



Министерство образования Красноярского края  
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессии**

**36.01.02 Мастер животноводства**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификации выпускника**

Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм,  
оператор машинного доения, оператор птицефабрик и механизированных ферм,  
оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 4 от 14.06 .2024 г.

Утверждено Приказом КГБПОУ «Уярский  
сельскохозяйственный техникум»

приказ № 196/1 от 24.06 .2024 г.  
Директор А.С. Авдеев

Согласовано с предприятием-  
работодателем  
ООО «ОПХ» Солянское»

Директор Я.Я. Энгель

2024 год



## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	5
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	5
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	14
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	19
5.1. Учебный план	19
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	23
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	23
5.4. Календарный учебный график	25
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	27
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	27
5.7. Практическая подготовка	27
5.8. Государственная итоговая аттестация	27
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	28
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	28
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	28
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	29
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	30

### Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая ОПОП-П по профессии **36.01.02 Мастер животноводства** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **36.01.02 Мастер животноводства**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. N 710 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **36.01.02 Мастер животноводства**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии **36.01.02 Мастер животноводства**. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» Приказ Минпросвещения России от 14.04.2022 г. № 235

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	13.010 утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 523н "Об утверждении профессионального стандарта "Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм" 13.004 утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 749н Профессиональный стандарт «Оператор машинного доения»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке	
Реквизиты ФГОС СПО	36.01.02 Мастер животноводства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. N 710	
Квалификация (-и) выпускника	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм Оператор машинного доения Оператор птицефабрик и механизированных ферм Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>2694</b>	<b>1730</b>
общеобразовательный цикл дисциплин	1476	750
общепрофессиональный цикл	282	104
профессиональный цикл	1024	876
в т.ч. практика:	684	684
- учебная	180	180
- производственная	504	504

Вариативная часть образовательной программы	<b>134</b>	<b>60</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	134	60
ОП.06 Конструктор карьеры	<b>56</b>	34
ОП.07 Основы финансовой грамотности	<b>36</b>	10
ОП.08 Основы животноводства и пчеловодства	<b>42</b>	16
<b>ГИА.00 Государственная итоговая аттестация</b>	<b>36</b>	
Всего	<b>2952</b>	<b>1790</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД по ФГОС СПО

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.010 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм	Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. N 523н	ОТФ А. Выполнение работ с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с поддержанием их технического состояния	ТФА/01.3 Приготовление, хранение и выдача кормов. ТФ А/02.3 Погрузка и раздача кормов. ТФ А/03.3 Водоснабжение и автопоение. ТФ А/04.3 Уборка и удаление навоза. ТФА/05.3 Поддержание заданного микроклимата в помещениях. ТФ А/06.3 Выполнение операций ежесменного (ежедневного) и периодического технического обслуживания машин и оборудования. ТФ А/07.3 Выполнение операций сезонного технического обслуживания при хранении и транспортировании машин и оборудования. ТФ А/01.4 Подготовка доильного оборудования к работе. ТФ А/02.4 Подготовка животных к доению. ТФ А/03.4 Доение. ТФ А/04.4 Ежесменное техническое обслуживание доильно-молочного оборудования.
	13.004 «Оператор машинного доения»	Приказ Минтруда России от 21 октября 2021 г. N 749н	ОТФ А Доение животных с помощью доильно-молочного оборудования	ТФ А/01.44 Подготовка доильного оборудования к работе ТФ А/02.44 Подготовка животных к доению ТФ А/03.44 Доение ТФ А/04.44 Ежесменное техническое обслуживание доильно-молочного оборудования

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 1 Выполнение работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного	ПМ 01 Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупно рогатого скота

рогатого скота	
ВД 02 Машинное доение.	ПМ 02 Машинное доение
ВД 03 Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов	ПМ 03 Выполнение механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах
ВД 04 Выполнение работ на оборудовании птицефабрик	ПМ 04 Выполнение механизированных работ на птицефабриках

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

	профессиональной деятельности	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология

		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей,	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения

	в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p>

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
-------------------	--------------------------------	---------------------------------

ВД 1 Выполнение работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота	ПК 1.1. Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	<b>Навыки / практический опыт:</b> эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота;
		<b>Умения:</b> проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;
		<b>Знания:</b> устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
		устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;
	правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;	
	ПК 1.2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	<b>Навыки / практический опыт:</b> эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота;
		<b>Умения:</b> - выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;
		<b>Знания:</b> - основные отрасли животноводства;
		технологии машинного доения и первичной обработки молока;
		основы ветеринарного обслуживания ферм;
технологии содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;		
ПК 1.3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных фермах и комплексах крупного рогатого скота.	<b>Навыки / практический опыт:</b> эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота;	
	<b>Умения:</b> - выявлять и устранять причины мелких неисправностей;	
	технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;	
основы нормированного кормления;		
ВД 02 Машинное доение.	ПК 2.1. Контролировать работу доильных аппаратов и установок.	<b>Навыки / практический опыт:</b> работы на различном доильном оборудовании;
		<b>Умения:</b> - проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;
		<b>Знания:</b> - назначение, устройство, принцип действия и оптимальный режим работы доильных аппаратов
	ПК 2.2. Диагностировать неисправность доильных аппаратов и установок.	<b>Навыки / практический опыт:</b> работы на различном доильном оборудовании;
		<b>Умения:</b> - эксплуатировать, контролировать различное доильное оборудование и диагностировать его неисправности;

		<b>Знания:</b> - технологические процессы машинного доения;
	ПК 2.3. Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации доильных аппаратов и установок.	<b>Навыки / практический опыт:</b> работы на различном доильном оборудовании;
		<b>Умения:</b> - принимать решения по устранению возможных аварийных ситуаций;
		<b>Знания:</b> - правила эксплуатации доильных аппаратов.
ВД 03 Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов	ПК 3.1 Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.	<b>Навыки / практический опыт:</b> Эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов овцеводства;
		<b>Умения:</b> - подготавливать к работе оборудование, контролировать режимы работы, диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм;
		<b>Знания:</b> назначение, устройство, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве;
	ПК 3.2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов	<b>Навыки / практический опыт:</b> выявлять неисправности машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов
		<b>Умения:</b> - выполнять технологические операции производства продукции свиноводства;
		<b>Знания:</b> технологии производства продукции свиноводства;
	ПК 3.3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах.	<b>Навыки / практический опыт:</b>
		<b>Умения:</b> принимать решение по устранению аварийных ситуаций;
		<b>Знания:</b> правила эксплуатации технологического оборудования, применяемого в свиноводстве
ВД 04 Выполнение работ на оборудовании птицефабрик.	ПК 4.1 Контролировать работу машин и оборудования, используемых в птицеводстве	<b>Навыки / практический опыт:</b>
		<b>Умения:</b> подготавливать к работе технологическое оборудование птицефабрик, контролировать режим работы, диагностировать неисправности машин и оборудования птицеводческих фабрик
		<b>Знания:</b> основные правила эксплуатации технологического оборудования птицефабрик
	ПК 4.2 Диагностировать неисправность машин, используемых в птицеводстве	<b>Умения:</b> выполнять технологические операции по производству и переработке продукции птицеводства;
		<b>Знания:</b> назначение, устройство, оптимальный режим работы оборудования, применяемого на птицефабриках;

ПК 4.3. Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик.	<b>Умения:</b> принимать решение по устранению аварийных ситуаций
	<b>Знания:</b> правила эксплуатации технологического оборудования, применяемого в птицеводстве

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиональн ого стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
36.01.02 «Мастер животноводств а»	ВД 01 Выполнение работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота	ПК 1.1. Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	13.010 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм	ОТФ А. Выполнение работ с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с поддержанием их технического состояния	ТФА/01.3 Приготовление, хранение и выдача кормов. ТФ А/02.3 Погрузка и раздача кормов. ТФ А/03.3 Водоснабжение и автопоение. ТФ А/04.3 Уборка и удаление навоза. ТФА/05.3 Поддержание заданного микроклимата в помещениях. ТФ А/06.3 Выполнение операций ежесменного (ежедневного) и периодического технического обслуживания машин и оборудования. ТФ А/01.4 Подготовка доильного оборудования к работе.
		ПК 1.2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.			ТФ А/04.4 Ежесменное техническое обслуживание доильно-молочного оборудования. ТФ А/07.3 Выполнение операций сезонного технического обслуживания при хранении и транспортировании машин и оборудования.
		ПК 1.3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных фермах и комплексах крупного рогатого скота.			ТФ А/04.4 Ежесменное техническое обслуживание доильно-молочного оборудования.
	ВД 02 Машинное	ПК 2.1. Контролировать работу	13.004	ОТФ А Доение	ТФ А/02.44 Подготовка животных к доению

	доение.	доильных аппаратов и установок.	«Оператор машинного доения»	животных с помощью доильно-молочного оборудования	ТФ А/03.44 Доение
		ПК 2.2. Диагностировать неисправность доильных аппаратов и установок.			ТФ А/01.44 Подготовка доильного оборудования к работе
		ПК 2.3. Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации доильных аппаратов и установок.			ТФ А/04.44 Ежемесянное техническое обслуживание доильно-молочного оборудования
ВД 03 Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов		ПК 3.1 Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.	13.010 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм	ОТФ А. Выполнение работ с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с поддержанием их технического состояния	ТФА/01.3 Приготовление, хранение и выдача кормов. ТФ А/02.3 Погрузка и раздача кормов. ТФ А/03.3 Водоснабжение и автопоение. ТФ А/04.3 Уборка и удаление навоза. ТФА/05.3 Поддержание заданного микроклимата в помещениях.
		ПК 3.2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов			ТФ А/06.3 Выполнение операций ежемесячного (ежедневного) и периодического технического обслуживания машин и оборудования. ТФ А/07.3 Выполнение операций сезонного технического обслуживания при хранении и транспортировании машин и оборудования.
		ПК 3.3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах.			ТФ А/04.4 Ежемесянное техническое обслуживание доильно-молочного оборудования. ТФ А/01.4 Подготовка доильного оборудования к работе.
ВД 04 Выполнение работ на оборудовании птицефабрик.		ПК 4.1 Контролировать работу машин и оборудования, используемых в птицеводстве	13.010 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм	ОТФ А. Выполнение работ с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и	ТФА/01.3 Приготовление, хранение и выдача кормов. ТФ А/02.3 Погрузка и раздача кормов. ТФ А/03.3 Водоснабжение и автопоение. ТФ А/04.3 Уборка и удаление навоза. ТФА/05.3 Поддержание заданного микроклимата в помещениях.
		ПК 4.2 Диагностировать неисправность машин, используемых в птицеводстве			ТФ А/06.3 Выполнение операций ежемесячного (ежедневного) и периодического технического обслуживания машин и оборудования. ТФ А/07.3 Выполнение операций сезонного







## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

## 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
												612	864	612	864
<b>ООД.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>		<b>1476</b>	<b>750</b>	<b>654</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>416</b>	<b>619</b>	<b>441</b>	<b>0</b>
ООД.01	Русский язык	Э	72	24	36				12	72		36	36		
ООД.02	Литература	Э	108	38	58				12	108		48	60		
ООД.03	Математика	Э	232	88	132				12	232		60	82	90	
ООД.04	Иностранный язык	ДЗ	72	70	2					72		36	36		
ООД.05	Информатика	ДЗ	144	118	26					144		58	43	43	
ООД.06	Физика	ДЗ	108	44	64					108		54	54		
ООД.07	Химия	Э	144	54	78				12	144		70	74		
ООД.08	Биология	Э	144	52	80					144			144		
ООД.09	История	Э	136	50	74				12	136		36	40	60	

ООД.10	Обществознание	ДЗ	72	34	38					72				72	
ООД.11	География	ДЗ	72	42	30					72				72	
ООД.12	Физическая культура	ДЗ	72	58	14					72		18	18	36	
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	68	46	22					68				68	
<b>ИП.00</b>	<b>Индивидуальный проект</b>														
ИП.01	Индивидуальный проект	ДЗ	32	32						32				32	
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		72												
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>416</b>	<b>164</b>	<b>218</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>282</b>	<b>134</b>	<b>124</b>	<b>53</b>	<b>171</b>	<b>68</b>
ОП.01	Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии	Э	60	20	24			4	12	60			27	33	
ОП.02	Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены	ДЗ	50	18	28			4		50		50			
ОП.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	18	26			4		48		48			
ОП.04	Экономические и правовые основы производственной деятельности	ДЗ	52	20	28			4		52		26	26		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	72	28	40			4		72				40	32
ОП.06	Конструктор карьеры по запросу работодателя ОПХ "Солянское"	ДЗ	56	34	22			2			56			56	
ОП.07	Основы финансовой грамотности по запросу работодателя ОПХ "Солянское"	ДЗ	36	10	26			2			36				36

ОП.08	Основы животноводства и пчеловодства по запросу работодателя ОПХ "Солянское"	ДЗ	42	16	24			2			42			42	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1024</b>	<b>876</b>	<b>98</b>	<b>684</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>936</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>796</b>
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	ДЗ	40	38				2							40
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупно рогатого скота</b>		<b>264</b>	<b>224</b>	<b>28</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК 01.01	Машины и оборудование ферм и комплексов крупного рогатого скота	ДЗ	36	22	14			2		36		36			
МДК 01.02	Технология механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота	ДЗ	36	22	14			2		36		36			
УП 01	Учебная практика	ДЗ	72	72		72				72			72		
ПП 01	Производственная практика	ДЗ	108	108		108				108			108		
ПА	Промежуточная аттестация		12						12				12		
<b>ПМ.02</b>	<b>Машинное доение</b>		<b>192</b>	<b>166</b>	<b>14</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>192</b>
МДК 02.01	Технологии машинного доения	ДЗ	36	22	14			2		36					36
УП 02	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36					36
ПП 02	Производственная практика	ДЗ	108	108		108				108					108
ПА	Промежуточная аттестация		12						12						12

<b>ПМ. 03</b>	<b>Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов</b>		<b>264</b>	<b>224</b>	<b>28</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>264</b>
МДК 03.01	Машины и оборудование свиноводческих ферм и комплексов	ДЗ	36	22	14			2		36					36
МДК 03.02	Технологии механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах	ДЗ	36	22	14			2		36					36
УП 03	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36					36
ПП 03	Производственная практика	ДЗ	144	144		144				144					144
ПА	Промежуточная аттестация		12						12						12
<b>ПМ. 04</b>	<b>Выполнение механизированных работ на птицефабриках</b>		<b>264</b>	<b>224</b>	<b>28</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>300</b>
МДК 04.01	Машины и оборудование птицефабрик	ДЗ	36	22	14			2		36					36
МДК 04.02	Технология механизированных работ на птицефабриках	ДЗ	36	22	14			2		36					36
УП 04	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36					36
ПП 04	Производственная практика	ДЗ	144	144		144				144					144
ПА	Промежуточная аттестация		12						12						12
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>36</b>												<b>36</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>2952</b>	<b>1790</b>	<b>970</b>	<b>684</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>132</b>	<b>2694</b>	<b>134</b>				

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП 06 Конструктор карьеры	56	ПОП-П/работодатель	Запрос ООО «ОПХ Соляное»
2	ОП 07 Основы финансовой грамотности	36	ЦОМ/проект	Запрос ООО «ОПХ Соляное»
3	ОП 08 Основы животноводства и пчеловодства	42	ПОП-П/работодатель	Запрос ООО «ОПХ Соляное»
<b>Итого</b>		134		-

## 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Техника безопасности при работе с крупным рогатым скотом.</li> <li>-Технология содержания крупного рогатого скота.</li> <li>-Технология и принцип работы машин для приготовления сочных кормов.</li> <li>-Технология и принцип работы машин для измельчения кормов резаньем. Технология и принцип работы машин и оборудования для смешивания, измельчения и дробления кормов.</li> <li>-Технология и принцип работы машин и оборудования для раздачи кормов и погрузочно-разгрузочных работ.</li> <li>-Технология и принцип работы насосов и оборудования для подачи воды.</li> <li>-Технология и принцип работы автопоилок и водороздачиков.</li> </ul>	<p>МДК 01.01 Машины и оборудование ферм и комплексов крупного рогатого скота.</p> <p>МДК 01.02 Технология механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота.</p>	108	2	Животноводческие комплексы, хозяйства.	Зоотехник

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Технология и принцип работы оборудования для новозоудоления.</li> <li>-Технология и принцип работы скребковых транспортёров и их модификации.</li> </ul>					
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Системы и способы содержания дойных животных.</li> <li>-Поточно-цеховая система производства молока.</li> <li>-Правила подготовки и эксплуатации доильных аппаратов.</li> <li>-Изучить технологические схемы работы доильных аппаратов.</li> <li>-Технологические операции при подготовке животного к доению.</li> <li>- Проведение ТО роботов доеров.</li> <li>-Технологические операции при подготовке животного к доению.</li> <li>-Средства и методы дезинфекции, используемые при работе с доильными аппаратами.</li> <li>-Машинное доение животных.</li> <li>-Технологические схемы первичной обработки молока.</li> <li>-Правила подготовки к работе и эксплуатации доильно-молочного оборудования.</li> <li>-Правило подготовки роботизированных доильных установок.</li> </ul>	МДК 02.01 Технологии машинного доения	108	4	Животноводческие комплексы, хозяйства.	Зоотехник
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучение способов содержания животных в хозяйствах.</li> <li>-Изучить строение и принцип действия машин и оборудования для переработки и приготовления кормов.</li> <li>-Изучение особенностей конструкций кормоцехов.</li> <li>-Технология работы и настройка оборудования для приготовления кормов.</li> <li>-Изучение устройства и работы машин и оборудования для поения животных.</li> <li>-Изучение устройства и работы автопоилок.</li> <li>-Изучение устройства и принципов работы машин для раздачи кормов погрузки кормов.</li> <li>-Изучение технологических схем работы машин и установок для удаления навоза.</li> <li>-Изучение технологических схем работы машин и установок для удаления навоза</li> <li>-Изучение особенностей систем содержания животных в хозяйствах.</li> </ul>	МДК 03.02 Технологии механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах	144	4	Животноводческие комплексы, хозяйства.	Зоотехник
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучение конструкции машин для переработки и изготовления кормов.</li> <li>-Изучение устройств и принципов работы машин и</li> </ul>	МДК 04.01. Машины и оборудование птицефабрик	144	4	Животноводческие комплексы,	Зоотехник



## Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникул	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс																						
2 курс																						
Всего																						

## Обозначения и сокращения:

36

ПА

П

к

Г

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);  
 – каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

### **5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### **5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 36.02.01 Мастер животноводства являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### **5.7. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «ОПХ Солянское» при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) работодателя на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена

Программа ГИА представлена в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

«Биологии сельскохозяйственных животных»

«Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены»

«Экологические основы природопользования»

«Экономические и правовые основы производственной деятельности»

«Безопасности жизнедеятельности»

Лаборатории:

«Производство продукции животноводства»

«Механизации животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик»

Зона по виду работ:

«Автоматизированный учебно-производственный животноводческий комплекс»

Залы:

Спортивный зал

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

**6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «ОПХ Солянское», КФХ «Зубарева», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Карапузов Александр Владимирович	КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	преподаватель	4
2	Кириченко Галина Павловна	КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	преподаватель	44
3	Перцев Сергей Анатольевич	КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	преподаватель	5

#### **6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**  
**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ОГЛАВЛЕНИЕ	1
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ НА ФЕРМАХ И КОМПЛЕКСАХ КРУПНО РОГАТОГО СКОТА	2
ПМ.02 МАШИННОЕ ДОЕНИЕ	15
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ НА ОБОРУДОВАНИИ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ СВИНОВОДЧЕСКИХ ФЕРМ И КОМПЛЕКСОВ	27
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ НА ПТИЦЕФАБРИКАХ	38

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХЕНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ НА ФЕРМАХ И**  
**КОМПЛЕКСАХ КРУПНО-РОГАТОГО СКОТА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1.    Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.	4
1.2.    Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
1.3.    Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	6
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>6</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	6
2.2. Структура профессионального модуля .....	7
2.3. Содержание профессионального модуля.....	10
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>12</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	12
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>	<b>14</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХЕНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ НА ФЕРМАХ И КОМПЛЕКСАХ КРУПНО-РОГАТОГО СКОТА»»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «наименование направленности»

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; -анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи; -составлять план действия реализовывать составленный план; -определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач или проблем в профессиональном или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	-
ОК 03. Планировать и реализовывать	-определять актуальность нормативно-правовой документации в	-содержание актуальной нормативно-правовой документации;	-

<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>профессиональной деятельности;          -применять современную научную профессиональную терминологию;          -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;          -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;          -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;          -определять источники достоверной правовой информации;          -составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;          оценивать - жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</p>	<p>-современная научная и профессиональная терминология;          -возможные траектории профессионального развития и самообразования          -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;          -правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта.</p>	
<p>ПК 1.1.          Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.</p>	<p>-проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;</p>	<p>-устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;          -устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для</p>	<p>-эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота;</p>

		создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях; -правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;	
ПК 1.2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	-выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;	-основные отрасли животноводства; технологию машинного доения и первичной обработки молока; -основы ветеринарного обслуживания ферм; технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;	-эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота;
ПК 1.3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных фермах и комплексах крупного рогатого скота.	-выявлять и устранять причины мелких неисправностей; технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи; -основы нормированного кормления;	-устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;	-эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	72	28
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме диф.зачета МДК 01.02 в форме диф.зачета	XX	XX

УП 01		
ПП 01		
ПМ 01	12	
Всего	<b>264</b>	<b>28</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 03	Раздел 1. Машины и оборудование ферм и комплексов крупного рогатого скота	<b>36</b>	14			2				
ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 03	Раздел 2. Технология механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота	<b>36</b>	14			2				
	Учебная практика	<b>72</b>						<b>72</b>		
	Производственная практика	<b>108</b>								<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>264</b>	<b>205</b>			<b>4</b>		<b>72</b>		<b>108</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия.	Объем, ак. ч. в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота</b>		<b>36/14</b>	
<b>МДК 01.01 Машины и оборудование ферм и комплексов крупного рогатого скота</b>			
<b>Тема 1. Машины и аппараты для приготовления, транспортировки и раздачи кормов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03
	1. Народнохозяйственное назначение животноводства России. Перспективы развития животноводства в России. Машины и аппараты для приготовления кормов.	2	
	2. Типы ферм и комплексов.	2	
	3. Машины транспортировки и раздачи кормов	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03
	1.Проведение ТО машин для приготовления кормов. Проведение ТО транспортировки кормов. Проведение ТО раздачи кормов.	2	
<b>Тема 2 Эксплуатационные затраты при работе машинно-тракторных агрегатов. Нормирование труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03
	1.Машины и оборудование для водоснабжения ферм и комплексов. Насосы используемые для подачи воды. Поилки и автопоилки.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03
	1.ТО машин и оборудования для водоснабжения ферм и комплексов	2	

Тема 3 Установки для удаления, транспортировки и утилизации навоза	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Установки для удаления навоза	2	ПК 1.1
	Установки для транспортировки и утилизации навоза		ПК 1.2
	Ремонт установок для транспортировки навоза		ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Проведение ТО установки для удаления навоза. Проведение ТО установки для транспортировки и утилизации навоза	2	
Тема 4. Доильные аппараты	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ПК 1.1
	1. Двухтактные доильные аппараты.	2	ПК 1.2
	Трёхтактные доильные аппараты.		ПК 1.3
	2. Ремонт доильных аппаратов	2	ОК 01
	Характерные неисправности доильных аппаратов.		ОК 03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ПК 1.1
1. Проведение ТО двухтактных доильных аппаратов.	2	ПК 1.2	
ТО и ремонт стационарных доильных установок.		ПК 1.3	
ТО и ремонт передвижных доильных установок.			
2. Проведение ТО трёхтактных доильных аппаратов.	2		
Тема 5. Машины и оборудование для первичной обработки молока	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 1.1
	1. Машины и оборудование для первичной обработки молока	2	ПК 1.2
			ПК 1.3
			ОК 01
		ОК 03	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 1.1
1. Проведение ТО машин и оборудования для первичной обработки молока	2	ПК 1.2	
Тема 6. Оборудование для создания и поддержки оптимального микроклимата	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ПК 1.1
	1. Вентиляционно - отопительное оборудование. Автоматические вентиляционные системы.	2	ПК 1.2
	2. Современные технологии отопления животноводческих помещений.	2	ПК 1.3
	3. Оборудование для получения пара и горячей воды.	2	ОК 01
			ОК 03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 1.1

	1.Изучение технологических схем машин и оборудования для создания оптимального микроклимата. Работа и настройка параметров микроклимата в животноводческих Помещениях.	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Изучение технологических схем машин и оборудования для создания оптимального микроклимата	2	
<b>Раздел 2. Технология механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота</b>		<b>36/14</b>	
<b>МДК 01.02 Технология механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота</b>			
<b>Тема 1. Технологические принципы содержания животных и получения молока</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Системы и способы содержания животных. Специализация и концентрация производства молока.	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01
	1.Изучение способов содержания животных в хозяйствах Анализ систем содержания животных.	2	ОК 03
<b>Тема 2. Машины и оборудование для переработки и приготовления кормов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/4</b>	
	1.Зоотехнические требования, предъявляемые к переработке кормов. Технологические схемы приготовления кормов.	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2/2</b>	ОК 01
	1.Устройство и принцип действия машин и оборудования для переработки и приготовления кормов. Изучение конструкции машин для переработки и приготовления кормов.	2	ОК 03
<b>Тема 3. Кормоприготовительные цехи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	
	1.Основные виды кормовых смесей и технологические линии их приготовления. Технологическое оборудование кормоцехов.	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 03
	1.Изучение особенностей конструкций кормоцехов. Технология работы и настройка оборудования для приготовления кормов.	2	
<b>Тема 4. Машины и оборудование для водоснабжения и поения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2/2</b>	
	1.Схемы водоснабжения. Насосы и водоподъемные установки. Напорно-регулирующие и водопроводное оборудование.	2	ПК 1.2 ПК 1.3

<b>животных</b>	Автоматические поилки и кормораздатчики		ОК 01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 03
	1.Изучение устройства и работы машин и оборудования для поения животных.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	2.Изучение устройства и работы автопоилок	2	
<b>Тема 5. Машины и оборудование для раздачи кормов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1.Оборудование для погрузки концентрированных кормов. Кормораздатчики используемые а животноводстве	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 03
	1.Изучение устройства и принципов работы машин для раздачи кормов погрузки кормов	2	
<b>Тема 6 Машины и установки для удаления, транспортировки и обработки навоза</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1.Способы удаления навоза. Машины и установки для удаления навоза. Машины и установки для погрузки и транспортировки навоза.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1.Изучение технологических схем работы машин и установок для удаления навоза. Изучение технологических схем работы машин и установок для удаления навоза	2	
<b>Тема 7. Технология содержания животных</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1.Технология содержания и кормления взрослого поголовья скота. Технология выращивания молодняка Технология пастбищного содержания животных. Технология откорма и нагула скота.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1.Изучение особенностей систем содержания животных в хозяйствах.	2	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Подготовка к работе машин для приготовления кормов. 1.Подготовка к работе машин для раздачи кормов. 2.Подготовка к работе машин и оборудования для водоснабжения.		<b>72</b>	

<p>животноводческих помещений.</p> <p>3. Подготовка к работе машин для удаления навоза.</p> <p>4. Доильные установки.</p> <p>5. Доильные аппараты.</p> <p>6. Машины для первичной обработки молока.</p>		
<p><b>Производственная практика:</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Техника безопасности при работе с крупным рогатым скотом.</p> <p>2. Технология содержания крупного рогатого скота.</p> <p>3. Технология и принцип работы машин для приготовления сочных кормов.</p> <p>4. Технология и принцип работы машин для измельчения кормов резаньем. Технология и принцип работы машин и оборудования для смешивания, измельчения и дробления кормов.</p> <p>5. Технология и принцип работы машин и оборудования для раздачи кормов и погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>6. Технология и принцип работы насосов и оборудования для подачи воды.</p> <p>7. Технология и принцип работы автопоилок и водороздачиков.</p> <p>8. Технология и принцип работы оборудования для новозоудоления.</p> <p>9. Технология и принцип работы скребковых транспортёров и их модификации.</p>	<b>108</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>	
<b>Всего</b>	<b>264</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «Биологии сельскохозяйственных животных»; «Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

Лаборатории «Механизации животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик»; оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **Основные печатные издания**

1. Машины и оборудование животноводческих предприятий. Учебник для СПО Трухачев В. И., Атанов И. В. и др. 2022
2. Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота (СПО). Учебное пособие для СПО, 1-е изд. Валиев А. Р., Шогенов Ю. Х. и др. 2023
3. Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Трухачев В. И., Атанов И. В. и др. 2023
4. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве. Учебник для СПО, 3-е изд., стер. Высочкина Л. И., Данилов М. В. и др. 2023

##### **Основные электронные издания**

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
2. [www.google.ru](http://www.google.ru)

##### **Дополнительные источники**

1. Ю.Т. Вагин, А.В. Крупенин и др. «Практикум по механизации животноводства» Минск: Урожай, 2018г

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	Умеет самостоятельно выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них.	Тесты Практическая работа
Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	Умеет проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования, выявлять и устранять причины мелких неисправностей под руководством мастера-наладчика	Тесты Практическая работа
Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных фермах и комплексах крупного рогатого скота.	Под руководством ветеринарного работника участвует в лечении и обработке животных.	Тесты Практическая работа
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.02 МАШИННОЕ ДОЕНИЕ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...</b>	<b>19</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	19
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	19
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П .....	21
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>21</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	21
2.2. Структура профессионального модуля .....	22
2.3. Содержание профессионального модуля .....	23
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>27</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	27
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	27
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>	<b>28</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.01 МАШИННОЕ ДОЕНИЕ»**

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Машинное доение».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «наименование направленности»

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения; -климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	-
ПК 2.1 Контролировать работу доильных	-проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;	- назначение, устройство, принцип действия и оптимальный режим	-работы на различном доильном оборудовании;

аппаратов и установок.		работы доильных аппаратов;	
ПК 2.2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	- эксплуатировать, контролировать различное доильное оборудование и диагностировать его неисправности;	- технологические процессы машинного доения;	- работы на различном доильном оборудовании;
ПК 3.3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных фермах и комплексах крупного рогатого скота.	- принимать решения по устранению возможных аварийных ситуаций;	- правила эксплуатации доильных аппаратов.	- работы на различном доильном оборудовании;

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	36	14
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	36	36
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме диф. зачёта УП 02 ПП 02 ПМ 02	XX   12	   XX



## 2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 04, ОК 07	Раздел 1. Машинное доение	<b>36</b>	14			2			
	Учебная практика	<b>36</b>						<b>36</b>	
	Производственная практика	<b>108</b>							<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>192</b>	<b>14</b>			<b>2</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия.	Объем, ак. ч. в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Наименование разделов и тем
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Машинное доение</b>		<b>36/14</b>	
<b>МДК 02.01 Технологии машинного доения</b>			
<b>Тема 1.1. Технология производства молока</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 04 ОК 07
	1. Физиологические, анатомические и хозяйственные особенности дойных животных. Основы поведения дойных животных (этологию) Основные породы крупного рогатого скота Молочная продуктивность коров Хозяйственно-биологические особенности дойных животных	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 2.1
	1. Системы и способы содержания дойных животных. Поточно-цеховая система производства молока	2	ПК 2.2 ПК 2.3
<b>Тема 1.2. Доильные аппараты</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 04 ОК 07
	1. Доильные аппараты Устройство и принцип действия сборочных единиц доильных аппаратов. Технические характеристики доильных аппаратов. Правила подготовки и эксплуатации доильных аппаратов Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 2.1

	1.Правила подготовки и эксплуатации доильных аппаратов. Изучить технологические схемы работы доильных аппаратов	2	ПК 2.2 ПК 2.3
<b>Тема 3 Доильные установки</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	
	1.Приемы безопасного осмотра и обработки вымени животного. Правила ухода за выменем и признаки наиболее часто встречающихся заболеваний животных Дезинфицирующие средства, применяемые в животноводстве, и правила их применения Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными Требования личной гигиены и производственной санитарии	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 04 ОК 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 2.1
	1.Технологические операции при подготовке животного к доению. Проведение ТО роботов доеров.	2	ПК 2.2
<b>Тема 4. Подготовка животного к доению</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ПК 2.1 ОК 04 ОК 07
	1.Приемы безопасного осмотра и обработки вымени животного. Правила ухода за выменем и признаки наиболее часто встречающихся заболеваний животных Дезинфицирующие средства, применяемые в животноводстве, и правила их применения. Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 2.1
	1.Технологические операции при подготовке животного к доению.	2	
<b>Тема 5. Доение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2/2</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 07
	1. Технология машинного доения. Правила подготовки и эксплуатации доильных аппаратов. Охрана труда при работе с доильными аппаратами и установками. Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 2.1
	1. Средства и методы дезинфекции, используемые при работе с доильными аппаратами.	2	ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	

	1.Машинное доение животных	2	
Тема 6. Первичная обработка молока	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 04 ОК 07
	1.Устройство, принцип действия и технические характеристики оборудования для первичной обработки молока, правила подготовки и эксплуатации. Средства и методы дезинфекции, используемые при работе с оборудованием для первичной обработки молока	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1.Технологические схемы первичной обработки молока	2	
Тема 1. 7. Техническое обслуживание доильно-молочного оборудования	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 04 ОК 07
	1.Устройство, принцип действия и технические характеристики доильно-молочного оборудования Режимы работы доильно-молочного оборудования Охрана труда при обслуживании доильно-молочного оборудования	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1.Правила подготовки к работе и эксплуатации доильно-молочного оборудования. Правило подготовки роботизированных доильных установок	2	
<b>Учебная практика раздела «Машинное доение»</b> <b>Виды работ:</b> 1.Ознакомление с хозяйством. 2.Участие в подготовке доильного оборудования к работе. 3.Участие в подготовке животного к доению. 4.Участие в доении коров. 5.Участие в выполнении работ по первичной обработке молокаУчастие в техническом обслуживании доильно-молочного оборудования.		<b>36</b>	
<b>Производственная практика:</b> <b>Виды работ</b> 1.Ознакомление с промышленным комплексом, техникой безопасности и противопожарными мероприятиями на производстве. 2.Ознакомление с расположением основных производственных и вспомогательных зданий на комплексе. 3.Ознакомление с организацией и планированием труда на производственном участке, рабочем месте.		<b>108</b>	

4.Изучение правил техники безопасности. Изучение основных противопожарных мероприятий на комплексе. 5.Выполнение работ по подготовке доильного оборудования к работе. 6.Выполнение работ по подготовке животного к доению. 7.Выполнение работ по доению коров. 8.Выполнение работ по первичной обработке молока. 9.Выполнение работ по техническому обслуживанию доильно-молочного оборудования.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>	
<b>Всего</b>	<b>192</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Автоматизированный учебно-производственный животноводческий комплекс» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики зона по виду работ «Автоматизированный учебно-производственный животноводческий комплекс», оснащен соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **Основные печатные издания**

1. Машины и оборудование животноводческих предприятий. Учебник для СПО  
Трухачев В. И., Атанов И. В. и др. 2022

2. Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота (СПО). Учебное пособие для СПО, 1-е изд. Валиев А. Р., Шогенов Ю. Х. и др. 2023

3. Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Трухачев В. И., Атанов И. В. и др. 2023

4. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве. Учебник для СПО, 3-е изд., стер. Высочкина Л. И., Данилов М. В. и др. 2023

##### **Основные электронные издания**

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

2. [www.google.ru](http://www.google.ru)

##### **Дополнительные источники**

1. Ю.Т. Вагин, А.В. Крупенин и др. «Практикум по механизации животноводства»  
Минск: Уражай, 2018г

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Контролировать работу доильных аппаратов и установок.	проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;	Тесты Практическая работа
ПК 2.2. Диагностировать неисправность доильных аппаратов и установок.	эксплуатировать, контролировать различное доильное оборудование и диагностировать его неисправности;	Тесты Практическая работа
ПК 2.3. Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации доильных аппаратов и установок.	принимать решения по устранению возможных аварийных ситуаций;	Тесты Практическая работа
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;  обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;  знание и использование ресурсосберегающих технологий	

**Приложение 1.3  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.02 Мастер животноводства**

**Рабочая программа профессионального модуля  
«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ НА ОБОРУДОВАНИИ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ  
СВИНОВОДЧЕСКИХ ФЕРМ И КОМПЛЕКСОВ»**

**2024г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1.    Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.	4
1.2.    Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
1.3.    Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	6
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>6</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	6
2.2. Структура профессионального модуля .....	7
2.3. Содержание профессионального модуля.....	35
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>12</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	12
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>	<b>14</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ НА ОБОРУДОВАНИИ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ СВИНОВОДЧЕСКИХ ФЕРМ И КОМПЛЕКСОВ»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «наименование направленности»

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;</li> <li>-анализировать и выделять её составные части</li> <li>определять этапы решения задачи;</li> <li>-составлять план действия</li> <li>реализовывать составленный план;</li> <li>-определять необходимые ресурсы</li> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>структура плана для решения задач,</li> <li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач или проблем в профессиональном или социальном контексте;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач</li> <li>профессиональной деятельности;</li> </ul>	-

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ПК 3.1. Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.	- подготавливать к работе оборудование, контролировать режимы работы, диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм;	- назначение, устройство, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве;	-эксплуатации оборудования механизированных свиноводческих комплексов;
ПК 3.2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов	- выполнять технологические операции производства продукции свиноводства;	- технологии производства продукции свиноводства;	-эксплуатации оборудования механизированных свиноводческих комплексов;
ПК 3.3 Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах.	- принимать решение по устранению аварийных ситуаций;	- правила эксплуатации технологического оборудования, применяемого в свиноводстве	-эксплуатации оборудования механизированных свиноводческих комплексов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	72	28
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	36	36
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме диф. зачёта	XX	XX

МДК 03.01 в форме диф. зачёта УП 03 ПП 03 ПМ 03	12	
Всего	<b>264</b>	<b>28</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 04	Раздел 1. Машины и оборудование свиноводческих ферм и комплексов	<b>36</b>	<b>14</b>			2				
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 04	Раздел 2. Технологии механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах	<b>36</b>	<b>14</b>			2				
	Учебная практика	<b>36</b>	28			4		<b>36</b>		
	Производственная практика	<b>144</b>								<b>144</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>264</b>	<b>28</b>			<b>4</b>		<b>36</b>		<b>144</b>

## 2.2. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия.	Объем, ак. ч. в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Наименование разделов и тем
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов</b>		<b>36</b>	
<b>МДК 03.01 Машины и оборудование свиноводческих ферм и комплексов</b>		<b>22/14</b>	
<b>Тема 1. Машины и оборудование для приготовления и раздачи кормов на свиноводческих комплексах и фермах</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/2/2</b>	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	1. Виды ферм и комплексов.	2	
	2. Устройство технические регулировки кормораздатчиков, измельчителей, смесителей и загрузчиков кормов	4	
	3. Устройство и принцип работы молотковых дробилок, вальцовых плющилок.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Проведение ТО и ремонта кормораздатчиков, смесителей кормов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1. ТО и ремонт молотковых дробилок, вальцовых плющилок	2	
<b>Тема 2. Оборудование для поения свиней на свиноводческих комплексах и фермах</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/8</b>	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 04
	1. Оборудования для водоснабжения свиноводческих ферм и комплексов	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. ТО машин и оборудования для водоснабжения свиноводческих ферм и комплексов	2	
	2. Изучение устройства и работы автопоилок.	2	
	3. Расчет количества поилок	4	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	

Навозоудаление на свиноводческих комплексах и фермах	1. Устройство и регулировки транспортёров	4	ПК 3.1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 3.2
	1. Проведение ТО установки для удаления навоза, транспортировки и утилизации навоза	2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 04
Тема 4. Вентиляция и отопление в свиноводческих комплексах и фермах	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 04
	1. Устройство вентиляционных систем.	2	
	2. Устройство систем отопления.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. ТО и ремонт вентиляционных систем, систем отопления, автоматических вентиляционных систем	2	
<b>Раздел 2. Технологии механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах</b>		<b>36</b>	
<b>МДК 03.02 Технологии механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах</b>		<b>22/14</b>	
Тема 1. Технология и принцип работы машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов на свиноводческих фермах и комплексах	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	
	1. Системы и способы содержания животных.	2	ПК 3.1
	2. Обслуживание кормораздатчиков, измельчителей	2	ПК 3.2
	3. Технические регулировки кормораздатчиков	2	ПК 3.3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01
	1. Изучение способов содержания животных в хозяйствах Анализ систем содержания животных.	2	ОК 04
Тема 2. Технология и принцип работы оборудования для поения свиней на свиноводческих фермах и комплексах	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	1. Водоснабжение ферм и комплексов	4	ПК 3.1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 3.2
	2. Устройство и принцип действия машин и оборудования для переработки и приготовления кормов. Изучение конструкции машин для переработки и приготовления кормов.	2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 04
Тема 3. Технология и принцип работы навозоудаления на свиноводческих комплексах и фермах	<b>Содержание</b>		
	1. Основные виды кормовых смесей и технологические линии их приготовления. Технологическое оборудование кормоцехов.	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01

	4.Изучение особенностей конструкций кормоцехов. Технология работы и настройка оборудования для приготовления кормов.	2	ОК 04
<b>Тема 4. Технология и принцип работы вентиляции и отопления в свиноводческих комплексах и фермах</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	
	1.Схемы водоснабжения.	2	ПК 3.1
	2. Насосы и водоподъемные установки. Напорно-регулирующие и водопроводное оборудование. Автоматические поилки и кормораздатчики.	2	ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1.Изучение устройства и работы машин и оборудования для поения животных.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Изучение устройства и работы автопоилок	2	
<b>Тема 5. Машины и оборудование для раздачи кормов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	
	1.Оборудование для погрузки концентрированных кормов. Кормораздатчики используемые а животноводстве	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	2.Изучение устройства и принципов работы машин для раздачи кормов погрузки кормов	2	
<b>Тема 6 Машины и установки для удаления, транспортировки и обработки навоза</b>	<b>Содержание</b>		
	1.Способы удаления навоза. Машины и установки для удаления навоза. Машины и установки для погрузки и транспортировки навоза.	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1.Изучение технологических схем работы машин и установок для удаления навоза. Изучение технологических схем работы машин и установок для удаления навоза	2	
<b>Тема 7. Технология содержания животных</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	
	1.Технология содержания и кормления взрослого поголовья скота. Технология выращивания молодняка Технология пастбищного содержания животных. Технология откорма и нагула скота.	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1.Изучение особенностей систем содержания животных в хозяйствах.	2	

<p><b>Учебная практика раздела «Машины и оборудование свиноводческих ферм и комплексов»</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Подготовка к работе машин для приготовления кормов.          Подготовка к работе машин для раздачи кормов.          Подготовка к работе машин и оборудования для водоснабжения.          животноводческих помещений.          Подготовка к работе машин для удаления навоза.          Доильные установки.          Доильные аппараты.          Машины для первичной обработки молока.</p>	<b>36</b>	
<p><b>Производственная практика: «Технологии механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах»</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника безопасности при работе с животными.</li> <li>2. Технология содержания крупного рогатого скота.</li> <li>3. Технология и принцип работы машин для приготовления сочных кормов.</li> <li>4. Технология и принцип работы машин для измельчения кормов резаньем. Технология и принцип работы машин и оборудования для смешивания, измельчения и дробления кормов.</li> <li>5. Технология и принцип работы машин и оборудования для раздачи кормов и погрузочно-разгрузочных работ.</li> <li>6. Технология и принцип работы насосов и оборудования для подачи воды.</li> <li>7. Технология и принцип работы автопоилок и водороздачиков.</li> <li>8. Технология и принцип работы оборудования для новозоудоления.</li> <li>9. Технология и принцип работы скребковых транспортёров и их модификации.</li> </ol>	<b>144</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>	
<b>Всего</b>	<b>264</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Механизации животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик»; «ветеринарии, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **Основные печатные издания**

1. Машины и оборудование животноводческих предприятий. Учебник для СПО Трухачев В. И., Атанов И. В. и др. 2022
2. Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота (СПО). Учебное пособие для СПО, 1-е изд. Валиев А. Р., Шогенов Ю. Х. и др. 2023
3. Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Трухачев В. И., Атанов И. В. и др. 2023
4. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве. Учебник для СПО, 3-е изд., стер. Высочкина Л. И., Данилов М. В. и др. 2023

##### **Основные электронные издания**

##### **Дополнительные источники**

1. Ю.Т. Вагин, А.В. Крупенин и др. «Практикум по механизации животноводства» Минск: Уражай, 2018г

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 3.1 Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.	Умеет самостоятельно выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них.	Тесты Практическая работа
ПК 3.2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов	Умеет проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования, выявлять и устранять причины мелких неисправностей под руководством мастера-наладчика	Тесты Практическая работа
ПК 3.3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах.	Под руководством ветеринарного работника участвует в лечении и обработке животных.	Тесты Практическая работа
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;  обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный

**Рабочая программа профессионального модуля  
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ НА ПТИЦЕФАБРИКАХ»**

**2024г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...</b>	<b>43</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	4
1.2.    Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	43
1.3.    Обоснование часов вариативной части ОПОП-П .....	44
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>45</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	45
2.2. Структура профессионального модуля .....	46
2.3. Содержание профессионального модуля.....	47
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>48</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	51
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	51
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>	<b>52</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ НА ПТИЦЕФАБРИКАХ»**

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение механизированных работ на птицефабриках».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «наименование направленности»

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; -анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи; -составлять план действия реализовывать составленный план; -определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач или проблем в профессиональном или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	-

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ПК 4.1 Контролировать работу машин и оборудования, используемых в птицеводстве	-подготавливать к работе технологическое оборудование птицефабрик, контролировать режим работы, диагностировать неисправности машин и оборудования птицеводческих фабрик;	-основные правила эксплуатации технологического оборудования птицефабрик;	-эксплуатации оборудования механизированных птицефабрик;
ПК 4.2 Диагностировать неисправность машин, используемых в птицеводстве	- выполнять технологические операции по производству и переработке продукции птицеводства;	-назначение, устройство, оптимальный режим работы оборудования, применяемого на птицефабриках;	-эксплуатации оборудования механизированных птицефабрик;
ПК 4.3. Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик.	-принимать решение по устранению аварийных ситуаций;	-правила эксплуатации технологического оборудования, применяемого в птицеводстве;	-эксплуатации оборудования механизированных птицефабрик;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	72	28
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	36	33
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 в форме диф. зачёта МДК 04.02 в форме диф. зачёта УП 04	XX	XX

III 04		
IIIM 04	12	
<b>Всего</b>	<b>264</b>	<b>28</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 04	Раздел 1. Машины и оборудование птицефабрик	<b>36</b>	<b>14</b>			2				
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 04	Раздел 2. Технология механизированных работ на птицефабриках	<b>36</b>	<b>14</b>			2				
	Учебная практика	<b>36</b>	28						<b>36</b>	
	Производственная практика	<b>144</b>								<b>144</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>264</b>	<b>28</b>			<b>4</b>			<b>36</b>	<b>144</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия.	Объем, ак. ч. в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Наименование разделов и тем
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Машины и оборудование птицефабрик</b>		<b>36</b>	
<b>МДК 04.01. Машины и оборудование птицефабрик</b>		<b>22/14</b>	
<b>Тема 1. Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/2/2</b>	ПК 4.1 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04
	1. Типы птицеводческих предприятий	2	
	2. Типы содержания птиц в зависимости от предприятий	4	
	3. Промышленное птицеводство	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1.Проведение ТО и ремонта кормораздатчиков, смесителей кормов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
1. Схема водоснабжения. Насосы и водоподъемные установки	2		
<b>Тема 2. Машины и аппараты для приготовления, транспортировки и раздачи кормов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/8</b>	ПК 4.1 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04
	1. Машины и аппараты для приготовления кормов. Машины , транспортировки и раздачи кормов	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	

	1.ТО машин и оборудования для водоснабжения свиноводческих ферм и комплексов	2	
	2.Изучение устройства и работы автопоилок.	2	
	3.Расчет количества поилок	4	
<b>Тема 3. Машины и оборудование для водоснабжения и поения птиц</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	1. Машины и оборудование для водоснабжения Предприятий.	4	ПК 4.1 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение устройств и принципов работы машин и оборудования для поения птиц	2	
<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>		
<b>Тема 4.Установки для удаления, транспортировки и утилизации помета</b>	1. Установки для удаления помета. Скреперные транспортеры	2	ПК 4.1 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04
	2. Установки для транспортировки помета Установки для утилизации помета	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение технологических схем работы машин и установок для удаления помета Машины для мойки и транспортировки яиц	2	
	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	
<b>Раздел 2. Технология механизированных работ на птицефабриках</b>		<b>36</b>	
<b>МДК 04.02 Технология механизированных работ на птицефабриках</b>		<b>22/14</b>	
<b>Тема 1. Основы птицеводства</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	
	1. Состояние и перспективы развития отрасли птицеводства.	2	ПК 4.1 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04
	2. Морфологические особенности птиц.	2	
	3. Породы птиц.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение пород птиц	2	

<b>Тема 2. Выращивание птицы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	1. Технология выращивания птицы. Технология выращивания ремонтного молодняка. Маточное стадо.	4	ПК 4.1 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Методика оценки эксплуатационной ценности птиц	2	
<b>Тема 3. Технология приготовления кормов</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Питательная ценность кормов. Характеристика основных видов кормов.	2	ПК 4.1 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Технологические процессы заготовки кормов	2	
<b>Тема 4. Технология кормораздачи и кормления птиц</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	
	1. Роль и значение отдельных элементов питания.	2	ПК 4.1 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04
	2. Типовые рационы для птиц.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Расчет рационов и комбикормов для птиц.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1. Изучить расчёт рациона птиц.	2	
<b>Тема 5. Технология водоснабжения и поения птиц.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	
	1. Оборудование для водоснабжение птицеферм. Кормораздатчики используемые а животноводстве	4	ПК 4.1 ПК 4.3 ОК 01 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	2. Расчет количества поилок. Техника поения птиц.	4	

<b>Тема 6 Технология содержания птиц.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Технология клеточного содержания птиц.	2	ПК 4.1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ПК 4.3 ОК 01
	1.Изучение особенностей систем содержания птиц в хозяйстве.	2	ОК 04
<b>Учебная практика раздела</b> Безопасность труда при выполнении технологических операций на птицефермах. Соблюдение требований техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности в агропромышленном комплексе. Технология приготовления, хранения и раздачи кормов. Технология содержания и кормления птиц Технология выращивания молодняка. Технология содержания птиц. Технология откорма и нагула птиц. Водоснабжение и поение птиц. Уборка помещений, удаления, переработки и использования помета Ветеринарное обслуживание ферм и дезинфекция помещений.		<b>36</b>	
<b>Производственная практика: «Технологии механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах»</b> <b>Виды работ</b> Выполнение диагностики сборочного оборудования. Выполнение наладки сборочного оборудования и станочной системы. Выполнение подналадки в процессе работы и технического обслуживания сборочного оборудования.		<b>144</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>264</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1** Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Производство продукции животноводства», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.3 образовательной программы 36.01.02 Мастер животноводства.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основные печатные издания**

1. Бессарабов Б.Ф., Бондарев Э.И., Столяр Т.А. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц. - СПб.: Издательство «Лань», 2022. - 352 с.
2. Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. - М.: Колос, 2023. - 407 с.

#### **Основные электронные издания Дополнительные источники**

1. Алексеев Ф.Ф., Асриян М.А., Бельченко Н.Б. и др. Промышленное птицеводство / Сост. В.И.Фисинин, Г.А.Тардатьян. М.: Агропром-издат, 2018. - 544 с.
2. Бессарабов Б.Ф., Жаворонкова Л. Д., Столяр Т.А., Раецкий А.В. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы. - М: Колос, 2018 - 271 с.
3. Киселев Л. Ю., Фатеев В. Н. Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. М.: Колос, 2019.-160 с.
4. Пенионжкевич Э. Э., Злочевская К. В., Шахнова Л. В. Разведение и племенное дело в птицеводстве. М.: Агро-промиздат, 2019. - 255 с.
5. Журналы: «Птицеводство», «Птицефабрика».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за птицами	Умеет самостоятельно выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, уходу за птицами, чистке помещений, регулировке микроклимата в них.	Практическая работа Тестовые задания
Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на птицефермах	Умеет проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования, выявлять и устранять причины мелких неисправностей под руководством мастера-наладчика	Практическая работа Тестовые задания
Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке птиц.	Под руководством ветеринарного работника участвует в лечении и обработке птиц	Практическая работа Тестовые задания
Участвовать в проведении дезинфекции помещений на птицефермах.	Под руководством зоотехника проводит дезинфекцию помещений.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный

## **2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Механизации животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик»; «ветеринарии, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 36.01.02 Мастер животноводства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основные печатные издания**

1. Машины и оборудование животноводческих предприятий. Учебник для СПО Трухачев В. И., Атанов И. В. и др. 2022
2. Технические средства для раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота (СПО). Учебное пособие для СПО, 1-е изд. Валиев А. Р., Шогенов Ю. Х. и др. 2023
3. Цифровые технологии, автоматизированные системы и роботы в животноводстве. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Трухачев В. И., Атанов И. В. и др. 2023
4. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве. Учебник для СПО, 3-е изд., стер. Высочкина Л. И., Данилов М. В. и др. 2023

#### **Основные электронные издания**

#### **Дополнительные источники**

1. Ю.Т. Вагин, А.В. Крупенин и др. «Практикум по механизации животноводства» Минск: Уражай, 2018г

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 3.1 Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.	Умеет самостоятельно выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них.	Тесты Практическая работа
ПК 3.2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов	Умеет проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования, выявлять и устранять причины мелких неисправностей под руководством мастера-наладчика	Тесты Практическая работа
ПК 3.3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах.	Под руководством ветеринарного работника участвует в лечении и обработке животных.	Тесты Практическая работа
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**36.01.02 Мастер животноводства**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

«ОП 01 Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии».....	2
«ОП 02 Основы ветеринарной санитарии и гигиены».....	13
«ОП 03 Экологические основы природопользования» .....	25
«ОП 04 Экономические и правовые основы производственной деятельности» .....	39
«ОП 05 Безопасность жизнедеятельности» .....	53
«ОП 06 Конструктор карьеры» .....	68
«ОП 07 Основы финансовой грамотности» .....	80
«ОП 08 Основы животноводства и пчеловодства» .....	92
ФК 00 Физическая культура.....	106

2024 г.

**Приложение 2.1**  
к ОПОП-П по профессии  
36.01.02 «Мастер животноводства»

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«ОП 01 БИОЛОГИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**  
**С ОСНОВАМИ ЗООТЕХНИИ»**

**2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы	3
1. Общая характеристика.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины	
3. Условия реализации дисциплины.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### ОП 01 «Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии»: формирование системы всесторонних знаний о биологии сельскохозяйственных животных и основ зоотехнии, а также её значение для развития агрономического комплекса.

Дисциплина «Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии» включена в обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.02 «Мастер животноводства».

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
<b>ПК 1.1</b> Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	Эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота;	Устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
		Устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;
<b>ПК 1.2</b> Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов	Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	Основные отрасли животноводства;
		Технологию содержания, кормления и ухода за различными

крупного рогатого скота.		половозрастными группами животных;
<b>ОК 01</b>	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
<b>ОК 02</b>	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
<b>ОК 03</b>	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04</b>	Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
<b>ОК 07</b>	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении

		профессиональной деятельности
--	--	-------------------------------

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Часов вариативной части ОПОП-П для освоения программы дисциплины не предусмотрено

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48	28
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	28	28
в т. ч.:		
теоретическое обучение	18	-
лабораторные работы	-	-
практические занятия	28	28
Самостоятельная работа	2	-
<b>Промежуточная аттестация диф. зачёт</b>	2	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел N. 1. Биология сельскохозяйственных животных.</b>		48/28	
<b>Тема 1.</b>  <b>Физиология сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание</b>	10/8	ОК 01
	Особенности физиологии сельскохозяйственных животных. Понятие о клетке, тканях и органах. Топографическое расположение и строение органов сельскохозяйственных животных. Понятие об организме.	2	ОК 02 ОК 04 ПК 1.2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 03
	<b>Практическое занятие №1</b> Топографическое расположение и строение органов.	2	ПК 1.2 ОК 07
	<b>Практическое занятие №2</b> Социально-экономические факторы пороодообразовательного процесса.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Структура породы.	4	
	<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание</b>	14/8

<b>Методы разведения сельскохозяйственных животных</b>	Понятие о конституции, экстерьере и интерьере с/х животных.	2	<b>ОК 02 ОК 04 ПК 1.2</b>
	Понятие о продуктивности сельскохозяйственных животных. Факторы, влияющие на продуктивность Пути повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.	2	
	Закономерности роста и развития с/х животных. Контроль и учет роста и развития с/х животных. Абсолютный, относительный и среднесуточный прирост.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие №4</b> Абсолютный, относительный и среднесуточный прирост.	2	<b>ОК 03 ОК 04 ПК 1.2</b>
	<b>Практическое занятие №5</b> Понятие о продуктивности сельскохозяйственных животных.	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Пути повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Зоотехнический учет и мечение животных.	2	
<b>Тема 3. Свиноводство.</b>	<b>Содержание</b>	8/4	<b>ОК 01</b>
	Хозяйственное значение, направления продуктивности, породы свиней.	4	<b>ОК 02 ОК 04</b>

	Технология производства свинины. Оценка экстерьера и продуктивности свиней. Организация воспроизводства стада и выращивания молодняка свиней.		<b>ПК 1.2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>ОК 02</b>
	<b>Практическое занятие №8</b> Особенности пищеварительной системы свиней	2	<b>ОК 03</b>
	<b>Практическое занятие №9</b> Классификация пород свиней по продуктивности	2	
<b>Тема 4 Птицеводство</b>	<b>Содержание</b>	6/4	<b>ОК 01</b>
	Хозяйственное значение, направления продуктивности, породы Оценка экстерьера и продуктивности птиц.	2	<b>ОК 02 ОК 04 ПК 1.2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>ОК 02</b>
	<b>Практическое занятие №10</b> Особенности пищеварительной системы птицы.	2	<b>ОК 03</b>
	<b>Практическое занятие №11</b> Происхождение и одомашнивание птицы кур.		
	<b>Практическое занятие №12</b> Происхождение и одомашнивание птицы уток. Происхождение и одомашнивание птицы гусей.	2	
	<b>Содержание</b>	10/4	<b>ОК 01</b>

<b>Тема 5</b> <b>Кролиководство</b>	Хозяйственное значение, направления продуктивности, породы Оценка экстерьера и продуктивности кроликов.	2	<b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ПК 1.2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>ОК 02</b>
	<b>Практическое занятие №13</b> Особенности пищеварительной системы кроликов.	2	<b>ОК 03</b>
	<b>Практическое занятие №14</b> Какие виды кроликов получены с помощью селекции	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Решение ситуационных задач</b>	2	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44458-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224693> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Санитарная микробиология / Н. А. Ожередова, А. Ф. Дмитриев, В. Ю. Морозов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-507-44747-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243326> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217409> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://anfiz.ru/books/item/f00/s00/z0000001/>
2. [p://padaread.com/?book=39658&pg=2](http://padaread.com/?book=39658&pg=2)
3. <https://myzooplanet.ru/jivotnyih-ekologiya/zoogigiena-uchebnik-pod-red-kochisha-spb.html>
4. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
5. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
6. [www.google.ru](http://www.google.ru)
7. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)
8. [www.apport.ru](http://www.apport.ru)

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Писменская В.Н., Ленченко Е.М., Голицина Л.А. «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных», - Москва, - «КолосС», - 2016. 280 стр.
2. Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных. Лань 2007г.
3. Костомакин Н.М., Бакай Л.В., Потокин В.П. «Животноводство» учебник издательство КолосС 2006, 448 с.
4. Никитин В.Н., Атлас клеток крови с/х животных КолосС 2006, 360 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.</p> <p>Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>-устный опрос;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-оценка результатов контрольных работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>-экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</p>

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«ОП 02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОЙ САНИТАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ»**

**2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы	14
1. Общая характеристика.....	15
2.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
3. Структура и содержание дисциплины.....	17
3.1.Трудоемкость освоения дисциплины	
3.2.Содержание дисциплины	
4. Условия реализации дисциплины.....	23
4.1.Материально-техническое обеспечение	
4.2.Учебно-методическое обеспечение	
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	24

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП 02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОЙ САНИТАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Цель дисциплины «Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены»: формирование системы всесторонних знаний об основах ветеринарной санитарии и зоогигиены.

Дисциплина «Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены» включена в обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.02 «Мастер животноводства».

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
<b>ПК 1.1</b> Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.	Эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота;	Устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
		устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;
<b>ПК 1.2</b> Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов	Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	Основные отрасли животноводства;
		Технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;

крупного рогатого скота.		
<b><u>ОК 01</u></b>	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
<b><u>ОК 02</u></b>	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
<b>ОК 03</b>	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04</b>	Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
<b>ОК 07</b>	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Часов вариативной части ОПОП-П для освоения программы дисциплины не предусмотрено

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	50	30
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30	30
в т. ч.:		
теоретическое обучение	18	-
лабораторные работы	-	-
практические занятия	30	30
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
<b>Промежуточная аттестация диф. зачёт</b>	2	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>Зоогигиена и ветеринарная санитария</b>		<b>50 / 30</b>
<b>Тема 1.1. «Зоогигиенические требования к воздушной среде, почве»</b>  <b>Тема 1.2. «Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных»</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Физические и химические свойства воздуха. 2. Механическая и бактериальная загрязненность воздуха. 3. Физические и механические свойства почвы. 4. Химические и биологические свойства почвы. 5. Определение физических и органолептических свойств воды. 6. Определение химических свойств воды.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №1.</b> Ознакомление с приборами и правилами контроля микроклимата в животноводческих помещениях.	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Определение искусственной и естественной освещенности помещения	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Ознакомление с принципом и устройством работы ультрафиолетовых ламп. Расчет дозы УФ-облучения для различных видов с/х животных.	2

	<b>Практическое занятие №4.</b> Ознакомление с методикой отбора проб воды для исследования.	
<b>Тема 1.4. «Состав кормов, подготовка и кормление сельскохозяйственных животных»</b>  <b>Тема 1.5. «Санитарно-гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных»</b>	<b>Содержание</b>	2
	1.Химический состав кормов. 2.Переваримость и питательность кормов. 3.Классификация кормов. 4.Профилактика заболеваний, вызванных попаданием в организм возбудителей болезней с кормами. 5. Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным и недоброкачественным кормлением. 6.Профилактика заболеваний, связанных с нарушением порядка и техники кормления.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Оценка питательности кормов по химическому составу.	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Определение зоогигиенической оценки грубых кормов.	2
	<b>Практическое занятие №7.</b> Определение зоогигиенической оценки сочных кормов.	2
	<b>Тема 1.6. Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными.</b>	<b>Содержание</b>
<b>Тема 1.7. «Гигиенические требования при транспортировке</b>	1.Уход за кожей животных. 2.Обработка копыт, копытцев и рогов животных. 3.Моцион животных.	2

<b>животных и сырья животного происхождения»</b>	4.Общие требования при транспортировке животных. 5.Правила перевозки животных разными видами транспорта. 6.Требования при перегоне животных.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 8</b> Изучение методики оценки коров на пригодность к машинному доению. Изучение подготовки коров к машинному доению.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Изучение методики ручного и машинного доения коров. Проведение контрольных доений.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 10</b> Правила транспортировки продуктов и сырья животного происхождения разными видами транспорта.	<b>2</b>
<b>Тема 1.8. «Гигиена содержания крупного рогатого скота».</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Гигиена содержания молочных коров. 3.Гигиена племенных животных и выращивания телят. 4.Гигиена откорма и нагула КРС	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Способы и системы содержания крупного рогатого скота.	<b>2</b>
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>

<b>Тема 1.9. «Гигиена содержания свиней».</b>	1. Гигиена племенных животных и выращивания поросят. 2. Гигиена откорма свиней.	2
	<b>Практическое занятие № 12</b> Способы содержания свиней.	2
<b>Тема 1.10. Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве.</b>	<b>Содержание</b>	2
	Системы содержания овец. Гигиена шерстных и дойных овец. Гигиена племенных животных и выращивание молодняка. Гигиена откармливаемых овец.	2
	<b>Практическое занятие № 13</b> Помещения для содержания овец	2
	<b>Содержание</b>	2
<b>Тема 1.11. «Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы»</b>	1. Особенности содержания птицы. 2. Гигиена инкубации.	2
	<b>Практическое занятие № 14</b> Гигиена выращивания молодняка	2
	<b>Содержание</b>	2
<b>Тема 1.12. «Гигиена содержания кошек и собак»</b>	1. Содержание и кормление кошек.	2

	2.Содержание и кормление собак.	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Кормление и уход за кошкой Содержание и уход за собакой.	2
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Гигиена воды		2
<b>Промежуточная аттестация (диф. зачёт)</b>		2
<b>Всего:</b>		50

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессиональной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены», оснащенные в соответствии с оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Датченко, О. О. Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259247> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузнецов А.Ф. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для спо / ,— 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-9087-5. —

3. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов Н. И Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для спо /.. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8135-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183141> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217409> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184136> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217409> (дата обращения: 15.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Писменская В.Н., Ленченко Е.М., Голицина Л.А. «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных», - Москва, - «КолосС», - 2016. 280 стр.
2. Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных. Лань 2007г.
3. Костомакин Н.М., Бакай Л.В., Потокин В.П. «Животноводство» учебник издательство КолосС 2006,448 с.
4. Никитин В.Н., Атлас клеток крови с/х животных КолосС 2006, 360 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.</p> <p>Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>-устный опрос;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-оценка результатов контрольных работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>-экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</p>

**Приложение 2.3**  
к ОПОП-П по профессии  
36.01.02 Мастер животноводства

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«ОП.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы.....	26
1. Общая характеристика.....	27
1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины.....	30
2.1.Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2.Содержание дисциплины	
3. Условия реализации дисциплины.....	36
3.1.Материально-техническое обеспечение	
3.2.Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	37

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Экологические основы природопользования»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Экологические основы природопользования»: выявление особенностей взаимоотношений человека и окружающей природной среды на современном этапе, а также основных задач в области рационального природопользования.

Дисциплина «Экологические основы природопользования» включена в обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.02 «Мастер животноводства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ПК 1.1 Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.		правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;
ПК 2.2. Диагностировать неисправность доильных аппаратов и установок		технологические процессы машинного доения;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирать оптимальные методы и способы для выполнения профессиональных задач;	Знание возможных методов и способов выполнения профессиональных задач.
	Оценка эффективности методов и способов при анализе результатов	

	выполнения профессиональных задач.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Современные средства и устройства информатизации и порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
	Использовать современное программное обеспечение	Приемы структурирования информации;
	Определять необходимые источники информации;	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Применять современную научную профессиональную терминологию;	Современная научная и профессиональная терминология;
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды;	Основы проектной деятельности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

<p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>описывать значимость своей профессии;</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p>
	<p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
		<p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности;</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>
	<p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>Пути обеспечения ресурсосбережения</p>
	<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Принципы бережливого производства</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>
	<p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p>

	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	особенности произношения;
	Излагать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила чтения текстов профессиональной направленности.

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Часов вариативной части ОПОП-П для освоения программы дисциплины не предусмотрено

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48	28
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	28	28
в т. ч.:		
теоретическое обучение	18	-
лабораторные занятия	0	-
практические занятия	28	28
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	ДЗ	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ЕН 04 Экологические основы природопользования</b>		<b>48/28</b>	
<b>Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества</b>		<b>4/8</b>	
	<b>Содержание</b>		
<b>Тема 1.1 Природный потенциал</b>	1. Введение. Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» Специфика, цели и задачи дисциплины Основные понятия и определения. Рациональное природопользование. Особенности взаимодействия общества и природы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,, ОК 08, ОК 09
	2. Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения. Агроэкосистема. Структура агроэкосистемы. Пищевые цепи агроэкосистемы. Сравнительная характеристика природных и естественных экосистем. Условия существования агроэкосистем. Будущее агроэкосистем, условия повышения продуктивности агроэкосистем	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		

	Практическое занятие № 1 Анализ условий существования организмов в различных средах	2	
	Практическое занятие № 1. Биосфера и место в ней человека. Причины деградации биосферы	2	
	Практическое занятие № 2 Антропогенные воздействия на окружающую среду. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Составление схем воздействия.	2	
	Практическое занятие № 3 Определение антропогенной нагрузки на природные экосистемы в результате профессиональной деятельности и пути её снижения. Экологическая роль почв, как главного ресурса агроэкосистем	2	
<b>Раздел 2 Принципы и методы рационального природопользования</b>		6/6	
<b>Тема 2.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	1. Природные ресурсы и их классификация. Природоресурсный потенциал РФ: полезные ископаемые, лесные, водные, земельные и др. ресурсы. Понятие, виды и формы природопользования. Основные положения и мотивы рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,, ОК 08, ОК 09
	2. Пищевые ресурсы человечества. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты. Сельскохозяйственная продукция. Понятие и принципы рационального природопользования.	2	
	3. Рациональное использование и охрана растительного и животного мира  Роль и значение леса в природе и жизни человека . Антропогенные воздействия на леса и другие растительные сообщества .Экологические последствия воздействия человека	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,, ОК 08, ОК 09

	на растительный мир . Роль животных в круговороте веществ и жизни человека. Воздействие человека на животный мир и причины их вымирания. Охрана редких и вымирающих животных. Правовая охрана животного мира. Использование, воспроизводство и охрана растительного и животного мира. Красная книга.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие № 5. Изучение основных природных ресурсов, их виды, классификацию и условия эффективного использования.	2	
	Практическое занятие № 6. Рациональное использование природных ресурсов.	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Виды деградации земельных ресурсов.	2	
		4/8	
<b>Тема 2.2</b> Загрязнение окружающей среды	1. Загрязнение биосферы. Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. Последствия загрязнений. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. История развития охраны природы в России	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,, ОК 08, ОК 09
	2. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно - допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за со-	2	

	стоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие № 7 Решение экологических задач и кроссворда на тему: «Загрязнение биосферы».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие № 8 Проблема отходов и пути ее решения	2	
	Практическое занятие № 9 Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	2	
	Практическое занятие № 9 Социально-экономическая оценка природных ресурсов и эффективность их использования.	2	
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		2/4	
Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.  Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	1. Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности Эколого-правовая ответственность в сельскохозяйственном производстве Виды ответственности и наказаний за нарушения природоохранного законодательства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,, ОК 08, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		

	Практическое занятие № 10 Особо охраняемые природные территории региона, экологические правонарушения	2	
	Практическое занятие № 11 Пути решения экологических проблем	2	
<b>Раздел 3 Условия устойчивости и состояния экосистем</b>		2/2	
<b>Тема 3.1.</b>	1. Органическое сельское хозяйство. Экологическое состояние отраслей АПК РФ. Развитие органического сельского хозяйства в России.. Развитие органического животноводства. Экологическая безопасность. Основные свойства живого вещества. Контроль утилизации отходов сельскохозяйственного производства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,, ОК 08, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач по теме Использование полученной информации в профессиональной деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Составить рекомендации «Учитесь жить, учитывая законы природы» 2.«Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека. Современный этап охраны природы	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Алборова П. В., Козырев А. Х. и др. Основы природопользования. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023;

2. Дмитренко В.П., Мессинева Е. М., Фетисов А. Г. Экологические основы природопользования. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

2. Саенко О. Е. Экологические основы природопользования: учебник /О. Е.Саенко, Т. П. Трушина – Москва: КноРус, 2019 – 214 с. – (Среднее профессиональное образование): <https://book.ru/book/930023>.

3. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103157> (дата обращения: 19.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. М., Инфра, Форум, 2013, с.256.

2. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования. М.: ИТК «Дашков и К», 2009

3. ЭБС «Znanium»: Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915884>

4. Экология (периодическое издание).

5. Использование и охрана природных ресурсов России (периодическое издание).

6. Образовательная платформа Академия-Медиа 3.5 <https://elearning.academia-moscow.ru/seo/welcome/>

7. Образовательная платформа Академия-Медиа 3.5 <https://eln.ktps24.ru/seo/welcome/>

8. Образовательная платформа PROОбразование <https://profspo.ru/>
9. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
10. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book/>
11. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>
12. ЭБС издательской группы «КНОРУС» BOOK.RU <https://book.ru/book/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы природопользования;</li> <li>– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования;</li> <li>– механизмы устойчивости природных систем, методы снижения негативного воздействия антропогенных факторов;</li> <li>– экономические механизмы природопользования.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-оценка результатов контрольных работ.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить степень негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду;</li> <li>– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>-оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>-оценка результатов контрольных работ.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать влияние вредных воздействий на окружающую среду;</li> <li>– рассчитывать показатели качества компонентов среды;</li> <li>– проводить оценку экономических механизмов природопользования.</li> </ul>	<p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>
--	---	---

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы	40
1. Общая характеристика.....	41
1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины.....	43
2.1.Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2.Содержание дисциплины	
3. Условия реализации дисциплины.....	52
3.1.Материально-техническое обеспечение	
3.2.Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	53

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.08 Экономические и правовые основы производственной деятельности»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» заключается в формировании у студентов комплексного понимания экономических и юридических аспектов, связанных с производственной деятельностью.

Дисциплина «Экономические и правовые основы производственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла, образовательной программы.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	У 1.1.10 Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда	З 1.1.09 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ПК 1.2 Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.	У 1.2.14 Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники	З 1.2.17 Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники З 1.2.19 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и		З 1.5.5

вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.		Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ОК 01	<p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p>	Зо02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 02.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК 05	<p>Уо 05.01 Умения: грамотно излагать свои мысли</p> <p>и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01 Умения: описывать значимость	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по

	своей профессии (специальности);	профессии (специальности);
ОК07	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 09	Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Часов вариативной части ОПОП-П для освоения программы дисциплины не предусмотрено

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	52	22
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	22	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	28	-
практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	2	-
Консультаций		-
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Конституция РФ, как основной документ. Основные положения <u>Конституции</u> Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Ознакомление со статьями Конституции РФ.	2	
<b>Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Субъекты предпринимательской деятельности в РФ	Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, характеристика индивидуального предпринимателя. Понятие, признаки, характеристика юридического лица. Порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ. Виды организационно-правовых форм юридических лиц.	2	<b>ЛР 14</b>
<b>Тема № 1.2.</b> Общие положения об обязательствах	Правомочия собственника. Формы собственности. Договор. Право собственника, его содержание. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Понятие, виды и роль	2	

	гражданско-правовых договоров. Порядок заключения и расторжения.		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Оформление проекта гражданско-правового договора	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Классификация организационно-правовых форм.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с информационными источниками: «Гражданский кодекс РФ (часть вторая)» от 26.01.96 № 14-ФЗ		<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Труд и занятость в РФ</b>			
<b>Тема № 2.1.</b> Трудовые правоотношения	Право социальной защиты. Трудовое право. Характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Характеристика субъектов трудовых правоотношений. Коллективный договор и представительные органы работников. Забастовки.	2	<b>ЛР 14</b> <b>ЛР15</b>
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Оформление проекта коллективного договора	2	
<b>Тема № 2.2.</b>	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Функции, льготы, пособия гражданам, состоящим на учете в органах занятости населения. Негосударственные	2	

Трудоустройство и занятость населения	организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Работа с информационными источниками: Закон РФ от 19.04.1991г. (в редакции от 22.12.2014г.) № 1032-1 «О занятости населения в РФ».	2	
<b>Тема № 2.3.</b> Трудовой договор	Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Понятие и виды трудовых договоров. Содержание трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Оформление проекта трудового договора	2	
<b>Раздел 3. Административные правонарушения</b>			
<b>Тема № 3.1.</b> Административные правонарушения и административная ответственность	Виды административных правонарушений и административной ответственности. Понятие, виды административных правонарушений. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. Органы, полномочные привлекать к административной ответственности. Особенности административной ответственности физических и юридических лиц.	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Оформление протокола об административной ответственности.	2	
<b>Раздел 4. Хозяйственные споры</b>			

<p><b>Тема № 4.1.</b> Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Виды ответственности ИП и юридических лиц. Претензионный порядок разрешения споров. Подсудность экономических споров.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Раздел 5 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b></p>			
<p><b>Тема 5.1.</b> Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.</p>	<p>1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов 2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ 3.Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. 4.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих 5.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда</p>	<p>2</p>	<p><b>ЛР13 ЛР15</b></p>
<p><b>Тема 5.2.</b> Организация работы по охране труда на предприятии АПК</p>	<p>1.Система управления охраной труда на предприятиях АПК 2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления 3.Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия 4.Планирование мероприятий по охране труда</p>	<p>2</p>	

	5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии 6.Ответственность за нарушение охраны труда		
<b>Раздел 6. Опасные и вредные производственные факторы</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Воздействие негативных факторов на человека.	1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы 2.Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека 3.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений 4.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Решение ситуационных заданий по выявлению вредных производственных факторов	2	
<b>Тема 6.2.</b> Методы и средства защиты от опасностей	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление 2.Защита от источников тепловых излучений 3.Средства личной гигиены	2	
<b>Раздел 7. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>			

<p><b>Тема 7.1.</b></p> <p>Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК</p>	<p>1. Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>2. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям</p> <p>3. Метеорологические условия</p> <p>4. Вентиляция</p> <p>5. Отопление</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 7.2.</b></p> <p>Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК</p>	<p>1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>2. Типичные несчастные случаи на предприятии</p> <p>3. Методы анализа производственного травматизма</p> <p>4. Схемы причинно-следственных связей</p> <p>5. Обучение работников предприятия безопасности труда</p> <p>6. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда</p> <p>7. Задачи и формы пропаганды охраны труда</p> <p>8. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих</p> <p>9. Работы с вредными условиями труда</p> <p>10. Организация лечебно-профилактических обследований работающих</p>	<p>2</p>	<p><b>ЛР13</b></p> <p><b>ЛР15</b></p>
<p><b>Практическое занятие № 10:</b></p> <p>Решение ситуационных заданий по соблюдению правил техники безопасности и пожарной безопасности на производстве</p>	<p>2</p>		

<p><b>Тема 7.3.</b> Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники</p>	<p>1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин</p> <p>2. Рабочее место водителя</p> <p>3. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин</p> <p>4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов</p> <p>5. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей</p>	<p>2</p>	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>2</p>		
<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>52</b></p>		
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономические и правовые основы производственной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Каменева М. В. Экономические и правовые основы производства (на предприятиях общественного питания): учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования. - 3-е изд./ Каменева М. В. Феникс, 2022.

2. Тургиев, А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования . - 3-е изд.; стереотип. / А.К. Тургиев. - М. : Академия, 2022.

3. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Румынина. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 224 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81745>.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4.Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1.Карнаух Н.Н. Охрана труда [Текст]: учебник для СПО/Карнаух Н.Н.. – М.: Юрайт, 2016 – ЭБС «Юрайт»

2. Конституция Российской Федерации, Эксмо, М., 2016

3.Гражданский кодекс РФ, Эксмо, М., 201

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><u>Знания:</u></p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом облуживании сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><u>Текущий контроль</u> Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме зачета</p>
<p><u>Умения</u></p> <p>Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического облуживания сельскохозяйственной техники</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><u>Текущий контроль</u> Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме зачета</p>

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы	55
1. Общая характеристика.....	56
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины.....	58
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины	
3. Условия реализации дисциплины.....	65
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	66

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.05 Безопасность жизнедеятельности»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» заключается в формировании у студентов системных знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасности личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У.о 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; У.о 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; У.о 02.07 использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

	профессиональной деятельности	
ОК5Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности); Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона

чрезвычайных ситуациях		
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Зо 08.02 основы здорового образа жизни;</p> <p>Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</p> <p>Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения</p>

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Часов вариативной части ОПОП-П для освоения программы дисциплины не предусмотрено

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>42</b>
теоретическое обучение	30	-
практические занятия	42	42
Самостоятельная работа	-	-
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>12</b>	<b>-</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона.</b>		<b>14</b>	ОК 7
<b>Введение.</b>  <b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны.</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 4
	1.Цели и задачи БЖД.  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 1.</b>  Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b>  Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте	2	

	<b>Практическое занятие 3.</b> Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера.	2	ОК 8
<b>Тема 1.2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	4	
	2. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	4	ОК 5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила поведения при совершении террористического акта.	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>		<b>6</b>	ОК 6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		

	<p><b>Практическое занятие 6.</b></p> <p>Вооружённые силы России на современном этапе.</p> <p>Уставы вооружённых сил России. Порядок прохождения военной службы.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 7.</b></p> <p>Военная присяга. Боевое знамя Воинской чести.</p> <p>Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.</p> <p>Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации.</p> <p>Права и ответственность военнослужащих.</p>	2	
<b>Раздел 3. Медико-санитарная подготовка.</b>			ОК 2
<b>Тема 3.1 Общие сведения о ранах и кровотечениях.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
<p><b>Практическое занятие 8.</b></p> <p>Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях. Наложение</p>			

	кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.		
<b>Тема 3.2 ПМП при переломах, черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. ПМП при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. ПМП при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 9.</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. ПМП при травматическом шоке. Экстренная реанимационная помощь.	2	
<b>Тема 3.3. ПМП при сердечной недостаточности при инсульте</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Первая (доврачебная) помощь при сердечной недостаточности.	4	
	2. Первая (доврачебная) помощь при инсульте.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		

	<b>Практическое занятие 10.</b> ПМП при инсульте. ПМП при сердечной недостаточности.	2	
<b>Тема 3.5 Первая (доврачебная) помощь при ожогах.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 11</b> ПМП при ожогах.		
<b>Тема 3.6 Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 12</b> ПМП при электротравмах.	2	
	<b>Практическое занятие 13</b> Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
	<b>Практическое занятие 14</b> ПМП при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
<b>Тема 3. 7 Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении</b>	<b>Содержание</b>		
	1. ПМП при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	

<b>организма, при обморожении и общем замерзании.</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 15</b> ПМП при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	<b>Практическое занятие 16</b> Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2	
	<b>Практическое занятие 17</b> Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	
<b>Тема 3.8 ПМП при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. ПМП при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 18</b> ПМП при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	2	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов). 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» , 2020. – 176с.;
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2019.-288 с.;
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ Ю.Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» , 2020. – 336с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>;
2. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>;
3. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu/66/ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Айзман Р.И Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие /Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сиб. Унив. изд-во, 2010. – 214с. – (Университетская серия).
2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – М., 2018.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ Ю.Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» , 2015. – 336с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Зо 07.04 принципы бережливого производства;</p> <p>Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном,</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму;</p> <p>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России</p> <p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия</p> <p>Демонстрирует знания основ военной службы обороны государства</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>Умеет определять пожара и взрывоопасность различных материалов.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Зачет</p>

<p>профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Зо 08.02 основы здорового образа жизни;</p> <p>Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</p> <p>Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу</p> <p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	
<p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>У.о 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У.о 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У.о 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС</p> <p>Владеть мерами по снижению опасностей различного вида</p> <p>Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения</p> <p>Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач. Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы,</p> <p>Зачет.</p>

<p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.</p>	
<p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности Условиях ЧС мирного и военного времени,</p>	
<p>Уо 06.01 описывать значимость своей профессии;</p>	<p>Демонстрирует умения оказывать первую Помощь пострадавшим;</p>	
<p>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.</p>	
<p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p>		
<p>Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>		
<p>Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p>		
<p>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p>		

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«ОП.06 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы	70
1. Общая характеристика.....	71
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины.....	72
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины	
3. Условия реализации дисциплины.....	78
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	79

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Конструктор карьеры»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Конструктор карьеры» формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Дисциплина «Конструктор карьеры» включена в вариативную часть образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования

<b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности
---	---	-------------------------------

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития 2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда 3. Профессиональная карьера, методы планирования	56	Запрос ООО «ОПХ Соляное»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	56	34
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	34	34
в т. ч.:		
теоретическое обучение	20	-
лабораторные работы	-	-
практические занятия	34	34
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации</b>		<b>10/ 20</b>	
Тема 1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	1. Цели и задачи дисциплины. Терминология сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «специальность», «квалификация», «уровни квалификации».	2	<b>ОК 01, ОК 03</b> <b>КК 1, КК 2</b>
	2. Описание осваиваемой профессии «Мастер « и квалификации в профессиональных стандартах: выполняемые трудовые функции, их уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	2	<b>ОК 01, ОК 03</b> <b>КК 1, КК 2</b>
	3. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	2	<b>ОК 01, ОК 03</b> <b>КК 1, КК 2</b>
	4. Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	2	<b>ОК 01, ОК 03</b> <b>КК 1, КК 2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	

	<b>Практическое занятие № 1:</b> Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры.	2	<b>ОК 01, ОК 03</b> <b>КК 1, КК 2</b>
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификациям на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности)	4	<b>ОК 01, ОК 03</b> <b>КК 1, КК 2</b>
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»).	6	<b>ОК 01, ОК 03</b> <b>КК 1, КК 2</b>
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен». Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя.	4	<b>ОК 01, ОК 03</b> <b>КК 1, КК 2</b>
Тема 2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	1. Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Программа социально-экономического развития региона. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда.	2	<b>ОК 01, ОК 03</b> <b>КК 1, КК 2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 5:</b>	2	<b>ОК 01, ОК 03</b> <b>КК 1, КК 2</b>

	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы. (сайты Работа в России <a href="https://trudvsem.ru">https://trudvsem.ru</a> ; «Rabota.ru»).		
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии «Мастер животноводства».	2	<b>ОК 01, ОК 03</b> <b>КК 1, КК 2</b>
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Выявление и ранжирование способов поиска вакансий.	2	<b>ОК 01, ОК 03</b> <b>КК 1, КК 2</b>
<b>Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры</b>		10/14	
Тема 3. Профессиональная карьера, методы планирования	1. Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.	2	<b>ОК 01, ОК 03</b> <b>КК 1, КК 2</b>
	2. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.	2	<b>ОК 01, ОК 03</b> <b>КК 1, КК 2</b>
	3. Определение параметров и мотивация развития карьеры. Определение целей профессионального развития. Определение вида профессиональной деятельности, планируемой квалификации, способа планирования профессиональной карьеры.	2	<b>ОК 01, ОК 03</b> <b>КК 1, КК 2</b>
	4. Порядок приема на работу. Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу. Особенности прохождения испытательного срока. Процедура увольнения. Основные положения ТК РФ.	2	<b>ОК 01, ОК 03</b> <b>КК 1, КК 2</b>

5. Адаптация: сущность, проблемы, виды, время адаптации. Степень адаптации сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии.	2	<b>ОК 01, ОК 03</b> <b>КК 1, КК 2</b>
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	
<b>Практическое занятие № 8:</b> Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьере специалиста.	2	<b>ОК 01, ОК 03</b> <b>КК 1, КК 2</b>
<b>Практическое занятие № 9:</b> Деловая игра «Самооценка». Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.	4	<b>ОК 01, ОК 03</b> <b>КК 1, КК 2</b>
<b>Практическое занятие № 10:</b> Построение индивидуального плана карьерного развития.	2	<b>ОК 01, ОК 03</b> <b>КК 1, КК 2</b>
<b>Практическое занятие № 11:</b> Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа.	2	<b>ОК 01, ОК 03</b> <b>КК 1, КК 2</b>
<b>Практическое занятие № 12:</b> Деловая игра «Собеседование с работодателем». Сбор и подготовка материалов для формирования портфолио карьерного продвижения.	4	<b>ОК 01, ОК 03</b> <b>КК 1, КК 2</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	

<b>Bcero:</b>	<b>56</b>	
---------------	-----------	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономические и правовые основы производственной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Система подготовки кадров: точки роста. Выпуск 4. – М.: АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2020. – 242 с.: ил.
2. Планирование профессиональной карьеры: учеб. пособие / Л. В. Широкова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2019. – 202 с. – Библиогр.: с. 176–180.
3. Абдуллина, А.Д., Рабцевич, А.А. Управление карьерой работника в современных организациях / А.Д. Абдуллина, А.А. Рабцевич // Гуманитарные научные исследования. 2019. № 3 С. 87-89
4. Поворина, Е.В. Ротация кадров как метод развития персонала / Е.В. Поворина // Материалы Ивановских чтений. 2020. № 2 (6). С. 123-129
5. Система подготовки кадров: точки роста. Выпуск 6. - М.: АНО "Национальное агентство развития квалификаций", 2022. - 194 с.: ил.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный учебник: «Карьерное моделирование: от цели к реализации» <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>.
2. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. Доступ: <https://nok-nark.ru/>
3. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций». Доступ: <http://kos-nark.ru/>
4. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» Доступ: <http://profstandart.rosmintrud.ru>
5. Справочная информация: "Профессиональные стандарты". Доступ: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/)
6. Справочник профессий. Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
7. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
8. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
9. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.

2. Перельгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст] : рабочая тетрадь. / Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.

3. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. –Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

4. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

5. Управление персоналом организации: конспекты лекций. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- Умение характеризовать профессиональную деятельность на основе актуальной нормативноправовой документации</li> <li>- Умение анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её в своей профессиональной деятельности</li> <li>- Умение выявлять ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли</li> <li>- Умение применять ресурсы НСК для выстраивания траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- Умение выявлять современные способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет</li> <li>- Умение оценивать потенциальные возможности НОК для подтверждения квалификации и профессионального роста</li> <li>- Умение оценивать потенциальные возможности профессионального развития</li> <li>- Умение владеть технологией планирования и развития карьеры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- план карьерного развития разработан с использованием информационных ресурсов НСК и с учетом перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда;</li> <li>- все элементы плана взаимосвязаны, логично выстроены, на основе анализа собственных возможностей, умений, навыков, профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда;</li> <li>- план карьерного развития презентован четко, последовательно с обоснованием каждого этапа.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения зачетной работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение определять и выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования</li> <li>- Умение разрабатывать план карьерного развития</li> <li>- Умение составлять портфолио карьерного продвижения</li> <li>- Знание понятия «профессия», «специальность», «квалификация»</li> <li>- Знание структуры и содержания профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС</li> <li>- Знание понятия «рынок труда», его классификация</li> </ul> <p>Знание перспектив развития отраслевого и регионального рынка труда РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание понятия «цифровая экономика» и сквозных цифровых технологии</li> <li>- Знание понятия «национальная система квалификаций» и ее основных элементов</li> <li>- Знание понятия «независимая оценка квалификаций», процедуры проведения</li> <li>- Знание способов поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет</li> <li>- Знание понятия «профессиональная карьера», ее функций, видов, моделей</li> <li>- Знание этапов профессионального и карьерного развития</li> <li>- Знание способов планирования профессиональной карьеры</li> <li>- Знание структуры плана карьерного развития</li> <li>- Знание структуры, видов, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения</li> </ul> <p>Знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования</p>		
---	--	--

**Приложение 2.7**  
к ОПОП-П по профессии

36.01.02 Мастер животноводства

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы	82
1. Общая характеристика.....	83
1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины.....	87
2.1.    Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2.    Содержание дисциплины	
3. Условия реализации дисциплины.....	90
3.1.Материально-техническое обеспечение	
3.2.Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	91

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.07 Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование системы знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, продуктах, рисках, способах получения информации.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в вариативную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код компетенции	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	

ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	правила разработки бизнес-планов;
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	порядок выстраивания презентации;

	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	кредитные банковские продукты
	презентовать бизнес-идею;	
	определять источники финансирования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности);	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения;

		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни;
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	особенности произношения;
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 10.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	понимать тексты на базовые профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	участвовать в диалогах на знакомые	лексический минимум относящийся к описанию предметов, средств и

	общие и профессиональные темы	процессов профессиональной деятельности
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11.	<b>Умения:</b> Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	<b>Знания:</b> Основы предпринимательской деятельности
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Основы финансовой грамотности
	Оформлять бизнесплан	Правила разработки бизнес-планов
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Порядок выстраивания презентации

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	1.Семейная экономика 2.Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции	36	Запрос ООО «ОПХ Соляnskое»
<b>А И СОД</b>				

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. Подготовки
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36	22
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	22	22
в т. ч.:		
теоретическое обучение	12	-
практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	2	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>		<b>14/8</b>	
<b>Тема 1. Семейная экономика</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1
	1. Происхождение денег.	2	ОК 03
	2. Источники денежных средств семьи	2	
	3. Финансовый план семьи	2	ОК 05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ОК 07
	1. Контроль семейных расходов. Семейное бюджетирование.	2	ОК 08
	2. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	
	3. Законы денежного обращения. Типы инфляции и её последствия.	2	
4. Финансовое мошенничество.	2		
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>		<b>22/14</b>	
<b>Тема 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1
	1. Собственный бизнес.	2	ОК 03
	2. Понятие предпринимательской деятельности. Риски в	2	
	3. Банки и их роль в жизни семьи.	2	ОК 07
	4. Понятие и виды ценных бумаг.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	
	1. Разработка бизнес-плана.	2	
	2. Банковские услуги и операции. Текущие счета и банковские	2	

3. Понятие кредит. Виды кредита.	2	
4. Субсидии - их виды и цели	2	
5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	2	
6. Страхование как способ	2	
7. Понятие налогов. Виды налогов, уплачиваемые физическими лицами.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>		
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Экономические и правовые основы производственной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2020. – 232 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность. Москва ООО «ВАКО» 2020г 13

2. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М., Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 3 для 10– 11 – Москва, 2019. – 82 с.

3. Хасбулатов Р. И. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы. Издательство: Дрофа 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния; существующие в России финансовые институты и финансовые продукты, а также способы получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; об управлении семейным бюджетом (домохозяйства), контролем доходов и расходов; об управлении личными сбережениями и инвестициями; структуру и регулирование финансового рынка финансовые инструменты; об управлении рисками на уровне личных сбережений; основы взаимодействия с кредитными организациями основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений; механизмы защиты прав потребителей финансовых услуг механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке; о пенсионной системе и возможности формирования будущей пенсии; о страховой системе и возможности защиты материальных и нематериальных активов; о налоговой системе, основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины; о стартапе, бизнес-идее, бизнес планировании.</p>	<p>называет существующие в России финансовые институты и финансовые продукты, а также способы получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; рассказывает об управлении семейным бюджетом (домохозяйства), контролем доходов и расходов; рассказывает об управлении личными сбережениями и инвестициями; называет структуру и регулирование финансового рынка, финансовые инструменты; рассказывает об управлении рисками на уровне личных сбережений; называет механизмы защиты прав потребителей финансовых услуг механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке; рассказывает о пенсионной системе и возможности формирования будущей пенсии; рассказывает о страховой системе и возможности защиты материальных и нематериальных активов; рассказывает о налоговой системе (уплата налогов, налоговая декларация, налоговые вычеты и др.); называет основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины; рассказывает о стартапе, бизнес идее, бизнес-планировании.</p>	<p>Оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка результатов практического занятия; оценка выполнения домашнего задания, тестирование</p>

<p>Умеет: принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;</p> <p>проводить своевременный финансовый анализ; ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей; планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета; выбирать страховые продукты и страховые компании; принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков; составлять личный финансовый план; вести учет домашней бухгалтерии, рассчитывать доходы и расходы семейного бюджета; определять процент накопления по вкладам; производить расчет начисления процентов по кредитам; определять идею для бизнеса и составлять бизнес-план.</p>	<p>принимает рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;</p> <p>проводит своевременный финансовый анализ; ставит стратегические задачи для достижения личных финансовых целей; планирует и прогнозирует будущие доходы и расходы личного бюджета; выбирает страховые продукты и страховые компании; принимает инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков; составляет личный финансовый план; ведет учет домашней бухгалтерии, рассчитывает доходы и расходы семейного бюджета; определяет процент накопления по вкладам; производит расчет начисления процентов по кредитам; определяет идею для бизнеса и составляет бизнес-план</p>	
--	---	--

**Приложение 2.8**  
к ОПОП-П по профессии  
36.01.02 Мастер животноводства

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОП.08 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА**

**2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы	93
1. Общая характеристика.....	94
1.1.    Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2.    Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины.....	<b>96</b>
2.1.    Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2.    Содержание дисциплины	
3. Условия реализации дисциплины.....	102
3.1.    Материально-техническое обеспечение	
3.2.    Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	103

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

## «ОП.08 Основы животноводства и пчеловодства»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» формирование представлений о животноводстве и пчеловодстве как об основной отрасли сельского хозяйства.

Дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства» включена в вариативную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>У.о 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У.о 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У.о 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p>	<p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p>
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>

<p>ОК5Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности); Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК7Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p>	<p>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05основные направления изменения климатических условий региона</p>

<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Зо 08.02 основы здорового образа жизни;</p> <p>Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</p> <p>Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения</p>
---	---	--

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, <b>навыки</b>	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	<p>1.Основы анатомии и физиологии с.х. животных</p> <p>2.Основы кормления животных</p> <p>3.Частное животноводство</p> <p>4.Биология пчелиной семьи</p> <p>5.Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства</p> <p>6.Разведение пчел и племенная работа на пасеке</p>	42	Запрос ООО «ОПХ Солянское»

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>	<b>18</b>
теоретическое обучение	24	-
практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b> диф. зачет	2	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы животноводства</b>		<b>26/10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основы анатомии и физиологии с.х. животных.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Введение.</b> Значение, цели и задачи дисциплины. Понятие о животном организме. Органы и морфофункциональные системы. <b>Строение животного организма.</b> Скелет и мышцы животных. Системы внутренних органов. Экстерьер. Физиология животных Лактация. Системы органов внутренней секреции	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 1.Оценка экстерьера сельскохозяйственных животных; взятие основных промеров; заполнение основных форм зоотехнического и племенного учета на фермах.	2	
<b>Тема 1.2. Основы кормления животных</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Основы кормления животных</b> Значение качества кормления. Состав, питательность кормов. Оценка питательности.	4	
	<b>Классификация кормов.</b> их подготовка к вскармливанию. Оценка качества кормов. Хранение кормов. Нормы и рационы кормления. <b>Основы кормопроизводства.</b>	4	

	Технология заготовки кормов(силоса, сеножа, травяной муки) Ботанический состав пастбищ.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 2. Определение основных видов кормов и оценка их качества по внешним признакам; анализ типовых рационов кормления для отдельных видов сельскохозяйственных животных.	4	
<b>Тема 1.3</b> <b>Частное животноводство</b>	<b>Скотоводство</b> Значение, состояние и перспективы развития скотоводства. Молочная и мясная продуктивность скота, факторы, влияющие на нее. Основные породы К.Р.С. Технология воспроизводства стада и выращивание молодняка. Технология производства молока и мяса. Системы и способы содержания и доения крупного рогатого скота в зимний и летний периоды. Кормление крупного рогатого скота	4	
	<b>Свиноводство</b> Значение, состояние и перспективы развития свиноводства. Хозяйственные и биологические особенности свиней. Классификация и основные породы свиней. Воспроизводство стада и техника разведения свиней. Кормление свиней		
	<b>Овцеводство</b> Значение и состояние овцеводства в нашей стране. Биологические особенности овец. Хозяйственная классификация овец и виды продуктивности овец. Овечья шерсть и морфологический состав шерсти. Организации стрижки овец. Кормление и содержание овец в стойловый и пастбищный период		
	<b>Коневодство</b> Значение, состояние и перспективы развития коневодства. Основные направления в коневодстве. Основные породы лошадей. Содержание и кормление лошадей. Воспроизводство и техника разведения лошадей		

	<p><b>Птицеводство</b>  Значение отрасли птицеводства и перспективы развития.  Основные породы, линии и кроссы птицы. Технология производства яиц и мяса птицы.  Инкубация яиц и выращивание молодняка</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>		
	<p>Практическое занятие 3. Изучение основных пород крупного рогатого скота  Изучение пород свиней  Составление рационов для овец в зимний период  Составление рационов для рабочих лошадей</p>	4	
<b>Раздел 2. Основы пчеловодства</b>		<b>14/8</b>	
	<p><b>Содержание</b></p>		
	<p>Состав пчелиной семьи. Морфологические особенности пчел.  Сроки и особенности развития матки, рабочей пчелы и трутня.  Разделение функции внутри семьи. Размножение пчел.  Взаимосвязь между отдельными особями пчелиной семьи</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>		
<b>Тема 2.1. Биология пчелиной семьи</b>	<p>Практическое задание 4. Определение состава и силы пчелиной семьи</p>	2	
	<p><b>Содержание</b></p>		
<b>Тема 2.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства</b>	<p>Типы ульев и их устройства. Пчеловодное оборудование.  Правила обращения с пчелами. Весенние работы на пасеке.  Методы предупреждения роения. Летние работы на пасеке.  Перевозка пчел на медосбор и опыление культур. Откачка</p>	2	

	меда, хранение. Подготовка пчелосемей к зимовке и зимовка пчел		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое задание 5. Определение типа ульев и его устройство. Разборка и сборка улья	4	
	Лабораторная работа 1. Определение качества меда	2	
<b>Тема 2.3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке</b>	Содержание		
	Породы пчел. Искусственное размножение пчел. Вывод пчелиных маток. Пакетное пчеловодство	2	
<i>Промежуточная аттестация</i>		2	
<b>Всего</b>		<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

4. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов). 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176с.;
5. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2019.-288 с.;
6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений. сред. проф. образования./ Ю.Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 336с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

4. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>;
5. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>;
6. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu/66/ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

4. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие /Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сиб. Унив. изд-во, 2010. – 214с. – (Университетская серия).
5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – М., 2018.
6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений. сред. проф. образования./ Ю.Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Зо 07.04 принципы бережливого производства;</p> <p>Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму;</p> <p>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России</p> <p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия</p> <p>Демонстрирует знания основ военной службы обороны государства</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>Умеет определять пожара и взрывоопасность различных материалов.</p> <p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование Устный опрос Практические занятия</p> <p>Ролевые игры Зачет</p>

<p>Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Зо 08.02 основы здорового образа жизни;</p> <p>Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</p> <p>Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	
<p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>У.о 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У.о 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У.о 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли</p>	<p>Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС</p> <p>Владеть мерами по снижению опасностей различного вида</p> <p>Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения</p> <p>Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения</p> <p>Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.</p> <p>Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет.</p>

<p>и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уо 06.01 описывать значимость своей профессии;</p> <p>Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>повседневной деятельности Условиях ЧС мирного и военного времени, Демонстрирует умения оказывать первую Помощь пострадавшим;</p> <p>В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.</p>	
---	--	--

**Приложение 2.9**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**36.01.02 Мастер животноводства**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ФК 00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**2024**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание.....	107
1. Общая характеристика.....	108
1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины	
2.Структура и содержание дисциплины.....	109
2.1.Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2.Содержание дисциплины	
3. Условия реализации дисциплины.....	115
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	115

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФК 00 Физическая культура»

(

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура» формирование разносторонне-физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха

Дисциплина «Физическая культура» включена в дополнительные учебные дисциплины.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК,</i>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.	40	-
теоретические занятия	4	-
практические занятия	36	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	1	-
Всего	<b>50</b>	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ</b>		0/4	
<b>Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 08
	1. Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура» отивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки		
<b>Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности</b>		36/0	
<b>Тема 2. 1. Легкая атлетика</b>	<b>В том числе практических занятий :</b>	8	
	1. Практическое занятие Техника безопасности по лёгкой атлетике. Обучение технике низкого, высокого старта. Обучение прыжку в длину с места, с разбега, тройному прыжку	2	
	2. Практическое занятие	2	

	Обучение технике бега на короткие дистанции. Развитие быстроты. Разучивание специальных упражнений легкоатлетов		
	3. Практическое занятие Обучение технике стартового разгона и финиширования. Бег 30, 60, 100 метров	2	
	4. Практическое занятие Скоростно-силовая подготовка. Длительный бег. Развитие выносливости. Кроссовый бег 1000 метров	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Профессионально</b> <b>Прикладная физическая</b> <b>подготовка</b>	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>8</b>	<b>ОК 08</b>
	5. Практическое занятие Выполнение комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда	2	
	6. Практическое занятие Выполнение комплекса упражнений (вводного, для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, физкультурного отдыха)	2	
	7. Практическое занятие Выполнение комплекса упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков	2	
	8. Практическое занятие	2	

	Выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО и сдача нормативов комплекса ГТО в зависимости от возрастных требований и ступени		
<b>Тема 2.3. Гимнастика</b>	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	ОК 08
	9. Практическое занятие Техника безопасности на уроке по гимнастике. Общеразвивающие упражнения	2	
	10. Практическое занятие. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.	2	
<b>Тема 2.4. Волейбол</b>	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>	ОК 08
	11. Практическое занятие Техника безопасности на уроках по волейболу. Обучение верхней, нижней передаче. Обучение техническим и тактическим действиям.	2	
	Практическое занятие. 12. Обучение стойке волейболиста, верхней подаче. Обучение нападающему удару. Обучение блокированию. Двусторонняя игра.	1	
	13. Практическое занятие Скоростно-силовая подготовка. Прыжковые упражнения. Подвижные игры с элементами волейбола	1	
	14. Практическое занятие	2	

	Техника безопасности на уроках по волейболу. Обучение верхней, нижней передаче. Обучение техническим и тактическим действиям.		
<b>Тема 2.5. Баскетбол</b>	<b>В том числе практических занятийб</b>	<b>8</b>	ОК 08
	15. Практическое занятие Техника безопасности на уроке по баскетболу. Правила игры. Обучение передвижениям в нападении и защите, техника ведения мяча	2	
	16. Практическое занятие Обучение технике броска мяча в корзину	2	
	17. Практическое занятие Прием техники защиты — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание	2	
	18. Практическое занятие Совершенствование тактических и технических действий в игре	2	
<b>2.6 Настольный теннис</b>	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	ОК 08
	21. Практическое занятие Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра	2	
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>		1	
<i>Всего:</i>		40	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов СПО. - 2 издание. - М.: «Академия», 2019. - 320 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006>
2. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для СПО / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151215> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для СПО / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> — Режим доступа: для авториз. пользователей

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Знает:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и	объясняет влияние физических упражнений на состояние различных функциональных систем организма и их роль в профилактике профзаболеваний.	Анализ сообщений, тестирование, наблюдение за проведением комплекса зарядки в группе.

<p>социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>перечисляет и обосновывает составные части здорового образа жизни. способен интерпретировать данные об уровне развития физических качеств. грамотно оценивает физическое развитие на основе антропометрических данных. правильно составляет план самостоятельных занятий физическими упражнениями</p>	<p>Выполнение контрольных нормативов.</p>
<p><b>Умеет:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>выполняет физическую нагрузку на организм в соответствии с физическим состоянием различных функциональных систем организма. осуществляет профилактику профзаболеваний. перечисляет и обосновывает составные части здорового образа жизни. способен интерпретировать данные об уровне развития физических качеств. грамотно оценивает физическое развитие на основе антропометрических данных. умеет составлять план самостоятельных занятий физическими упражнениями</p>	<p>Анализ сообщений, тестирование, наблюдение за проведением комплекса зарядки в группе. Выполнение контрольных нормативов.</p>

**Приложение 3**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**36.01.02. Мастер животноводства**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,**  
**включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

1.1. Оснащение кабинетов

**Кабинет «Биологии сельскохозяйственных животных»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол преподавателя	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стол эргономичный 140x120x75 на металлическом каркасе	ПМ 01, ПМ 02,
2	Стул ученический	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стул ученический сетка, каркас белый, без подлокотников	
3	Стол ученический	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стол прямой на мк с траверсом 120x70x75	
4	Кресло компьютерное	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Кресло эко-кожа, крестовина хром	
5	Шкаф	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Закрытый, со стеклом, многосекционный, прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный	
6	Шкаф	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Шкаф 143x41x144	
7	Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь	<b>ТС</b>	<b>Основное</b>	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в формате pptx участнику потребуется ноутбук с операционной системой, установленным пакетом ПО.	
8	Магнитно-маркерная поверхность	<b>ТС</b>	<b>Основное</b>	BoardSYS	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
9	Проектор	<b>ТС</b>	<b>Основное</b>	EPSON	
10	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	<b>УМК</b>	<b>Основное</b>	Из расчёта по 1 экз. на каждую тему	
11	Комплекты раздаточных дидактических материалов	<b>УМК</b>	<b>Основное</b>	Материалы для индивидуальной и групповой работы из расчёта на 25 человек	
12	Комплекты плакатов	<b>УМК</b>	<b>Основное</b>	«Создание и поддержание оптимального микроклимата в животноводческих помещениях по ресурсосберегающим технологиям»	
13	Образцы кормов и кормовых средств	<b>УМК</b>	<b>Основное</b>		
14	Муляжи пород сельскохозяйственных животных	<b>УМК</b>	<b>Основное</b>		

**Кабинет «Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол преподавателя	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стол эргономичный 140x120x75 на металлическом каркасе	ПМ 01, ОП 01, ОП 02, ОП 08
2	Стул ученический	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стул ученический сетка, каркас белый, без подлокотников	
3	Стол ученический	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стол прямой на мк с траверсом 120x70x75	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
4	Кресло компьютерное	Мебель	Основное	Кресло эко-кожа, крестовина хром	
5	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф 143x41x144	
6	Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь	ТС	Основное	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в формате pptx участнику потребуется ноутбук с операционной системой, установленным пакетом ПО.	
7	Магнитно-маркерная поверхность	ТС	Основное	BoardSYS	
8	Проектор	ТС	Основное	EPSON	
9	Акустические колонки	ТС	Основное	Оклик	
10	Многофункциональное устройство принтер	ТС	Основное	brother	
11	Микроскопы Весы лабораторные Люминископ Анализатор молока	Оборудование	специализированное	MACCA BK-3000 Орион Лактан	
12	Люминископ	Оборудование	специализированное	Орион	
13	Комплекты плакатов	Оборудование	специализированное		
14	Машинка для стрижки животных	Оборудование	специализированное	MOSER	
15	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчёта по 1 экз. на каждую тему	
16	Комплекты раздаточных дидактических материалов	УМК	Основное	Материалы для индивидуальной и групповой работы из расчёта на 25 человек	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
17	Электронно образовательный ресурс	УМК	Основное	«IPR-media»	

**Кабинет «Экологические основы природопользования»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Стол эргономичный 140x120x75 на металлическом каркасе	ОП 03
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул ученический сетка, каркас белый, без подлокотников	
3	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол прямой на мк с траверсом 120x70x75	
4	Кресло компьютерное	Мебель	Основное	Кресло эко-кожа, крестовина хром	
5	Шкаф	Мебель	Основное	Закрытый, со стеклом, многосекционный, прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный.	
	Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь	ТС	Основное	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в формате pptx участнику потребуется ноутбук с операционной системой, установленным пакетом ПО.	
6	Акустические колонки	ТС	Основное	Оклик	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
7	Проектор	ТС	Основное	EPSON	
8	Магнитно-маркерная поверхность	ТС	Основное	BoardSYS	
9	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы, Электронное учебное пособие. Биология, химия, экология, Электронное учебное пособие 1С: школа. Экология. ЭОР «IPR-media», «Академия»	УМК	Основное	Из расчёта по 1 экз. на каждую тему	
10	Комплекты раздаточных дидактических материалов	УМК	Основное	Материалы для индивидуальной и групповой работы из расчёта на 25 человек	

**Кабинет «Экономические и правовые основы производственной деятельности»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Стол эргономичный 140x120x75 на металлическом каркасе	ОП 04, ОП 06, ОП 07,
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул ученический сетка, каркас белый, без подлокотников	
3	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол прямой на мк с траверсом 120x70x75	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
4	Кресло компьютерное	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Кресло эко-кожа, крестовина хром	
5	Шкаф	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Закрытый, со стеклом, многосекционный, прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный	
	Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь	<b>ТС</b>	<b>Основное</b>	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в формате pptx участнику потребуется ноутбук с операционной системой, установленным пакетом ПО.	
6	Акустические колонки	<b>ТС</b>	<b>Основное</b>	Оклик	
7	Проектор	<b>ТС</b>	<b>Основное</b>	EPSON	
8	Магнитно-маркерная поверхность	<b>ТС</b>	<b>Основное</b>	BoardSYS	
9	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	<b>УМК</b>	<b>Основное</b>	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
10	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	<b>УМК</b>	<b>Основное</b>	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Стол эргономичный 140x120x75 на металлическом каркасе	ОП 05
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул ученический сетка. каркас белый, без подлокотников	
3	Стол ученический	Мебель	Основное	Стол прямой на мк с траверсом 120x70x75	
4	Кресло компьютерное	Мебель	Основное	Кресло эко-кожа, крестовина хром	
5	Шкаф	Мебель	Основное	Закрытый, со стеклом, многосекционный, прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный	
	Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь	ТС	Основное	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в формате pptx участнику потребуется ноутбук с операционной системой, установленным пакетом ПО.	
6	Акустические колонки	ТС	Основное	Оклик	
7	Проектор	ТС	Основное	EPSON	
8	Магнитно-маркерная поверхность	ТС	Основное	BoardSYS	
9	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы, ЭОР «IPR-media»	Оборудование	специализированное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
10	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	<b>Оборудование</b>	<b>специализированное</b>	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
11	Средства индивидуальной и коллективной защиты	<b>Оборудование</b>	<b>специализированное</b>		
12	Масса-габаритный макет автомата	<b>Оборудование</b>	<b>специализированное</b>		
13	Военная форма одежды	<b>Оборудование</b>	<b>специализированное</b>		
14	Компасы	<b>Оборудование</b>	<b>специализированное</b>		
15	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	<b>УМК</b>	<b>Основное</b>	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
16	Тренировочные комплексы	<b>УМК</b>	<b>Основное</b>	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

**Лаборатория «Производство продукции животноводства»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
<b>1</b>	Стол преподавателя	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стол эргономичный 140x120x75 на металлическом каркасе	
<b>2</b>	Стул ученический	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стул ученический сетка, каркас хром. без подлокотников	
<b>3</b>	Стол ученический	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стол прямой на мк с траверсом 120x70x75	
<b>4</b>	Шкаф	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Закрытый. со стеклом. многосекционный, прямой, для учебных пособий. для журналов, каталожный, формулярный	
<b>5</b>	Кресло компьютерное	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Кресло эко-кожа, крестовина хром	
<b>6</b>	Шкаф	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Шкаф 143x41x144	
<b>7</b>	Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь	<b>ТС</b>	<b>Основное</b>	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в формате pptx участнику потребуется ноутбук с операционной системой, установленным пакетом ПО.	
<b>8</b>	Магнитно-маркерная поверхность	<b>ТС</b>	<b>Основное</b>	BoardSYS	
<b>9</b>	Проектор	<b>ТС</b>	<b>Основное</b>	EPSON	
<b>10</b>	Акустические колонки	<b>ТС</b>	<b>Основное</b>	Оклик	

11	Оборудование	Оборудование	специализированное	Для первичной обработки молока, для доения коров, для удаления навоза,	
12	Макеты	Оборудование	специализированное	Сельскохозяйственных животных, доильных аппаратов, животноводческих ферм	
13	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчёта по 1 экз. на каждую тему	
14	Комплекты раздаточных дидактических материалов	УМК	Основное	Материалы для индивидуальной и групповой работы из расчёта на 25 человек	
15	Электронные образовательные ресурсы	УМК	Основное	«IPR-media», «Академия»	
16	Видеоматериалы	УМК	Основное	«Животноводство», «Животноводство в разных странах мира», «Породы и разновидности коров в России»	

**Лаборатория «Механизации животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол преподавателя	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стол эргономичный 140x120x75 на металлическом каркасе	ПМ 03, ПМ 04
2	Стул ученический	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стул ученический сетка, каркас белый, без подлокотников	
3	Стол ученический	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стол прямой на мк с траверсом 120x70x75	
4	Кресло компьютерное	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Кресло эко-кожа, крестовина хром	
5	Шкаф	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Закрытый, со стеклом, многосекционный, прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный	
6	Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь	<b>ТС</b>	<b>Основное</b>	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в формате pptx участнику потребуется ноутбук с операционной системой, установленным пакетом ПО.	
7	Акустические колонки	<b>ТС</b>	<b>Основное</b>	Оклик	
8	Проектор	<b>ТС</b>	<b>Основное</b>	EPSON	
9	Магнитно-маркерная поверхность	<b>ТС</b>	<b>Основное</b>	BoardSYS	
10	Оборудование	<b>Оборудование</b>	<b>специализированное</b>	Поилка для свиноматок, поилка для животных на откорме, поилка для поросят	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
11	Макеты	<b>Оборудование</b>	<b>специализированное</b>	Сельскохозяйственных животных, животноводческих ферм	
12	Комплекты плакатов	<b>Оборудование</b>	<b>специализированное</b>	«Животноводческие фермы и комплекс», «Содержание свиней», «Приготовление кормов по ресурсосберегающим технологиям», «Удаление навоза», «Создание и поддержание оптимального микроклимата в животноводческих помещениях по ресурсосберегающим технологиям»	
13	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	<b>УМК</b>	<b>Основное</b>	Из расчёта по 1 экз. на каждую тему	
14	Комплекты раздаточных дидактических материалов	<b>УМК</b>	<b>Основное</b>	Материалы для индивидуальной и групповой работы из расчёта на 25 человек	
15	Электронные образовательные ресурсы	<b>УМК</b>	<b>Основное</b>	«IPR-media», «Академия»	
16	Видеоматериалы	<b>УМК</b>	<b>Основное</b>	«Животноводство», «Животноводство в разных странах мира»	

**Зона по виду работ «Автоматизированный учебно-производственный животноводческий комплекс»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Изготовлен из ЛДСП 16 мм, окантовка кромкой ПВХ 0,4 мм Общие габариты стола: 1200 x 1500 x 750 мм	ПМ 02
2	Стул преподавателя	Мебель	Основное	механизм качания с фиксацией в рабочем положении, Крестовина - полированный алюминий, Материал сиденья - сетчатая ткань. Материал спинки - сетка. Подлокотники - пластик, Ролики - пластик с резиновым покрытием колеса	
3	Стул ученический	Мебель	Основное	Каркас металлический черный, Сиденье и спинка ПВХ	
4	Стол ученический	Мебель	Основное	Столешница из ЛДСП т.25мм., кромка ПВХ т. 2мм. Опоры - металлокаркас.	
5	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	Подъемный механизм - газлифт L-100 мм, Ширина сиденья, см - 50. Глубина сиденья, см - 58.5. Высота спинки, см - 53	
6	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф 143x41x144	
7	Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь	ТС	Основное	Операционная система Ethernet, HDMI или DVI, VGA. Для комфортной работы с объемными документами в формате docx и PDF, а также создания презентации в формате pptx участнику потребуется ноутбук с операционной системой, установленным пакетом ПО.	
8	Интерактивная доска	ТС	Основное	Интерактивная доска Конструкция и технические особенности Проекция Прямая Тип доски Активная Применяемая технология оптическая Поверхность антибликовая Особенности конструкции антивандальная конструкция	
9	Вебкамера	ТС	Основное	Основной цвет - черный, Изображение Число мегапикселей матрицы - 8 Мп, Разрешение (видео) - 1920 x 1080, 1280 x 720, 4096 x 2160 Угол обзора (градус) - 90°, Максимальная частота кадров - 60 кадр./сек	

10	Наушники с микрофоном	ТС	Основное	Полноразмерные (мониторные) Соединение Проводное Регулятор громкости Есть Частотный диапазон 20-20000 Гц
11	Проектор	ТС	Основное	EPSON
12	Акустические колонки	ТС	Основное	Оклик
13	Автоматизированная доильная установка	Оборудование	специализированное	Свободный доступ к животному , индивидуальное техническое оснащение доильной площадки
14	Доильный робот базовой комплектации, включая программу управления стадом	Оборудование	специализированное	Робот включает в себя: автоматическую доильную систему, модуль снабжения, направление для молока , молочный фильтр, разделение молока, селекцию, респондеры
15	Макеты	Оборудование	специализированное	Доильных аппаратов
16	Молочное такси	Оборудование	специализированное	Передвижное устройство для хранения транспортировки и приготовления молочной смеси. 250 литров, Максимальная температура нагрева 95° С. Потребляемая мощность 12,3 кВт,
17	Зерноплющилка вальцовая	Оборудование	специализированное	Зерноплющилка Мощностью 3 либо 4 Квт 220В либо 380В, Производительность не менее 5000 кг/час, Габариты не менее 1200×1150×1020 .
18	Гранулятор кормов	Оборудование	специализированное	Служит для производства гранул из зерновых, бобовых, сена, соломы, люцерны, травяной муки и т.п. Исходное сырье должно иметь влажность до 15 %, а получаемая гранула может иметь размер от 2 мм до 10 мм в зависимости от установленной сменной матрицы
19	Дробилка молотковая	Оборудование	специализированное	Питание - 380 В (3-фазн. перемен.)
20	Измельчитель грубых кормов	Оборудование	специализированное	Материал корпуса - пластик мощность - 1.1 кВт установка - настольная максимальная скорость вращения - 2850 об/мин

21	Программное обеспечение для менеджмента стада и его доения	ТС	специализированное	1.Модуль, программное обеспечение - управление стадом. 2. Модуль, программное обеспечение - контроль качества молока
22	Моноблок	ТС	основное	Тип – моноблок, основной цвет – белый, Материал корпуса - пластик Диагональ экрана (дюйм) - 23.8" Разрешение экрана - Full HD (1920x1080) Технология изготовления матрицы - IPS Покрытие экрана - матовый
23	Комплекты плакатов	УМК	Основное	«Животноводческие фермы и комплексы», «Первичная обработка молока», «Содержание коров», «Приготовление кормов по ресурсосберегающим технологиям», «Технология удаления навоза», «Доильные агрегаты по ресурсосберегающим технологиям», «Первичная обработка молока по ресурсосберегающим технологиям», «Создание и поддержание оптимального микроклимата в животноводческих помещениях по ресурсосберегающим технологиям»
24	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное	Из расчёта по 1 экз. на каждую тему
25	Комплекты раздаточных дидактических материалов	УМК	Основное	Материалы для индивидуальной и 16групповой работы из расчёта на 25 человек
26	Электронные образовательные ресурсы	УМК	Основное	«IPR-media», «Академия»
27	Видеоматериалы	УМК	Основное	«Животноводство», «Животноводство в разных странах мира», «Породы и разновидности коров в России»

### 1.3. Оснащение спортивного зала

#### Спортивный зал

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код дисциплины</b>
1	Кабинет преподавателя физкультуры: Стол компьютерный, стул	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>		<b>ФК 00</b>
2	Кабинет преподавателя физкультуры: Персональный компьютер (ноутбук) с установленным ПО	<b>ТО</b>	<b>Основное</b>		
3 4	Тренажер навесной для пресса, Шведская стенка.	<b>Оборудование</b>	<b>специализированное</b>		
5	Комплект для настольного тенниса	<b>Оборудование</b>	<b>специализированное</b>	Мяч для настольного тенниса Ракетка для настольного тенниса Сетка Стол теннисный любительский Стол теннисный профессиональный	
6	Комплект для волейбола	<b>Оборудование</b>	<b>специализированное</b>	Волейбольная сетка. Мяч волейбольный, тренировочный насос для накачивания мячей	
7	Комплект для баскетбола	<b>Оборудование</b>	<b>специализированное</b>	Кольцо баскетбольное Сетка баскетбольная Ферма для щита баскетбольного Щит 8баскетбольный Мячи баскетбольные	
8	Комплект для гимнастики	<b>Оборудование</b>	<b>специализированное</b>	гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастический конь, гимнастический козёл, гимнастические брусья, гимнастический турник,	
9	Комплект для лёгкой атлетики	<b>Оборудование</b>	<b>специализированное</b>	Стойки для прыжков в высоту Планка для прыжков Мяч для метания Щит для метания в цель навесной Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский Комплект для проведения спортмероприятий	
10	Набор для игры в шахматы	<b>Оборудование</b>	<b>специализированное</b>	Набор для игры в шашки-4 шт Шахматные часы-4 шт	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
11	Комплект для борьбы	Оборудование	специализированное	Ковёр борцовский	
12	Комплекты для занятий на лыжах по количеству обучающихся в группе	Оборудование	специализированное	Ботинки для лыж Инвентарь для мелкого ремонта лыж Инвентарь для обработки лыж Крепления для лыж Лыжи Лыжные палки Смазки для лыж	
13	Комплект учебно-методических материалов	МО	Основное	Рабочая программа, календарно-тематический план по дисциплине Учебная литература и интернет-ресурсы (раздел 3 рабочей программы по дисциплине); наглядные пособия; аудио и видеоматериалы; методические указания по выполнению практических работ;	

**1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы  
Библиотека, читальный зал**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Компьютерный стол -10 шт	Мебель	Основное	СанТин 2.4.2.2821-10	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ОП 01, ОП 02, ОП 03, ОП 04, ОП 05, ОП 06, ОП 07, ОП 08, ФК 00
2	Стул - 22 шт	Мебель	Основное	Стул с деревянным каркасом, мягкой спинкой и сиденьем	
3	Читательский стол	Мебель	Основное	СанТин 2.4.2.2821-10	
4	Стол	Мебель	Основное	Стол эргономичный 140x120x75 на металлическом каркасе	
5	Кресло компьютерное	Мебель	Основное	Кресло эко-кожа, крестовина хром	
6	Стеллаж выставочный - 2 шт	Мебель	Основное	Высота 2100 мм, ширина 800 мм, глубина 250 мм.	
7	Информационный стенд	Мебель	Основное	100x150	
8	Библиотечная кафедра	Мебель	Основное	размер: 1500x1100 мм	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
9	Шкаф картотечный для библиотек	Мебель	Основное	Размеры: 1232x500x1500 мм. Материал: ЛДСП, металл.	
10	Книжные стеллажи - 12	Мебель	Основное	Стеллаж изготовлен из ЛДСП 16 мм. Торцы отделаны кромкой ПВХ.	
11	Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением	ТС	Основное		
12	Проектор	ТС	Основное	EPSON	
13	Библиотечный фонд	МО	Основное	6588 печатных изданий	
14	Рабочее место библиотекаря	ТС	Основное	персональный компьютер с выходом в интернет скоростью более 50 Мбит/с., мышка, клавиатура, МФУ (принтер, сканер, копир)	
15	Рабочее место обучающегося в читальном зале с 1-12	ТС	Основное	персональный компьютер с выходом в интернет скоростью более 50 Мбит/с., мышка, клавиатура	
16	Электронные и аудиовизуальные издания	МО	Основное		

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	<b>Количество</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>
1	Microsoft Windows 10 Pro	25	
2	Microsoft Office профессиональный 2013	25	
3	Kaspersky Endpoint Security	25	
4	Программное обеспечение для менеджмента стада и его доения	26	ОП 02

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**36.01.02 Мастер животноводства**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>Требования к проведению демонстрационного экзамена.....</b>	<b>4</b>

### Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 36.01.02 Мастер животноводства разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии/специальности код Наименование, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 36.01.02 Мастер животноводства ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 36.01.02 Мастер животноводства присваивается квалификация: оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, оператор машинного доения, оператор птицефабрик и механизированных ферм, оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

#### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 1 Выполнение работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота	ПМ.01 Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота
ВД 02 Машинное доение	ПМ.02 Машинное доение
ВД 03 Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов	ПМ.03 Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов
ВД 04 Выполнение работ на оборудовании птицефабрик	ПМ.04 Выполнение механизированных работ на птицефабриках

Таблица 2

## Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01 Выполнение работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота	ПК 1.1. Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.
	ПК 1.2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота.
	ПК 1.3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных фермах и комплексах крупного рогатого скота.
ВД 02 Машинное доение.	ПК 2.1. Контролировать работу доильных аппаратов и установок.
	ПК 2.2. Диагностировать неисправность доильных аппаратов и установок.
	ПК 2.3. Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации доильных аппаратов и установок.
ВД 03 Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов	ПК 3.1 Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.
	ПК 3.2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов
	ПК 3.3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах.
ВД 04 Выполнение работ на оборудовании птицефабрик.	ПК 4.1 Контролировать работу машин и оборудования, используемых в птицеводстве
	ПК 4.2 Диагностировать неисправность машин, используемых в птицеводстве
	ПК 4.3. Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик.

Выпускники, освоившие программу по профессии 36.01.02 Мастер животноводства , сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня

#### Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой

форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**36.01.02 Мастер животноводства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

рабочая программа воспитания разрабатывается  
на основе примерной программы воспитания по УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния,  
одобренной решением ФУМО  
Размещенной в реестре ПОП-П

**2024г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	3
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	6
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	6
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	8
3.1. Кадровое обеспечение .....	8
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	8
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	9
3.4. Анализ воспитательного процесса .....	9
Календарный план воспитательной работы .....	10

Рабочая программа воспитания по профессии 36.01.02 Мастер животноводства является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания (далее Программы), примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности, с учётом направлений воспитания:

- Гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- Патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- Духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- Профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- Экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

### Вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Уяра и Уярского района Красноярского края
<b>Патриотическое воспитание</b>

– осознанно проявляющий равнодушие отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии
– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской профессиональной деятельности.
- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
Использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
Разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих пониманию и интеграции знаний и навыков по специальности
Участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований
Организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов и вызовов в специальности
Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности
Проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения

#### Модуль «Кураторство»

Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии

#### Модуль «Наставничество»

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии
Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»**

Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
Встречи с известными представителями профессии
Круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии
Размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), Работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии
Совместные мероприятия, посвященные Дню профессии
Ознакомительные экскурсии для родителей

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии
Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией
Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию
Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции, экскурсии
Реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии
--

Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии
Проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/специальности
Организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»
Проведение практико-ориентированных мероприятий

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками и сотрудниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях (обеспечивающих работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера и трудовых соглашений), в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Перечень локальной базы, который служит созданию условий для воспитания обучающихся.

Устав техникума и следующие локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность техникума:

- Положение о дежурстве по группе и по техникуму.
- Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в государственном профессиональном образовательном учреждении.
- Положение о студенческом спортивном клубе «Старт».
- Положение о Совете техникума по профилактике правонарушений обучающихся.
- Положение о студенческом общежитии.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в техникуме.
- Положения о студенческом совете.

- Положение о кураторстве.
- Положение «Об организации питания детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ».
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся.
- Положение о порядке (правилах) применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания.
- Положение о волонтерской деятельности.
- Положение о порядке предоставления материальной помощи.
- Договоры об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» и предприятиями
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
Участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией
Рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
Реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии
Успешное освоение образовательных программ по профессии

Формы поощрения:

Объявления благодарности, помещение на доску почета, вручение благодарственного письма, сертификата, диплома, грамоты, приза, награждение памятным подарком, материальное стимулирование, назначение стипендии, организация выставки работ, фотовыставки изделий, публикации в СМИ, интервью, направление на обучение по программам дополнительного профессионального образования, стажировки и др.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по профессии может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии

**Календарный план воспитательной работы  
по профессии  
36.01.02 Мастер животноводства**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Проведение междисциплинарных открытых уроков и уроков, имеющих профессиональную направленность с целью развития ключевых навыков в интересах отрасли	1,2	Ежегодно	Заместитель директора по УР Председатель ЦК
2	Участие в научно-практических конференциях по профилю профессии			Заведующий отделением Председатель ЦК Преподаватели (по направлению)
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах			Руководитель структурного подразделения Преподаватели (по направлению)
<b>2. Кураторство</b>				
1	Кураторские часы Разговоры о важном	1,2	Ежегодно	Кураторы учебных групп
2	Проведение родительских собраний			Администрация техникума, Куратор учебных групп
3	Подготовка и проведение праздников и мероприятий в техникуме			Кураторы учебных групп
4	Участие в конкурсах общественных движений детей и молодежи			Педагог-организатор, Руководитель структурного подразделения (по направлению), Педагог ДО, Кураторы учебных групп
5	Участие совместно с советником директора по воспитанию			Советник директора, Кураторы учебных групп
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника профессии «Мастерская наставника»	1,2	ежегодно	
2	Обеспечение условия успешной адаптации студента в новом учебном коллективе	1	Сентябрь - декабрь	Педагог-психолог Кураторы учебных групп Социальный педагог
3	Преодоление подросткового кризиса, самоидентификация подростка, формирование жизненных ориентиров	1,2	ежегодно	Педагог-психолог Кураторы учебных групп Социальный педагог
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Экскурсии на предприятия отрасли	1,2	ежегодно	Центр карьеры Руководитель структурного подразделения (по направлению) Кураторы учебных групп Педагог-организатор

2	Участие в проведение Единого дня открытых дверей, профориентационного интенсива «Перспектива» для школьников			Центр карьеры Руководитель структурного подразделения (по направлению) Педагог-организатор
3	Подготовка и проведение общих праздников, творческих и тематических мероприятий			Педагог-организатор Педагог ДО Кураторы учебных групп
4	Участие в работе клуба «Большая перемена» и первичного отделения «Движение Первых»			Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Педагог ДО Кураторы учебных групп
5	Мероприятия волонтерского направления			Педагог-организатор Специалист ответственный за волонтерское направление
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Проведение предметных Декад	1,2	ежегодно	Руководители цикловых комиссий Преподаватели
2	Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для развития профессиональных компетенций			Центр карьеры Заместитель директора по УР Заведующий отделением Преподаватели профессионального цикла
3	Вариативные профпробы			Центр карьеры Преподаватели (по направлениям)
4	Мероприятия ко Дню работника сельского хозяйства		Ежегодно, октябрь	Педагог-организатор Кураторы учебных групп
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Тематические родительские собрания	1,2	Ежегодно	Заместители директора, Советник по воспитанию, Заведующий отделением, Кураторы учебных групп
2	Индивидуальное консультирование			Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, Кураторы учебных групп
3	Экскурсии и мастер-классы			Руководитель структурного подразделения (по направлению) Преподаватели (по направлениям)
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Проведение мероприятий и конкурсов студенческим советом техникума	1,2	Ежегодно	Советник по воспитанию Педагог-организатор
2	День самоуправления, посвященный дню учителя	2	Ежегодно, октябрь	Председатель студенческого совета
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Анкетирование обучающихся с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления	1,2	ежегодно	Социальный педагог Педагог-психолог

	студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.			
	Организация психолого-педагогической и социальной поддержки обучающихся групп риска			Социальный педагог, Педагог-психолог Кураторы учебных групп
2	Информационные часы: «Профилактика правонарушений»			Социальный педагог, Педагог-психолог Кураторы учебных групп
3	Кружковая деятельность			Руководитель физического воспитания, педагоги ДО
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Выездная экскурсия на сельскохозяйственное предприятие/организации-партнеры	1,2	Ежегодно	Руководитель структурного подразделения (по направлению)
2	Разработка карьерной карты	1,2	Ежегодно	Центр карьеры
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Участие в конкурсах профмастерства	1,2	Ежегодно	Руководитель структурного подразделения (По направлению) Заместители директора Председатели ЦК
2	Дни карьеры			Центр карьеры Кураторы учебных групп
3	Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии			Педагог-организатор Преподаватель (по направлению) Классный руководитель
4	Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности			Педагог-организатор Специалист ответственный за волонтерское направление Классный руководитель
5	Профорientационная диагностика студентов испытывающих затруднения при выборе карьерного трека			Центр карьеры Педагог-психолог Кураторы учебных групп

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;