

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Уярский сельскохозяйственный техникум»



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
КГБПОУ «УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета техникума
Протокол № от «16» марта 2026г.
Председатель: _____

Директор КГБПОУ «Уярский
сельскохозяйственный техникум»

/А.С. Аветисян/
«16» марта 2026г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	8
3. Организация образовательного процесса.....	17
4. Организация методической работы в техникуме	23
5. Воспитательная деятельность	29
6. Деятельность специализированного центра компетенций	40
7. Справка о деятельности Центра карьеры и проведённых мероприятиях.....	48
8. Кадровый состав образовательной организации.....	56
9. Материально-техническое обеспечение.....	58
10. Социально-бытовые условия в техникуме.....	71
11. Формирование фонда основной учебно-методической литературы и обеспечение учебного процесса основной литературой удовлетворяет требованиям.....	75
12. Финансово-экономическая деятельность техникума	78
13. Анализ показателей самообследования	81
14. Перспективы развития КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	82

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование в техникуме проводится ежегодно в срок до 1 апреля в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Отчет о самообследовании КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», публикуется на официальном сайте техникума в соответствии с директивой Рособнадзора от 14 августа 2020 года №831, которая устанавливает стандарты оформления и размещения информации на сайте учебного заведения в сети Интернет.

Этот отчет является результатом внутреннего анализа работы техникума и направлен на укрепление механизмов внутреннего контроля за образовательным процессом и уровнем подготовки студентов.

Самообследование включает в себя активное участие преподавателей, студентов и руководства учебного заведения. Этот процесс предполагает систематическое изучение и усовершенствование образовательного пространства и учебного процесса с целью повышения производительности работы коллектива техникума.

Отчет о результатах самообследования является многофункциональным инструментом с целью предоставления информации о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития техникума, а также для проведения внешней оценки его деятельности. Он также используется для выявления и распространения положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в техникуме.

Целью самообследования является определение текущего состояния учебно-воспитательного процесса, выявление недостатков в организации работы учреждения, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов и квалифицированных рабочих и служащих.

При проведении самообследования ставятся следующие задачи:

1. Сбор объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
2. Оценка соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Уярский сельскохозяйственный техникум представляет собой региональный центр высоких технологий в области профессионального образования для сельского хозяйства, специализирующийся на реализации образовательных программ для молодежи и взрослого населения. Полное наименование учебного заведения: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум», сокращенно КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум».

КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» относится к категории профессиональных образовательных учреждений. Он имеет статус государственного бюджетного учреждения, основанный 29 апреля 1937 года. КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» заслуженно признается одним из ведущих образовательных учреждений Красноярского края, обеспечивая подготовку специалистов среднего уровня в области сельского хозяйства через реализацию программ подготовки специалистов, подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также осуществляя профессиональную подготовку и переподготовку рабочих.

КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» является краевым сельскохозяйственным центром профессионального обучения.

Образовательное учреждение было основано путем перевода из г. Ачинска и создания в г. Уяре автошколы по подготовке шоферов. В 1948 году автошкола реорганизована в школу механизации для подготовки механизаторов сельского хозяйства. С 1954 года школа механизации была переименована в училище механизации сельского хозяйства.

С января 1964 года в связи с реорганизацией системы трудовых резервов в систему профессионального технического образования, училище переименовано в сельское профессиональное техническое училище.

В 1973 году училище получает право готовить и выпускать механизаторов со средним образованием.

В соответствии с Постановлением Пленума ЦК КПСС № 35 от 17.04.1984 года о реформе общеобразовательной и профессиональной школы, по приказу краевого управления от 12.06.1984 года ССПТУ № 5 г. Уяра переименовано в СПТУ № 63.

Приказом Министерства образования и науки Красноярского края №562-03/2 от 06 ноября 2013 г. КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 63» переименовано в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Распоряжением Правительства Красноярского края № 461-р от 15 июля 2014 г. техникум реорганизован в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» путем присоединения к нему в качестве филиалов КГБОУ СПО «Рыбинский сельскохозяйственный техникум» и КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 78», с. Ирбейское.

Краевое бюджетное государственное профессиональное образовательное учреждение "Уярский сельскохозяйственный техникум" расположено по адресу: 663924 Красноярский край, г. Уяр, ул. Тракторная, д.9

Юридический адрес: 663924 Красноярский край, г. Уяр, ул. Тракторная, д.9

Контактный телефон/ факс: 8-(391)222-07-82

электронная почта cuagri-63@mail.ru
 Директор: Аветисян Артур Самвелович
 Организационно-правовая форма по Уставу: бюджетное учреждение
 Учредители: Министерство образования Красноярского края
 Юридический адрес учредителя: Россия, 660009 г. Красноярск ул. Маркса, 122

Таблица № 1. Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения:

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Устав государственного образовательного учреждения	Утверждён Министерством образования Красноярского края	Без срока
2	Изменения и дополнения в устав краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»	Утверждены	Без срока
4	Свидетельство о внесении в записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 24 № 006149232 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №7 по Красноярскому краю от 10.07.2014 г	ОГРН 1022401113943
6	Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности	Главное управление МЧС России по Красноярскому краю, управление надзорной деятельности и профилактической работы 041622 от 30.03.2015 г	бессрочно
7	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 24. РЦ 01.000.М000101.11.21 от 25.11.2021 г Территориальное управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю в г. Заозерном	бессрочно

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и краевого уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения, Уставом техникума. Правоустанавливающие документы представлены в таблице:

Таблица № 2. Документы на право проведения образовательной деятельности

Вид документа	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Свидетельство о государственной аккредитации
Серия и № бланка документа	Серия 24ЛЮ1 № 0000706	Серия 24А05 № 0000033
Регистрационный номер и дата выдачи	№ 7560-л от 10.06.2014 г.	№ 4311 от 30.04.2015 г
Орган, выдавший документ	Министерство образования и науки Красноярского края	Министерство образования и науки Красноярского края
Номер и дата приказа	№ 365-04/3 от 10.06.2014	№ 64-11-05 от 09.02.2021 г.
Срок окончания действия документа	бессрочно	бессрочно

Техникум владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным краевым имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации и договором между учредителем и образовательным учреждением, осуществляет свою деятельность при наличии основных нормативных документов, указанных в приложении № 1.

В техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. Все действующие в Учреждении положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке, с целью поддержания соответствующего качества документов, регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы техникума регулирующей жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме того, техникум в своей деятельности руководствуется нормативными документами Законодательного собрания, губернатора и Правительства Красноярского края, касающихся деятельности краевых образовательных организаций, социальной поддержки, образовательной политики края. А также в техникуме действует организационно-распорядительная документация, регулирующая учебно-воспитательную деятельность.

Согласно лицензии техникум, включая филиал, вправе реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по 8 специальностям и 2 профессиям, кроме того по 3 программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам. Аккредитовано 5 укрупненных групп направлений подготовки специальностей, профессий. Для удовлетворения потребностей населения в аспекте повышения квалификации техникум предоставляет возможность получения образования по

программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для всех категорий граждан.

Таблица 3. Профессиональное и дополнительное образование

№ п/п	Наименование программы
1	Профессиональная подготовка
1.1	Водитель транспортных средств категории «В»
1.2	Водитель транспортных средств категории «С»
1.3	Водитель внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин категории «АІ»)
1.4	Тракторист категории «В»
1.5	Тракторист категории «С»
1.6	Тракторист категории «D»
1.7	Тракторист категории «Е»
1.8	Тракторист категории «F»
1.9	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
1.10	Оператор по ветеринарной обработке животных
1.11	Овощевод
1.11	Повар
1.13	Кондитер
1.14	Сварочные технологии
3	Повышение квалификации
3.1	Техминимум
3.2	Технологии точного земледелия
3.3	Лечение и профилактика копыт у сельскохозяйственных животных
3.4	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
3.5	УЗИ – диагностика мелких домашних животных
3.6	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения»
3.7	Повышение квалификации 5000 мастеров по компетенции «Ветеринария»
3.8	Повышение квалификации 5000 мастеров по компетенции «Цифровое земледелие»
3.9.	Цифровой агротехнолог

Таблица 4. Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей

№	Код	Наименование
1	2	3
1	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
2	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
3	36.00.00	Ветеринария и зоотехния
4	38.00.00	Экономика и управление
5	43.00.00	Сервис и туризм

Вывод:

Проанализировав выполнения показателей организационно-правового обеспечения, видим следующее:

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования,

порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Учреждением.

Согласно лицензии, техникум включая филиал, вправе реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по 9 специальностям и 4 профессиям, кроме того, по 3 программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам. Аккредитовано 5 укрупненных групп направлений подготовки специальностей, профессий.

Для удовлетворения потребностей населения в аспекте повышения квалификации техникум предоставляет возможность получение образования по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для всех категорий граждан.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных «Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления техникума направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляется директором. В рамках своих компетенций организуют работу и принимают управленческие решения заместители директора по учебной, учебно-производственной, учебно-воспитательной, главный бухгалтер, а также руководители структурных подразделений.

В Учреждении реализуется комплексная система организационно – управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Учреждение состоит из следующих структурных подразделений:

- Администрация (директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, заведующий отделением, старший мастер, заведующий общежитием);

- Учебно-вспомогательный персонал (специалист по охране труда, специалист по кадрам, ведущий юрисконсульт, секретарь руководителя, библиотекарь, секретарь учебной части, лаборант);

- Учебная часть (руководитель физического воспитания, педагог-психолог, методист, педагог-организатор, преподаватель, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, электроник, социальный педагог, воспитатель,

советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями);

- Финансово - экономическая служба (главный бухгалтер, заместитель главного бухгалтера, бухгалтер, экономист, ведущий бухгалтер);

- Хозяйственный отдел (заместитель директора по АХР, заведующий хозяйством, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования и др.).

- Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений.

- Управление Учреждения осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Учреждения и Общего собрания трудового коллектива.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами Учреждения. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений Учреждения, систематический контроль над реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи - совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

В техникуме действуют органы самоуправления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности техникума, образовательного процесса:

- собрание трудового коллектива, принимающее Коллективный договор, решающее совместно с администрацией техникума вопросы улучшения условий труда и быта работников;

- Совет Учреждения как коллегиальный орган самоуправления, решающий основные вопросы деятельности и развития образовательного учреждения, обеспечивающий стабильное функционирование техникума, решающий хозяйственно-финансовые, учебно-производственные, кадровые и другие вопросы;

- Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-воспитательной деятельности действует Педагогический Совет, объединяющий педагогических работников Учреждения, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного директором. Педагогический совет организует и проводит свою работу по плану. Заседания Педагогического совета собирают не реже одного раза в квартал. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно – воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности Учреждения. Состав Педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора.

- Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, итогам промежуточной аттестации проводятся малые педсоветы и производственные совещания. На заседания малых педсоветов приглашаются преподаватели, имеющие

отношения к обсуждаемым вопросам, мастера производственного обучения, обучающиеся и их родители (законные представители).

В соответствии с планами работы проводятся заседания цикловых комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно – методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, мероприятия, посвященные знаменательным датам, концепции перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы и комиссии.

В целях оказания содействия в управлении Учреждением, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов обучающихся в Учреждении организована работа студенческого совета. Студенческий совет, в компетенцию которого входит создание условий для деятельности студенческого самоуправления управления.

Управление учебно-методическим обеспечением Федеральных государственных образовательных стандартов, соответствием учебной документации, развитием и внедрением современных образовательных технологий обеспечивает Методический совет, руководство которым осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Деятельность педагогического и методического советов определена соответствующими Положениями.

Попечительский совет Учреждения – орган самоуправления, созданный в интересах Учреждения, его обучающихся на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов.

Попечительский совет техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, Устава Учреждения и положения о Попечительском совете Учреждения. Заседания Попечительского совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Осуществление членами Попечительского совета Учреждения своих полномочий производится на безвозмездной основе.

В техникуме разработано Положение о структурных подразделениях образовательной организации, которое регламентирует образовательную (учебную и воспитательную), производственную, финансово-хозяйственную деятельность структурных подразделений образовательной организации.

Техникум имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: Ирбейский филиал, очное и заочное отделения, центр развития профессиональных компетенций, методический отдел, учебные и учебно-производственные мастерские, бухгалтерия, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, библиотека, столовая, общежитие, отдел воспитания (включая психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся), центр содействия трудоустройства выпускников, отдел профессиональной подготовки и иные

предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения.

Руководитель структурного подразделения назначается и принимается на работу директором техникума, с учетом соответствующих должностных требований к образованию и стажу работы.

Работники подразделения назначаются, переводятся, освобождаются от занимаемой должности приказом директора техникума с соблюдением требований действующего Трудового кодекса Российской Федерации по согласованию с руководителем структурного подразделения.

Структурные подразделения могут устанавливать внешние связи с образовательными организациями, социальными институтами и общественными организациями, соответствующими профилю подразделения с целью повышения результативности образовательной, социально-педагогической деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, при этом руководители подразделений согласовывают свои действия с директором техникума

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами Учреждения. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений Учреждения, систематический контроль над реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи - совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Учебно – методический процесс возглавляет заместитель директора по учебно-производственной работе, которому подчиняются и работают во взаимодействии: методист, председатели цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения, библиотекарь.

Воспитательной работой в Учреждении руководит заместитель директора по учебно – воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору и руководит воспитателями общежития, социальным педагогом, кураторами учебных групп.

Практическим обучением в Учреждении руководит старший мастер, который непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно – производственной работе, который координирует и контролирует работу руководителей учебных и производственных практик.

Библиотекарь создает единое информационно – методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в Учреждении, а именно: обеспечивает приобретение пособий и доступа к различным электронным ресурсам, в том числе ЭБС, методические ресурсы и прочее. А также помогает при регистрации преподавателей и обучающихся, знакомит с возможностями данных образовательных и научно-методических ресурсов.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

Отдел кадров учреждения обеспечивает выполнение кадровой политики, стратегии учреждения, комплектацию учреждения кадрами.

Административно – хозяйственная часть обеспечивает планирование, организацию и контроль административно – хозяйственного направления деятельности учреждения.

Основные направления и содержание работы учреждения регламентированы: для структурных подразделений – положениями, для сотрудников, преподавателей, мастеров производственного обучения должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по техникуму, а также на еженедельных совещаниях руководителей структурных подразделений, заместителей директора и непосредственно директора.

Таблица 5. Состав администрации головного учреждения «Уярского сельскохозяйственного техникума»

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж/ пед. стаж	Награды, почетные звания	Повышение квалификации
1.	Директор	Аветисян Артур Самвелович	1981	ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», 2003 г. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» педагог проф. обучения, проф. образования и доп. проф. образования	19 / 2		1. Международный учебный курс института экономического управления университет Цинхуа и Московской школы управления Сколково «Опыт Китая по развитию системы СПО», 2019г. 2. Московская школа управления Сколково «Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов», 2019 г
2.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Ляшко Олеся Геннадьевна	1981	Красноярский институт социальных наук, 2004 г., экономист по специальности «Финансы и кредит» Институт дополнительного образования и повышения квалификации Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, учитель английского языка	20/20		1. Московская школа управления Сколково «Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов», 2019 г 2. ФГАОУ ДПО «ГИНФО». «Управление кластерным взаимодействием в среднем профессиональном образовании» (Программа «Школа лидеров СПО: кластерное взаимодействие), 2020 3. Красноярский институт повышения квалификации. «Правовые основы организации сетевой формы реализации образовательной программы в образовательной организации», 2022.
3.	Заместитель директора по безопасности	Балашов Сергей Валерьевич	1983	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский	23/3		1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский технологический

				юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» (г. Красноярск), 2006г.			университет», «Преподаватель безопасности жизнедеятельности», 2023 г. 2. ООО «Центр профессиональной переподготовки», «Специалист по пожарной профилактике», 2024 г. 3. ООО «Центр профессиональной переподготовки», «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий), 2024 г.
4.	Заместитель директора по АХР	Волосников Артем Сергеевич	1985	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет», 2007 г.	16/ -		1. Московская школа управления Сколково «Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов», 2019 г
5.	Главный бухгалтер	Булахова Виолетта Игоревна	1967	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный технологический университет», «Экономист по специальности бухгалтерский учет и аудит» 2005г.	36/-		
6.	Руководитель СЦК	Куликова Ирина Васильевна	1974	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», 2008 г. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», методист 2017	33/ 6		1. Московская школа управления Сколково «Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов», 2019 г 2. ООО «РегионПрофРазвитие» «Организация проведения в 2020 году демонстрационного экзамена в организациях СПО», 2020 г

7.	Руководитель центра карьеры	Давыдова Любовь Борисовна		Красноярский государственный аграрный университет, специальность «Агрономия», 2006 г.			1. Центр развития профессионального образования Красноярского края «Проектирование и организация деятельности Центра карьеры профессиональной образовательной организации», 2024
8.	Старший мастер	Чащин Сергей Дмитриевич	1956	Сибирский технологический институт, 1989 г., инженер-экономист	45/7		1. Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития профессионального образования» 2019 г., «Педагогические основы профессионального образования»

Модернизация СПО — это повышение эффективности управления. Создание адекватной современным требованиям, системы управления позволяет достигать главной цели деятельности преподавателей, студентов, родителей и партнёров - подготовку квалифицированных специалистов. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных «Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В техникуме осуществляется мониторинг качества образования, позволяющий определить основные стратегии, направленные на развитие системы образования в Учреждении, координацию работы всех участников образовательного процесса.

Для проведения мониторинга широко используются современные информационные технологии, на всех этапах работы с информационными ресурсами. Основным документом, регламентирующим работу всех подразделений Учреждения, является Комплексный план работы техникума, обсуждаемый и принимаемый на Совете Учреждения. Система управления техникума реализуется через планирование работы всех структурных подразделений техникума, организацию исполнения планов и контроль всех этапов работы. На основе Комплексного плана разрабатываются планы работы отделений, структурных подразделений и служб техникума, а также должностных лиц. Контроль учебного процесса ведется руководителями структурных подразделений, путем составления графика контролируемых мероприятий и отчетов по ним. Контроль организации работ и выполнения плана производится в виде анализов работы и отчетов руководителей на оперативном совещании при директоре, заместителях директора, заведующих отделениями.

Основные направления деятельности техникума регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу.

Вопросы организации и ведения делопроизводства в техникуме возложены на: секретаря руководителя (входящая и исходящая корреспонденция, распоряжения и др.), секретарей учебной части (личные дела обучающихся, приказы, учет контингента и др.); специалиста по кадрам (личные дела работников, приказы по личному составу и др.). В техникуме утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении. Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и положительно влияет на поддержание в техникуме делового и творческого сотрудничества.

Выводы: Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Учреждения. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором Техникума, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно – воспитательный комплекс. Участие учредителя в управлении организацией осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке специалистов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Техникум осуществляет образовательную деятельность по реализации следующих профессиональных образовательных программ:

Таблица 6. Перечень образовательных программ, реализуемых КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», (включая филиалы).

№ п/п	Код	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень образования	Профессия, квалификация		Нормативный срок Освоения по ФГОС/ по Профессианалитету
				Код	Наименование	
1	2	3	4	5	6	7
1.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное образование		Техник-механик	3 г 10 мес./ 3 г 6 мес.
2.	36.02.01	Ветеринария	Среднее профессиональное образование	51	Ветеринарный фельдшер	3 г 10 мес./ 3 г 6 мес.
3.	36.02.02	Зоотехния	Среднее профессиональное образование	51	Зоотехник	3 г 10 мес.
4.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	Среднее профессиональное образование	51	Техник-технолог	3 г 10 мес.
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	51	Бухгалтер	2 г 10 мес.
6.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование		Повар, кондитер	2 г 10 мес.
7.	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Среднее профессиональное образование		Технолог	3 г 10 мес.
8.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Водитель автомобиля	2 г 10 мес.

9.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование		Мастер сельскохозяйственного производства	1 г 10 мес.
10.	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	Среднее профессиональное образование		Техник-технолог	3 г 10 мес./ 3 г 6 мес.
11.	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	Среднее профессиональное образование		Техник-технолог	3 г 10 мес./ 3 г 6 мес.
12.	36.01.02	Мастер животноводства	Среднее профессиональное образование		Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм Оператор машинного доения Оператор птицефабрик и механизированных ферм Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм	1 г. 10 мес.
13.	35.02.05	Агрономия	Среднее профессиональное образование		Агроном	3 г 10 мес./ 3 г 6 мес.
14.	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	Профессиональное обучение		Изготовитель пищевых полуфабрикатов	1 г. 10 мес.
15.	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Профессиональное обучение		Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1 г. 10 мес.
16.	19601	Швея	Профессиональное обучение		Швея	1 г. 10 мес.

Анализ контингента обучающихся

Обучение в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» ведется по очной и заочной формам обучения. Формирование континента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе. Контингент на 31.12.2025 г составляет 938 человек, в том числе:

за счет средств бюджета субъекта РФ:
- очная форма обучения – 732 чел.

- заочная форма обучения – 116 чел.
 - профессиональное обучение – 90 чел.
- по договорам об оказании платных образовательных услуг:
- заочная форма обучения – 0 чел.

Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной на базе среднего общего образования.

Структура подготовки в техникуме учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в профессиях и специальностях профессионального образования и специалистах, имеющих дополнительное профессиональное образование.

Организованная на достаточном уровне деятельность техникума дала положительные результаты в образовательно-воспитательной, научно-методической, кадровой, воспитательной работе техникума в 2025 году, а также в решении проблем, которые были выявлены в ходе анализа результативности деятельности техникума. План приема по специальностям и рабочим профессиям, финансируемые из краевого бюджета, был выполнен на 100 %. Достаточно повысился результат вовлечения студентов техникума в волонтерское движение, конференции, конкурсы, спортивные соревнования. Решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом, способствуют благоприятные условия, созданные в техникуме, для осуществления учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с ФГОС СПО по профессиям / специальностям оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются техникумом самостоятельно.

Техникум самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основными механизмами оценки соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС, формой измерения и контроля результатов освоения образовательной программы СПО. Текущему контролю успеваемости, промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся техникума. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и расписанием экзаменационных сессий (летней и зимней). Перечень дисциплин, выносимых на зачетную или экзаменационную сессии, определяется учебным планом по направлению подготовки профессии/специальности.

Одним из главных критериев деятельности педагогического коллектива является качество знаний. Для проверки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, качество которых обеспечивает им востребованность на современном рынке труда, в техникуме используются

различные формы контроля: входной, рубежный, текущая аттестация, контрольные срезы знаний, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Результаты текущего контроля оформляются в виде «Ведомости текущего контроля» классными руководителями, либо лицами их заменяющими, ежемесячно и используются администрацией и преподавателями ОУ для анализа качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, организации индивидуальных занятий с обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы СПО и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в экзаменационной (зачетной) ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Анализ системы контроля знаний студентов в техникуме в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной подготовки студентов осуществлялся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим профессиям, специальностям техникума.

Таблица 7. Расчет показателя качества обучения за 2025 год КГБПОУ "Уярский сельскохозяйственный техникум"

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения, заочная, очно-заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u>		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)
1	2	3	4	5	6	7
1	36.02.01	Ветеринария	очная	116	64	55,2
2	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	очная	16	10	62,5
4	35.02.05	Агрономия	очная	89	55	61,8
5	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	13	9	69,2

6	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	121	93	76,8
8	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	заочная	23	17	73,9
9	36.02.02	Зоотехния	заочная	8	8	100
10	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	заочная	71	62	87,3
11	19.02.08	Механизация сельского хозяйства	заочная	8	8	100
12	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	22	18	81,8
13	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	34	12	35,3
14	36.01.02	Мастер животноводства	очная	25	4	16
15	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	очная	49	31	63,3
16	43.01.03	Повар, кондитер	очная	45	24	53,3
19	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	очная	29	26	90
20	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	очная	67	35	52,2
21	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	очная	65	32	49,2

В 1 семестре 2025-2026 учебного года по ППКРС И ППССЗ качественная успеваемость составила 70,6 %, абсолютная успеваемость составила – 95,8 %.

В целом анализ показал, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Подводя итоги учебной работы, можно отметить, что те задачи, которые были поставлены в 2025-2026 учебном году, выполнены. В новом семестре 2025-2026 учебном году педагогическому коллективу следует продолжить работу над повышением качества обучения студентов через индивидуальную работу с низко мотивированными студентами, разнообразить формы и методы контроля.

Одно из направлений анализа результатов обучения это оценка результатов государственной итоговой аттестации. Результатом всей работы студента является государственная итоговая аттестация (далее ГИА), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы: отделение подготовки специалистов

среднего звена – дипломный проект (работа), демонстрационный экзамен, отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по направлению обучения.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой ППКРС и ППССЗ. Государственную экзаменационную комиссию (далее ГЭК) возглавляет председатель, который утверждается министерством образования Красноярского края. Председатель ГЭК контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора.

По каждой образовательной программе преподавателями на заседаниях цикловых комиссий разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации. При её разработке определяются

1. Вид ГИА
2. Объем времени на подготовку и проведение ГИА
3. Сроки проведения ГИА
4. Условия подготовки к ГИА
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Итоги работы ГЭК свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной подготовки выпускников КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы в 2025 году приведены в табл. 8.

Таблица 8. Сведения о результатах итоговой государственной аттестации

Профессии/специальность	Количество выпускников	Защита ВКР			Качество знаний (%)	Общая Успеваемость (%)	Средний балл
		5	4	3			
35.02.05 Агрономия	16	12	4	0	100	100	4,75
36.02.01 Ветеринария	23	20	3	0	100	100	4,87
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	23	7	10	6	74	100	4,04
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	14	4	10	0	100	100	4,29
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	12	7	4	1	92	100	4,5
43.01.09 Повар, кондитер	20	11	3	6	70	100	4,25
36.02.02 Зоотехния (заочное)	8	7	1	0	100	100	4,9

35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочная)	8	5	3	0	100	100	4,6
Итого	124	73	38	13	92	80	4,5

4. Организация методической работы в техникуме.

Методическая деятельность

Организационная структура техникума включает методическую службу, деятельность которой направлена на организационно-методическое, информационно-методическое сопровождение деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, на повышение качества реализуемых образовательных программ и массовых мероприятий для студентов.

В своей деятельности методическая служба руководствуется действующим законодательством, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ, локальными нормативными актами и Уставом КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум».

Основные направления деятельности методической службы по созданию единого методического пространства как открытой развивающейся образовательной среды:

диагностика профессиональных потребностей педагогических работников и руководителей, осуществление связи с учреждениями повышения квалификации;

включение образовательной организации в интенсивно развивающийся процесс информатизации с сохранением индивидуально-дифференцированного подхода к обучению;

организация исследовательской, внедренческой деятельности, моделирования и проектирования образовательной деятельности с использованием ИКТ;

анализ, экспертиза, установление логикокорреляционных связей между подсистемами управления образовательной организации;

достижение качественно нового уровня научно-методического сопровождения инновационных процессов путем тесной интеграции подразделений (структур, элементов) методической службы;

мониторинг учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин, оказание консультативной помощи педагогам в разработке образовательных программ и методических материалов; организация работы по разработке, пополнению, внесению необходимых корректировок в материалы учебно-методических комплексов по предметам и учебным специальностям;

организация работы по единой методической теме техникума: «Модернизация комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей как условие подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста»;

организация работы по пропаганде, изучению и апробированию в учебно-воспитательном процессе современных образовательных и воспитательных технологий;

создание и пополнение банка нормативных и методических документов, обеспечивающих образовательный процесс;

выявление, обобщение, распространение позитивного, инновационного педагогического опыта, организация мероприятий по обмену педагогическим опытом работников учреждения;

консультативная помощь педагогам при подготовке к аттестации;
организация и проведение внутритехникумовских методических выставок, конкурсов, фестивалей;

Параметры мониторинга и диагностики: мониторинг дидактических, методических и личностных затруднений педагогических работников; методической грамотности; образовательных достижений обучающихся; транслирование собственного педагогического опыта; рефлексивный анализ собственных достижений педагогов на основе результатов предварительной самооценки уровня профессиональной компетентности.

В соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98) в отчетный период проведена актуализация нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, в том числе системное обновление методических рекомендаций по вопросам осуществления общеобразовательной подготовки в рамках основной профессиональной образовательной программы профессии или специальности. С целью изучения и проработки нормативных документов проведены целевые заседания цикловых комиссий, как в головной организации, так и в филиале.

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки специалиста на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Преподавателями техникума для решения учебных и воспитательных задач используются следующие интерактивные формы:

- круглый стол,
- дебаты,
- деловые и ролевые игры,
- case-study (анализ конкретных, практических ситуаций),
- учебные групповые дискуссии,
- тренинги.

Использование указанных форм организации образовательной деятельности способствует формированию условий для активизации интеллектуального и нравственного развития студентов, становлению конкурентоспособных компетентных специалистов, востребованных на рынке труда.

Все преподаватели владеют информационными технологиями обучения и для повышения качества образования используют цифровые образовательные ресурсы (функции облачной системы электронного обучения «Академия-Медиа», функции программы «Росметод», платформу «Тестер», программный комплекс для предприятий мясной и рыбной промышленности «МультиМит» эксперт, ХАССП – система управления безопасностью пищевой продукции и т.д.); электронные учебно-методические комплексы, тестовый контроль, интерактивные задания, размещенные на различных ресурсах.

По всем дисциплинам общеобразовательного цикла рабочие программы синхронизированы по компетенциям с учетом получаемой профессии или специальности и в соответствии с ФГОС СПО.

Педагоги техникума имеют программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся, которые согласовываются и утверждаются в установленном законом порядке. По результатам мониторинга составляются аналитические справки, издаются распорядительные акты с указанием сроков исполнения выявленных несоответствий, вносятся корректировки в план работы техникума. По итогам инспектирования в техникуме проводятся педагогические советы, совещания при директоре, рассматриваются вопросы на заседаниях методических комиссий, методического совета.

Внедряются современные методики преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения,

Методика преподавания общеобразовательных дисциплин, реализуемых на базе основного общего образования с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, является составной частью комплекта документов организационно-методического сопровождения подготовки профессиональных кадров, направленных на интенсификацию общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании, предусматривающей профильную направленность содержания общего образования с учетом профессии, специальности среднего профессионального образования и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», методической службой организована работа по подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию на сегодняшний день имеют 3 педагогических работника, первую квалификационную категорию - 26 педагогических работников. За отчетный период в учреждении на первую квалификационную категорию аттестованы 5 человек, на высшую - 1.

В учреждении создана аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности.

25 педагогических работников повысили свой педагогический уровень через программы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации, участие в краевых семинарах, стажировках, проводимых в очных и онлайн формах обучения, различной направленности и тематики, 7 человек обучились на двух и более курсах повышения квалификации; 5 преподавателей общеобразовательных дисциплин прошли обучение по направлению «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин (по профилю) с учетом профессиональной направленности ООП СПО».

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения квалификации педагогических кадров, обобщения, систематизации передового педагогического опыта, внедрения в учебный процесс инновационных технологий, создания действенной системы

мониторинга учебной и методической работы, организации внеаудиторной деятельности по предметам осуществляют работу 5 предметно-цикловых комиссий, председатели которых помогают координировать и контролировать работу, оказывают компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализируют его развитие, разрабатывают на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

Цикловые комиссии являются объединением преподавателей нескольких учебных дисциплин цикла и создаются с целью осуществления методической, исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в техникуме. Перечень цикловых комиссий, их председатели и члены утверждаются приказом директора техникума сроком на один учебный год. Содержание работы цикловых комиссий определяется с учетом основных, перспективных и текущих педагогических задач. В планах работы цикловых комиссий отражаются организационные вопросы по согласованию планирующейся учебно-методической документации, контрольно-оценочных процедур для промежуточной и итоговой аттестации, вопросы организации самостоятельной работы студентов и практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все комиссии имеют планы работы на год, ведут протоколы заседаний, составляют графики контрольных работ, консультаций, предоставляют отчеты за I, II семестры.

Важным средством поддержки профессионально-личностного развития педагогов являются профессиональные конкурсы. Преподаватели техникума приняли участие в конкурсных мероприятиях краевого, всероссийского уровней (конференции, конкурсы и т.д.).

За 2025 год педагогические работники участвовали в следующих творческих и профессиональных мероприятиях:

Таблица 9. Участие педагогических работников КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в профессиональных, творческих конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Всероссийский (межрегиональный) уровень			
1.	Отборочный этап XIII Всероссийского инновационного конкурса «Лучший молодой преподаватель 20.25»	Лантинов В.С.	Лауреат
2.	Конкурс методических разработок прикладных модулей общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования «ПроПрофессию: шаг к мастерству!»	Давыдова Л.Б.	Сертификат участника
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проба мастерства» по направлению	Давыдова Л.Б.	Благодарственно е письмо

	«Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов»		
4.	ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения», научно-практическая конференция «Я в хорошей компании»	Полношкина Т.В. Кислова Д.В. Овчинникова А.О.	Сертификаты участников
Региональный уровень			
1.	Отборочный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»	Родак Е.А. Щукина Н. В.	Дипломы участника

С целью повышения результативности образовательной деятельности педагогические работники осуществляют постоянную работу по совершенствованию методического обеспечения образовательных программ (организационно-методических комплексов): сформированы новые электронные ресурсы; обновлены методические разработки (конспекты занятий, методические рекомендации, регламенты проведения мероприятий; видеолекции, критерии оценивания результатов обучения и др.). Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения образовательного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения. С точки зрения содержания методическое обеспечение – это необходимая информация, отражающая и способствующая более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности педагогических работников учреждения.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, в техникуме сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, МДК. В УМК дисциплины, МДК входят:

рабочая учебная программа дисциплины, МДК, разработанная и утвержденная в соответствии с локальными актами о разработке и структуре рабочих программ дисциплин, МДК, учебной и производственной практики;

отдельные приложения к программе дисциплины, МДК, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, МДК, методические указания по выполнению заданий, тестов, методические рекомендации в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;

комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;

методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;

разработанные преподавателями конспекты лекций;

перечень прикладного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе по дисциплине, МДК;

контрольно-измерительные материалы, комплексы оценочных средств, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки обучающихся по дисциплине, МДК, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные образовательные программы.

Важнейшим показателем оптимальности, эффективности методической службы является организация такой формы методической работы, которая вытекает из запросов, интересов и реальных проблем как в целом техникума, так и отдельных педагогических работников.

Эффективность методической работы определяется значимыми результатами: повышение качества подготовки обучающихся, реальное повышение методического мастерства руководителей и педагогов, усиление научной составляющей методической работы, ее направленности на поддержку инноваций, использование достижений педагогической науки, передового опыта.

Критериями оценки деятельности методической службы являются:

критерий качества (соотношение реальных результатов с поставленными целями, намеченными результатами);

критерий эффективности;

критерий мотивации (удовлетворенность субъектов методической деятельностью).

В техникуме разработана Программа развития, образовательные программы, методические рекомендации, дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых, воспитательные проекты и т.д. Встает потребность во внутренней (на уровне техникума) и внешней оценке данных продуктов. Необходимо активизировать экспертную деятельность, направленную на оценку создаваемых в образовательной организации образовательных продуктов.

Организационные формы и направления деятельности методического кабинета



5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в отчётном периоде проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативными актами техникума.

Воспитательная работа в техникуме организуется на основе приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно - государственной системы воспитания детей в РФ, учитывающих интересы обучающихся, актуальные потребности современного российского общества и государства.

Одним из основных приоритетов современной системы профессионального образования является её ориентация на развитие творческой личности обучающегося. Достижение этой цели невозможно без воспитательной работы, направляемой преподавателями, обладающими креативной индивидуальностью и имеющей четкие ориентиры в области воспитания будущих специалистов.

Основным приоритетным направлением воспитательной работы в техникуме является «Движение Первых».

Первичное отделение РДДМ «Движение первых» существует в колледже с 27 апреля 2023 года.

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения: Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи Движения: — содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; — содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи; — создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи. В КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности учреждения. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Следуя Указу Президента РФ от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ), целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Российское движение детей и молодежи, реализуя избранные 4 ведущих направления:

1. Личностное развитие
2. Гражданская активность
3. Военно-патриотическое
4. Информационно-медийное

Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников РДДМ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности.

Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение студентов в следующие мероприятия не разового характера, а системной работы: РДДМ и Совет студенческого самоуправления. Исходя из анализа работы РДДМ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах на сайте КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» и в соцсетях ВК, Телеграм. В техникуме создана дружеская атмосфера между студентами разных курсов; сохраняются все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся.

На основе концепции воспитательной работы был разработан план мероприятий на год, в котором учтены основные принципы воспитательной работы.

Целью воспитательной работы является не только формирование высокопрофессионального специалиста, но и развитие личностных качеств на основе гражданских, моральных, культурных ценностей, формирование активной жизненной позиции, творческой самореализации, получение навыков самоуправления и умения работать в команде.

Задача воспитания – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В основе воспитательной работы техникума и её концептуального обоснования заложен опыт и традиции отечественной педагогики, современные воспитательные технологии и сложившиеся традиции техникума.

Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности, преступлений и правонарушений, экстремизма, терроризма

Профилактическая работа в техникуме строится на основе современной нормативно-правовой базы, регламентирующей систему антинаркотической профилактики Российской Федерации и стратегию воспитательной политики в отношении несовершеннолетних, а так же локальных актов КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» регламентирующих профилактическую работу, таких как: комплексный план по профилактике безнадзорности, токсикомании, алкоголизма, правонарушений несовершеннолетних, вовлечения

несовершеннолетних в совершении антиобщественных действий, план совместной работы с КДНиЗП, ПДН по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Одним из важнейших направлений профилактической работы в техникуме является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся.

Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- 1) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- 2) Законность;
- 3) Гласность;
- 4) Приоритет обеспечения безопасности РФ;
- 5) Приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- 6) Сотрудничество с государственными, общественными и религиозными объединениями;
- 7) Неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

В целях профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде, «Уярский сельскохозяйственный техникум» взаимодействует с правоохранительными органами МО МВД России «Уярский».

В техникуме разработана Программа и «План мероприятий по противодействию терроризма и экстремизму», который предусматривает проведение инструктажей студентов, учебных тренировок, профилактических бесед, диспутов, круглых столов, конкурсов, тренингов.

В целях усиления мер безопасности сотрудников и обучающихся в техникуме приняты меры, которые усиливают пропускной режим граждан и автотранспорта на территорию.

Традиционно в техникуме проводятся классные часы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, профилактические беседы с участием сотрудников МО МВД России «Уярский».

Немаловажное внимание уделяется обучающимся «группы риска».

Вовлечение студентов данной категории в общественно-значимые мероприятия и регулярные беседы с ними и с родителями.

В рамках профилактической работы проводятся диагностические и профилактические мероприятия (СПТ, Совет профилактики, беседы, встречи, консультации, лекции, круглые столы и т.д.), с приглашением специалистов разных структур и ведомств. Организована занятость обучающихся во внеурочное время, проводятся различные спортивные, творческие мероприятия, классные часы по пропаганде здорового образа жизни. Ведется постоянная работа по размещению информации на сайте техникума и других мессенджерах. Размещаются памятки, видеоролики, нормативно-правовые документы.

Профориентационная работа

Профориентация - это научно обоснованная система подготовки молодежи к свободному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности каждой личности (склонности,

интересы, способности), так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества.

Наименование мероприятия/публикации	Район	Кол-во
День открытых дверей в школе	Уярский	420
Навигатор профессий	Саянский	32
Профориентационный фестиваль	Красноярский край	150
Второй модуль «АгроСтартап» Краевой школы «Агрошкола» «Красноярский краевой центр «Юннаты»	г. Красноярск	110
Фестиваль профессий в Усть-Ярульской школе	Ирбейский	120
Краевая школа «Агрошкола» «Красноярский краевой центр «Юннаты»	г. Канск	350
Всероссийский классный час	г. Зеленогорск п. Нижний Ингаш, Ирбейский, Саянский, Манский, Партизанский, Ирбейский	940
Единый день открытых дверей	Красноярский край	900
Профориентационный интенсив «Перспектива»	Уярский	140
Мастер-классы по ветеринарии и вождению трактора для школьников	Уярский	61
профориентационный Фестиваль профессий «Билет в будущее»	г. Красноярск	420
	Всего охват	3 643

Целью системы профориентации является создание в техникуме благоприятных условий для свободного и осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля Ответственный за профориентацию, как координатор профориентационной работы техникума реализует следующие направления:

- поддерживает связи с руководителями отделов образования администраций районов Красноярского края, влияющими на самоопределение учащихся школ Красноярского края;
- планирует профорientационную работу педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению;
- осуществляет анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации преподавателей, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, определение индивидуальной образовательной траектории);
- организует тематические экскурсии учащихся школ, встречи с преподавательским коллективом и студентами;
- организует анализ потребности рынка труда в профессиях и специальностях, профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

УЯРСКИЙ

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ТЕХНИКУМ – ШКОЛА – С/Х ПРЕДПРИЯТИЕ**

Заклучены соглашения о сотрудничестве в рамках отраслевого образовательно-производственного кластера с Управлениями образования администраций районов Красноярского края:

- Уярский, Шарыповский, Иланский, Нижнеингашский, Манский, Ирбейский, Рыбинский, Канский, Саянский, Дзержинский, Сухобузимский, Абанский, Партизанский

Трехстороннее соглашение между "якорным" предприятием, ПОУ и ОУ:

➢ МБОУ «Толстихинская СОШ»	➔	КФХ ИП Наконечный С.В.
➢ МБОУ «Авдинская СОШ»	➔	ЗАО «Авдинское»
➢ МБОУ «Новолятницкая СОШ»	➔	ООО «Нектар»
➢ МБОУ «Уярская СОШ №2»	➔	ООО «Уярский мясокомбинат»
➢ МБОУ «Успенская СОШ»	➔	ООО «Искра»
➢ МБОУ «Рыбинская СОШ №7»	➔	ООО «ОПХ Соляное»
➢ МБОУ «Нижне-Есауловская СОШ»	➔	ООО «Агрохолдинг Камарчагский»
➢ МБОУ «Камарчагская СОШ»	➔	ООО «Агрохолдинг Камарчагский»
➢ МБОУ «Усть-ярульская СОШ»	➔	ООО "Дары Малиновки"ф-л «Ирбейский»
➢ МБОУ «Ирбейская СОШ 1»	➔	ООО "Дары Малиновки"ф-л «Ирбейский»
➢ МБОУ «Тумаковская СОШ»	➔	ООО "Дары Малиновки"ф-л «Ирбейский»
	➔	

Анализ поступающих в 2025 году

<i>Район</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
г. Уяр	47	40	49	69
Уярский	26	25	25	21
Рыбинский	22	12	27	16
Манский	7	8	15	16
Партизанский	9	21	20	24
Нижнеингашский	2	7	13	6
Канский	2	2	5	7
Саняский	1	6	8	5
Ирбейский	3	3	5	13
Тасеевский	1	1	0	1
Иланский	1	6	9	4
Дзержинский	1	2	1	2
г. Зеленогорск	3	13	14	16
г. Красноярск	1	4	7	6
г. Бородино	1	3	2	5
Богучанский	1	2	1	1

Новаторство в профориентационной жизни техникума.

Федеральный проект «Профессионалитет» — это новая модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям, направленная на максимальное приближение условий подготовки обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования к реальным условиям производства.

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году в Красноярском крае создан образовательно – производственный центр (кластер) сельскохозяйственной отрасли «Цифровое земледелие и современные агропромышленные технологии», ядром которого является КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум».

Также в рамках данного проекта в Красноярском крае реализуется программа популяризации ФП «Профессионалитет», направленная на реализацию комплекса профориентационных мероприятий и поддержку приемной кампании на образовательные программы среднего профессионального образования.

Целевой аудиторией программы являются обучающиеся 6–11 классов образовательных организаций и члены их семей; а также педагоги и классные руководители.



ПРОГРАММА ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

➤ Взаимодействие:

- техникум 
- школа 
- с/х предприятие 

➤ Показатели:

- договоры о целевом обучении
- высокомотивированный абитуриент
- высококвалифицированный специалист

5

Система дополнительного образования в техникуме

Дополнительное образование детей и взрослых - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей обучающихся в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в образовательном учреждении.

Основная цель дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

Студенческое самоуправление

С начала учебного года в состав Студсовета техникума входит 28 студентов. Студсовет техникума состоит из Председателя, заместителя председателя, секретаря, комитетов: "Учёба", "Досуг", "Спорт", "Добро", "Медиа", "Защита", "Профилактика". В каждой учебной группе имеется студсовет группы состоящий из старосты, заместителя старосты и аналогичных комитетов. 1 раз в две недели состоятся совещания студсовета техникума со старостами и заместителями старост групп, которые проводит советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В техникуме имеется: волонтерский отряд "Импульс" состоящий из 80 студентов, Медиа-центр "Цифровые горизонты" в состав входит 25 студентов; военно-патриотический клуб "Чистое небо", в составе 50 студентов, спортивный клуб "Старт" в составе 80 студентов, первичное отделение "Движение Первых", профориентаторы - Амбассадоры Профессионалитета.

На совместных совещаниях активисты планируют проведение и участие в мероприятиях и конкурсах, обсуждают и анализируют результаты проведённых мероприятий.

В общежитиях техникума так же созданы активы, на каждом этаже имеются старосты и их заместители, которые следят за порядком в комнатах и секциях, а также организуют проведение мероприятий совместно с воспитателями и преподавателями.

Выстроена работа с социальными партнёрами, которые согласно графика досуговой деятельности проводят мероприятия в общежитиях техникума.

Организованы выезды студентов в культурные учреждения, для посещения мероприятий по пушкинским картам.

Техникум зарегистрирован на сайте прокультура, как место для проведения мероприятий по пушкинским картам.

С начала учебного года в техникуме проводятся мероприятия ко дням Единых действий, согласно календарного плана Министерства просвещения РФ.

Традиционные мероприятия: еженедельные линейки с поднятием флага РФ и исполнением гимна; проведение "Разговоров о важном", с поддержанием темы разговоров на всю последующую неделю, классные часы, которые проводят кураторы групп.

Празднование Дня знаний, дня СПО, Дня учителя, дня Матери, Нового года, дня студентов, дня защитника Отечества, международного женского дня, дня Победы, выпускного вечера - традиционные праздники, подготовка к которым проходит заранее с проведением серии различных мероприятий.

Работают секции и кружки по 28 дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам.

РАСПИСАНИЕ СЕКЦИЙ И КРУЖКОВ

Техническая направленность

ЮНЫЙ ТРАКТОРИСТ (ДПО)	четверг 14:35-16:35	Махотенко Александр Андреевич
ЮНЫЙ АГРОНОМ (ДПО)	четверг 14:35-16:35	Карабарин Александр Анатольевич
ЮНЫЙ ХИРУРГ (ДПО)	четверг 14:35-16:35	Карпинская Елена Николаевна
ЮНЫЙ ЖИВОТНОВОД (ДПО)	четверг 14:35-16:35	Назаров Сергей Николаевич
ЮНЫЙ ЗООТЕХНИК в домашнем звероводстве	четверг 14:35-16:35	Назарова Ирина Васильевна
ТЕХНИК-ЛАБОРАНТ (ДПО)	четверг 14:35-16:35	Родак Елена Александровна
ОПЕРАТОР БАС (ДПО)	четверг 14:35-16:35	Лантинов Вадим Сергеевич
ТО и РЕМОНТ ПК (ДПО)	четверг 14:35-16:35	Муминов Равшан Тохирович

ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ (ДПО)	четверг 14:35-16:35	Солопова Марина Сергеевна
МЕЛКОСРОЧНЫЙ РЕМОНТ (ДПО)	четверг 14:35-16:35	Кабацура Денис Сергеевич
ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ И ТЕРРИТОРИЙ	четверг 14:35-16:35	Жилинский Юрий Михайлович

Спортивная направленность

ВОЛЕЙБОЛ	понедельник, среда, четверг, пятница 18:00-20:00	Клевцов Геннадий Александрович/ Сасунян Гаяне Давидовна
БАСКЕТБОЛ	вторник 15:00-17:00 пятница 15:00-17:00	Сасунян Гаянэ Давидовна
ВОЛЬНАЯ БОРЬБА (ДПО)	понедельник, среда, четверг 16:30-18:00	Волосников Артем Сергеевич
АРМЕЙСКИЙ РУКОПАШНЫЙ БОЙ (ДПО)	вторник, суббота 18:00-20:00	Соколов Артем Владимирович
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	четверг 17:00-19:00	Махотенко Александр Андреевич

Художественная направленность

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ (ДПО)	четверг 14:35-16:35	Овчинникова Алина Олеговна
ОСНОВЫ ФОТОГРАФИИ	четверг 14:35-16:35	Кислова Дарья Владимировна
ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ (ДПО)	четверг 14:35-16:35	Лантинова Екатерина Александровна
ЧУДЕСА СВОИМИ РУКАМИ (ДПО)	четверг 17:30-19:30	Полюшкина Наталья Александровна

Туристско-краеведческая направленность

КРАЕВЕДЕНИЕ (ДПО)	четверг 14:35-16:35	Гончарова Наталья Вячеславна
-------------------	---------------------	------------------------------

Социально-педагогическая направленность

КУЛИНАРИЯ (ДПО)	четверг 14:35-16:35	Шлегель Тамара Николаевна
МАСТЕРСТВО РАБОТЫ С ШОКОЛАДОМ (ДПО)	четверг 14:35-16:35	Полюшкина Татьяна Витальевна
ШАХМАТЫ (ДПО)	четверг 16:00-18:00	Хачатрян Гарник Гарегинович
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	четверг 18:00-20:00	Хачатрян Гарник Гарегинович
ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР	четверг 14:35-16:35	Демиденко Карина Александровна

ФАРМАКОЛОГ	четверг 14:35-16:35	Паршакова Татьяна Павловна
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МЯСНЫХ ПРОДУКТОВ	четверг 14:35-16:35	Щукина Наталья Владимировна

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ

Направления деятельности Специализированного центра компетенций (далее СЦК) как структурного подразделения Уярского сельскохозяйственного техникума в отчетный период были направлены на:

развитие компетенций в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» (далее ВЧД);

организация и проведение Чемпионатов «Профессионалы» разного уровня;

создание условий для проведения демонстрационного экзамена с целью аттестации студентов среднего профессионального образования;

организацию деятельности по обучению, повышению квалификации преподавателей, мастеров профессионального обучения, специалистов организаций сельхозтоваропроизводителей как экспертов демонстрационного экзамена с целью повышения качества образования студентов в современных условиях;

создание условий для организации профориентационных мероприятий, организуемых на базе Мастерских СЦК.

СЦК располагается на базе открытых в 2020 году Мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по международным стандартам.

В рамках реализации мероприятий по развитию компетенций ВЧД были проведены на базе техникума:

Февраль-март – Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае в 2025 году «основная» категория (студенты СПО) 6 компетенций, «юниоры» (школьники 14+) 5 компетенций;

Апрель – Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «профессионалы», 2025;

Октябрь-ноябрь – Предварительные отборочные соревнования для участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Красноярском крае 2025 года для обеих категорий.

Студенты и преподаватели техникума приняли активное участие во всех перечисленных мероприятиях не только на базе техникума, но и в 5 ПОУ региона по 11 компетенциям и в ПОУ вне зачета в РЭЧ Алтайского края и Иркутской обл. по 2 компетенциям (Эксплуатация сельскохозяйственных машин и Цифровое земледелие)

Значимым проектом для техникума становится Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (далее ИМЭЧ), который проводился на базе техникума уже третий год.

▪ В 2023 году – 3 компетенции: Цифровое земледелие, Агрономия, Агрономия Юниоры.

▪ В 2024 году – 5 компетенций: Цифровое земледелие, Производство мясных продуктов, Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Агрономия, Агрономия Юниоры.

▪ В 2025 году – 2 компетенции Цифровое земледелие, Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Всего в ИМЭЧ на базе техникума приняли участие 56 конкурсантов из 54 регионов.

▪

В рамках ИМЭЧ приняли участие в компетенциях за пределами Красноярского края 3 участника от уярского техникума и два юниора, подготовленный экспертами техникума.

Таблица 10. Достижения студентов и преподавателей Уярского сельскохозяйственного техникума и обучающихся общеобразовательных школ в мероприятиях Всероссийского чемпионатного движения:

№п/п	Наименование компетенции	Принимающий регион	Количество регионов-участников	Участник, группа/место в рейтинге	Эксперт-наставник
Национальный уровень – Финал ЧВТ					
1	Агроботы (Агророботы)	г. Великий Новгород	7	Федоров Иван, ТЭРСТО 2-23	Муминов Р.Т., преподаватель
2	Агроботы (Агророботы) Юниоры	г. Великий Новгород	7	Романова София МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5»,	Карапузов А. В., преподаватель
Национальный уровень. Итоговый (межрегиональный) – И(М)ЭЧ					
3	Цифровое земледелие	Красноярский край (УСХТ)	8	Шмань Валерия, А 1-24, 1 место	Лантинов В.С., преподаватель
4	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Красноярский край (УСХТ)	53	Шорохов Архип, МСХП 1.1-24 1 место	Бирюков К. И., мастер ПО
5	Производство мясных продуктов	Красноярский край (УСХТ)	5	Чекушин Егор, 3 место	Щукина Н.В., преподаватель
6	Геномная инженерия	Новосибирская область	7	Коваленко Екатерина, ТППРС 2-23	Солопова М.С., преподаватель
7	Ветеринария	г. Великий Новгород		Бывалина Елизавета, В 2-23	Карпинская Е. Н., преподаватель
8	Ветеринария Юниоры	г. Великий Новгород		Мясоедов Иван МБОУ «Новгородская СОШ № 3»	Назаров С. Н., преподаватель
9					

Таблица 11. Сводная таблица по итогам участия студентов Уярского сельскохозяйственного техникума в Региональном этапе Чемпионата «Профессионалы»-2025.

№ п/п	Компетенция /количество участников	Место проведения	Место в рейтинге		
			1 место	2 место	3 место
1.	Геномная инженерия /5	УСХТ	Коваленко Екатерина	Кропачева Анастасия	Залатмутдинова Ульяна
2.	Производство мясных продуктов /6	УСХТ	Чекушин Егор	Чернявская Екатерина	Козлов Даниил
3.	Агроботы (Агророботы) /5	УСХТ	Федоров Иван	-	Солопов Сергей
4.	Цифровое земледелие	УСХТ	Шмань Валерия	-	-
5.	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	УСХТ	Шорохов Архип	-	-
6	Ветеринария	УСХТ	Бывалина Елизавета	-	-

7.	Пчеловодство	МВДЦ «Сибирь», Красноярск	-	Кузнецов Данила	-
8.	Производство молочной продукции	КТТПП	-	-	Орлегова Софья
9.	Технологии развития больших городов и территорий (впервые)	МВДЦ «Сибирь», Красноярск	-	-	Милованов Семён
10	Сельскохозяйственные биотехнологии	ШСХК	-	-	Захаров Константин

Компетенции РЭЧ, в которых студенты приняли участие: Агрономия, Сити-фермерство, Производство молочной продукции (впервые), Сельскохозяйственные биотехнологии (впервые). По отношению к 2023 году количество компетенций выросло 2025-м году на 2.

Всего в Региональном этапе, включая ЧВТ, приняли участие 27 обучающихся техникума. Во второй раз в чемпионате показали свой профессионализм 3 человека.

В компетенциях РЭЧ, где Центрами компетенций являлся Уярский сельскохозяйственный техникум, приняли участие 27 конкурсантов в основной категории – представители 8 учреждений СПО и Красноярский ГАУ, входящие в Образовательно-производственный кластер.

К подготовке конкурсантов - студентов от техникума, сопровождению их на соревнованиях, работе на конкурсных площадках был привлечен большой пул экспертов:

специалисты техникума – 28 чел., в т. ч., преподаватели, мастера производственного обучения – 24 чел.,
преподаватели Красноярского ГАУ – 1 чел.,
общеобразовательных школ – 2 чел.,
специалисты промышленных партнеров – 10 чел.

На региональном уровне по всем компетенциям, реализуемым техникумом, были организованы предварительные отборочные мероприятия, в процессе которых сформированы списки участников Регионального этапа Чемпионата (далее РЧ), проведение которого было запланировано на февраль 2025 года.

В следующем РЧ запланировано участие студентов техникума в 13 компетенциях: «Агрономия», «Ветеринария», «Цифровое земледелие», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сити-фермерство», «Пчеловодство», «Зоотехния», «Производство молочной продукции», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Агроботы (Агророботы)», «Производство мясных продуктов»

Эксперты техникума работают не только в своем регионе. По компетенции Цифровое земледелие, (техникум является ведущим ПОО в данном направлении для всех регионов России), принимали участие в качестве Главного эксперта и помогали организовывать чемпионаты регионального уровня по запросу в Новосибирской и Иркутской областях.

«Абилимпикс» В 2025 году техникум принял участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – «Абилимпикс») в Красноярском крае по 4 компетенциям:

Приняли участие 5 обучающихся и 4 преподавателя, в т.ч. из Ирбейского филиала.

«Мастер по изготовлению пиццы» – Столярова Александра, профессия Изготовитель пищевых полуфабрикатов, 2 курс, наставник Новикова Н. А., преподаватель,

«Выпечка хлебобулочных изделий» – Столярова Жанна, профессия Изготовитель пищевых полуфабрикатов, 2 курс, наставник Шлегель Т. Н. мастер п/о, «Швея» - Лобанова Софья, профессия Швея, 1 курс, наставник Цаберт И.В., мастер п/о.

«Слесарное дело» - Шелковенко Никита и Дмитриев Иван, профессия Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 1 курс, наставник Лустов В. И. мастер п/о.

Техникум продолжает развивать юниорскую линейку Всероссийского чемпионатного движения. В феврале проведен чемпионат среди школьников по четырем компетенциям: Цифровое земледелие Юниоры, Ветеринария Юниоры, Эксплуатация сельскохозяйственных машин Юниоры, Производство мясных продуктов. Юниоры. Для участия в РЭЧ подготовлены команды от 12 общеобразовательных учреждений (3 муниципалитетов). Количество конкурсантов-юниоров в 2025 году 17 составило человек. Все большее количество работников школ входит в ряды экспертного сообщества и составило 11 чел. (2023 – 7 чел., на РЭЧ 2025 года зарегистрировалось 15 учителей и родителей школьников). Активно и в 2025 году преподаватели и мастера производственного обучения занимались подготовкой к РЭЧ школьников. В конце года на соревнованиях Внутреннего отбора для участия в РЭЧ-2025 отобраны 37 обучающихся по пяти компетенциям - Цифровое земледелие, Ветеринария, Эксплуатация сельскохозяйственных машин, «Агроботы (Агророботы), «Производство мясных продуктов».

Активное участие в Чемпионате принимают не первый год школы:

Уярского района – МБОУ «Уярская СОШ №3», МБОУ «Уярская СОШ №40», МБОУ «Уярская СОШ №4»,

Иланского района - МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5», МБОУ «Иланская СОШ №2», МБОУ «Новгородская СОШ №3»

В соответствии с Положением о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству Победители и призеры РЭЧ получили Сертификаты на прохождение стажировки по компетенции на базе предприятий индустриальных партнеров. Предоставили места для прохождения стажировки 5 партнеров Уярского техникума: ООО «ОПХ Солянское», ООО "СХП "Дары Малиновки", ООО "Цифра", ООО "Тимбермаш Байкал", агрофирма «Учумская». Прошли стажировку -9 студентов нашего техникума и школьники. Активно помогают в проведении чемпионата предоставляя свои базы для тренировок и специалистов в качестве оценивающих экспертов Краевой отдел ветеринарии, Рыбинский отдел ветеринарии, Уярский отдел ветеринарии.

Таблица 12. Сравнительный анализ деятельности КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в рамках Чемпионатного движения по профессиональному мастерству

НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	2024	2025	% СООТНОШЕНИЯ ПЛАН-ФАКТ
РЭЧ «ПРОФЕССИОНАЛЫ»	7 4(0)	8 5(0)	30

ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ (БАЗА УСХТ)	Чемпионат высоких технологий (ЧВТ)	0	1	100
	Итоговый (межрегион) этап чемпионата «Профессионалы» (ИМЭЧ)	3	5	70
КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ ПО УЧАСТИЮ	РЭЧ	9	13	40
	ЧВТ (регион)	0	1	100
	ЧВТ (финал В. Новгород)	0	1	100
	ИМЭЧ	3	5	70
	Чемпионат «АБИЛИМПИКС»	3	4	30
КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	ПОС РЭЧ «Профессионалы» Основная (студенты УСХТ)	35	58	65
	ПОС РЭЧ «Профессионалы» Юниоры	37 (10)	34	60
	РЭЧ «Профессионалы» Основная (студенты)	15	24	60
	РЭЧ «Профессионалы» Юниоры	17 (8 шк)	17 (12)	-
	Чемпионат высоких технологий (ЧВТ)	0	3	100
	ИМЭЧ	3	5	70
	Чемпионат «АБИЛИМПИКС»	6	8	30
КОЛИЧЕСТВО ЭКСПЕРТОВ	Всего			
	В том числе: специалисты УСХТ	23, + 5- Э-новички	28, + 7 - Э-новички	20
	Работодатели, включая прочие организации	21 в т.ч. ИП 13 (5 орг)	22 ИП 10	
	Работники школ	7	11	57
МЕДАЛЬНЫЙ ЗАЧЕТ УСХТ	Региональный этап «Профессионалы» студенты	1 - 4 2 - 3 -	1 - 5 2 - 4 3 - 6	
	Региональный этап «Абилимпикс»	-	1 3м	
	ИМЭЧ	1 1 м	2 1м	
	Финал ЧВТ	0	1 3 м	100
СТАЖИРОВКА НА БАЗЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫ	Количество ИП / Места стажировок	5	12 / 36 сертификат ов	220

Х ПАРТНЕРОВ (ИП)				
	Стажировка студентов-победителей и призеров РЭЧ	0	7 (5 ИП)	100
	Стажировка школьников	0	0	

Реализация проекта «Демонстрационный экзамен». Проведение аттестации обучающихся в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" от 08.11.2021 №800 влечет необходимость повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в данной области. В связи с этим, преподаватели техникума проходят курс повышения квалификации на платформе Института развития профессионального образования (далее ИРПО) «Эксперт демонстрационного экзамена».

Таблица 13. Обучение преподавателей, мастеров производственного обучения, специалистов с целью получения статуса эксперта ДЭ

№ п/п	Компетенция	Кол-во чел.	ФИО эксперта
1	Агрономия	3 (1 от работодателя)	Карабарин А.А. Солопова М.С. Наконечная А.А.
2	Производство мяса и мясных продуктов	1	Щукина Н.В.
3	Бухгалтерский учет	1	Солопова М.С.
4	Зоотехния	2 (от работодателей)	Ширкин В.А., Марьясова М.И.
5	Ветеринария	2 (от работодателей)	Ширкин В.А., Марьясова М.И.
7	Мастер сельскохозяйственного производства	2 (от работодателей)	
8	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2 (от работодателей)	
9	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	2 (от работодателей)	

На 1 января 2025 года в Реестр экспертов Демонстрационного экзамена входят 12 специалистов техникума по 13 профессиям и специальностям, в том числе:

Преподаватели – 10

Мастера производственного обучения – 2

Прочие специалисты – 1.

Специалисты партнеров-работодателей – 20 чел.

Помимо ДЭ, организуемых в соответствии с ФГОС, в техникуме проводятся внутренние практические экзамены. В 2025 году проведены экзамены в форме демонстрационного по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, по специальностям Механизация сельского хозяйства, Ветеринария, Агрономия, Производство мяса и мясных продуктов. Всего в учебных 7 группах. В общем студенты показали хорошие результаты.

С целью формирования наиболее эффективных пакетов Контрольно-оценочной документации (КОДов) для проведения ДЭ, оператором – Институтом развития профессионального образования был организован Конкурс по отбору разработчиков оценочных материалов ДЭ. Преподаватель техникума Паршакова Т.П. прошла онлайн-курс «Эксперт-разработчик оценочных материалов демонстрационного экзамена» и по итогам конкурса вошла в резерв пула разработчиков ОМ по специальности 36.02.01. Ветеринария.

Активное участие приняли преподаватели техникума и работодатели в Обсуждении ОМ ДЭ на 2026 год. Всего приняли участие 4 предприятия - 10 специалиста, преподаватели техникума – 12 чел.

Повышение квалификации и участие в актуальных мероприятиях. Помимо организации деятельности для студентов, имеют место и обучающие курсы для специалистов образовательных организаций и предприятий работодателей, Красноярского края и других регионов.

На базе мастерской «Ветеринария» стажировочный модуль прошли преподаватели из регионов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» - 19 человек, Ветеринария.

Прошли стажировку «Реализация образовательной программы «Цифровое земледелие по профессии Мастер сельскохозяйственного производства» 2 преподавателя.

Методист СЦК Жданова Н.И. прошла курс повышения квалификации по программе «Организация методической деятельности в колледже» объем 72 часа.

Окружная сессия «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в 2025 году» - 5 специалистов техникума.

Курсы повышения квалификации «Онлайн-марафон «Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной программы», 36 часов – 2 чел. (Куликова И.В., Солопова М.С.)

Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена» 24-25.10.25г. г. Москва. Секция №4 Инструменты и подходы к развитию системы среднего профессионального образования. Онлайн-участие со статьей по теме: Актуальность формирования экспертного сообщества как ресурса для реализации задач демонстрационного экзамена – Куликова И.В., руководитель структурного подразделения СЦК.

Участие в мероприятиях деловой программы в рамках Чемпионата высоких технологий (г. В. Новгород).

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Проектирование и реализация комплекса мероприятий для старших школьников «Шаг в профессию» - 1 специалист СЦК (Куликова И.В., Жук А.А., Демченко Н.Г.)

В мастерских СЦК реализуются и профориентационные мероприятия:

- проект ранней профориентации школьников 6-11-х классов «Билет в будущее»

- «Единого дня открытых дверей»

- отраслевого образовательно-производственного кластера (ОПК) в рамках проекта «Село, где хочется жить и работать», деятельность которого направлена на расширение, системы механизмов взаимодействия общего и профессионального образования. Участниками кластера являются 13 муниципалитетов, 128 общеобразовательных школ, 18 работодателей.

- профориентационного интенсива «Перспектива», направлен на раннее выявление, формирование и развитие у школьников профессиональных ориентиров и способностей в сфере сельского хозяйства.

7. СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА КАРЬЕРЫ И ПРОВЕДЁННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

В КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» создан Центр карьеры техникума.

Актуализация Положения о центре карьеры.

В 2025 году проведена актуализация Положения о Центре карьеры, а также п маршрутизации обучающихся/выпускников, завершивших обучение в кластере «Профессионалитета» (прилагаются к настоящей справке). При осуществлении разработки документов использовались рекомендации по проектированию и организации деятельности центров карьеры профессиональных образовательных организаций, разработанные Базовым центром АНО НАРК.

Центр карьеры в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» - структурное подразделение профессиональной образовательной организации, реализующее задачи по содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации (далее - Центры карьеры профессиональных образовательных организаций).

Цели и задачи Центра карьеры:

Основной целью деятельности Центра является обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации в соответствии с освоенной профессией, специальностью среднего профессионального образования.

Основными задачами Центра карьеры в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» являются:

а) обеспечение в установленной сфере деятельности сотрудничества Техникума с работодателями - предприятиями, организациями (в том числе реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальными предпринимателями, непосредственно заинтересованными в подготовке и трудоустройстве обучающихся и выпускников по профилю реализуемых, Техникумом образовательных программ;

б) организация временной занятости и стажировок, (функции выпускников. Подбор обучающимся и выпускникам вакансий с учетом профессии, специальности;

в) сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся и выпускникам, Техникума информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

г) создание условий для формирования у обучающихся и выпускников, Техникума навыков деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями, навыков и компетенций по личному самоопределению, оказание помощи в составлении и размещении резюме;

д) оказание содействия по планированию обучающимися и выпускниками профессиональной деятельности и профессионального развития, реализация мероприятий по работе с карьерными ожиданиями;

е) организация и проведение совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами, Техникума мероприятий, направленных на маршрутизацию и трудоустройство студентов и выпускников при участии представителей работодателей (экскурсии на производство, ярмарки вакансий и др.);

ж) проведение адресной работы с обучающимися и выпускниками, находящимися под риском не трудоустройства, в том числе не планирующих работать по полученной профессии, специальности. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников;

з) оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы;

и) реализация совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами, Техникума мер по формированию предпринимательских компетенций.

Консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудового и налогового законодательства, в том числе об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности, предусматривающей установление специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (самозанятость), а также по вопросам соблюдения условий договора о целевом обучении;

к) участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами, Техникума во взаимодействии с Базовым центром карьеры, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления, государственными учреждениями службы занятости, общественными организациями и объединениями, социально ориентированными некоммерческими организациями, объектами инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства по вопросам маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников;

л) предоставление Базовому центру карьеры субъекта Российской Федерации информации в соответствии со сферой ведения;

м) оказание иным структурным подразделениям и должностными лицам, Техникума содействия в реализации ими задач, предусматривающих взаимодействие с работодателями (в организации практической подготовки обучающихся, сборе обратной связи от работодателей по итогам освоения образовательной программы и др.);

н) иные задачи, предусмотренные законодательством Российской Федерации, актами субъектов Российской Федерации, а также локальными нормативными актами, Техникума.

Положение о Центре карьеры содержит: - Общие положения; - Цели и задачи; - Организация деятельности Центра карьеры; - Управление Центром и контроль его деятельности; - Ответственность и права сотрудников Центра; - Порядок работы Центра; - Заключительные положения

Направления деятельности Центра карьеры: взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства выпускников ПОО; • обеспечение индивидуализации профессионального развития

выпускников; • создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников; • создание и ведение базы резюме студентов и выпускников (с их согласия); • подбор вакансий по заявкам выпускников и подбор соискателей по заявкам работодателей; • организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства (ярмарки вакансий, дней карьеры, встреч с работодателями и т.п.); • сопровождение заключения соглашений с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников; • проведение семинаров и тренингов, направленных на подготовку студентов и выпускников к поиску работы и трудоустройству, организация ярмарок вакансий.

Организационная структура Центра карьеры: Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, актами организации настоящим Положением. Центр осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с организациями, содействующими трудоустройству выпускников, и выступает в качестве посредника между работодателем и выпускником.

Руководителем Центра является работник ПОО, назначаемый приказом директора, осуществляющий свою деятельность на основании настоящего Положения.

Руководитель, осуществляющий руководство деятельностью Центра: разрабатывает годовые планы работы, назначает ответственных исполнителей, проводит заседания Центра, готовит отчётную документацию.

Центр карьеры осуществляет свою работу совместно с заместителями директора, руководителями структурных подразделений, педагогическими работниками. Состав работников Центра определяется приказом директора Техникума ежегодно, утверждается штатным расписанием и структурой. Лица, входящие в состав Центра, выполняют работу по обеспечению его деятельности в рамках своих должностных обязанностей по основной должности, представляют интересы Техникума и его выпускников во взаимодействии с юридическими и физическими лицами, органами государственной власти и местного самоуправления, предприятиями и организациями разных форм собственности по вопросам трудоустройства.

Руководитель Центра обеспечивает: • сохранность, эффективность и целевое использование финансовых средств и имущества Центра; • проведение работы по совершенствованию Центра; • выполнение в установленные сроки запланированных мероприятий; • рациональное распределение обязанностей между сотрудниками Центра в соответствии с должностными обязанностями и компетенциями; • контроль выполнения сотрудниками Центра поставленных задач в установленные сроки; • составление планирующей и отчётной документации по деятельности Центра. Ответственность и права сотрудников Центра. Ответственность за ненадлежащее и своевременное выполнение Центром требований, предусмотренных настоящим Положением, несёт руководитель Центра. На руководителя Центра возлагается персональная ответственность за: • организацию деятельности Центра по выполнению задач и функций, возложенных на Центр • организацию оперативной и качественной подготовки и исполнения документов, ведение делопроизводства в соответствии с действующими правилами и инструкциями; • обеспечение сохранности имущества, закреплённого за подразделением, и соблюдение правил пожарной безопасности; • соответствие

законодательству визируемых им проектов приказов, распоряжений, инструкций и других документов. Работники имеют право: • вносить предложения руководству, Техникума о совершенствовании работы Центра; • знакомиться с проектами решений руководства, Техникума, касающимися их деятельности Центра; • получать информацию и документы, необходимые для обеспечения своей деятельности; • готовить документацию по направлениям деятельности Центра.

Порядок работы Центра Центр организует и проводит свою работу по плану, который разрабатывается на учебный год и утверждается директором техникума. Заседания Центра проводятся по необходимости протоколируются в течение учебного года.

Наименование мероприятия/публикации	Дата проведения мероприятия/ дата публикации	Ссылки на публикации в сети Интернет	Кол-во
Организация трудовых отрядов на предприятиях ООО «ОПХ Солянокское», КФХ А.Г. Калинин	июнь		25
Экскурсия на предприятие ЗАО «Назаровское»	02.09.2025	https://vk.com/usht_professionalitet?w=wall-143447191_4545	20
Профессиональное обучение Повар 2,3 разряда	03.10.2025 (в течение трех месяцев)	https://vk.com/usht_professionalitet?w=wall-143447191_4618	43
Профориентационный интенсив «Перспектива»	14.10.2025	https://vk.com/usht_professionalitet?w=wall-143447191_4670	40
Экскурсия на предприятие ООО «Агро Капитал»	21.10.2025	https://vk.com/usht_professionalitet?w=wall-143447191_4693	25
Экскурсия на предприятие ЗАО «Назаровское» Молочный городок	21.10.2025	https://vk.com/usht_professionalitet?w=wall-143447191_4688	25

Профориентационны й нетворкинг «Треугольник взаимодействия РРР»: Ребёнок – Родитель – Работодатель	21.10.2025	https://vk.com/usht_professionalitet?w=wall-143447191_4690	45
Единый день открытых дверей	21.10.2025	https://vk.com/usht_professionalitet?w=wall-143447191_4687	160
Ярмарка учебных и рабочих мест КГКУ «ЦЗН Ирбейского района»	27.10.2025	https://vk.com/usht_professionalitet?w=wall-143447191_4708	147
Ярмарка учебных и рабочих мест КГКУ «ЦЗН Манского района»	31.10.2025	https://vk.com/wall-143447191_4721	246
Молодежный форум профессий «Сельское хозяйство: профессии настоящего и будущего» Емельяновский район	11.11.2025	https://vk.com/usht_professionalitet?w=wall-143447191_4776	361
Реализация общеобразовательны х общеразвивающих программ дополнительного образования «Юный хирург», «Техник- лаборант», «Юный животновод»	В течение учебного года.	https://vk.com/usht_professionalitet?w=wall-143447191_4664 https://vk.com/usht_professionalitet?w=wall-143447191_4740	15

Билет в будущее профориентационны й фестиваль профессий	08.11.25- 11.11.25	https://vk.com/usht_professionalitet?w=wall-143447191_4751	170
Билет в будущее	17.11.2025	https://vk.com/usht_professionalitet?w=wall-143447191_4782	60
Чемпионатное движение «Профессионалы»	апрель	https://t.me/usht24/1498	17
<i>родители</i>			
Родительское собрание УСХТ	21.10.2025 12.05.2025 22.04.2025	https://vk.com/usht_professionalitet?z=photo-143447191_457249206%2Fwall-143447191_4685 https://vk.com/usht_professionalitet?w=wall-143447191_4313 https://vk.com/usht_professionalitet?w=wall-143447191_4271	75
Экскурсия для родителей УСХТ	14.10.2025	https://vk.com/usht_professionalitet?w=wall-143447191_4671	21
			96
Круглый стол, встреча с представителями «АО Алтатское» Студенты 2.3.4 курс Эксплуатация, трактористы, механики	12.03.25	https://vk.com/wall-143447191_5103	45
Министерство сельского хозяйства Красноярского края Семинар «О	20.03.2025	https://vk.com/usht_professionalitet?w=wall-143447191_5126	60

подходах и механизмах государственной поддержки «Малых форм хозяйствования и АПК в 2025 году»			
встреча с работодателями ссылка на публикацию в вк и фото «Диалог с работодателем»	21.03.25 26 предприятий	https://vk.com/usht_professionalitet?w=wall-143447191_5142 https://drive.google.com/drive/folders/1NSAfNcqsgbR3YiaxDoAcfZpi-5-fYf2U?usp=sharing	182
ссылка на вк карьерные карты	В течение года	https://vk.com/usht_professionalitet?w=wall-143447191_5218	
экскурсия на предприятие ООО «Премьер-Агро»	17.04.25	https://vk.com/usht_professionalitet?w=wall-143447191_5290	25
встреча с работодателем в центре занятости	12.04.25	https://vk.com/usht_professionalitet?w=wall-143447191_5207	30
участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей». В рамках этого мероприятия состоялся увлекательный и познавательный Диспут «Миф или	12.04.25	https://vk.com/usht_professionalitet?w=wall-143447191_5289	60

правда. Секреты трудоустройства».			
партнеры работодатели ООО «Енисейагросоюз» приезжали в техникум на экскурсию для дальнейшего сотрудничества (соглашение)	20.04.25	https://vk.com/usht_professionalitet?w=wall-143447191_5287	2
экскурсия студентов совместно со школьниками на ООО «ОПХ Соляное»	20.04.25	https://vk.com/usht_professionalitet?w=wall-143447191_5259	25
экскурсия студентов совместно со школьниками на ООО «ХПП Уярский»	20.04.25	https://vk.com/usht_professionalitet?w=wall-143447191_5256	25
С целью реализации мероприятий по содействию занятости выпускников 2025 года приняли участие в вебинаре на тему: «Рынок труда молодых специалистов. Тренды и навыки. Правила составления резюме».	26.04.25	https://vk.com/wall-143447191_5323	82 студ +14 препо

С целью реализации мероприятий по содействию занятости выпускников 2025 года приняли участие в семинаре «Меры государственной и муниципальной поддержки начинающих предпринимателей»	22.05.2025	https://vk.com/wall-143447191_5358	67
Экскурсия в рамках учебной практики на предприятие агропромышленного комплекса ООО «ОПХ Солянское»	10.06.2025	https://vk.com/wall-143447191_5442	Вет. 2 курс 15
Учебная практика «Искусственное осеменение» на базе предприятия АО «Красноярскагроплем».	11.06.2025	https://vk.com/wall-143447191_5456	25
Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа в России» 2025	14.06.2025	https://t.me/usht24/1568	25

8. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Качественный состав педагогических кадров предполагает учет следующих показателей: количество преподавателей, имеющих ученую степень, высшую, первую квалификационные категории; стаж работы в учебном заведении (количество преподавателей, работающих в учреждении среднего профессионального образования от 3-х до 5-ти лет, от 5-10-ти лет, и от 10-15-ти лет и более); занятость преподавателей учебной нагрузкой (количество преподавателей, имеющих годовую учебную нагрузку в пределах 720 часов; от 720 до 1440 часов);

послевузовское образование (количество преподавателей, защитивших диссертации, прошедших курсовую переподготовку, повышение квалификации); возрастной состав преподавателей.

К работникам краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум» (далее Учреждение) относятся лица, заключившие трудовые договоры (эффективные контракты) с Учреждением, в порядке, установленном действующим трудовым законодательством, в том числе административные и педагогические работники, учебно – вспомогательный и обслуживающий персонал Учреждения.

Права, обязанности и меры социальной поддержки работников Учреждения определяются трудовым законодательством и законодательством, регулирующим соответствующие отношения в области образования.

Положительная динамика по уровню квалификации педагогических кадров в образовательном учреждении – 97 % обеспеченность педагогическими кадрами;

100% педагогических работников имеют уровень образования, соответствующий требованиям ФГОС СПО, при этом 54 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию; 10 получают высшее образование по заочной форме обучения.

В ходе самообследования выявлен следующий кадровый потенциал:

Таблица 16. Кадровый потенциал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Всего педагогических работников	Основное место работы /внешние совместители	Возраст сотрудников					образование		Имеют квалификационную категорию	
		До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61 и старше	Высшее образование	Среднее профессиональное/специальное	Высшую кв. категорию	Первую кв. категорию
59	56/3	13	16	11	6	13	39	20	3	27

За 2025 год прошли курсы повышения квалификации 32 педагогов.

С 2025 года в секторе дополнительного профессионального образования проведено обучение педагогических работников по темам: «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» г.Красноярск, «Психологические аспекты воспитательной деятельности» КГБУДПО «Центр развития профессионального образования» г.Красноярск, «Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» ООО Учебный центр МИР «Энергия» г. Москва, «Повышение квалификации мастеров производственного обучения и инструкторов-водителей автошкол для получения или подтверждения права на обучение вождению» Центр повышения квалификации специалистов транспортного комплекса ФГАОУ ВО

«Сибирский федеральный университет» г.Красноярск, «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Агрономия» ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования г.Москва, «Организация воспитательного процесса в системе СПО» ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» г.о. г.к. Анапа, с.Сукко. «Актуализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы СПО» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» г.Москва, «Профилактика раннего проблемного (отклоняющего) поведения и социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» г.Москва, «Организация методической деятельности в колледже» КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» г.Красноярск, «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» г.Красноярск, «Профилактика деструктивного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений» КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» г.Красноярск, «Здоровьесберегающие технологии» ООО Учебный Центр МИР «Энергия» г. Красноярск, «Управление эвакуацией инвалидов» ООО Учебный Центр МИР «ЭНЕРГИЯ» г.Красноярск, «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования» г.Красноярск.

Вывод:

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Положительная динамика по уровню квалификации педагогических кадров в образовательном учреждении – 97 % обеспеченность педагогическими кадрами; 100% педагогических работников имеют уровень образования, соответствующий требованиям ФГОС СПО, при этом 84 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию; 10 получают высшее образование по заочной форме обучения. При переходе на реализацию ФГОС СПО по направлениям подготовки техникума с целью обеспечения всех преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих на профессиональных модулях, опытом практической деятельности в соответствующих организациях.

Был составлен перспективный план прохождения преподавателями стажировки в профильных организациях. На текущий момент все преподаватели, работающие на профессиональных модулях, прошли.

Основной состав ИПР обладает достаточно высоким уровнем профессиональной компетентности.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для организации и ведения образовательного процесса образовательная организация имеет современную материально-техническую и производственную базу, что положительно сказывается и на качестве образования, позволяет реализовывать

профессиональную подготовку в условиях, максимально приближенных к реальному производству и эффективно формировать профессиональные компетенции у обучающихся: учебные кабинеты, мастерские и лаборатории, в количестве 51 единицы, в зависимости от конкретных предметов и областей обучения, полностью укомплектованы лабораторным и специализированным оборудованием, материалами, моделями, симуляторами, мебелью, рабочими местами, компьютерами и мультимедийным оборудованием, программным обеспечением и выходом в интернет, библиотекой, читальным залом, кабинетами медицинского обслуживания, обеспеченность студентов общежитием, питанием, медицинским обслуживанием.

Техникум обладает современной материально-технической базой:

6 учебно-производственных корпусов с современными лабораториями и мастерскими,

многофункциональный учебно-деловой центр (конгресс-холл) для подготовки кадров для предприятий АПК,

2 общежития общей вместимостью – 420 человек с комфортабельными комнатами для проживания,

спортивная площадка открытого типа,

учебный животноводческий комплекс - коровник с молочным блоком – 163 головы КРС,

учебная ветеринарная клиника. Современные методы диагностики и лечения животных,

учебно-производственный цех по переработке мяса и мясных продуктов,

производственный цех по переработке молока, мощностью 1 т/сутки,

плодовый сад,

учебно-производственные полигоны – экспериментальные участки,

учебные сельскохозяйственные угодья общей площадью – 1 087 Га,

автодром и трактородром,

зерносушильный комплекс,

2 ангарами для хранения зерна,

машинно-тракторный парк, оснащенный современной тракторной и автомобильной техникой, машинами и агрегатами, с удаленным доступом технического обслуживания, позволяющие использовать технологий точного земледелия в количестве 63 ед.,

на стадии строительства - спортивный комплекс



Таблица 17. Назначение зданий, строений, форма собственности

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, постоянное (бессрочное) пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты документа и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Красноярский край, г. Уяр, ул. Тракторная, 9	Жилое здание (общежитие) №1 1414,7 кв. м. из них: Жилые – 744 кв.м Медицинский кабинет – 8,7 кв.м Прививочный кабинет -8,7 кв.м Изолятор площадь 8,7 кв.м Библиотека, площадь 52 кв.м. Читальный зал, площадь 82,5 кв.м. Учебный кабинет для индивидуальных занятий, площадь 8,7 кв.м. Комната психологической разгрузки, площадь 51 кв.м.	Оперативное управление	Агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края	Приказ от 29.01.2010 г № 06-85 п

		Бытовые комнаты, площадь 22 кв.м. Душевые комнаты, площадь 48 кв.м			
2.	Красноярский край, г. Уяр, ул. Тракторная, 9	Жилое здание (общежитие №2): 9896 кв. м. из них: Жилые – 4280 кв.м	Оперативное управление	Агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края	
3.	Красноярский край, г. Уяр, ул. Тракторная, 9	Нежилое здание (учебный корпус спецдисциплин): 1331,6 кв. м., из них: учебная – 786,7 кв. м.; столовая- 317,3 кв. м.; спортивный зал – 214,6 кв. м.; служебно-подсобные помещения -13 кв. м.	Оперативное управление	Агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края	Приказ от 29.01.2010 г № 06-85 п
4.	Красноярский край, г. Уяр, ул. Тракторная, 9	Нежилое здание (корпус общеобразовательных дисциплин): 784,6 кв. м.	Оперативное управление	Агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края	Приказ от 29.01.2010 г № 06-85 п
5.	Красноярский край, г. Уяр, ул. Тракторная, 9	Лабораторно-практический корпус, площадь 1385 кв. м	собственность	КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	Инвентарная карточка учета нефинансовых активов № 2243., акт № 2 от 23.03.2018 г приемки блочно-модульного здания для лабораторно-практических занятий
6.	Красноярский край, г. Уяр, ул. Тракторная, 9	Лабораторно-практический корпус, площадь 980 кв. м	собственность	КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	Инвентарная карточка учета нефинансовых активов №1085., акт № 2 от 16.03.2020 г приемки блочно-модульного здания для лабораторно-практических занятий

7	Красноярский край, г. Уяр, ул. Тракторная, 9	Здание модульной конструкции – центр профессиональных компетенций -1740 кв.м	собственность	КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	Инвентарная карточка учета нефинансовых активов №4500, акт № 1 от 01.07.2021 г приемки здания модульной конструкции центра профессиональных компетенций
---	--	--	---------------	--	---

Таблица 18. Обеспеченность Лабораторий и мастерских техникой и оборудованием

№ п/п	Наименование	Наименование оборудования
	Лаборатории	
1.	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества	Верстак безтумбовой, Верстак слесарный малый, Подставка бактерицидного комплекта, Комплект бактерицидный, Моноблок AquariusMnb T584, Стеллаж складской, Шкаф инструментальный, Шкаф для сменной одежды, Проектор Optoma чёрный, Экран, Учебный плакат, Бойлер, Аптечка, Наглядное пособие «Дискатор», Наглядное пособие «Плоскорез», Стул, Вешало №1 цв. Бронза
2.	Современные методы диагностики и лечения животных. Ветеринарная терапия	Родовспомогатель с запасной веревкой, Электропогонщик, Машинки для стрижки животных, Кружки для сдаивания, Роговыжигатель, Машинка для стрижки овец, Дозатор
3.	Цифровые технологии в агробизнесе. Мониторинговый центр	Агрометеорологический зонд ИМП-01, Аппарат для нагрева и охлаждения воды YLR1.5-JX-1 ПК 1.5-JX-1 AW ПК(белый), Веб-камера Logitech C920e, Генератор CARVER PPG-1000A бензиновый LT-156F 1,0/1,1 кВт 220В, Ноутбук ASUS, Система "Агронавигатор-тренажер", Сканер диагностический John Deere Service Advisor EDL v3, Стол преподавателя, Кресло, Стул ученический основание металл, Стол ученический, опоры, Рабочее место ZALMAN N5 MF/БП, Диагностический комплекс FCAR F7S-D, Комплекс для аэрофотосъемки (в комплекте с дополнительным аккумулятором), Макет Геоскан 201, Зарядное устройство для Геоскан 401, Квадрокоптер DJI AIR 2S Fly More Combo (с/н 3YTBVJ4S00305R2) (10005030/200521/0236360), Геоскан Пионер - Базовый набор, Датчик уровня топлива ЭКСПОРТ ЛАЙТ ТД-150, L=1000 мм, Комплект из 2-х ГНСС приемников SinoGNSS T300 Plus и контроллера SinoGNSS R550, DJI Agro T10, LCD интерактивная панель, Стойка телевизора, Доска настенная, Шкаф для одежды, Порошковый огнетушитель ОП-5 (з) АВСЕ, Wi-Fi модем, Шкаф металлический «Пактик», Стеллаж лабораторный.
4.	Автоматизированный учебно-производственный животноводческий комплекс	Ученические столы – двухместные, Стулья, Шкафы, Стеллаж, Мультимедийный проектор стационарный, Экран проекционный (размер не мене 1200 см), Интерактивная доска, Автоматизированная доильная установка, Доильный робот, Молочное такси, Зерноплющилка вальцовая,

		Дробилка молотковая, Гранулятор кормов, Измельчитель грубых кормов, Аппарат для нагрева и охлаждения воды, Санитайзер
5.	Современные методы диагностики и лечения животных. Лаборатория современной клинической диагностики	Набор диагностический, набор диагностический; шкаф с полками МДФ; Полка навесная; Тумба с дверками; Шкаф с дверками; Столешница; Клетка металлическая; Стол фармаколог; Компьютер фармаколог; Лампа хирургическая; Столешница металлическая; Скалер стоматологический; Стол лабораторный на колесиках; Стол лабораторный на колесиках; Отоскоп; тренажер для ИО; УМИ; Термометр ректальный; Лампа Вуду; Машинка для стрижки животных; Скотч для КРС; Пульсоксиметр; Носилки; Сушильный шкаф; Тренажер для обработки ран; Тренажер для обработки ран; Инфузомат; Переноска для кошек; Переноска для собак; УЗИ Vetvs5; Стол хирургический белый; Шкаф лабораторный 1 створчатый; Весы для животных ; Кварцевая лампа; Дезинфектор; Ультратон; Стойка для внутривенных вливаний; Термометр ректальный; Подогреватель инфузионных растворов
6.	Эксплуатации машинно-тракторного парка, Технологии производства продукции растениеводства, Технологии производства продукции животноводства	Рабочий стол, Маркерная доска, Видеопроектор, Ученический стол, Ученический стул, Стенд для разбрасывания минеральных удобрений, Стенд посевной установки, Стенд для опрыскивания, Стеллаж, Макеты узлов и агрегатов, Стенд тормозной системы трехосного автомобиля, Стойка с наглядной агитацией, Макет двигателя Джондир, Макет двигатель Камаз 740, Макет КПП, Тележка инструментальная, Огнетушитель, Шкаф металлический, Офисный шкаф, Компьютер, Пилотник, Аудио колонки, Кресло преподавателя, Наглядное пособие
7.	Технического обслуживания и ремонта машин, лаборатория Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей, лаборатория Эксплуатации машинно-тракторного парка	Учебные столы и стулья, Тракторы: JohnDeere 6155 M, «Кировец КР-704-р4», МТЗ-80, ДТ-75, Т-150, К-700А, посевной комплекс «АГРАТОР 8.5», пресс-подборщики ППР-120 (Pelikan), ПРФ-145, косилка-плющилка КПП-4-2, кормозаготовитель КСК-600, комбайны: «Agros-585», КСК-600 «ПАЛЕССЕ FS60», Пневматический посевной комплекс «AGROMASTER», опрыскиватель ОП – 24 – 2500, оборотный плуг Лемкен Ювель 7м 4+1, оборотный плуг «Алмаз» ПНВ-5-35, набор лицензионных дисков по устройству и СТО транспортных средств, автомобиль ГАЗ 53 для проведения СТО; комплект средств для тех. сервиса машин «КИ – 13919М» стационарный; КИ -28136 (автостетоскоп), стенд КИ -562 Д для регулировки форсунок, компрессометр – КМ 562 Д, динамометрический ключ, прибор для диагностирования прецизионных пар ТНВД и форсунок дизеля КИ-28180, устройство для контроля системы топливо-подачи низкого давления КИ 28140, моментоскоп КИ-4941, тележка инструментальная, верстак ВП-3, приспособление для раскатки трактора МТЗ-80,82, кран гидравлический -2х тонный, стенды и плакаты, комплект информационно-методического обеспечения, комплект учебно-методической документации, компьютер, проектор, мультимедийные программы
8.	Учебная кухня ресторана и учебный	Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные

	кондитерский цех (с выделением зон для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков) Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды)	обучающие материалы). Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Весы настольные электронные, Пароконвектомат, Микроволновая печь, Расстоечный шкаф, Плита электрическая, Фритюрница, Электрогриль (жарочная поверхность), Шкаф холодильный СМ 105 S, Шкаф шоковой заморозки, Льдогенератор, Тестораскаточная машина, Планетарный миксер, Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания), Кухонный комбайн, Слайсер EKSI, Миксер барный, Соковыжималка, Машина для вакуумной упаковки, Кофемашина с капучинатором, Ховоли (оборудование для варки кофе на песке), Газовая горелка (для карамелизации), Набор инструментов для карвинга, Овоскоп, Нитраттестер Машина посудомоечная, Стол производственный, Стеллаж передвижной, Моечная ванна трехсекционная, Сковорода ВОК д/индукционной плиты с крышкой, Плита индукционная HURAKAN NKN, Плита электрическая, Фризер, Аппарат для темперирования шоколада, Стол разделочный, Электрическая плита RИКА, Сифон для сливок, Диспенсер тарелок подогреваемый, Гриль саламандр, Инструменты, приспособления принадлежности, инвентарь
9.	Пункт технического обслуживания и ремонта	верстак с набором инструментов, Стенд ТНВД 05Э (М), Тележка инструментальная 293 предметов, Станок для разборки и сборки колеса, Балансировочный станок, Стенд для мойки колес, Оборудования для сбора отработанного масла, Прибор для заправки тормозной жидкости, Прибор для заправки автомасел, Стенд для регулировки фар, Электроподъемник 5т, Смотровая яма, Компрессорная установка, Стенд для регулировки топливной аппаратуры, Стенд для регулировки форсунок, Агронавигатор +, Рабочий стол, Стеллаж, Аптечка, Шкаф для хранения запчастей
10.	Эксплуатация машинно-тракторного парка	Тренажер трактора Forward Кировец, Тренажер сельскохозяйственного трактора МТЗ 1221, Тренажер сельскохозяйственного трактора ДжонДир, Тренажер сельскохозяйственного трактора Акрос 585, Тренажер сельскохозяйственного трактора Беларусь 82, Тренажер Ваз 2112, Тренажер ВАЗ 2107, Компьютер
11.	Химия	Измерительные приборы: микроскопы, весы, приборы для перегонки и титрования. Лабораторная посуда и принадлежности: воронки, стаканы, пробирки, нагреватели для пробирок, выпарительные пластины, зажимы, пинцеты, микролаборатория для химического эксперимента, устройство для хранения (хранилище) химических реактивов, баня комбинированная лабораторная, штатив демонстрационный, комплект термометров, прибор для получения газов лабораторный (ППГ), нагреватель пробирок, аппарат для проведения химических реакций, установка для перегонки веществ, прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ, фарфоровая ступка № 3 с пестом № 3, делительная воронка ВД-1-50. Аппарат для дистилляции воды, Весы технические с разновесами, Комплект нагревательных приборов, Набор флаконов для хранения растворов,

		<p>Набор химических реактивов которые хранятся в лаборантской: Легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ): ацетон; бензол; толуол; ксилол; диэтиловый эфир; этиловый спирт; циклогексан; изобутиловый спирт.</p> <p>Легковоспламеняющиеся твёрдые вещества (ЛВТ): сера; парафин; фосфор красный; уголь; графит; сухое горючее.</p> <p>Воспламеняющие, окисляющие вещества: перманганат калия; азотная кислота; оксид марганца (IV); нитраты аммония, калия, натрия.</p> <p>Вещества повышенной физиологической активности: иод; бром; едкий калий; едкий натр; оксид свинца; оксид и гидроксид кальция; оксид бария; нитрат и хлорид бария; дихромат аммония.</p> <p>Малоопасные и практически безопасные вещества: хлорид натрия; сахароза; глюкоза; цинк; железо; хлорид аммония; оксид цинка; иодид калия; ацетат натрия.</p> <p>Наглядные пособия и модели для объяснения химических процессов: таблица растворимости кислот, оснований, солей, периодическая система элементов Д. И. Менделеева, химия металлов, химия неметаллов, классификация химических реакций, строение атома. Набор моделей кристаллических решеток, Натуральные объекты и коллекции: Каменный уголь и продукты его переработки, Алюминий, Металлы и сплавы, Стекло и изделия из стекла, Нефть и продукты ее переработки, Пластмассы, Топливо, Чугун и сталь, Волокна.</p> <p>Электронные средств обучения: цифровая химическая лаборатория: «Архимед». «Лабдиск». Мобильная лаборатория, не требующая дополнительного оборудования и подключения к ПК. Состоит из нескольких дисков с сенсорным регистратором и встроенными датчиками.</p> <p>Доска аудиторская с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц, Стол демонстрационный химический, Столы двухместные лабораторные ученические в комплекте со стульями, Шкафы секционные для хранения оборудования, Шкаф вытяжной.</p>
12.	Полигон: Автодром, гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»	КАМАЗ 43255 самосвал, ГАЗон NEXT самосвал, Лада Гранта
13.	Ветеринарная хирургия	<p>Тренажер "Отработка ветеринарно-хирургических навыков, весы Масса, шкаф сушильный, набор ветеринарный хирургический, большой, набор ветеринарный хирургический, малый, носилки, аппарат ветеринарный электрохирургический, тележка инструментальная, лампа хирургическая, стол хирургический, стерилизатор воздушный,</p> <p>тренажерный комплекс "Отработка навыков кастрации", шкаф лабораторный, эндоскоп, рентген аппарат, манитор пациента, электрокардиограф, Анализатор мочи с тест полосками.</p>
14.	Паразитологии и инвазионных болезней	Трихинелоскопы Partner DT – 10M, , Набор микропрепаратов, Микроскопы, Микроскопы цифровые, Стерилизатор воздушный, Весы портативные, Центрифуга.

15.	Клиническая диагностика	Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур», детектор мастита, рулетка для обмера скота, гигрометр, микроскоп цифровой, проектор BenG 2200 Ansi 1024, доска электронная, автоматизированный гематологический анализатор крови, биохимический анализатор крови, отсасыватель медицинский «Armed» 7E-D, ширма медицинская белая, чемоданчик техника осеменатора, кружка доильная, родовспомогатель, УЗИ портативный, УЗИ ректо, микроскоп для искусственного осеменения, дозиметр, балгарка
16.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Приборы ОЧМ-М с полотном иглопробивным, Анализаторы молока, Весы электронные лабораторные Приборы для определения качества яиц, Анализаторы соматических клеток, Эко-тестеры, Люминескопы, Таймеры механические, стерилизаторы воздушные, Счетчик лейкоцитарной формулы, Ph-метры, Стойки для растворов, Анализаторы мочи, Центрифуга настольная СМ-6М (12 пробирок)
17.	Учебная ферма	Кусачки копытные, Кутиметр, Прибор для массовых прививок, Инъекторы механические
18.	Технология мяса и мясных продуктов	Морозильная камера, Стол ученический двухместный, Шкаф открытый для учебных пособий, Стул ученический на ножках, Стол учителя, Стул компьютерный, Автоматизированное рабочее место преподавателя ПК, Акустические колонки, Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы, Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы
19.	Технологическое оборудование по производству мяса и мясных продуктов	Стол ученический двухместный, Шкаф открытый для учебных пособий, Стул ученический на ножках, Стол учителя, Стул компьютерный, Стол производственный, Стол для установки технологического оборудования, Стеллаж, Ванна моечная, Шприц колбасный, Фаршемешалка, Котлетный автомат, Плита электрическая, Холодильный шкаф, Морозильный шкаф, Весы настольные, Волчок, Аппарат для упаковки, Термометр пищевой электрический, Комплект ножей, Мусат для заточки ножей, Доска разделочная профессиональная Гастроемкости (комплект), Противень, Автоматизированное рабочее место преподавателя, ПК, Акустические колонки, Куттер, Слайсер, Термокамера универсальная
20.	Технология производства продуктов питания из мясного сырья	Стол ученический двухместный, Шкаф открытый для учебных пособий, Стул ученический на ножках, Стол учителя, Стул компьютерный, Стол производственный, Стол для установки технологического оборудования, Стеллаж, Ванна моечная, Шприц колбасный, Фаршемешалка, Котлетный автомат, Плита электрическая, Холодильный шкаф, Морозильный шкаф, Весы настольные, Волчок, Аппарат для упаковки, Термометр пищевой электрический, Комплект ножей, Мусат для заточки ножей, Доска разделочная профессиональная, Гастроемкости (комплект), Противень, Автоматизированное рабочее место преподавателя, ПК, Акустические колонки, Куттер, Слайсер, Тестомес, Тесто раскатывающая машина
	Мастерские	
21.	Эксплуатация машинно-тракторного	Верстак ВП-4 Стул ОПТИМА SIGMA LITE №6 светло-серый каркас 7035(ПЛАСТИК СИНИЙ) Парта ОПТИМА 2-

	парка сельскохозяйственных и мелиоративных работ. Трактора и автомобиля	мест. синий каркас ЛДСП 1200*500 серый Телеизор Доска магнитная-маркерная 120/180 см Berlingo Ноутбук Верстак безтумбовой ВКУ Стеллаж складской Шкаф инструментальный 240424 Набор инструмента для тележки Норгау Тележка для инструмента Кулер для воды Ecotronic P5-LPM white Диагностический прибор Navigator TXTs для грузовых а/м Комплект «Агронавигатор плюс»Стенд двигатель Коленчатый вал Верстак ВП-4 Информационный стенд Верстак с экраном Домкрат гидравлический Стойка под телевизор
22.	Слесарная мастерская	Слесарный верстак, слесарные столы металлические, станок для сверления, запасной станок, станок для заточки сверел, слесарный инструмент: наборы напильников, разметочный инструмент, режущий инструмент, напильники
23.	Современные методы агрономических исследований	Бокс бактериальный воздушной среды для работы с посевами бактериологических культур, пурка ПХ-1МЦ, измеритель деформации клейковины, автоматический счетчик семян, устройство ПФК для формовки клейковины, мельница лабораторная ЛЗМ-1М, щуп мешочный, разборная доска в деревянной рамочке, иономер Нитро -01, тестомесилка У-1-ЕТК-1М, мельница лабораторная ЛМТ-1М, весы лабораторные ВК-300, микроскоп Микромед, видеокуляр, весы микроаналитические, весы лабораторные ВЕСТА, мешалка магнитная Таглер, электрическая плита, веб-камера, стерилизатор воздушный ГП-80, термостат ТС1/80 СПУ, шкаф Сушильный ШС-10-02СПУ, устройство для отмывание клейковины У1-МЦК-1МТ, проектор Optoma HD29 не белый, интерактивная доска IQABoard RPT097, компьютер персональный настольный, принтер brother
24.	Геномная инженерия	Инкубатор для работы с биоматериалом,, встряхиватель лабораторный «Вортекс», холодильник лабораторный, холодильник микробиологический глубокой заморозки, исследовательская центрифуга, бокс абактерильной воздушной, ДНК-амплификатор, Стерилизатор паровой, Термометр автоматический, Термостат твердотельный «Термит», Аппарат для дистилляции воды «Аквадистиллятор», Мешалка магнитная, Колбонагреватель лаб. электрический, Спектрофотометр, Видеосистема «Взгляд», Трансиллюминатор, Система гель-документации, Набор для проведения гель-электрофореза – горизонтального, Дозатор пипеточный, одноканальный лайт ДПОП-, 1-10-100 мкл., 20-200 мкл., 100-1000 мкл., Набор для флюоресцентного исследования ДНК,, Пенал для стерилизации, мечения белков, Печь муфельная, Микроскоп цифровой Левингук, Набор для секвенирования ДНК с лигированием, Микроскоп лабораторный биологический бинакулярный,, Микроскоп МБС-10 М, Аналитические весы, Плита нагревательная духкомфорочная, Термостат воздушный, Весы электронные лабораторные, Штатив для дозаторов, Дозатор-радиометр, Центрифуга-мини погружная до 14,5 тыс. оборотов, Центрифуга лабораторная, Ноутбук, Стол лабораторный химический, Микроволновая СВЧ печь, Шкафы под реактивы и посуду, Тумба или стол для сухожарового шкафа, Сухожаровой шкаф, Автоклав.
25.	Сити-фермерство	Набор IoT Умная теплица MGBot, Фитобокс Fitonics, Гидропонная установка VeFarm-ED, гидропонная установка

	<p>VeFarm-ED, Стационарный демонстрационный комплекс в составе: проектор, штатив, доска проекционная, Стенд-планшет светодиодный «Основные направления сити-фермерства», Стенд-планшет светодиодный «Технология возделывания культур», Стенд-планшет светодиодный «Вредители, болезни и сорняки», Стенд-планшет «Классификация почв», Стенд-планшет «Требования к почвам», Стенд-планшет «Эрозия почв», Стенд-планшет «Требования к почве, влаге, теплу», Стационарный демонстрационный комплекс в составе Проектор, Штатив, Доска проекционная, Стол Форте угловой, ЛДСП, Стул преподавателя, Тумба, Компьютер AMD Ryzen 5 1600/Монитор LG/клавиатура/мышь/web-камера, Стол прямой Форте, ЛДСП, Стол лабораторный высокий СЛ-150.64.90. НРЖ, Стул Уно, Стеллаж лабораторный/Стеллаж С-80.40.200.М.5, Лабораторный стенд, «Агроном-полевод Эксперт», Учебный тренажёр, «Картирование почв», Учебный тренажёр, «Почвенный пробоотборник ручной-бур», Учебный тренажёр, «Устройство для отбора проб воздуха», Тулбокс (ящик для инструмент) (1 шт), Калькулятор настольный Eleven CDB 1401. 3 шт., паяльная станция, Набор отверток JONNESWAY, Огнетушитель углекислотный ОУ-2, Мультиметр цифровой, стремянка 2-сторонняя (8шт.), Соковыжималка 6 л. GREENTECHS механическая, Контейнер для раствора (8шт.), Стенд-тренажёр «Полевая сумка агронома», Комплект сит для зерновых культур, Комплект сит для грунта КП-13, d=120 мм, h=38 мм, (0,1;0,25;0,5;1;2;5;10;поддон;крышка), СИТО-СПЛМ-200 Металлотканые (диаметр 200 мм, высота 70 мм (латунь), 0,1 мм, Совочки лабораторные №1 (нерж) для опред. засоренности зерна (4*5)38 шир*60 дл, Шпатель зерновой МЛИ-5 двух (12 см), Комплект оцинкованных розеток для образцов зерна (100,120, 200), Весы МК-А11 15,2, Опрыскиватель ранцевый аккумуляторный Жук ОРА-412, 12 л., Набор лабораторной посуды/Набор мерных стаканов, 8 шт, Набор лабораторной посуды, , рН метр лабораторный рН-150МИ, Опрыскиватель ранцевый Sprayer, 12 л., Опрыскиватель ранцевый Жук, 12 л, Опрыскиватель ранцевый DEZEL CORDLESS SPRAYER, 5 л.</p> <p>Микроскоп Микромед 1 вар. 2-20, Автоматический счетчик семян SLY-C, Спиртовка СЛ-2 100 мл с металлической оправой ГОСТ 25336-82, Часы песочные 1 мин, Устройство для формирования клейковины, Лабораторная мельница ЛЗМ-1 М, Измеритель деформации клейковины ИДК ЗМ, Отмыватель клейковины У1-МОК-1МК, Устройство для отмывания клейковины У1-МОК-1МК, Устройство для отмывания клейковины У1-МОК-1МК, Иономер Нитрон-01 (с электродом ЭСК-10601/7 К80.7, Разборная доска в деревянной рамочке 300*450 (с черным и белым стеклом), Лоток пластик белый 6 шт., Поднос пластик белый 3 шт., Мешалка магнитная Талгер ММ-135НМ (с подогревом до 5л. 2600 об/м), Весы DEMCOM DL-6001, max 6000 g, d=0,1 g, Весы ВК-3000.1, max 3000 g, d=0,1 g, Тестомесилка ЕТК-1М с дозатором, Строительный уровень SATURN 60 см 987 Х4 (8 шт), Видеоокуляр TourGam UCMOSO5100KPA</p>
--	--

26.	Сельскохозяйственная биотехнология	Штатив для пробирок, Термостат, Микроскоп МБС-10М, Дозатор ДПАП-1-0,5-10 мкл, Дозатор ДПОП-1-2-20 мкл Дозатор пипеточный одноканальный лайт ДПОП-1-10-100 мкл Мешалка магнитная Фотометр Плита нагревательная Аналитические весы Весы электронные лабораторные рН-метр Пенал для стерилизации пипеток Фармацевтический холодильник Модульная теплица Бокс абактериальной воздушной среды Стол лабораторный лабораторный высокий Тележка приборная. Шкаф вытяжной, Часы электронные, Компьютер Веб-камера Стационарный демонстративный комплекс Ноутбук Стенд-планшет светодиодный «Технологическая схема переработки зерна» Стенд-планшет светодиодный «Генетические основы селекции растений» Стенд-планшет светодиодный «Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных» Стенд-планшет светодиодный «Технология производства продукции животноводства»
27.	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Комплексный стенд (учебный комплекс для изучения механики гидравлических систем Ключ динамометрический 270 мм Ключ динамометрический 40-210 мм Ключ динамометрический 365 мм Ареометр для электролита Манометр шинный Шприц рычажно-плунжерный Ключ динамометрический реверсивный Насос топливный рядный Двигатель Д-243-91 Набор ручных метчиков и плашек Штангенциркуль Нутрометр, микрометр Набор щупов Шаблон резьбовой Набор съемников Набор ключей накидных Струбцина 200x100 мм Струбцина 250x100 мм Съёмник 203 Съёмник 201 -2 2-х захватный Двигатель Д-260 Двигатель Д-240 домкрат 2т, контователь , зарядное устройство Тележка инструментальная с набором инструментов Лаб. Трактор John Deere 6155М / Трактор John Deere Навесной плуг Лемкен Ювель 7М 4+1/ Плуг навесной Разбрасыватель минеральных удобрений с дифференцированным внесением Sulky X40+ Econov Трактор "Беларус-1523", МТЗ-82.1, пресс подборщик pelikan 1200 Промышленный шкаф для инструментов. Шкаф системный металлический Верстак Стул Уно Стол Пилот Часы электронные, Стационарный демонстрационный комплекс Интерактивный комплекс Ноутбук, МФУ лазерный Плоттер Телевизор Доска магнитная маркерная поворотная Точка доступа Неисключительная лицензия на право использования учебных электронных изданий платформы «Академия-Медиа» Стенд для регулировки форсунок, рухля, нагрузочная вилка, зарядное устройство
28.	Ветеринария	Стеллаж складской, Стол «Айболит мастер (на опорах)», Стол угловой, Тележка приборная, стол высокий лабораторный Шкаф ЛДСП для посуды, документов, Стол мойка, Стол лабораторный островной высокий, Шкаф вытяжной, Стулья, Цифровая ультразвуковая диагностическая система с цветным доплером Ароcee 3500 с принадлежностями: датчик микроконвексный, датчик линейный датчик секторный фазированный, Рефрактометр портативный, Таймер, Трихинеллоскоп Партнер ДТ 100М, Часы электронные офисные, Стенд-планшет светодинамический «Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых изделий, Стенд-планшет

		<p>светодинамический «Методы диагностики животных», Стенд-планшет светодинамический «Лабораторное исследование мяса и мясных продуктов, 8-канальный дозатор Лайт30-300, 8-канальный механический дозатор proline plus30-300мкл, Анализатор качества молока Клевер, Анализатор молока Эксперт Профи с проводимостью и кислотностью, Анализатор молока ЕКОМІLK-SCAN, Анализатор качества молока Лактан -1 -4 М исполнение 230, Анализатор качества молока Лактан -1 -4 М исполнение 600 Ультра, Анализатор качества молока Лактан -1 -4 М исполнение 600 Ультра, Анализатор соматических клеток Саматос – мини, Весы лабораторные Масса К ВК-600, Весы портативные Scout SHS602F (600/0.01г), Весы электронные лабораторные, Дозаторы, Штативы, Инкубатор АНКАР ДУОАРР032 (Китай Комплект бактерицидный АЕР 1-30 (корпус +лампа PHILLIPS ЛЛ УФ30 вт Т UV30 Q13/ лампа Ledvance 30вт 30W Q13), Компьютер, баня лабораторная, Люминоскоп, Микроизмельчитель тканей, Микроскоп цифровой монокулярный, Микроскоп медицинский , Мобильная ветеринарная лаборатория на базе FORD Nransik, Нитратомер, Рефрактометр, рН-метр, Тренажер для наложения швов «Кошка», Светильник, Анализатор мочи, Счетчик соматических клеток и бактериальной обсеменённости в молоке, Термостат, Термошейкер для планшетов, Тележка приборная, Подушка, Титан, Фармацевтический холодильник, Холодильник 50 литров для вакцин медикаментов, Центрифуга настольная, Трихинеллоскоп, Микроволновая печь, Измельчитель, Смеситель лабораторный, Рефрактометр, Овоскоп, Прибор для определения качества яиц, Рефрактометр клинический, Счетчик лабораторный, Таймер механический, Фонендоскоп с часами, Экотестер СоЭКС, Ящик для стаканчиков, Шкаф сушильный, Интерактивный комплекс (телевизор), Доска магнитно-маркерная перекатная, обратная, Муляж коровы, Муляж курицы, Муляж лошади, Муляж свиньи, Муляж разборной коровы, Цилиндры 1 л, Цилиндры, Штативы, Термометр, Бюкс, Промывалка, Нитратомер , Столик хирургический, Дозатор, Фортекс миксер мини, Штатив для пробирок, Эппиндорфа, Клетка для птицы, Пилюльная машинка, Компрессиум, Раковина, Компрессиум, Станок для обработки копыт</p>
--	--	--

Средства обучения и воспитания

Для обеспечения учебного процесса используются аудитории, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные мультимедийными комплексами, включающими проектор, экран, компьютер, средства усиления звука, а также оборудованием (приборы, учебно-лабораторные комплексы, спортивный инвентарь и др.) и учебно-наглядными пособиями (наглядно-дидактические материалы: тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, постановочные модели, карточки, наглядные пособия и т.д., учебными и учебно-методическими пособиями: учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, контрольно-оценочные средства).

Большая часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных

средств. Для этих целей почти все аудитории техникума оборудованы мультимедиа-проекторами а также функционируют компьютерные аудитории. Для организации обучения в наличии компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: компьютеры, проекторы, экраны, WEB-камеры, аудио, фото и видеоаппаратура. Доступ к печатным изданиям осуществляется в библиотеке техникума, читальном зале. Сотрудниками техникума разрабатываются и используются электронные образовательные и информационные ресурсы. Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет — да. Скорость подключения — 100 Мбит/с и выше. Количество локальных сетей в образовательном учреждении — 1. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет — 1. Общее количество единиц вычислительной техники (компьютеров) — 249. Всего компьютерных классов — 2. Оборудованных мультимедиа-проекторами — 39. Наличие электронной библиотеки — да. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам — 32.

Условия питания обучающихся

Информация об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования, в том числе ежедневное меню горячего питания, информация о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, форма обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию размещены на странице раздела «**Организация питания**».

Учреждение обеспечивает студентов техникума постоянным горячим питанием с учетом физиологической потребности в продуктах питания.

Имеется пищеблок с обеденным залом на 50 посадочных мест.

Условия охраны здоровья обучающихся

Медицинское обеспечение. Медицинский кабинет на территории техникума располагается в здании общежития на первом этаже. Медицинский пункт учреждения включает: кабинет врача, площадью не менее 21,0м² (фактическая площадь 22,6м²), процедурный кабинет, площадью не менее 12м² (фактическая площадь 12,8м²), изолятор используется для временной изоляции заболевшего до его госпитализации в лечебное учреждение.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: Собственных электронных образовательных и информационных ресурсов Техникум не имеет. Для организации и ведения образовательного процесса в Техникуме имеется доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам.

Для организации и ведения образовательного процесса используются нежилые здания, общая площадь помещений которых составляет 18097 м², из которых: 6222 м² — площадь учебных помещений;

134,5 м² — площадь библиотечного помещения с числом посадочных мест в количестве 20-ти. Кроме того, в библиотеке два места для пользователей и рабочее место библиотекаря оборудованы компьютерами с выходом в Интернет;

коровник с молочным блоком-1790,3 м²;

общежитие №1 на 120 мест — 1393,3 м²;
общежитие №2 на 300 мест — 9896 м²;
обеденный зал – 111,1 м² (50 посадочных мест) и пищеблок – 109,4 м²;
спортивный зал — 148,4 м²;
компьютерный класс №1 – 66,5 м²; №2 – 62 м²;
методический кабинет 45,6 м²;
медпункт с процедурным кабинетом и изолятором – 49,3 м²;
автодром; трактородром – 0,8 Га;
пункт технического обслуживания – 150 м²;
учебное хозяйство – 1130,43 Га;
специализированный центр компетенций – 1740 м²

Для обеспечения образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждением систематически проводится оснащение всех служб компьютерной и прочей техникой.

10. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ В ТЕХНИКУМЕ

На территории учреждения располагается два учебных корпуса, лабораторно-практический класс по тракторам, здание блочно-модульное сборно-разборного типа для лабораторно-практических занятий, модульное здание для лабораторно-практических занятий с размещением автомойки и ремонтного бокса, центр профессиональных компетенций, коровник с молочным блоком, модульное здание для размещения молокозавода производительностью 1000л и общежитие №1, общежитие №2, зернохранилище, гаражный бокс оборудованы всеми необходимыми санитарно-бытовыми помещениями согласно требованиям Роспотребнадзора, и отвечающие всем правилам противопожарного режима РФ.

За период 2025 года в техникуме проведены работы по благоустройству части территории техникума. Завершилось строительство и введен в эксплуатацию многофункциональный учебно-деловой центр (конгресс-холл) для подготовки кадров для предприятий АПК.

Объекты Общежитие №1; №2 оснащены комплектами ГДЗК (в количестве 17 шт.), для каждого работника общежития, предназначены для экстренной эвакуации из зоны техногенных аварий, задымлений, пожаров, обеспечивает защиту органов дыхания человека, глаз и лица в течение не менее 30 минут при высоких концентрациях основных токсичных продуктов горения. Пути эвакуации в учебных корпусах и общежитий выполнены из негорючих материалов, не загромождены, что способствует свободному перемещению людей к эвакуационным выходам, которые оснащены металлическими дверями и соответствуют ППР в РФ. Двери эвакуационных выходов находятся в закрытом положении, замки обеспечивают возможность свободного открывания без ключа, опломбированы.

В целях создания комфортных условий обучения студентов, труда преподавателей и прочего персонала в учреждении проводится постоянная работа по улучшению социально - бытовых условий. Во всех зданиях учреждения имеются туалетные комнаты для студентов и сотрудников техникума, которые оснащены необходимыми санитарно-техническими приборами (раковины, электросушки для рук, дозаторы для жидкого мыла и дезинфицирующей жидкости и пр.), дезинфицирующими и моющими средствами прочими средствами гигиены. На всех

объектах предусмотрены помещения для хранения уборочного инвентаря, гардеробные комнаты, металлические кабинки для верхней и рабочей одежды.

Для постоянного обеспечения студентов техникума горячим питанием с учетом физиологической потребности в продуктах питания обучающихся среднего профессионального образования, учреждением организовано питание студентов. Имеется пищеблок, обеденным залом на 50 посадочных мест, что крайне не хватает для посадки всех обучающихся и сотрудников учреждения. На сегодняшний день разработано ПСД на строительство современной столовой с полным оснащением и обеденным залом на 200 посадочных мест, ПСД прошло государственную экспертизу и получено положительное заключение.

В здании общежития №1, расположен медицинский блок с отдельным входом, он включает в себя: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор и туалет, и оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием, что позволило получить положительное санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности. Помещения и оборудование переданы КГБУЗ «Уярская районная больница», на основании договора безвозмездного пользования. На сегодняшний день, медицинским Учреждением, ведется процедура лицензирования данного медицинского пункта.

На территории Учреждения имеется система видеонаблюдения, включающая в себя видеокamеры, расположенные в помещениях и по периметру всего учреждения, работающие в режиме постоянной записи. Охрану объекта (территории), пропускной режим, через контрольно-пропускные пункты, осуществляют сотрудниками частной охранной организации. По всему периметру Учреждения имеется ограждение (забор), камеры видеонаблюдения.

Здание общежития №1, общежития №2, корпус общеобразовательных дисциплин, учебный корпус спец. предметов и три лабораторно-практических здания оснащены тревожной сигнализацией с выводом сигнала, на ПЦО ОВО по Уярскому району. Все учебные корпуса, лабораторные классы и общежитие оснащены: телефонными аппаратами для связи с МВД и МЧС, охранно-пожарной системой «ОРИОН», системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, включающей в себя систему речевого оповещения о пожаре «Рокот-2». Система АПС оборудована устройством «Стрелец-Мониторинг», для передачи сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны ФГКУ «4 отряд ФПС по Красноярскому краю». На всех объектах, имеются первичные средства пожаротушения, в необходимом количестве, согласно ППП в РФ.

Произведено категорирование и паспортизация объекта защиты, согласно постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. N 1006 с изменениями, внесенными: постановлением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2022 года N 289. С учетом необходимых дополнительных мероприятий, антитеррористическая защищенность КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» соответствует всем требованиям.

Ведется работа по созданию доступности и обеспечения без барьерной среды, для инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха. Учебный корпус спец. предметов и общежитие оборудованы антивандальными кнопками вызова персонала, с приемником сигналов системы вызова помощи. Рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 м. - перед входом во все здания Учреждения расположены информирующие тактильные

таблички для людей с нарушением зрения, с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов). При входах в здания во все учебных, лабораторных корпусах, общежитие установлена информационная тактильная мнемосхема для инвалидов по зрению, отображающая информацию о помещениях в здании. Для доступа маломобильных групп населения в соответствии с СП 59.13330.2012. корпус общеобразовательных дисциплин оборудован пандусом, входная группа, лабораторного корпуса, оборудована вертикальной электрической платформой. В рамках реализации работ по благоустройству территории, на всех путях пешеходной зоны, произведено устройство напольной (уличной) тактильной плитки согласно ГОСТ Р 52875-2018, на парковке выделено и оборудовано место для инвалидов согласно СП 59.13330.2020.

Так же приобретено оборудование:

- гусеничный подъемник (Ступенькоход) Пума Уни
- два сменных кресло-коляска
- система индукционная портативная VERT-1a

Общежитие №1

Общежитие для студентов очной формы обучения расположено в отдельно-стоящем трехэтажном здании. Вместимость – 120 человек, 47 жилых комнат по 3-4 человека. Имеет следующий набор помещений:

1-ый этаж: библиотека с читальным залом, в котором располагаются персональные компьютеры для работы студентов, с возможностью выхода в сеть Интернет, кабинет психолога, кухня (18м²) с комнатой приема пищи, постирочная, комната для сушки белья, гладильные, кладовая для хранения чистого белья. Подсобное помещение для хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств; душевые с раздевалкой, медпункт с изолятором, комнаты отдыха и досуга, комната воспитателя.

На 2-ом этаже этого здания располагаются 23 жилые комнаты, санитарный узел (умывальные, туалет), помещение для стирки, сушки и глажения одежды, кухня, комната для занятий.

3-й этаж: 24 жилых комнаты вместимость достаточная, при норме 6м² на человека, в блоке при коридорной системе.

В общежитии имеется система видеонаблюдения, включающая в себя видеокамеры, расположенные в помещениях и по периметру всего общежития, работающие в режиме постоянной записи. Общежитие оснащено средствами противопожарной защиты объекта, имеются первичные средства пожаротушения, в необходимом количестве. Объект общежитие оборудован кнопкой экстренного вызова вневедомственной охраны, телефонным аппаратом для связи с МВД. Ознакомиться с положением о студенческом общежитии можно в разделе «Локальные нормативные акты».

Общежитие №2

При входе в общежитие, установлены два турникета. Дежурными по общежитию обеспечивается и контролируется проходной режим, выдача и сохранность ключей от жилых и не жилых помещений. На ресепшне установлен телефон, монитор с внутренним и наружным видеонаблюдением, а также обеспечена связь с лифтовыми кабинами.

На 1-м этаже имеется 4 эвакуационных выхода, а также отдельный выход из медицинского блока (изолятора). Справа от входа в общежитие, располагается

комната охраны, в которой установлены системы безопасности- АПС, оповещения, СКУД, видеонаблюдения, стрелец-мониторинг. Конференц- зал на 60 посадочных мест. В конце зала установлены 6 компьютерных столов, на которых размещены 13 моноблоков, подключенных к сети интернет. В зале установлены проектор, экран, акустическая система. За конференц-залом, находится пассажирский лифт и далее в 10-ти метрах от него располагается эвакуационная лестница и эвакуационный выход.

Напротив входа в общежитие, располагается медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора на 2 человека, отдельного сан узла.

Слева от входа в общежитие, располагаются- основная лестница, пассажирский лифт, кабинеты заведующего общежитием, заведующего хозяйством, паспортиста, серверная. Далее располагается прачечная, состоящая из помещения приёма грязного белья, помещения для стирки белья, помещения для глажки белья и помещения хранения и выдачи чистого белья. Далее размещается жилой блок, с отдельным входом/ выходом/, из 5-ти комнат для проживания 11-ти человек.

На 1-м этаже размещены планы эвакуации-один рядом с эвакуационной лестницей, второй напротив ресепшена, рядом с лифтом. На планах эвакуации указаны места расположения первичных средств пожаротушения.

2-7 этажи общежития.

На 2-6 м этажах располагаются жилые комнаты- блочного типа проживания и не жилые, хозяйственные, помещения. На каждом этаже находится 11 жилых блоков, из них:

- 4 блока по 2 комнаты, в каждой из которых проживает по 2 человека,
- 2 блока по 2 комнаты, в одной проживает 2 человека, в другой проживает 3 человека.
- 5 блоков по 3 комнаты, в каждой из которой проживает по 2 человека.

Согласно проектной документации, на этажах с 3 по 6 проживает по 55 студентов. На 2-м этаже проживает 48 студентов. На 2-ом этаже имеется 2 блока для МГН, в каждом таком блоке по 2 комнаты, которые рассчитаны для проживания 1 студента. На втором этаже проживает 48 студентов.

На 7-м этаже располагается 6 жилых блоков в которых проживает 32 студента, из них:

- 2 блока по 2 комнаты, в каждой проживает по 2 человека.
- 4 блока по 3 комнаты, в каждой проживает по 2 человека.

Согласно проектной документации, общежитие рассчитано для проживания 300 студентов.

Кроме жилых помещений на всех этажах имеются не жилые /хозяйственные/ помещения, а именно:

- помещения для стирки и сушки одежды;
- помещения для глажки одежды;
- КУИ комната уборочного инвентаря;
- комната хранения личных вещей;
- гигиеническая комната;
- хозяйственное помещение;
- комната воспитателя;
- комната отдыха;
- мусоропровод.

На каждом этаже и в каждом жилом блоке имеются планы эвакуации с обозначением путей эвакуации и местами размещения первичных средств пожаротушения. А также в коридорах и лестничных маршах установлены камеры видеонаблюдения.

11. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОСНОВНОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ УДОВЛЕТВОРЯЕТ ТРЕБОВАНИЯМ

В структуру библиотеки входит одно помещение, где совмещены абонемент, читальный зал на 25 мест. В библиотеке имеются 11 компьютеров с выходом в Интернет, книгохранилище, что позволяет активно содействовать образованию, обучению, воспитанию и развитию студентов.

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Кол-во (шт.)
1.	Компьютер		11
2.	Принтер	Лазерный SAMSUNG-3400	1
3.	Комплект	Оборудование для прокладки электрической и локальной сети	1
4.	Проектор		1

Книжный фонд библиотеки на момент самообследования составляет:

- кол-во учебной литературы печатной – 4112 экземпляров,
- электронно - цифровых ресурсов – 54 экземпляра,
- обязательной учебной литературы – 4112 экземпляров,
- учебно-методической – 95 экземпляров,
- художественной – 1324 экземпляра
- Рекомендованной ФГАУ «ФИРО» - 4250 экземпляров.

Фонд учебной литературы пополнился на 307 экз.

С помощью библиотеки возможно организовать подключение к электронным коллекциям издательства Лань

Организовано подключение к информационно-образовательным платформам Академия-Медиа, PROФобразование, ЮРАЙТ.

Коэффициент обеспеченности учебной литературой пользователей библиотеки составляет 100%, по специальностям:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 1,1	36.02.01 Ветеринария -1,1	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
35.02.07 Механизация сельского хозяйства - 1,1	36.01.02 Мастер животноводства	36.02.02 Зоотехния -1,1
35.02.05 Агронмия -1,1	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

По профессии:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства - 1,1.	43.01.09 Повар, кондитер -1,1.
---	--------------------------------

Программа профессионального обучения

18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования -1,1	12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов - 1,1
--	---

Заключены договора на подключение к электронным ресурсам:

- Лицензионный Договор от 08.11.2022 на право доступа к «Образовательной платформе Юрайт» срок действия с 09.11.2022 до 08.11.2027
- Договор №11219/24PROF от 22.01.2024 на предоставление права доступа к ЭР ЦОС СПО «PROFобразование» (1000 доступов)
- Лицензионный договор №11662/24FPU от 06.06.2024 ООО «Профобразование» ЭР изд. «Просвещение»
- Соглашение о сетевом взаимодействии от 11.01.2022 ООО Академия – Медиа на подключение к информационно - технологической платформе для электронного обучения СЭО 3.5
- Лицензионный договор № 82798 от 19.01.2024 на предоставление права на использование программного обеспечения «Издательство ЛАНЬ»
- Лицензионный договор №3 Пр 001105 от 27.03.2023 на 3 года ООО «Академия-Медиа»

Оформлена подписка на периодические издания по профилю профессий:

Среднее профессиональное образование (журнал)	Вестник образования(журнал)	Главный агроном(журнал)
Ветеринария(журнал)	Земля и люди на Енисее(журнал)	Все о мясе(журнал)
Наша молодёжь(журнал)	Родина(журнал)	Гражданская защита(журнал)
Наш Красноярский край (газета)	Российская газета	ОБЖ (журнал)

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Оформление осуществляется согласно годовому плану, включающего юбилейные даты, а также основную тему года. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Информационная работа с обучающимися проводится в течение всего учебного года.

В читальном зале организуются выставки с начала учебного года:

«Вся жизнь в книге» к 100 летию В.П.Астафьева	«Творчество знаменитых земляков»
«Новые поступления журналов»	«Памяти павших будьте достойны»
«История техникума в фотографиях»	Выставка « Юбилей книги»

В соответствии с планом работы библиотеки на учебный год: по нравственным проблемам, военно-патриотическому воспитанию проводятся массовые мероприятия. Постоянно действуют выставки на абонементе «Периодические издания», «Профессиональные издания». Кроме того, библиотека постоянно оказывает информационную поддержку при подготовке тематических классных часов, интеллектуальных игр и других мероприятий.

Проводились конкурсы чтецов среди студентов.

Ежемесячно принимали участие в районной интеллектуальной игре «Что, где, когда».

Вывод:

Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной литературы по всем разделам учебных планов основных образовательных программ и включает в себя учебную, техническую и справочную литературу по профилю подготовки, методическую, педагогическую и периодическую литературу в соответствии с требованиями и нормами по подготовке специалистов. Содержание работы библиотеки нацелено на оперативное и полное обеспечение образовательного процесса печатными и информационными источниками.

12. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕХНИКУМА

В рассматриваемый период имела место устойчивая положительная динамика в области финансово-экономической деятельности.

Денежные средства КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий сотрудникам техникума для повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» предоставляет платные образовательные услуги, стоимость которых определяется затратами техникума на образовательный процесс.

Финансирование техникума осуществляется за счет бюджетных средств (субсидия на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и субсидии на осуществление капитальных вложений), а так же за счет внебюджетных источников (доходы от оказания платных образовательных услуг, реализация продукции собственного производства). Доля бюджетных средств составляет 94,43 % - 422 278,16 тыс. руб., на внебюджетные поступления приходится 5,56 % общего дохода техникума –24 870,73 тыс. руб.

Годовой бюджет техникума составил в 2025 году – 447 148,9 тыс. руб. (2023 году – 324 679,11 тыс. рублей), в том числе:

субсидия на выполнение государственного задания в 2023 году – 141 973,82 тыс. рублей (2022 год – 262 112,69 тыс. рублей);

субсидия на иные цели – 2025 году – 253 096,3 тыс. рублей,(2023 год – 139 353,06 тыс. рублей);

субсидии на осуществление капитальных вложений в 2025 году – 0,0 тыс. рублей (2022 год – 10 092,1 тыс. рублей).

Таблица 19. Расходы учреждения в 2025 году

Наименования расходов	Сумма, тыс. руб.	
	2025 год	2023 год
заработная плата работников	122 577,59	98 260 31
прочие выплаты (командировки работников)	176,98	329,59
начисления на выплаты по оплате труда	36 524,01	29 057,96
услуги связи	205,09	186,10
транспортные услуги (командировки работников)	5 175,09	3 098,3
коммунальные услуги	20 772,07	11 780,30
арендная плата за пользование имуществом	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	127 800,27	50 350,86
прочие работы, услуги	78 451,88	21 588,15
Страхование	224,30	256,97
пособие по социальной помощи населению	1 101,9	501,63
Стипендии	9 953,83	7 637,90
прочие расходы (госпошлины, взносы)	96,37	90,80
Другие экономические санкции	290,79	198,50
приобретение материальных запасов	41 545,2	22 213,43
приобретение основных средств	120 844,49	146 421,57

Поступления от иной приносящей доход деятельности в 2025 году – 24 870,73 тыс. рублей (2023 – 33 260,14 тыс. рублей; средства гранта 100 000,00 тыс. руб., пожертвования 20 000,00 тыс. руб.).

Таблица 20. Финансовые поступления от приносящей доход деятельности

Наименования доходов	Сумма, тыс. руб.	
	2025 год	2023 год
Доходы от аренды	0,00	0,00
продажа молока, молочной продукции, мяса, пшеницы	3 961,68	8 985,48
оказание платных образовательных услуг	19 965,35	23910,76
доходы от собственности	35,10	0,00

Доходы от штрафов, пеней, неустоек	702,9	263,09
Безвозмездные денежные поступления текущего характера	0,0	120 000,00

Таблица 21. Расходование средств, поступивших от приносящей доход деятельности

Наименования расходов	Сумма, тыс. руб.	
	2025 год	2023 год
заработная плата работников	1 912,46	10 683,40
начисления на выплаты по оплате труда	980,11	3 204,8
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	12,67	
услуги связи	0,00	15,60
транспортные услуги (командировки работников)	101,49	281,90
коммунальные услуги	146,00	0,00
работы, услуги по содержанию имущества	395,47	279,40
прочие работы, услуги	3707,38	7 211,77
прочие расходы (госпошлины, взносы)	253,97	563,53
приобретение материальных запасов	4 687,62	3 953,44
прочие выплаты	980,11	68,40
арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00
Приобретение основных средств	12 116,11	106 456,89

Учреждение оказывало в отчётном периоде следующие платные образовательные услуги

Таблица 22. Курсы профессиональной подготовки, стажировки в соответствии с лицензией

Наименование	Стоимость, руб.
водитель автомобиля категории "B"	42 500,00
водитель автомобиля категории "C"	44 800,00
водитель внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин категории «АI»)	10 800,00
тракторист-машинист категорий "B"	11 800,00
тракторист-машинист категорий "C"	16 100,00
тракторист-машинист категорий "D"	18 200,00
тракторист-машинист категорий "E"	13 000,00
тракторист-машинист категорий "F"	17 200,00
повар-кондитер 2,3 разрядов	11 500,00
повар-кондитер 4,5 разрядов	9 000,00
повышение квалификации по программе «Техминимум»	1 650,00

Анализируя в целом финансовое состояние КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» за отчетный период, можно констатировать рост поступления средств, оплаты труда работников; материально-техническая база Техникума укрепляется, проводятся текущие ремонты зданий и аудиторий. Большое внимание уделяется улучшению социально-бытовых условий, развитию социальной сферы Техникума. Главной задачей развития социальной сферы является улучшение

условий учебы, труда, быта и отдыха, поэтому деятельность техникума осуществляется по следующим направлениям:

- - обеспечение своевременной выплаты заработной платы преподавателям и сотрудникам,
- создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке и обновления аудиторного фонда, учебных лабораторий, производственных и служебных помещений,
- организация общественного питания,
- организация досуга студентов путем проведения различных культурно-массовых мероприятий и создания рекреационных уголков для студентов.

Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования, а также за счет средств, выделяемых в рамках грантовой деятельности.

Таким образом, анализ финансово-хозяйственной деятельности показал, что техникум является стабильным, финансово устойчивым к воздействиям внешних факторов, что позволяет ему быть конкурентоспособным и привлекательным для бюджетных и коммерческих инвестиций.

13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Проведя процедуру самообследования, были получены следующие результаты:

- Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;

- система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ

- условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки по заявленному уровню подготовки специалистов среднего звена.

- в техникуме для осуществления образовательного процесса имеются необходимые материально-технические условия, которые позволяют вести обучение студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена;

- структура и содержание учебных планов, программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, графики учебного процесса соответствуют ФГОС СПО по всем направлениям обучения

- В техникуме активно внедряются в образовательный процесс современные педагогические и воспитательные технологии

- Администрацией техникума созданы благоприятные психологические и организационно-педагогические условия для работы персонала.

- организация и система учебно-воспитательной работы КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» соответствует современным требованиям и направлены на подготовку грамотного специалиста, гражданина с активной жизненной позицией.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных в современной агропромышленной отрасли. В рамках самообследования выявлено, что успешность подготовки востребованных специалистов является возможным благодаря эффективному использованию материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного обеспечения образовательного процесса.

14. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

В качестве актуальных направлений развития на следующий год можно выделить:

1. Реализация образовательных программ ФГОС СПО в соответствии с требованиями Федерального проекта «Профессионалитет».
2. Разработка учебно-методической документации в соответствии с Федеральным проектом «Профессионалитет».
3. Развитие системы дополнительного образования.
4. Продолжение развития работы по улучшению результатов качества знаний обучающихся очной формы обучения.
5. Налаживание системы аттестации педагогических кадров на первую и высшую квалификационные категории.
6. Дальнейшее внедрение в образовательный процесс различных форм и методов ведения занятий с применением инновационных, информационно-коммуникационных и дистанционных технологий.
7. Привлечение педагогических работников к участию в проектах, конкурсах, мероприятиях различного уровня.
8. Продолжить работу по расширению базы социальных партнёров (работодателей).
9. Продолжить работу по комплексно-методическому обеспечению учебного процесса, улучшению материально-технической базы КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» и библиотечного фонда, а также модернизации учебного оборудования.

Задачи на 2026 г. в рамках осуществления профориентационной деятельности

№ п/п	Мероприятие	Формат участия	Краткое описание	Целевая аудитория	Площадка проведения	Сроки проведения	Кол-во участников
1.	Профессиональное обучение по профессиям, направления деятельности которых, соответствуют ФП «Профессионалитет»	сетевой	Профессиональное обучение по профессиям «Повар», «Кондитер», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и др. с выдачей свидетельств, удостоверений.	9-11 классы	ОО/ПОО	сентябрь -май	40
2.	День ветеринара	очно	Развитие у детей интереса к профессии ветеринара, закрепление, обобщение и расширение знаний об этой профессии.	7-11 классы	ПОО	сентябрь	40
3.	Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Категория юниоры	очно	Соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков, по наиболее массовым и востребованным компетенциям.	9-11 классы	ПОО	сентябрь - февраль	25
4.	Экскурсия на с/х предприятие	очно	Знакомство с направлениями деятельности предприятия.	8 - 11 класс	с/х предприятие	октябрь, апрель	40
5.	День СПО	очно	Популяризация рабочих профессий и специальностей служащих, системы среднего профессионального образования.	7-11 классы	ПОО	октябрь	30
6.	День работника сельского хозяйства	очно	Организация празднования дня работника сельского хозяйства	8-11 классы	ПОО	октябрь	20
7.	День работника пищевой и перерабатывающей промышленности	очно	Организация празднования дня работника пищевой и перерабатывающей промышленности.	8-11 классы	ПОО	октябрь	20
8.	День повара	очно	Организация празднования дня повара.	8-11 классы	ПОО	октябрь	20
9.	День кондитера	очно	Организация празднования дня кондитера.	8-11 классы	ПОО	октябрь	20
10.	Классный час «Моя будущая специальность, которая рядом»	очно	Информационный классный час, о компетенциях реализуемых в ПОО.	8-11 классы	ОО	октябрь, март, апрель	1500

11.	Родительское собрание: Знакомство с ФП «Профессионалитет»	очно	Привлечение родительской аудитории к общественным слушаниям по вопросам реализации ФП «Профессионалитет».	Родители школьников	ОО	октябрь, март	40
12.	Всероссийский классный час	очно	Ознакомление обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций с актуальным состоянием развития СПО, раскрытие перспектив обучающихся при поступлении в ПОО на образовательные программы ФП «Профессионалитет», информирование о проведении Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет».	9-11 классы	ОО	октябрь, апрель	120
13.	Обучающая экскурсия	очно	Проведение обучающих экскурсий для родителей потенциальных абитуриентов по ОО СПО с целью получения прикладных профессиональных навыков и оценки возможностей материально-технического обеспечения.	Родители школьников	ПОО	октябрь, апрель	30
14.	Единый день открытых дверей	очно	Мероприятие с целью знакомства обучающихся ОО с ПОО, направлениями подготовки в рамках ФП «Профессионалитет». Мастер классы.	8-11 классы, родители школьников	ПОО	октябрь, апрель	500
15.	Всероссийское родительское собрание	очно/ онлайн	Сформировать образ федерального проекта «Профессионалитет» как безусловного конкурентного преимущества в построении личной карьерной траектории.	Родители школьников	ПОО/онлайн трансляция платформа ВК	октябрь, апрель	40/500
16.	Фотоконкурс	онлайн	Селфи фотография на фоне мастер-классов, размещение на странице ВК	8-11 классы	ПОО	октябрь, апрель	20
17.	Профориентационный интенсив «Перспектива»	очно	Серия профессиональных проб по компетенциям. Обучающиеся под наблюдением наставника знакомятся с элементарными	7-11 классы	ПОО	октябрь -ноябрь, март - апрель	200

			профессиональными действиями, впоследствии пробуют выполнить их самостоятельно.				
18.	Проект «Шаг в профессию»	очно	Профессиональные пробы по направлениям: ветеринарный фельдшер, повар, кондитер, мастер с/х производства, лаборант лаборатории агрохимического анализа, лаборант лаборатории ветеринарно -санитарной экспертизы продуктов питания.	7-11 классы	ПОО	октябрь -ноябрь, март - апрель	500
19.	Деловая встреча с представителями сельскохозяйственных предприятий	очно	Повышение мотивации к получению образования в сельскохозяйственной отрасли	8-11 классы	ПОО	февраль	20
20.	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» 2025 Категория юниоры по компетенциям профессиональной направленности	очно	Очное мероприятие по оценке профессиональных навыков и компетенций.	8-10 классы	ПОО, МВДЦ «Сибирь» г. Красноярск	февраль	20
21.	Профориентационная встреча школьников с участниками чемпионата «Профессионалы 2025»	очно	Мероприятие для обучающихся, на котором спикеры, являющиеся участниками чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025» расскажут о самом чемпионате, особенностях подготовки и преимуществах участия в нем.	8-9 классы	ПОО	март	40
22.	Встреча со студентами «Вперед за амбассадором!»	очно	Повышение мотивации школьников, через общение со студентами старших курсов, имеющими практический опыт по образовательным программам ФП «Профессионалитет», с включением мастерклассов студентов.	7-11 классы	ПОО	февраль -март	40
23.	"Брейн-ринг" "В мире сельскохозяйственной техники"	очно	Мероприятие способствует развитию логического мышления, повышает интерес к сельскому хозяйству.	8-11 классы	ПОО	март	20
24.	Проведение предметных олимпиад	очно	Проведение предметных олимпиад по направлениям реализуемых ФП «Профессионалитет» с целью определения уровня подготовки и выявления школьников с глубокими знаниями предметной области.	8-11 классы	ПОО	март	40

25.	Турнир по волейболу «Победа за нами!»	очно	Соревнования проводятся с целью популяризации игры в волейбол среди школьников и знакомства с обучающимися техникума.	студенты 1 -2 курсы, школьники 9-11 классы	МБУДОСШ "Юность" Уярского района	май	50
26.	Межрегиональный (итоговый) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025». Категория юниоры		Конкурсные испытания межрегионального уровня.	9-10 классы	На усмотрение ИРПО	Май-июнь	1-3
27.	Организация трудовых отрядов	очно	Организация в каникулярное время трудовых отрядов на сельскохозяйственных предприятиях Красноярского края.	9-11 классы	с/х предприятие	июнь-август	30