



Рабочая программа воспитания
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный
техникум»
Протокол № 10 от « 29 » августа 2025г.

Председатель: _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «Уярский
сельскохозяйственный техникум»

_____ /А.С. Аветисян/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»
на 2025-2026 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для обучающихся КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания техникума, реализующего программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы техникума, реализующей программы СПО и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием педагогического совета, студенческого совета обучающихся, при участии родительской общественности техникума, работодателей; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами; общественными организациями, молодежными объединениями. Рабочая программа воспитания предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Программа разработана с учётом

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Сроки реализации рабочей программы воспитания отражены в рабочих программах по специальностям/профессиям.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный (обязательный) компонент и вариативный компонент, отражающий специфику экономики региона, требований к выпускнику, предъявляемых работодателями, а также требованиями, установленными ФГОС СПО.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум».

Разработчики:

Севергина М.М. заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Гончарова Н.В. советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Шудрова Е.А., заведующий отделением;

Тимошенко Г.Н., заведующий отделением

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» (далее – Техникум) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты рабочей программы воспитания, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Техникуме: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

-усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

-приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

-подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

-**гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

-**патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

-**духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

-**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

-профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

-экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого- направленной деятельности;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «..формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие/предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры	
Гражданское воспитание	
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>	
Патриотическое воспитание	
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>	
Духовно-нравственное воспитание	
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных</p>	

национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского имирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего района, города, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений,

<p>самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников техникума, реализующего программы СПО

<p>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>— понимающий значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны</p> <p>— осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни города Красноярска и Красноярского края</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>— сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей</p> <p>— стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>— сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации</p> <p>— проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>

— сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества
— осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства
— признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве
— признающий значимость и ценность и проявляющий деятельное уважение к исторически-сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры
— использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
— демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
— стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек
— понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ
Профессионально-трудовое воспитание
— демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
— стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек
— понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ
Профессионально-трудовое воспитание
— применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
— сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег
— готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов
— готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии с поставленными профессиональными задачами
Экологическое воспитание
— ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
— сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства
— понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры
Ценности научного познания
— принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
— сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад техникума

Основные характеристики:

«Миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития)

КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» – это учебное заведение, с историей более 80 лет, которое является ведущим центром подготовки специалистов в сфере сельского хозяйства Красноярского края. Основная миссия техникума заключается в обеспечении качественного образования и подготовки специалистов со средним сельскохозяйственным образованием путем реализации программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих и служащих, профессиональной подготовки и переподготовки рабочих.

КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» — одно из ведущих образовательных организаций Красноярского края и является краевым сельскохозяйственным центром профессионального обучения.

Здесь ведется:

- подготовка специалистов нового типа в сфере сельского хозяйства, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях, отвечающих за продовольственную безопасность страны;

- формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров для агропромышленного комплекса Красноярского края на основе реальной потребности сельскохозяйственных предприятий и организаций региона;

- создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также дополнительных профессиональных образовательных программ;

- формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации;

- создание современной структуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами и передовыми технологиями.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы;

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющими основу воспитательной системы, являются:

Открытость жизни техникума, которая обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума, в сообществах образовательной организации в социальной сети ВКонтакте, телеграмм.

Внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения: военно-патриотический клуб «Чистое небо», спортивный клуб «Старт», волонтерский отряд «Импульс», «Амбассадоры Професионалитета» (профориентационная деятельность), Первичное отделение РДДМ «Движение Первых», медиа центр «Цифровые горизонты», орган студенческого самоуправления - Студенческий совет, Совет общежития, театральная студия «Юные таланты», кружки, секции, реализуемые по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностям

Проведение совместных воспитательных мероприятий с социальными партнерами в общежитиях техникума, выездных мероприятий на территории социальных партнеров

Традиционными мероприятиями являются: «День Российского Флага», «День Знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Всемирный день туризма» «Международный день пожилых людей» «Посвящение в студенты СПО», «Международный день Учителя», «День работников сельского хозяйства», «День народного единства», «День отца в России», «День матери в России», «Международный день инвалидов», «День Героев Отечества»,

«День Конституции РФ», Серия новогодних мероприятий, «День студента»-поход на природу, «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День воссоединения Крыма с Россией», «День Здоровья», «День космонавтики», Единые дни открытых дверей, профориентационные мероприятия для школьников региона, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; Международный день Матери-Земли, Праздник Весны и Труда, серия мероприятий ко Дню Победы - акции: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», митинг, концерт, почетный караул у памятника на территории техникума, «День защиты детей» - организация праздника для детей города Уяр, «День России», «День молодежи», «День поля», «Выпускной вечер» «День семьи, любви и верности», спортивные соревнования, военно-патриотические выставки, площадки, литературно-музыкальные конкурсы, концерты, участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, универсиадах и другие социально-значимые мероприятия.

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации;

Наиболее значимыми традициями, символикой, особыми правилами этикета, отражающие специфику КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум являются:

Еженедельные линейки, посвященные поднятию государственного флага Российской Федерации.

Проведение еженедельных Разговоров о важном, классных часов

Организация проведения дней открытых дверей и открытых родительских собраний два раза в год и других профориентационных мероприятий и конкурсов в соответствии с требованиями ФП «Профессионалитет»

Участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства чемпионатное движение «Профессионалы», «Абилимпикс»

Мероприятия для студентов РДЦМ «Движение Первых»

Проведение Дней Единых действий

Участие в отраслевых мероприятиях: День Поля, день Урожая итд

Проведение дня самоуправления в техникуме ко дню учителя

День СПО, посвящение в студенты

Серия новогодних мероприятий

Организация серий мероприятий на природе ко Дню студентов

Поздравления к 23 февраля, 8 марта

Серия мероприятий ко дню Победы

Праздничное мероприятие для детей ко дню защиты детей

Выпускной вечер

Организация профориентационных мероприятий для школьников, для студентов с участием работодателей

Трудовое воспитание через учебные практики на учебно-производственных комплексах, производственные практики на предприятиях партнеров, дежурство по техникуму на распределенных участках, закрепленных территориях

Внешний вид студентов, определенный положением «о требованиях к внешнему виду». Во время занятий в мастерских и лабораториях студенты надевают специальную одежду и средства защиты

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе;

Социальными партнерами являются:

АНО Комплексный центр социального обслуживания населения «ЭГИДА».

(Работа волонтерского движения студентов в вопросах улучшения качества жизни получателей соц. услуг Центра, содействие в организации помощи людям.

МБУК «Межпоселенческая клубная система» Уярского района (организация совместных мероприятий, праздников концертов, экскурсии, выставки творческой направленности)

Молодежный центр «Искра» (организация совместных мероприятий, праздников концертов, экскурсии, выставки творческой направленности)

МБУК «Межпоселенческая библиотека» Уярского района (организация совместных мероприятий, игры, экскурсии, выставки краеведческой, творческой направленности)

КГАУК «Красноярская краевая филармония» (организация концертных программ на

территории техникума по Пушкинской карте)

Отделы образования и школы Уярского, Иланского, Рыбинского, Партизанского, Саянского, Тасеевского, Канского, Дзержинского, Манского, Абанского, Нижнеингашского и др. районов Красноярского Края.

Предприятия отрасли, в которых, в том числе, студенты техникума проходят производственные практики:

1. ООО «ОПХ Соляное»,
2. ЗАО «Большеуриновское»,
3. АО «Канская сортоиспытательная станция»,
4. ООО «Агро-мастер Красноярск»
5. ООО «СХП «Дары Малиновки»,
6. ООО Агрофирма «Учумская»,
7. ЗАО «Назаровское»

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.);

Уярский сельскохозяйственный техникум – центр цифрового земледелия и современных агропромышленных технологий. Является высокотехнологичным центром профессионального обучения для сельскохозяйственной отрасли Красноярского края, осуществляющим реализацию профессиональных образовательных программ для молодежи и взрослого населения.

С 2020 года реализуется разработанная в 2019 году командой техникума совместно с предприятиями-партнерами флагманская программа – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровое земледелие для агробизнеса» по подготовке цифрового агротехнолога с целью цифровой трансформации сельскохозяйственной отрасли края. В 2021 году в партнерстве с Министерством территориального развития и инфраструктуры Республики Армения, было организовано обучение для специалистов и студентов республики по программе «Цифровые платформы в сельском хозяйстве».

В техникуме реализуются проекты, направленные на освоение передовых производственных технологий и современной техники, а также на привлечение молодежи на предприятия агропромышленного комплекса.

В 2022 году техникум победил в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2023 году.

В 2023 году в рамках ФП «Профессионалитет» в Красноярском крае создан образовательно-производственный центр (кластер) «Цифровое земледелие и современные агропромышленные технологии» сельскохозяйственной отрасли Красноярского края, базовой образовательной организацией кластера является Уярский сельскохозяйственный техникум. Также в состав кластера входят 7 опорных предприятий края, 10 образовательных учреждений среднего профессионального образования, 1 – высшего образования.

В 2024 году запущен в реализацию проект по выращиванию зерновых и масличных культур на коллекционно-опытных участках техникума. Идея проекта заключается в том, чтобы студенты на практике освоили правильность возделывания культур, ребята нарабатывают умения по подготовке почвы, внесению удобрений, посеву культур, опрыскиванию от сорняков и различных вредителей, занимаются прополкой и уборкой урожая. По итогам работы проведен анализ результата всхожести, урожайности той или иной культуры. В реализацию проекта вовлечены работодатели, которые помогают с подбором семян для выращивания культур. АО Фирма «Август» - крупнейшая российская компания по производству химических средств защиты растений предоставила для работы на коллекционно-опытных участках необходимые материалы: семена и средства защиты растений.

Ежегодно:

- реализация дополнительных профессиональных программ: программ повышения

квалификации; программ профессиональной переподготовки;

- реализация программ профессионального обучения;
- реализация программ дополнительного образования детей и взрослых в сетевом взаимодействии со школами и родителями обучающихся или во взаимодействии с родителями обучающихся.

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- заключение соглашений, договоров с партнерами, включая международных партнеров из Индии, Китая;

- формирование современной материально технической базы (современные учебные корпуса с оборудованными лабораториями и мастерскими);

- проведение и участие в конкурсах профессионального мастерства, в которых наши студенты занимают призовые места по профессиональным компетенциям на региональном и федеральном уровне.

Созданы и функционируют учебно-производственные комплексы (УПК):

- Производство продукции растениеводства

Специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.05 Агрономия. Основные виды деятельности: Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования. Переработка и хранение зерна. Возделывание микрозелени и зеленых овощей. Работа в цифровых платформах. Количество обучающихся на базе УПК - 307 человек. Трудоустроено 5 студентов

- учебная ветеринарная клиника

Специальности: 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02 Зоотехния. Основные виды деятельности: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий. Ветеринарная хирургия. Современная клиническая диагностика. Ветеринарная терапия. Количество обучающихся на базе УПК - 105 человек. Трудоустроен 1 студент;

- переработка мяса и мясных продуктов

Специальности: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 36.02.01 Ветеринария. Количество обучающихся на базе УПК - 128 человек. Планируемое трудоустройство 1 студент.

Основные виды деятельности: Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, Организация и ведение технологического процесса производства продукции на технологических линиях производства пищевой продукции из мясного сырья. Обеспечение безопасности прослеживаемости и качества пищевой продукции из мясного сырья на всех этапах ее производства и обращения на рынке.

Участие в проектах, программах и конкурсы Движения Первых, таких как Команда Первых, Гранты Первых, Первый студенческий, Большая перемена и другие

Наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации.

В учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности, элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами нет.

Дополнительные характеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включённость в историко-культурный контекст территории;

КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» расположен по адресу: город Уяр, ул. Тракторная, 9. Уяр - это небольшое городское населённое место, окруженное живописной природой, находится на пересечении важных транспортных путей, что способствует быстрому транспортному сообщению с другими районами и делает его стратегически удобным для учебного заведения, особенно в сфере сельского хозяйства, а так же доступным для студентов и преподавателей.

Регион богат природными ресурсами и сельскохозяйственными угодьями, что непосредственно связано с образовательной программой техникума. Студенты имеют возможность учиться на практике, используя местные ресурсы.

Социокультурное окружение техникума включает в себя:

Общеобразовательные учреждения, культурные – межпоселенческая клубная система, библиотека, молодежный центр, которые активно участвуют в жизни техникума, что способствует формированию дружеской атмосферы и вовлеченности в воспитательные мероприятия студентов.

Исторический контекст: Уяр имеет богатую историю, что также отразилось на формировании местной культуры и образования. Например, техникум может уделять внимание местным традициям, что способствует сохранению культурного наследия.

Сотрудничество с другими организациями: Техникум активно сотрудничает с сельскохозяйственными предприятиями и другими образовательными учреждениями региона, что позволяет студентам проходить практику и получать актуальные знания и навыки.

Таким образом, КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» не только обеспечивает качественное образование, но и играет важную роль в социокультурном развитии региона, вписываясь в его историко-культурный контекст.

Контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей;

Контингент обучающихся КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» разнообразен и включает студентов разных возрастных категорий, пришедших из различных социальных и этнических культур. Основная масса учащихся — представители сельских семей, работающие на местных фермерских и хозяйственных предприятиях. Многие из них имеют опыт работы в аграрной сфере, что способствует более глубокому усвоению учебного материала.

В социальном портрете семей обучающихся наблюдается высокий уровень ответственности за образование и профессиональную подготовку детей, однако есть и семьи, сталкивающиеся с экономическими трудностями. Это может отражаться на возможностях участия детей в дополнительных образовательных программах и мероприятиях.

В техникуме обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды. Образовательный процесс для таких студентов организован с учетом их индивидуальных потребностей, что включает адаптированные программы и специальное оборудование.

Также существует категория обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Техникум активно сотрудничает с социальными службами и местными организациями для оказания необходимой поддержки таким студентам, включая психологическую помощь и социальную адаптацию.

В целом, КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» делает акцент на создание доступной и комфортной образовательной среды для всех категорий обучающихся.

Организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

КГБПОУ "Уярский сельскохозяйственный техникум" представляет собой государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение. Эта организационно-правовая форма предполагает финансирование из государственного бюджета, что обеспечивает доступность и качество профессионального образования для населения.

Техникум реализует программы среднего профессионального образования (СПО) в области сельского хозяйства, что соответствует современным требованиям рынка труда и направлено на подготовку квалифицированных специалистов в данной сфере.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) СПО, по которым работает техникум, включают направления, такие как:

- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Специальности:

- 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Специальности:

- 35.02.05 Агрономия

- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Профессия:

-35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Специальности:

- 36.02.01 Ветеринария

- 36.02.03 Зоотехния

- 43.00.00 Сервис и туризм

Профессия:

- 43.01.09 Повар-кондитер

Направления адаптированных программ профессионального обучения на базе школы

VIII вида:

- Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака

Профессия:

-12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов

- Сельское хозяйство

Профессия:

-18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Эти программы нацелены на формирование практических навыков и знаний, необходимых для успешной профессиональной деятельности, что позволяет выпускникам найти свое место на рынке труда. Обучение включает теоретические занятия, практические курсы и стажировки на предприятиях, что обеспечивает полноценную подготовку специалистов к реальным условиям работы.

2.2 Воспитательные модули: виды формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; при этом формирование культурных традиций осуществляется при освоении профессиональных модулей образовательной программы:

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

– реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

– организация и проведение экскурсий (в музей, выставочный зал, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности
– использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа
– использование воспитательных возможностей курса «Разговоры о важном»

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором (руководителем учебной группы);
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в рудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировки наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров).

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.).

– проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся
– мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями профессии круглые столы, просветительские мероприятия с участием специальности
– встречи с представителями организаций агроиндустрии

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
 - размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
 - размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
 - создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
 - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
 - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики учреждения (флаг, гимн, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
 - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе учреждения, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно - пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

– посещение обучающимися музейно-выставочного пространства, содержащих экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности.
– создание, размещение, поддержание тематических выставок, локаций, приуроченных к мероприятиям по специальности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

– вовлечение родительской общественности в мероприятия по профессиональной направленности
– использование в воспитательной работе примеров трудовых династий профессии совместные мероприятия, посвященные специальности

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления

обучающихся (совет обучающихся или совет общежития);

- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии / специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в учреждении безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в учреждении и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

– реализация программ профилактической направленности, реализуемые в Техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с получаемой специальностью
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций – партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, конкурсов профессионального мастерства, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (для обучающихся, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся

профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д.направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентаций, лекций, акций, встреч с партнерами-работодателями
– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками - стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

- организация мероприятий, приуроченных к тематическим датам Календаря дат и событий (День среднего профессионального образования)
-участие в региональных, всероссийских профессиональных проектах по специальности
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности

Дополнительные модули КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Модуль «Студенческий медиацентр «Цифровые горизонты»

Реализация воспитательного потенциала модуля направлена:

а) на создание единого информационного и медиапространства учреждения в целях информационной поддержки воспитательных мероприятий, на повышение имиджа учреждения;

б) на поддержку общественно-значимых инициатив обучающихся, стимулирования творческой и проектной деятельности молодежи.

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает:

– подготовку обучающихся к работе в медиацентре (обучение искусству фотографии, видеосъемки и видеомонтажа, редактированию и созданию роликов, основам журналистики и др.);

– участие обучающихся в работе медиацентра в соответствии с планом воспитательной работы (ежемесячные мастер-классы, видеоконцерты, фестивали, марафоны и мероприятия и т. п.).

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность. Волонтерский отряд «Импульс»

Реализация воспитательного потенциала модуля в рамках развития политической культуры, социальной активности, коллективизма, волонтерской деятельности, уважения к правам и свободам человека предусматривает:

– участие обучающихся в работе волонтерских объединений в соответствии с планом воспитательной работы;

– участие обучающихся и работников учреждения в проведении профилактических мероприятий (Единая декада профилактики терроризма Всероссийский день правовой помощи детям и др.);

– участие обучающихся в профориентационных мероприятиях для школьников региона;

– участие обучающихся в проведении мероприятий антинаркотической направленности в соответствии с планом воспитательной работы (Неделя отказа от вредных привычек, Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», Декада профилактики различных видов зависимостей, комплексная межведомственная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение -2025», Единый день профилактики употребления психоактивных веществ, День борьбы со СПИДом и др.).

Модуль «Студенческий спортивный клуб «Старт»

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает реализацию спортивно-оздоровительных программ через пропаганду физической культуры и спорта среди обучающихся и работников учреждения, а также вовлечение их к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях:

– участие обучающихся в работе спортивного клуба и в проведении мероприятий клуба в соответствии с планом воспитательной работы;

– формирование единой общности обучающихся и работников учреждения в формировании ценностей здорового образа жизни (походы, дни здоровья, сдача норм ГТО, Фестиваль ГТО и др.).

Модуль «Военно-патриотический клуб «Чистое небо»

Реализация воспитательного потенциала модуля направлена на создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

участие обучающихся в работе военно-патриотического клуба и в проведении мероприятий клуба в соответствии с планом воспитательной работы;

- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания через воспитание силы воли, мужества, стойкости,

гражданственности и патриотизма, через участие в военно-патриотических форумах, выставках, организацию гуманитарной помощи, проведение мероприятий, несение почетного караула ко дню Победы и др.

-развитие интереса к воинским специальностям, формирование желания получить соответствующую подготовку, выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

- компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Директор КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	1
заместитель директора по учебно - воспитательной работе и социальному обеспечению	1 (0,25 ставки)
педагог-организатор	2
социальный педагог	1
педагог-психолог	1
руководитель физического воспитания	1
организатор ОБ и ЗР,	1
воспитатели общежития	2
кураторы, преподаватели	33
Мастер производственного обучения	10
Методист	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
В том числе руководители секций и кружков	26

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в Техникуме и разработанными локальными актами:

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила внутреннего распорядка в студ. Общежитии

Положение «О студенческом общежитии»

Положение «О студенческом общежитии №2 краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»;

Положение «О Совете профилактики краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»;

Положение «О волонтерском отряде краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»;

Положение «О Студенческом Совете краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»;

Положение «О Студенческом спортивном клубе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»;

Положение «О военно-патриотическом клубе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»;

Положение «О кураторах учебных групп краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»;

Положение «О молодежном медиацентре краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»;

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» обучаются студенты, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2020-2025 годы проведены комплексные работы по адаптации зданий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями техникум обеспечен специализированным оборудованием:

- сменные кресла-коляски
- гусеничные ступенькоходы
- тактильные мнемосхемы при входах в каждое здание
- уличная тактильная мнемосхема
- индукционные петли для слабослышащих
- таблички с шрифтом Брайля
- подкатные и перекатные пандусы
- поручни

В новом общежитии имеются две секции, полностью адаптированные для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обучающимся также предоставляется психолого-педагогическая и социальная помощь, функционирует кабинет педагога-психолога для проведения психологической и коррекционной работы.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте «Правила внутреннего распорядка обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум».

Для обучающихся за хорошую успеваемость, активное участие научно-исследовательской работе, общественно-полезном труде и **общественной жизни устанавливаются следующие меры поощрения:**

- объявление благодарности;
- награждение грамотами;
- награждение ценным подарком;
- представление к назначению премии, именной стипендии, других вознаграждений.

3.5. Анализ воспитательного процесса

На основании Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» воспитательная работа в Техникуме организована на основании разработанных рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности

Структура и ключевые роли

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

- Ответственность за стратегию, планирование и координацию воспитательных мероприятий; взаимодействие с администрацией и внешними партнёрами.

Педагог-организатор, воспитатель, кураторы групп

- Ежедневная работа со студентами: формирование коллективов, профилактика правонарушений, сопровождение и проведение внеучебных мероприятий, мониторинг поведения.

Кураторы групп

- Обеспечение индивидуальной поддержки; реализация воспитательных программ в учебных группах; связь с семьями студентов.

Педагоги дополнительного образования и руководители объединений

- Проведение кружков, секций, проектных и культурно-массовых мероприятий; развитие талантов и социальных компетенций.

Психолог и социальный педагог

- Психолого-педагогическое сопровождение, диагностика, коррекция эмоционально-поведенческих проблем, консультирование студентов и преподавателей; работа с трудными семьями и созданием индивидуальных программ поддержки. Организация благотворительных и социальных инициатив, работа с уязвимыми группами студентов.

Мастер производственного обучения

- Интеграция профессионального воспитания: формирование трудовой дисциплины, культуры труда, подготовка к профессиональной деятельности.

Медицинский работник и специалист по охране труда

- Обеспечение здоровья, профилактика, санитарное просвещение, безопасность практической деятельности.

Кураторы студенческих объединений (клубы, отряды, объединения итд)

- Организация молодежных инициатив, работа со студентами.

Квалификационные требования и компетенции

- Педагогические и психологические знания: теории воспитания, возрастной и социальной психологии.
- Навыки коммуникации, конфликтологии, медиации и социальной работы.
- Умение проектировать воспитательные программы, оценивать их результативность и вести документацию.
- Профессиональная этика, стрессоустойчивость, компетенции в области безопасности и первой помощи.
- Знание законодательства в сфере образования, защиты прав молодежи и профилактики правонарушений.

Механизмы взаимодействия и координации

- Единая служба - штаб по воспитательной работе, объединяющий руководителя и воспитательную службу.
- Регулярные планёрки, методические объединения для обмена практиками и оценки результатов.

Система подготовки и развития кадров

- Внутренние и внешние курсы повышения квалификации по воспитательной работе, психологии, работе с группами риска.
- Наставничество для молодых специалистов; участие в профильных конференциях и сетевых проектах.
- Оценка эффективности через аттестацию, анализ достижений студентов и отзывов участников программ.

Ресурсное и мотивационное обеспечение

- Наличие штатов и распределение нагрузки: разграничение учебной и воспитательной нагрузки.

- Материально-техническая поддержка: помещения, методические материалы, бюджет на мероприятия.

- Мотивация персонала: премии, признание, карьерные возможности, конкурсные гранты на проекты.

Критерии эффективности кадрового обеспечения

- Уровень вовлечённости студентов в воспитательные и внеучебные активности

- Показатели дисциплины, посещаемости, успешности профессиональной подготовки и адаптации выпускников.

- Качество психологического сопровождения: снижение конфликтности, улучшение эмоционального климата.

- Развитие студенческих инициатив и сотрудничество с внешними партнёрами.;

- **наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;**

- В техникуме имеется Студсовет, который состоит из Председателя, заместителя председателя, секретаря, комитетов: "Учёба", " Досуг," "Спорт", " Добро", "Медиа", " Защита", Профилактика". В каждой учебной группе имеется студсовет группы состоящий из старосты, заместителя старосты и аналогичных комитетов. 1 раз в две недели состоятся совещания студсовета техникума со старостами и заместителями старост групп, которые проводит советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

- В техникуме имеется: волонтерский отряд "Импульс", Медиа-центр "Цифровые горизонты", Театральная студия «Юные таланты», Военно-патриотический клуб «Чистое небо», спортивный клуб «Старт»;

- В общежитиях техникума созданы активы, на каждом этаже имеются старосты и их заместители, которые следят за порядком в комнатах и секциях, организуют проведение мероприятий совместно с воспитателями и преподавателями

- В техникуме проводятся мероприятия ко дням Единых действий, согласно календарного плана

- **взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);**

- Выстроена работа с социальными партнёрами, которые согласно графика досуговой деятельности проводят мероприятия в общежитиях техникума. Техникум зарегистрирован на сайте прокультура.рф, как место для проведения мероприятий по пушкинским картам, с этой целью Заключён договор с Красноярской краевой Филармонией, на проведение трёх концертных мероприятий по Пушкинским картам на территории техникума для студентов учреждения в 2025 году. Организованы выезды студентов в культурные учреждения, для посещения мероприятий по пушкинским картам

- **Социально-психологический климат в техникуме** оценивается как благоприятный: взаимодействия в педколлективе, между преподавателями и студентами и между преподавателями и родителями характеризуются доверием, открытостью и устойчивым партнёрством. При регулярном мониторинге и поддержке нынешних практик позитивная атмосфера сохранится и усилится.

- Предметно-пространственная среда техникума представлена комплексом функционально зонированных, безопасных и технологично оснащённых пространств, ориентированных на учебно-профессиональное развитие студентов, их комфорт и эффективную работу педагогов.

Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах

профессионального мастерства);

– профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

В Техникуме сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для:

- всестороннего развития и социализации личности: использование ИКТ на занятиях теоретического и практического цикла (слайд-шоу, работу с электронными учебниками, интерактивными картами и тестами, интерактивной доской); технологии проектных исследований обучающихся, предполагающих поиск, обработку и подачу ими найденной информации; стимулирование познавательной активности обучающихся через творческие задания, работу с документами, виртуальные музейные экскурсии;

- популяризации здорового образа жизни среди обучающихся: проведение акций: ко Дням Здоровья и др., регулярные профилактические мероприятия с приглашением работников медицинских учреждений, сотрудников правоохранительных органов, активное участие в городских и краевых мероприятиях спартакиады среди студентов СПО «Молодежная спортивная лига». Ежегодно в соответствии с п. 15.1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Техникуме проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

-развития самоуправления студентов: вовлечение обучающихся в работу студенческого совета самоуправления техникума, развития социальной активности через реализацию совместных мероприятий с молодежными центрами и общественными объединениями (заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии).

В календарный план график мероприятий рабочих программ воспитания включены рекомендованные к проведению мероприятия, памятные дни, дни единых действий.

Еженедельно по понедельникам проводятся линейки с торжественным поднятием флага России и исполнением гимна страны.

С сентября 2022 года Техникум активно включился в реализацию мероприятий проекта «Разговоры о важном». Еженедельно кураторами учебных групп с обучающимися проводятся классные часы по рекомендованной тематике.

Основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы, разработаны и утверждены в установленном порядке для кураторов групп. Ведётся систематический контроль воспитательной работы через полугодовые отчёты.

Для обеспечения полноценного воспитательного процесса в Техникуме созданы условия для внеурочной работы и занятости студентов. В Техникуме организована работа: спортивных секций: волейбол, баскетбол, армейский рукопашный бой, вольная борьба, объединение военно-патриотической направленности – клуб «Чистое небо».

Активно действует волонтерское движение обучающихся. Работа кружков методически обеспечена, занятия проводятся в соответствии с рабочими программами. Для регулярных внеурочных занятий в Техникуме создана необходимая материальная база: спортивный зал и стадион с полосой препятствий, тренажерной и баскетбольной площадками, имеется конференцзал, библиотека, оборудованная компьютерами с выходом в электронный читальный зал, учебные аудитории, оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС, мастерские.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2025 - 2026 учебный год

Уяр, 2025

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025 – 2026 учебный год

В течение учебного года участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне РФ в том числе:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>
Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>
Российское Содружество Техникумей <https://rosdk.ru/>
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>
Всероссийский студенческий союз <https://gosstudent.ru/>
Институт развития профессионального образования <https://ifipro.ru>
«Большая перемена» <https://bolshayapremena.online/>
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>

Знаменательные, памятные, социально-значимые даты:

Сентябрь

1 сентября – День знаний
3 сентября – День борьбы с терроризмом, День окончания Второй мировой войны
8 сентября – Международный день распространения грамотности
11-15 сентября – неделя памяти жертв фашизма
18-22 сентября – Всероссийская неделя безопасности дорожного движения
23 сентября – Международный день жестовых языков

Октябрь

1 октября – День пожилого человека
2 октября – День СПО
4 октября – День защиты животных
5 октября – День учителя
25 октября – Международный день школьных библиотек

Ноябрь

4 ноября – День народного единства
16 ноября - День толерантности
20 ноября – День правовых знаний
26 ноября – День матери

Декабрь

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом
3 декабря – День Неизвестного Солдата
3 декабря – Международный день инвалидов
5 декабря – День добровольца (волонтера) в России
8 декабря – Международный день художника

9 декабря- День Героев Отечества			
9 декабря-Международный день борьбы с коррупцией			
12 декабря - День Конституции РФ			
25 декабря-День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации			
Январь			
21 января–120 лет со дня рождения советского детского писателя А.П. Гайдара (1904-1941)			
25 января - День российского студенчества Татьяна день			
27 января-День воинской славы России Ленинграда от фашистской блокады)/День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц -Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста			
Февраль			
2 февраля–День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве			
8 февраля–День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)			
15 февраля–День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества..35 лет со дня вывода Советских войск из Афганистана (1989)			
21 февраля – Международный день родного языка			
23 февраля–День защитника Отечества			
Март			
8 марта - Международный женский день			
18 марта–10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный день театра			
Апрель			
7 апреля–Всемирный День здоровья			
12 апреля – День Космонавтики			
19 апреля–День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			
22 апреля – Всемирный день Земли			
27 апреля–День российского парламентаризма			
Май			
1 мая–Праздник Весны и Труда			
9 мая - День Победы			
15 мая–Международный день семьи			
18 мая – Международный день музеев			
19 мая – День детских общественных организаций России			
24 мая – День славянской письменности и культуры			
Июнь			
1 июня–Международный день защиты детей			
6 июня – День русского языка			
12 июня–День России			
22 июня–День памяти и скорби– день начала ВОВ			
29 июня – День молодежи			
Воспитательные модули	Курсы	Сроки	Ответственные

Модуль 1. Образовательная деятельность			
Информационно – просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	Каждый понедельник в течение года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы
Классные часы	1	В течение учебного года	Кураторы
Консультации по разработке индивидуальных и групповых проектов	1	В течение октября	Кураторы, преподаватели
Мероприятия, гранты, лекции, марафоны Российского общества «Знание»	1	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели, педагоги-организаторы
Участие в конкурсах, акциях, олимпиадах, конференциях	1	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
Подготовка обучающихся к сдаче экзаменов	1	Согласно графика	Преподаватели, кураторы
День семьи, любви и верности	1	По плану, в июле	Кураторы учебных групп, студенческий совет
Модуль 2. Кураторство			
Ознакомление обучающихся 1 курса с правилами внутреннего распорядка и устава техникума	1	1 неделя сентября	Кураторы
Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися по вопросам обучения, воспитания	1	1 неделя	Кураторы
Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	1	В течение всего учебного года	Кураторы, дежурный администратор
Работа с родителями	1	В течение всего учебного года	Кураторы
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1	В течение всего учебного года	Кураторы
Работа с группой по подготовке к мероприятиям плановым и внеплановым	1	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
Проведение мероприятий в рамках трудового воспитания (субботники, дежурства, экологические акции и т.д.)	1	В течение учебного года	Кураторы, педагоги-организаторы
Участие кураторов в конференциях, семинарах, круглых столах, курсах повышения. Квалификации по вопросам воспитания	1	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы, методисты
Подготовка и проведение мероприятия, посвященного Дню матери	1	4 неделя ноября	Кураторы, педагоги –организаторы
Уроки мужества: «Памяти павших, будьте достойны!»	1	2-4неделя февраля	Педагоги-организаторы, кураторы
Подготовка и проведение мероприятия, приуроченного к 8 марта	1	2 неделя марта	Педагоги-организаторы, кураторы
Подготовка к Мероприятиям, посвященным дню Победы	1	2-4неделя мая	Педагоги-организаторы, кураторы
Мероприятия постановлению и развитию специальной компетентности: Всемирный День защиты животных	1	В течение октября	Кураторы
Участие в Днях единных действий	1	Не менее 1 раза в месяц	Кураторы, Педагоги-организаторы
Модуль 3. Наставничество			
Оказание психологической поддержки, социального патронажа для успешной адаптации и социализации обучающимся в рамках индивидуальной работы со студентами (группа риска, иностранные граждане, студенты- инвалиды, ОВЗ)	1	В течение учебного года	Педагог - психолог, социальный - педагог, кураторы, волонтеры
Подготовка к конкурсам профессионального мастерства	1	В течение месяца	Преподаватели-наставники
Обеспечение функционирования секций и Кружков, молодежных объединений техникума, объединений ДО	1	В течение месяца	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги- организаторы

Сопровождение работы «Волонтерского отряда»	1	В течение января	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор, социальный – педагог, куратор волонтерского отряда
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия			
Проект «Разговоры о важном»	1	Каждый понедельник	Кураторы
Торжественная церемония поднятия и спуска Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ	1	Понедельник еженедельно	советник директора по воспитанию, кураторы, педагог-организатор
Проведение профилактических мероприятий	1	В течение учебного года	Социальный педагог, кураторы
Классные часы в группах, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом – «Мы помним... Трагедия в Beslane – наша общая боль», «Экстремизм и терроризм – угроза обществу»	1	1-2 недели сентября	Кураторы групп
Классный час «Антикоррупционные меры в РФ», посвященные Международному дню борьбы с коррупцией	1	2 недели сентября	Преподаватель общественности, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Обеспечение функционирования секций и Кружков, молодежных объединений техникума, объединений ДПО	1	В течение месяца	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги- организаторы
Родительские собрания в группах	1	2-4 недели октября 2-4 недели марта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный - педагог, кураторы
Участие в Акциях, мероприятиях ко Дню учителя, Дню СПО	1	В течение октября	Педагог - организатор, студенческое совет, кураторы
Проведение мероприятия «Посвящение в студенты» для студентов 1 курса	1	Последняя неделя октября	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги- организаторы, Студенческий совет
День самоуправления	1	1 неделя октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, Студенческий совет, преподаватели
Организация встреч обучающихся с представителями военкоматов, военных факультетов ВУЗов, участниками боевых Действий с целью популяризации службы в РА	1	По плану	Заместитель директора по безопасности, руководитель военно-патриотического клуба, педагог-организатор
Организация встреч обучающихся с участниками СВО	1	По плану	Педагоги- организаторы

"Битва поэтов" – конкурс авторских стихов или декламации классики.	1	2 неделя ноября	Библиотекарь, педагог-организаторы, кураторы, преподаватель русского языка и литературы
Тематическое мероприятие, посвященное Дню Неизвестного Солдата.	1	1 неделя декабря	Библиотекарь
День Героев Отечества.	1	2 неделя декабря	Кураторы
Новогодний праздник	1	3 неделя декабря	Педагог-организатор, руководитель театральной студии
Акция «Воспоминания о Ленинграде» посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады. Патриотический марафон «Помним! Чтим! Гордимся!»	1	В течение января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор, библиотекарь
Декада истории, посвященная Победе Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Литературная гостиная, посвященная освобождению Ленинграда от фашистски блокады.	1	В течение января	Библиотеки
День российского студенчества и день без интернета (традиционный поход на природу с праздничными спортивными играми)	1	3 неделя января	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического клуба «Старт», военно-патриотического клуба «Чистое небо», педагог- организатор, кураторы
Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества	1	1-4 неделя февраля	Педагог-организаторы, студенческий совет, кураторы
Организация и проведение Дня открытых дверей	1	В течение февраля	Заместитель директора по учебно – производственной работе, методист, педагог-организатор, социальный - педагог, педагог-психолог, преподаватели
Психолого-педагогические занятия	1	В течение года	педагог-психолог
Ко Дню славянской письменности и культуры. К международному Дню родного языка (тематические уроки, викторины, квест)	1	2 неделя февраля	Педагог- организатор, педагоги-предметники, кураторы
Подготовка к Региональному Чемпионату по профессиональному мастерству «Профессиональ» в Красноярском крае	1	В течение февраля	Руководитель структурного подразделения, Преподаватели, кураторы
Великая Масленица «Как на Масляной неделе...»	1	3 неделя февраля	Педагог-организаторы, кураторы
Акция, посвященная выводу войск из Афганистана	1	В течение марта	Библиотекарь, педагог-организаторы, кураторы
Мероприятия техникама Ко Дню 8 Марта	1	2 неделя марта	Педагог-организаторы, кураторы
Мероприятия, посвященные дню Победы	1	В течение мая	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор, кураторы
День защиты детей. Праздничное мероприятие для детей города Уяр на территории сквера Студенческого	1	1 неделя июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организаторы, кураторы
День русского языка – Пушкинский день России	1	В течение июня	Преподаватель литературы,

				библиотекарь
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
Оформление информационных стендов различной направленности	1	В течение учебного года (при необходимости)	Преподаватели, библиотекарь, социальный - педагог	
Посещение выставок, музея, театра и др	1	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели	
Организация мероприятий по Пушкинской карте	1	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели	
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
Родительские собрания	1	2-4 неделя октября 2-4 неделя марта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Работа с законными представителями (родителями) обучающихся в рамках индивидуальной работы со студентами «группы риска»	1	В течение учебного года	Педагог - психолог, социальный - педагог, кураторы	
Работа с законными представителями (родителями) обучающихся в рамках индивидуальной работы со студентами	1	В течение учебного года	Педагог - психолог, социальный - педагог, кураторы	
Индивидуальные беседы и консультации обучающихся, родителей по порядку предоставляемых мер поддержки, правильности оформления необходимой документации (социальная стипендия, предоставление материальной помощи и др.)	1	Постоянно	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный - педагог	
Консультация для законных представителей и студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	1	По запросу	Социальный - педагог, кураторы	
Приглашение (привлечение) родителей на плановые и внеплановые мероприятия	1	В течение учебного года	Кураторы , педагоги-организаторы	
Размещение на сайте ПОО, родительском чате, материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	1	В течение учебного года	Заместитель директора по учебно воспитательной работе, социальный - педагог	
Модуль 7. Студенческое самоуправление				
Заседание актива техникума, формирование Совета на избрание председателя Совета самоуправления	1	2 неделя сентября	Председатель студенческого совета, куратор молодежного самоуправления, педагог-организатор	
Заседание Студенческого совета общежития, выборы председателя	1	1 неделя сентября	Воспитатели, зав. общежитием	
Выбор актива учебных групп	1	1 неделя сентября	Кураторы	
Проведение мероприятий (акции, конкурсы, проекты) в рамках реализации программы ВР первичного отделения РДДМ	1	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор, куратор первичного отделения РДДМ	
Организация встреч с первичным отделением РДДМ «Движение первых».	1	2-3неделя	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	
РДДМ «Движение первых»»	1	В течение учебного года	педагог- организатор, куратор первичного отделения РДДМ	

Заседания «Студенческого совета» и старост учебных групп	1	1 раз в две недели месяца	Куратор Совета, студенческий совет
Заседания «Студенческого совета общежития»	1	1 раз в две недели месяца	Воспитатели, студенческий совет общежития
Формирование плана работы на следующий учебный год	1	4 недели июня	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор
Модуль 8. Профилактика и безопасность			
Проведение групповых собраний с ознакомлением с приказами о запрете курения, распитии алкогольной продукции, потребления ПАВ веществ, о правилах внутреннего распорядка	1	1-2 недели сентября	Кураторы
Профилактическое мероприятие: Профилактика зависимостей. Алкогольная зависимость. Энергетические напитки. Влияние алкогольной зависимости на организм подростка	1	2 недели сентября	Нарколог (по приглашению), заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальному обеспечению, социальный – педагог, педагог-психолог
Отработка практических действий по эвакуации обучающихся и работников техникума по сигналу тревоги	1	По плану	Куратор, заместитель директора по безопасности
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ИДН, КДН и ЗП	1	В течение учебного года	Социальный - педагог, педагог-психолог, кураторы
Беседы на темы «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних», «Профилактика наркомании» «Эмоциональное здоровье»	1	3-4 недели сентября	Педагог- психолог, социальный - педагог, кураторы, сотрудники полиции
Формирование базы данных об обучающихся, состоящих на различного вида учете, в том числе СОП	1	2-3 недели сентября	Социальный - педагог, куратор, мастер производственного обучения, инспектор ПДН, сотрудники КДН и ЗП
Проведение заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1	4 недели каждого месяца	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный - педагог, педагог - психолог, кураторы
Формирование личных дел студентов-сирот, обучающихся - инвалидов, ОВЗ, обучающихся из Семей участников СВО	1	1-2 недели сентября	Социальный - педагог, кураторы
Профилактическая беседа с инспектором по делам несовершеннолетних «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	1	2 недели октября	социальный - педагог
Час куратора: «Кибербезопасность: как не попасть на уловки мошенников»	1	В течение октября	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный – педагог, кураторы
Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств	1	2-3 недели октября	Социальный - педагог, педагог-психолог, кураторы
Международный день толерантности.	1	2 недели ноября	социальный - педагог, педагоги - организаторы
Час куратора: Вредные привычки «ЗОЖ»	1	3 недели ноября	Социальный - педагог, педагог-психолог,

Разбор мифов о курении, энергетиках, влиянии гаджетов на сон				кураторы
Час куратора: Профилактика буллинга и психологической безопасности	1		1 неделя декабря	Социальный - педагог, педагог-психолог, кураторы
1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом. Классные часы в группах: «Что я знаю о ВИЧ/СПИД».	1		1 неделя декабря	Социальный - педагог, педагоги-организаторы
Проведение инструктажей по ТБ в период зимних каникул	1		2-4неделя декабря	Преподаватели, кураторы
Сбор информации о занятости на период зимних каникул обучающихся «группы риска»	1		1-4неделя декабря	Социальный - педагог
Антинаркотический кинолекторий	1		1 неделя февраля	Социальный - педагог, педагоги- организаторы, кураторы
Проведение инструктажей по ТБ в период летних каникул	1		2-4неделя июня	Преподаватели, кураторы
Модуль9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний с участием представителей организаций- партнёров, предприятий и работодателей.	1		1 неделя сентября	Мастер производственного обучения, заместитель директора по учебно – производственной работе, педагог-организатор
Круглый-стол с работодателями от «Центра занятости»	1		В течение учебного года	Руководитель структурного подразделения «Центр карьеры»
Экскурсии на производства, предприятия партнеров- работодателей, социальных партнеров	1		В течение месяца	Руководитель структурного подразделения «Центр карьеры», Мастер производственного обучения, кураторы
Мастер - классы, аудиторные и внеаудиторные занятия, мероприятия профессиональной направленности с участием представителей организаций-партнёров.	1		По плану	Мастер производственного обучения, преподаватели, методист, Руководитель структурного подразделения «Центр карьеры»
Участие социальных партнеров в мероприятиях техникума	1		Постоянно	Заместитель директора по учебно – производственной работе, Руководитель структурного подразделения «Центр карьеры»
Тематические мероприятия. Службы содействия трудоустройства в Техникуме	1		В течение учебного года	Заместитель директора по учебно – производственной работе, Руководитель структурного подразделения «Центр карьеры»
Модуль10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
Тематические мероприятия. Службы содействия трудоустройства в Техникуме	1		В течение учебного года	Заместитель директора по учебно – производственной работе, Руководитель структурного подразделения «Центр карьеры»
Подготовка к Региональному Чемпионату по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Красноярском крае.	1		По плану	Преподаватели, кураторы, руководитель структурного подразделения
Экскурсии обучающихся на предприятия	1		В течение учебного года	Руководитель структурного подразделения «Центр карьеры», кураторы
Часы кураторов: «Что такое профессиональная этика и личностно профессиональный рост».	1		2-3 неделя октября	Кураторы, Мастер производственного обучения
Проведение мероприятий в рамках трудового воспитания (субботники, дежурства, экологические акции и т.д.)	1		В течение учебного года	Кураторы, педагоги- организаторы

<p>Встречи обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С ветеранами труда; - с представителями профессиональных династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями агробизнеса. 	1	В течение учебного года	Руководитель структурного подразделения «Центр карьеры», кураторы
<p>Конкурсы, фестивали, олимпиады профессионального мастерства (международного, Всероссийского и регионального уровня).</p> <p>Марафон профессий в рамках Дня открытых дверей</p>	1	В течение учебного года	Руководитель структурного подразделения «Центр компетенций», кураторы, преподаватели
<p>Модуль 11. Волонтерская и добровольческая деятельность. Волонтерский отряд «Импульс»</p>	1	В течение февраля	Мастера производственного обучения, кураторы
<p>Актуализация Положения о волонтерском отряде</p>	1	В течение сентября	Куратор волонтерского движения, социальный педагог
<p>Участие волонтеров техникума в районных, краевых мероприятиях, акциях</p>	1	В течение учебного года	Педагоги-организаторы
<p>Организация участия обучающихся в акциях штаба МЫ ВМЕСТЕ</p>	1	В течение учебного года	Педагоги - организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, куратор волонтерского движения
<p>Акции в рамках антинаркотического движения</p>	1	В течение учебного года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, педагог- организатор, куратор волонтерского движения
<p>Организация и проведение волонтерских акций, проектов, добрых дел в рамках деятельности «ДоброЦентра» техникума на платформе «DOBRORU».</p>	1	В течение учебного года	Кураторы, педагог – организатор, куратор волонтерского движения
<p>Организация сопровождения по территории техникума при проведении значимых мероприятий с приглашением гостей</p>	1	В течение февраля	Кураторы, педагог – организатор, куратор волонтерского движения
<p>Модуль 12. Студенческий медиацентр «Цифровые горизонты»</p>			
<p>Организационное заседание (формирование состава, согласование режима работы, составление плана работы на учебный год)</p>	1	1 неделя сентября	Куратор медиацентра
<p>Работа медиацентра по сопровождению мероприятий техникума</p>	1	В течение учебного года	Куратор медиацентра
<p>Создание фото презентаций и видеороликов по текущим событиям техникума</p>	1	В течение учебного года	Куратор медиацентра
<p>Заседания Медиацентра</p>	1	1 неделя каждого месяца	Куратор медиацентра
<p>Размещение информации о мероприятиях техникума на сайте, социальных сетях техникума</p>	1	В течение учебного года	Куратор медиацентра
<p>Оформление информационных и тематических стендов</p>	1	В течение учебного года	Куратор медиацентра
<p>Формирование плана работы на следующий учебный год</p>	1	В течение учебного года	Куратор медиацентра
<p>Модуль 13. Студенческий спортивный клуб «Старт»</p>			
<p>Проведение агитационной работы среди обучающихся и сотрудников техникума, направленной на популяризацию направлений ССК «Старт»</p>	1	В течение учебного года	Куратор медиацентра, педагог- организатор

«Осенний кросс» для всех групп, подготовка к сдаче норм ГТО	1	2 неделя сентября	Руководитель физического воспитания, педагоги физического воспитания, руководитель ССК «Старт»
Массовый забег «Кросс нации» (День студенческого спорта)	1	2 неделя сентября	Руководитель физического воспитания, педагоги физического воспитания, руководитель ССК «Старт»
Краевые соревнования по легкоатлетическому кроссу	1	3 неделя сентября	Руководитель физического воспитания, педагоги физического воспитания, руководитель ССК «Старт»
День Здоровья	1	2 неделя сентября	Руководитель физического воспитания, педагоги физического воспитания, руководитель ССК «Старт»
Участие команды техникума в Спартакиаде «Молодежная спортивная лига» (по различным видам спорта)	1	В течение учебного года	Руководитель физического воспитания, педагоги физического воспитания, руководитель ССК «Старт»
Первенство техникума по видам спорта	1	В течение учебного года	Руководитель физического воспитания, педагоги физического воспитания, руководитель ССК «Старт»
Декада «Мы за здоровый образ жизни!»	1	3-4 недели ноября	Руководитель физического воспитания, педагоги физического воспитания, руководитель ССК «Старт»
Городские соревнования по разным видам спорта	1	В течение учебного года	Руководитель физического воспитания, педагоги физического воспитания, руководитель ССК «Старт»
Фестивали ВФСК ГТО	1	В течение учебного года	Руководитель физического воспитания, педагоги физического воспитания, руководитель ССК «Старт»
Участие в легкоатлетической эстафете, велопробеге посвященным Дню Победы	1	1 неделя мая	Руководитель физического воспитания, педагоги физического воспитания, руководитель ССК «Старт»
Модуль 14. Военно-патриотический клуб «Чистое небо»			
Участие в городских/областных военно-патриотических фестивалях	1	август-сентябрь	Руководитель ВПК
Турнир по военно-прикладным видам спорта	1	октябрь	Руководитель ВПК
Лекция-вечер с ветеранами и историками	1	ноябрь	Руководитель ВПК
Тематические месячники по подготовке к службе в армии	1	ноябрь-декабрь	Руководитель ВПК
Благодарительная акция к Новому году для семей военнослужащих	1	декабрь	Руководитель ВПК, педагог-организатор
Ежемесячные занятия по истории и культуре Вооружённых Сил	1	в течение учебного года	Руководитель ВПК
Тренировки по физической подготовке 2-3 раза в неделю	1	в течение учебного года	Руководитель ВПК, педагоги физвоспитания
Практические занятия по оказанию первой помощи — минимум 1 раз в квартал	1	в течение учебного года	Руководитель ВПК

Подготовка участников к региональным и всероссийским конкурсам и фестивалям	1	в течение учебного года	Руководитель ВПК, педагог-организатор
Занятия по основам строевой подготовки и тактики	1	февраль	Руководитель ВПК
Участие в благотворительных акциях в поддержку СВО	1	в течение года	Руководитель ВПК, педагог-организатор