

**Министерство образования Красноярского края**

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум»  
Ирбейский филиал**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор КБПОУ «Уярский  
сельскохозяйственный техникум»**

**А.С. Аветисян**



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Ирбейского филиала краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Уярский  
сельскохозяйственный техникум»**

## с. Ирбейское, 2025 г.

### СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Пояснительная записка  | 3  |
| Общая характеристика Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»   | 4  |
| Организационно - правовое обеспечение  | 5  |
| Структура управления деятельностью Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»   | 6  |
| Право владения, материально-техническая база Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»   | 9  |
| Анализ контингента обучающихся   | 9  |
| Содержание образовательной деятельности  | 11 |
| Учебный план. Принципы составления учебного плана  | 14 |
| Анализ качества обучения   | 15 |
| Результаты опросов обучающихся Ирбейского филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования | 16 |
| Результаты государственной итоговой аттестации   | 16 |
| Методическая и научно-исследовательская деятельность. Общая характеристика.  | 20 |
| Аналитический отчет об участии филиала в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках   | 24 |
| Результаты опросов педагогических работников Ирбейского филиала об удовлетворенности условиями, организацией и качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования   | 25 |
| Воспитательная система Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»   | 28 |
| Участие обучающихся в творческих конкурсах   | 28 |
| Организация профориентационной работы в образовательной организации  | 36 |
| Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся   | 29 |
| Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся   | 41 |
| Анализ обеспечения библиотечного фонда   | 45 |
| Анализ работы по практическому и производственному обучению  | 46 |
| Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования   | 48 |
| Трудоустройство выпускников  | 51 |
| Анализ обеспечения условий безопасности в Ирбейском филиале  | 52 |
| Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников   | 53 |
| Перспективы развития филиала   | 54 |

|   |    |
|---|----|
| Приложение 1. Перечень основных локальных актов филиала   | 55 |
| Приложение 2. Справка о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности      | 56 |
| Приложение 3. Кадровый состав Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» |    |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Самообследование проведено в соответствии с :

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462, "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основанием для самообследования деятельности Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» является Приказ директора техникума от 06.09.2017 № 318 « О проведении самообследования». С 01.02.2023г по 31.03.2023 года в филиале было проведено самообследование.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», а также подготовка отчета о результатах самообследования за период: с 01.09.2024 г. по 01.04.2025 г. (2023/2024 уч.год,)

В процессе самообследования Комиссией по проведению самообследования, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педагогическом совете филиала для составления отчета по самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

Председатель комиссии – заведующий филиалом А.В. Шульц.

Заместитель председателя – заведующий отделением Т.И. Плетухина.

Члены комиссии:

Заведующая хозяйством – О.А. Рыжова

Методист - Н.Г. Гутарева

Библиотекарь – Н.И. Межова

Лаборант – Н.А. Водопадова

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИРБЕЙСКОГО ФИЛИАЛА КГБПОУ «УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

История Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» сложилась, как среднего начального профессионального учебного заведения 35 лет назад, в далеком 1981 году.

В селе Ирбейское Красноярского края на базе бывшей школы рабочей молодежи был создан филиал Канского СПТУ № 60 с целью подготовки и повышения квалификации механизаторских кадров для работы в колхозах и совхозах эффективно развивающегося в те годы Ирбейского района. Шли годы. Несмотря на все трудности, укреплялась материально-техническая база, педагогический коллектив совершенствовал учебный процесс, с каждым годом увеличивалось количество подготовленных механизаторов. В конце 80-х годов Ирбейский район отличался развитой сетью сельскохозяйственного производства, мощной ремонтной базой. Колхозы и совхозы района получали высокие урожаи зерновых, развивалось животноводство. Район получил десятки новых тракторов, машин и комбайнов. Возникла острая потребность в квалифицированных сельскохозяйственных кадрах. Именно тогда, вместе с начальником КУПТО Анатолием Ивановичем Таюрским, была определена площадка под строительство учебной и производственной базы училища. В начале 90-х гг. Ирбейский филиал (ПТУ-78) вступил в качественно новый этап своего развития. Наш филиал в десятке других профессиональных училищ края, перешло на подготовку сельских специалистов со средним образованием. В эти годы учебное хозяйство филиала давало хороший урожай зерновых, прибыль составляла десятки тыс. руб. Что поспособствовало реструктуризации учебного здания и приобретению необходимого оборудования и техники.

11 октября 1994 года, согласно приказа № 326 УПО «Крайпрофобр» филиал Канского СПТУ № 60 был реорганизован в самостоятельное ПТУ №78,с

плановым контингентом в 250 человек, директором которого был назначен Александр Владимирович Шульц.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 15.07.2014 № 461-р Учреждение реорганизовано путем присоединения к краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Уярский сельскохозяйственный техникум» с переименованием.

Официальное полное наименование филиала на русском языке: Ирбейский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Официальное сокращенное наименование филиала: Ирбейский филиал Уярского сельскохозяйственного техникума.

Организационно-правовая форма филиала: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: профессиональная образовательная организация.

Место нахождения филиала: 663650, Россия, Красноярский край, с. Ирбейское, ул. Ленина 8А

Официальный сайт: <http://krs-usht.ru>

Адрес электронной почты: [irbey.filial2022@mail.ru](mailto:irbey.filial2022@mail.ru)

Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» определяет миссию и основные направления деятельности Филиала техникума.

Миссия Ирбейского филиала – подготовка высококвалифицированных рабочих и служащих при создании условий для самореализации и саморазвития преподавателей и студентов.

Приоритетным направлением деятельности техникума является предоставление качественных образовательных услуг, отвечающих требованиям потребителей (студентов, работодателей, общества и государства), что содействует социально-экономическому и культурному развитию Ирбейского района.

Цель работы Ирбейского филиала техникума – обеспечение качества профессионального образования соответствующего современным образовательным стандартам.

Стратегия развития Ирбейского филиала как структурного подразделения Уярского сельскохозяйственного техникума связана с развитием региона.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ирбейский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум», осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, законами Красноярского края, а также Уставом техникума.

В Ирбейском филиале Уярского сельскохозяйственного техникума в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация для

реализации образовательной деятельности, она соответствует законодательству Российской Федерации и Красноярского края.

Устав техникума утвержден министерством образования Красноярского края «05» мая 2014 №106-03/2 года и зарегистрирован в налоговом органе по месту нахождения. Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 24Л 01, № 0000706, регистрационный номер 7560-л выдана 10 июня 2014 г. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 24А05, № 0000033, регистрационный номер 4311 выдано 30 апреля 2015 г. Срок действия свидетельства продлен.

По всем направлениям деятельности техникума разработаны в соответствии с действующим законодательством и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений. (Приложение №1)

## **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ИРБЕЙСКОГО ФИЛИАЛА КГБПОУ «УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Управление Филиалом техникума осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, Уставом КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум». Управление техникумом строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Филиал не является юридическим лицом. По доверенности техникума филиал может полностью или частично осуществлять полномочия юридического лица.

Филиал находится в общем подчинении директора техникума. Оперативное (непосредственное) руководство филиалом возлагается на заведующего филиалом, действующего на основании приказа директора техникума № 002 от 19.12.2014г.

Учредитель Учреждения, министерство образования Красноярского края, осуществляет контроль в области образования, утверждает Устав, утверждает государственное задание на оказание государственных услуг.

Коллегиальными органами управления филиалом техникума являются:

- общее собрание работников и обучающихся Филиала;
- Совет Филиала;
- Педагогический совет;

— Студенческий совет.

За период 2024/25 года проведено 2 общих собрания работников и обучающихся Филиала, на которых обсуждались вопросы:

— проведение мероприятий, связанных с заключением эффективных контрактов;  
— рассмотрение и утверждение антикоррупционных локальных нормативных актов и др.

На заседаниях Совета Учреждения были заслушаны отчеты зав. филиала, зав. отделением, обсужден и утвержден Порядок оказания материальной поддержки нуждающимся студентам.

Были заслушаны вопросы:

— выполнение учебных планов;

— организация практик по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19601 Швея.

— итоги работы государственных экзаменационных комиссий в 2024 году и др.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, который создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в Учреждении.

За 2022 год проведено шесть заседаний Педагогического совета по следующим темам:

— Адаптация обучающихся первого курса в учреждении (докладчик: кл. руководители групп СР23, ТМ21, Ш23 и педагог-психолог Сафонова Н.Н.)

— Анализ работы педагогического коллектива за первый семестр 2023-2024 г. (докладчик: заведующая отделением Плетухина ТИ.);

— Совершенствование совместной работы с социальными партнерами по созданию условий для развития общих и профессиональных компетенций студентов, о трудоустройстве выпускников 2024 г (докладчик: заведующая отделением Плетухина ТИ, МПО Межова НИ, Боссердт ИГ);

— Анализ воспитательной работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год (докладчик: заведующая отделением Плетухина ТИ, Межова Н.И.);

— Отчисление из числа студентов техникума за невыполнение обязанностей по освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана (докладчики: заведующая отделением ТИ Плетухина, классные руководители групп);

- итоги производственной практики обучающихся по профессиям Тракторист-машинист с/х производства, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования ( докладчик: МПО Лустов В.И., МПО Цаберт ИВ, кл. рук Межова Н.И.)

— Итоги деятельности образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году и определение приоритетных направлений деятельности на текущий учебный год: докладчик: зав. филиалом А.В. Шульц);

- Система профориентационной работы в филиале: ее анализ и направления; (докладчик: Плехина Т.И.)

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности в филиале функционирует Студенческий совет.

Существующая организационная структура и система управления филиалом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению и обеспечивает выполнение требований к организации работы по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, является целостным механизмом управления, при котором разграничены должностные обязанности между административно-управленческим, учебно-вспомогательным персоналом и педагогическими работниками Учреждения с делегированием служебных полномочий.

Для исполнения решений и организации процессов в филиале техникума созданы отделы и службы в соответствии с направлениями деятельности техникума:

- отделение очного обучения;
- библиотека;
- учебная часть;
- хозяйственная служба.

Осуществляет руководство отделением, в соответствии с Положением об отделении, заведующий отделением.

С целью совершенствования и контроля учебно-методической работы созданы предметные цикловые комиссии филиала Техникума:

- предметная цикловая комиссия по профессиям+ филиала.— предметная цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин;

Заседания предметных цикловых комиссий проводятся 1 раз в месяц, их тематика отражает общую методическую тему: «Развитие методической компетенции преподавателей как главное условие, обеспечивающее инновационное развитие техникума».

**В Ирбейском филиале функционируют 2 предметные цикловые комиссии:**

- 1) цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин (председатель комиссии: Гутарева Н.Г.),
- 2) цикловая методическая комиссия профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих (председатель комиссии: Гаврилов О.В.).

Задачи цикловых методических комиссий, темы самообразования педагогов были определены в соответствии с единой методической темой техникума: «**Развитие профессиональной компетенции педагогов и наставников как главное условие, обеспечивающее инновационное развитие техникума**».

В 2024 году на заседаниях комиссий были заслушаны вопросы:

**Во исполнение оперативного плана работы цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин проведены шесть заседаний:**

**1. Протокол № 1** от 31.01.2024г. Рассмотрены вопросы:

- Рассмотрение предварительного плана-проекта развития филиала.
- Рассмотрение рабочих программ по учебной и производственной практике по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.
- Рассмотрение готовности рабочих программ и КОСов по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

**2. Протокол № 2** от 22.03.2024г. Рассмотрены вопросы:

- Анализ работы по формированию КОСов по дисциплинам.
- Рассмотрение вопросов, заданий для промежуточной аттестации студентов курса по дисциплинам. (Промежуточный контроль в виде теста.)
- Работа со студентами по улучшению качества знаний.
- Олимпиады, мероприятия и НПК в рамках декад.

**3. Протокол № 3** от 24.05.2024г. Рассмотрены вопросы:

- Об Аттестации, повышению квалификации и ведению учебной документации преподавателями и мастерами ПО.
- Согласование рабочих программ и КОС по профессии 35.01.27 мастер СХП.
- Результаты конкурса профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».
- Подведение итогов.

**4. Протокол № 4** от « 30 » августа 2024 года. Рассмотрены вопросы:

- Об утверждении индивидуальных планов работы преподавателей по повышению профессиональной квалификации.
- Согласование рабочих программ и КОС по профессии 35.01.27 мастер СХП.
- Подведение итогов.

**Протокол № 5** от « 13 » сентября 2024 года. Рассмотрены вопросы:

- Об утверждении Плана работы цикловой комиссии профессиональных дисциплин на 2024-2025 учебный год.
- Рассмотрение и обсуждение материалов по формированию фонда контрольно-оценочных средств учебных дисциплин по профессии 35.01.27 мастер СХП.
- Обсуждение и утверждение графика взаимопосещения занятий преподавателями.

**6. Протокол № 6** от 20.12.2024г. Рассмотрены вопросы:

- Анализ, корректировка и утверждение рабочих программ на второй семестр по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.
- Анализ представленного фонда контрольно-оценочных средств учебных дисциплин по профессии 35.01.27 мастер СХП.

- О подготовке к Демо-экзамену группы МСХП24
- Согласование тем письменных экзаменационных работ по группе ТМ 22.

Тематика заседаний ЦМК ООД была разнообразна, большинство вопросов было посвящено организации учебно-воспитательного процесса. В их число входили вопросы неуспеваемости, совершенствования контроля знаний обучающихся, а также обсуждение итогов выполнения учебных программ, знакомство с новыми методиками преподавания, современными педагогическими технологиями, новыми государственными нормативными документами и внутренними локальными актами. Проводимая работа нашла отражение в протоколах заседаний ПЦК. Слушались и обсуждались вопросы совершенствования качества обучения и качества планирования учебно-воспитательной деятельности преподавателей с целью достижения поставленных образовательных целей и задач. По мере необходимости в течение года в повестку включались вопросы, требующие обсуждения. По всем вопросам были приняты решения. На заседаниях ПЦК уделялось большое внимание учебно-методической, воспитательной и практической деятельности, а также программному и методическому обеспечению учебного процесса. В срок были обсуждены и утверждены рабочие программы на основе ФГОС СПО, календарно-тематические планы, материалы входного контроля для обучающихся 1 курсов, промежуточной аттестации, темы индивидуальных проектов.

На заседаниях с докладами выступали:

1. Костюк С.В. – «Применение технологии критического мышления на уроках русского языка для развития творческой инициативы, мотивации обучающегося с целью повышения качества обучения».

«Повышение профессиональной компетентности в условиях внедрения профстандарта».

2. Плехина Т.И. – «Формирование общеучебных умений и навыков в процессе обучения математики».

3. Сафонова Н.Н. – «Индивидуализированный подход к изучению учебного материала на занятиях».

4. Гутарева Н.Г. – «Развитие познавательной активности на уроках информатики путем внедрения ИКТ как средства повышения уровня образованности обучающихся».

За отчетный период 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам, которые соответствовали преподаваемым дисциплинам или занимаемой административной должности (таблица-1).

| № п/п | Ф.И.О.                    | Когда                                 | где                                  | Тема  | Час ов          |
|-------|---------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------|
| 1.    | Бажукова Елена Николаевна | 1.02.07-17.07 2024г.<br>2.17.10-27.11 | Москва ООО «Московский институт ДПО» | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»<br>«Специфика преподавания учебного предмета Труд | 17 ч.<br>180 ч. |

|    |                              |                             |  |   |                          |
|----|------------------------------|-----------------------------|--|---|--------------------------|
|    |                              | 2024г.                      |  | (технология) с учетом реализации ФГОС»  |                          |
| 2. | Виншу Александр Артурович    | Декабрь 2024 - февраль 2025 | Москва АНОДПО "Институт совр. Технологий и менеджмента "                       | Курс переподготовки по программе "Педагогика проф. образования. Преподаватель технических дисциплин"  | 260 ч.                   |
| 3. | Гаврилов Олег Викторович     | 24-26 декабря 2024г.        | КГБПОУ «Уярский СХТ»   | «Преподавание основ цифрового земледелия»   | 36ч.                     |
| 4. | Костюк Светлана Владимировна | 2024 год                    | «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Педагогика и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»</li> <li>• «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»</li> <li>• «Педагогика и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС»</li> </ul> | 144 ч.<br>72ч.<br>144 ч. |
| 5. | Лустов Владимир Ильич        | 08.10.24-06.11.24           | ООО «Инфоурок»   | «Слесарь – ремонтник»   | 144 ч.                   |
| 6. | Маслов Евгений Леонидович    | 02-20.11.24                 | ООО «Инфоурок»   | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»   | 72ч.                     |
| 7. | Межова Наталья Ивановна      | Октябрь – ноябрь 2024г.     | ООО «Инфоурок»   | «Методика преподавания экономических дисциплин»<br>«Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»   | 72ч.<br>72ч.             |
| 8. | Сафонова Нина                | 13.02-13.03                 | ООО «Инфоурок»   | «Организация работы по профилактике»  | 144 ч.                   |

|    |                           |                      |                |   |        |
|----|---------------------------|----------------------|----------------|---|--------|
|    | николаевна                | 2024г.               | »              | суицидального поведения подростков»   |        |
| 13 | Смурага Сергей Дмитриевич | 23.09-03.10 2024 г.  | ООО «МИПКИП»   | «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств» | 72 ч.  |
| 14 | Цаберт Ирина Владимировна | с 17.10-20.11 2024г. | ООО «Инфоурок» | «Специфика преподавания учебного предмета Труд (технология) с учетом реализации ФГОС»           | 108 ч. |

**Для обмена опытом работы были составлены графики взаимных посещений учебных занятий и открытых мероприятий**

За 2024 год посетили 15 занятий члены комиссии профессиональных дисциплин и 37 занятий члены комиссии общеобразовательных дисциплин

| Кол-во занятий всего | Высокий | средний | Низкий |
|----------------------|---------|---------|--------|
| 52                   | 6       | 30      | 16     |



### **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ИРБЕЙСКОГО ФИЛИАЛА КГБПОУ «УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Одним из приоритетных направлений работы филиала является улучшение условий организации образовательного процесса. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. В техникуме кабинетная система обучения. Уровень

материально – технического обеспечения кабинетов удовлетворительный и соответствует современным требованиям.

Для организации внеурочной деятельности для обучающихся открыт актовый зал, библиотека, тренажерный зал, современный компьютерный класс, слесарная мастерская

Справка о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности (Приложение №2)

## АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура подготовки специалистов в Ирбейском филиале сориентирована на удовлетворение потребности в кадрах региона и, в частности, сельскохозяйственных товаропроизводителей восточной зоны Красноярского края. Основные направления взаимодействия с предприятиями сельскохозяйственной отрасли: развитие материально-технической базы филиала, предоставление возможностей организации производственной практики, трудоустройство выпускников, участие в процедуре государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников, профориентационные программы (такие, как «Дни открытых дверей», Ярмарки профессий, экскурсии на предприятия, конференции и др.), содействие в организации досуговой (временное трудоустройство, трудовые отряды) деятельности.

Структура подготовки в филиале строится на базе основного общего образования. Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена: очная форма обучения - 7 групп.

В Ирбейском филиале КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» на 01.01.2024 г обучалось по очной форме 62 человека по профессиям квалифицированных рабочих и служащих +60 человек по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19601 Швея на базе коррекционных классов.

**Таблица 1.** Анализ движения контингента обучающихся по очной форме обучения в Ирбейском филиале КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

| Период                          | Кол-во обуч.        | Прибыли | Выбыли | Причина  |
|---------------------------------|---------------------|---------|--------|--|
| 01.09.2024<br>по<br>01.01.2025  | 65 ППКРС+<br>60 ОВЗ | 0       | 3      | <ul style="list-style-type: none"><li>3 ППКРС (По собственному желанию)</li></ul>                        |
| 01.01.2025<br>по<br>01.04.2025г | 60 ППКРС+<br>60 ОВЗ | 0       | 2ППКРС | <ul style="list-style-type: none"><li>За не добросовестное выполнение учебного плана– 2 ППКРС,</li></ul> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Прием в филиал проводится в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых учредителем, по результатам открытого конкурса КЦП; обучение ведется за счет средств бюджета субъекта РФ - по очной форме обучения

За последние 2 года прием обучающихся в филиал на учебный год в среднем составляет 55 человек по очной форме обучения. Формирование контрольных цифр приема на все профессии осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда и имеющимися площадями, а также материально-техническими возможностями для организации образовательного процесса. План набора на обучение по программам ППКРС и проф. обучению в 2023,2024 годах выполнен на 100%.

**СТРУКТУРА НАБОРА 2024 ГОДА:**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Программа подготовки по профессии 18545 (обучение на базе 9 классов лиц с ОВЗ )</b>        |           |
| Форма обучения – очная, на бюджетной основе   |           |
| Нормативный срок обучения – 1 год10 месяцев   |           |
| <b>18545</b> «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»                   | <b>15</b> |
| <b>набрано</b>  | <b>15</b> |
| <b>Итого</b>  | <b>15</b> |
| <b>Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (обучение на базе 9 классов)</b> |           |
| Форма обучения – очная, на бюджетной основе   |           |
| Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев   |           |
| <b>35.01.13</b> «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства»                     | <b>25</b> |
| <b>набрано</b>  | <b>25</b> |
| <b>Итого</b>  | <b>25</b> |
| <b>Программа подготовки по профессии 19601 Швея (обучение на базе 9 классов лиц с ОВЗ )</b>   |           |
| Форма обучения – очная, на бюджетной основе   |           |
| Нормативный срок обучения – 1 год10 месяцев   |           |
| <b>19601</b> «Швея»   | <b>15</b> |
| <b>набрано</b>  | <b>15</b> |
| <b>Итого по всем направлениям</b>   | <b>55</b> |

Контингент обучающихся филиала составляют в основном выпускники 9 классов общеобразовательных школ, преимущественно, восточной зоны Красноярского края, обучающиеся по программам подготовки

квалифицированных рабочих и служащих. Около 25 % обучающихся – девушки. В 2024/2025 уч. году на обучение приняты в основном дети, родившиеся в период демографического спада -2010-2012 г.г. (67.5 %); По данным социально-демографического обследования семей, 24 % обучающихся воспитываются в неполных семьях, 22 обучающихся - дети-сироты, 3 обучающихся до поступления в филиал техникума уже состояли на учёте в КДН . Средний балл аттестатов принятых на обучение в 2024-2025 уч. году – от 3.0 балла – до 3.8 баллов). Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся филиала, мотивация к обучению, имеют недостаточно высокий уровень

Образовательная деятельность по ППКРС ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

| код по перечню СПО  | Наименование ППКРС                                      | количество обучающихся, чел.<br>01.04.2025 г. |
|---|---|---|
| <b>1. Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b> |   |   |
| 35.01.13  | Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства | 60  |
|   | <b>всего:</b>   | <b>60</b>                                     |

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) филиала соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии и специальности СПО (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.05.2015г. № 06-259), и определяющими профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные

общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры.

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в филиале регламентируется следующими документами:

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности;

Учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

ОПОП по специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ООП входят:

федеральные государственные образовательные стандарты;

рабочие программы по профессиям;

совокупность примерных и рабочих программ учебных дисциплин и практик, определяющих полное содержание ОПОП;

материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации ФГОС СПО).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся на теоретических занятиях, на учебной практике (производственном обучении) и на производственной практике составляет 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает в себя все виды учебной работы обучаемых в образовательном учреждении: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с Уставом КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» устанавливается продолжительностью 45 минут.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ.

ОПОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;

- профессионального и разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, Государственная итоговая аттестация.

Занятия по физической культуре из общеобразовательного цикла планируются из расчета 2,5 часа в неделю и реализуются в обязательном порядке. В ходе изучения курса «Физическая культура» из

общеобразовательного цикла и из основной профессиональной образовательной программы еженедельно могут быть предусмотрены 2 часа самостоятельного цикла и из основной профессиональной образовательной программы еженедельно могут быть предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки обучающихся, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При проведении с обучающимися практических занятий по иностранному языку, лабораторных и практических работ по дисциплинам с использованием персональных компьютеров или лабораторного оборудования учебная группа делится на подгруппы.

При проведении занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» 70 % объема учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы для юношей, используется для подгруппы девушек на изучение основ медицинских знаний. После окончания второго курса для юношей, подлежащих призыву в РА, планируются учебные сборы на базе воинской части (сосредоточенно) или в течение учебного года на базе военно-патриотического объединения, стрелковом тире. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не должно превышать 10 на учебный год (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – 8 на учебный год.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, и носят обязательный характер.

По завершению изучения дисциплины обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий, определяется графиком учебно-производственного процесса.

В рамках профессионального модуля в каждом полугодии обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и производственную практику. Учебная практика и производственная практика рассредоточена на весь период обучения.

Вариативная часть учебных циклов ППКРС в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей специальности, использована на введение

дополнительных дисциплин, МДК, и распределена между дисциплинами базисного учебного плана с целью повышения практико-ориентированности содержания ОПОП, более качественного овладения профессиональными компетенциями.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, прошедших внешнюю экспертизу. Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Учебные планы ОПОП соответствуют требованию ФГОС СПО:

- Федерального государственного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 35.01.13 – «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02.08.2013 г. По этой программе завершает обучение 3 курс.
- -Профессионального стандарта Слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 619
- Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н, "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665).
- Настоящая ООП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.06.2022 г. №355 (далее - ФГОС, ФГОС СПО). ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия выше перечисленным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;
- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям.

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы (РУП), которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, комплекты контрольно-оценочных средств. Учебные программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии, выдачей диплома по окончании техникума.

**Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, учебно-методическая, программная документация соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО.**

**Минимум содержания ППКРС по всем профессиям обеспечивается.**

## **АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Главная цель филиала в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в филиале по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта в части государственных требований к содержанию и уровню подготовки квалифицированных рабочих и служащих. В филиале используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на методических комиссиях и вместе с сформированными Комплектами контрольно-оценочных средств (ККОС) утверждаются заместителем директора по учебной работе. Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует дидактическим единицам ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих за 1 семестр (2024-2025 учебного года) Очное отделение**

| № п/п | Код специальности (профессии) | Наименование специальности (профессии)                       | Форма обучения<br>очная,<br>заочная,<br>очно-<br>заочная | Результаты <u>промежуточной аттестации</u> |   |                               |
|-------|-------------------------------|--|--|--|---|-------------------------------|
|       |                               |  |  | Количество аттестуемых, чел.               | Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5 | Качество обучения (гр.6/гр.5) |
| 1     | 2                             | 3  | 4  | 5  | 6   | 7                             |
| 2     | 35.01.13                      | Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства      | очная  | 15   | 7   | 46,6                          |
| 3     | 35.01.27                      | Мастер сельскохозяйственного производства                    | очная  | 47   | 20  | 42,5                          |
| 4     | 19601                         | Швея   | очная  | 30   | 12  | 40                            |
| 5     | 18545                         | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | очная  | 30   | 12  | 40                            |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Ирбейского филиала Уярского сельскохозяйственного техникума**

| № п/п | Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/ код/наименование/ | Год | Значение показателей                    |              |  |              |   |
|-------|--|-----|---|--------------|--|--------------|---|
|       |  |     | Доля выпускников, освоивших ОПОП СПО, % |              | в том числе на «хорошо» и «отлично», % |              | Количество выпускников, прошедших ГИА, чел. |
|       |  |     | выпускная квалификационная работа       | практическая | выпускная квалификационная работа      | практическая |   |
|       | 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство   |     | письменная                              | практическая | письменная                             | практическая |   |

|    |   |      |                                 |              |           |               |    |  |
|----|---|------|---------------------------------|--------------|-----------|---------------|----|--|
| 1. | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 2021 | 100                             | 100          | 69,2(9ч)  | 69,2 (9ч)     | 13 |  |
|    |   | 2022 | 100                             | 100          | 66,6 (8ч) | 83,3(10ч      | 12 |  |
|    |   | 2023 | ДЭ качество и успеваемость 100% |              |           |               |    |  |
|    |   | 2024 | 100<br>(16ч)                    | 100<br>(16ч) | 81,2(13ч) | 62,5(10ч<br>) | 16 |  |

**Результаты квалификационного экзамена выпускников Ирбейского филиала Уярского сельскохозяйственного техникума**

| Профессия | год   |   |  |   |    |
|-----------|---|---|--|---|----|
| 18545     | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. | Доля выпускников, сдавших квалификационный экзамен, % | в том числе на «хорошо» и «отлично», % | Количество выпускников, сдавших квалификационный экзамен, чел |    |
|           |   | 100%  | 46,6(7ч)                               | 15  |    |
|           | 2022г   |   |  |   |    |
|           | 2023  | 100%  | 38,4(5)                                | 13  |    |
|           | 2024  | 100%  | 72,7 (8ч)                              | 11  |    |
| 19601     | Швея  | Доля выпускников, сдавших квалификационный экзамен, % | в том числе на «хорошо» и «отлично», % | Количество выпускников, сдавших квалификационный экзамен, чел |    |
|           |   | 2022  | 100                                    | 46 (6ч)   | 13 |
|           |   | 2023  | 100                                    | 50(6ч)  | 12 |
|           |   | 2024  | 100                                    | 35,7 (5ч)   | 14 |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Цель методической работы в Ирбейском филиале*

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров, их эрудиции и компетентности в области образования.

#### **Задачи:**

1. Анализ методического обеспечения учебного процесса (КУМОД) в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Работа по совершенствованию педагогического мастерства и повышения уровня квалификации педагогических работников.
3. Оказание действенной помощи педагогическим работникам в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении квалификации и аттестации.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов и мастеров.
5. Организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования и воспитания.
6. Анализ динамики развития филиала.

#### **Направления работы:**

- анализ и координация деятельности методических объединений, творческих и проблемных групп;
- совершенствование содержания обучения, обсуждение и анализ учебно-программной и учебно-методической документации;
- подготовка рекомендаций педагогическим работникам по планированию, содержанию, формам работы;
- осуществление экспертной оценки результатов учебно-методической работы в филиале;
- представление сотрудников техникума к поощрению за особый вклад в развитие учебно-методической работы.

### **Аналитический отчет об участии филиала в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т. п.**

#### **Работа в творческих группах по актуальным вопросам совершенствования образования**

| <b>Название</b>  | <b>ФИО преподавателя</b>   | <b>Уровень</b>    |
|--|--|-------------------|
| Работа в творческой группе по подготовке и проведению конкурса профмастерства по профессии 18545 – «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Плетухина Т.И.<br>Гутарева Н.Г.<br>Маслов Е..Л.<br>Смурага С.Д.<br>Лустов В.И. | Уровень техникума |
| Работа в творческой группе по корректировке рабочих программ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям профессии 35.01.27 «Мастер   | Плетухина Т.И.<br>Гутарева Н.Г.<br>Гаврилов О.В.<br>Смурага С.Д.               | Уровень техникума |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| сельскохозяйственного производства» в рамках ФГОС нового поколения с учетом профстандартов и очно-заочного обучения   | Боссердт И.Г.  |                   |
| Работа в творческой группе по подготовке и проведению конкурса профмастерства по профессии 19601– «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Плетухина Т.И.,<br>Гутарева Н.Г.,<br>Цаберт И.В.,<br>Бажукова Е.Н. | Уровень техникума |

### **Аттестация и повышение квалификации**

В 2024 учебном году 2 преподавателя проходили процедуру **аттестации с целью присвоения квалификационной категории**.

Из них получили первую категорию:

- **Григорьев И.И.** (приказ № 26-11-05 от 17.01.2024 г);
- **Плетухина Т.И.** (приказ № Пр.228-11-05 от 18.03.24) г.

По итогам из 14 педагогов 8 имеют первую квалификационную категорию, что составляет 57,2 %.

### **Проведены традиционные конкурсы для преподавателей и мастеров**

Задачи:

1. определение претендентов для участия в зональном этапе конкурса.
2. выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов.
3. совершенствование профессионального мастерства сотрудников.
4. оснащение, оформление учебных кабинетов, мастерских.

### **Конкурсы**

1. «Мастер года» (декабрь 2024 года)
2. «На лучшее КУМОД» (апрель 2024 года)

### **Конкурсы среди студентов**

1. конкурс «Лучший по профессии». (февраль-апрель) -3 курс;
2. неделя науки – НПК (май 2024 г.) 1 курс.
5. Участие сборной команды в спортивных зональных соревнованиях в рамках краевой «Молодежной спортивной лиги» по баскетболу 3 место и по мини-футболу 2 место (преподаватель Григорьев И.И.)

### **Конкурсы среди студентов**

Развитию умений и навыков поисковой учебной деятельности обучающихся способствуют проводимые профессиональные декады, конкурсы профессионального мастерства, выставки, семинары, презентации, открытые уроки. Преподаватели совместно со студентами участвуют в конкурсах различного уровня.

1. конкурс «Лучший по профессии». (декабрь) -3 курс;
2. неделя науки – НПК (май 2024 г.) 1-2 курс.
3. приняли участие в межрегиональной студенческой конференции «Цифровая трансформация экономики: Новые возможности и новые вызовы»: Альберг Артем –диплом, Макаркин Константин – сертификат, Буш Евгения-сертификат, Пелехань Оксана - сертификат
4. Матюхин Михаил группа ТМ22 XV Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Математика»- диплом 2 степени (преподаватель Плехутина Т.И.);
4. Шатырев Дмитрий Борисович, группа МСХП 23, Международный конкурс по биологии « Пресмыкающиеся», диплом за участие.
5. Участие сборной команды в спортивных зональных соревнованиях в рамках краевой «Молодежной спортивной лиги» по армрестлингу 2 место Кошелев Никита МСХП24 армрестлинг 3 место Афанасьев Роман ( преподаватель Григорьев И.И.)

В рамках акции «Русская весна» проведены уроки на тему «Братство славянских народов», «Гибридный конфликт», «Герой нашего времени», «Урок добровольчества».

Приняли участие в акции «Мы вместе» пошили балаклавы и мас. халат и собрали теплые вещи для солдат, участвующих в СВО.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ИРБЕЙСКОГО ФИЛИАЛА КГБПОУ «УРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Воспитательная работа в Ирбейском филиале КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Компетентностный подход в системе воспитательной работы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**Основной целью воспитательной работы в техникуме** является создание оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста.

Для достижения поставленной цели были определены **следующие задачи на первое полугодие:**

- сохранение и приумножение традиций техникума;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;

- формирование активной жизненной позиции (самоуправление);
- укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

**Для решения поставленных задач выделены следующие направления работы:**

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное и творческое
- спортивно-оздоровительное
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде
- развитие студенческого самоуправления.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

### **Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация**

#### **Гражданско-патриотическое направление**

**Целью гражданско-патриотического воспитания** является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру.

Вся учебно-воспитательная работа в техникуме направлена на формирование патриотизма, который включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
- чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

По данному направлению в техникуме прошли **следующие мероприятия:**

- Проведение **линейки** каждый понедельник. (вынос флага РФ, прослушивание гимна РФ).

- Проведение праздника День Знаний «Добро пожаловать в будущую профессию» ОК1;
- День воссоединения России, ДНР, ЛНР;
- Кл. час «Наш техникум: традиции и нормы» ОК2, ОК3
- Кл. часы по группам «Особенности обучения в техникуме» ОК8
- «Выборы в Совет студентов» ОК6, ОК7
- Цикл мероприятий к Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Урок памяти «Трагедия не должна повториться» - трагедия Беслана.
- «Люди мира, на минуту встаньте!» 9 сентября – Международный день памяти жертв фашизма ОК 10
- Час памяти «Горькая память войны» День памяти Забайкальцев погибших при исполнении воинского и служебного долга; ОК 10
- Экскурсия в районный музей (МБУК ГИБС); ОК10
- Кл. час «От древней Руси, до новой России»: 4 ноября – День народного единства ОК10
- «День матери» – праздник любви и уважения Музыкальное мероприятие «Поговори со мною мама!» ОК 10
- Квиз «Движение Первых»
- Кл. час «Всероссийский урок мужества»
- Кл. час «Закон и право»
- Кл. час с пожарной охраной.
- Кл. час «Герои Отечества»
- «Государственный герб РФ»: 30 ноября- день утверждения. Выставка, информ минутка, акция «Государственные символы РФ»; ОК 10
- «День неизвестного солдата»: 3 декабря. Выставка, обзор; ОК10
- «День прав человека», «Человек. Государство. Закон» информационная выставка;
- «Основной гарант Российской государственности»: 12 дек. – День конституции.
- «Разговоры о важном» - классные часы
- Проведена патриотическая акция «Подари тепло солдату»

***В мероприятиях гражданско-патриотического направления приняли участие в первом полугодии 85% студентов техникума, в 2024-2025 уч. году – 90%.***

### **Духовно-нравственное и творческое направление**

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника. В течение года студенты техникума приняли участие в мероприятиях разного уровня.

С целью развития творческих способностей студентов отделом воспитательной работы совместно со студенческим советом и руководителями

групп организуются и проводятся досугово-развлекательные и культурно-просветительские мероприятия:

- Проведение праздничной линейки «День Знаний»;
  - Праздничная линейка «Посвящение в первокурсники»
  - «Давай, знакомиться!» для студентов групп нового набора;
  - Практикум по культуре поведения «Как себя вести». (Кл. час)
  - «Поговорим о том, как мы выглядим»;
  - Посещали районную библиотеку, музей;
  - «Речевая культура общения»; «Культура поведения».
  - «День здоровья»;
  - Праздничная линейка, посвященная «Дню учителя»
  - Новогодний утренник для студентов.
- Ведется работа по реализации проекта студенческого добровольчества «ДоброТвори детям!». Совместно с КГБУ СО «КЦСОН «Ирбейский». В данном проекте принимают участие 4 студента группы МСХП-23 1й курс (Москаленко Н., Юршевич Н., Соломатова В., Абутков М., Самсонкин Р.)
- В первом полугодии для студентов техникума были организованы традиционные встречи с представителями разных общественных организаций, проведены профилактические беседы:
- «Нет наркотикам», «Опасные напитки», «Опасный интернет!» «Отказ от вредных привычек», «СПИД и ВИЧ», «Бросай парить электронные сигареты», «Жизнь над пропастью», «Настоящий эколог», «Кибер спорт, Компьютерные игры», «Помним и гордимся», «Книга начинается с идеи» и др.
- В рамках классных встреч проведены классные часы на темы: «Все о конфликтах», «Ешь что хочешь», «Действуй и не останавливайся».

Комплекс мероприятий направлен на формирование общекультурных компетентностей студентов, соответствует реализации ФГОС во внеурочной деятельности.

*В мероприятиях этого направления приняли участие в первом полугодии 2024-2025 уч. году -90% студентов, в 2023-2024 уч. году – 88%.*

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Работа по организации физического воспитания была направлена на формирование основ здорового образа жизни студентов, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитии навыков организации режима повседневной физической активности.

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, через систему организации занятий по физической культуре.

Организация максимальной занятости студентов в спортивных секциях, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить

количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи. Проведены спортивные праздники:

- «День здоровья»,
- спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»;
- соревнования по армреслингу.
- участие в командном первенстве по волейболу.
- фестиваль «Русские народные игры и забавы»
- Районные соревнования по настольному теннису»

*В течение первого полугодия учебного года спортивные команды студентов техникума принимают активное участие в межзональных, районных, внутри техникумовских соревнованиях, где занимают призовые места. Спортивной работой охвачено 95% студентов.*

**Достижения наших обучающихся во всероссийских, региональных, городских научно – практических конференциях, конкурсах в первом полугодии 2023 – 2024 уч. г.:**

Студенты Ирбейского филиала активно учувствуют в спортивных соревнованиях, как в районных, так и в региональных и краевых. Всегда показывают хорошие результаты. Занимают призовые места.

Группа МСХП-24 (Юршевич Н., Ковязин Д.) – награждены почетными грамотами и денежными сертификатами за хорошую учебу и активную работу.

Студенты группы Ш-24 1й курс награждены грамотами за 1ое место за Новогодний плакат и новогоднюю поделку в техникуме.

Студентка Анна Бусова приняла участие во всероссийском онлайн конкурсе «Новогодние фантазии» с работой «Жили у бабуси Рождественские гуси» награждена дипломом участника.

Студенты группы МСХП-24 принимают активное участие во всех спортивных мероприятиях, имеют призовые места и грамоты.

Абутков М., Самсонкин Р., Кошелев Н. принимают участие в добровольческой деятельности «Твори Добро» совместно с КСЦОН «Ирбейский»

Ребята первого курса МСХП-24 принимали участие в 4 Международном онлайн конкурсе «Гордость страны», награждены дипломом лауреата 2й степени в номинации «Нашей елки краше нет»

Награждены грамотой за 3е место за участие в конкурсе техникума изготовление новогодней поделки и плаката.

Студент группы Ш-23 Адыяков М. принял дистанционное участие в творческом конкурсе БИОТ АРТ В номинации рисунок/плакат, награжден сертификатом за участие.

### **Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде**

В течение учебного года основной задачей в работе является защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития

обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и техникумом.

В филиале техникума работает Совет по профилактике правонарушений. За данный период проведено 6 заседания. На Совете профилактики рассматривались вопросы по студентам, имеющим замечания по нарушениям дисциплины, систематические опоздания на занятия или пропускающие их, имеющих неудовлетворительные отметки по успеваемости, состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП (см. табл. 1).

Таблица 1

| Кол-во студентов, состоящих на учете на начало года | Кол-во студентов, поставленных на учет в течение учебного года | Кол-во студентов снятых с учета за период обучения | Кол-во студентов, стоящих на учете на конец года |
|---|--|--|--|
| 6   | 2  | 1  | 7  |

С детьми проводится психолого-педагогическая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Проводится работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, путем тесного сотрудничества с сотрудниками КДН и ПДН.

Информация о студентах, совершивших преступления и иные правонарушения, представлена в таблице 2.

Таблица 2.

| Кол-во студентов, состоящих на учете в ПДН на начало года | Кол-во студентов, поставленных на учет в ПДН в течение учебного года | Кол-во студентов снятых с учета в ПДН за период обучения | Кол-во студентов, стоящих на учете в ПДН на конец года |
|---|--|--|--|
| 5   | 0  | 3  | 2  |

В течение года регулярно проводились рейды по месту жительства обучающихся техникума, с целью обследования жилищно-бытовых условий, проведения бесед с родителями и самими обучающимися.

Классными руководителями, педагогом-психологом, заведующей по учебно-воспитательной работе проводятся индивидуальные профилактические беседы об осознанном отношении к учебе, недопущении опозданий, уходов с занятий, пропусков занятий без уважительной причины, о необходимости ликвидации задолженностей по предметам

Особое внимание уделяется профилактике правонарушений, а также злоупотреблений алкогольными и наркотическими средствами.

В ходе декад педагог-психолог провела анкетирование среди обучающихся 1—3 курсов на темы: «Выявление отношения подростков к курению, алкоголю, наркотикам», «Антитеррор», «Что вы знаете о СПИДе?» - для студентов 1, 2 и 3 курсов. Были проведены диагностики на предмет употребления наркотических веществ; коммуникативные тренинги, создание буклетов, «Курить уже не модно».

Классными руководителями проведен цикл классных часов в учебных группах согласно плану воспитательной работы:

- «Личность и алкоголь»,
- «Мифы и правда об алкоголе»,
- «Юридическая ответственность за употребление спиртных напитков»,
- «Трезвость - наш выбор»;
- Лекция по действиям в различных ЧС,
- «Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики»;
- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- беседы с просмотром кинофильмов с целью предупреждения употребления ПАВ и суицидов;
- классные часы «Нет вредным привычкам»;
- «Мы против курения»;
- «Нет наркотикам».

*Динамика снижения правонарушений, совершенных студентами техникума и количество студентов, состоящих на внутри техникумовском учете, остаются стабильными. Нужно сказать, что студенты из числа находящихся на учете в ПДН и КДН и ЗП это те, кто поступили к нам уже состоявшими на учете.*

### **Организация работы с педагогическим коллективом**

Вопросы воспитания студентов техникума регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета техникума:

1. «Социально-психологические особенности обучения и воспитания в техникуме»;
2. «Профилактика конфликтов в студенческой среде»;
3. «Профилактика насилия в подростковой среде»;
4. «Секреты эффективного общения с родителями»;
5. «Культура профессионального общения педагога»;
6. «Содержание и структура социальной компетентности классного руководителя»;
7. «Роль личности преподавателя на учебном занятии».

Основной целью воспитательного процесса в техникуме является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Студенты принимают активное участие в организации и проведении всевозможных акций, посвященные теме здоровья (против СПИДа, табакокурения, алкоголизма, наркомании и т.д.).

*В целом, работа всего педагогического коллектива техникума в сложный адаптационный период направлена на формирование у каждого студента*

*системы общечеловеческих ценностей, на выполнение социального заказа, на воспитание личности, востребованной обществом, а самое главное – на здоровьесбережение уже на начальном этапе обучения.*

**Исходя из вышеизложенного, на первое полугодие 2024-2025 учебного года ставятся следующие задачи:**

1. Продолжить прививать стремление к приобретению знаний, выявлять способных и одаренных обучающихся, проводить индивидуальную оценку их возможностей с учетом самооценки обучающегося.
2. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.
3. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.
4. Совершенствовать работу по предупреждению девиантного поведения среди несовершеннолетних и по предупреждению вредных привычек среди подростков, максимально привлекать обучающихся группы «риска» к участию в жизни техникума, группы, занятиях объединений по интересам.
5. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
6. Повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания обучающихся как основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития.
7. Классным руководителям продолжить посещение уроков, с целью выяснения уровня адаптации первокурсников к новым условиям обучения.
8. Вести строгий учет пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать со студентами и брать с них объяснительные.
9. Необходимо усилить работу по вовлечению студентов во внеурочную деятельность.
10. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

**Достижения наших обучающихся во всероссийских, региональных, городских научно – практических конференциях, конкурсах в 2024 – 2025**

**г.г.:**

- Грамота в командном первенстве среди групп Уярского техникума по волейболу – юноши 1 место.
- Грамота в соревнованиях по легкой атлетике, посвященных 80-й годовщине победы ВОВ среди юношей – 1 место.

- Соревнования по легкой атлетике, посвященных 80-й годовщине победы ВОВ среди девушек – 2 место.
- Грамота в соревнованиях по общефизической подготовке, среди юношей Ирбейского филиала, посвященных 85 годовщине образования Уярского СХТ - 1 место
- Грамота за новогоднюю поделку среди групп Ирбейского филиала - 1 место.
- Грамота в соревновании «Подтягивание на высокой перекладине» посвященном «Дню защитника отечества» среди юношей – 3 место.
- Грамота МКУ «Центр физической культуры, спорта и туризма Ирбейского района» в соревнованиях по волейболу «Новогодняя елка» - 2 место.
- Грамота КГБПОУ «Уярский СХТ» Ирбейский филиал в соревновании «Поднимание туловища за 1 минуту» посвященном «Дню защитника отечества» - 2 место.
- «Молодежная спортивная лига» среди юношей - 3 место.
- «Молодежная спортивная лига» среди юношей – 2 место.
- Грамота команда Ирбейского филиала УСХТ в зональных соревнованиях по волейболу краевой спартакиады «Молодежная спортивная лига» - 3 место.
- Грамоты и медали за 2,3 места за участие в зональном соревновании по армрестлингу среди групп Ирбейского филиала.
- РОСТКОНКУРС **Диплом участника** 17 всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием **2 степени** Матюхин Михаил студентк 3 курса КГБПОУ «Уярский СХТ» Ирбейский филиал за высокие результаты по предмету «Математика».

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ**

Профориентационная работа в филиале ведется планомерно:

1. Согласно локальному акту «Положение о профориентационной работе в техникуме»;
2. Ежегодно составляется план работы по профориентации;
3. Приказом директора техникума преподаватели производственного обучения закрепляются за районами Красноярского края;
4. Из числа обучающихся создаются инициативные группы;
5. Ежегодно филиал принимает участие в ярмарке распределения рабочих мест организуемые районными службами занятости
6. Используются средства массовой информации.
7. Обучающиеся, выезжающие на производственную практику, распространяют рекламные проспекты и проводят беседы в школах;
8. Составлены списки с Ф.И.О. учащихся школ и их родителей, адресами, номерами телефонов учащегося и их родителей.
9. Проводились встречи выпускников филиала с представителями институтов.

10. Организован образовательно - производственный кластер «Село, где хочется жить и работать».

Участники: МОБУ Елисейевская ООШ, МОБУ Верхнеуринская СОШ, ООО «Совхоз Елисейевский», Тальская СОШ, МОБУ Усть-Ярульская СОШ, ООО «Дары Малиновки», Ирбейский филиал и головное учреждение Уярский сельскохозяйственный техникум.

## **МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает: анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех обучающихся в нашем техникуме (студентов, преподавателей, и других сотрудников техникума).

Медицинское обслуживание в техникуме осуществляет: Ирбейская врачебная ЦРБ по договору на оказание медицинских услуг.

1. Целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ООП ОУ, Уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);
- взаимодействие ОУ с органами исполнительной власти (администрация сельсовета), правоохранительными органами (УИИ, КДН и ЗП, МВД, СДК, ЦРБ)
- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях обучения;
- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся;
- непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2. Состояние инфраструктуры образовательного учреждения:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

- обеспечение учебных кабинетов, спортивного и тренажерного зала и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;
  - оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
  - наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с учащимися (медицинский работник, преподаватель физической культуры, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог);
  - сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).
3. Рациональная организация образовательного процесса содержит:
- включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - реализацию программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
  - соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации образовательных программ, активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
  - использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
  - использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
  - соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
  - соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
4. Организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включает:
- организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;

- выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно - эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, а также предотвращения развития утомления;
- организацию динамических пауз на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций, кружков и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени образования;
- организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися, по видам спорта и комплексных мероприятий: соревнований, дней здоровья;
- обеспечение участия обучающихся в районных, зональных. спортивных мероприятиях.

Учебные занятия проводятся в одну смену с 8.30 до 16.05. с учетом обеденного перерыва. В учебной деятельности педагогический коллектив руководствуется принципами гуманистической педагогики: интерес к личности студента, создание ситуации успеха на уроке, сохранения здоровья. Проводятся на переменах - проветривание и ежедневная влажная уборка учебных помещений.

На первых уроках по предметам в новом учебном году проводятся вводные инструктажи по технике безопасности с соответствующими записями в журналах, а также повторные инструктажи через полгода. При выполнении практических и лабораторных работ, на учебных и производственных практиках инструктаж по технике безопасности проводится перед каждым занятием. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов осуществляется посредством использования здоровьесберегающих технологии: снятие эмоционального напряжения.

*Создание благоприятного психологического климата..*

Весь педагогический коллектив техникума осуществляет свою деятельность на основе принципа создания благоприятного психологического климата на каждом занятии. На таких занятиях не возникает эмоционального дискомфорта даже в том случае, когда студент с чем-то не справился, что-то не смог выполнить. Более того, отсутствие страха и напряжения помогает каждому освободиться внутренне от нежелательных психологических барьеров, смелее высказываться, выражать свою точку зрения.

В обстановке психологического комфорта и эмоциональной приподнятости работоспособность группы заметно повышается, что в конечном итоге приводит и к более качественному усвоению знаний.

*Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни.*

В техникуме педагогический коллектив работает над задачей - научить обучающегося ответственно относиться к своему здоровью. На сегодняшний день вопросы здоровья рассматриваются в рамках учебных предметов. Это позволяет не только углубить получаемые знания и осуществить

межпредметные связи, но и показать студенту, как соотносится изучаемый материал с повседневной жизнью, приучить его постоянно заботиться о своем здоровье. Так, на уроках практически любая изучаемая тема используется для освещения тех или иных фактов, способствующих формированию правильного отношения студентов к своему здоровью. Сюда же можно отнести и профилактику травматизма, несчастных случаев, связанных с неправильным поведением в различных бытовых ситуациях.

*Комплексное использование личностно-ориентированных технологий.*

Среди здоровьесберегающих технологий можно особо выделить технологии личностно-ориентированного обучения, учитывающие особенности каждого студента и направленные на возможно более полное раскрытие его потенциала. Сюда можно отнести технологии проектной деятельности, дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, разнообразные игровые технологии.

В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности курс ОБЖ нацелен на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств, необходимых для адаптации к общественным условиям жизни. В числе преподавателей-предметников педагог-организатор ОБЖ занимает в вопросах формирования здорового образа жизни особое место. Дает обучающимся знания о понятиях ЗОЖ, прививает культуру безопасного отношения к себе и окружающим, в совместной учебной деятельности с обучающимися формирует знания, умения и навыки по основам медицинских знаний.

На уроках информатики проводятся занятия по формированию культуры безопасной работы с компьютером. На уроках проводятся обязательные минутки для ослабления нагрузки на глаза обучающихся.

В учебный план были включены 3 урока физкультуры в неделю.

*Оснащенность оборудованием для занятий физкультурой и спортом:*

Обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием: спортивный козел – 2 шт., брусья гимнастические – 1шт. маты – 8шт., штанга – 1шт., мячи волейбольные – 3шт.. мячи баскетбольные – 3 шт., мячи футбольные – 3шт., сетка волейбольная – 1шт., щиты баскетбольные – 2 шт., тренажерная лесница - 1шт., турник -1шт., скамейки тренировочные, столы теннисные – 2шт., сетки теннисные – 2шт., ракетки теннисные - 4 пары, шары теннисные – 30 шт., скакалки гимнастические – 5 шт., гантели 1,5кг – 2 пары, секундомер -1шт., свисток – 2 шт., тренажеры 5 шт.

По плану учебно-воспитательной работы техникума проводятся мероприятия направленные на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся: преподавателем физ.воспитания Григорьевым И.И.. проведен традиционный конкурс будущих защитников отечества «А ну-ка парни»- 55 человек, спортивная эстафета «Я выбираю спорт» 25 человек из них 20 человек несовершеннолетние, по графику проводятся соревнования по волейболу и баскетболу среди групп техникума,. Традиционно в июне каждого года проводится массовая спартакиада «День здоровья», проведение акции

«Молодежь выбирает жизнь!»: Обзор обновленного стенда «Молодежь – сильной России» -24чел.

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что требования в части охраны здоровья студентов выполняются. Педагогический коллектив техникума систематически использует здоровьесберегающие технологии, которые позволяют параллельно решать и задачи охраны здоровья студентов, как в психологическом, так и в физиологическом аспектах. Именно благодаря использованию современных технологий оказывается возможным обеспечить наиболее комфортные условия каждому студенту, учесть индивидуальные особенности, а, следовательно, минимизировать негативные факторы, которые могли бы нанести вред его здоровью.

Предложения:

1. В текущем учебном году направить усилия на разработку системы оценки эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья студентов.
2. Для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья студентов пересмотреть подход к работе с родителями и от просветительско-информационного, перейти к партнерскому взаимодействию для того, чтобы не только техникум, но и дом стали территорией здоровья нашим студентам.

## **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

С целью предотвращения совершения противоправных действий в Ирбейском филиале составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на учебный год, функционирует Совет по профилактике правонарушений. Классными руководителями составлены индивидуальные планы работ с обучающимися группы « риска», в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

-еженедельно на совещаниях при заведующем отделением подводятся итоги посещаемости;

-на педсоветах классные руководители делают отчеты по данной тематической теме;

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

– посещение на дому с целью контроля над обучающимися, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение занятий с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

– индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

– вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;

– вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. К 01.09.2024г. классными руководителями составлен план воспитательной работы на уч.г.. включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся и анализы работ за прошедший 2023/24 год.

На 05 сентября 2024 г. каждый классный руководитель составил «банк данных» обучающихся своей группы.

На внутритехникумовском профилактическом учете это обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы, из неблагополучных семей. В основном это обучающиеся семей с низким материальным достатком, обучающиеся родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни, обучающиеся, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей за времяпровождением своих детей, обучающиеся, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание.

На начало года на учете КДН состояли 4 обучающиеся ( Зыскин М, Игнатенок В, Исаев Д, Шмидт В ). С ними проводится работа: поставлены на внутритехникумовский контроль, ПДН, КДН согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась индивидуально профилактическая работа. На 01.04.2023 года на учете состоит 3 человека ( Мизгерт М, Зыскин М, Шмидт В)

Классными воспитателями и психологом техникума использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещения на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися техникума. С этой целью:

- кл. руководителями регулярно заполняется страница пропусков занятий в дневнике классного руководителя;
- учителя предметники своевременно ставят в известность кл. рук о пропусках уроков обучающимися;
- о пропуске уроков кл. рук в тот же день сообщают родителям;
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, ставятся на внутритехникумовский контроль и учет, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведется строгий контроль над их посещаемостью, подаются документы в КДН и ЗП Ирбейского района.

Классными руководителями выявлены причины неадекватного поведения обучающихся: конфликтных, неуспевающих и слабоуспевающих, пропускающих уроки без уважительной причины. Классными руководителями ведутся дневники классного руководителя, на каждого учащегося группы риска ежемесячно пишется характеристика.

На основании Положения в техникуме работает Совет профилактики. В сентябре 2024г утвержден план работы Совета на 2024-2025 уч.год, заслушан анализ работы за 2023/24год.

**Цель Совета профилактики** – воспитательное воздействие на личность обучающегося.

**Задачи:** выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении обучающихся, разработка плана воспитательных мер в целях коррекции поведения, консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

В течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, проведены рейды в семьи «группы риска» классными руководителями.

Классные руководители проводят соответствующую работу с обучающимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

В ходе реализации Программы в техникуме ежемесячно проводятся мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма, во время зимних каникул проходит операция «Безопасная среда».

В сентябре проведена межведомственная профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: **урок правовых знаний; уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД.**

В рамках месячника по правовому воспитанию проведены мероприятия по соблюдению обучающимися законов РФ, родительские собрания по правам

ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей.

С целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и формирования личностных качеств и поведенческих навыков, определяющих выбор здорового образа жизни с 01.10. 2022 года по 30.11. 2024 года проведен месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, курения среди несовершеннолетних и защите их прав. В ее рамках проведено 17 профилактических бесед, цель - ознакомление обучающихся с медицинскими аспектами курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании. ( за 2023 год проведено 16 мероприятий)

Всего в рамках месячника по профилактике правонарушений «Здоровая среда», безнадзорности, алкоголизма, наркомании, курения среди несовершеннолетних и защите их прав проведено 27 мероприятий (в т.ч. 18-классный час), приняло участие 120 обучающихся.

Со всеми несовершеннолетними подросткам, поставленными на учет: внутритехникумовский, ПДН, КДН согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась индивидуально профилактическая работа

По основным направлениям работы с трудными подростками и семьями, находящимися в СОП в 2023/24 г. проведено:

**работа с семьей**

- родительские собрания – 3
- индивидуальные консультации психолога по вопросам воспитания – 25
- посещение семей - 20
- выступления инспектора ПДН – 11
- выступления инспектора полиции - 7
- приглашения на заседания Совета профилактики - 8

**работа во взаимодействии специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами**

- Дни профилактики – 1 раз в месяц
- беседы инспектора ПДН на темы профилактики правонарушений - 3
- выступление инспектора ГАИ – 5
- выступление инспектора полиции - 1
- заседания Совета профилактики - 9
- профилактические беседы с приглашением администрации – 23

**работа по пропаганде здорового образа жизни**

- тематические классные часы – раз в месяц
- индивидуальные беседы с учащимися

Учитывая нерешенные в прошедшем учебном году проблемы педагогический коллектив Ирбейского филиала ставит перед собой следующие цели:

1. Разработка и внедрение проектно - программного подхода к воспитанию и обучению учащихся.

2. Создание системы социально-педагогической, психологической, правовой защиты подростков «группы риска».
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
4. Совершенствование системы организации профилактической работы

## **АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА**

Библиотека техникума является его структурным подразделением, обеспечивающим литературой учебно-воспитательный процесс.

Главной задачей библиотеки является полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей студентов и преподавателей в информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам; обеспечение учебного процесса; развитие потребности к самообразованию.

По информационному обеспечению образовательного процесса основное значение отводится библиотеке техникума. Структура библиотеки представлена абонементом, читальным залом на 6 посадочных мест.

В библиотеке имеется литература по различным разделам: учебная, общественно-политическая, психолого-педагогическая, методическая, справочная, художественная.

Информация о литературе представлена в картотеках и каталогах: алфавитном, систематическом.

Библиотечный фонд составляет 2699 экземпляров книг, из них экземпляров -1172 учебники, 523 экземпляра – учебно-методическая литература, 184 экземпляров – справочно-библиографическая, прочая 820.

На 1 студента приходится 21,5 экземпляров литературы, 15 экземпляров учебников. Обеспеченность студентов учебниками по дисциплинам, полная.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 158 человек.

Из них студенты учреждения: 120 человек

Число посещений за отчетный год: 1231

Выдано экземпляров книг за отчетный год: 1652

-по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического блока до 100%;

-по блоку общепрофессиональных дисциплин -100%;

-по блоку специальных дисциплин базового уровня – 100%.

Администрация техникума принимает необходимые меры для расширения и качественного улучшения информационной базы учебного процесса.

Для этих целей в библиотеке имеется следующее оборудование:

MEDIA экран, XGA DLP Projector (Views Sonic), компьютер, телевизор, DVD и CD плеер, компакт диски CD, DVD (справочные, обучающие, учебники), сеть интернет.

Проводится совместная работа с преподавателями техникума по обеспечению специальной и методической литературой по мере возможности, анализируется рекомендуемая литература по изучаемым дисциплинам. Для преподавателей техникума имеется возможность пользоваться бесплатной электронной библиотекой ЮРАЙТ издательство. В библиотеке имеется свободный доступ в Интернет.

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ И ПРОИЗВОДСТВЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ**

Практическое обучение в Ирбейском филиале КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» проводилось в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС в части государственных требований к содержанию и уровню подготовки квалифицированных рабочих и служащих, «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2013 г. № 291, рабочими программами учебных и производственных практик, графиком учебно-производственного процесса, планом практического обучения по ППКРС и проф. обучения:

- 35.01.13** Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства»;
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
- 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
- 19601 Швея

Лабораторные работы и практические занятия проводились согласно рабочим программам, составленным в соответствии с рабочими программами ППКРС. На все лабораторно - практические занятия разработаны инструкционные и инструкционно-технологические карты, которые рассмотрены предметно - цикловыми комиссиями. Тематика проведенных лабораторно - практических занятий отражается в учебных журналах и журналах производственного обучения.

На все этапы и виды практик составлены рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки по ППКРС. Практика ППКРС и проф. обучение включает следующие этапы:

1. учебная практика;
2. производственная практика.

Задачами учебной практики являются подготовка обучающихся к осознанному изучению учебных дисциплин и формирование профессиональных компетенций по избранной профессии.

Проводится учебная практика в учебных кабинетах и лабораториях на базе филиала. Производственная практика проводится в организациях и

предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и учебной организацией.

Программы практик в 2021 - 2022 учебном году выполнены полностью (100%).

По результатам практики проведены итоговые мероприятия (научно-практические конференции, открытая защита отчетов и др.), цель которых - анализ освоения профессиональных компетенций соответствующего вида профессиональной деятельности.

### ***Социальное партнерство.***

Для системы профессионального образования социальное партнерство становится естественной формой существования. В условиях рыночной экономики только в тесном контакте с работодателями техникум может выполнять свое главное предназначение – давать качественную профессиональную подготовку по специальностям и профессиям востребованным на рынке труда.

Социальное партнерство техникума складывается в основном с предприятиями и организациями в части организации учебных и производственных практик, трудоустройства выпускников техникума, участия специалистов предприятий в работе государственной аттестационной комиссии.

Социальное партнерство: предприятие – техникум – студент направлено на взаимодействие и получение следующих результатов:

- развития договорных отношений между обучающимися, техникумом и предприятиями (работодателями); (заключено 30 договоров между техникумом и предприятиями для прохождения производственной практики и трудоустройства выпускников, при наличии вакантных мест);
- повышения качества производственного обучения и производственной практики на предприятиях различных форм собственности;
- предоставление временных рабочих мест;
- пополнение материально – технической базы техникума;
- передача опыта производственной и профессиональной деятельности;
- создание условий профессиональной адаптации;
- оценка профессиональной компетенции студентов.

Индикаторами результативности и эффективности работы техникума в области социального партнерства служат:

1. Востребованность выпускников на рынке труда;
2. Востребованность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг;
3. Прирост внебюджетного финансирования;
4. Практическая реализация техникумом разнообразных форм сотрудничества с социальными партнерами в виде:
  - участие в зональных совещаниях по профессиональной подготовке рабочих кадров;

- контактов со службой занятости населения через заключение договоров о переподготовке безработных, через использование информации о состоянии рынка труда, о востребованности рабочих кадров определенных профессий и специальности, а также стажировок выпускников техникума.

*Постоянными социальными партнерами для филиала являются*

**ООО «АгроКапитал», ООО СХП «Дары Малиновки»**

ООО « Кангул», ООО " Атлант", КХ "Виншу", ООО "Ирбейский разрез", ООО " Ирбейскийкомунхоз, СПК "Майский", ИП " Антонова Е.А.", ИП " Александрова СГ", ИП " Волкова Е.В.", ИП " Калиниченко ВВ", ИП " Вершков АВ", ИП "Полыхань СВ., ООО « Агро капитал», ИП Малетин с. Александровка, КХ ИП Ширенко СА, КФХ Кизельман , ИП Филатов М.С. - все расположены на территории Ирбейского района.

## ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.

Сегодня в нашей стране студенчество является масштабной представительной группой обучающейся молодежи, к которой рынок труда предъявляет высокие требования. Молодому специалисту требуется сочетать в себе не только профессиональные знания, но и множество личных качеств, которые необходимы для повышения конкурентоспособности на рынке труда.

В 2014 году в Ирбейском филиале был создан «Совет содействия трудоустройству и адаптации выпускников», в состав которого входят заведующий отделением и МПО. Под руководством заведующего отделением созданы рабочие группы, в состав которых вошли классные руководители и преподаватели выпускных групп.

Основной целью деятельности Совета является:

- содействие трудоустройству и адаптации выпускников,
- осуществление информационной деятельности по вопросам трудоустройства,
- удовлетворение потребностей выпускников в получении информации о возможности обучения в ВУЗах, ССУЗах,
- изучение запросов работодателей,
- ведение учета базы данных о местах работы выпускников,
- взаимодействие с предприятиями и организациями Красноярского края, центрами занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников, временной занятости студентов и организацией стажировок выпускников техникума,
- проведение работы со студентами с целью повышения конкурентоспособности на рынке труда, адаптации на рабочем месте посредством профориентации, обучение навыкам само презентации,
- проведение рекламной и информационной деятельности.

За последние три года наблюдается 100% трудоустройство выпускников филиала.

## **АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ИРБЕЙСКОМ ФИЛИАЛЕ**

В Ирбейском филиале КГБПОУ "Уярский сельскохозяйственный техникум" разработана нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства, которая включает в себя меры по обеспечению:

- \* противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- \* пожарной безопасности;
- \* электробезопасности;
- \* санитарно-эпидемиологического благополучия;
- \* комфортного пребывания участников образовательного процесса в филиале Техникума;
- \* охраны труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов (инструктажи по технике безопасности).

В учреждении разработаны соответствующие инструкции, памятки, действует пожарная сигнализация. В филиале систематически проводятся тренировочные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях. Систематически ведется работа по выполнению предписаний надзорных органов: Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Для обеспечения безопасности в филиале разработаны и введены в действие:

- \* План работы по обеспечению безопасности, жизнедеятельности и предотвращению травматизма;
- \* План эвакуации по кабинетам.

Проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации студентов, сотрудников из здания филиала Техникума.

## **СОЦИАЛЬНО – БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ**

В целях создания комфортных условий обучения студентов, труда преподавателей и прочего персонала в учреждении проводится постоянная работа по улучшению социально - бытовых условий. Во всех зданиях учреждения имеются туалетные комнаты для студентов и сотрудников техникума, которые оснащены необходимыми дезинфицирующими и моющими средствами гигиены. На всех объектах имеются гардеробные комнаты для верхней одежды.

На территории учреждения располагаются два учебных корпуса из них одно здание мастерских в учебном корпусе имеется большой актовый зал на 100 мест, также имеется библиотека с читальным залом на 6 мест, тренажерный зал.

Учебный корпус отапливается централизованной котельной МОБУ Ирбейской СОШ №1.

Учебный корпус, мастерские оснащены средствами противопожарной защиты объекта, а именно автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Во всех вышеперечисленных зданиях, имеются первичные средства пожаротушения, в необходимом количестве.

Каждый год на выше указанных зданиях производится косметический ремонт.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

1. Рост контингента (поступление на конкурсной основе с высоким проходным баллом).
2. Рост профессиональной подготовки педагогического состава.
3. Продуктивное участие в чемпионате WRS
4. Укрепление и развитие материально-технической базы техникума
5. Трудоустройство выпускников на период учебной и производственной практики (от 3-х до 6-ти месяцев), с последующим постоянным трудоустройством.
- 6. Организация очно-заочного обучения школьников ( на базе 9 классов) на базе Ирбейского филиала с получением профессии ППКРС 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.**



| №            | Наименование   |
|--------------|--|
| Кабинеты:    |  |
| 1            | Деловой культуры                                     |
| 2            | Бухгалтерского учёта и технологии розничной торговли |
| 3            | Санитарии и гигиены                                  |
| 4            | Безопасности жизнедеятельности                       |
| Лаборатории: |  |
| 1            | торгово-технологического оборудования                |
| 2            | учебный магазин                                      |
|              | Спортивный комплекс:                                 |
|              | спортивный зал                                       |
|              | открытый стадион                                     |
|              | стрелковый тир ( по договору)                        |
| Залы:        |  |
| 1            | Библиотека   |
| 2            | Читальный зал с выходом в сеть интернет              |
| 3            | Актальный зал  |

## Приложение 3.

## Раздел 2. "Педагогические кадры: преподаватели и мастера производственного обучения"

филиал Ирбейский

| № п/п  | Показатель  | всего за 2022 год        |      |     | Пояснения                             |
|--------|---|--------------------------|------|-----|---------------------------------------|
|        |   | штатное расписание, план | факт | %   |                                       |
| 1      | <b>Количество штатных преподавателей (чел.) из них:</b>   | 9                        | 6    | 67  |                                       |
| 1.1.   | Количество преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики | x                        | 6    | 100 |                                       |
| 1.2.   | Количество преподавателей, имеющих квалификационный разряд по рабочей профессии, по которой он обучает детей в образовательном учреждении   | x                        | 2    | 100 |                                       |
| 1.3.   | Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в 2020 году* (всего), из них:   | x                        | 10   | 77  | По работе с ОВЗ в количестве 72 часов |
| 1.3.1. | в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования   | x                        | 0    | 0   |                                       |
| 1.3.2. | в высших учебных заведениях   | x                        | 0    | 0   |                                       |
| 1.3.3. | на предприятиях и иных организациях   | x                        | 0    | 0   |                                       |
| 1.4.   | Количество преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в 2014 году  | x                        | 0    | 0   |                                       |

|       |  |   |   |       |   |
|-------|--|---|---|-------|---|
| 2.    | <b>Количество мастеров (чел.), из них:</b>   | 9 | 5 | 56%   |   |
| 2.1.  | Количество мастеров, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики                        | x | 5 | 100   |   |
| 2.2.  | Количество мастеров, имеющих разряд по профессии рабочего, соответствующий профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики из них имеют: | x | 5 | 100%  |   |
| 2.2.1 | 3 разряд   | x | 2 | 40%   |   |
| 2.2.2 | 4 разряд   | x | 3 | 60%   |   |
| 2.2.3 | 5 разряд и выше  | x | 0 | 0%    |   |
| 2.3.  | Количество мастеров, прошедших стажировку в профильных организациях в 2017 году*   | x | 0 | 0     |   |
| 2.4.  | Количество мастеров, подтвердивших или повысивших разряды в 2020 году  | x | 0 | 20%   |   |
| 2.4.1 | в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования  | x | 0 | 0,0%  |   |
| 2.4.2 | в высших учебных заведениях  | x | 0 | 0,0%  |   |
| 2.4.3 | на предприятиях и иных организациях  | x | 0 | 0,0%  |   |
| 3     | <b>Количество всех педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2021 году присвоена первая или высшая квалификационная категория:</b>  |   |   |       |   |
| 3.1   | высшую   | x | 1 | 0     |   |
| 3.2   | первую   | x | 0 | 0     |   |
| 4     | <b>Количество преподавателей и мастеров, использующих в учебном процессе новые образовательные и информационные технологии**</b>   | x | 9 | 70,0% | модульные технологии, ИКТ, деловые игры- повышение качества обученности выпускников |
| 4.1   | модульные технологии   | x | 6 | 55    | преподаватель информатики, математики, спец. дисциплин, общественных наук           |
| 4.2   | кейс-технологии  | x | 0 | 0     |   |
| 4.3   | др. технологии (указать)   | x | 3 | 24    | деловые игры, ИКТ-повышение качества обученности                                    |

|     |  |   |   |   |  |
|-----|--|---|---|---|--|
| 5   | <b>Количество преподавателей и мастеров, подавших ходатайства на присуждение государственных премий Красноярского края в области профессионального образования в 2014 году</b> | x | 0 | 0 |  |
| 5.1 | <i>из них стали лауреатами государственных премий Красноярского края в области профессионального образования</i>   | x | 0 | 0 |  |
| 6   | <b>Количество работников предприятий/организаций, привлеченных в качестве преподавателей, мастеров, в 2020 году***</b>   | x | 0 | 0 |  |