.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Раздел 4. Организация грузовых перевозок	8	2	8	2				
	Учебная практика	72	72					72	
	Промежуточная аттестация	6	6						
	<i>Всего:</i>	<i>162</i>	<i>92</i>	<i>82</i>	<i>22</i>		<i>2</i>	<i>72</i>	<i>X</i>

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Устройство транспортных средств категории «С»		52		
Тема 1.1. Общее устройство транспортных средств категории «С».	Содержание	2		
	Назначение и классификация грузовых автомобилей. Общее устройство. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткие технические характеристики грузовых автомобилей.	2	ПК 3.4 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.4.01 З 3.1.04 З 3.3.01
Тема 1.2. Кривошипно-шатунный механизм и газораспределительный механизм	Содержание	4		
	Особенности устройства и работы кривошипношатунного и газораспределительного механизмов двигателя грузового автомобиля.	2	ПК 3.4 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.4.01 З 3.1.04 З 3.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Изучение устройства КШМ и ГРМ двигателя грузового автомобиля.	2		
Тема 1.3. Система охлаждения и система смазки	Содержание	2		
	Особенности устройства систем смазки и охлаждения двигателя грузового автомобиля. Насос системы охлаждения. Виды охлаждающих жидкостей.	2	ПК 3.4 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.4.01 З 3.1.04 З 3.3.01
Тема 1.4. Система питания	Содержание	4		
	Назначение, устройство, принцип работы, основные неисправности системы питания двигателей различного типа	2	ПК 3.4 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.4.01 З 3.1.04 З 3.3.01

	(бензинового, дизельного, работающего на газе) Электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Изучение устройства системы питания карбюраторного двигателя	2		
Тема 1.5. Общее устройство трансмиссии.	Содержание	2		
	Схемы трансмиссии транспортных средств категории "С" с различными приводами; Назначение сцепления; общее устройство и принцип работы однодискового сцепления; общее устройство и принцип работы двухдискового сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления;	2	ПК 3.4 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.4.01 З 3.1.04 З 3.3.01
Тема 1.6. Коробка переменных передач автомобиля	Содержание	4		
	Схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач;	2	ПК 3.4 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.4.01 З 3.1.04 З 3.3.01
	В том числе практических занятий и	2		

	лабораторных работ			
	Регулировка привода сцепления.	2		
Тема 1.7. Ходовая часть грузового автомобиля	Содержание	4		
	Назначение, состав и общее устройство ходовой части ТС; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	ПК 3.4 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.4.01 З 3.1.04 З 3.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Изучение устройства и работы амортизатора.	2		
Тема 1.8. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	Содержание	2		
	Общее устройство и принцип работы тормозных систем: виды тормозных систем общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом; работа тормозного крана и тормозных механизмов; общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом; работа пневмоусилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем,	2	ПК 3.4 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.4.01 З 3.1.04 З 3.3.01

	при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.			
Тема 1.9. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	Содержание	4		
	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	ПК 3.4 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.4.01 З 3.1.04 З 3.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Изучение устройства агрегатов тормозных систем и рулевого управления	2		
Тема 1.10. Источники электрической энергии.	Содержание	2		
	Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей, состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; Назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора	2	ПК 3.4 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.4.01 З 3.1.04 З 3.3.01
Тема 1.11. Потребители электрической энергии.	Содержание	2		
	Назначение, общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления	2	ПК 3.4 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.4.01 З 3.1.04 З 3.3.01

	света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; Неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства. Назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера;			
Тема 1.12. Система зажигания	Содержание	4		
	Назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания;	2	ПК 3.4 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.4.01 З 3.1.04 З 3.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Изучение устройства и регулировка прерывателя распределителя и момента зажигания карбюраторного двигателя.	2		
Тема 1.13. Общее устройство прицепов	Содержание	2		
	классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.	2	ПК 3.4 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.4.01 З 3.1.04 З 3.3.01
Тема 1.14. Техническое обслуживание автомобилей категории «С»	Содержание	10		
	Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность	2	ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.4.01 З 3.1.04

	<p>технического обслуживания автомобилей и прицепов; Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля;</p>	
	<p>Организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; Технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.</p>	2
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	6
	<p>Поиск и устранение неисправностей систем двигателя.</p>	2
	<p>Поиск и устранение неисправностей тормозной системы. Проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы. Проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру;</p>	2
	<p>Устранение неисправностей рулевого у: снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка</p>	2

	аккумуляторной батареи; Поиск и устранение неисправностей электрооборудования			
Тема 1.15. Заправка ТС горючими и смазочными материалами	Содержание	2		
	Автозаправочные станции. Противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при заправке транспортного средства. Оборудование для заправки ТС горючими и смазочными материалами.	2	ПК 3.4 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.4.01 З 3.1.04 З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.03 З 3.3.04 З 3.4.01
Промежуточная аттестация		2		
Раздел 2. Основы управления транспортными средствами		18		
Тема 2.1. Дорожное движение.	Содержание			
	Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; Анализ безопасности дорожного движения в России; классификация автомобильных дорог; основные показатели дорожного движения.	1	ПК 3.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.1.01 У 3.1.02 У.3.1.04 У 3.2.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.06
Тема 2.2. Профессиональная надежность водителя.	Содержание			
	Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; Причины, влияющие на снижение надежности водителя, штатные и нештатные ситуации; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным	1	ПК 3.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.1.01 У 3.1.02 У.3.1.04 У 3.2.01 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.05 З 3.1.06

	<p>средством.</p> <p>Влияние утомления на надежность водителя;</p> <p>режим труда и отдыха водителя;</p> <p>Зависимость надежности водителя от различных видов недомогания; влияние алкоголя на время реакции водителя; влияние возраста водителя на время его реакции.</p>			
<p>Тема 2.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.</p>	<p>Содержание</p>			
	<p>Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; Свойства эластичного колеса и особенности управления автомобилем; явление аквапланирования.</p>	2	<p>ПК 3.1</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8</p>	<p>У 3.1.02</p> <p>З 3.1.02</p> <p>З 3.1.03</p> <p>З 3.1.05</p> <p>З 3.1.06</p>
<p>Тема 2.3. Дорожные условия и безопасность движения.</p>	<p>Содержание</p>			
	<p>Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип дорожно-транспортного происшествия; безопасные условия обгона (опережения)</p>	2	<p>ПК 3.1</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8</p>	<p>У 3.1.02</p> <p>З 3.1.02</p> <p>З 3.1.03</p> <p>З 3.1.05</p> <p>З 3.1.06</p>
<p>Тема 2.4. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.</p>	<p>Содержание</p>			
	<p>Приемы управления ТС. Рабочее место водителя. Действия органами управления. Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным</p>	2/8	<p>ПК 3.1</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8</p>	<p>У 3.1.01</p> <p>У 3.1.02</p> <p>У 3.1.03</p> <p>У.3.1.04</p> <p>З 3.1.01</p> <p>З 3.1.02</p> <p>З 3.1.03</p>

	средством			3 3.1.05 3 3.1.06
Тема 2.5. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	Содержание			
	Безопасность пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста;	2	ПК 3.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У.3.1.04 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.05 3 3.1.06
Тема 2.6. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	Содержание			
	Маневрирование в ограниченном пространстве. Выбор безопасной скорости. Интервал, дистанция. Прохождение поворотов. Расположение ТС на проезжей части. Безопасная смена полосы движения. Особенности управления ТС при неблагоприятных погодных условиях. Движение по ледовым переправам, снегу, бездорожью. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, ж.д. переездов, мостов, тоннелей. Перевозка грузов, пассажиров	2	ПК 3.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У.3.1.04 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.05 3 3.1.06 3 3.1.07
Тема 2.7. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	Содержание			
	Понятие нештатной ситуации. Причины. Действия органами управления при буксовании и блокировки колес. Объезд препятствия. Действия при экстренном торможении, заносе и сносе автомобиля. Действия водителя при возникновении неисправности.	2/14	ПК 3.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У.3.1.04 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.05 3 3.1.06

				3 3.1.07
Тема 2.8. Первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Содержание	4		
	Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; понятие «первая помощь». Первоочередные меры на месте ДТП. Использование знака аварийной остановки. Порядок оформления ДТП. Схема ДТП.	2	ПК 3.6. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.1.03 У 3.6.01 У 3.6.02 У 3.6.03 З 3.6.01 З 3.6.02 З 3.6.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Составление схемы ДТП. Заполнение извещения о ДТП.	2		
Раздел 3. Психофизиологические основы деятельности водителя.		6		
Тема 3.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	Содержание	1		
	Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; Способы профилактики усталости. Влияние алкоголя, медикаментов и эмоционального здоровья на состояние водителя. Зрительная система. Поле зрения, острота зрения и зона видимости.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.1.04
Тема 3.2. Этические основы деятельности водителя.	Содержание	1		
	Цели обучения управлению транспортным средством. Свойства личности и темперамент. Ценности человека, группы и водителя. Негативное социальное научение. Понятие социального давления. Влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.1.04

	водителя. Представление об этике и этических нормах.			
Тема 3.3. Основы эффективного общения.	Содержание	1		
	Понятие общения, его функции, этапы общения, стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); Характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения; стили общения; эффективное общение.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.1.04
Тема 3.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	Содержание	1		
	Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге;	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.1.04
Тема 3.5. Саморегуляция и профилактика конфликтов	Содержание	2		
	Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8	У 3.1.04
Раздел 4. Организация грузовых перевозок		8		
Тема 4.1. Нормативные	Содержание	2		

правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	Нормативно-правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом. Заключение договора перевозки груза, договор фрахтования транспортного средства для перевозки груза. Предоставление транспортных средств и контейнеров, предъявление и прием груза для перевозки, погрузка грузов в транспортные средства и контейнеры.	2	ПК 3.2 ПК 3.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	У 3.2.02 У 3.5.01 З 3.1.02 З 3.2.01 З 3.5.01
Тема 4.2. Организация грузовых перевозок	Содержание технично-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок. Эффективность централизованных перевозок грузов, принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав. Виды маршрутов.	2	ПК 3.2 ПК 3.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	У 3.2.02 У 3.5.01 З 3.1.02 З 3.2.01 З 3.5.01
Тема 4.3. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	Содержание Диспетчерская система руководства перевозками, порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации. Мониторинг ГЛОНАСС. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей. Режим труда и отдыха водителей. Тахограф и его применение	4	ПК 3.2 ПК 3.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	У 3.2.02 У 3.5.01 З 3.1.02 З 3.2.01 З 3.5.01
	В том числе практических занятий и	2		

	лабораторных работ			
	Оформление путевых листов, транспортной документации.	2		
Учебная практика Виды работ 1. Определение и устранение неисправностей систем и механизмов двигателя. 2. Устранение неисправности и регулировка привода сцепления автомобиля. 3. Разборка, диагностирование, сборка и регулировка главной передачи грузового автомобиля. 3. Снятие, разборка и устранение неисправностей оборудования системы питания ДВС. 4. Снятие, разборка, определение неисправностей агрегатов ходовой части автомобиля. 5. Определение неисправностей, снятие, разборка, диагностирование, ремонт, сборка и установка оборудования рулевого управления автомобиля. 6. Определение неисправностей, снятие, разборка, диагностирование, ремонт, сборка и установка оборудования тормозных систем. 7. Снятие, разборка, устранение неисправностей, ремонт, сборка и установка приборов электрооборудования. 8. Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобиля 9. Выполнение диагностики современных бензиновых двигателей. 10. Проверка технического состояния, подготовка автомобиля к выезду на линию. 11. Оформление транспортной документации. (Оформление путевого листа на грузовой автомобиль) 12. Проведение первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия. Составление схемы на месте ДТП.		72		
Всего		156		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Основ законодательства в сфере дорожного движения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Лаборатория(и) «Автомобилей», оснащенной в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Мастерская(ие) «Технического обслуживания и ремонта», оснащенной в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жульнев Н. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями / Н.Жульнев – Москва: изд. АСТ, 2019. – 128с.
2. Электронная книга – тренажер, теоретический экзамен ГИБДД, тематические задачи, правила дорожного движения., 2019г.
3. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля : учебник для СПО / В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева. – М.: изд. «Академия», 2018.-336с.
4. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982687>
5. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий С, Д, Е, / -М., изд. «Академия», 2017, 256с.
6. Богатырев А. В. Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 425 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961710>
7. Туревский И. С. Автомобильные перевозки : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009453>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Самодподготовка к экзамену (электронный ресурс).– Режим доступа - <http://www.pdd24.com/pdd-onlain>

2. Правила дорожного движения (электронный ресурс). – Режим доступа - <http://www.pdd24.com/>

3. Виртуальная автошкола (электронный ресурс). – Режим доступа – <https://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--plai/oglavlenie/>

4. ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 N 259-ФЗ -

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72388/

5. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ "О транспортно-экспедиционной деятельности" - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43006/

3.2.3. Дополнительные источники

1. ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 N 259-ФЗ -

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72388/

2. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ "О транспортно-экспедиционной деятельности" - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43006/

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. М., Дрофа, 2019.

4. Уголовный кодекс РФ. М., Дрофа, 2019.

5. Гражданский кодекс РФ. М., Дрофа, 2019.

6. Федеральный закон об ОСАГО владельцев ТС. 200

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Управлять автомобилями категорий "С".	Безопасное управление автотранспортным средством в соответствии с ПДД	Результаты практических занятий; Контрольные работы по темам; Дифференцированный зачет; Экзамен по междисциплинарному курсу
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие положительных отзывов мастера производственного обучения, работодателя; Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Решение практических ситуационных заданий; Наблюдение за деятельностью обучающегося в период производственного обучения
ОК 07 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения
ПК 3.2 Выполнять работы по транспортировке грузов	Обоснованный выбор работ по транспортировке грузов в соответствии с требованиями	Опрос; Результаты практических занятий; Контрольные работы по темам; Дифференцированный зачет; Экзамен по междисциплинарному курсу
ОК 07 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения
ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Выполнение работ по техническому обслуживанию транспортных средств в пути следования в соответствии с требованиями	Дифференцированный зачет; Экзамен по междисциплинарному курсу;

		Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Решение практических ситуационных заданий; Наблюдение за деятельностью обучающегося в период производственного обучения
ПК 3.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Правильность выполнения работ по устранению мелких неисправностей возникающих во время эксплуатации транспортных средств	Дифференцированный зачет; Экзамен по междисциплинарному курсу; Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; Грамотное составление последовательности лабораторно-практической работы; Демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий на учебной, производственной практики.	Защита проектов; Выполнение домашнего задания; Выполнение практических квалификационных работ;
ПК 3.5 Работать с документацией установленной формы	Оформление отчетной документации в соответствии с технической документацией	Дифференцированный зачет; Контрольные работы по темам
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для	Эффективный поиск необходимой информации;	Защита проектов; Текущий контроль;

эффективного выполнения профессиональных задач.	Владение современными методами поиска информации	Зачет заданий внеаудиторной работы; Решение практических ситуационных заданий;
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Работа с различными прикладными программами	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения
ПК 3.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.	Оформление документации по дорожно-транспортным происшествиям	Дифференцированный зачет; Экзамен по междисциплинарному курсу; Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; Грамотное составление последовательности лабораторно-практической работы; Демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий на учебной, производственной практике.	Защита проектов; Выполнение домашнего задания; Выполнение практических квалификационных работ;
ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	49
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	54
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	62
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	63

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДОП 01 Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ДОП 01 Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения является дополнительным профессиональным блоком общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.1 Управлять автомобилями категории «С»	У 3.1.01	Соблюдать Правила дорожного движения	З 3.1.01	Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения
	У 3.1.02	Безопасно управлять транспортными средствами в различных метеорологических условиях	З 3.1.02	Правила эксплуатации транспортных средств
	У 3.1.03	Уверенно действовать в нештатных ситуациях	З 3.1.03	Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации
	У 3.1.04	Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать	З 3.1.04	Перечень неисправностей и условий, при

		права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения		которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение
			3 3.1.05	Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности
			3 3.1.06	Основы безопасного управления транспортными средствами
			3 3.1.07	Порядок действия водителя в нестандартных ситуациях
ПК 3.2 Выполнять работы по транспортировке грузов	У 3.2.01	Соблюдать режим труда и отдыха	3 3.2.01	Правила перевозки грузов и пассажиров
	У 3.2.02	Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов		
ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	У 3.3.01	Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки	3 3.3.01	Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств
	У 3.3.02	Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с	3 3.3.02	Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных

		соблюдением экологических требований		средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ
			3 3.3.03	Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию
			3 3.3.04	правила обращения с эксплуатационными материалами
ПК 3.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	У 3.4.01	Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности	3 3.4.01	Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию
ПК 3.5 Работать с документацией установленной формы	У 3.5.01	Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию	3 3.5.01	Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации
ПК 3.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	У 3.6.01	Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	3 3.6.01	Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств
	У 3.6.02	Соблюдать требования по транспортировке пострадавших	3 3.6.02	Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи

				пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях
	У 3.6.03	Использовать средства пожаротушения	З 3.6.03	Правила применения средств пожаротушения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03 Планировать и реализовывать	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой

<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>		<p>документации в профессиональной деятельности</p>		<p>документации</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Уо 06.01</p>	<p>Описывать значимость своей профессии</p>	<p>Зо 06.02</p>	<p>Значимость профессиональной деятельности по профессии</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁴ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»		44		
Тема 1. Общие положения	Содержание Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 - З 3.1.04 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01
Тема 2. Участники дорожного движения.	Содержание Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 - З 3.1.04 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01
Тема 3. Дорожные знаки	Содержание Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Предупреждающие, знаки приоритета,	6	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 - З 3.1.04

	предписывающие. Назначение.		ОК 03	Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01
	Запрещающие знаки. Назначение. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Знаки сервиса. Назначение. Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 - З 3.1.04 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 - З 3.1.04 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01
Тема 4. Дорожная разметка и ее характеристики.	Содержание	2		
	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация дорожного движения. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение.	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 - З 3.1.04 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01
Тема 5. Порядок движения, расположение транспортных средств на проезжей части	Содержание	4		
	Предупредительные сигналы. Виды и значение сигналов. Правила подачи предупредительных сигналов указателями поворота и рукой. Случаи, разрешающие подачу звуковых сигналов.	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 - З 3.1.04 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-	2	ПК 3.1	Н 3.1.01

	транспортных ситуаций.		ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 - З 3.1.04 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01
Тема 6. Остановка и стоянка.	Содержание	2		
	Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку.	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 - З 3.1.04 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01
Тема 7. Регулирование дорожного движения.	Содержание	4		
	Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а так же других маршрутных средств, движущихся по выделенной для них полосе.	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 - З 3.1.04 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 - З 3.1.04 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01
Тема 8. Проезд перекрестков	Содержание	4		
	Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Нерегулируемые перекрестки. Виды нерегулируемых перекрестков. Порядок движения на перекрестках равнозначных и неравнозначных дорог	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 - З 3.1.04 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01
	В том числе практических занятий и	2		

	лабораторных работ			
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 - З 3.1.04 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01
Тема 9. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Содержание	4		
	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающихся к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «перевозка детей».	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 - З 3.1.04 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 - З 3.1.04 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01
Тема 10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	Содержание	1		
	Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении;	1	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 - З 3.1.04 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01
Тема 11. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных	Содержание	2		
	Общие требования, порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 - З 3.1.04 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04

средств.	транспортных средств,			Уо 03.01 Зо 03.01
Тема 12. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	Содержание	<i>1</i>		
	Когда должна быть включена аварийная сигнализация. Когда должна быть выставлен знак аварийной остановки	<i>1</i>	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 - З 3.1.04 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01
Тема 13. Применение специальных сигналов	Содержание	<i>1</i>		
	Для получения преимущества перед другими участниками движения водители таких транспортных средств должны включить. В каких случаях водители должны уступить дорогу транспортному средству, имеющему нанесенные на наружные поверхности специальные цвето графические схемы. В каких случаях должен быть включен проблесковый маячок желтого или оранжевого цвета	<i>1</i>	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 - З 3.1.04 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01
Тема 14. Скорость движения.	Содержание	<i>1</i>		
	Скорость движения вне населенных пунктов, в населённых пунктах. Действия водителя при возникновении опасности для движения, которую водитель в состоянии обнаружить. С какой скоростью водитель должен вести транспортное средство.	<i>1</i>	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 - З 3.1.04 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01
Тема 15. Движение по автомагистралям.	Содержание	<i>1</i>		
	Что запрещается на автомагистралях запрещается. Скорость движения. При вынужденной остановке	<i>1</i>	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 - З 3.1.04 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01
Тема 16. Движение через железнодорожные пути	Содержание	<i>1</i>		
	Чем обязан руководствоваться водитель при подъезде к железнодорожному переезду. Когда Запрещается	<i>1</i>	ПК 3.1 ОК 01	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03

	выезжать на переезд, когда движение через переезд запрещено, где водитель должен остановиться. При вынужденной остановке на переезде действия водителя.		ОК 02 ОК 03	З 3.1.01 - З 3.1.04 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01
Тема 17. Перевозка людей.	Содержание	<i>1</i>		
	Перевозка людей в кузове грузового автомобиля. Перевозка детей в возрасте младше 7 лет в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля. Перевозка детей в возрасте от 7 до 11 лет (включительно) в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля,	<i>1</i>	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 - З 3.1.04 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01
Тема 18. Ответственность за нарушение в области дорожного движения.	Содержание	<i>1</i>		
	Административная ответственность за нарушения правил дорожного движения. Виды административных наказаний для водителей. Уголовная ответственность водителей.	<i>1</i>	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 - З 3.1.04 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01
Тема 19. Буксировка механических транспортных средств.	Содержание	<i>1</i>	ПК 3.1	Н 3.1.01
	Буксировка на жесткой или гибкой сцепке. Буксировка запрещается:	<i>1</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 03	У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 - З 3.1.04 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01
Тема 20. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.	Содержание	<i>1</i>		
	Где допускается движение велосипедистов и водителей мопедов. Что запрещается: велосипедистам и водителям мопедов.	<i>1</i>	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 3.1.01 У 3.1.01- У 3.1.03 З 3.1.01 - З 3.1.04 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.01 Зо 03.01
Промежуточная аттестация		2		
	Всего	44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жульнев Н. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями / Н.Жульнев – Москва: изд. АСТ, 2019. – 128с.

2. Электронная книга – тренажер, теоретический экзамен ГИБДД, тематические задачи, правила дорожного движения., 2019г.

3. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля : учебник для СПО / В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева. – М.: изд. «Академия», 2018.-336с.

4. Туревский И. С. Автомобильные перевозки : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009453>

5. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий С, Д, Е, / -М., изд. «Академия», 2017, 256с.

6. Богатырев А. В. Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 425 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961710>

7. Туревский И. С. Автомобильные перевозки : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009453>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Самодподготовка к экзамену (электронный ресурс) – Режим доступа - <http://www.pdd24.com/pdd-onlain>

2. Правила дорожного движения (электронный ресурс) – Режим доступа -<http://www.pdd24.com/>

3. Виртуальная автошкола (электронный ресурс) – Режим доступа – <https://xn--80aaag18ahknbd5b5e.xn--plai/oglavlenie/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях. М., Дрофа, 2019.

2. Уголовный кодекс РФ. М., Дрофа, 2019.

3. Гражданский кодекс РФ. М., Дрофа, 2019.

4. Федеральный закон об ОСАГО владельцев ТС. 2000

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Управлять автомобилями категорий "С".	Безопасное управление автотранспортным средством в соответствии с ПДД	<p>Результаты практических занятий;</p> <p>Контрольные работы по темам;</p> <p>Дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу</p>
Выполнять работы по транспортировке грузов	Обоснованный выбор работ по транспортировке грузов в соответствии с требованиями	<p>Опрос;</p> <p>Результаты практических занятий;</p> <p>Контрольные работы по темам;</p> <p>Дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу</p>
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Выполнение работ по техническому обслуживанию транспортных средств в пути следования в соответствии с требованиями	<p>Дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу;</p> <p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Правильность выполнения работ по устранению мелких неисправностей возникающих во время эксплуатации транспортных средств	<p>Дифференцированный зачет;</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу;</p> <p>Квалификационный экзамен по профессиональному</p>

		модулю
ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы	Оформление отчетной документации в соответствии с технической документации	Дифференцированный зачет; Контрольные работы по темам
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия	Оформление документации по дорожно-транспортным происшествиям	Дифференцированный зачет; Экзамен по междисциплинарному курсу; Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наличие положительных отзывов мастера производственного обучения, работодателя; Демонстрация интереса к будущей профессии; Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; Грамотное составление последовательности лабораторно-практической работы; Демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий на учебной, производственной практики	Защита проектов; Выполнение домашнего задания; Выполнение практических квалификационных работ
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и	Решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по	Решение практических ситуационных заданий; Наблюдение за

коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	деятельностью обучающегося в период производственного обучения
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации; Владение современными методами поиска информации	Защита проектов; Текущий контроль; Зачет заданий внеаудиторной работы; Решение практических ситуационных заданий
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Работа с различными прикладными программами	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварочных швов после сварки

Дополнительный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	68
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	71
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	81
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	83

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВД 04 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварочных швов после сварки

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ВД 04 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварочных швов после сварки и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 04	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки
ПК 4.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
ПК 4.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке
ПК 4.3	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки
ПК 4.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки
ПК 4.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку
ПК 4.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку
ПК 4.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
ПК 4.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 4.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
	Н 4.2.01	использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва
	Н 4.3.01	эксплуатирования оборудования для сварки
	Н 4.4.01	выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой
	Н 4.5.01	выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках
	Н 4.8.01	выполнения зачистки швов после сварки
	Н 4.9.01	определения причин дефектов сварочных швов и соединений
	Н 4.9.02	предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах
Уметь	У 4.2.01	Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
	У 4.3.01	Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки
	У 4.3.02	Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки
	У 4.5.01	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
	У 4.5.02	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
	У 4.6.01	Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
	У 4.7.01	Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
	У 4.8.01	Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
У 4.9.01	Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные ручной дуговой сварки детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	
Знать	З 4.1.01	Основные типы, конструктивные элементы, рамеры соединений и обозначение их на чертежах
	З 4.3.01	Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применени
	З 4.3.02	Правила технической эксплуатации электроустановок
	З 4.3.03	Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ
	З 4.3.04	Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте
	З 4.3.05	Правила обслуживания электросварочных аппаратов

	3 4.4.01	Правила подготовки кромок изделий под сварку
	3 4.4.02	Основные группы и марки свариваемых материалов ручной дуговой сваркой.
	3 4.4.03	Сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки
	3 4.4.04	Формы раздела швов под сварку
	3 4.5.01	Виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастк
	3 4.6.01	Правила сборки элементов конструкции под сварку
	3 4.7.01	Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
	3 4.8.01	Способы устранения дефектов сварных швов
	3 4.9.01	Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	3 4.9.02	Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправлении

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 74

в том числе в форме практической подготовки 24

Из них на освоение МДК 48

в том числе самостоятельная работа
практики, в том числе учебная 24

производственная 0

Промежуточная аттестация 2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 1- ОК 8	Раздел 1. Оборудование поста для сварки, сварочные материалы. МДК 04.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование.	16	4	16	4	-	-	-	-
ПК 4.5 – ПК 4.6 ОК 1- ОК 9	Раздел 2. Чертежи сварных металлоконструкций и сборка элементов под сварку. МДК 04.02 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.	24	10	24	10	-	-	-	-
ПК 4.7 – ПК 4.9 ОК 1- ОК 8	Раздел 3. Дефекты сварных швов, контроль сварных соединений. МДК 04.03 Контроль качества сварных соединений	8	4	8	4	-	-	-	-
ПК 4.1 – ПК 4.9 ОК 1- ОК 9	Учебная практика	24	24					24	

	Промежуточная аттестация по модулю	2	-	-	-	-	2	-	-
	<i>Всего:</i>	<i>74</i>	<i>42</i>	<i>48</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>24</i>	<i>-</i>

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 Оборудование поста для сварки, сварочные материалы		16		
МДК.04.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование		16		
Тема 1.1. Общие сведения о сварке.	<p>Содержание</p> <p>1.Классификация и сущность основных способов сварки. Сварка плавлением, сварка давлением. Виды сварных соединений, их достоинства и недостатки. Классификация сварных швов (по виду сварного соединения, геометрическому очертанию шва, по положению в пространстве, по протяженности, по условиям работы). Основные геометрические параметры сварных швов.</p>	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 1- ОК 8	3 4.1.01 У 4.2.01 Н 4.1.01
Тема 1.2. Процессы при сварке	<p>Содержание</p> <p>1.Электрическая сварочная дуга: сущность, строение, технологические особенности. Выр тока. Условия зажигания и устойчивого горения дуги, магнитное дутье. Взаимодействие металла с газами. Металлургические процессы при сварке плавлением: особенности, формирование и кристаллизация металла шва.</p>	2	ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 1-ОК 8	3 4.3.01 3 4.3.02 3 4.3.03 3 4.3.04 3 4.3.05 3 4.4.01 3 4.4.02 3 4.4.03 3 4.4.04 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.3.02 Н 4.2.01
Тема 1.3 Источники питания и сварочное оборудование для дуговых способов сварки.	<p>Содержание</p> <p>1.Сварочный пост. Принадлежности и инструмент сварщика. Общие сведения об источниках питания сварочной дуги их классификация. Свойства и характеристики источников питания, требования к ним Сварочные трансформаторы. Конструкция,</p>	2	ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4. ОК 1-ОК 8	3 4.3.01 3 4.3.02 3 4.3.03 3 4.3.04

	назначение, принцип действия. Виды трансформаторов и их обозначение.			3 4.3.05 3 4.4.01 3 4.4.02 3 4.4.03 3 4.4.04 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.3.02 Н 4.2.01
Тема 1.4. Сварочные выпрямители и генераторы	Содержание	2		
	Сварочные выпрямители. Конструкция, назначение, принцип действия, основные типы и их маркировка, выбор выпрямителей для разных способов сварки. Инверторные сварочные выпрямители: общие сведения, технические характеристики. Вспомогательные устройства для источников питания: осцилляторы, стабилизаторы. Многопостовые выпрямители: общие сведения, технические характеристики. Балластные реостаты. Сварочные генераторы и преобразователи. Общие сведения, принцип действия, технические характеристики.	2	ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 1-ОК 8	3 4.3.01 3 4.3.02 3 4.3.03 3 4.3.04 3 4.3.05 3 4.4.01 3 4.4.02 3 4.4.03 3 4.4.04 У 4.3.01 У 4.3.02 Н 4.3.01
Тема 1.5. Электроды и сварочные материалы	Содержание	4		
	Сварочная проволока: назначение, классификация, условия хранения и транспортировки. Сварочные материалы (сварочные флюсы, защитные газы): назначение, классификация, условия хранения и транспортировки. Покрытые электроды: назначение и состав электродного покрытия. Требования к электродному покрытию. Виды электродных покрытий по ГОСТ 9466-75; их достоинства и недостатки. Классификация и условные обозначения покрытых электродов.	2	ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 1-ОК 8	3 4.3.01 3 4.3.02 3 4.3.03 3 4.3.04 3 4.3.05 3 4.4.01 3 4.4.02 3 4.4.03 3 4.4.04 У 4.3.01 У 4.3.02 Н 4.3.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Расшифровка условного обозначения сварочной проволоки. Расшифровка условного обозначения покрытых электродов.	2		
Тема 1.6. Сварочный шов	Содержание	4		
	Техника выполнения швов: зажигание сварочной дуги, длина дуги, положение электрода, колебательные движения, заполнение шва по длине и сечению, окончание шва. Способы выполнения сварных швов различной длины из углеродистых сталей. Сварка металла различной толщины.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 1-ОК 8	3 4.1.01 3 4.3.01 3 4.3.02 3 4.3.03 3 4.3.04 3 4.3.05 3 4.4.01 3 4.4.02 3 4.4.03 3 4.4.04 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.3.02 Н 4.4.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Строение сварочной дуги и её технологические свойства.	1		
	2.Выбор рациональной последовательности наложения сварных швов для уменьшения сварочных деформаций.	1		
Раздел 2. Чертежи сварных металлоконструкций и сборка элементов под сварку.		24		
МДК 04.02 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.		24		
Тема 2.1. Подготовка изделий к сварке.	Содержание	2		
	Виды типовых деталей и сборочных единиц в соответствии с ГОСТ. Способы получения деталей и сборочных единиц. Классификация сварных конструкций. Типовые сварные конструкции, требования предъявляемые к ним. Назначение и применение. Технологичность сварных конструкций. Общие понятия о технологическом процессе изготовления сварных конструкций. Технология заготовительного производства. Этапы типового технологического процесса	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 1-ОК 9	3 4.1.01 3 4.3.01 3 4.3.02 3 4.3.03 3 4.3.04 3 4.3.05 3 4.4.01

	производства сварных конструкций. Основные типы строительных конструкций. Правила подготовки кромок изделий для сварки. формы раздела швов под сварку. режимы сварки.			3 4.4.02 3 4.4.03 3 4.4.04 3 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.5.01 У 4.5.02 Н 4.4.01 Н 4.5.01
Тема 2.2. Подготовительные операции перед сваркой.	Содержание	4		
	Слесарные операции, выполняемые при подготовке металла к сварке: разметка, резка, рубка, гибка и правка металла. Требования безопасности труда при подготовке металла к сварке.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	3 4.1.01 3 4.3.01 3 4.3.02
	Типы разделки кромок под сварку. Классификация сварных швов по типу разделки кромок под сварку. Обозначение сварных швов и соединений по ГОСТ 2.312-72, ГОСТ 5264-80, международным стандартам ISO А и (или) Е (американских и европейских); Сварка стыковых соединений с Y-образной разделкой кромок. Сварка стыковых соединений с X-образной разделкой кромок пластины	2	ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 1-ОК 9	3 4.3.03 3 4.3.04 3 4.3.05 3 4.4.01 3 4.4.02 3 4.4.03 3 4.4.04 3 4.5.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.5.01 У 4.5.02 Н 4.4.01 Н 4.5.01
Тема 2.3. Нормативно-техническая документация	Содержание	4		
	Нормативно-техническая документация на сварочные технологические процессы (технологическая карта на сварочные работы; маршрутная карта (МК); карта ТП (КТП); операционная карта (ОК); карта типовой операции (КТО); комплектовочная карта	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 1-ОК 9	3 4.1.01 У 4.2.01

	(КК); ведомость оснастки (ВО); ведомость оборудования (ВОб); ведомость материалов (ВМ) и др.).			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Изучение нормативно-технической документации на сварочные технологические процессы. Чтение чертежей, технологических карт.	2		
Тема 2.4. Технология изготовления сварных конструкций	Содержание	10		
	Технология изготовления балок двутаврового и коробчатого сечения. Технология производства решётчатых и рамных конструкций.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	3 4.1.01 3 4.3.01 3 4.3.02
	Классификация трубопроводов - назначение, состав, классификация по различным признакам. Сборка и сварка технологических и магистральных трубопроводов. Сборка и сварка труб с поворотом, неповоротных стыков труб, сварка труб с козырьком. Технология изготовления негабаритных емкостей, цилиндрических резервуаров (горизонтальных и вертикальных). Технология изготовления и монтажа сферических резервуаров.	2	ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	3 4.3.03 3 4.3.04 3 4.3.05
			ОК 1-ОК 9	3 4.4.01 3 4.4.02 3 4.4.03 3 4.4.04
				3 4.5.01 3 4.6.01
				У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.5.01 У 4.5.02 У 4.6.01 Н 4.5.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ	6			
1.Изучение технологической последовательности сборки – сварки двутавровых балок и решётчатых конструкций	2			
2.Изучение порядка сварки и наложения слоёв шва при сварке труб различных диаметров, цилиндрических и сферических резервуаров в различных пространственных положениях	2			
3.Изучение технологической последовательности сборки-сварки листовых конструкций и изделий из листового металла.	2			
Тема 2.5. Сборка	Содержание	4		

конструкций под сварку.	Сборка конструкций под сварку с помощью прихваток. Правила наложения прихваток; размеры прихваток; требования, предъявляемые к ним. Установка необходимого зазора при сборке. Сборочно-сварочные приспособления: назначение, классификация, требования к ним, применение. Контроль собранных под сварку изделий.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 1-ОК 9	3 4.1.01 3 4.3.01 3 4.3.02 3 4.3.03 3 4.3.04 3 4.3.05 3 4.4.01 3 4.4.02 3 4.4.03 3 4.4.04 3 4.5.01 3 4.6.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.5.01 У 4.5.02 У 4.6.01 Н 4.5.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Отработка навыков сборки по разметке простых конструкций с применением универсальных переносных сборных приспособлений.	2		
Раздел 3. Дефекты сварных швов, контроль сварных соединений.		8		
МДК 04.03 Контроль качества сварных соединений		8		
Тема 3.1. Дефекты сварных	Содержание	4		

соединений	Дефекты подготовки металла и сборки: неправильный угол скоса кромок, неправильное притупление, непостоянство зазора между кромками, несовпадение стыкуемых плоскостей, расслоение кромок и их причины. Причины возникновения и способы устранения внутренних дефектов. Влияние дефектов сварки на работоспособность конструкций. Причины возникновения и способы удаления внешних дефектов. Внешние дефекты: прожог, вогнутость корня шва, превышение проплава, непровар корня шва, несоответствие геометрических размеров, неравномерная грубая чешуйчатость, брызги, незаплавленный кратер, подрез основного металла, поры, трещины, шлаковые включения, свищи.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 1-ОК 8	3 4.1.01 3 4.3.01 3 4.3.02 3 4.3.03 3 4.3.04 3 4.3.05 3 4.4.01 3 4.4.02 3 4.4.03 3 4.4.04 3 4.5.01 3 4.6.01 У 4.2.01 У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.5.01 У 4.5.02 У 4.6.01 Н 4.9.01 Н 4.9.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Определение дефектов на сваренных образцах и дефектоскопических снимках. Методы устранения дефектов сварных соединений	2		
Тема 3.2. Зачистка сварных швов. Контроль качества сварных соединений.	Содержание	4		
	Способы зачистки сварных швов. Классификация методов контроля качества сварных соединений. Разрушающие методы контроля: Механические испытания сварных швов. Металлографические исследования. Визуальный и измерительный контроль сварных соединений. Магнитная дефектоскопия. Радиационные методы контроля: рентгеновский и гамма лучами. Ультразвуковой метод контроля. Способы контроля сварных швов на плотность: пневматический, гидравлический, вакуумный, химический, керосином	2	ПК 4.8 ПК 4.9 ОК 1-ОК 8	3 4.8.01 3 4.9.01 3 4.9.02 У 4.8.01 У 4.9.01 Н 4.8.01 Н 4.9.01 Н 4.8.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Зачистка сварных швов. Визуально-измерительный контроль сварных соединений и швов. Контроль качества сварных соединений керосином.	2		
Промежуточная аттестация		2		
Учебная практика раздела Виды работ 1. Разделка кромок под сварку, разметка деталей под сварку. 2. Подготовка, настройка и порядок работы со сварочным оборудованием. Обслуживание сварочного оборудования. 3. Наложение прихваток. 4. Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках. Контроль качества сборки под сварку.		24		
Всего		74		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Инженерной графики и технической механики», «Материаловедения», «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Мастерская(ие) «Слесарная», «Сварочная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Овчинников В.В. Подготовительно-сварочные работы: учебник для нач. проф. образования, Издательский центр «Академия», 2018 -208 с
2. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник для СПО/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2017 – 224 с.
3. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников, - 4-е изд., стер, - М. : Издательский центр «Академия», 2019 -208 с.
4. В.В. Овчинников. Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников, - 2-е изд., испр, - М. : Издательский центр «Академия», 2018 -304 с.
5. В.В. Овчинников. Технология производства сварных конструкций: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников, -, М. : Издательский центр «Академия», 2018 - 272 с.
6. Маслов В.И. Сварочные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Маслов, - 14-е изд., стер, - М. : Издательский центр «Академия», 2018 - 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный ресурс «Сварка», форма доступа: www.svarka-reska.ru; www.svarka.net.
2. Сайт в интернете «Сварка и сварщик», форма доступа: www.weldering.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Производственно – технический журнал «Сварщик в России» : ООО «Центр трансфера технологий Института электросварки им. Е.О. Патона», ООО «Специальные сварочные технологии»

Нормативные документы:

1. ГОСТ 2601-84. Сварка металлов. Термины и определение основных понятий.
2. ГОСТ 9466-75. Электроды покрытые металлические для ручной дуговой сварки сталей и наплавки. Классификация и общие технические условия.
3. ГОСТ 9467-75. Электроды покрытые металлические для ручной дуговой сварки конструкционных и теплоустойчивых сталей. Типы.
4. ГОСТ 10051-75. Электроды покрытые металлические для ручной дуговой наплавки поверхностных слоёв с особыми свойствами. Типы.
5. ГОСТ 10052-75. Электроды покрытые металлические для ручной дуговой сварки высоколегированных сталей с особыми свойствами. Типы.
6. ГОСТ 11969-79 Сварка плавлением. Основные положения и их обозначения.
7. ГОСТ 23870-79 Свариваемость сталей. Метод оценки влияния сварки плавлением на основной металл.
8. ГОСТ 5264-80. Ручная дуговая сварка. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
9. ГОСТ 16037-80 Соединения сварные стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	Демонстрация навыков чтения чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ на учебной практике
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку; Оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами ПО в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ПК 4.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственнотехнологическую документацию по сварке	Демонстрация навыков использования конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации по сварке	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ на учебной практике
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные; Определение современных средства и устройства информатизации; Установление порядка их применения и применение программного обеспечения в профессиональной деятельности; Выбор информационных	Эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; Определение современных средства и устройства информатизации; Установление порядка их применения и применение программного обеспечения в

	<p>технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Определение современного программного обеспечения;</p> <p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>Выбор информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Определение современного программного обеспечения;</p> <p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</p> <p>Составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ПК 4.3. Проверять оснащённость, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Демонстрация навыков проверки оснащённости, работоспособности, исправности и осуществления настройки оборудования поста для различных способов сварки.</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ на учебной практике
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку;</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения;</p>	Оценка эффективности и качества выполнения задач

<p>ПК 4.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Демонстрация навыков подготовки и проверки сварочных материалов для различных способов сварки.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку;</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
<p>ПК 4.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Демонстрация навыков выполнения сборки и подготовки элементов конструкции под сварку</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку;</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
<p>ПК 4.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку</p>	<p>Демонстрация навыков проведения контроля подготовки и сборки элементов конструкции под сварку</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи;</p> <p>Умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - демонстрация умения оформлять бизнес-план;</p> <p>Демонстрация умения рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p>	<p>Осуществление самообразования;</p> <p>Использование современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>Участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-</p>

	<p>Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Демонстрация умения определения источников финансирования</p>	<p>практических конференциях;</p> <p>Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций;</p> <p>Принятие ответственности за их выполнение</p>
ПК 4.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Демонстрация навыков выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ на учебной практике
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку;</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения;</p>	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ПК 4.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Демонстрация навыков зачистки и удаления поверхностных дефектов сварных швов после сварки</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ на учебной практике
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку;</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения;</p>	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ПК 4.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Демонстрация навыков проведения</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ на учебной практике

<p>производственнотехнологической документации по сварке</p>	<p>контроля сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственнотехнологической документации по сварке</p>	
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку;</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

Дополнительный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	90
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	92
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	98
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	100

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ВД 05 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.5. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.6. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 05	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПК 5.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 5.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей
ПК 5.4	Выполнять дуговую резку различных деталей

1.1.7. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 5.1.01	Выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций
	Н 5.2.01	Проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	Н 5.2.02	Проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	Н 5.3.01	Проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой

		сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	Н 5.3.02	Подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
	Н 5.3.03	Настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки
Уметь	У 5.1.01	Выбирать пространственное положение сварного шва для ручной дуговой сварки
	У 5.1.02	Владеть техникой ручной дуговой сварки простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
	У 5.4.01	Владеть техникой дуговой резки металла
Знать	З 5.1.01	Техника и технология ручной дуговой сварки простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
	З 5.1.02	Способы и основные приемы прихватки
	З 5.1.03	Виды сварных соединений и швов
	З 5.4.01	Дуговая резка простых деталей

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 88

в том числе в форме практической подготовки 48

Из них на освоение МДК 34

в том числе самостоятельная работа 0
практики, в том числе учебная 48

производственная 0

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ОК 1- ОК 9	Раздел 1. Ручная дуговая сварка, наплавка и резка деталей из углеродистых и конструкционных сталей и цветных металлов и сплавов. МДК 05.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.	34	12	34	12	-	-	-	-
ПК 5.1 –ПК 5.4 ОК 1- ОК 9	Учебная практика	48	48					48	
	Промежуточная аттестация	6	-	-	-	-	6	-	-
	Всего:	88	60	34	12	-	6	48	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Ручная дуговая сварка, наплавка и резка деталей из углеродистых и конструкционных сталей и цветных металлов и сплавов.		32		
МДК 05.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.		32		
Тема 1.1. Технология ручной дуговой сварки покрытыми электродами	Содержание	26		
	Подготовка сварочного поста и оборудования к РД. Техника безопасности при ручной дуговой сварке. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током. Техника безопасности при работе в условиях повышенной опасности. Параметры режима ручной дуговой сварки: определение «режим сварки»; основные параметры режима сварки; способы определения параметров режима сварки (расчетный, опытный, табличный и графический); влияние параметров режима сварки на геометрические размеры сварного шва. Выбор и подготовка электродов к сварке. Свариваемость сталей. Факторы, влияющие на свариваемость сталей. Подогрев металла. Металлургические процессы при сварке.	2	ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 1-ОК 9	3 5.1.01 3 5.1.02 3 5.1.03 У 5.1.01 У 5.1.02 Н 5.1.01 Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03
	Способы заполнения швов по длине и по сечению. Многослойная сварка каскадом, блоками, горкой. Техника и технология выполнения однослойных, многослойных и многослойных многопроходных стыковых и угловых швов в нижнем положении. Подварочный и декоративный валики. Сварка в «лодочку». Зачистка сварных швов.	1		
	Техника и технология выполнения вертикальных, горизонтальных, потолочных швов. Движение электрода при выполнении проходов. Меры предупреждения вытекания металла из сварочной ванны. Техника и технология сварки тонколистовой стали	1		

<p>Высокопроизводительные методы ручной дуговой сварки: сварка с глубоким проплавлением, сварка высокопроизводительными электродами, сварки сдвоенным электродом, трехфазной дугой, сварка лежачим и наклонным электродом, безогарковая, заклепками, сварка погружной дугой, сварка ванным способом.</p>	<i>1</i>
<p>Техника и технология сварки стыков поворотных и неповоротных труб во всех пространственных положениях шва. Технология выполнения пооперационного шва. Зачистка сварных швов.</p>	<i>1</i>
<p>Техника и технология сварки углеродистых, высоколегированных коррозионно-стойких, жаростойких, жаропрочных сталей. Типы и марки электродов, применяемых при сварке. Режимы сварки. Требования к сборке высоколегированных. Предварительный, сопутствующий подогрев и последующая термическая обработка. Специальные приемы сварки. Наложение отжигающего и подварочного валиков. Техника безопасности при сварке высоколегированных сталей. Выбор типов и марок электродов для сварки. Зачистка сварных швов.</p>	<i>2</i>
<p>Основные сведения о цветных металлах и их сплавах; их классификация, маркировка и свариваемость. Сварка меди: свойства меди, затрудняющие процесс сварки, влияние примесей, условия сварки, сварочные материалы, особенности сварки. Сварка латуни, бронзы: оценка свариваемости, сварочные материалы, особенности сварки; режимы сварки; род и полярность тока. Сварка алюминия и его сплавов: оценка свариваемости, сварочные материалы, особенности сварки.</p>	<i>2</i>
<p>Сварка решетчатых конструкций: техника и технология. Понятие о фермах: виды, назначение, классификация. Требования к сборке решетчатых конструкций. Выбор порядка наложения швов. Режимы сварки, сварочные материалы.</p>	<i>2</i>
<p>Техника и технология изготовления балок двутаврового сечения. Техника и технология изготовления балок коробчатого сечения с использованием вспомогательного и специального оборудования. Способы повышения жесткости и прочности. Техника и технология изготовления подкрановой балки. Выбор порядка наложения швов. Режимы сварки, сварочные материалы.</p>	<i>2</i>

	Техника и технология изготовления листовых конструкций. Техника и технология изготовления вертикальных и горизонтальных резервуаров, не работающих под давлением. Технология сборки и сварки сферических резервуаров. Выбор порядка наложения сварных швов. Подварка корня швов. Зачистка сварных швов. Способы контроля качества сварных швов.	2		
	Технология изготовления сварных труб. Элементы трубопровода. Подготовка кромок труб под сварку. Требования к сборке стыков труб, допустимые смещения. Предварительный подогрев. Техника и технология ручной дуговой сварки стыков труб. Схемы последовательности наложения слоев. Подварка корня шва. Выбор параметров режима сварки. Сварочные материалы. Зачистка сварных швов. Устранение дефектов	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1.Отработка навыков техники сварки стыковых швов в различных положениях (горизонтальном нижнем, вертикальном, потолочном). Зачистка сварных швов.	2		
	2.Отработка навыков техники сварки угловых швов в различных положениях (горизонтальном нижнем, вертикальном, потолочном). Зачистка сварных швов.	2		
	3.Отработка навыков техники сварки кольцевых швов. Зачистка сварных швов.	2		
	4.Отработка навыков техники сварки стыков поворотных отрезков труб в различных расположениях шва. Зачистка сварных швов.	2		
Тема 1.2. Дуговая наплавка металлов	Содержание	4		
	Общие сведения о наплавке. Технология ручной дуговой наплавки покрытыми электродами. Материалы для наплавки. Техника и технология наплавки плоских и цилиндрических поверхностей, больших по площади поверхностей. Многослойная наплавка. Сущность процесса наплавки твердыми сплавами. Наплавочные материалы. Наплавка деталей (инструмента, штампов и др.) специальными электродами и твердыми сплавами. Наплавка деталей с неровной поверхностью (зуб и впадина шестерни).	2	ПК 5.3 ОК 1-ОК 9	З 5.1.01 З 5.1.02 З 5.1.03 У 5.1.01 У 5.1.02 Н 5.1.01 Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.3.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1.Отработка практических навыков по наплавке плоских и цилиндрических поверхностей покрытыми электродами	2		Н 5.3.02 Н 5.3.03
Тема 1.3. Дуговая резка металлов	Содержание	4		
	Технология и техника ручной кислородно-дуговой резки Разделительная резка. Оборудование. Режимы и техника резки. Технология и техника воздушно-дуговой резки. Оборудование. Режимы и техника резки. Устранение дефектных мест во швах дуговой резкой.	2	ПК 5.4 ОК 1-ОК 9	З 5.4.01 У 5.4.01 Н 5.1.01 Н 5.2.01 Н 5.2.02 Н 5.3.01 Н 5.3.02 Н 5.3.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Отработка практических навыков резки металлов	2		
Учебная практика раздела Виды работ				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектация сварочного поста ручной дуговой сварки (РД). Настройка оборудования, подбор режимов РД углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов. 2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетливых конструкций 3. Выполнение РД стыковых и угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва. 4. Выполнение РД стыковых и угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях. 5. Выполнение РД кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва. 6. Выполнение РД угловых, стыковых и кольцевых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва. 7. Дуговая многослойная наплавка на цилиндрическую поверхность. 8. Дуговая резка листового металла и профиля по разметке 	48		

Bcero	88		
--------------	-----------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Инженерной графики и технической механики», «Материаловедения», «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Мастерская(ие) «Слесарная», «Сварочная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Овчинников В.В. Подготовительно-сварочные работы: учебник для нач. проф. образования, Издательский центр «Академия», 2018 -208 с
2. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник для СПО/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2017 – 224 с.
3. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников, - 4-е изд., стер, - М. : Издательский центр «Академия», 2019 -208 с.
4. В.В. Овчинников. Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников, - 2-е изд., испр, - М. : Издательский центр «Академия», 2018 -304 с.
5. В.В. Овчинников. Технология производства сварных конструкций: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников, -, М. : Издательский центр «Академия», 2018 - 272 с.
6. Маслов В.И. Сварочные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Маслов, - 14-е изд., стер, - М. : Издательский центр «Академия», 2018 -288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный ресурс «Сварка», форма доступа: www.svarka-reska.ru; www.svarka.net.
2. Сайт в интернете «Сварка и сварщик», форма доступа: www.weldering.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Производственно – технический журнал «Сварщик в России» : ООО «Центр трансфера технологий Института электросварки им. Е.О. Патона», ООО «Специальные сварочные технологии»

Нормативные документы:

1. ГОСТ 2601-84. Сварка металлов. Термины и определение основных понятий.
2. ГОСТ 9466-75. Электроды покрытые металлические для ручной дуговой сварки сталей и наплавки. Классификация и общие технические условия.

3. ГОСТ 9467-75. Электроды покрытые металлические для ручной дуговой сварки конструкционных и теплоустойчивых сталей. Типы.
4. ГОСТ 10051-75. Электроды покрытые металлические для ручной дуговой наплавки поверхностных слоёв с особыми свойствами. Типы.
5. ГОСТ 10052-75. Электроды покрытые металлические для ручной дуговой сварки высоколегированных сталей с особыми свойствами. Типы.
6. ГОСТ 11969-79 Сварка плавлением. Основные положения и их обозначения.
7. ГОСТ 23870-79 Свариваемость сталей. Метод оценки влияния сварки плавлением на основной металл.
8. ГОСТ 5264-80. Ручная дуговая сварка. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
9. ГОСТ 16037-80 Соединения сварные стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	Демонстрация последовательности выполнения сварки во всех положениях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ на учебной практике
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку; Оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ПК 5.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	Демонстрация последовательности выполнения сварки цветных металлов и их сплавов во всех положениях;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ на учебной практике
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку; Оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ПК 5.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей	Демонстрация последовательности выполнения дуговой наплавки	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ на учебной практике
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки	Оценка эффективности и качества выполнения задач

	<p>деталей под сварку;</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения;</p>	
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>Использование различных источников, включая электронные;</p> <p>Определение современных средства и устройства информатизации;</p> <p>Установление порядка их применения и применение программного обеспечения в профессиональной деятельности;</p> <p>Выбор информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Определение современного программного обеспечения;</p> <p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные;</p> <p>Определение современных средства и устройства информатизации;</p> <p>Установление порядка их применения и применение программного обеспечения в профессиональной деятельности;</p> <p>Выбор информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Определение современного программного обеспечения;</p> <p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 5.4. Выполнять дуговую резку различных деталей</p>	<p>Демонстрация последовательности выполнения дуговой резки сложных конструкций.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и оценка работы при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку;</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>

<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи;</p> <p>Умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -демонстрация умения оформлять бизнес-план;</p> <p>Демонстрация умения рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Демонстрация умения определения источников финансирования</p>	<p>Осуществление самообразования;</p> <p>Использование современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>Участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях;</p> <p>Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций;</p> <p>Принятие ответственности за их выполнение</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях</p>

