



Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовка специалистов среднего звена

Специальность
35.02.05 Агрономия

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификации выпускника
Агроном

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 4 от 27.06 .2024 г.

Утверждено Приказом КГБПОУ «Уярский
сельскохозяйственный техникум»

приказ № 196/1 от 27.06 .2024 г.

Согласовано с предприятием-
работодателем
ООО «ОПХ» Солянское»

Директор _____ / Я.Я.Энгель



2024 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Профессиональные стандарты	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Общие компетенции.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Профессиональные компетенции	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Учебный план	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы...	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	Ошибка! Закладка не определена.
5.4. Календарный учебный график	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	Ошибка! Закладка не определена.
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы...	Ошибка! Закладка не определена.
5.7. Практическая подготовка.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.8. Государственная итоговая аттестация	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы ..	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.	Ошибка! Закладка не определена.

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая ОПОП-П по специальности 35.02.05 Агрономия разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального

образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	13.017Агроном Приказ Минтруда России от 20.09.2021 № 644н об утверждении профстандарта	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуется	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 444 об утверждении ФГОС СПО (ред. от 01.09.2022)	
Квалификация (-и) выпускника	Агроном	
в т.ч. дополнительные квалификации		
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 6 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5364	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4640	
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН	538	108
общепрофессиональный цикл	710	237
профессиональный цикл	2424	340
в т.ч. практика:	1340	1340
- учебная	504	504
- производственная	792	792
Вариативная часть образовательной программы	724	-
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	724	168
ГИА в форме демонстрационного экзамена и выполнения дипломной работы (проекта)	216	-
Всего	5364	2193

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство

3.2 Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов учитываемых при разработку ОПОП-П

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.017 Агроном	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
	13.017 Агроном	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
	13.009 Мастер растениеводства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 408н	ОТФ В Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	В/01.4 Подготовка культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)
	13.009 Мастер растениеводства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 408н	ОТФ В Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	В/02.4 Выполнение немеханизированных операций по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с Технологией их возделывания

	13.009 Мастер растениеводства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 408н	ОТФ В Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	В/03.4 Выполнение немеханизированных операций по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
--	-------------------------------	--	---	--

3.3 Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте		

		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
основные этапы разработки и реализации проекта		

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
		ОК 06
проявлять гражданско-патриотическую позицию		
демонстрировать осознанное поведение		
описывать значимость своей специальности		
применять стандарты антикоррупционного поведения		
Знания:		
сущность гражданско-патриотической позиции		
традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений		
значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности		

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
-------------------	--------------------------------	---------------------------------

<p>Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>подготовки планов-графиков выполнения полевых работ</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве;</p>
		<p>пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве;</p>
		<p>устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.</p>
		<p>Знания:</p>
	<p>правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве;</p>	
	<p>правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве;</p>	
	<p>технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p>	
	<p>оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур.</p>	
	<p>ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ.</p>
		<p>Умения:</p>
<p>определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p>		
<p>определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт.</p>		
<p>Знания:</p>		
<p>технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p>		
<p>оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p>		
<p>сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.</p>		

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.	Навыки:
	инструктирования работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий.
	Умения:
	выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению.
	Знания:
	технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
	оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Навыки:
	осуществления оперативного контроля качества выполнения технологических операций.
	Умения:
	устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и земледелия.
	Знания:
	требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;
	методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.	Навыки:
	устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.
	Умения:
	пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций.
	Знания:
	факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.
	Навыки:

	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.	проведения технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
		Умения: осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
		Знания: способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций.
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Навыки: подготовки информации для составления первичной отчетности.
		Умения: пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.
		Знания: правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.
Навыки: составления программ контроля развития растений в течение вегетации.		
Контроль процесса развития растений в течение вегетации.	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Умения: пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений; выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации.
		Знания: правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений.
		Навыки:

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.	установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.
	Умения:
	определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков.
	Знания:
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.	фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;
	методику фенологических наблюдений за растениями.
	Навыки:
	применения качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.	Умения:
	использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов.
	Знания:
	визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.	методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов.
	Навыки:
	определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков
	Умения:
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.	идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
	определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом.
	Знания:
	морфологические признаки культурных и сорных растений;
ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.	методы определения засоренности посевов;
	методы учета сорняков.
	Навыки:

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей.
	Умения:
	идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями; определять распространенность вредителей, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.
	Знания:
	вредителей сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями; методы учета вредителей сельскохозяйственных культур.
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.	Навыки:
	проведения диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней.
	Умения:
	идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями;
	определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.
	Знания:
	болезни сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями; методы учета болезней сельскохозяйственных культур.
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.	Навыки:
	проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений
	Умения:
	пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях.
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность	Знания:
	методы почвенной и растительной диагностики питания растений.
	Навыки:
определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке и урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.	Умения:

сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.	производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
	определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Знания:
	биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;
	фазы развития растений, в которые производится уборка;
	методы определения готовности культур к уборке.
	Навыки:
	проведения обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
	ведения электронной базы данных истории полей
	Умения:
	выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
	пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.
Знания:	
способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;	
правила ведения электронной базы данных истории полей.	

4.1 Матрица компетенций выпускника

4.1.1 Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	13.017	ОТФ А работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с

	культур				технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

		ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и
--	--	--

13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственны	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания
--------	---	--

		недостатков.		х культур	сельскохозяйствен ных культур
		ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
	ВД 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

		фаз развития растений			
		ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

		ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

ООД.02	Литература	Э	108	42	66				12	108		54	54						
ООД.03	Математика	ДЗ,Э	340	110	230					340		72	100	78	94				
ООД.04	Иностранный язык	ДЗ	72	70	2					72		36	36						
ООД.05	Информатика	ДЗ	108	80	28					108		42	66						
ООД.06	Физика	Э	108	44	64				12	108		36	72						
ООД.07	Химия	ДЗ	72	32	40					72		36	36						
ООД.08	Биология	Э	144	52	92				12	144		72	72						
ООД.09	История	Э	136	46	90				12	136		48	88						
ООД.10	Обществознание	ДЗ	72	34	38					72		36	36						
ООД.11	География	ДЗ	72	42	30					72				36	36				
ООД.12	Физическая культура	ДЗ	72	58	14					72		36	36						
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	68	46	22					68			68						
ИП.00	Индивидуальный проект																		
ИП.01	Индивидуальный проект	ДЗ	32	16	16					32			32						
ПА	Промежуточная аттестация		72																
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		402	64	328	0	0	10	0	402	0	0	0	96	46	126	78	54	0
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	54	10	42			2		54								54	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	56	10	44			2		56					56				
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ	48	8	38			2		48			48						
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	82	32	46			4		82					40	42			
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ	162	4	158					162			48	46	30	36			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		136	44	86	0	0	6	0	136	0	36	0	48	0	0	0	52	0
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ДЗ	36	10	24			2		36		36							
ЕН.02	Основы аналитической химии	ДЗ	48	18	28			2		48			48						
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ	52	16	34			2		52								52	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		710	237	395	0	0	32	48	464	246	36	0	0	166	102	54	312	0
ОП.01	Основы агрономии	ДЗ	36	8	26			2		36		36							

ОП.02	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ДЗ	44	18	24			2		44								44	
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	76	30	46			2		76					76				
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ	36	12	22			2		36								36	
ОП.05	Ботаника и физиология растений	Э	56	16	24			4	12	56								56	
ОП.06	Микробиология, санитария и гигиена	Э	68	20	32			4	12	68					26	42			
ОП.07	Биотехнологии в сельском хозяйстве по запросу работодателя ОПХ "Солянское"	ДЗ,Э	74	18	42			2	12		74				74				
ОП.08	Геномная инженерия по запросу работодателя ОПХ "Солянское"	ДЗ,Э	92	36	42			2	12		92				92				
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	40	10	28			2		40									
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере по запросу работодателя ОПХ "Солянское"	ДЗ	40	12	26			2			40							40	
ОП.11	Охрана труда	ДЗ	40	19	19			2		40								40	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	26	38			4		68								68	
ОП.13	Адаптивное растениеводство по запросу работодателя ОПХ "Солянское"	ДЗ	40	12	26			2			40						12	28	
П.00	Профессиональный цикл		2280	340	516	1340	20	52	180	2108	478	36	132	354	522	384	732	192	288
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур		686	92	154	324	0	16	48	626	48	36	28	56	0	174	272	120	0
МДК 01.01	Метеорологическое обслуживание с/х производства	ДЗ	36	12	22			2		36		36							

ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства		266	38	48	188	0	6	24	254	0	0	0	44	222	0	0	0	0
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	Э	110	38	48	44		6	12	110				44	66				
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36			36				36					36				
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	108			108				108					108				
ПА	Промежуточная аттестация		12						12						12				
ПМ.04	Управление автомобилем категории "В"(ОПХ "Соляное")		184	34	50	108	0	4	24	0	208	0	0	0	0	26	158	0	0
МДК 04.01	Водитель автомобиля категории "В"	Э	100	34	50			4	12		100					26	74		
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36			36					36						36		
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	36			72					72						36		
ПА	Промежуточная аттестация		12						12								12		
ПМ.05	Использование технологий цифрового земледелия(ОПХ "Соляное")		264	42	64	288	0	4	12	360	222	0	0	108	156	0	0	72	288
МДК 05.01	Цифровые технологии в агрономии	ДЗ	36	14	22			2			36			36					
МДК 05.02	Использование БПЛА	ДЗ	72	28	42			2			42			72					
УП.05.01	Учебная практика	ДЗ	36			36					36				36				
УП.05.02	Учебная практика	ДЗ	36			36					36				36				
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	72			72					72				72				
ПА	Промежуточная аттестация		12						12						12				
ПДП	Производственная практика		144			144				144								72	72
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216							216									216
	ВСЕГО		5364	1395	2091	1340	20	100	272	4586	724								

5.1. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П / работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	ОП. 07 Биотехнологии в сельском хозяйстве	74	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «ОПХ Солянское»
2.	ОП.08 Геномная инженерия	92	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «ОПХ Солянское»
3.	ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	40	ПОП-П / работодатель	По требованию ООО «ОПХ Солянское»
4.	ОП.13 Адаптивное растениеводство	40	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «ОПХ Солянское»
5.	ПМ.04 Управление автомобилем категории "В»	184	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «ОПХ Солянское»
6.	ПМ.05 Использование технологий цифрового земледелия	264	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «ОПХ Солянское»
Итого		694		-

5.1. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1	– Проведение метеорологических наблюдений на метеорологической площадке. – Характеристики приборов для измерения атмосферного	МДК 01.01	Метеорологическое обслуживание с/х производства	36	1	Рабочее место агронома	

	<p>давления.</p> <ul style="list-style-type: none">– Коленчатый термометр Савинов. Ведение наблюдений за температурой почвы.– Методика проведения наблюдений за осадками прибором осадкомер «Третьякова»– Использование в практической работе местных признаков погоды, по которым можно уточнить общий прогноз погоды		
2	<ul style="list-style-type: none">– Проведение оценки	МДК 01.02	Организация работы

138	7	Учебно-	

<p>состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке) – Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур – Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений – Распознавание полевых культур по семенам и всходам. – Определение биологического урожая полевых культур. – Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции. – Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов – Проведение технологических операций по 		<p>растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</p>
--	--	---

		<p>производственный комплекс КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», рабочее место агронома. Мастерская по компетенции «Агрономия» КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»</p>	
--	--	---	--

<p>возделыванию основных полевых культур.</p> <ul style="list-style-type: none">– Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке)– Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур– Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений– Определение биологического урожая полевых культур.– Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции.– Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их– Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев– Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда.– Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок		
---	--	--

--	--	--	--

3	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение массового и индивидуального отбора в полевых условиях и на коллекционном участке – Проведение прочистки посевов зерновых культур, – Проведение апробация полевых культур – Методика проведения техники апробации зерновых культур и картофеля – Оформление документов на сортовые качества семян – Проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена 	МДК 01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства.	56	6	Учебно-производственный комплекс КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», рабочее место агронома. Мастерская по компетенции «Агрономия» КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	
4	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с предприятием. Инструктаж по безопасности труда – Ознакомление с техникой предприятия. – Ознакомление со структурой посевных площадей – Работа в качестве рабочего в разных отраслях растениеводства – Ознакомление с видами агрохимических мероприятий по защите сельскохозяйственных угодий – Составление плана защитных мероприятий – Работа на заправочных площадках. Технология 	ПП 01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами с/х культур	180	6,7	ООО «ОПХ Солянское» рабочее место агронома.	

	<p>приготовления рабочих растворов</p> <ul style="list-style-type: none">– Работа на агрегатах для основной обработки почвы– Работа на току по подготовке семян к посеву и закладки его на хранение– Отбор проб семян на анализ– Ознакомление с технологией и техникой протравливания– Контроль качества подготовки посевного и посадочного материала– Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур– Подготовка посевного и посадочного материала.– Уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур– Определение качества продукции растениеводства– Проведение уборки и первичной обработки урожая		
--	---	--	--

--	--	--	--

5	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение почвенных раскопок, учет почвообитающих вредных насекомых, их сбор и лабораторное определение – Проведение энтомологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических культур – Проведение энтомологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур – Проведение учета основных представителей вредной и полезной энтомофауны, сбор, лабораторное определение – Проведение фитопатологического обследования посевов зерновых, зернобобовых, технических культур. Проведение учета основных болезней, их сбор и лабораторное исследование. – Проведение фитопатологического обследования посевов картофеля и овощей. Проведение учета основных 	МДК 02.01	Защита растений
---	--	-----------	-----------------

108	2,3	<p>Учебно-производственный комплекс КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», рабочее место агронома.</p> <p>Мастерская по компетенции «Агрономия» КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»</p>	
-----	-----	---	--

	болезней, их сбор и лабораторное исследование						
--	---	--	--	--	--	--	--

6	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение подготовки к работе плоскореза-рыхлителя. – Выполнение подготовки к работе агрегата сплошной обработки почвы – Выполнение подготовки к работе агрегата для лущения стерни – Выполнение подготовки к работе агрегата для прикатывания почвы – Выполнение подготовки к работе агрегата для предпосевного внесения минеральных удобрений – Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания трав на сено 	МДК 02.02	Механизация технологии в растениеводстве
---	---	-----------	--

	70	2,3	Учебно-производственный комплекс КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», рабочее место агронома. Мастерская по компетенции «Агрономия» КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	
--	----	-----	--	--

7	<ul style="list-style-type: none"> – Взятие образцов почв для анализа. – Определение механического состава почвы в поле (без приборов). – Проведение учета засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и т.п.). – Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т.д). – Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах; – Разработка мероприятия по повышению плодородия почв 	МДК 02.03	Обработка и воспроизводство плодородия почв	92	5,6	Учебно-производственный комплекс КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», рабочее место агронома. Мастерская по компетенции «Агрономия» КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	
8	<ul style="list-style-type: none"> – Распознавание минеральных удобрений – Корректировка доз удобрений в соответствии с 	МДК 02.04	Агрохимическое обслуживание с/х производства	96	5,6	Учебно-производственный комплекс КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», рабочее место агронома. Мастерская по компетенции «Агрономия» КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	

	<p>учетом плодородия почв;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки – Расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв 						
9	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка и расстановка обрабатывающих машин, установка ширины защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубины междурядных обработок и проверка качества выполнения работ. Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур, картофеля и др. При проведении подкормок установить норму внесения удобрения. – Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур. – Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями. Принятие участия в приготовлении 	ПП 02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	216	4,5,6,	ООО «ОПХ Солянское»	

<p>раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отработать все технологические операции по обработке почвы с/ культур. – Отработать все технологические операции уборки яровых зерновых культур, картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур. По принятой методике определить биологическую урожайность зерновых культур, сои, кукурузы. – Проверить готовность хранилищ к принятию урожая и оформлению акта готовности. – Проведение технологических операций по посеву яровых культур – Анализ почвы территории и определение их агрохимических свойств. – Сбор сведений об истории полей и урожайности основных с/х культур хозяйства. – Знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве. – Составление почвообработывающих, 		
---	--	--

--	--	--	--

<p>посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;</p> <ul style="list-style-type: none">– Составление почвенных и агрохимических картограмм;– Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;– Разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом агроэкологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции– Осуществление почвозащитной обработки почвы.– Осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов.– Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями;– Разработка и освоение почвозащитного комплекса. Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их		
--	--	--

--	--	--	--

	под сельскохозяйственные культуры						
10	<p>- Приготовление почвенных смесей заданного состава для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием специального оборудования и вручную</p> <p>- Подготовка грунта немеханизированным способом в культивационных сооружениях под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>- Подготовка почвы механизированным способом в открытом грунте под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>- Отбор проб семян овощных культур стандартными методами для передачи на анализ в испытательную лабораторию</p> <p>- Отбраковка семян, посадочного материала, рассады овощных культур перед посевом (посадкой), не соответствующих</p>	МДК 03.01	Подготовка грунта, семенного и посадочного материала для выращивания овощных культур	92	4	Учебно-производственный комплекс КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», рабочее место агронома. Мастерская по компетенции «Агрономия» КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	

	<p>требованиям, предъявляемым к их качеству</p> <p>- Выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений с использованием специального оборудования и ручную</p>						
11	<p>-Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>-Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>- Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>-Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	ПП 03.01	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</p>	266	3,4	<p>Учебно-производственный комплекс КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», рабочее место агронома.</p> <p>Мастерская по компетенции «Агрономия» КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»</p>	

12	<p>- Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при управлении реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства</p> <p>- Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов</p>	МДК 05.01	Цифровые технологии в агрономии	36	3	<p>Учебно-производственный комплекс КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», рабочее место агронома.</p> <p>Мастерская по компетенции «Агрономия» КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»</p>	
13	<p>– Правила использования спутниковых и наземных систем навигации, дистанционного зондирования и технических средств для геопозиционирования при проведении контроля развития растений</p> <p>- Правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ</p>	ПМ 05	Использование технологий цифрового земледелия	264	3,4	<p>Учебно-производственный комплекс КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», рабочее место агронома.</p> <p>Мастерская по компетенции «Агрономия» КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»</p>	

5.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно- методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «ОПХ «Солянокое», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «ОПХ Солянокое» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Математики
- Химии
- Физики
- Иностранного языка
- Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
- ОБЖ, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Социально-экономических дисциплин
- Географии
- Биологии

Лаборатории:

- Микробиологии, санитарии и гигиены
- Защиты растений
- Лаборатория цифровых технологий в сельском хозяйстве
- Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- Земледелия и почвоведения
- Агрохимии
- Семеноводства с основами селекции
- Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
- Коллекционно-опытное поле (участок):
- Тренажёры, тренажёрные комплексы:
- Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления

транспортным средством

Мастерские и зоны по видам работ:

Спортивный комплекс

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Стрелковый тир

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «ОПХ Солянское», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их

применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет руб

