

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП по профессии
35.01.35 Фермер

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ООД.01	Русский язык	3
ООД.02	Литература.....	17
ООД.03	Математика.....	43
ООД.04	Иностранный язык.....	66
ООД.05	Информатика.....	77
ООД.06	Физика.....	87
ООД.07	Химия.....	100
ООД.08	Биология.....	115
ООД.09	История.....	133
ООД.10	Обществознание.....	157
ООД.11	География.....	173
ООД.12	Физическая культура.....	187
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины.....	199
ИП.01	Индивидуальный проект.....	218
СГ.01	История России.....	230
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	246
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности.....	258
СГ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура.....	272
СГ.05	Основы финансовой грамотности.....	282
СГ.06	Основы бережливого производства.....	295
ОПЦ.01	Экономические и организационно-правовые основы фермерского хозяйства.....	305
ОПЦ.02	Основы деловой коммуникации.....	320
ОПЦ.03	Основы санитарии и гигиены.....	330
ОПЦ.04	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.....	342
ОПЦ.05	Технологии в животноводстве.....	
ОПЦ.06	Техническая механика.....	
ОПЦ.07	Основы гидравлики и теплотехники.....	
ОПЦ.08	Биотехнологии в растениеводстве.....	
ОПЦ.09	Экология и устойчивое развитие.....	
ОПЦ.10	Информационные технологии в сельском хозяйстве.....	
ОПЦ.11	Искусственный интеллект в сельскохозяйственном производстве..	
ОПЦ.12	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	
ОПЦ.13	Бизнес-планирование.....	
ОПЦ.14	Электротехника и электроника.....	

Рабочая программа дисциплины

ООД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Русский язык»: воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры; воспитание интереса и любви к русскому языку; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; освоение знаний о русском языке, об устройстве языковой системы и ее функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете.

Дисциплина «Русский язык» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива, - психологические особенности личности; -основы проектной деятельности	-
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	-

	профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.	
--	---	---	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	38
Консультации	20	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	72	38

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		12/6	
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Содержание	4/2	ОК 05
	Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	2	
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Содержание	4/2	ОК 05
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов.	2	
Тема 1.3. Язык как система знаков	Содержание	4/2	ОК 05
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Принципы русской орфографии	2	
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		18/18	
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Орфография. Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	2	
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Содержание	2/2	ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	2	
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	2	
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	2	

Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ.	2	
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Содержание	2/2	ОК 04. ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ.	2	
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2	
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	2	
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и	2	

речи.	союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ.		
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		8/6	
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Знаки препинания в простом предложении.	2	
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	2	
Тема 3.3. Сложное предложение	Содержание	4/2	ОК 05, ОК 09
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат.	2	
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		8/8	

Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	2	
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования. (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).	2	
Тема 4.3. Научный стиль.	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Научный стиль. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов Профессиональная речь и терминология	2	
Тема 4.4. Деловой стиль	Содержание	2/2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности Виды документов в профессии «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»	2	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6	
Консультации		20	
Всего:		72	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Русского языка и литературы

1. Стол преподавателя (угловой) – 1 шт.
2. Стул ученический – 26 шт. 3.
3. Стол ученический – 13 шт.
4. Кресло преподавателя – 1 шт.
5. Интерактивная доска – 1 шт.
6. Компьютер – 1 шт.
7. Проектор – 1 шт

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Русский язык: базовый уровень: учебник: в 2 частях / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. — Москва: Просвещение, 2024 — Часть 1 — 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-09-112624-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408743>

2. Русский язык: базовый уровень: учебник: в 2 частях / А. Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. — Москва: Просвещение, 2024 — Часть 2 — 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-09-112625-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408746>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562051>

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560838>

5. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).

6. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

7. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»).

8. www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы)

9. Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знать: -значение русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его самобытности, уникальности, эстетического богатства родного языка; - сведения о науке «Русский язык», методах лингвистического анализа, этапах развития языка, а также о трудах известных лингвистов, изучавших родной язык; -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов;	-знает материал из области фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, грамматики, стилистики русского языка, основные сведения о языке как общественном явлении, сведения из истории языка; -сознательно использует языковые единицы в речевой практике (в устной и письменной форме) с учетом речевой ситуации и коммуникативной целесообразности; -сформированы навыки культурной и выразительной речи на основе норм современного русского литературного языка; -свободно владеет русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; - обогащает словарный запас и грамматический строй речи; - развивает готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию; -освоены знания о русском языке, об устройстве языковой системы и ее функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; -знает и понимает российские духовно - нравственные ценности; -умеет составлять программы собственной	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях; оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий; результаты промежуточной аттестации в виде тестирования; подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

-порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по профессии - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: -свободно и грамотно владеть устной и письменной речью в основных видах речевой деятельности; - владеть русским языком как средством общения в разных сферах и ситуациях его функционирования, развивать готовность к взаимодействию и взаимопониманию в бытовой, учебной, учебно-научной, социокультурной и деловой сферах, потребность к речевому самосовершенствованию; - уметь применять знания о русском языке; -реализовывать языковую компетенцию в ходе решения	читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к русскому языку, чтению, образованию, книжной культуре. - знает о роли и значении России в современном мире. -выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; -анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- временные характеристики исторических событий, явлений, процессов; - умеет защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, - противостоит фальсификации Российской истории; -уважает историческое наследие и социокультурные традиции, язык российского государства.	
--	--	--

учебно-познавательных задач формирования научно-лингвистического мировоззрения, усвоения основ науки о языке, развития эстетического идеала: участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к русскому языку, чтению, образованию, книжной культуре. - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой		
---	--	--

документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; - организовывать работу коллектива и команды - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям, языку русского государства.		
---	--	--

Рабочая программа дисциплины

ООД. 02 ЛИТЕРАТУРА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	19
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	19
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	19
2. Структура и содержание дисциплины	22
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	22
2.2. Содержание дисциплины	23
3. Условия реализации дисциплины	38
3.1. Материально-техническое обеспечение	38
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	38
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	39

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Литература»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Литература»: формирование у обучающихся чувства причастности к отечественным культурным традициям, осознание исторической преемственности поколений, включение в языковое пространство русской культуры; воспитание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, приобщение обучающихся к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры.

Дисциплина «Литература» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Коды ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;	-

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	-

	деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	40
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	-	-
Всего	108	40

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Литература и ее место в жизни человека	Входной контроль; систематизация, повторение изученного ранее материала. Групповая работа в малых группах по темам «Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека» или «Связь литературы с другими видами искусств»	2	
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		22/2	
Тема 1.1.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	Для чтения и изучения: драма «Гроза». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации	2	
Тема 1.2.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»	Для чтения и изучения: роман «Обломов» Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас.	2	
Тема 1.3.	Содержание	2	ОК 01, ОК

Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	Для чтения и изучения: роман «Отцы и дети». Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты	2	02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.4. Идеино-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева Основные образы и философские мотивы поэтических текстов. Установление связи с современностью; выразительное чтение стихотворений, в том числе наизусть. Для чтения и изучения: стихотворения Ф.И. Тютчева (не менее двух по выбору). «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») и другие. Понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений А.А. Фета. Особенности лирического героя. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. Чтение и анализ стихотворений. Стихотворения А.А. Фета (не менее двух по выбору): «Одним толчком согнать ладью живую...», «Еще майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и другие	2	
Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...») и другие. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Особенности лирического героя. Основные темы и идеи. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Чтение и анализ стихотворений.	2	

Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»	Содержание Для чтения и изучения: роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору: главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» или другие. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		2	
Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	Содержание Для чтения и изучения: роман «Преступление и наказание». Творческая биография Ф.М. Достоевского. Образ главного героя романа «Преступление и наказание». Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность.	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		2	
	В том числе практических занятий Работа с избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе.	2	
		2	
Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»	Содержание Для чтения и изучения: роман-эпопея «Война и мир». Основные этапы творчества Л.Н. Толстого, краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, экранизации романа, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. Образы солдат батареи Раевского. Платон Каратаев как воплощение идеала «простоты и правды». Сопоставление в романе-эпопее образов Платона Каратаева и Тихона Щербатого. Истоки преображения главных героев: влияние "мысли народной" на князя Андрея и Пьера Безухова. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		2	

Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору). «Очарованный странник», «Однодум» и другие. Работа с отдельными эпизодами. Анализ и интерпретация образов художественных произведений в единстве формы и содержания.	2	
Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (не менее одного по выбору): «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и другие. Комедия «Вишневый сад». Малая проза А.П. Чехова. Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад». Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей	2	
Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века		2	
Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве», «Что такое обломовщина?» / Д.И. Писарева «Базаров» и других (не менее двух статей по выбору). Осмысление содержания и ключевых проблем, историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской классической литературы. Связь литературных произведений второй половины XIX века со временем написания и с современностью. Представления современников о литературном произведении как явлении словесного искусства. Анализ единиц различных языковых уровней и их роли в произведении	2	
Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.		8/2	
Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Гранатовый браслет», «Олеся». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Повесть «Гранатовый браслет»: Трагическая история любви Желткова.	2	

	Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Повесть «Олеся»: тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества		
Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Иуда Искарот», «Большой шлем» и другие. Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Андреева. На перепутьях реализма и модернизма. Проблематика произведения. Трагическое мироощущение автора.	2	
Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне».		
Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору) Например, стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилева и других. Выразительное чтение стихотворения наизусть (одно стихотворение по выбору)	2	
Раздел 4. Литература XX века		44/16	
Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (два по выбору): «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и другие Основные этапы жизни и творчества И.А. Бунина. Тема любви в произведениях И.А. Бунина. Образ Родины. Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики.	2	

	Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина. Новаторство поэта		
Тема 4.2. Образ Прекрасной Дамы в поэзии А.А. Блока. Тема Родины.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, весна, без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...» и другие. Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии А.А. Блока. Образ «страшного мира» в лирике А.А. Блока. Тема Родины. Поэма «Двенадцать». Поэма «Двенадцать»: история создания, многоплановость, сложность художественного мира поэмы; «Герои поэмы «Двенадцать», сюжет, композиция, многозначность финала»; «Художественное своеобразие языка поэмы».	2	
Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах»	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и другие. Поэма «Облако в штанах» Новаторство поэтики Маяковского. Поэма «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала Лирический герой ранних произведений поэта. Поэт и революция. Сатира в стихотворениях Маяковского. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре.	2	
Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не	2	

деревни в стихотворениях	плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...» и другие .Особенности лирики поэта и многообразие тематики стихотворений: чувство Родины/ образ родной деревни/ особая связь природы и человека/ любовная тема»; «Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни»; «Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность)»; «Есенин на сцене, в кино и музыке». Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору		ОК 09
Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Для чтения и изучения: О.Э. Мандельштам. Стихотворения (не менее двух по выбору): «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны...» и др. М. И. Цветаева. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Идёшь, на меня похожий...», «Мне нравится, что вы больны не мной...», «Тоска по родине! Давно...», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью...» (из цикла «Стихи о Москве») и другие Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору. Работа с инфоресурсами - сообщения по темам: «Страницы жизни и творчества О.Э. Мандельштама»; «Основные мотивы лирики поэта, философичность его поэзии». Групповая работа по теме «Многообразие тематики и проблематики в лирике М.И. Цветаевой: письменный анализ стихотворения» Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выбору		
Тема 4.6. Художественное	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	В том числе практических занятий	2	

творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля» и другие. Поэма «Реквием» Поэма «Реквием». Гражданский пафос, тема Родины и судьбы в творчестве поэта. Трагедия народа и поэта. Смысл названия. Широта эпического обобщения в поэме «Реквием». Художественное своеобразие произведения.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман «Как закалялась сталь» (избранные главы). История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь». Сочинение по теме «Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа»	2	
Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы) История создания произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Poleмика вокруг авторства. Киноистория романа. Основные этапы жизни и творчества М.А. Шолохова	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Групповая работа «Анализ художественного текста» по вопросам: особенности жанра, система образов, тема семьи, нравственные ценности казачества. Трагедия народа и судьба одного человека. Традиции Л. Н. Толстого в прозе М. А. Шолохова	2	
Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман «Мастер и Маргарита», роман «Белая гвардия» (один роман по выбору) Михаил Афанасьевич Булгаков. «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и	2	

	композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы). Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа		
Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Рассказы и повести (одно произведение по выбору): «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и другие Этапы творческого пути Андрея Платонова (Андрей Платонович Климентов). Анализ художественного текста, работа в малых группах по темам: «Картины жизни и творчества А. П. Платонова»; «Утопические идеи произведений писателя»; «Особый тип платоновского героя»; «Высокий пафос и острая сатира произведений Платонова»; «Самобытность языка и стиля писателя»	2	
Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Вся суть в одном единственном завете...», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом...»), «Я знаю, никакой моей вины...», «Дробится рванный цоколь монумента...» и другие Выразительное чтение наизусть лирического произведения (по выбору из перечня) Доверительность и исповедальность лирической интонации Твардовского.	2	
Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: проза о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). Например, В. П. Астафьев «Пастух и пастушка», «Звездопад»; Ю. В. Бондарев «Горячий снег»; В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К. Д. Воробьев «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В. Л. Кондратьев «Сашка»; В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е. И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»; С.С. Смирнов «Брестская крепость». Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор) «Человек на войне. Историческая правда художественных произведений о Великой Отечественной войне»; «Своеобразие «лейтенантской» прозы»; «Героизм и мужество защитников Отечества»; «Традиции реалистической прозы о войне в русской литературе». Экранизация произведений о Великой Отечественной	2	

	войне.		
Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия», В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого» Жизненная правда и художественный вымысел. Система образов в романе «Молодая гвардия». Героизм и мужество молодогвардейцев. Экранизация романа.	2	
Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору) Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого. Анализ и чтение не менее двух стихотворений, их сопоставление. Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне.	2	
Тема 4.15. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые»	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: пьеса В.С. Розова «Вечно живые». Киноурок (просмотр и обсуждение отрывков) / Чтение и анализ фрагментов пьесы. Художественное своеобразие и сценическое воплощение драматического произведения / Просмотр и обсуждение телеспектакля.	2	
Тема 4.16. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору) «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти...», «Снег идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво...», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь». Тематика и проблематика лирики поэта; Тема поэта и поэзии; «Любовная лирика Б.Л. Пастернака»; «Тема человека и природы»; «Философская глубина лирики Пастернака».	2	
Тема 4.17. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной»	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Для чтения и изучения: «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты книги по выбору, например, глава «Поэзия под плитой, правда под камнем» и другие) Заполнение Чек-листа «Автобиографизм прозы	2	

темы в произведениях А.И. Солженицына	писателя». «Анализ рассказа «Один день Ивана Денисовича», творческая судьба произведения». Анализ кинофрагмента из фильма «Архипелаг ГУЛАГ».		ОК 09
Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Для чтения и изучения: рассказы (не менее двух по выбору) «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки». Составление таблицы «Герой-чудик В. Шукшина и «маленький человек» в литературе XIX века: сходство и отличие» / Речевая характеристика героев / Открытый финал шукшинских произведений. Составление таблицы «Герой-чудик В. Шукшина и «маленький человек» в литературе XIX века: сходство и отличие» Речевая характеристика героев Открытый финал шукшинских произведений.		
Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору) «Живи и помни», «Прощание с Матёрой». Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Просмотр кинофрагмента «Прощание» (1981) и его обсуждение (драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам повести В.Г. Распутина).		
Тема 4.20. Идеино-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору) «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло...», «Привет, Россия...», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...» Работа с инфоресурсами: подготовка презентации, видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Тема Родины в лирике поэта», «Задушевность и музыкальность поэтического слова Рубцова». Выразительное чтение стихотворений наизусть (не менее одного по выбору)		
Тема 4.21.	Содержание	2	ОК 01, ОК

Философские мотивы в лирике И. А. Бродского	В том числе практических занятий	2	02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выразительное чтение стихотворений. Для чтения и изучения: стихотворения (не менее трёх по выбору) «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста...»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку...». Работа с инфоресурсами: подготовка презентации, коллажа, видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Основные темы лирических произведений поэта»; «Тема памяти»; «Философские мотивы в лирике Бродского»; «Своеобразие поэтического мышления и языка поэта Бродского»		
Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков		2	
Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Для чтения и изучения: проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем двух прозаиков по выбору): Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришный угор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты)); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка»); Захар Прилепин (рассказ из сборника «Собаки и другие люди»); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Понедельник начинается в субботу»); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен»)		
Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века		2	
Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н. А. Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р. И. Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева.	2	
Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века		2	
Тема 7.1.	Содержание	2	ОК 01, ОК

Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	Для чтения и изучения: драматургия второй половины XX – начала XXI века (произведение одного из драматургов по выбору): А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие. Особенности драматургии второй половины XX – начала XXI веков на примере одной пьесы. Основные темы и проблемы пьесы	2	02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 8. Литература народов России		2	
Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева. Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России. Историко-культурный контекст и контекст творчества автора художественного произведения.	2	
Раздел 9. Зарубежная литература		4	
Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Зарубежная проза второй половины XIX века-- XX века (одно произведение по выбору). Например, произведения Р. Брэдли «451 градус по Фаренгейту»; Э. Хемингуэя «Старик и море». Зарубежная поэзия второй половины XIX века -- XX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера.	2	
Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: зарубежная драматургия второй половины XIX века (одно произведение по выбору). Пьеса Г. Ибсена «Кукольный дом», Б. Брехта «Мамаша Кураж и ее дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Т. Уильямса «Трамвай «Желание»; Б. Шоу «Пигмалион» и другие. Сопоставление произведений русской и зарубежной литературы и сравнение их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие).	2	
Прикладной модуль «Профессионально-ориентированное содержание раздела»		18/18	

Тема «Дело мастера боится»	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	«Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»		
Тема «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Работа с инфоресурсами: поиск информации по теме «Правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»		
Тема «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/специальность	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве в художественных произведениях писателей и поэтов второй половины XIX - XXI в.в. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...»		
Тема «Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу»	Основное содержание:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как привило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого		

	регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме проектное и резюме действительное. Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом). Взаимопроверка составленных резюме		
Тема «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека»	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу. Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу. Создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»		
Тема «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП»	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса. Сочинение на тему (по выбору): «Возможно ли остановить прогресс?», «Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее», «Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия»		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)		-	
Всего:		108	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Русского языка и литературы

1. Стол преподавателя (угловой) – 1 шт.
2. Стул ученический – 26 шт.
3. Стол ученический – 13 шт.
4. Кресло преподавателя – 1 шт.
5. Интерактивная доска – 1 шт.
6. Компьютер – 1 шт.
7. Проектор – 1 шт.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Литература: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина [и др.]. — Москва: Просвещение, 2024 — Часть 1 — 2024. — 351 с. — ISBN 978-5-09-111995-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408773>

2. Литература: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Т. Ф. Курдюмова, Е. Н. Колокольцев, О. Б. Марьина [и др.]. — Москва: Просвещение, 2024 — Часть 2 — 2024. — 414 с. — ISBN 978-5-09-111996-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408776>

Дополнительные источники:

1. Самойлова, Е. А. Литература: базовый уровень: практикум: учебное пособие / Е. А. Самойлова. — Москва: Просвещение, 2024. — 223 с. — ISBN 978-5-09-112640-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408824>

2. Черняк, М. А. Отечественная литература XX—XXI вв: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19049-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564931>

Основные электронные издания:

1. www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

2. www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»)

3. Образовательная платформа ЭБС Юрайт, Лань, Академия.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: -отечественные традиции и осознавать историческую преемственность поколений, -лучшие образцы русской и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, -знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов;	-знает лучшие образцы русской и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века -знает выдающихся писателей и поэтов, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; -знает и понимает российские духовно - нравственные ценности; -умеет составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре. - знает о роли и значении России в современном мире. -выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; -анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях; оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий; результаты промежуточной аттестации в виде тестирования; подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

-порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности Умеет: - составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре. - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолковывать прочитанное, - развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе, -умение сопоставлять произведения русской и мировой литературы и	- умеет анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; - умеет защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, - противостоит фальсификации Российской истории; -уважает историческое наследие и социокультурные традиции российского государства.	
---	---	--

сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции. - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию;		
--	--	--

-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования; - организовывать работу коллектива и команды - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.		
---	--	--

Приложение 2.03
к ОПОП-П по профессии
35.01.35 Фермер

Рабочая программа дисциплины

ОПОД. 03 МАТЕМАТИКА

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	45
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	45

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	45
2. Структура и содержание дисциплины	46
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	46
2.2. Содержание дисциплины	47
3. Условия реализации дисциплины	64
3.1. Материально-техническое обеспечение	64
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	64
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	65

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: содержание программы общеобразовательной дисциплины Математика направлена на достижение результатов её изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учётом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для и поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления	

	перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	результатов поиска информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объём в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	324	148
Консультации	10	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, экзамена	6	-
Всего	340	148

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, а к.ч./ в том числе В форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		26/20	
Тема 1.1. Цель и задачи математики при освоении специальности	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.	2	
Тема 1.2. Числа и вычисления. Выражения и преобразования	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.	2	
Тема 1.3. Геометрия на плоскости	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	6	
	Действия над положительными и отрицательными числами.	2	
	Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	2	
	Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.	2	
Тема 1.4. Процентные вычисления	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	6	
	Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты	2	
	Процентные вычисления в жизненных ситуациях.	2	

	Процентные вычисления в профессиональных задачах.	2	
Тема 1.5 Уравнения и неравенства	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения	2	
	Линейные, квадратные, дробно-линейные неравенства	2	
Тема 1.6 Системы уравнений и неравенств	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Способы решения систем линейных уравнений. Понятия: матрица 2x2 и 3x3, определитель матрицы. Метод Гаусса. Системы нелинейных уравнений. Системы неравенств.	2	
Тема 1.7 Входной контроль	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства.	2	
	Геометрия на плоскости.	2	
Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве		16/4	
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.	2	
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Решение задач.	2	
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности	2	

	плоскостей. Расстояния в пространстве		
Тема 2.4. Теорема о трех перпендикулярах	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями	2	
Тема 2.5. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых.	2	
	Две перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей.	2	
Тема 2.6. Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве.	2	
	Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые.	2	
Раздел 3. Координаты и векторы		12/4	
Тема 3.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка	2	
Тема 3.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Координаты вектора, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Уравнение плоскости. Геометрический смысл определителя 2x2	2	

Тема 3.3 Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Координатная плоскость.	2	
	Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчёты	2	
Тема 3.4 Решение задач. Координаты и векторы	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Простейшие задачи в координатах.	2	
	Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями	2	
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.		26/16	
Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла	2	
Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$. Формулы приведения	2	
Тема 4.3 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.	2	

Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений		
Тема 4.4 Функции, их свойства. Способы задания функций	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность функций. Способы задания функций	2	
Тема 4.5 Тригонометрические функции, их свойства и графики	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$.	2	
Тема 4.6 Преобразование графиков тригонометрических функций	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций.	2	
	Преобразование графиков тригонометрических функций	2	
Тема 4.7 Описание производственных процессов с помощью графиков функций	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах	2	
Тема 4.8 Обратные тригонометрические функции	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.	2	
Тема 4.9 Тригонометрические уравнения и	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие	2	

неравенства	тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства		
Тема 4.10 Системы тригонометрических уравнений	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Системы простейших тригонометрических уравнений	2	
Тема 4.11 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений, в том числе с использованием свойств функций.	2	
	Решение тригонометрических неравенств в том числе с использованием свойств функций.	2	
Раздел 5. Комплексные числа		6/4	
Тема 5.1 Комплексные числа	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа.	2	
Тема 5.2 Применение комплексных чисел	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая). Арифметические действия с комплексными числами	2	
	Выполнение расчетов с помощью комплексных чисел. Примеры использования комплексных чисел	2	
Раздел 6. Производная функции, её применение		30/12	
Тема 6.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей. Предел функции на	2	

	бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной		
Тема 6.2 Производные суммы, разности произведения, частного	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования	2	
Тема 6.3 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции	2	
Тема 6.4 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения	2	
Тема 6.5 Геометрический и физический смысл производной	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$	2	
Тема 6.6 Физический смысл производной в профессиональных задачах	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	Физический (механический) смысл производной в профессиональных задачах.	2	
	Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени t : $v = S'(t)$	2	
Тема 6.7	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,

Монотонность функции. Точки экстремума	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке. Задачи на максимум и минимум. Понятие асимптоты, способы их определения. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. Дробно-линейная функция	2	ОК 04, ОК 05
Тема 6.8 Исследование функций и построение графиков	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Исследование функции на монотонность и построение графиков.	2	
Тема 6.9 Наибольшее и наименьшее значения функции	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа	2	
Тема 6.10 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Наименьшее значение функции	2	
	Наибольшее значение функции	2	
Тема 6.11 Решение задач. Производная функции, её применение	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	6	
	Формулы и правила дифференцирования.	2	
	Исследование функций с помощью производной.	2	
	Наибольшее и наименьшее значения функции и её применение.	2	
Раздел 7. Многогранники и тела вращения		42 /14	
Тема 7.1 Вершины, ребра, грани многогранника	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники	2	
Тема 7.2	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,

Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призма	Понятие призмы. Её основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Её сечение.	2	ОК 04, ОК 05
Тема 7.3 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куб. Сечение куба, параллелепипеда	2	
Тема 7.4 Пирамида, её составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усечённая пирамида	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Пирамида и её элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида. Усечённая пирамида	2	
Тема 7.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды	2	
Тема 7.6 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	2	
Тема 7.7 Примеры симметрий в профессии	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Виды симметрии. Симметрия в математике.	2	
	Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту	2	
Тема 7.8 Правильные многогранники, их свойства	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	Понятие правильного многогранника.	2	
	Свойства правильных многогранников.	2	

Тема 7.9 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развёртка цилиндра	2	
Тема 7.10 Конус, его составляющие. Сечение конуса	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса	2	
Тема 7.11 Усечённый конус. Сечение усечённого конуса	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Усечённый конус. Его образующая и высота. Сечение усечённого конуса	2	
Тема 7.12 Шар и сфера, их сечения	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости.	2	
	Сечение шара, сферы	2	
Тема 7.13 Понятие об объёме тела. Отношение объёмов подобных тел.	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе самостоятельных работ	4	
	Понятие об объёме тела. Объём куба и прямоугольного параллелепипеда. Объём призмы и цилиндра.	2	
	Отношение объёмов подобных тел. Геометрический смысл определителя 3-го порядка	2	
Тема 7.14 Объёмы и площади поверхностей тел	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Объёмы пирамиды и конуса. Объём шара. Площади поверхностей тел	2	
Тема 7.15 Комбинации многогранников и тел вращения	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	Комбинации геометрических тел	2	
	Комбинация многогранников и тел вращения.	2	
Тема 7.16	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02,

Геометрические комбинации на практике	В том числе практических занятий	4	ОК 04, ОК 05
	Использование комбинаций многогранников в практико-ориентированных задачах	2	
	Использование комбинаций тел вращения в практико-ориентированных задачах	2	
Тема 7.17 Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Объёмы и площади поверхности многогранников и тел вращения	2	
Раздел 8. Первообразная функции, её применение		18/6	
Тема 8.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной	2	
Тема 8.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона— Лейбница	2	
Тема 8.3 Неопределенный и определенный интегралы	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Понятие неопределенного интеграла	2	
Тема 8.4 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Геометрический смысл определенного интеграла	2	

трапеции			
Тема 8.5 Определенный интеграл в жизни	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница.	2	
	Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	2	
Тема 8.6 Решение задач. Первообразная функции, её применение	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	6	
	Первообразная функции.	2	
	Правила нахождения первообразных.	2	
	Первообразная функции, её применение. Решение задач.	2	
Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция		14/6	
Тема 9.1 Степенная функция, её свойства	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени	2	
Тема 9.2 Преобразование выражений с корнями n- ой степени	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Преобразование иррациональных выражений	2	
Тема 9.3 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики	2	
Тема 9.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Равносильность иррациональных уравнений и неравенств. Методы их решения. Решение иррациональных уравнений и неравенств	2	
Тема 9.5	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02,

Степени и корни. Степенная функция	Использование её свойств при решении уравнений и неравенств	-	ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	6	
	Определение степенной функции.	2	
	Использование её свойств при решении уравнений.	2	
	Использование её свойств при решении неравенств	2	
Раздел 10. Показательная функция		16/12	
Тема 10.1 Показательная функция, ее свойства	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, её свойства и график. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом.	2	
Тема 10.2 Решение показательных уравнений и неравенств	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	6	
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей.	2	
	Решение показательных уравнений методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств.	2	
	Решение показательных уравнений функционально-графическим методом.	2	
Тема 10.3 Системы показательных уравнений	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Решение систем показательных уравнений	2	
Тема 10.4 Решение задач. Показательная функция	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	6	
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей.	2	
	Решение показательных уравнений методом введения новой переменной.	2	
	Решение показательных неравенств	2	
Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция		22/12	

Тема 11.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e.	2	
Тема 11.2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.	2	
Тема 11.3 Логарифмическая функция, ее свойства	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Логарифмическая функция и её свойства	2	
Тема 11.4 Решение логарифмических уравнений и неравенств	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства.	2	
Тема 11.5 Системы логарифмических уравнений	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Алгоритм решения системы уравнений. Равносильность логарифмических уравнений и неравенств	2	
Тема 11.6 Логарифмы в природе и технике	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	6	
	Основные сведения. Логарифмические преобразования.	2	
	Методы решения логарифмических уравнений и неравенств.	2	
	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Её математические свойства	2	
Тема 11.7 Решение задач.	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	6	

Логарифмы. Логарифмическая функция	Логарифмическая функция. Построение графиков.	2	
	Системы логарифмических уравнений.	2	
	Использование логарифмов в природе и в жизни.	2	
Раздел 12. Множества. Элементы теории графов		14/10	
Тема 12.1 Множества	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Понятие множества. Подмножество. Операции с множествами	2	
Тема 12.2 Операции с множествами	Содержание	2	
	Операции с множествами. Решение прикладных задач	2	
Тема 12.3 Графы	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	Понятие графа.	2	
	Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости	2	
Тема 12.4 Решение задач. Множества, графы и их применение	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	6	
	Операции с множествами.	2	
	Описание реальных ситуаций с помощью множеств.	2	
	Применение графов к решению задач.	2	
Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		18/8	
Тема 13.1 Основные понятия комбинаторики	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Перестановки, размещения, сочетания.	2	
Тема 13.2 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.	2	
Тема 13.3	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,

Вероятность в профессиональных задачах	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события	2	ОК 04, ОК 05
Тема 13.4 Дискретная случайная величина, закон её распределения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Её числовые характеристики	2	
Тема 13.5 Задачи математической статистики	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных	2	
Тема 13.6 Составление таблиц и диаграмм на практике	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление.	2	
	Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных.	2	
Тема 13.7 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события.	2	
	Сложение и умножение вероятностей. Решение задач.	2	
Раздел 14. Уравнения и неравенства		18/10	
Тема 14.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Равносильность уравнений и неравенств. Определения. Основные теоремы равносильных переходах в уравнениях и неравенствах. Общие методы решения уравнений: переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод введения новой переменной, функционально-графический метод	2	
Тема 14.2	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,

Графический метод решения уравнений, неравенств	Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод. Графический метод решения уравнений и неравенств	2	ОК 04, ОК 05
Тема 14.3 Уравнения и неравенства с модулем	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем. Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем	2	
Тема 14.4 Уравнения и неравенства с параметрами	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Знакомство с параметром. Простейшие уравнения и неравенства с параметром	2	
Тема 14.5 Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	4	
	Равносильность уравнений. Основные приёмы решения уравнений.	2	
	Решение текстовых задач профессионального содержания	2	
Тема 14.6 Решение задач. Уравнения и неравенства	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	6	
	Общие методы решения уравнений.	2	
	Системы уравнений. Решение неравенств.	2	
	Уравнения и неравенства с модулем и с параметрами.	2	
Всего часов		324	
Консультации		10	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		340	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Математики

Стол преподавателя (угловой) – 1 шт.

Стул ученический – 26 шт. 3.

Стол ученический – 13 шт.

Кресло преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Математика: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / М. И. Башмаков. — 4-е изд., стер. — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. — 288 с. ISBN 978-5-0054-3178-3

2. Математика. Задачник: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М.И.Башмаков. — 4-е изд., стер. — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. — 432 с. ISBN 9785005431653

3.2.2. Дополнительные источники:

1.Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / Башмаков М.И. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

<http://www.math.ru> (Газета "Математика" издательского дома "Первое сентября")

http://school_collection.edu.ru/collection/matematika/ (Образовательный

математический сайт Exponenta.ru)

<http://www.mathnet.ru> (Дискретная математика: алгоритмы (проект ComputerAlgorithmTutor))

<http://smekalka.pp.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации для решения задач и проблем в профессиональной сфере; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: определять задачи для и поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в информации; оценивать практическую значимость результатов поиска.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника.	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Контрольная работа Дифференцированный зачёт Экзамен

Рабочая программа дисциплины

ООД. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	68
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	68
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	68
2. Структура и содержание дисциплины	69
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	69
2.2. Содержание дисциплины	70
3. Условия реализации дисциплины	94
3.1. Материально-техническое обеспечение	94
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	94
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	96

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

«ООД.04 Иностранный язык»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык»: формирование у обучающихся умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, повышение уровня речевой культуры.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять ее основные части; Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях; Основные источники информации и ресурсы для решения задач или проблем в профессиональном или социальном контексте; Методы работы в профессиональной и смежной сферах; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК 02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; Оценивать практическую значимость результатов поиска;	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации; Современные средства и	-

	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	устройства информации и порядок их применения; Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива; Психологические особенности личности.	-
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Особенности произношения; Правила чтения текстов профессиональной направленности.	-

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем часов	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	72	72

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		52/52	
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание	8/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 09
	В том числе практические занятия	8	
	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	4	
	Отношение поколений в семье. Описание внешности человека.	2 2	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание	10/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	10	
	1. Рабочий день.	4	
	2. Досуг. 3. Хобби. 4. Активный и пассивный отдых.	2 2 2	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	4	
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	2. Описание здания. Интерьер. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	2	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	6	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2 2	

Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	6	
	1.Физическая культура и спорт.	2	
	2.Здоровый образ жизни	2	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	3. Еда полезная и вредная.	2	
	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	4	
	1. Почему и как люди путешествуют	2	
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.	2. Путешествие на поезде, на самолете	2	
	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	6	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
Тема № 1.8 Россия.	3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности).	2	
	Содержание	8/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 09
	Практические занятия	8	
	1.Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2	
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		20/20	
Тема № 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия	4	
	1. Основные понятия вашей профессии	2	
	2.Специфика работы по профессии/специальности.	2	
Тема № 2.2 Промышленные технологии	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия	6	

	1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. 2. Работа на производстве. 3. Конкурсы профессионального мастерства Профессионалы	2 2 2	
Тема № 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Содержание	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия	6	
	1. Достижения науки.	2	
	2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.	4	
Тема № 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия	4	
	1. Известные ученые и их открытия в России.	2	
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом.	2	
Всего:		72	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка»

1. стол преподавателя с выкатной тумбой - 1 шт.;
2. стул преподавателя - 1 шт.;
3. стол ученический - 13 шт.;
4. стул ученический - 26 шт.;
5. доска магнитно - маркерная - 1 шт.;
6. компьютер - 1 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть; многофункциональное устройство - 1 шт.
7. Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных
8. Мультимедийный проектор стационарный – 1 шт.
9. ЭОР «IPR-media», «Академия»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: Академия, 2024. — 368 с. (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-2840-0
2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1
4. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных заведений [Текст]: учеб.пособие/ А.Л.Луговая. – М.: Высш.шк., 2023. – 166 с. – ISBN 978-5-06-005075-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9 — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/781456/>
2. Краснопёрова, Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

4. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знает:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умеет:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе,	Письменный и устный опрос. Тестирование.

взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, профессиональном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
---	---	---

Рабочая программа дисциплины

ООД. 05 ИНФОРМАТИКА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	101
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	101
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	101
2. Структура и содержание дисциплины	103
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	103
2.2. Содержание дисциплины	104
3. Условия реализации дисциплины	108
3.1. Материально-техническое обеспечение	108
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	108
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	109

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: является формирование у обучающихся совокупности теоретических и практических знаний в области компьютерных и информационных технологий, которые необходимы для успешного усвоения других общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и	

	результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 06	проявлять гражданско- патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско- патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	82
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	
Всего	108	82

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		24/18	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание	10/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Информация и информационные процессы	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическая работа № 1. Подходы к измерению информации	2	
	Практическая работа № 2. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	2	
	Практическая работа № 3. Кодирование информации. Системы счисления.	2	
	Практическая работа № 4. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	2	
Тема 1.2. Компьютерные сети	Содержание	14/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет, нейросети	4	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическая работа № 5. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания	2	
	Практическая работа № 6. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания	2	

	Практическая работа № 7. Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	
	Практическая работа № 8. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи	2	
	Практическая работа № 9. Искусственный интеллект.	2	
Раздел 2. Использование программных систем Microsoft office		62/44	
Тема 2.1. Microsoft Word	Содержание	20/14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Microsoft Word текстовый процессор	6	
	В том числе практических занятий	14	
	Практическая работа № 10. Технологии создания структурированных текстовых документов	2	
	Практическая работа № 11. Технологии создания структурированных текстовых документов	2	
	Практическая работа № 12. Технологии создания структурированных текстовых документов	2	
	Практическая работа № 13. Технологии создания структурированных текстовых документов	2	
	Практическая работа № 14. Технологии создания структурированных текстовых документов	2	
	Практическая работа № 15. Технологии создания структурированных текстовых документов	2	
	Практическая работа № 16. Гипертекстовое представление информации	2	
Тема 2.2. Microsoft Power Point	Содержание	10/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Microsoft Power Point создание презентаций	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическая работа № 17. Компьютерная графика и мультимедиа	2	
	Практическая работа № 18. Технологии обработки графических объектов	2	

	Практическая работа № 19. Представление профессиональной информации в виде презентаций	2	
	Практическая работа № 20. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	2	
Тема 2.3. Microsoft Excel	Содержание	24/18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	6	
	В том числе практических занятий	18	
	Практическая работа № 21. Формулы и функции в электронных таблицах	2	
	Практическая работа № 22. Формулы и функции в электронных таблицах	2	
	Практическая работа № 23. Формулы и функции в электронных таблицах	2	
	Практическая работа № 24. Формулы и функции в электронных таблицах	2	
	Практическая работа № 25. Формулы и функции в электронных таблицах	2	
	Практическая работа № 26. Визуализация данных в электронных таблицах	2	
	Практическая работа № 27. Визуализация данных в электронных таблицах	2	
	Практическая работа № 28. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	
	Практическая работа № 29. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	
Тема 2.4. Microsoft Access	Содержание	8/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Электронные базы данных Microsoft Access	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 30. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	
	Практическая работа № 31. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	
	Практическая работа № 32. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	
Раздел 3. Информационное моделирование		22/18	

Тема 3.1. Информационное моделирование	Содержание	12/8	
	Модели и моделирование. Этапы моделирования	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических занятий	8	
	Практическая работа № 33. Списки, графы, деревья	2	
	Практическая работа № 34. Списки, графы, деревья	2	
	Практическая работа № 35. Математические модели в профессиональной области	2	
	Практическая работа № 36. Математические модели в профессиональной области	2	
Тема 3.4. Алгоритмы	Содержание	10/10	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическая работа № 37. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическая работа № 38. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	2	
	Практическая работа № 39. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	2	
	Практическая работа № 40. Анализ алгоритмов в профессиональной области	2	
	Практическая работа № 41. Анализ алгоритмов в профессиональной области	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		108 часов	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Информатики, информационных технологий в сельском хозяйстве, искусственного интеллекта в сельскохозяйственном производстве

Стол преподавателя – 1 шт. Стул ученический – 26 шт. Стол ученический – 13 шт. Компьютер учительский – 1 шт. Проектор – 1 шт. Магнитно-маркерная доска – 1 шт. МФУ лазерный Стол компьютерный – 14 шт. Кресло компьютерное – 14 шт. Компьютер – 13 шт. Мольберт настольный планшетный А3 – 1 шт.

3.2. Основные печатные и/или электронные издания

1. Информатика: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования; 1-е издание Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Общество с ограниченной ответственностью Образовательно-издательский центр "Академия"

2. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. 1-е издание; Общество с ограниченной ответственностью Образовательно-издательский центр "Академия"

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: Основы информатики и компьютерной техники. Понятие информации, её виды, свойства и единицы измерения (биты, байты, кодировки). Принципы работы компьютера: архитектура фон Неймана, основные компоненты ПК (процессор, память, устройства ввода-вывода). Операционные системы и программное обеспечение. Функции и виды операционных систем (Windows, Linux, macOS). Файловые системы, управление файлами и папками. Основные типы ПО: системное, прикладное, служебное. Компьютерные сети и интернет. Основы сетевых технологий (LAN, WAN, Wi-Fi, Ethernet). Устройства сети (маршрутизаторы, коммутаторы). Принципы работы интернета (IP-адреса, DNS, HTTP/HTTPS). Алгоритмы и структуры данных (без кодирования). Понятие алгоритма, его свойства и способы записи (блок-схемы, псевдокод). Основные алгоритмические структуры (линейные, ветвления, циклы). Базовые структуры данных (массивы, списки, деревья, графы). Компьютерная графика и мультимедиа. Основы растровой и векторной графики (форматы JPEG, PNG, SVG). Принципы работы с аудио и видео (кодеки, сжатие данных).	Техническую грамотность - понимание устройства компьютера, принципов работы аппаратного и программного обеспечения, умение подбирать подходящие технические решения для различных задач. Сюда входит знание основных компонентов ПК, периферийных устройств, операционных систем и их функционала. Информационно-коммуникационная компетентность - способность эффективно работать с информацией: искать, анализировать, систематизировать, проверять достоверность и представлять данные. Это включает навыки работы с офисными пакетами, облачными сервисами, базами данных, системами управления контентом. Цифровую безопасность - понимание основных угроз в цифровой среде и способов защиты от них. Студент учится распознавать киберугрозы, защищать личные данные, создавать резервные копии, работать с антивирусным ПО и VPN. Сетевую компетентность - знание принципов построения компьютерных сетей, умение настраивать подключение к интернету, работать с сетевыми ресурсами, использовать технологии удаленного доступа и облачные сервисы.	Тестирование
Умеет: Работать с компьютером и ОС. Управлять файлами и папками (создание, копирование, архивирование, поиск). Настраивать базовые параметры операционной системы (Windows/Linux/macOS). Устанавливать и удалять программы, работать с драйверами устройств. Обрабатывать информацию. Работать с офисными пакетами (Microsoft Office, LibreOffice): создание и форматирование документов (Word); построение таблиц, диаграмм и формул в Excel (базовые вычисления, фильтры, сводные таблицы); создание презентаций (PowerPoint); конвертация файлов между разными форматами (PDF, DOCX, JPG и др.); работа в интернете.		Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.06
к ОПОП по профессии
35.01.35 Фермер

Рабочая программа дисциплины

ООД. 06 ФИЗИКА

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	112
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	112
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	112
2. Структура и содержание дисциплины	113
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	113
2.2. Содержание дисциплины	114
3. Условия реализации дисциплины	120
3.1. Материально-техническое обеспечение	120

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	120
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	122

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ФИЗИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физика»: Формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для применения физических законов и принципов в ведении фермерского хозяйства, включая механизацию процессов, мелиорацию, энергосбережение, эксплуатацию и обслуживание сельскохозяйственной техники, контроль параметров микроклимата и хранения продукции, а также умения решать прикладные физические задачи.

Дисциплина «Физика» включена в обязательную часть цикла образовательной программы и направлена на развитие профессиональных компетенций, связанных с технологиями растениеводства, животноводства и обслуживания сельскохозяйственной

техники.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности;
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

	соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	108	40

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Механика		18/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Тема 1.1 Основы кинематики	Содержание учебного материала:	6/2	
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела	4	
	В том числе практических и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 1. «Путь. Скорость. Ускорение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2 Основы динамики	Содержание учебного материала:	8/4	
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Применение законов Ньютона в работе сельхозтехники. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения	4	
	В том числе практических и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 2. «Расчет силы тяжести»	2	
	Практическая работа № 3. «Расчет силы всемирного тяготения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3	Содержание учебного материала:	4/0	

Законы сохранения в механике	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики	4	
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		20/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание учебного материала:	4	
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Тепловые процессы в сельхозпроизводстве. Работа двигателей и тепловых установок.	4	
Тема 2.2 Основы термодинамики	Содержание учебного материала:	6/2	
	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя	4	
	В том числе практических и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 4. «Расчет КПД теплового двигателя»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание учебного материала:	10/4	
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностное натяжение. Смачивание. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела	6	
	В том числе практических и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 5. «Агрегатные состояния вещества и их характеристики»	2	
	Практическая работа № 6. «Закон Гука. Виды деформации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 3. Электродинамика		22/8	ОК 01

Тема 3.1 Электрическое поле	Содержание учебного материала:	10/4	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов	6	
	В том числе практических и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 7. «Расчет напряженности электрического поля»	2	
	Практическая работа № 8. «Закон Кулона. Емкость конденсатора»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.2 Магнитное поле	Содержание учебного материала:	6/2	
	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури	4	
	В том числе практических и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 9. «Применение силы Ампера. Применение силы Лоренца»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.3 Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала:	6/2	
	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле	4	
	В том числе практических и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №10. «Применение правила Ленца. Расчет индуктивности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 4. Колебания и волны		12/4	ОК 01
Тема 4.1	Содержание учебного материала:	4/0	ОК 02

Механические колебания и волны	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	4	ОК 04 ОК 07
Тема 4.2	Содержание учебного материала:	8/4	
Электромагнитные колебания и волны	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн	4	
	В том числе практических и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 11. «Расчет длины математического и пружинного маятников»	2	
	Практическая работа № 12. «Нахождение работы и мощности электрического тока»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 5. Оптика		14/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Тема 5.1	Содержание учебного материала:	8/4	
Природа света	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Оптические приборы в сельском хозяйстве	4	
	В том числе практических и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 13. «Построение изображения в собирающей линзе»	2	
	Практическая работа № 14. «Расчет углов преломления и отражения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.2	Содержание учебного материала:	6/2	

Волновые свойства света	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений	4	
	В том числе практических и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 15. «Применение интерференции, дифракции, поляризации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 6. Квантовая физика		16/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Тема 6.1 Квантовая оптика	Содержание учебного материала:	8/4	
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта	4	
	В том числе практических и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 16. «Решение задач на тему: Фотоэффект»	2	
	Практическая работа № 17. «Применение внешнего и внутреннего фотоэффекта»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	Содержание учебного материала:		
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы	8/4 4	
	В том числе практических и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 18. «Рассмотрение цепных ядерных реакций»	2	

	Практическая работа № 19. «Решение ядерных реакций»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 7. Строение Вселенной		6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Тема 7.1 Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала:	4	
	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии.		
	В том числе практических и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 20. «Планеты солнечной системы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Физики. Метрологии, стандартизации и подтверждения качества, Технической механики

Стол преподавателя – 1 шт. Стул ученический – 26 шт. Стол ученический – 13 шт. Кресло компьютерное – 1 шт. Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь – 1 шт. Проектор – 1 шт. Стеллаж встраиваемый ячеистый – 1 шт. МФУ – 1 шт.

Интерактивная панель – 1 шт. Учебная универсальная испытательная машина "Механические испытания материалов". Комплект учебного оборудования «Основы сопротивления материалов». Переносной твердомер. Микроскоп металлографический портативный. Образцы металлов и неметаллических материалов. Образцы проводов и кабелей.

Гигрометр психрометрический – 6 шт. Набор Лабораторный ФГОС-комплект по механике (с методическим пособием) – 6 шт. Барометр-анероид – 1 шт. Весы учебные с гирями до 200 г – 6 шт. Спектроскоп однотрубный лабораторный – 3 шт. Зеркало выпуклое и вогнутое (комплект) – 1 шт. Генератор ручной – 1 шт. Набор демонстрационный «Газовые законы и свойства насыщенных паров» - 1 шт. Сосуды сообщающиеся – 1 шт. Прибор для изучения газовых законов (с манометром) – 1 шт. Электрометры с принадлежностями – 1 шт. Шар Паскаля – 1 шт. Набор дифракционных решеток, 4 штуки – 2 шт. Лабораторный набор «Геометрическая оптика» - 6 шт. Набор лабораторный «Электричество» - 12 шт. Лабораторный набор «Гидростатика, плавание» - 6 шт. Набор пружин с различной жёсткостью - 6 шт. Комплект ГИА по физике СТАНДАРТ с перекатной стойкой. Стрелки магнитные на штативах (пара) – 6 шт.

Стенд «Основные единицы величин» 1,2х0,9 м – 1 шт. Стенд «Формулы для решения задач по физике» – 1 шт.

Стенд «Основные физические константы» 0,6х0,9 м – 1 шт.

Стенд «Единицы международной системы (СИ)» 0,7х0,9 м - 1 шт.

Набор Лабораторный ФГОС-комплект по оптике (с методическим пособием) – 6 шт. Лабораторный комплект (набор) по молекулярной физике и термодинамике – 6 шт., модель дизельного двигателя, модель двигателя внутреннего сгорания, машина электрическая обратимая (двигатель-генератор), модель для демонстрации в объеме линий магнитного поля, комплект демонстрационный "Свойства электромагнитных волн" КДЭ-5, модель гидравлического пресса, прибор для демонстрации упругих деформаций, набор спектральных трубок с источником питания(в комплекте трубки с газами: неон, гелий, криптон), насос вакуумный Комовского, комплект учебно-лабораторного оборудования "Определение величины магнитного поля Земли", комплект учебно-лабораторного оборудования "Изучение температурной зависимости электропроводности металлов и полупроводников, электронные учебные пособия, ЭБС «Юрайт», «Академия»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Физика. Технологический профиль: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В. Ф. Дмитриева. — 4-е изд., стер. — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. — 320 с. ISBN 978-5-0054-3171-4

2. Физика. Технологический профиль: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В. Ф. Дмитриева. — 4-е изд., стер. — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. — 256 с. ISBN 978-5-0054-3172-

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 25 с.

2. Универсальная энциклопедия «Кругосвет». Форма доступа: www.krugosvet.ru
Большая энциклопедия знаний «Жизнь на Земле». М.: РОСМЭН, 2008.

3. <http://www.researcher.ru/> интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»

4. <http://www.1september.ru/> издательский дом «Первое сентября»

5. <http://www.it-n.ru/> сеть творческих учителей

6. <http://en.edu.ru> естественно-научный портал

7. <http://www.km.ru> мультипортал КМ.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - приемы структурирования информации; - правила оформления документов и построения устных сообщений; Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации;	Решает задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Взаимодействует и работает в коллективе Осуществляет устную и письменную коммуникацию Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Экзамен

Рабочая программа дисциплины

ООД. 07 ХИМИЯ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	125
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	125
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	125
2. Структура и содержание дисциплины	126
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	126
2.2. Содержание дисциплины	127
3. Условия реализации дисциплины	135
3.1. Материально-техническое обеспечение	135
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	135
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	137

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Химия»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Химия»: формирование системы химических знаний; формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ.

Дисциплина «Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; порядок их применения и	-

	оформлять результаты поиска	программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 07.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности правила поведения в чрезвычайных ситуациях основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	26
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	72	26

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы строения вещества		8/6	
Тема 1. 1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Содержание	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Основные понятия химии. Состав и измерение вещества. Чистые вещества и смеси. Основные законы химии. Расчет относительной атомной и молекулярной массы. Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования	2	
		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Расчет относительной атомной и молекулярной. Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов.	2	
	Практическое занятие № 2. Решение задач. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы.	2	
Тема 1. 2. Периодическ	Содержание	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

ий закон и ПСХЭ Д. И. Менделеева	Практическое занятие № 3. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»	2	ОК 07
Раздел 2. Химические реакции		12/6	
Тема 2. 1. Типы химических реакций	Содержание	6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Окислительно-восстановительные реакции	2	

Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен.	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторная работа № 1. “Типы химических реакций”. Исследование типов (по составу и количеству исходных и образующихся веществ) и признаков химических реакций. Проведение реакций ионного обмена, определение среды водных растворов. Задания на составление ионных реакций	2	
	Практическая работа № 5. Строение вещества и химические реакции.	2	
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ.		16/6	
Тема 3.1. Классификация номенклатура и строение неорганических веществ.	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ.	2	
	Номенклатура неорганических веществ: название вещества исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре. Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу. Источники химической информации (средств массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам	2	
Тема 3.2.	Содержание	8/2	ОК 01

Физико-химические свойства неорганических веществ	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе.	2	
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека	2	
Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ.	Содержание	4/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторная работа № 2. «Идентификация неорганических веществ» Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов. Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония	2	
	Практическая работа № 7. Свойства неорганических веществ	2	
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ.		24/12	
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура	Содержание	8/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук.	2	
	Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры.	2	

органически х веществ.	Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)	2	
Тема 4.2. Свойства органически х соединений	Содержание	10/6	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения): – предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов; – непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов – кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла – азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Генетическая связь между классами органических соединений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	Практическое занятие № 9. Свойства органических соединений отдельных классов (тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения): предельные (алканы и циклоалканы), непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды.	2	
	Практическое занятие № 10. Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характеризующих химические свойства органических соединений отдельных классов, способы их получения и название органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре.	2	
	Лабораторная работа № 3. “Превращения органических веществ при нагревании”. Получение этилена и изучение его свойств. Моделирование молекул и химических превращений на примере этана, этилена, ацетилен и др.	2	
Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности. Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

человека	Лабораторная работа № 4. “Идентификация органических соединений отдельных классов” Идентификация органических соединений отдельных классов (на примере альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, белков и т.п.) с использованием их физико-химических свойств и характерных качественных реакций. Денатурация белка при нагревании. Цветные реакции белков. Возникновение аналитического сигнала с точки зрения химических процессов при протекании качественной реакции, позволяющей идентифицировать предложенные органические вещества.	2	
	Практическое занятие № 11. Структура и свойства органических веществ.	2	
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций		4/2	
Тема 5.1 Скорость химических реакций. Химическое равновесие	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции, в т.ч. с позиций экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды.	2	
Раздел 6. Растворы		4/2	
Тема 6.1. Понятие о растворах	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Растворение как физико-химический процесс. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и	2	

	производственной деятельности человека		
Тема 6.2. Исследование свойств растворов	Содержание	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа № 5. «Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной (массовой, %) концентрации (с практико-ориентированными вопросами) и определение среды водных растворов. Решение задач на приготовление растворов	2	
Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека		4/2	
Тема 7.1 Химия в быту и производственной деятельности человека	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией. (Применение химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности)	2	
Всего		72	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Химии, биологии, экологии»

Стол преподавателя (угловой) – 1 шт. Стул ученический – 26 шт.

Стол ученический – 13 шт. Кресло преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт.

Компьютерные программы. Электронные учебные пособия, ЭБС «Юрайт», «Академия». Стол демонстрационный для Химии – 1 шт.

Доска настенная 1-элементная – 1 шт. Демонстрационное оборудование (комплект) – 1 шт. Комплект для составления моделей молекул по органике для учащихся (50 атомов и 64 связи) – 1 шт.

Коллекция «Минеральные удобрения» демонстрационная – 1 шт.

Коллекция «Каучук» демонстрационная – 1 шт. Коллекция «Алюминий» демонстрационная – 1 шт. Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» демонстрационная – 1 шт. Коллекция Нефть и продукты ее переработки – 1 шт. Коллекция Минеральные удобрения – 1 шт. Коллекция Нефть и продукты ее переработки – 1 шт. Коллекция Металлы – 1 шт. Коллекция Каучук и продукты его переработки – 1 шт. Коллекция Раздаточные образцы полезных ископаемых и металлов – 1 шт. Коллекция по волокнам и тканям – 1 шт. Модель «Структура ДНК» (разборная) – 2 шт.

Набор для моделирования молекул органических соединений – 1 шт. Набор атомов для составления моделей молекул (лабораторный) – 10 шт. Прибор для окисления спирта над медным катализатором – 5 шт.

Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды – 1 шт. Весы электронные 200 гр. (учебные) – 5 шт. Плитка электрическая Energy – 6 шт.

Набор индивидуального базового оборудования – 1 шт. Столик подъемный 200x200 мм – 1 шт. Комплект лабораторной посуды – 50 шт. Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии – 1 шт. Микроскоп учебный с подсветкой – 15 шт. Цифровой микроскоп – 4 шт. Лоток для раздаточного материала – 5 шт. Прибор для демонстрации водных свойств почвы – 2 шт.

Набор для изучения типов и качества почв – 2 шт. Инструменты для посадки семян и саженцев, агрокультур, работы с маточными культурами – 15 шт. Фитостеллаж – 1 шт. Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных – 2 шт.

Комплект моделей-аппликаций демонстрационный – 1 шт. Набор палеонтологических муляжей – 1 шт. Комплект ботанических моделей демонстрационный – 1 шт. Комплект муляжей демонстрационный – 1 шт. Модель «Митоз и мейоз клетки» – 5 шт. Модель «Молекула белка» – 5 шт. Модель «Животная клетка» – 5 шт. Эволюционное учение (Комплект таблиц 10 шт.) – 1 шт. Цитология. Генетика. Селекция (Комплект таблиц 12 шт.) – 1 шт. Химия клетки (Комплект таблиц 3 шт. Биология – 1 шт. Модель-аппликация Удвоение ДНК и транскрипция РНК – 2 шт. Модели-аппликации по другим темам и разделам – 10 шт. Модель «Растительная клетка» – 5 шт..

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3.2.2. Дополнительные источники

1. Габриелян О.С. и др. Химия. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017

2. Габриелян О.С. и др. Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Умеет: раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей; описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений; объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы; приводить примеры веществ основных групп органических соединений клетки (белков, жиров, углеводов, нуклеиновых кислот). Знает: простые и сложные вещества; принадлежность веществ к определенному классу; валентность и (или) степень окисления химических элементов в бинарных соединениях; вид химической связи между атомами в типичных случаях, тип химической реакции; вещества по их химическим формулам; свойства неорганических и органических веществ; функциональные группы органических веществ; признаки и условия осуществления химических реакций; факторы, влияющие на скорость химической реакции; типы химических реакций; биологически важные органические соединения (углеводы, жиры, белки).	Выявляет причинно-следственные связи и актуализирует задачу, выдвигает гипотезу ее решения, находит аргументы для доказательства своих утверждений, задает параметры и критерии решения; анализирует полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозирует изменение в новых условиях.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, контрольной работы; выполнение лабораторных работ. Зачет

Рабочая программа дисциплины

ОПД. 08 БИОЛОГИЯ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	140
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	140
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	140
2. Структура и содержание дисциплины	141
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	141
2.2. Содержание дисциплины.....	142
3. Условия реализации дисциплины	153
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	153
3.2. Учебно-методическое обеспечение	154
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	155 .

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Биология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Биология» формирование у обучающихся представлений о возникновении и многообразии жизни на Земле, организации живой материи, ее строении.

Дисциплина «Биология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; порядок их применения и	-

	оформлять результаты поиска	программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 07	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Порядок действий в чрезвычайных ситуациях соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	144	46
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-
Консультации	20	
Всего	144	46

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		30/12	
Тема 1.1. Биология как наука	Содержание	2	ОК 02
	Биология как наука. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геогеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. История биологии. Значение цитологии для развития биологии и познания природы. Методы цитологии: микроскопия, хроматография, электрофорез, метод меченых атомов, дифференциальное центрифугирование, культура клеток	2	
Тема 1.2. Общая характеристика жизни	Содержание	2	ОК 02
	Разнообразие биосистем. Организация биологических систем. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, органоидно-клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный. Науки, изучающие биологические объекты на разных уровнях организации жизни. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Процессы, происходящие в биосистемах	2	
Тема 1.3. Биологически важные химические соединения	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Химический состав клетки. Неорганические вещества клетки, их биологическая роль. Органические вещества клетки. Биологические полимеры. Белки. Структура и функции белковой молекулы. Ферменты, принцип их действия. Углеводы. Биологические функции углеводов. Липиды. Общий план строения. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Классификация липидов. Биологические функции липидов. АТФ. Строение молекулы АТФ. Биологические функции АТФ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Роль белков, углеводов и жиров в организме человека. Витамины и биологически активные добавки, их значение в жизни организма человека.	2	

	Гипо- и авитаминозы их последствия. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем		
	Лабораторная работа № 1 «Определение витамина С в продуктах питания» Подготовка вариантов опыта, наблюдение за качественными реакциями, заполнение рабочей таблицы, интерпретация наблюдаемых явлений, формулирование выводов	2	
Тема 1.4. Структурно-функциональная организация клеток	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной). Строение прокариотической клетки. Особенности строения гетеротрофной и автотрофной прокариотических клеток. Строение плазматической мембраны. Транспорт веществ через плазматическую мембрану: пассивный и активный. Эндоцитоз: пиноцитоз, фагоцитоз. Экзоцитоз. Оболочка или клеточная стенка. Структура и функции клеточной стенки растений, грибов Цитоплазма. Цитозоль. Цитоскелет. Одномембранные органоиды клетки: эндоплазматическая сеть (ЭПС), аппарат Гольджи, лизосомы, пероксисомы, вакуоли растительных клеток. Строение и функции одномембранных органоидов клетки. Клеточный сок. Тургор. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды: хлоропласты, хромопласты, лейкопласты, их строение и функции. Ядерный аппарат клетки, строение и функции. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, микротрубочки, клеточный центр. Органоиды движения: реснички и жгутики. Строение и функции немембранных органоидов клетки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа № 2. «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)» Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ. Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, интерпретация наблюдаемых явлений, формулирование выводов	2	
Тема 1.5. Структурно-функциональная	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02
	Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК.	2	

ые факторы наследственности	Строение нуклеиновых кислот. Нуклеотиды. Комплементарные азотистые основания. Правило Чаргаффа. Структура ДНК – двойная спираль. Местонахождение и биологические функции ДНК. ДНК-экспертиза. Виды РНК. Функции РНК в клетке		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Решение задач на определение последовательности нуклеотидов	2	
Тема 1.6. Процессы матричного синтеза	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02
	Матричный синтез ДНК – репликация. Принципы репликации ДНК. Механизм репликации ДНК. Репарация ДНК (дореплекативная, постреплекативная). Реакции матричного синтеза. Принцип комплементарности в реакциях матричного синтеза. ДНК и гены. Генетический код, его свойства. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция и её этапы. Условия биосинтеза белка. Строение т-РНК и кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка. Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК	2	
Тема 1.7. Неклеточные формы жизни	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 04
	Вирусы – неклеточные формы жизни и облигатные паразиты. Строение простых и сложных вирусов, ретровирусов, бактериофагов. Жизненный цикл ДНК-содержащих вирусов, РНК-содержащих вирусов, бактериофагов. ВИЧ, гепатит человека. Бактерии. Общая характеристика. Понятие штамм. Вирусы и бактерии: сходства и различия	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем	2	
Тема 1.8.	Содержание	2	ОК 02

Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Энергетическое обеспечение клетки: превращение АТФ в обменных процессах. Ферментативный характер реакций клеточного метаболизма Первичный синтез органических веществ в клетке. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Анаэробный энергетический обмен. Анаэробные организмы. Брожение, автотрофный и гетеротрофный тип питания. Анаэробные микроорганизмы как объекты биотехнологии. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Биологическое окисление, или клеточное дыхание	2	
Тема 1.9. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Содержание	2	ОК 02
	Клеточный цикл, его периоды и регуляция. Периоды интерфазы их особенности. Дифференциация клетки и арест клеточного цикла. Деление клетки – митоз. Стадии митоза и происходящие процессы. Кариокинез и цитокинез. Биологическое значение митоза. Мейоз – редукционное деление клетки. Стадии мейоза. Мейоз – основа полового размножения. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза. Эффекты мейоза. Мейоз в жизненном цикле организмов	2	ОК 04
Раздел 2. Строение и функции организма		44/24	
Тема 2.1. Строение организма	Содержание	4/2	ОК 02
	Одноклеточные организмы. Колониальные организмы. Многоклеточные организмы. Взаимосвязь частей многоклеточного организма. Функция. Органы и системы органов. Аппараты органов. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности. Функциональная система органов. Ткани растений. Ткани животных и человека. Органы растений. Органы и системы органов животных и человека. Значение опоры, движения, питания, дыхания, транспорта веществ, выделения, защиты. Значение проявления раздражимости и регуляции	2	ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Теория клонально-селективного иммунитета П. Эрлиха, И.И. Мечникова. Инфекционные заболевания и эпидемия. Важнейшие эпидемии в истории человечества. Вакцинация как профилактика инфекционных заболеваний. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем	2	
Тема 2.2.	Содержание	2	ОК 02

Формы размножения организмов	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения: простое деление надвое, почкование, размножение спорами, вегетативное размножение, фрагментация, клонирование. Половое размножение.	2	
Тема 2.3. Онтогенез животных и человека	Содержание	4/2	OK 02 OK 04
	Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение и эмбриональное развитие животных. Партеногенез. Эмбриогенез (на примере ланцетника). Стадии эмбриогенеза. Рост и развитие животных. Постэмбриональный период. Прямое и косвенное развитие. Развитие с метаморфозом у беспозвоночных и позвоночных животных. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Периоды онтогенеза человека. Биологическое старение и смерть. Геронтология	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Выявление и описание сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство эволюционного родства.	2	
Тема 2.4. Онтогенез растений	Содержание	2	OK 02 OK 04
	Гаметофит и спорофит. Размножение и развитие водорослей. Размножение и развитие споровых растений. Размножение и развитие семенных растений. Рост. Периоды онтогенеза растений	2	
Тема 2.5. Основные понятия генетики	Содержание	2	OK 02
	Генетика как наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные генетические понятия и символы. Ген. Генотип. Фенотип. Аллельные гены. Альтернативные признаки. Доминантный и рецессивный признаки. Гомозигота и гетерозигота. Чистая линия. Гибриды. Основные методы генетики: гибридологический, цитологические, молекулярно-генетические	2	
Тема 2.6. Закономерности и наследования	Содержание	8/4	OK 02 OK 04
	Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого поколения. Закон расщепления признаков. Цитологические основы моногибридного скрещивания. Гипотеза чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Полигибридное наследование и его закономерности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Решение задач на моногибридное скрещивание	2	

	Практическое занятие № 8. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания	2	
Тема 2.7. Взаимодействие генов	Содержание	4/2	OK 01 OK 02
	Генотип как целостная система. Множественное действие генов. Плейотропия. Множественный аллелизм. Взаимодействие аллельных генов. Кодоминирование. Взаимодействие неаллельных генов. Комплементарность. Эпистаз. Полимерия	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов, составление генотипических схем скрещивания	2	
Тема 2.8. Сцепленное наследование признаков	Содержание	4/2	OK 01 OK 02
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Хромосомная теория наследственности. Генетическое картирование хромосом. Использование кроссинговера для составления генетических карт хромосом	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания	2	
Тема 2.9. Генетика пола	Содержание	2/2	OK 01 OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, сцепленных с полом, составление генотипических схем скрещивания	2	
Тема 2.10. Генетика человека	Содержание	4/2	OK 01 OK 02
	Кариотип человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, популяционно-статистический. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Представление устных сообщений с презентацией о наследственных заболеваниях человека	2	

Тема 2.11. Закономерности и изменчивости	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Взаимодействие генотипа и среды при формировании фенотипа. Изменчивость признаков. Качественные и количественные признаки. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Модификационная, или фенотипическая изменчивость. Роль среды в модификационной изменчивости. Норма реакции признака. Вариационный ряд и вариационная кривая. Характеристика модификационной изменчивости Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость. Виды мутаций: генные, хромосомные, геномные. Причины возникновения мутаций	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторная работа № 3. Выявление изменчивости у особей одного вида	2	
	Практическое занятие № 13. Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания	2	
Тема 2.12. Селекция организмов	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02
	Селекция как наука. Методы селекционной работы. Гетерозис и его причины. Искусственный отбор: массовый и индивидуальный. Этапы комбинаторной селекции. Сорт, порода, штамм Алгоритмы решения задач на определение возможного возникновения наследственных признаков по селекции, составление генотипических схем скрещивания	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Селекция	2	
	Лабораторная работа № 4. Изучение результатов искусственного отбора на примере сортов культурных растений	2	
Раздел 3. Теория эволюции		14/2	
Тема 3.1. История эволюционног о учения	Содержание	4	ОК 02 ОК 04
	Первые эволюционные концепции. Градуалистическая эволюционная концепция Ж.Б. Ламарка. Движущие силы эволюции. Креационизм и трансформизм. Систематика К. Линнея и её значение для формирования идеи эволюции Предпосылки возникновения дарвинизма. Эволюция видов в природе. Борьба за существование. Естественный отбор. Дивергенция признаков и видообразование. Основные положения синтетической теории эволюции (СТЭ). Роль эволюционной теории	2	

	в формировании научной картины мира		
Тема 3.2. Микроэволюция	Содержание	2	ОК 02
	Микроэволюция и макроэволюция как этапы эволюционного процесса. Генетические основы эволюции. Мутации и комбинации как элементарный эволюционный материал. Популяция как элементарная единица эволюции. Движущие силы (факторы) эволюции. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Миграция. Изоляция популяций: географическая (пространственная), биологическая (репродуктивная). Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Борьба за существование как механизм действия естественного отбора в популяциях. Вид и его критерии (признаки). Видообразование как результат микроэволюции	2	
Тема 3.3. Макроэволюция	Содержание	2	ОК 02
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация. Методы изучения макроэволюции. Закон зародышевого сходства (Закон К. Бэра). Биогенетический закон (Э. Геккель, Ф. Мюллер). Общие закономерности (правила) эволюции	2	
Тема 3.4. Возникновение и развитие жизни на Земле	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 04
	Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле: креационизм, самопроизвольное (спонтанное) зарождение, стационарное состояние, панспермия, биопозз. Начало органической эволюции. Появление первых клеток. Эволюция метаболизма. Эволюция первых клеток. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот. Основные черты эволюции растительного мира. Основные черты эволюции животного мира	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Представление устного сообщения и ленты времени по основным этапам возникновения и развития животного и растительного мира, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем	2	
Тема 3.5. Происхождение человека – антропогенез	Содержание	4	ОК 02 ОК 04
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных. Прямохождение и комплекс связанных с ним признаков. Развитие головного мозга и второй сигнальной системы. Соотношение биологических и социальных факторов в антропогенезе.	2	

	Основные стадии антропогенеза. Дриопитеки – предки человека и человекообразных обезьян. Протоантроп – предшественник человека. Архантроп – древнейший человек. Палеоантроп – древний человек. Неоантроп – человек современного типа. Эволюция современного человека. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Время и место возникновения человеческих рас. Единство человеческих рас	2	
Раздел 4. Экология		26/10	
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	Содержание	2	ОК 01 ОК 07
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда	2	
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Содержание	6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура (В.Н. Сукачев). Связи между организмами в биоценозе.	2	
	Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Отличия агроэкосистем от биогеоценозов. Урбоэкосистемы. Основные компоненты урбоэкосистем	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 16. Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии	2	
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Содержание	6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и её состав. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Ритмичность явлений в биосфере. Круговороты	2	

	веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 17. Решение практико-ориентированных расчетных задач на определение площади насаждений для снижения концентрации углекислого газа в атмосфере своего региона проживания	2	
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Содержание	6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия (химическое, физическое, биологическое, отходы производства и потребления). Антропогенные воздействия на атмосферу.	2	
	Воздействия на гидросферу (загрязнения и их источники, истощения вод). Воздействия на литосферу (деградация почвы, воздействие на горные породы, недра). Антропогенные воздействия на биотические сообщества (леса и растительные сообщества, животный мир)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа № 5. Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде	2	
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Содержание	6/4	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Вредные привычки: последствия и профилактика. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Защитные механизмы организма человека. Здоровье и работоспособность.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 18. Определение суточного рациона питания	2	
	Лабораторная работа № 6. «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)»	2	
Раздел 5. Биология в жизни		2/0	
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа	2	

	биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)		
Раздел 6. Биоэкологические исследования		4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Тема 6.1. Основные методы биоэкологичес- ких исследований	Содержание	4/2	
	Научный метод. Методы биоэкологических исследований: полевые, лабораторные, экспериментальные. Мониторинг окружающей среды: локальный, региональный и глобальный Методы поиска, анализа и обработки информации о проекте в различных источниках	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа № 7. Влияние температуры на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток. Влияние углеводов на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток	2	
Всего:		144	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Химии, биологии, экологии»

Стол преподавателя (угловой) – 1 шт. Стул ученический – 26 шт.

Стол ученический – 13 шт. Кресло преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт.

Компьютерные программы. Электронные учебные пособия, ЭБС «Юрайт», «Академия». Стол демонстрационный для Химии – 1 шт.

Доска настенная 1-элементная – 1 шт. Демонстрационное оборудование (комплект) – 1 шт. Комплект для составления моделей молекул по органике для учащихся (50 атомов и 64 связи) – 1 шт.

Коллекция «Минеральные удобрения» демонстрационная – 1 шт.

Коллекция «Каучук» демонстрационная – 1 шт. Коллекция «Алюминий» демонстрационная – 1 шт. Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» демонстрационная – 1 шт. Коллекция Нефть и продукты ее переработки – 1 шт. Коллекция Минеральные удобрения – 1 шт. Коллекция Нефть и продукты ее переработки – 1 шт. Коллекция Металлы – 1 шт. Коллекция Каучук и продукты его переработки – 1 шт. Коллекция Раздаточные образцы полезных ископаемых и металлов – 1 шт. Коллекция по волокнам и тканям – 1 шт. Модель «Структура ДНК» (разборная) – 2 шт.

Набор для моделирования молекул органических соединений – 1 шт. Набор атомов для составления моделей молекул (лабораторный) – 10 шт. Прибор для окисления спирта над медным катализатором – 5 шт.

Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды – 1 шт. Весы электронные 200 гр. (учебные) – 5 шт. Плитка электрическая Energy – 6 шт.

Набор индивидуального базового оборудования – 1 шт. Столик подъемный 200x200 мм - 1 шт. Комплект лабораторной посуды – 50 шт. Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии – 1 шт. Микроскоп учебный с подсветкой – 15 шт. Цифровой микроскоп – 4 шт. Лоток для раздаточного материала – 5 шт. Прибор для демонстрации водных свойств почвы – 2 шт.

Набор для изучения типов и качества почв – 2 шт. Инструменты для посадки семян и саженцев, агрокультур, работы с маточными культурами – 15 шт. Фитостеллаж – 1 шт. Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных – 2 шт.

Комплект моделей-аппликаций демонстрационный - 1 шт. Набор палеонтологических муляжей – 1 шт. Комплект ботанических моделей демонстрационный – 1 шт. Комплект муляжей демонстрационный – 1 шт. Модель «Митоз и мейоз клетки» - 5 шт. Модель «Молекула белка» - 5 шт. Модель «Животная клетка» - 5 шт. Эволюционное учение (Комплект таблиц 10 шт.) – 1 шт. Цитология. Генетика. Селекция (Комплект таблиц 12 шт.) – 1 шт. Химия клетки (Комплект таблиц 3 шт. Биология – 1 шт. Модель-аппликация Удвоение ДНК и транскрипция РНК – 2 шт. Модели-аппликации по другим темам и разделам – 10 шт. Модель «Растительная клетка» - 5 шт.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные источники и электронные издания

1. Агафонова И.Б., Каменский А.А., Сивоглазов В.И Биология: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".

3.2.2. Дополнительные источники

1. Батуев А.С., Кузьмин И.Д., Ноздрачев А.Д. и др. Биология. Человек 9 класс. «Дрофа» М., 2019.

2. Захаров В. Б., Мамонтов С.Г., Сонин В.И. Общая биология 10-11 класс, «Дрофа» М., 2019.

3. Каменский А.А., Соколова Н.А., Титов С.А. Биология для учащихся 11 классов. «Экзамен» М., 2019.

4. Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. Биология начальное и среднее профессиональное образование. М., 2020.

5. Лемеза Н.А., Камлюк Л.Д., Лисов Н.Д. Биология в экзаменационных вопросах и ответах, М., 2023.

6. Чернова Н.М. Основы экологии 10-11 класс «Дрофа» М., 2022

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Умеет: раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей; описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений; различать и описывать системную связь между основополагающими биологическими понятиями: клетка, организм, вид, экосистема, биосфера; использовать основные методы научного познания в учебных биологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы; формулировать гипотезы на основании предложенной биологической информации и предлагать варианты проверки гипотез; Знает: биологические термины и понятия, важнейшие биологические процессы и явления; отличительные признаки природных и искусственных сообществ; роль биологии в практической деятельности человека; методы биологии и приёмы работы с лупой, микроскопом.	Выявляет причинно-следственные связи и актуализирует задачу, выдвигает гипотезу ее решения, находит аргументы для доказательства своих утверждений, задает параметры и критерии решения; анализирует полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозирует изменение в новых условиях.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, контрольной работы; выполнение лабораторных работ. Зачет

Рабочая программа дисциплины

ООД. 09 ИСТОРИЯ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	135
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	135
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	135
2. Структура и содержание дисциплины	136
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	136
2.2. Содержание дисциплины	137
3. Условия реализации дисциплины	151
3.1. Материально-техническое обеспечение	151
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	151
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	153

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «История»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.35 Фермер.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Коды ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	-

	информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06.	описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	100	44
Консультации	30	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	136	44

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.		26/12	
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		4/2	
Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Итоги Первой мировой войны. Работа с картой и диаграммами	2	
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.		14/6	
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	Содержание	2/2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики	2	
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система	Содержание	2/0	ОК 02
	Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по	2	ОК 05

международных отношений	результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений		ОК 06
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие № 3. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании	2	
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	Содержание	2/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки	2	
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	Содержание	2/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	2	
Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х	Содержание	2/2	
	В том числе практических занятий	2	

гг.	Практическое занятие № 4. Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение	2	ОК 02
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		8/4	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие № 5. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления.	2	
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие № 6. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны	2	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.		40/18	
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		22/10	
Тема 4.1. Россия и мир	Содержание	4/2	ОК 02

накануне Первой мировой войны	Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы.	2	ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие № 7. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон	2	
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	Содержание	2/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе	2	
Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков, большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие № 8. Работа с источниками. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства	2	
2.Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России	2	
Профессионально ориентированное содержание (пр.)		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Практическое занятие № 9. «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений			

			ОК 06
Тема 4.5. Гражданская война	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне	2	
Профессионально ориентированное содержание (пр.)		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Практическое занятие № 10. «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений в сельском хозяйстве			
Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	Содержание	2/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством	2	
Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	Содержание	2/2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны	2	
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		8/4	
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым	2	

	продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков.		
	В том числе практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие № 12. Работа с источниками. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации	2	
Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье	2	

	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский договор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении.		ОК 02
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Работа с источниками. СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны	2	
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		12/4	
Тема 6.1. Первый период войны	Содержание	2/2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Работа с источниками. План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны	2	
3.Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	Содержание	2/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра.	2	

	Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция		
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	Содержание	2/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях	2	
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери	2	
Профессионально ориентированное содержание (пр.)		2	ОК 01 ОК 02
Практическое занятие № 15. Работники сельского хозяйства в годы Великой Отечественной войны. Подвиг сельхоз работников в тылу		2	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА		12/4	
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		4/2	
Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание	2/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.	2	

	США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза		
3. Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание	2/2	. OK 02
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16. Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	2	
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		2/2	
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 17. Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в.	2	
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		4/0	
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-	Содержание	2	OK 02
	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество.		OK 05
	Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис.	2	OK 06

х – конце 1980-х гг.	Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны		
Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	Содержание	2/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии	2	
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		2/0	
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	Содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности	2	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.		22/10	
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.		16/8	
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	Содержание	2/0	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии	2	

Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта.	2	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Практическое занятие № 18. Работа с источниками. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира	2	ОК 02
	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.	2	

	Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19. Работа с источниками. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы	2	ОК 02
Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	Содержание	4/2	
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20. Национальная политика и подъем национальных движений.	2	ОК 02

	Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР		
Профессионально ориентированное содержание (пр.)		2	ОК 01
Практическое занятие № 21. Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		6/2	
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	Содержание	2	
	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 12.2. Россия в XXI	Содержание	4/2	ОК 02

В.	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Российский спорт. Повседневная жизнь. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.	2	ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие	2	ОК 02
	Практическое занятие № 22. Работа с научно-популярной литературой. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Консультации		30	
Всего:		136/44	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социальных и гуманитарных дисциплин.

1. Стол преподавателя с выкатной тумбой - 1 шт.,
2. стул преподавателя - 1 шт.,
3. стол ученический - 13 шт.,
4. стул ученический - 26 шт.,
5. доска магнитно - маркерная - 1 шт.,
6. компьютер - 1 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть, многофункциональное устройство - 1 шт.,
7. пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, мультимедийный проектор стационарный – 1 шт.,
8. ЭОР «IPR-media», «Академия»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.
3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный.
4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст: непосредственный.
5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.
6. Кислицын, С.А., Россия-моя история: учебник / С.А. Кислицын, С.И. Самаргин, П.С. Самаргин.- Москва: КНОРУС, 2024. — 209 с.- (Средне-профессиональное образование)
7. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.
8. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.
9. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.
10. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: непосредственный.
11. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знать: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - психологические основы деятельности	-знает ключевые события, основные даты и этапы в истории России с древнейших времен до настоящего времени; -знает выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; -знает и понимает российские духовно - нравственные ценности; - знает о роли и значении России в современном мире. -выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; -анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях; оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий; результаты промежуточной аттестации в виде тестирования; подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска	- умеет анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; - умеет защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, - противостоит фальсификации Российской истории; -уважает историческое наследие и социокультурные традиции российского государства.	
--	---	--

информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; - организовывать работу коллектива и команды - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализировать, характеризовать,		
--	--	--

выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.		
---	--	--

Приложение 2.10
к ОПОП по профессии
35.01.35 Фермер

Рабочая программа дисциплины
ООД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	159
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	159
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	159
2. Структура и содержание дисциплины	162
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	162
2.2. Содержание дисциплины	163

3. Условия реализации дисциплины	169
3.1. Материально-техническое обеспечение	169
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	169
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	170

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание»

1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Обществознание»: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Коды ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	-

	средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного	-

		поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	-

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	34

Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего:	72	34

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе		12/6	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 05
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 01 ОК 05
	Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	2	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	2	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	2	

	В том числе практических занятий	2	ОК 09
	Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2	
Раздел 2. Духовная культура		12/8	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание	4/2	
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание	4/2	ОК 02 ОК 03 ОК 07
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 ОК 03
	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации	2	
Тема 2.3. Религия	Содержание	2/2	ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.	2	
Тема 2.4. Искусство	Содержание	2/2	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Особенности искусства как формы духовной Достижения современного российского искусства	2	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		18/8	
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 07
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	
Тема 3.2.	Содержание	4/2	

Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации	2	OK 01 OK 03 OK 09
	В том числе практических занятий	2	OK 01 OK 05
	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание	4/2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 09
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки для профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Содержание	2/2	OK 01 OK 03 OK 07 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Предпринимательская деятельность для профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2	
Тема 3.5. Экономика и государство	Содержание	2	OK 01 OK 07 OK 09
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	2	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание	4/2	OK 06 OK 09
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2	

2.Раздел 4. Социальная сфера		12/4	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание	4/2	OK 01 OK 05
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста Мастера С/Х производства	2	
Тема 4.2. Семья в современном мире	Содержание	2	OK 05 OK 06
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2	
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Содержание	2	OK 05 OK 06
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Содержание	4/2	OK 04 OK 05
	Социальные нормы и отклоняющееся (дивергентное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	2	
Раздел 5. Политическая сфера		8/4	
	Содержание	4/2	

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	2	ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	ОК 03
	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства	2	ОК 04 ОК 06
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание	4/2	ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2	ОК 01 ОК 02
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		10/4	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание	2 / 2	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	2	

	Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Содержание	6/2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Всего		72/34	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социальных и гуманитарных дисциплин.

Стол преподавателя с выкатной тумбой - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стол ученический - 13 шт., стул ученический - 26 шт., доска магнитно - маркерная - 1 шт., компьютер - 1 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть, многофункциональное устройство - 1 шт., пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, мультимедийный проектор стационарный – 1 шт., ЭОР «IPR-media», «Академия»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

2.Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2014г.

3.Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля/: учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. -2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия» 2012.

4.Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: методические рекомендации / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов. -М.: Издательский центр «Академия»,2012.

5.Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2007.

Основные электронные издания

1.Котова О.А., Лискова Т.Е.1-е издание; Учебник СПО Обществознание. - М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024

3.2.2. Дополнительные источники

1.Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

2.Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. — М., 2014.

3.Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

4.Котова О.А. Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М.,

5.Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

6.Северинов К. М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

7.Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

8.Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.

9.Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

10.Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

11.Основы современной экономики: учебник для вузов по специальности "Менеджмент организации" / В. М. Козырев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2014.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности	- знает ключевые события, основные даты и этапы в истории России с древнейших времен до настоящего времени; - знает выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - знает и понимает российские духовно - нравственные ценности; - знает о роли и значении России в современном мире. - выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях; оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий; результаты промежуточной аттестации в виде тестирования; подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; -соблюдать нормы экологической безопасности - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска;	производства, основные направления изменения климатических условий региона; - анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - умеет анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; - умеет защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, - противостоит фальсификации Российской истории; - уважает историческое наследие и социокультурные традиции российского государства.	
--	---	--

- структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для - решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - организовывать работу коллектива и команды - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.		
---	--	--

Приложение 2.11
к ОПОП по профессии
35.01.35 Фермер

Рабочая программа дисциплины

ООД. 11 ГЕОГРАФИЯ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	175
-------------------------------------	------------

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	175
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	175
2. Структура и содержание дисциплины	178
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	178
2.2. Содержание дисциплины	179
3. Условия реализации дисциплины	186
3.1. Материально-техническое обеспечение	186
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	186
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	186

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ООД.011 «География»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «География»: формирование представления о едином и одновременно многополярном мире, глобализации мирового развития, фокусирование на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Дисциплина «География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы 35.01.35 Фермер.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

	перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности; приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта	-

ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции; сущность традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления	-

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	28
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	72	28

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. География как наука		2	
Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий	2	
Раздел 2. Природопользование и геоэкология		12/6	
Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации.	2	
Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и	2	

	роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования)	2	
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов	2	
Раздел 3. Современная политическая карта		2	
Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира.	2	
Раздел 4. Население мира		12/8	

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Демографическая политика. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся).	2	
	Практическое занятие № 5. Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения	2	
Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира. Качество жизни населения. Индекс человеческого развития.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.	2	
	Практическое занятие № 7. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации	2	
Раздел 5. Мировое хозяйство		18/2	
Тема 5.1.	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02,

Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Роль и место России в международном географическом разделении труда	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран	2	
Тема 5.2. Международная экономическая интеграция	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике	2	
Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика». Мировая электроэнергетика. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике. Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов. Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира.	12	

	Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду. Сельское хозяйство. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм.		
Раздел 6. Регионы и страны мира		22/10	
Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав, общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору)	2	
Тема 6.2. Зарубежная	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02,

Азия	Зарубежная Азия: состав, общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии).	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции.	2	
Тема 6.3. Америка	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Америка: состав, общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт.	2	
Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Африка: состав, общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии). Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении	4	

	труда.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии.	2	
Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях.	2	
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества		4/2	
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего		72	

4. Условия реализации дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Географии, экологии и устойчивого развития»

Стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 26 шт., стол ученический – 13 шт., кресло компьютерное – 1 шт., персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь – 1 шт., мультимедийный проектор стационарный – 1 шт., компьютер - 1 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть, многофункциональное устройство - 1 шт.,

Электронные учебные пособия, ЭБС «Юрайт», ЭОР «IPR-media» «Академия медиа».

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кузнецов, А. П. География: базовый уровень: учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025. — 367 с. — ISBN 978-5-09-121345-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472931>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. География: базовый уровень: атлас: учебное пособие / под редакцией А. Н. Приваловского. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025. — 59 с. — ISBN 978-5-09-120384-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

2. ЕГЭ. География. Новый справочник для подготовки в ЕГЭ / Соловьева Ю.А., Эртель А.Б. – Москва: АСТ, 2023. – 320 с. – (Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)

3. Кузнецов, А. П. География: базовый уровень: рабочая тетрадь: учебное пособие / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-09-121346-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472919>.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: - приемы структурирования информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,	владеет в совершенстве географическим анализом и интерпретации разнообразной информации, с ролью России как составной части мирового сообщества; самостоятельно выбирает и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения,	тестирование устный опрос доклады оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами, заполнение контурных карт оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет

- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей профессии	геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; самостоятельно формулирует и актуализирует проблему, рассматривает ее всесторонне	
---	--	--

Рабочая программа дисциплины
ООД. 12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	189
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	189
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	189
2. Структура и содержание дисциплины	191
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	191
2.2. Содержание дисциплины	192
3. Условия реализации дисциплины	197
3.1. Материально-техническое обеспечение	197
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	197
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	198

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

ООД.05 «Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	роль физической культуры в общекультурном,	

	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	
--	---	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	68
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	72	68

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека		6/2	
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	Содержание	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	2	
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание	2	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля Физические качества, средства их совершенствования	2	
Тема 1.3 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание	2/2	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности		

Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		16/16	
Профессионально-ориентированное содержание		16/16	
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание	4/4	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2	
	Практическое занятие № 3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности.	2	
Тема 2.2 Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание	4/4	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	
	Практическое занятие № 5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2	
Тема 2.3 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание	8/8	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 6. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания	4	

	Практическое занятие № 7. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики для профессии		4	
Раздел 3. Гимнастика			12/12	ОК 01 ОК 04 ОК 08
Тема 3.1 Основная гимнастика	Содержание		6/6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		6	
	Практическое занятие № 8. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.		2	
	Практическое занятие № 9. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах.		2	
	Практическое занятие № 10. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки		2	
Тема 3.2 Акробатика	Содержание		6/6	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		6	
	Практическое занятие № 11. Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».		2	
	Практическое занятие № 12. Совершенствование акробатических элементов		2	
	Практическое занятие № 13. Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):		2	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Девушки			
	Юноши			
И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги крестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на		И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо»		

	левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.		
Раздел 4. Спортивные игры			16/16	
Тема 4.1 Футбол	Содержание		6/6	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий		6	
	Практическое занятие № 14. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.		2	
	Практическое занятие № 15. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		2	
	Практическое занятие № 16. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)		2	
Тема 4.2 Баскетбол	Содержание		4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	Практическое занятие № 17. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. (перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча).		2	
	Практическое занятие № 18. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		2	
Тема 4.3 Волейбол	Содержание		6/6	ОК 01 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий		6	

	Практическое занятие № 19. Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	2	ОК 08
	Практическое занятие № 20. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	Практическое занятие № 21. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	
Раздел 5. Легкая атлетика		22/22	
Тема 5.1 Лёгкая атлетика	Содержание	22/22	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	Практическое занятие № 22. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования. Бег 30 м	2	
	Практическое занятие № 23. Бег 100 метров, прыжок в длину с места. ОФП	2	
	Практическое занятие № 24. Совершенствование техники спринтерского бега.	2	
	Практическое занятие № 25. Совершенствование техники (кроссового бега средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)). ОФП.	2	
	Практическое занятие № 26. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью). ОФП.	2	
	Практическое занятие № 27. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. ОФП	2	
	Практическое занятие № 28. Совершенствование техники Бега 1000 метров. ОФП.	2	
	Практическое занятие № 29. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);	2	
	Практическое занятие №№ 30,31. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	4	
	Практическое занятие № 32. Освоение и совершенствование техники стартов и поворотов.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего:		72	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал

1. Спортивный инвентарь: Мячи, ракетки для настольного тенниса, сетка волейбольная, стол теннисный любительский, стол теннисный профессиональный, кольца баскетбольные – 2 шт., фермы для щитов баскетбольных – 2шт., щиты баскетбольные – 2 шт., гимнастические маты, скамейки, гимнастический конь и козёл, гимнастические брусья, гимнастический турник, стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков, комплект для проведения спорт мероприятий, ковёр борцовский, лыжные наборы – 30 шт.;

2. Наборы для игры: в шашки-4 шт., в шахматы – 4 шт., шахматные часы - 4 шт..

Открытый стадион

3. Площадка для силовых тренировок ГТО: рукоход с кольцами, спортивный комплекс для воркаута – 4 шт., скамья двойная, сдвоенный тренажёр, скамья для наклона, кардиотренажёр, уличный тренажёр «Жим Лежа», скамья универсальная, мишени – 2 шт., комплекс для выполнения испытания «Рывок», силовой тренажёр – 4 шт., комплекс для выполнения испытания «Прыжок»;

4. Площадка для игровых видов спорта: баскетбольная стойка с сетками – 2 шт., волейбольные стойки с сеткой, ворота футбольные с сеткой и комплектующими – 2 шт., трибуны с навесом, беговая дорожка

5. Полоса препятствий: военно-спортивная полоса препятствий «РОВ», лабиринт, разрушенный мост, разрушенная лестница, стена с наклонной доской, одиночный окоп, стена с двумя проемами.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд., стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020. - 320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

3. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

3.2.2.Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

4. Контроль и оценка результатов в освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности Умеет: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	- понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - ведёт здоровый образ жизни; - понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; - проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности - использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

Рабочая программа дисциплины

ООД. 13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	201
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	201
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	201
2. Структура и содержание дисциплины	203
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	203
2.2. Содержание дисциплины	204
3. Условия реализации дисциплины	214
3.1. Материально-техническое обеспечение	214
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	214
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	215

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

ООД.13 «Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»: Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые	- номенклатура информационных источников, применяемых в

	источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей профессии - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

		- значимость профессиональной деятельности по профессии - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии - средства профилактики перенапряжения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	40
Консультации	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	68	40

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		4	
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание	2	ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	2	
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание	2	ОК 01 ОК 03 ОК 06
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	2	
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		2	
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная	2	

	ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
Раздел 3. Безопасность в быту		6/4	
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание	2	ОК 06 ОК 07
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах, переломах, кровотечениях.	2	
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание	2/2	ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.	2	
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание	2/2	ОК 01 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.	2	
Раздел 4. Безопасность на транспорте		4/2	

Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности) Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	2	
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание	2/2	ОК 04 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации	2	
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		8/4	
Тема 5.1. Опасности социально- психологического характера	Содержание	2	ОК 04 ОК 06
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)	2	
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического	Содержание	2/2	ОК 03 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на	2	

акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций		
Тема 5.3. Особенности потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности.	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия): Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения): Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной	2	
Раздел 6. Безопасность в природной среде		6/4	
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание	4/2	ОК 07 ОК 08
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.	2	

Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Содержание	2/2	ОК 01 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение	2	
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		8/4	
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	2	
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Содержание	2	ОК 06 ОК 08
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью	2	

	состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи		
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание	2/2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	2	
Тема 7.4. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Содержание	2/2	ОК 06 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи	2	
Раздел 8. Безопасность в социуме		6/6	
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание	2/2	ОК 03 ОК 04 ОК 06;
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы	2	

	разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия.		
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание	2/2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Определение понятия «общение». Особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество	2	
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание	2/2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	2	
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		6/4	
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание	2/2	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ	2	

Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде	2	
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание	2/2	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 14. Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве	2	
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		6/2	
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	2	
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе совершении террористического	Содержание	2/2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении	2	

акта	контртеррористической операции.		
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.	2	
Раздел 11. Основы военной подготовки		12/10	
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры.	2	
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание	2/2	ОК 01 ОК 06 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 16. Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.	2	
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание	2/2	ОК 07 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 17. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	2	

Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание	2/2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 18. История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.	2	
Тема 11.5. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание	4/4	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 19. Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)	2	
	Практическое занятие № 20. Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.	2	
Всего		68	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Стол преподавателя с выкатной тумбой - 1 шт.; стул преподавателя - 1 шт.; стол ученический - 13 шт.; стул ученический - 26 шт.; доска магнитно - маркерная - 1 шт.; компьютер - 1 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть; многофункциональное устройство - 1 шт., Респиратор У-2К, легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект ОЗК, планшетный компас с ценой деления 2°, противогаз ГП-7В фильтрующий, дозиметр-радиометр бытовой, измеритель электропроводности, кислотности и температуры носилки – 1 шт., электронный тир – 1 шт., приборы радиационно-химической разведки, макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала, макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД-5 без имитационного запала, макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-дистанционного действия РГО, макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН, макеты огнетушителей (ОУ, ОП, ОХП), массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74/АК-74М/АК12/АКМ), магазин 5,45 x 39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов, компасы, военная форма одежды, мультимедийный проектор стационарный – 1 шт., полигон для БПЛА "Аэрокуб, базовый набор учебного беспилотного летательного аппарата – 8 шт., манекен для оказания первой помощи при травмах, устройство для проведения искусственного дыхания пленочного типа для отработки навыков искусственного дыхания на манекене тренажере при проведении сердечно-легочной реанимации, ЭОР «IPR-media», «Академия»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях; 1-е издание Часть 1: Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащанулов В.К. и др.; под редакцией Шойгу Ю.С. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".

2. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях; 1-е издание Часть 2: Шойгу Ю.С., Байбарина Е.Н., Зуев В.А. и др.; под редакцией Шойгу Ю.С. Акционерное общество "Издательство "Просвещение".

3.2.2. Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021. – 368 с.

2. Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным. Базовый уровень. Учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Дежурный Л.И., Неудахин Г.В., Шубина Л.Б. и другие 1-е издание; Акционерное общество "Издательство "Просвещение

3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 253 с

3.2.3. Электронные издания:

<http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ

<http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации

<http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

<http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации

<http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

<http://www.gospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;	- владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности - ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Дифференцированный зачет

- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основы военной безопасности и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - боевые традиции Вооруженных Сил России Умеет: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при	эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. - знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; - соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; - правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС - правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны - демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; - не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; - демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; - применяет профессиональные знания	
---	--	--

ЧС; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	при исполнении обязанностей военной службы; - демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России - демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	
---	--	--

**Приложение 2.14
к ОПОП по профессии
35.01.35 Фермер**

**Рабочая программа дисциплины
«ИП.01 Индивидуальный проект»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	220
1. Общая характеристика	220
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	220
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	222
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	222
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	223
2.2. Содержание дисциплины.....	223
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	226
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	226
3.2. Учебно-методическое обеспечение	226
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	227

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИП.01 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ИП.01 «Индивидуальный проект»: создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

Дисциплина ИП.01 «Индивидуальный проект» является дополнительной частью образовательной программы ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.35 Фермер

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	реализовывать		

	составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		-
ОК 2	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	-
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 3	применять современную научную профессиональную терминологию;	современная научная и профессиональная терминология;	-
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 6	описывать значимость своей специальности;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	-
		значимость профессиональной деятельности по	

		специальности;	
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	пути обеспечения ресурсосбережения;	
		принципы бережливого производства;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего	32	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел №1 Теоретические основы учебного проектирования		10/2	
Тема 1.1 Основные представления о проектной деятельности	Содержание	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04 ;ОК 05; ОК 06; ОК 07
	Понятие «индивидуальный проект», его типы и виды (исследовательский, творческий, игровой, информационный, практический, социальный, инновационный и т.д). Отличие понятий «проект», «исследование». Требования к структуре и содержанию учебного проекта.	2	
	Содержание	2	
	Этапы работы над индивидуальным проектом, их содержание. Критерии оценки индивидуального проекта.	2	
Тема 1.2 Состав, структура и содержание основных элементов индивидуальных проектов.	Содержание	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04 ;ОК 05; ОК 06; ОК 07
	Требования к выбору темы индивидуального проекта. Определение научной проблемы: постановка цели и задач, объекта и предмета исследования. Формулирование гипотезы, ее доказательство и опровержение.	2	
	Содержание	2	
	Актуальность и практическая значимость индивидуального проекта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №1: «Проектирование индивидуального проекта «Технологический процесс подработки (переработки) различных видов зерновых	2	

	культур»»»		
Раздел 2. Технология работы над индивидуальным проектом		12/8	
Тема 2.1 Информационные ресурсы проектной деятельности.	Содержание	2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04 ;OK 05; OK 06; OK 07
	Алгоритм работы с нормативной, учебной, специальной литературой. Интернет-ресурсы с использованием методических рекомендаций. Интернет и авторское право. Библиографические правила цитирования источников. Правила составления списка использованных источников в соответствии с требованиями НД	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 2 «Поиск источников информации. Оформление титульного листа, содержание, введение».	2	
	Практическое занятие № 3 «Оформление текста основной части индивидуального проекта»	2	
	Практическое занятие № 4 «Заключение. Формулирование выводов (результатов)».	2	
Тема 2.2. Общие требования к оформлению текста	Содержание	2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04 ;OK 05; OK 06; OK 07
	Техническое оформление индивидуального проекта (поля, нумерация страниц, заглавия структурные элементы). Оформление титульного листа и содержания. Оформлении таблиц, графиков, диаграмм схем).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 «Оформление библиографического описания, научных источников, энциклопедий, электронных ресурсов по теме индивидуального проекта».	2	
Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности		8/4	
Тема 3.1 Содержание структурных частей проекта	Содержание	2	OK 01; OK 02; OK 03; OK 04 ;OK 05; OK 06; OK 07
	Требования к докладу для защиты индивидуального проекта, его структура и содержание. Определение содержания структурных частей индивидуального проекта.	2	
	Содержание	2	

	Подготовка к публичной защите индивидуального выступления. Культура ведения дискуссии. Подготовка мультимедийной презентации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 6 «Подготовка доклада по индивидуальной теме проекта»	2	
	Практическое занятие № 7 «Подготовка мультимедийной презентации к защите доклада по заданию»	2	
<i>Промежуточная аттестация : дифференцированный зачет (защита проекта)</i>		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социальных и гуманитарных дисциплин.

Стол преподавателя с выкатной тумбой - 1 шт., стул преподавателя (кресло) - 1 шт., стол ученический - 13 шт., стул ученический - 26 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт., компьютер - 1 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть, многофункциональное устройство - 1 шт., пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, мультимедийный проектор стационарный – 1 шт., ноутбук с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет – 13 шт., флипчарт – 1 шт., ЭОР «IPR-media», «Академия»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голуб, Г.Б. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова ; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2019. – 176 с.
2. Голуб, Г.Б. Основы проектной деятельности школьника / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова ; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2019. – 224 с.
3. Половкова М.В., Майсак Н.В., Половкова Т.В.: Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС, М.: Просвещение, 2019.

3.2.2. Дополнительные источники

1. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> Госкомстат РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
3. Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - Значимость профессиональной деятельности по специальности - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - Сущность гражданской позиции, общечеловеческих ценностей - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений - основы проектной	«Отлично» - систематические и глубокие знания учебного материала, владеет базовыми понятиями, свободно выполняет задания, предусмотренные программой учебной дисциплины; проявляет творческие способности в изложении, понимании программного материала. Способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности. При условии тестовой формы сдачи зачета, студент должен дать 90% и более правильных ответов.	Тестирование на знание терминологии по теме. Самостоятельная работа. Экспертное наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Решение ситуационных задач
	«Хорошо» - заслуживает обучающийся, который обнаруживает полное знание учебного материала, ориентируется в базовых понятиях, успешно выполняет задания, предусмотренные программой. Освоил основные закономерности учебной дисциплины (курса) в их значении для приобретаемой профессии. В целом способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности. При условии тестовой формы сдачи зачета, студент должен дать 80-89% правильных ответов. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы	

деятельности; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Умеет : - Описывать значимость своей будущей специальности ; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -Применять стандарты антикоррупционного поведения - определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -использовать современное программное обеспечение; -взаимодействовать с		
---	--	--

коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе -организовывать работу коллектива и команды; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи;		
---	--	--

Рабочая программа дисциплины

СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	232
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	232
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	232
2. Структура и содержание дисциплины	234
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	234
2.2. Содержание дисциплины	235
3. Условия реализации дисциплины	240
3.1. Материально-техническое обеспечение	240
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	240
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	242

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной	-

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-

ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	-

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	8
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	36	8

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание	2	ОК 01 - ОК 06 ОК 09
	1. История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	Практическое занятие №1. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
Тема 4.	Содержание	2	

Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	4/2	ОК 01
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03
	Практическое занятие № 2: Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание	2	ОК 01
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание	2/2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие № 3 Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09

Тема 8. Гибель империи	Содержание	2	ОК 01
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание	2	
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание	2	
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание	2	
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09

	науче, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации		
Тема 12. От перестройки к кризису, кризиса к возрождению	Содержание	2	ОК 01
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание	2	ОК 03
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание	2	ОК 01
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 09

	Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание	2	ОК 01
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 16. Россия сегодня	Содержание	4/2	ОК 01
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03
	Практическое занятие №4: Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Всего:		36/8	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социальных и гуманитарных дисциплин.

Стол преподавателя с выкатной тумбой - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стол ученический - 13 шт., стул ученический - 26 шт., доска магнитно - маркерная - 1 шт., компьютер - 1 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть, многофункциональное устройство - 1 шт., пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, мультимедийный проектор стационарный – 1 шт., ЭОР «IPR-media», «Академия»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мединский В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 550 с. —

(Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный.

4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст: непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Кислицын, С.А., Россия-моя история: учебник /С.А. Кислицын, С.И. Самаргин, П.С. Самаргин.- Москва: КНОРУС, 2024. – 209 с.- (Средне-профессиональное образование)

7. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

8. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

9. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

10. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: непосредственный.

11. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов;	- знает ключевые события, основные даты и этапы в истории России с древнейших времен до настоящего времени; - знает выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - знает и понимает российские духовно - нравственные ценности; - знает о роли и значении России в современном мире; - выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - умеет анализировать	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях; оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий; результаты промежуточной аттестации в виде тестирования; подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; - умеет защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, - противостоит фальсификации Российской истории; - уважает историческое наследие и социокультурные традиции российского государства.	
--	--	--

- реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования;		
--	--	--

- организовывать работу коллектива и команды; - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.		
--	--	--

Рабочая программа дисциплины

**СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	248
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	248
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	248
2. Структура и содержание дисциплины	249
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	249
2.2. Содержание дисциплины	250
3. Условия реализации дисциплины	255
3.1. Материально-техническое обеспечение	255
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	255
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	256

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, повышение уровня речевой культуры.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте, анализировать и выделять ее основные части; Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ профессиональных и смежных областях; Основные источники информации и ресурсы для решения задач или проблем в профессиональном или социальном контексте; Методы работы в профессиональной и смежной сферах; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК 02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Применять средства информационных технологий для	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации; Современные средства и устройства информации и порядок их применения;	-

	решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельностью	Психологические основы деятельности коллектива; Психологические особенности личности.	-
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правила оформления документов; Правила построения устных сообщений; Особенности социального и культурного контекста.	-
ОК	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Особенности произношения; Правила чтения текстов профессиональной направленности.	-

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем часов	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	28
Консультации	2	2
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6
Всего	36	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		14/14	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	
	Практическое занятие № 2. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	

Тема 1.2. Основы делового общения	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 5. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	
Тема 1.3. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	4	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 6. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	
Раздел 2. Профессиональное содержание		14/14	
Тема 2.1. Чертежи и техническая	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”).	4	
	Повторение пройденного ранее грамматического материала. В том числе практических занятий	4	

документация	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 9. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
Тема 2.2. Инструменты, оборудование и станки	Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive).	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 2.3. Техника безопасности и охрана труда	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». Неличные формы глагола (Gerund).	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на	2	

	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
Тема 2.4.	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 2.5.	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Саморазвитие в профессии	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Практическое занятие № 14. Дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате»	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего:		36	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка

Стол преподавателя с выкатной тумбой - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стол ученический - 13 шт., стул ученический - 26 шт., доска магнитно - маркерная - 1 шт., компьютер - 1 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть, multifunctional устройство - 1 шт., пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, мультимедийный проектор стационарный – 1 шт., ЭОР «IPR-media», «Академия»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: Академия, 2024. — 368 с. (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-2840-0

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1

4. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных заведений [Текст]: учеб. пособие/ А.Л.Луговая. – М.: Высш.шк., 2023. – 166 с. – ISBN 978-5-06-005075-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9 — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/781456/>

2. Краснопёрова, Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

4. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст:

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умеет: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном,	Письменный и

языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	профессиональном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
--	---	--

Рабочая программа дисциплины

СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	260
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	260
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	260
2. Структура и содержание дисциплины	263
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	263
2.2. Содержание дисциплины	264
3. Условия реализации дисциплины	268
3.1. Материально-техническое обеспечение	268
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	268
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	269

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать	- номенклатура информационных источников,	-

	процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профес-ных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта	-

	проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей профессии - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессии - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и	-

	достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии - средства профилактики перенапряжения	
--	---	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	26
Консультации	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	36	26

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		10/6	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 1. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и	2	

	цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа № 2. Отработка начальных навыков использования СИЗ. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях.	2	
	Практическая работа № 3. Отработка начальных навыков действий по сигналам ГО. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		26/20	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации.	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 4. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности.	2	
Тема 2.3.	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02,

Основы строевой и физической подготовки	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Практическая работа № 5. Отработка начальных навыков строевой подготовки. Строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.	2	
	Практическая работа № 6. Отработка начальных навыков физической подготовки. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа № 7. Отработка начальных навыков обращения с оружием. Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.	2	
	Практическая работа № 8. Отработка начальных навыков обращения с оружием. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 9. Отработка начальных навыков обращения с оружием общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.	2	
Тема 2.6.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02,

Основы военной топографии	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Практическая работа № 10. Отработка начальных навыков тактической подготовки. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 11. Отработка начальных навыков инженерной подготовки. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.	2	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа № 12. Отработка начальных навыков оказания первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	2	
	Практическая работа № 13. Отработка начальных навыков оказания первой помощи. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем и порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
Всего		36	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Стол преподавателя с выкатной тумбой - 1 шт.; стул преподавателя - 1 шт.; стол ученический - 13 шт.; стул ученический - 26 шт.; доска магнитно - маркерная - 1 шт.; компьютер - 1 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть; многофункциональное устройство - 1 шт., Респиратор У-2К, легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект ОЗК, планшетный компас с ценой деления 2°, противогаз ГП-7В фильтрующий, дозиметр-радиометр бытовой, измеритель электропроводности, кислотности и температуры носилки – 1 шт., электронный тир – 1 шт., приборы радиационно-химической разведки, макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала, макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД-5 без имитационного запала, макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-дистанционного действия РГО, макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН, макеты огнетушителей (ОУ, ОП, ОХП), массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74/АК-74М/АК12/АКМ), магазин 5,45 x 39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов, компасы, военная форма одежды, мультимедийный проектор стационарный – 1 шт., полигон для БПЛА "Аэрокуб, базовый набор учебного беспилотного летательного аппарата – 8 шт., манекен для оказания первой помощи при травмах, устройство для проведения искусственного дыхания пленочного типа для отработки навыков искусственного дыхания на манекене тренажере при проведении сердечно-легочной реанимации, ЭОР «IPR-media», «Академия»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва: Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва: Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва: Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст: электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	- владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности - ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. - знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация

- основы военной безопасности и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - боевые традиции Вооруженных Сил России Умеет: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны - владеть общей физической и строевой	задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; - соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; - правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС - правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны - демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; - не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; - демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; - применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; - демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России - демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки	
--	--	--

подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	
--	--	--

Рабочая программа дисциплины

**СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	274
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	274
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	274
2. Структура и содержание дисциплины	275
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	275
2.2. Содержание дисциплины	275
3. Условия реализации дисциплины	279
3.1. Материально-техническое обеспечение	279
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	279
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	280

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»/ Адаптивная физическая культура

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии / специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	32
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачёта	-	-
Всего	36	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		4	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	2	ОК 04 ОК 08
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание учебного материала Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	2	ОК 04 ОК 08
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		6	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	2	

спортивной ходьбы			
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
Тема 2.3. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега		
Раздел 3. Волейбол		6	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП.	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 3.3. Контроль выполнения тестов по волейболу.	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Выполнение передачи мяча в парах. Игра по правилам.		
Раздел 4. Гимнастика		8	
Тема 4.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Отработка строевых приёмов		
Тема 4.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Отработка техники акробатических упражнений		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	

Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	В том числе практических занятий	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 9. Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.).	2	
	Практическое занятие № 10. Контроль выполнения комплексов ОРУ.	2	
Раздел 5. Настольный теннис		2	ОК 04. ОК 08.
Тема 5.1. Настольный теннис	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		10	ОК 04. ОК 08.
Тема 6.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 12. Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 13. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	2	
	Практическое занятие № 14. Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	Практическое занятие № 15. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Практическое занятие № 16. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал

Спортивный инвентарь: Мячи, ракетки для настольного тенниса, сетка волейбольная, стол теннисный любительский, стол теннисный профессиональный, кольца баскетбольные – 2 шт., фермы для щитов баскетбольных – 2шт., щиты баскетбольные – 2 шт., гимнастические маты, скамейки, гимнастический конь и козёл, гимнастические брусья, гимнастический турник, стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков, комплект для проведения спорт мероприятий, набор для игры в шашки-4 шт., набор для игры в шахматы – 4 шт., шахматные часы-4 шт., ковёр борцовский, лыжные наборы – 30 шт.,

Открытый стадион

Площадка для силовых тренировок ГТО: рукоход с кольцами, спортивный комплекс для воркаута – 4 шт., скамья двойная, сдвоенный тренажёр, скамья для наклона, кардиотренажёр, уличный тренажёр "Жим Лежа", скамья универсальная, мишени – 2 шт., комплекс для выполнения испытания "Рывок", силовой тренажёр – 4 шт., комплекс для выполнения испытания "Прыжок"

Площадка для игровых видов спорта: баскетбольная стойка с сетками – 2 шт., волейбольные стойки с сеткой, ворота футбольные с сеткой и комплектующими – 2 шт., трибуны с навесом, беговая дорожка

Полоса препятствий: военно-спортивная полоса препятствий "РОВ", лабиринт, разрушенный мост, разрушенная лестница, стена с наклонной доской, одиночный окоп, стена с двумя проемами.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд., стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020. -320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст:

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

3. А. Б. Муллер [и др.]. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

4. Контроль и оценка результатов в освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

Умеет: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	
---	--	--

Приложение 2.19
к ОПОП по профессии
35.01.35 Фермер

Рабочая программа дисциплины

СГ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	284
1.2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	284
1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины	284
2. Структура и содержание дисциплины	286
2.2. Трудоемкость освоения дисциплины	287
2.3. Содержание дисциплины.....	290
3. Условия реализации дисциплины	290
3.2. Материально-техническое обеспечение.....	290
3.3. Учебно-методическое обеспечение	290
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	291

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами; освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	особенности социального и культурного контекста;

	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

2. Структура и содержание дисциплины

а. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	24
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	-	-
Всего	36	24

б. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических, лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Деньги и операции с ними		2	
Тема 1.1. Деньги и платежи. Безопасное использование денег	Содержание	2	ОК 01 ОК 03
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов. Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		14/10	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание	8/6	ОК 01 ОК 03
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Цели сбережений. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие №1: Составить собственный бюджет на ближайший месяц, определить виды дополнительных заработков.	2	
	Практическое занятие №2: Разработать способы минимизации расходов и повышения эффективности семейного бюджета	2	
	Практическое задание №3: Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Кредиты и займы	Содержание	6/4	ОК 02 ОК 03
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4: Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	2	
	Практическое занятие №5: Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 3. Риск и доходность	14/12	
Тема 3.1. Инвестирование. Страхование. Предпринимательство	Содержание	2	ОК 02 ОК 03
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов. Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	

В том числе практических занятий		12	
Практическое занятие №6: Формирование инвестиционного портфеля.		2	
Практическое занятие №7: Основные виды страховых продуктов		2	
Практическое занятие №8: Формы ведения предпринимательской деятельности		2	
Практическое занятие №9: Разработка торгового предложения		2	
Практическое занятие №10: Регистрация бизнеса		2	
Практическое занятие №11: Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него		2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 4. Финансовая среда		6/2	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание	6/2	ОК 01 ОК 03
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №12: Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Итого		36	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социальных и гуманитарных дисциплин и лаборатория бухгалтерского учета, налогов и аудита.

Стол преподавателя с выкатной тумбой - 1 шт., стул преподавателя (кресло) - 1 шт., стол ученический - 13 шт., стул ученический - 26 шт.;

доска магнитно-маркерная - 1 шт., компьютер - 1 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть, многофункциональное устройство - 1 шт., пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, мультимедийный проектор стационарный – 1 шт., ноутбук с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет – 13 шт., флипчарт – 1 шт., ЭОР «IPR-media», «Академия»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

Электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.

2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.

2. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

3. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

4. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового	- демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; - ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; - может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей	Устный опрос; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация

благополучия; - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности Умеет: - определять задачу в профессиональном и/или	профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; - демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; - способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; - способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности; - определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; - осуществляет планирование действий для решения задачи; - определяет ресурсы для решения задачи;	
--	--	--

социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - определять задачи для сбора информации; - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; - планировать личные доходы и	- выполняет составленный план; - определяет задачи для сбора информации; - планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; - демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; - учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производит расчеты по валютно-обменным операциям; - планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; - выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - анализирует бизнес-идею; - проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели; - проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
--	--	--

расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	команде; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	
--	--	--

Рабочая программа дисциплины

СГ. 06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	297
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	297
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	297
2. Структура и содержание дисциплины	299
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	299
2.2. Содержание дисциплины	300
3. Условия реализации дисциплины	303
3.1. Материально-техническое обеспечение	303
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	303
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	304

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

«Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

Учебная дисциплина ОПЦ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы 35.01.35 Фермер

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Знать: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской

	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знать: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности
ОК 07	Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	Знать: - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		18/12	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса		
	Практическое занятие № 2. Преимущества и недостатки БП.	2	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	Содержание учебного материала	6/4	
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику.		
	Практическое занятие № 4. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом	2	
Тема 1.3	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 01
	Содержание учебного материала	6/4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Методы решения проблем	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	ОК 07
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 5. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	
	Практическая работа № 6. Источники потерь и способы их устранения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		18/12	
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	6/4	ОК 07
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 7. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Практическое занятие № 8. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого	Содержание учебного материала	6/4	ОК 03 ОК 07
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
производства	В том числе практических занятий Практическое занятие № 9. Определение моделей внедрения бережливого производства. Практическое занятие № 10. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала	6/4	ОК 04 ОК 07
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	4	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 11. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2	
	Практическое занятие № 12. Технологии мотивации и стимулирование качества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего:		36	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социальных и гуманитарных дисциплин и лаборатория бухгалтерского учета, налогов и аудита.

Стол преподавателя с выкатной тумбой - 1 шт., стул преподавателя (кресло) - 1 шт., стол ученический - 13 шт., стул ученический - 26 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт., компьютер - 1 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть, многофункциональное устройство - 1 шт., пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, мультимедийный проектор стационарный – 1 шт., ноутбук с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет – 13 шт., флипчарт – 1 шт., ЭОР «IPR-media», «Академия»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Давыдова Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1

2. Зинчик Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.

3. Курамшина А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

3.1.1. Дополнительные источники

1. Виниченко В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-7782-4328-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869254>

2. Вэйдер М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.

3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>

4. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132255>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: - принципы и концепцию бережливого производства - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности) - инструменты бережливого производства - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса - демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах - осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений - демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям - демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Контрольная работа.

организации/производства		
--------------------------	--	--

Рабочая программа дисциплины

**ОПЦ.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОРГНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ
ОСНОВЫ ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2. Общая характеристика	307
2.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	307
2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	307
3. Структура и содержание дисциплины	309
3.1. Трудоемкость освоения дисциплины	309
3.2.Содержание дисциплины	310
4. Условия реализации дисциплины	314
4.1. Материально-техническое обеспечение	314
4.2. Учебно-методическое обеспечение.....	314
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	316

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Экономические и организационно-правовые основы фермерского хозяйства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПЦ.01 Экономические и организационно-правовые основы фермерского хозяйства: формирование представлений об экономических и организационно-правовых основах производственной деятельности фермерского хозяйства, государственном регулировании и свободных рыночных отношениях для развития фермерства, изучение правовых основ функционирования фермерского направления, земельных и трудовых отношениях.

Дисциплина ОПЦ.01 Экономические и организационно-правовые основы фермерского хозяйства в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска

	перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности

ОК 06	описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	52
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	72	52

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Роль и значение сельскохозяйственного производства в национальной экономике	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Сельское хозяйство как отрасль экономики страны. Основные тенденции развития сельскохозяйственного производства в современных условиях	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Разработка Основные тенденции развития сельскохозяйственного производства в современных условиях	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Рыночные отношения в сельском хозяйстве	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Понятие и сущность рынка. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства и рыночные отношения в аграрном секторе	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Типы рынков, монополистическая конкуренция, свободный рынок в сельском хозяйстве	2	
	Практическое занятие № 3. Поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей со стороны государства, Государственная программа развития с/хозяйства и регулирования рынков с/х продукции, сырья и продовольствия	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Цена как основной	Содержание	6/4	

регулятор рыночной экономики	Цена и ее функции в рыночной экономике. Основные ценообразующие факторы	2	OK 01 OK 02
	В том числе практических занятий	4	OK 03
	Практическое занятие № 4. Виды цен на с/х продукцию	2	OK 04
	Практическое занятие № 5. Анализ условий, влияющих на цены в с/х производстве	2	OK 06 OK 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	OK 09
Тема 4. Правовые основы функционирования сельскохозяйственных товаропроизводителей	Содержание	8/6	
	Реформирование сельскохозяйственных предприятий. Организационно-правовые формы ведения сельскохозяйственного производства	2	OK 01 OK 02 OK 03
	В том числе практических занятий	6	OK 04
	Практическое занятие № 6. Личное подсобное хозяйство	2	OK 06
	Практическое занятие № 7. Крестьянское (фермерское) хозяйство	2	OK 07 OK 09
	Практическое занятие № 8. Реформы в с/х	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Правовые аспекты земельных отношений в сельскохозяйственном производстве	Содержание	8/6	
	Земельный фонд РФ. Земельные отношения. Земельный рынок.	2	OK 01 OK 02
	Ипотека.		OK 03
	В том числе практических занятий	6	OK 04
	Практическое занятие № 9. Использование земель крестьянскими (фермерскими) хозяйствами	2	OK 06
	Практическое занятие № 10. Ипотека земель сельскохозяйственного назначения	2	OK 07 OK 09
	Практическое занятие № 11. Взаимоотношения аграриев с местными муниципалитетами	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Трудовые отношения в сельском хозяйстве	Содержание	10/8	
	Источники трудового права. Стороны трудовых отношений.	2	OK 01
	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина		OK 02

	труда и трудовой распорядок. Дисциплинарная ответственность.		ОК 03
	Оплата и нормирование труда.		ОК 04
	В том числе практических занятий	8	ОК 06
	Практическое занятие № 12. Трудовой договор. Составление трудового договора	2	ОК 07
	Практическое занятие № 13. Виды з/платы в с/х и рабочее время	2	ОК 09
	Практическое занятие № 14. Дисциплинарные взыскания	2	
	Практическое занятие № 15. Трудовой кодекс РФ.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Труд сельскохозяйственном производстве	в Содержание	6/4	
	Понятие и сущность аграрного труда. Формы и системы оплаты труда в сельскохозяйственном производстве	2	ОК 01
	В том числе практических занятий	4	ОК 02
	Практическое занятие № 16. Трудовые ресурсы в аграрном секторе	2	ОК 03
	Практическое занятие № 17. Оплата труда в с/х производстве.	2	ОК 04
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 06
			ОК 07
Тема 8. Капитал сельскохозяйственном производстве	в Содержание	6/4	ОК 09
	Основной и оборотный капитал. Основные фонды. Амортизация. Оборотные средства	2	ОК 01
	В том числе практических занятий	4	ОК 02
	Практическое занятие № 18. Показатели обеспечения основными фондами в сельскохозяйственных предприятиях	2	ОК 03
	Практическое занятие № 19. Экономическая сущность амортизации	2	ОК 04
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 06
			ОК 07
Тема 9. Эффективность сельскохозяйственного производства	Содержание	8/6	ОК 09
	Понятие и сущность эффективности. Обобщающие показатели.	2	ОК 01
	Эффективность использования земли. Эффективность использования труда. Эффективность использования капитала.		ОК 02
			ОК 03

	В том числе практических занятий	6	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие № 20. Ресурсный потенциал сельского хозяйства	2	
	Практическое занятие № 21. Определение эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве	2	
	Практическое занятие № 22. Определение эффективности использования оборотного капитала в сельскохозяйственном производстве	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10. Основы финансовой грамотности работников сельского хозяйства	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Финансы. Налогообложение. Кредитование. Страхование. Инвестиции.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 23. Составные элементы финансового механизма аграрного сектора экономики	2	
	Практическое занятие № 24. Налогообложение, Расчет налогов	2	
	Практическое занятие № 25. Особенности кредитования сельскохозяйственного производства	2	
	Практическое занятие № 26. Особенности страхования сельскохозяйственного производства	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		
Всего		72	

3. Условия реализации дисциплины

а. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социальных и гуманитарных дисциплин и лаборатория бухгалтерского учета, налогов и аудита.

Стол преподавателя с выкатной тумбой - 1 шт., стул преподавателя (кресло) - 1 шт., стол ученический - 13 шт., стул ученический - 26 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт., компьютер - 1 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть, многофункциональное устройство - 1 шт., пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, мультимедийный проектор стационарный – 1 шт., ноутбук с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет – 13 шт., флипчарт – 1 шт., ЭОР «IPR-media», «Академия»

б. Учебно-методическое обеспечение

і. Основные печатные и электронные издания

1. Послание президента Российской Федерации В.В.Путина Федеральному собранию Российской Федерации от 21 февраля 2023г. URL: <ftp://ftp.kremlin.ru>

2. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства. URL : <ftp://ftp.garant.ru>

3. Россия в цифрах 2021. Краткий статистический ежегодник. Федеральная служба государственной статистики - Москва : Федеральная служба государственной статистики, 2021.

4. Послание Президента Российской Федерации В.В.Путина Федеральному собранию Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. <ftp://ftp.kremlin.ru>

5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». URL : <ftp://ftp.rg.ru>

6. Макконел, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2 т. Т. 2/ К.Р. Макконел, С.Л. Брю: пер. с англ. – 11-е изд. – Москва: Республика, 1992.

7. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, утвержденная указом Президента РФ от 21 января 2020 г. URL: <ftp://ftp.garant.ru>

8. Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному собранию Российской Федерации от 1 марта 2018 г. <ftp://ftp.kremlin.ru>

9. Сельское хозяйство России. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Москва: Росинформагротех, 2018.

10. Комов Н.В. Российская модель землепользования и землеустройства. – Москва, 2001.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации. URL : <ftp://ftp.garant.ru>

12. Федеральный закон от 11 июня 2003г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве. URL: <ftp://ftp.garant.ru>

13. Федеральный закон от 7 июля 2003г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве», URL: <ftp://ftp.garant.ru>

14. Ушацев И.Г. Развитие интеграционных процессов в АПК Белгородской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2002. – С. 6-10.

15. Земельный кодекс Российской Федерации. URL: <ftp://ftp.garant.ru>

16. Федеральный закон от 24 июля 2002г. № 101 – ФЗ «Об обороте земель

сельскохозяйственного назначения», введенный в действие в феврале 2003г. URL: <ftp://ftp.garant.ru>

17. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102 – ФЗ «Об ипотеке (залоге) недвижимости». URL: <ftp://ftp.garant.ru>

18. Трудовой кодекс Российской Федерации. URL: <ftp://ftp.garant.ru>

19. Федеральный закон от 6 декабря 2021 г. № 390 – ФЗ «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2024 и 2024 годов». URL : <ftp://ftp.garant.ru>

20. Федеральный закон от 19 июня 2000г. № 82 – ФЗ «О минимальном размере оплаты труда». URL: <ftp://ftp.garant.ru>

21. Налоговый кодекс Российской Федерации. URL: <ftp://ftp.garant.ru>

22. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности». URL: <ftp://ftp.garant.ru>

23. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86 – ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». URL: <ftp://ftp.garant.ru>

24. Федеральный закон от 25 июля 2011г. № 260 – ФЗ «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон Российской федерации «О развитии сельского хозяйства». URL : <ftp://ftp.garant.ru>

25. Быкова Е.Н. Оценка негативных инфраструктурных экстерналий при определении стоимости земельных ресурсов // Записки Горного института. 2021. Т. 247. С. 154-170.

26. Сагайдак, А.Э. Экономика и организация сельскохозяйственного производства: учебник / А.Э. Сагайдак, А.А. Сагайдак – Москва: КНОРУС, 2021г.

27. Сагайдак, А.Э. Экономика и организация сельскохозяйственного производства: практикум / Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. – Москва: КНОРУС, 2023.

28. Сагайдак, А.Э. Консолидация земель и рентное регулирование в сельском хозяйстве / А.Э. Сагайдак, А.А. Сагайдак, - Москва: Русайнс, 2022. URL: <https://book.ru>

29. Sagaydak,A. Agricultural Land Consolidaition in Russia. Experience and challenges: monograph / A. Sagaidak, A. Sagaidak. – Sholar's Press, 2022.

30. Sagaydak,A. Agricultural Land Consolidaition vs. Land Fragneneering and Geosciences, - 2022. - № 2. – P. 128-141.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта; - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила экологической безопасности при	-демонстрирует умение определять свои возможности в предпринимательской деятельности; -демонстрирует умение использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела; -демонстрирует умение анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; -демонстрирует умение разрабатывать бизнес-план предприятия; -демонстрирует умение систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений; -демонстрирует умение ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства; -демонстрирует умение добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы) Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета

ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности <i>Умеет:</i> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником) - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	проявляя деловую и инвестиционную активность.	
--	--	--

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на		
--	--	--

знакомые или интересующие профессиональные темы.		
---	--	--

Рабочая программа дисциплины

ОПЦ.02 ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	322
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	322
3. Планируемые результаты освоения дисциплины	322
4. Структура и содержание дисциплины	324
5. Трудоемкость освоения дисциплины.....	324
6. Содержание дисциплины	325
7. Условия реализации дисциплины	328
8. Материально-техническое обеспечение	328
9. Учебно-методическое обеспечение.....	328
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	329

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы деловой коммуникации»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы деловой коммуникации»:

- комплексное изучение этических основ и принципов делового общения и формирование современной деловой культуры.
- дать студентам представление об основах теории коммуникации и закономерностях ее применения в деловом общении;
- ознакомить студентов с основами подготовки и проведения публичных выступлений, деловой беседы, деловых переговоров;
- выработать у студентов представление о влиянии речевой этики на эффективность делового общения.

Дисциплина «Основы деловой коммуникации» включена в обязательную и часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	
ОК 05	владеть речью и языком делового общения; применять деловой этикет в деловом общении; владеть основами деловой переписки и основами оформления официальных писем	стили делового общения; особенности общения с подчиненными и коллегами в трудовом коллективе; стратегии делового поведения в коллективе; язык и стиль служебных документов	
ОК 06	применять правила делового этикета; поддерживать деловую репутацию; соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении; пользоваться простейшими	социально-этические нормы делового стиля общения; особенности служебного делового этикета; выразительные средства общения; имидж делового человека;	

	приёмами саморегуляции поведения межличностного общения; выполнять нормы, правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; налаживать контакты с партнёрами	виды и средства деловой коммуникации; формы делового общения; язык и стиль служебных документов; особенности протекания конфликтов и их разрешения	
--	---	---	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	52
Консультации	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего	72	52

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Социально психологические основы делового общения		20/14	ОК 01, ОК 03, ОК06
Тема 1.1. Цели и содержание делового общения	Содержание:	20/14	
	Виды и функции делового общения, структура и средства. Цели и содержание делового общения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Определение вида делового общения (на основе просмотра видеоматериала)	2	
	Практическое занятие № 2. Функции параметры и способы делового общения	2	
Тема 1.2. Стили общения	Содержание:	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК06
	Понятие «стиля общения». Ритуальное, манипулятивное, гуманистическое общение.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 3. Определение собственного стиля делового общения (тест)	2	
	Практическое занятие № 4. Общение с подчиненными, стили руководства. Стратегия общения в трудовом коллективе	2	
	Практическое занятие № 5. Решение ситуативных задач по преодолению трудностей в общении	2	
Тема 1.3. Этапы и структура	Содержание:	2	ОК 03, ОК 04, ОК06
	Общение как взаимодействие. Коммуникационный процесс. Восприятие людьми в процессе делового общения	2	
	В том числе практических занятий	4	

делового общения	Практическое занятие № 6. Решение ситуативных задач «Манера общения, взаимодействие с людьми»	2	
	Практическое занятие № 7. Определение видов общения (выполнение решения ситуативных задач)	2	
Раздел 2. Формы делового общения		24/18	ОК 01, ОК 03, ОК 04,
Тема 2.1. Вербальная и не вербальная коммуникация	Содержание:	2	
	Особенности вербальной и невербальной коммуникации в деловом общении	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 8. Манеры и жесты. Речь и язык делового общения. Выполнение упражнений	2	
	Практическое занятие № 9. Самодиагностика «Коммуникативные и организаторские способности	2	
	Практическое занятие № 10. Правила убеждения	2	
Тема 2.2. Методика устного выступления	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Особенности устного выступления, культура речи делового человека	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 11. Логика в речи оратора. Выполнение упражнений.	2	
	Практическое занятие № 12. Методика устного выступления (тест)	2	
	Практическое занятие № 13. Психологические аспекты деловой беседы. Цели и задачи беседы.	2	
Тема 2.3. Имидж делового человека.	Содержание:	2	ОК 03, ОК 04, ОК06
	Имидж делового человека. Формирование образа. Деловые и личные качества специалиста	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 14. Подготовка и проведение деловых бесед и встреч, их цели	2	
	Практическое занятие № 15. Деловой стиль одежды. Внешний вид делового человека.	2	
	Практическое занятие № 16. Собеседование при приеме на работу	2	
Раздел 3. Деловая этика и этикет		28/20	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 3.1. Деловые	Содержание:	28/20	
	Приветствие, знакомство, представление. Поведение в театре, ресторане, на улице. Использование визитных карточек.	2	

приемы Организация и проведение совещаний	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 17. Решение практических ситуаций «Поведение в театре, ресторане, на улице»	2	
	Практическое занятие №18. Современные формы проведения совещаний. Деловая игра.	2	
	Практическое занятие № 19. Проведение собрания трудового коллектива. Имитационное моделирование	2	
Тема 3.2. Культура оформления документов в деловом общении	Содержание:	2	ОК 04, ОК 05, ОК06
	Деловая переписка. Официальная корреспонденция. Телефонные коммуникации.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 20. Оформление деловой корреспонденции	2	
	Практическое занятие № 21. Составление резюме при приёме на работу	2	
	Практическое занятие № 22. Культура телефонного общения. Основные требования к разговору по телефону	2	
Тема 3.3. Конфликты в деловом общении	Содержание:	2	ОК 04, ОК 05, ОК06
	Классификация конфликта. Причины и способы разрешения конфликта.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23. Выполнение тестовых заданий: «Определение уровня конфликтности личности. Способы реагирования в конфликте (Опросник К. Томаса)»	2	
Тема 3.4. Психология делового общения	Практическое занятие № 24. Культура спора. Уважительное отношение к оппоненту. Выдержка и самообладание в споре. Составить схему ведения спора.	2	ОК 04, ОК 05, ОК06
	Содержание:	2	
	Психологические закономерности формального и неформального взаимодействия. Роль межличностных отношений в деловом общении.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 25. Психологические способы влияние в процессе общения	2	
	Практическое занятие № 26. Виды психологического воздействия (ситуативные задачи)	2	
Аудиторная учебная нагрузка		72	
Практические занятия		52	
Самостоятельные работы		-	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социальных и гуманитарных дисциплин и лаборатория бухгалтерского учета, налогов и аудита.

Стол преподавателя с выкатной тумбой - 1 шт., стул преподавателя (кресло) - 1 шт., стол ученический - 13 шт., стул ученический - 26 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт., компьютер - 1 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть, многофункциональное устройство - 1 шт., пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, мультимедийный проектор стационарный – 1 шт., ноутбук с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет – 13 шт., флипчарт – 1 шт., ЭОР «IPR-media», «Академия»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения. Учебник для вузов. Под ред. Проф. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2023
2. Лебедева М.М., Холопова, Т.Н. Протокол и этикет для деловых людей / М.: Инфра- М, 2023. – 401 с.
3. Шеламова Г.М., Деловая культура и психология общения- М. Издательский центр «Академия», 2013
4. Шеламова Г.М., Деловая культура взаимодействия. - М. Издательский центр «Академия», 2010
5. Шеламова Г.М., Этикет делового общения. - М. Издательский центр «Академия», 2010

3.2.2. Дополнительные источники

1. Введенская, Л.А., Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. Русский язык и культура речи /– Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 544 с.
 2. Кошелева Т.А. Основы делового общения. Учебное пособие. – М. Инфра-М, 2023. – 75 с
 3. Максимова В.И. Русский язык и культура речи /– М.: Гардарики, 2022. – 413 с.
 4. Лавриненко В.Н. Социальная психология и этика делового общения / Под редакцией профессора. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2021. – 160 с.
 5. Холопова, Т.Н. Протокол и этикет для деловых людей / Т.Н. Холопова, М.М. Лебедева. – М.: Инфра-М, 1995. – 401 с.
 6. Психологические тесты. И.А.Черясова. - М.: РИПОЛ классик, 2010.
 7. Тестовые материалы размещены в сети Интернет на сайтах: www.astcentre.ru; www.fepo.ru; <http://www.hi-edu.ru>.
- Дополнительные материалы по дисциплине размещены на сайтах: <http://www.psycommunication.ru>; <http://harpia.ru>.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; простые приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; осуществляет профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета; планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Текущий контроль Устный опрос, тестирование Практическая работа Самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины

ОПЦ.03 ОСНОВЫ САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	332
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	332
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	332
2. Структура и содержание дисциплины	335
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	335
2.2. Содержание дисциплины	336
3. Условия реализации дисциплины	340
3.1. Материально-техническое обеспечение	340
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	340
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	341

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы санитарии и гигиены»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПЦ.05 Основы санитарии и гигиены: Формирование знаний и умений по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил для обеспечения безопасности и качества сельскохозяйственной продукции, а также безопасности труда фермера.

Изучение учебной дисциплины ОПЦ.05 Основы санитарии и гигиены при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1.

Дисциплина ОПЦ.05 Основы санитарии и гигиены включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	
ОК 06	описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного	

		поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	
ПК 1.1	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; определять потребность животных в основных питательных веществах; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения	методы оценки качества и питательности кормов; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных	выбора способа содержания животных организации рационального кормления
ПК 2.1	выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства	виды, технологические процессы производства продукции животноводства; технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам); методику расчета основных технологических параметров производства	по первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	52
Консультации	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	72	52

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.			
Тема 1.1. Введение. Нормативно-правовая база.	Содержание	4/0	ОК 01
	Основные понятия: санитария, гигиена, дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Законодательство в области ветеринарии, безопасности пищевой продукции и охраны труда (ФЗ "О ветеринарии", ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов", Трудовой кодекс РФ, СП и СанПиНы). Ответственность за нарушение санитарных норм.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий		ПК 1.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 2.1
Раздел 2. Личная гигиена работников фермерского хозяйства			
Тема 2.1. Значение личной гигиены для профилактики заболеваний и обеспечения качества продукции.	Содержание	8/6	ОК 01
	Требования к санитарной одежде, обуви. Правила их хранения и смены. Производственные вредности и личная безопасность.	2	ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий	6	ОК 06
	Практическое занятие № 1. Отработка алгоритма мытья и дезинфекции рук.	2	ОК 07
	Практическое занятие № 2. Подбор и правильное использование санитарной одежды и средств индивидуальной защиты (СИЗ).	2	ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 3. Оформление личного санитарного журнала.	2	ПК 2.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Гигиена содержания животных и птицы.			
Тема 3. 1. Гигиена содержания животных и птицы.	Содержание	18/14	ОК 01
	Микроклимат в животноводческих и птицеводческих помещениях: температура, влажность, газовый состав, освещенность. Санитарно-гигиенические требования к системам вентиляции, отопления, канализации.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07

	Понятие о "зоогигиене". Профилактика стрессов у животных.		ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 4. Измерение параметров микроклимата (термометр, гигрометр, анемометр).	2	
	Практическое занятие № 5. Оценка условий содержания (плотность размещения, состояние подстилки).	2	
	Практическое занятие № 6. Оценка условий содержания (плотность размещения, состояние подстилки).	2	
	Практическое занятие № 7. Разработка плана-графика уборки навоза и помета.	2	
	Практическое занятие № 8. Разработка плана-графика уборки навоза и помета.	2	
	Практическое занятие № 9. Визуальная оценка состояния здоровья животных по внешним признакам.	2	
	Практическое занятие № 10. Визуальная оценка состояния здоровья животных по внешним признакам.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Гигиена кормов, воды и почвы.			
Тема 4.1. Гигиена кормов, воды и почвы.	Содержание	14/10	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	Требования к качеству питьевой воды для животных. Источники водоснабжения и их охрана. Гигиеническая оценка кормов. Правила хранения кормов (сенажа, силоса, комбикормов). Профилактика микотоксикозов. Влияние состояния почвы на качество продукции и здоровье животных.	4	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 11. Отбор проб воды и кормов для анализа.	2	
	Практическое занятие № 12. Органолептическая оценка качества кормов (цвет, запах, влажность).	2	
	Практическое занятие № 13. Расчет потребности в воде для разных видов животных.	2	
	Практическое занятие № 14. Составление рациона с учетом санитарных требований.	2	
	Практическое занятие № 15. Составление рациона с учетом санитарных требований.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 5. Санитарная обработка помещений, оборудования и территории.			
Тема 5.1. Санитарная обработка помещений, оборудования и территории.	Содержание	16/12	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	Виды уборки: текущая, генеральная. Понятие о "санитарном разрыве". Методы и средства дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Классификация дезинфектантов. Правила безопасного применения моющих и дезинфицирующих средств (СДС). План мероприятий по санитарной обработке.	4	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 16. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств.	2	
	Практическое занятие № 17. Отработка технологии мойки и дезинфекции оборудования (например, доильного аппарата, поилок).	2	
	Практическое занятие № 18. Отработка технологии мойки и дезинфекции оборудования (например, доильного аппарата, поилок).	2	
	Практическое занятие № 19. Составление графика дезинсекции и дератизации на ферме.	2	
	Практическое занятие № 20. Комплексная уборка и дезинфекция условного участка помещения.	2	
	Практическое занятие № 21. Комплексная уборка и дезинфекция условного участка помещения.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Гигиена труда и применение средств защиты.			
Тема 6.1. Гигиена труда и применение средств защиты.	Содержание	10/6	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	Основные производственные вредности: пыль, аммиак, сероводород, шум, микроорганизмы. Классификация средств индивидуальной защиты (СИЗ). Правила их подбора, использования и хранения. Основы безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами.	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 22. Подбор СИЗ для разных видов работ (работа с химикатами, уборка помещений).	2	
	Практическое занятие № 23. Отработка навыков надевания и снятия средств защиты органов дыхания и кожи.	2	
	Практическое занятие № 24. Моделирование ситуации по ликвидации разлива условного химического вещества.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Итоговая аттестация.		4/4	
Комплексный зачет. Выполнение ситуационного задания (кейса).	Практическое занятие № 25. Разработать план санитарных мероприятий при приемке новой партии животных.	2	ОК 01 ОК 03
	Практическое занятие № 26. Составить алгоритм действий при подготовке помещения к зимнему сезону	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
Всего		72	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Микробиологии, санитарии и гигиены в автоматизированном учебно-производственном животноводческом комплексе.

Стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 26 шт., стол ученический – 13 шт., кресло компьютерное – 1 шт., шкаф металлический – 2 шт., стеллаж металлический – 3 шт., компьютер - 1 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть, интерактивная доска – 1 шт., вебкамера – 1 шт., доильный робот базовой комплектации, включая программу управления стадом, автоматизированная доильная установка, молочное такси, зерноплющилка вальцовая, гранулятор кормов, дробилка молотковая, измельчитель грубых кормов, моноблок – 13 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть, многофункциональное устройство - 1 шт., ЭОР «IPR-media», «Академия».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Готовский, Д.Г. Дезинфекция на объектах ветеринарного надзора: учебно-методическое пособие для студентов по специальности 1-74 03 04 «Ветеринарная санитария и экспертиза» / Д.Г. Готовский. – Витебск: УО ВГАВМ, 2022. – 88 с.3.2.2.

2. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025.

3. Кульмакова Н. И., Хакимов И. Н., Семенов В. Г. Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Учебное пособие для СПО. Издательство Лань, 2021.

4. К. А. Рожков, В. Г. Семенов и др. Гигиена и технологии содержания животных. Учебник для СПО. 3-е издание, стереотипное. Входит в серию «Среднее профессиональное образование (Лань)»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: -методы оценки качества и питательности кормов; -нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; -зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; -общие санитарно-гигиенические мероприятия; -методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; -стандарты на корма; -научные основы полноценного кормления животных; -виды, технологические процессы производства продукции животноводства; -технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам); -методику расчета основных технологических параметров производства Умеет: -проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; -анализировать и составлять рационы кормления; -проводить контроль качества воды; -проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; -оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; -определять потребность животных в основных питательных веществах; -выявлять заболевших животных; -выполнять несложные ветеринарные назначения; - выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; -составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства	Демонстрирует: - навыки выбора способа содержания животных организации рационального кормления; - навыки по первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

Рабочая программа дисциплины

**ОПЦ.04 ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	344
a. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	344
b. Планируемые результаты освоения дисциплины	344
2. Структура и содержание дисциплины	348
a. Трудоемкость освоения дисциплины	348
b. Содержание дисциплины	349
3. Условия реализации дисциплины	351
a. Материально-техническое обеспечение	351
b. Учебно-методическое обеспечение	351
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	353

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

«Технологии возделывания сельскохозяйственных культур»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Технология возделывания сельскохозяйственных культур»: научиться применять современные методы выращивания растений, обработки почвы, подбора сортов и агрохимических средств для получения устойчивых и высоких урожаев.

Дисциплина «Технология возделывания сельскохозяйственных культур» является частью обязательного профессионального блока ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.35 «Фермер»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте Методы работы в профессиональной и смежных сферах Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска Оценивать практическую значимость результатов поиска Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения Программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Определять источники достоверной правовой информации Составлять различные правовые документы Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности Правила разработки презентации Основные этапы разработки и реализации проекта	

ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива Психологические особенности личности	
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства Основные направления изменения климатических условий региона Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 3.1	Выполнять отбор, упаковку, маркировку проб семян (посадочного материала) овощных культур для испытаний Определять энергию прорастания, всхожесть семян овощных культур стандартными методами Проводить яровизацию, закалку, стратификацию, проращивание, скарификацию, промывку в соляном растворе, тепловой обогрев семян (посадочного материала) овощных и цветочных культур в соответствии с агротехническими требованиями Проводить дражирование, обработку семян (посадочного материала) овощных и цветочных культур биопрепаратами, стимуляторами роста и микроудобрениями в соответствии с заданными агротехническими требованиями Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и оборудованием при посеве (посадке) овощных и цветочных культур немеханизированным способом	Стандартные методы отбора проб семян овощных и цветочных культур Требования, предъявляемые к качеству семян, посадочного материала, рассады Технологии посева, посадки овощных и цветочных культур (рассады овощных и цветочных культур) Техники посева, посадки овощных и цветочных культур (рассады овощных и цветочных культур) немеханизированным способом Правила работы на сеялке (сажалке) при посеве (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) Агротехнические требования к посеву (посадке) овощных и цветочных культур (рассады овощных и цветочных культур)	Выполнения немеханизированных операций по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных и цветочных культур) в соответствии с технологиями их возделывания

	Выполнять работу сажальщика, подавальщика на специальных машинах для посадки рассады овощных культур		
ПК 3.2	Проводить пасынкование, прищипывание, подвязывание овощных и цветочных культур в соответствии с их биологическими особенностями и технологиями возделывания Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при проведении междурядных обработок (рыхления, окучивания) почвы в процессе вегетации Проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) овощных и цветочных культур Выполнять прореживание овощных и цветочных культур Пользоваться специальным инструментом и оборудованием при обкашивании посевов, посадок овощных и цветочных культур, меж, границ и каналов Определять отклонения в развитии овощных и цветочных культур от нормы по внешним признакам	Нормы, способов и техники полива овощных и цветочных культур Технологии подкормки овощных и цветочных культур удобрениями и стимуляторами роста Требования овощных и цветочных культур к условиям произрастания (режиму освещения, температуры, влажности почвы и воздуха, режиму питания) в зависимости от фаз развития Технологии пасынкования, прищипывания, подвязывания овощных и цветочных культур Технологии обработки почвы в процессе ухода за овощными и цветочными культурами (рассадой овощных и цветочных культур) Внешний вид овощных, цветочных культур и сорных растений Правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой Агротехнические требования к мероприятиям по уходу за овощными и цветочными культурами (рассадой овощных и цветочных культур) Признаки угнетения овощных и цветочных культур, вызванные неблагоприятными условиями роста Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства	Выполнения немеханизированных операций по уходу за овощными и цветочными культурами (рассадой овощных и цветочных культур) в соответствии с технологиями их возделывания

ПК 3.3	Определять готовность овощей к уборке на основе признаков хозяйственной спелости Осуществлять выборочную и сплошную уборку овощей вручную, в том числе при помощи платформ и тракторных тележек проводить срезку зелени овощей вручную Осуществлять отбор семенников (маточников) овощных и цветочных культур, очистку их от листьев, корешков и земли Пользоваться специальным оборудованием при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании овощной продукции в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования Пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке продукции овощных культур к хранению в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования Определять стандартными методами качество выполнения немеханизированных работ по уборке и доработке продукции овощных культур Пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательным оборудованием при подготовке складских помещений.	Признаки хозяйственной спелости овощных культур Требования, предъявляемых к семенникам овощных и цветочных культур, и правил их отбора Технологии уборки овощных культур Агротехнические требования, предъявляемых к уборке овощных культур Правила эксплуатации специального оборудования и инвентаря, используемых при немеханизированной уборке овощных культур Видовой и сортовой состав продукции овощных культур Требования к показателям качества продукции овощных культур, регулируемым в процессе доработки Требования к качеству работ по уборке и дезинфекции складских помещений, рабочего инвентаря и оборудования, предназначенных для хранения продукции овощных культур Условия хранения продукции овощных культур, обеспечивающие ее сохранность Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства	Выполнения немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции растениеводства
--------	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	58	30
Консультации	2	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	-
Всего	72	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Агротехника выращивания сельскохозяйственных культур		58/30	
Тема 1.1. Методы обработки почвы	Содержание	12	ПК 3.1 ОК.01 ОК.03 ОК.05 ОК.07
	1. Пахота и её виды — классический способ глубокой обработки земли, включающий отвальную вспашку, безотвальное рыхление и чизелевание. 2. Современные нетрадиционные методы обработки почвы (No-Till)	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Освоение методов обработки почвы	2	
	Практическое занятие № 2. Безотвальная обработка почвы	2	
	Практическое занятие № 3. Нетрадиционные методы обработки почвы — Технология No-Till	2	
Тема 1.2 Семена и посев	Содержание	10	ПК3.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.07
	1. Семеноводство и сортовые признаки растений. Ознакомление с основами селекции и оценки качеств семян 2. Подготовка семян к посеву. Методики предварительной обработки семян для повышения всхожести и устойчивости растений	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Анализ качества семян	2	
	Практическое занятие № 5. Практика посева семян	2	
	Практическое занятие № 6. Уход за рассадой	2	
Тема 1.3 Уход за посевами	Содержание	10	ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.07
	1. Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения. 2. Период активного роста и цветения растений. Уход за растениями в фазе интенсивного набора зелёной массы и бутонизации.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	Практическое занятие № 7. Рыхление и борьба с сорняками	2	
	Практическое занятие № 8. Применение севооборота	2	
	Практическое занятие № 9. Удобрение и подкормка растений	2	
Тема 1.4. Мониторинг и контроль в агротехнике	Содержание	10	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.07
	1. Инструменты и методы мониторинга состояния посевов. Современные инструменты и технологии наблюдения за состоянием растений	6	
	2. Раннее обнаружение болезней и вредителей. Распознавание признаков заражения растений патогенами и вредителями		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 10. Анализирование внешнего вида растений	2	
	Практическое занятие № 11. Выявление заболеваний растений	2	
Тема 1.5. Сбор урожая	Содержание	8	ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.07
	1. Признаки готовности урожая к уборке. Определение оптимального времени начала сбора урожая различных культур.	4	
	2. Послеуборочная обработка и хранение собранного урожая		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Выявление признаков готовности урожая к уборке	2	
	Практическое занятие № 13. Послеуборочная обработка урожая	2	
Тема 1.6 Спецификации культуры	Содержание	8	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.07
	1. Характеристика зерновых культур. Особенности и требования к агротехнике зерновых культур.	4	
	2. Овощеводство открытого и закрытого грунта. Особенности выращивания овощных культур.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 14 Определение в потребности удобрений	2	
	Практическое занятие № 15 Выращивание овощей в теплице	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Консультации		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет Агрономии в лаборатории современных методов агрономических исследований.

Стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 26 шт. стол ученический – 13 шт., моноблок - 1 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть, многофункциональное устройство - 1 шт., мультимедийный проектор стационарный – 1 шт., ноутбук с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет – 7 шт., Тринокулярный микроскоп – 3 шт., видеоокуляр – 3 шт., щуп мешочный – 3шт., доска разборная агрономическая – 3 шт., электронные лабораторные весы – 3шт., счетчик семян автоматический – 3 шт., влагомер для зерна – 3 шт., метрическая пурка – 3 шт., весы лабораторные – 3 шт., мельница лабораторная – 3 шт., тестомесилка лабораторная – 3 шт., отмыватель клейковины – 3 шт., измеритель деформации клейковины – 3 шт., устройство для формирования клейковины, иономер лабораторный в комплекте – 3 шт., мешалка магнитная – 3 шт., РН-метр – 150 с электродами – 3 шт., ламинарный бокс, аналитические весы – 2 шт., стерилизатор воздушный, электрическая плита, термостат твердотельный с таймером, платформа для держателей, термостат, холодильник комбинированный лабораторный, сушильный шкаф, усилитель, морозильная камера глубокой заморозки (-86), камера для горизонтального электрофореза, ЭОР «IPR-media», «Академия»

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- Андреева Е.А., Бабич А.Н. Современные методы обработки почвы (Москва: Россельхозакадемия, 2022).
- Горшкова К.Е., Семичева Я.О. Автоматизация сбора урожая и системы управления качеством продукции (Новосибирск: Новосибирская госагроуниверситет, 2022).
- Дмитриев Ф.Л., Гаврилюк Э.В. Почвозащитные технологии обработки земли (Ростов-на-Дону: Донской государственный аграрный университет, 2022).
- Зубков Н.В., Максимова Т.И. Основы семеноведения и методики посева сельскохозяйственных растений (Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2022).

- Петрова Ю.М., Иванова Д.С. Агрономический уход за сельскохозяйственными культурами (Краснодар: Кубанский ГАУ, 2022).
- Харитонов Р.Б., Сидоренко А.Г. Цифровые технологии мониторинга состояния полей (Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины, 2022).
- Щукин Д.Ю., Васильева И.П. Биологические особенности основных сельскохозяйственных культур (Екатеринбург: УрГСХА, 2022).

3.2.2. Дополнительные источники

- Кулинич А.С., Новикова В.Н. Система точного земледелия: теория и практика (Москва: Издательство МСХА, 2022).
- Сергеев Б.П., Смирнова Т.В. Экологически устойчивое сельское хозяйство (Томск: Томский государственный университет, 2022).
- Чернявская М.Н., Краснопольский В.А. Методы защиты растений от неблагоприятных факторов среды (Воронеж: Воронежский аграрный университет, 2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	Проводит подготовку семян и посадку культур Осуществляет мониторинг качества семян Работает с инструментом и оборудованием при посадке	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Контрольные работы, дифференцированные зачеты, экзамены по МДК, экзамены по ПМ. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 3.2.	Организует мероприятия по уходу за растениями Выполняет поливы, подкормки и защиту растений Определяет состояние растений визуально Правильно применяет ручной инструмент	
ПК 3.3	Определяет спелость урожая и организует сбор Хранит и перерабатывает продукцию Пользуется специальным оборудованием для переработки Поддерживает чистоту и порядок в помещениях хранения.	
ОК 01	Решает профессиональные задачи в период выполнения работ в профессиональной деятельности	
ОК 02	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планирует профессиональное и личностное развитие предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности	
ОК 04	Выполняет работы в команде	
ОК 07	Применяет основы ресурсосбережения, принципы бережливого производства, сохранения окружающей среды	

Рабочая программа дисциплины

ОПЦ.05 ТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	356
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	356
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	356
2. Структура и содержание дисциплины	359
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	359
2.2. Содержание дисциплины	360
3. Условия реализации дисциплины	363
3.1. Материально-техническое обеспечение	363
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	363
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	363

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Технологии в животноводстве»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПЦ.04 Технологии в животноводстве: формирование у студентов системы знаний и практических умений по современным технологиям производства продукции животноводства.

Задачи:

- изучить биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственных животных;
- освоить принципы организации и технологии содержания, кормления и разведения животных;
- сформировать практические навыки по оценке качества кормов, продукции, условиям содержания и оценке животных;
- изучить основы зоогигиены и ветеринарной профилактики.

Изучение учебной дисциплины ОПЦ.04 Технологии в животноводстве при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих в рамках осваиваемой профессии. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2.

Дисциплина ОПЦ.04 Технологии в животноводстве включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или	

	работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта	

	собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.1	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и	методы оценки качества и питательности кормов; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические	выбора способа содержания животных; организации рационального кормления

	отдельных показателей микроклимата; определять потребность животных в основных питательных веществах выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения	мероприятия; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных	
ПК 1.2	проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста	способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний; основные виды продуктивности и способов их учета; методы воспроизводства; технологию управления стадом; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным	организации разведения сельскохозяйственных животных; использования криогенного оборудования; обработки данных воспроизводства

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	52
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	72	52

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Технология молочного скотоводства		28/20	
Тема 1.1. Современные породы молочного и комбинированного направления продуктивности	Содержание	6/4	ОК 01
	Классификация пород (голштинская, черно-пестрая, симментальская и др.). Методы оценки молочной продуктивности.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 03
	Практическое занятие № 1. Определение пород КРС по фотоматериалам и видео.	2	ОК 04
	Практическое занятие № 2. Расчет удоя за лактацию.	2	ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 1.1
Тема 1.2. Технологии содержания коров (привязная, беспривязно-боксовая).	Содержание	6/4	ПК 1.2
	Достоинства и недостатки различных систем содержания. Оборудование для содержания (стойла, боксы, доильные залы).	2	ОК 01
	В том числе практических занятий	4	ОК 02
	Практическое занятие № 3. Решение ситуационных задач по выбору системы содержания для хозяйств разного типа.	2	ОК 03
	Практическое занятие № 4. Оборудование помещения для содержания коров	2	ОК 04
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 07
Тема 1.3. Кормление высокопродуктивных коров. Оценка качества кормов и молока.	Содержание	8/6	ПК 1.1
	Структура рациона. Балансирование рационов по энергии, протеину, макроэлементам.	2	ПК 1.2
	В том числе практических занятий	6	ОК 01
	Практическое занятие № 5. Составление суточного рациона для коровы с удоем 20 л.	2	ОК 02
	Практическое занятие № 6. Органолептическая оценка качества сена, силоса.	2	ОК 03

	Практическое занятие № 7. Определение основных показателей качества молока (плотность, кислотность, жирность) с использованием приборов и реактивов.	2	ПК 1.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Организация и технология доения. Первичная обработка и оценка качества молока.	Содержание	8/6	ОК 01
	Машинное доение. Аппараты для доения. Санитарная обработка доильного оборудования.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	6	ОК 03
	Практическое занятие № 8. Определение чистоты и запаха молока.	2	ОК 04
	Практическое занятие № 9. Отбор проб молока для анализа.	2	ОК 07
	Практическое занятие № 10. Работа с молочным ареометром (лактоденсиметром).	2	ПК 1.1 ПК 1.2
Раздел 2. Технология мясного скотоводства и свиноводства		24/18	
Тема 2.1. Особенности технологий в мясном скотоводстве. Содержание и кормление животных на доращивании и откорме.	Содержание	8/6	ОК 01
	Технология нагула и откорма. Специализированные мясные породы (герефорд, абердин-ангус, калмыцкая).	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	6	ОК 03
	Практическое занятие № 11. Расчет потребности в кормах для группы бычков на откорме.	2	ОК 04
	Практическое занятие № 12. Оценка эффективности откорма.	2	ОК 07
	Практическое занятие № 13. Определение упитанности животных по внешним признакам.	2	ПК 1.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		ПК 1.2
Тема 2.2. Современные технологии в свиноводстве. Породы, системы содержания.	Содержание	8/6	ОК 01
	Классификация пород свиней (крупная белая, ландрас, дюрок). Системы содержания (холодный и теплый способ).	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	6	ОК 03
	Практическое занятие № 14. Идентификация пород свиней	2	ОК 04
	Практическое занятие № 15. Расчет площади помещения для условной группы свиноматок.	2	ОК 07
	Практическое занятие № 16. Анализ схемы технологического процесса на свиноводческом комплексе.	2	ПК 1.1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 1.2
Тема 2.3. Кормление	Содержание	8/6	ОК 01

свиней. Откормочные качества свиней.	Виды откорма (мясной, беконный, до жирных кондиций). Нормирование кормления.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 17. Составление рациона для откормочного молодняка свиней.	2	
	Практическое занятие № 18. Составление рациона для откормочного молодняка свиней.	2	
	Практическое занятие № 19. Расчет среднесуточного прироста и конверсии корма.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Технология птицеводства и овцеводства		16/12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 3.1. Технология производства яиц и мяса птицы. Содержание и кормление кур.	Содержание	8/6	
	Напольное и клеточное содержание кур. Технологические циклы. Инкубация яиц.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 20. Оценка качества инкубационного яйца (овоскопирование). Определение показателей качества яиц (индекс белка, единицы Хау, цвет желтка).	2	
	Практическое занятие № 21. Анализ технологических циклов в птицеводстве	2	
Тема 3.2. Особенности технологий в овцеводстве. Продукция овцеводства и ее оценка.	Содержание	8/6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2
	Направления продуктивности овец (шерстное, мясо-шерстное, мясо-сальное). Стрижка овец.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 23. Анализ направлений продуктивности овец	2	
	Практическое занятие № 24. Оценка качества баранины.	2	
	Практическое занятие № 25. Определение тонины и длины шерсти.	2	
Раздел 4. Основы зоогигиены и ветеринарной профилактики		4/2	
Тема 4.1. Микроклимат животноводческих помещений и его оценка. Санитарно-гигиенические требования.	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2
	Параметры микроклимата (температура, влажность, газовый состав, освещенность).	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 26. Измерение параметров микроклимата в учебном классе/на виртуальной модели (термометром, психрометром, анемометром). Анализ полученных данных.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего		72	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Зоотехнии, лаборатория технологий производства продукции животноводства, лаборатория технологий машинного доения в автоматизированном учебно-производственном животноводческом комплексе.

Стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 26 шт., стол ученический – 13 шт., кресло компьютерное – 1 шт., шкаф металлический – 2 шт., стеллаж металлический – 3 шт., компьютер - 1 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть, интерактивная доска – 1 шт., вебкамера – 1 шт., доильный робот базовой комплектации, включая программу управления стадом, автоматизированная доильная установка, молочное такси, зерноплющилка вальцовая, гранулятор кормов, дробилка молотковая, измельчитель грубых кормов, моноблок – 13 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть, multifunctional устройство - 1 шт., ЭОР «IPR-media», «Академия»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- Инновационные технологии в высокопродуктивном молочном скотоводстве /А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, П. Б. Должанов, Е. А. Перькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 168 с. — ISBN 978-5-507-44054-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247319>

- Основы животноводства: учебник для СПО / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 564 с. — ISBN 978-5-507-53995-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/504429>.

- Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум: учебное пособие для СПО / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-507-50414-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426584>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибгатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579>.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: - методы оценки качества и питательности кормов; - нормы кормления и принципы составления рационов	-демонстрирует навык: выполнения выбора способа содержания	Экспертное наблюдение

для разных видов животных; - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; - общие санитарно-гигиенические мероприятия; - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - стандарты на корма; - научные основы полноценного кормления животных; - способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; - способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний; - основные виды продуктивности и способов их учета; - методы воспроизводства; - технологию управления стадом; - методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; - основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным Умеет: - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; анализировать и составлять рационы кормления; - проводить контроль качества воды; - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - определять потребность животных в основных питательных веществах выявлять заболевших животных; - выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста	животных; организации рационального кормления организации разведения сельскохозяйственных животных; использования криогенного оборудования; обработки данных воспроизводства	выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
--	---	--

Рабочая программа дисциплины
ОПЦ.06 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.	66
<u>1. Общая характеристика</u>		367
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>		367
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> Ошибка! Закладка не определена.		67
<u>2. Структура и содержание дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.	9
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.	70
<u>3. Условия реализации дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.	74
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	Ошибка! Закладка не определена.	74
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>		375
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.	6

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: формирование профессиональной культуры безопасности и приобретения знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК		Умения		Знания
ПК2.1		У.1.1.01 производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе	З 1.1.01	Основные понятия и аксиомы теоретической механики;
	У 1.1.02	Выбирать рациональные формы поперечных сечений;	З 1.1.02	Условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
	У 1.1.03	Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	З 1.1.03	Методики решения задач по теоретической механике,
	У 1.1.04	Производить проектировочный и проверочный расчеты валов	З 1.1.04	Сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин

	У.1.1.05	Производить подбор и расчет подшипников качения	З 1.1.05	Основы конструирования деталей и сборочных единиц
ОК1	У 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	З 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо.01.02	Искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	У 01.03	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	З 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	У 01.04	реализовать составленный план	З 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	У 01.05	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З 01.04	Структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК2		Уо.02.01определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; Уо.02.02структурировать получаемую информацию; Уо.02.03оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо.02.04оформлять результаты поиска		Зо.02.01 приемы структурирования информации; Зо.02.02формат оформления результатов поиска информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	20
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	6	
Всего	36	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	КОД Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1. Статика	Содержание			
	1. Роль теоретической механики в технике. Теоретическая механика и её разделы. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Силы как вектор. Единицы измерения. Закон равенства действия и противодействия. Основные понятия и аксиомы статики. Связи и реакции связей. Свободное и несвободное тело.	2	ОК 1 ПК 2.1 ОК 2 ПК 2.1	У.1.1.01 Уо.01.01 Уо.02.01 3.1.1.01
	Практические занятия		ОК 2	Уо.02.02
	1.Определение усилий в стержнях стержневых систем	2		

Тема 2.	Содержание			
Кинематика	1.Кинематика точки. Кинематика как наука о движении. Способы задания движения точки. Понятие скорости точки. Понятие ускорения точки. Виды движения точки. Частные случаи движения точки. Равномерное движение точки. Равномерно-переменное движение точки.	2	ОК 2 ПК 2.1 ОК 1	Уо.02.01 3.1.1.03 Уо.01.02
	Практические занятия			
	3.Решение задач.	2		
Тема 3.	Содержание			
Динамика	1.Основные понятия и аксиомы динамики. Понятие о двух основных задачах динамики. Основной закон динамики при поступательном движении. Система единиц. Движение материальной точки. Метод кинетостатики. Принцип Даламбера. Решение задач. Силы инерции при криволинейном движении. Работа и мощность. Работа постоянной силы на прямолинейном пути. Мощность силы. Размерность. Понятие о К.П.Д.	2		
Тема 4.	Содержание учебного материала		ПК 2.1	3.1.1.03
Общие сведения о передачах	1.Основные положения. Цели и задачи раздела «Детали машин». Современные направления в развитии машиностроения. Механизм. Механика. Контактная прочность деталей машин.	2	ОК 1	3.1.1.04 Уо.01.04
	Практические занятия		ОК 2	Уо.02.01

	4.Выполнение кинематического расчета привода	2		Зо.01.02
	5.Общие сведения о передачах. Основные силовые и кинематические соотношения в передачах. Решение задач.	2		
Тема 5. Фрикционные передачи. Зубчатые передачи	Содержание		ОК 1	Уо.01.02
	1.Общие сведения. Достоинства, недостатки, область применения. Материал. Виды разрушений поверхностей фрикционных катков. Цилиндрическая фрикционная передача. Общие сведения о зубчатых передачах: устройство, достоинства, недостатки, область применения. Классификация. Прямозубая цилиндрическая передача. Косозубая и шевронная цилиндрические передачи.	2	ОК 2	Уо.02.02
	Практические занятия			
	6.Выполнение расчета прямозубой цилиндрической передачи	2		
	7.Выполнение расчета косозубой цилиндрической передачи	2		
	8.Выполнение расчета конической прямозубой передачи	2		
Тема 6 Червячная передача	Содержание		ПК 2.1	Зо.01.03
	Практические занятия		ОК 2	У.1.1.03
	7.Конструкция червячного редуктора. Определение его геометрических параметров путем замера и расчета.	2	ОК 1	Уо.02.01 Зо.01.02
Тема 7.	Содержание			

Передача винт-гайка Ременная передача	Практические занятия			
	9.Выполнение расчета клиноременной передачи.	2		
	10.Расчет передачи по тяговой способности.	2		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6		
	ВСЕГО	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Физики. Метрологии, стандартизации и подтверждения качества, Технической механики

Стол преподавателя – 1 шт. Стул ученический – 26 шт. Стол ученический – 13 шт. Кресло компьютерное – 1 шт. Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь – 1 шт. Проектор – 1 шт. Стеллаж встраиваемый ячеистый – 1 шт. МФУ – 1 шт. Интерактивная панель – 1 шт. Учебная универсальная испытательная машина "Механические испытания материалов". Комплект учебного оборудования «Основы сопротивления материалов». Переносной твердомер. Микроскоп металлографический портативный. Образцы металлов и неметаллических материалов. Образцы проводов и кабелей. Гигрометр психрометрический – 6 шт. Набор Лабораторный ФГОС-комплект по механике (с методическим пособием) – 6 шт. Барометр-анероид – 1 шт. Весы учебные с гирями до 200 г – 6 шт. Спектроскоп однотрубный лабораторный – 3 шт. Зеркало выпуклое и вогнутое (комплект) – 1 шт. Генератор ручной – 1 шт. Набор демонстрационный «Газовые законы и свойства насыщенных паров» - 1 шт. Сосуды сообщающиеся – 1 шт. Прибор для изучения газовых законов (с манометром) – 1 шт. Электрометры с принадлежностями – 1 шт. Шар Паскаля – 1 шт. Набор дифракционных решеток, 4 штуки – 2 шт. Лабораторный набор «Геометрическая оптика» - 6 шт. Набор лабораторный «Электричество» - 12 шт. Лабораторный набор «Гидростатика, плавание» - 6 шт. Набор пружин с различной жёсткостью - 6 шт. Комплект ГИА по физике СТАНДАРТ с перекатной стойкой. Стрелки магнитные на штативах (пара) – 6 шт.

Стенд «Основные единицы величин» 1,2х0,9 м – 1 шт. Стенд «Формулы для решения задач по физике» – 1 шт. Стенд «Основные физические константы» 0,6х0,9 м – 1 шт., Стенд «Единицы международной системы (СИ)» 0,7х0,9м - 1 шт.

Набор Лабораторный ФГОС-комплект по оптике (с методическим пособием) – 6 шт. Лабораторный комплект (набор) по молекулярной физике и термодинамике – 6 шт., модель дизельного двигателя, модель двигателя внутреннего сгорания, машина электрическая обратимая (двигатель-генератор), модель для демонстрации в объеме линий магнитного поля, комплект демонстрационный "Свойства электромагнитных волн" КДЭ-5, модель гидравлического пресса, прибор для демонстрации упругих деформаций, набор спектральных трубок с источником питания(в комплекте трубки с газами: неон, гелий, криптон), насос вакуумный Комовского, комплект учебно-лабораторного оборудования "Определение величины магнитного поля Земли", комплект учебно-лабораторного оборудования "Изучение температурной зависимости электропроводности металлов и полупроводников, электронные учебные пособия, ЭБС «Юрайт», «Академия»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Вериина Л.И. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Л. И. Вериина, М.М. Краснов.-4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2020.-352с.;

2.Опарин И.С. Основы технической механики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.С. Опарин.-8-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2018.-144с.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Техническая механика. Форма доступа : <http://lledi.Vgasi.Wikipedia.org.vrn.ru/siteDirektoru/UOP/Doclib13/Техническая20механика.Pdf>;ru.

2.ООО»Образовательно-издательский центр «Академия» Электронная Библиотека для читателя <http://www.academia-moscow.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1.Вериина Л.И. Техническая механика: учебник для нач. проф. образования /Людмила Ивановна Вериина.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2003.-176с.;

2.Вериина Л.И. Техническая механика: учебник для нач. проф. образования /Л. И. Вериина.-9-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2014.-224с.;

3.Ицкович Г.М. Сопротивление материалов: Учеб. Для учащихся машиностроит. Техникумов – 7-е изд.испр. – М.: Высшая школа, 2019 – 352с;

4.Никитин Е.М. Теоретическая механика для техникумов – 12-е изд. испр. – М.: Наука, 2008 – 336 с.;

5.Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания: учеб. пособие – 2-е изд. испр. И доп. – М.: Форум: ИНФРА – М, 2010 – 208 с.;

7.Эрдеди А.А. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Эрдеди , Н.А. Эрдеди.- 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия»,2015.- 528 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,1.6
Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.	Обоснованный выбор методики выполнения расчета.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.4.,1.7., 2.2., 2.5.,2.6,3.3.-3.8
Основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 3.1., 3.3,3.4.,3.9
Умения:		
Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе.	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6
Выбирать рациональные формы поперечных сечений	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6
Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3,3.4,3.6.,3.8.
Производить проектировочный проверочный расчеты валов	Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3- 3.8.
Производить подбор и расчет подшипников качения	Расчет выполнен правильно в соответствии с заданием	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических

		работ по темам: 3.3- 3.8.
--	--	---------------------------

Приложение 2.27
к ОПОП по профессии

35.01.35 Фермер

Рабочая программа дисциплины

ОПЦ.07 «ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Общая характеристика.....	379
•	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	379
•	Планируемые результаты освоения дисциплины.....	379
2.	Структура и содержание дисциплины.....	380
•	Трудоемкость освоения дисциплины.....	381
•	Содержание дисциплины	384
3.	Условия реализации дисциплины	384
•	Материально-техническое обеспечение	384
•	Учебно-методическое обеспечение.....	384
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	385

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 «Основы гидравлики и теплотехники»

- **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОПЦ.07 «Основы гидравлики и теплотехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.35 «Фермер».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2.

- **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК2	Уо 02.05 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ПК1.2	использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.	31.2.01 основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; 31.2.02 особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); 31.2.03 основные законы термодинамики; 31.2.04 характеристики термодинамических процессов и теплообмена;
ПК2.2		32.2.01 основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
ПК2.3		32.3.01 принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; 32.3.02 виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы

		работы теплообменных аппаратов, их применение.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	20
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	6	XX
Всего	36	20

• Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы гидравлики		16	
Тема 1.1 Гидравлика	Дидактические единицы, содержание	4	ОК1 Уо 01.04 Зо 01.02 ПК1.2 31.2.01 31.2.02
	Предмет гидравлики и его значение. Основные физические свойства жидкости	2	
	Особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам). Основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков.		
	Практическая работа №1 «Гидростатическое давление»	2	
Тема 1.2 Гидравлические машины	Дидактические единицы, содержание	4	ОК2 Уо 02.05 ПК2.3 32.3.01 32.3.02
	Назначение и классификация гидравлических машин. Применение гидравлических машин в сельскохозяйственном производстве.	2	
	Принципы работы гидравлических машин и систем. Характеристики насосов. Основы теории подобия лопастных насосов.		
	Практическая работа №4 Устройство гидравлических машин и систем в сельскохозяйственной технике	2	
Тема 1.3 Гидропривод	Дидактические единицы, содержание	8	ОК2 Уо 02.05 ПК2.3 32.3.01 32.3.02
	Назначение и общая характеристика гидропривода. Классификация гидроприводов. Принцип действия объемного гидропривода.	4	
	Практическая работа №5 Устройство гидропривода ходовых систем сельскохозяйственных машин		
	Гидродинамические передачи. Применение гидродинамических передач на сельскохозяйственной технике.	4	
	Практическая работа №6 Гидропривод мобильной сельскохозяйственной техники		
Раздел 2. Основы теплотехники		12	
Тема 2.1 Техническая термодинамика	Дидактические единицы, содержание	4	ПК1.2 31.2.03 31.2.04
	Предмет теплотехники и его значение.	2	
	Основные понятия и определения термодинамики. Газовые смеси. Теплостойкость. Основные законы термодинамики.		

	Практическая работа №11 «Применение второго закона термодинамики к решению задач» Практическая работа 12 «Расчет теплообменных аппаратов и конвективного теплообмена» Определение влагосодержания	2	
Тема 2.2 Тепломассообмен	Дидактические единицы, содержание	4	ОК2 Уо 02.05 ПК1.2 31.2.04
	Основные понятия и определения теплообмена. Теплопроводность. Механизмы передачи теплоты и коэффициент теплопроводности. Конвективный теплообмен. Основные положения теории подобия и ее применение для описания теплопередачи. Теплообмен излучением. Теплопередача. Теплообменные аппараты. Принципы их работы.	2	
	Практическая работа №13 «Расчет котельных установок и топочных устройств» Определение теплопроводности твердых тел.	2	

Тема 2.3 Применение теплоты в сельском хозяйстве	Дидактические единицы, содержание	4	ОК2 Уо 02.05 ПК2.2 32.2.01
	Применение теплообменных аппаратов в сельскохозяйственном производстве. Вентиляция и кондиционирование воздуха в помещениях, отопление зданий и помещений, в том числе животноводческих и птицеводческих, сушка сельхозпродуктов, обогрев сооружений защищенного грунта.	2	
	Практическая работа №15 «Определение параметров состояния влажного пара» Цель: научиться определять параметры состояния влажного пара по h-D диаграмме. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Энергосбережение	2	
Промежуточная аттестация экзамен		6	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

лаборатория «Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ, Электротехника и электроника»

Стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 26 шт., стол ученический – 13 шт., кресло компьютерное – 1 шт., компьютер - 1 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть 7. Проектор – 1 шт., типовой комплект учебного оборудования «Гидропривод и электрогидроавтоматика» - 2 шт., насосы разных типов, учебный стенд «Контроль высева пневматического посевного комплекса», учебный стенд «Автоматизированный штанговый опрыскиватель», учебный стенд «Автоматизированный дозатор гранулированных удобрений», портативный демонстрационный стол работы распылителей, учебный тренажер «Гидравлика машин», ЭОР «IPR-media», «Академия».

- **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

- **Основные печатные издания**

- Брюханов, О.Н. Основы гидравлики, теплотехники / Брюханов А.Н., Коробко В.И., Мелик-Аракелян А.Т. – М.: Инфра-М, 2018.

- **Основные электронные издания**

- www.techgidravlika.ru

- **Дополнительные источники**

1. Замалеев, З.Х. Основы гидравлики и теплотехники / Замалеев З.Х., Посохин В.Н., Чефанов В.М. – М.: АВС, 2014.

2. Ерохин, В.Г. Сборник задач по основам гидравлики и теплотехники / Ерохин В.Г., Маханько М.Г. – М.: Либроком, 2009 г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
I.Знания:		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; применять современную научную профессиональную терминологию;	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;	Демонстрировать знание основных законов гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);	особенностей движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики;	основных положений теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основных законов термодинамики;	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;	характеристик термодинамических процессов и тепломассообмена;	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;	принципов работы гидравлических машин и систем, их применения;	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.	видов и характеристик насосов и вентиляторов; принципов работы теплообменных аппаратов, их применения.	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
II.Умения:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в	составить план действия и реализовывать его; определить необходимые	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль

котором приходится работать и жить	ресурсы.	
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять этапы решения задачи;	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
приемы структурирования информации;	структурировать полученную информацию; оформлять результаты поиска.	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
Использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.	Демонстрировать умение использовать гидравлические устройства в сельскохозяйственной технике и тепловые установки в производстве.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.

Рабочая программа дисциплины

ОПЦ.08 БИОТЕХНОЛОГИИ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общая характеристика	388
a. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	389
b. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	389
2. Структура и содержание дисциплины	392
a. Трудоемкость освоения дисциплины	392
b. Содержание дисциплины.....	393
3.Условия реализации дисциплины	397
a. Материально-техническое обеспечение	397
b. Учебно-методическое обеспечение	397
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	398

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Биотехнологии в растениеводстве»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Биотехнологии в растениеводстве»: формирование знаний и умений студентов по основным направлениям биотехнологии, применяемым в растениеводстве. Дисциплина «Биотехнологии в растениеводстве» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	

	оформлять результаты поиска		
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	порядок выстраивания презентации; возможные траектории профессионального развития и самообразования; современная научная и профессиональная терминология;	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ПК 3.1	выполнять отбор, упаковку, маркировку проб семян (посадочного материала) овощных культур для испытаний; определять энергию прорастания, всхожесть семян овощных культур стандартными методами; проводить яровизацию, закалку, стратификацию, проращивание, скарификацию, промывку в соляном растворе, тепловой обогрев семян (посадочного материала) овощных и цветочных культур в соответствии с агротехническими требованиями; проводить дражирование, обработку семян (посадочного материала) овощных и цветочных культур биопрепаратами, стимуляторами роста и микроудобрениями в соответствии с заданными агротехническими требованиями; выполнять работу сажальщика, подавальщика на специальных машинах для посадки рассады овощных культур; пользоваться	стандартные методы отбора проб семян овощных и цветочных культур; требования, предъявляемые к качеству семян, посадочного материала, рассады; технологии посева, посадки овощных и цветочных культур (рассады овощных и цветочных культур); техники посева, посадки овощных и цветочных культур (рассады овощных и цветочных культур) немеханизированным способом; правил работы на сеялке (сажалке) при посеве (посадке) овощных культур (рассады овощных культур); агротехнические требования к посеву (посадке) овощных и цветочных культур (рассады овощных и цветочных культур)	выполнения немеханизированных операций по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных и цветочных культур) в соответствии с технологиями их возделывания

	сельскохозяйственным ручным инвентарем и оборудованием при посеве (посадке) овощных и цветочных культур немеханизированным способами		
ПК 3.2	проводить пасынкование, прищипывание, подвязывание овощных и цветочных культур в соответствии с их биологическими особенностями и технологиями возделывания; пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при проведении междурядных обработок (рыхления, окучивания) почвы в процессе вегетации; проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) овощных и цветочных культур; выполнять прореживание овощных и цветочных культур; пользоваться специальным инструментом и оборудованием при обкашивании посевов, посадок овощных и цветочных культур, меж, границ и каналов; определять отклонения в развитии овощных и цветочных культур от нормы по внешним признакам.	норм, способов и техники полива овощных и цветочных культур; технологии подкормки овощных и цветочных культур удобрениями и стимуляторами роста; требований овощных и цветочных культур к условиям произрастания (режиму освещения, температуры, влажности почвы и воздуха, режиму питания) в зависимости от фаз развития; технологии пасынкования, прищипывания, подвязывания овощных и цветочных культур; технологии обработки почвы в процессе ухода за овощными и цветочными культурами (рассадой овощных и цветочных культур); внешний вид овощных, цветочных культур и сорных растений; правил проведения прополок, в том числе видовой и сортовой; агротехнические требования к мероприятиям по уходу за овощными и цветочными культурами (рассадой овощных и цветочных культур); признаки угнетения овощных и цветочных культур, вызванные неблагоприятными условиями роста; требований охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства.	выполнения немеханизированных операций по уходу за овощными и цветочными культурами (рассадой овощных и цветочных культур) в соответствии с технологиями их возделывания

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 3.1, ПК 3.2	1.1 – 1.7 2.1 – 2.3 3.1 4.1	68	ГК(Ф)Х Мишин М. Ю.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	22
Консультации	10	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	72	22

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Краткая история биотехнологии. Основные направления и термины биотехнологии		30/14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 1.1 Общие представления о биотехнологии как науке	Содержание	6/2	
	Основные понятия, объект и методы биотехнологических исследований. Этапы развития биотехнологии. Достижений биотехнологии в растениеводстве. История развития биотехнологических исследований растений. Каллусогенез, регенерация растений в культуре in vitro, суспензионные культуры клеток растений. Питательные среды для культивирования клеток растений.	4	
	В том числе практических занятий.	2	
	Практическое занятие № 1. «Наблюдение и выделение ДНК из овощей (н-р, банана)».	2	
Тема 1.2. Современные направления биотехнологических исследований	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2
	Основные направления современных биотехнологических исследований. Прикладные аспекты биотехнологий.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. «Прикладные биотехнологии современности: научно-практический обзор».	2	
Тема 1. 3. Роль биотехнологий в сельском хозяйстве	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2
	Создание новых сортов растений с использованием современных биотехнологических методов. Производство биопрепаратов для растениеводства. Ветеринарные биотехнологии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. «Биотехнологические инновации в сельском хозяйстве: возможности и перспективы».	2	

Тема 1. 4. Основы биотехнологического анализа	Содержание	4/2	
	Оборудование биотехнологической лаборатории и правила работы с ним. Особенности работы в условиях стерильной лаборатории.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. «Практическое освоение основ биотехнологического анализа».	2	
Тема 1. 5. Систематика и классификация бактерий	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2
	Понятие о систематике микроорганизмов. Царство Procaryotae. Отделы и классы. Современная классификация бактерий. Характеристика бактерий.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. «Филогенетические деревья и таксономические уровни бактерий».	2	
Тема 1. 6. Генетика и физиология бактерий	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2
	Морфология бактерий. Генетика бактерий. Механизмы, вызывающие изменение генетической информации.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. «Влияние генетических факторов на физиологию растений»	2	
Тема 1.7. Принципы и приемы культивирования бактерий	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2
	Типы и механизмы питания бактерий. Рост и размножение бактерий.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. «Принципы и методы выделения чистых культур бактерий»	2	
Раздел 2. Практическая биотехнология в растениеводстве		18/8	ОК 01
Тема 2.1. Биотехнологии в растениеводстве	Содержание	2/0	ОК 02
	Клеточная и тканевая инженерия растений. Микрклональное размножение. Микрклональное размножение растений. Получение безвирусного материала. Получение гаплоидных и дигаплоидных форм растений. Производство биологически-активных веществ с помощью культуры клеток in vitro. Хранение растительного материала in vitro.	2	ОК 03 ОК 04 ПК 3.1

	Получение и отбор генетически измененных форм растений. Самоклональная изменчивость		ПК 3.2
Тема 2.2. Фитобиотехнология	Содержание	2/0	ОК 01
	Консорция и эдификатор. Эпифитные микроорганизмы растений. Ризосферные микроорганизмы растений. Микориза растений	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 2.3. Бактериальные удобрения	Содержание	4/2	ОК 01
	Виды бактериальных удобрений. Гормоны роста	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ОК 03
	Практическое занятие № 8. «Фиторегуляторы»	2	ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 2.4. Почвенные биотехнологии	Содержание	4/2	ОК 01
	Роль микроорганизмов в почвообразовании. Микрофлора почв.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ОК 03
	Практическое занятие № 9. «Влияние агроприемов на почвенную микрофлору»	2	ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 2.5. Биопрепараты для борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями.	Содержание	6/4	ОК 01
	Грибные энтомопатогенные препараты. Вирусные энтомопатогенные препараты	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 03
	Практическое занятие № 10. «Антибиотики»	2	ОК 04
	Практическое занятие № 11. «Распознавание сорных растений»	2	ПК 3.1 ПК 3.2
Раздел 3. Технологии, позволяющие получать новые формы растений.		2/0	
Тема 3.1. Соматическая гибридизация	Содержание	2/0	ОК 01
	Соматическая гибридизация растений: методы получения протопластов, восстановления клеточной стенки, слияния протопластов, отбора и анализа возможных соматических	2	ОК 02 ОК 03

растений	гибридов.		ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2
Раздел 4. Генетическая инженерия растений		2/0	
Тема 4.1.	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1 ПК 3.2
Методы трансформации растений.	Генетическая инженерия растений, ферменты, вектора. Методы трансформации растений: агробактериальная трансформация, прямое введение ДНК в клетки.	2	
Консультации		10	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		72	

3. Условия реализации дисциплины

○ Материально-техническое обеспечение

Мастерская «Сити фермерство»

Стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 26 шт., стол ученический – 13 шт., кресло компьютерное – 1 шт., компьютер - 1 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть, проектор – 1 шт., гидропонная установка – 7 шт., гидропонная установка Фитобокс – 2 шт., набор для капельного полива – 7 шт., тепличный модуль/Модульная теплица – 7 шт., весы аналитические – 25 шт., плитка электрическая с закрытой спиралью/плитка нагревательная, исследовательская центрифуга – 3 шт., бокс биологической безопасности, стеллаж лабораторный, шкаф лабораторный, стол-мойка, тележка приборная, стенд-планшет светодиодный «Основное направления сити-фермерства», стационарный демонстрационный комплекс, интерактивная доска, ЭОР «IPR-media», «Академия»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные источники и электронные издания

1. Бельченко, С. А. Биологическое земледелие: учебное пособие для СПО / С. А. Бельченко, О. В. Мельникова, М. П. Наумова. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 96 с. — ISBN 978-5-507-51688-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

2. В. Е. Торилов, О. В. Мельникова, И. В. Сычева [и др.] «Интегрированная защита растений в агрофитоценозах»; под редакцией В. Е. Торилов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 180 с. 2020г.

3. С. А. Бельченко. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 108 с. «Инновационные технологии в растениеводстве».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: требования, предъявляемые к качеству семян, посадочного материала, рассады; агротехнические требования к посеву (посадке) овощных и цветочных культур; норм, способов и техники полива овощных и цветочных культур; технологии подкормки овощных и цветочных культур удобрениями и стимуляторами роста; агротехнические требования к мероприятиям по уходу за овощными и цветочными	Определяет основных групп микроорганизмов, их классификация; обосновывает значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных; излагает технологии посева, посадки овощных и цветочных культур правил работы на сеялке (сажалке), технологии пасынкования, прищипывания,	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, контрольной работы; выполнение лабораторных работ. Экзамен.

культурами; требований охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства.		
Умеет: проводить яровизацию, закалку, стратификацию, проращивание, скарификацию, промывку в соляном растворе, тепловой обогрев семян (посадочного материала) овощных и цветочных культур в соответствии с агротехническими требованиями; выполнять работу сажальщика, подавальщика на специальных машинах для посадки рассады овощных культур; пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при проведении междурядных обработок (рыхления, окучивания) почвы в процессе вегетации; пользоваться специальным инструментом; проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) овощных и цветочных культур; выполнять прореживание овощных и цветочных культур	Демонстрирует умения и навыки использования сельскохозяйственного ручного инвентаря и оборудования при посеве (посадке) овощных и цветочных культур немеханизированным способом. Проводить пасынкование, прищипывание, подвязывание овощных и цветочных культур в соответствии с их биологическими особенностями и технологиями возделывания;	

Рабочая программа дисциплины

ОПЦ.09 ЭКОЛОГИЯ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общая характеристика.....	400
1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	401
1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины	401
2.Структура и содержание дисциплины	401
2.1.Трудоемкость освоения дисциплины.....	405
2.2.Содержание дисциплины	405
3.Условия реализации дисциплины	410
3.1.Материально-техническое обеспечение	410
3.2.Учебно-методическое обеспечение.....	410
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	410

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Экология и устойчивое развитие»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экология и устойчивое развитие»: формирование у обучающихся представления об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, понимания принципов взаимодействия природы и общества, освоение методов рационального природопользования и обеспечение устойчивого развития человечества.

Дисциплина «Экология и устойчивое развитие» включена в общепрофессиональный цикл образовательной программы 35.01.35 Фермер.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	-

	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий	методы оценки качества и питательности кормов; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные	выбора способа содержания животных; организации рационального кормления

	содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; определять потребность животных в основных питательных веществах; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения	правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных	
ПК 2.1	выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства	видов, технологических процессов производства продукции животноводства; технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам); методику расчета основных технологических параметров производства	по первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другому
ПК 3.2	проводить пасынкование, прищипывание, подвязывание овощных и цветочных культур в соответствии с их биологическими особенностями и технологиями возделывания; пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при проведении междурядных обработок (рыхления, окучивания) почвы в процессе вегетации; проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) овощных и цветочных культур; выполнять прореживание овощных и цветочных культур; пользоваться специальным инструментом и оборудованием при обкашивании посевов, посадок овощных и цветочных культур, меж, границ и	норм, способов и техники полива овощных и цветочных культур; технологии подкормки овощных и цветочных культур удобрениями и стимуляторами роста; требований овощных и цветочных культур к условиям произрастания (режиму освещения, температуры, влажности почвы и воздуха, режиму питания) в зависимости от фаз развития; технологии пасынкования, прищипывания, подвязывания овощных и цветочных культур; технологии обработки почвы в процессе ухода за овощными и цветочными культурами (рассадой	выполнения немеханизированных операций по уходу за овощными и цветочными культурами (рассадой овощных и цветочных культур) в соответствии с технологиями их возделывания

	каналов; определять отклонения в развитии овощных и цветочных культур от нормы по внешним признакам	овощных и цветочных культур); внешний вид овощных, цветочных культур и сорных растений; правил проведения прополок, в том числе видовой и сортовой; агротехнические требования к мероприятиям по уходу за овощными и цветочными культурами (рассадой овощных и цветочных культур); признаки угнетения овощных и цветочных культур, вызванные неблагоприятными условиями роста; требований охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства	
ПК 3.3	определять готовность овощей к уборке на основе признаков хозяйственной спелости; осуществлять выборочную и сплошную уборку овощей вручную, в том числе при помощи платформ и тракторных тележек; проводить срезку зелени овощей вручную; осуществлять отбор семенников (маточников) овощных и цветочных культур, очистку их от листьев, корешков и земли; пользоваться специальным оборудованием при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании овощной продукции в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке продукции овощных культур к хранению в соответствии с	признаков хозяйственной спелости овощных культур; требований, предъявляемых к семенникам овощных и цветочных культур, и правил их отбора; технологии уборки овощных культур; агротехнических требований, предъявляемых к уборке овощных культур; правил эксплуатации специального оборудования и инвентаря, используемых при немеханизированной уборке овощных культур; видового и сортового состава продукции овощных культур; требований к показателям качества продукции овощных культур, регулируемым в процессе доработки;	выполнения немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции растениеводства

	инструкциями по эксплуатации оборудования; определять стандартными методами качество выполнения немеханизированных работ по уборке и доработке продукции овощных культур; пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательным оборудованием при подготовке складских помещений к хранению продукции овощных культур	требований к качеству работ по уборке и дезинфекции складских помещений, рабочего инвентаря и оборудования, предназначенных для хранения продукции овощных культур; условий хранения продукции овощных культур, обеспечивающие ее сохранность; требований охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства	
--	---	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	44
Консультации	2	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	72	44

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания		34/24	
Тема 1.1. Предмет, проблемы и задачи экологии	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Предмет, проблемы и задачи экологии. Структура современной экологии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 1: «Ученые, внесшие основной вклад в становление экологии как науки»	2	
Тема 1.2. Биосфера	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Понятие о биосфере. Целостное учение о биосфере. Границы биосферы. Важнейшая особенность живого вещества. Уникальные свойства живого вещества по В.И. Вернадскому.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа № 2: «Значение круговоротов веществ в биосфере» Практическая работа № 3: «Способы охраны биосферы от негативного воздействия хозяйственной деятельности»	4	
Тема 1.3 Среда обитания как экологическое понятие. Факторы среды. Соответствие между организмами и средой их обитания	Содержание	12/10	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Понятие среды обитания. Четыре основных типа среды обитания. Экологические факторы организмов (абиотические, биотические, антропогенные).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическая работа № 4: «Сравнительная характеристика городской и сельской среды» Практическая работа № 5: «Влияние среды проживания на здоровье человека» Практическая работа № 6: «Пути приспособления организмов к условиям	10	

	среды» Практическая работа № 7: «Выявление значения правила конкурентного исключения в регулировании видового состава природных сообществ, в сельскохозяйственной практике, при интродукции и акклиматизации видов» Практическая работа № 8: «Изучение экологических законов»		
Тема 1.4 Понятие о популяции	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Понятие о популяции. Количественные характеристики популяции. Структура популяции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 9: «Изучение кривых роста популяций и экологических стратегий выживания»	2	
Тема 1.5. Структура и типы экосистем	Содержание	8/6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Экологическая система и её компоненты. Биологическая продуктивность экосистемы (цепи питания, первичная и вторичная биологическая продукция, экологические пирамиды). Развитие и эволюция экосистем. Агроэкосистемы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа № 10: «О биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости популяций, биоценозов, экосистем»	6	
	Практическая работа № 11: «Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности»		
	Практическая работа № 12: «Динамика и сукцессии в биогеоценозе»		
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы		20/14	
Тема 2.1. Природа и общество	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	История взаимодействия человека и природы. Развитие производительных сил общества. Виды взаимодействия человека и природы. Экологические кризисы в развитии биосферы и цивилизации. Причины экологического кризиса. Формирование экологического мышления, ответственности у подрастающего поколения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа № 13: «Возникновение концепции устойчивого развития»	4	
	Практическая работа № 14: «Характеристика государственной и		

	международной деятельности экологических организаций»		
Тема 2.2. Основные источники техногенного взаимодействия на составные части биосферы	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Естественное и антропогенное загрязнение. Основные загрязнители составных частей биосферы, их источники и классификация	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа № 15: «Способы утилизации бытовых и производственных отходов» Практическая работа № 16: «Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»	4	
Тема 2.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание	8/6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Природные ресурсы и их классификация. Понятие о рациональном природопользовании. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Понятие экологического риска. «Зеленая революция» и её последствия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа № 17: «Оценка природно-ресурсного потенциала России» Практическая работа № 18: «Перспективы и принципы создания неразрушающих биосферу производств» Практическая работа № 19: «Развитие интенсивного способа возделывания земель»	6	
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности и природопользования		10/6	
Тема 3.1. Основы природоохранного законодательства	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Государственное управление охраной окружающей среды. Законодательные и нормативные акты по рациональному природопользованию и охране окружающей среды. Система подзаконных актов в области природопользовании, охраны окружающей среды и экологической безопасности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 20: «Ответственность за экологические правонарушения»	2	
Тема 3.2. Принципы,	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02,

методы и средства управления природопользованием и охраной окружающей среды	Административные и экономические инструменты управления природопользованием и охраной окружающей среды. Лицензирование в сфере природопользования и природоохранной деятельности. Экологическое нормирование и стандартизация. Экологическая экспертиза.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа № 21: «Характеристика особо охраняемых природных территорий» Практическая работа № 22: «Решение экологических задач»	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Консультации		2	
Всего		72	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Географии, экологии и устойчивого развития»

Стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 26 шт., стол ученический – 13 шт., кресло компьютерное – 1 шт., компьютер - 1 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть, проектор – 1 шт.,

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-52264-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447368>

3.2.2. Дополнительные источники:

- Блинов, Л. Н. Экология: учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19148-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561873>

- Мейсурова, А. Ф. Экология и природопользование. Прикладная экология и устойчивое природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ф. Мейсурова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19760-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580941>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: -приемы структурирования информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей профессии	владеет знаниями о состоянии окружающей среды, законах экосистем и принципах рационального использования ресурсов; владеет представлением о мероприятиях по обеспечению экологической безопасности в сельском хозяйстве; анализирует информацию о состоянии окружающей среды, природно-ресурсном цикле конкретного предприятия и степени воздействия различных факторов на природу.	тестирование устный опрос доклады оценка составленных презентаций по темам раздела оценка самостоятельно выполненных заданий экзамен

Рабочая программа дисциплины
ОПЦ.10 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	412
1. Общая характеристика.....	413
Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	413
Планируемые результаты освоения дисциплины	413
2. Структура и содержание дисциплины.....	413
Трудоемкость освоения дисциплины	417
Содержание дисциплины	448
3. Условия реализации дисциплины	421
Материально-техническое обеспечение	421
Учебно-методическое обеспечение	421
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	422

-

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Информационные технологии в сельском хозяйстве»

1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОПЦ.10 Информационные технологии в сельском хозяйстве»: формировании знаний в области информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности, формировании компетенций для использования в информационных системах, активно использующимися в производственной деятельности.

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.35 Фермер.

1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации	-
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
	Использовать современное программное обеспечение	-	-
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ПК 1.1.	Пользоваться специализированными электронными	Правила работы со специализированными электронными	

	информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве	информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве	
	Пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве	Правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве	
ПК 1.7	Пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ	Правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ	Формирование первичной отчетности по результатам выполнения полевых работ, в том числе в электронном виде
	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад	
		Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад	

ПК 2.1	Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и	Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и	Составление программы контроля развития растений в течении вегетации
--------	---	--	--

	геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений	геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений	
ПК 2.9	Пользоваться спутниковыми и наземными системами навигации, дистанционного зондирования и техническими средствами для геопозиционирования в ходе проведения контроля развития растений	Правила использования спутниковых и наземных систем навигации, дистанционного зондирования и технических средств для геопозиционирования при проведении контроля развития растений	Ведения электронной базы истории полей
	Пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при планировании и проведении контроля развития растений, ведении электронной базы данных истории полей	Правила ведения электронной базы данных истории полей	
		Правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений, ведении электронной базы данных истории полей	
	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений	Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

○ Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	56
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме ДЗ	-	-
Всего	72	56

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информационная технология, составная часть информатики		34/24	
Тема 1.1 Информационная технология, технические средства, программное обеспечение.	Содержание		ОК 02, ПК 1.1., ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.9
	1.Основные понятия информационных технологий. Информационные технологии как система. Этапы эволюции информационных технологий. Классификация информационных технологий. Классификация информационных систем.	4	
	2.Технические средства информационных технологий. Базовая конфигурация компьютера. Мониторы. Принтеры. Сканеры.		
	3.Программное обеспечение информационных технологий. Понятие. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Прикладное, инструментальное программное обеспечение.		
Тема 1.2 Технология обработки информации	Содержание		ОК 02, ПК 1.1., ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.9
	4. Технология обработки текстовой информации. Функциональные возможности текстового редактора MS Word. Интерфейс окна текстового редактора MS Word. Алгоритм работы в текстовом редакторе MS Word.	2	
	5. Технология обработки числовой информации. Функциональные возможности электронной таблицы MS Excel. Ввод и редактирование данных в MS Excel. Вычислительные возможности в MS Excel. Построение диаграмм в MS Excel.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. Форматирование текста. Маркированные, многоуровневые и маркированные списки.	6	
	2. Создание простой таблицы MS Word.. Границы и заливки. Создание содержания.	6	
	3. Таблицы MS Excel.	6	

Тема 1.3 Технология обработки мультимедийной информации	Содержание		ОК 02, ПК 1.1., ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.9
	6. Основные возможности программы MS Power Point. Интерфейс окна программы MS Power Point. Создание презентации в MS Power Point. Работа со слайдами в MS Power Point. Оформление слайдов в MS Power Point. Показ презентации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	4. Создание презентации MS Power Point	6	
Тема 1.4. Использование информационных технологий для автоматизации профессиональной деятельности	Содержание		ОК 02, ПК 1.1., ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.9
	7. Автоматизация служебной деятельности. Интеграция данных: состав и принципы организации автоматизированных данных. Задачи и области применения экспертных систем. Создание базы данных. Основы защиты информации. Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними.	2	
Раздел 2. Дифференцированные технологии		10/6	
Тема 2.1 Двухэтапные технологии	Содержание		ОК 02, ПК 1.1., ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.9
	8. Отбор проб почвы. Автоматические пробоотборники. Дифференцированная обработка почвы. Дифференцированное по площади внесение удобрений. Дифференцированный по площади посев. Дифференцированное по площади внесение гербицидов и фунгицидов.	2	
Тема 2.2 Одноэтапные технологии	Содержание		ОК 02, ПК 1.1., ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.9
	9. Дифференцированное по площади внесение удобрений. Дифференцированное внесение регуляторов роста. Дифференцированное внесение гербицидов.	2	
	10. Составление цифровых карт и планирование урожайности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	5. Создание цифровой карты полей агропредприятия	6	
Раздел 3. Основные элементы системы точного земледелия.		28/24	
Тема 3.1 Системы точного земледелия.	Содержание		ОК 02, ПК 1.1., ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.9
	11. Общие понятия, Глобальные системы позиционирования. Географические информационные системы.	2	
	12. Оценка урожайности. Дифференцированное внесение материала. Дистанционное зондирование земли. Экономические аспекты точного земледелия.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	
	6. Изучение методов дистанционного контроля состояния вегетации посевов на примере индекса NDVI	6	
	7. Элементы окна программы и панель управления системы оперативного контроля.	6	
	8. Внесение данных о сельскохозяйственной технике, о средствах защиты, о технологиях обработки и технологических картах в систему управления агропредприятием.	6	
	9. Заполнение паспорта поля. Создание плана размещения культур на полях предприятия.	6	
Тема 3.2 Системы сбора и передачи данных	Содержание		ОК 02, ПК 1.1., ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.9
	13. Комплекс для измерения метеорологических параметров атмосферы и почвы. Комплекс измерительный почвенный «УМИУМ-КИП». Метеозонд.	4	
	14. Системы позиционирования.		
	23. Necterra-информационная система. Поля и культуры. Обработка полей. Спецтехника и водители. Отчеты. Виалон. Cropwise Operations. Платон.		
Всего		72/56	

- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

○ Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики, информационных технологий в сельском хозяйстве, искусственного интеллекта в сельскохозяйственном производстве»

Стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 26 шт., стол ученический – 13 шт., кресло компьютерное – 1 шт., компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть, проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт., МФУ лазерный, стол компьютерный – 14 шт., кресло компьютерное – 14 шт. компьютер лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть – 14 шт., мольберт настольный планшетный А3 – 1 шт., компьютерные программы, онлайн-ресурсы, 3D – сканер, 3D – принтер, навигационный системы – 4 шт., беспилотные летательные аппараты с программным обеспечением – 6 шт., наземный дрон – опрыскиватель – 2 шт., метеодатчики – 4 шт., электронные учебные пособия, ЭБС «Юрайт» - электронные версии.

○ Учебно-методическое обеспечение

■ Основные печатные и/или электронные издания

1. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507- 47097-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328523> (дата обращения: 24.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-2183-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт].

— URL: <https://profspo.ru/books/142224> (дата обращения: 15.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Самуйлов, С. В. Информационные технологии. Основы работы в MS Word и Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Самуйлов, С. В. Самуйлова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4488-1585-0, 978-5- 4497-1972-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126617> (дата обращения: 15.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Тойгильдин, А. Л. Цифровые технологии в земледелии : учебное пособие / А. Л. Тойгильдин, Ю. А. Куликов, Д. Э. Аюпов. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207245> (дата обращения: 26.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Труфляк, Е. В. Основные элементы системы точного земледелия /Е. В. Труфляк. - Краснодар: КубГАУ, 2016. - 39 с.

6. Труфляк, Е.В. Дифференцированные технологии / Е.В. Труфляк. - Краснодар: КубГАУ, 2016. 44 с.

7. КОМПЛЕКС ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ ПОЧВЕННЫЙ «УМИУМ-КИП» с

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Знает приемы структурирования информации Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств Знает правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве Знает правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве Знает правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ Знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад Знает правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад Знает правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий имеют ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено,	Текущий контроль при проведении устного опроса Собеседование Тестирование Работа по составлению таблиц Выполнение проектов Презентация на основе найденной информации Индивидуальные практические задания по темам ... Экспертная оценка выполнения работы

геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений Знает правила использования спутниковых и наземных систем навигации, дистанционного зондирования и технических средств для геопозиционирования при проведении контроля развития растений Знает правила ведения электронной базы данных истории полей Знает правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений, ведении электронной базы данных истории полей Знает правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений Умеет определять задачи для поиска информации Умеет определять необходимые источники информации Умеет оформлять результаты поиска, применять средства развития растений Умеет пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при планировании и проведении контроля развития растений, ведении электронной базы данных истории полей Умеет пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений.	необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

Рабочая программа дисциплины

**ОПЦ.11 ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общая характеристика.....	426
1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	426
1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины	426
2.Структура и содержание дисциплины	426
2.1.Трудоемкость освоения дисциплины.....	426
2.2.Содержание дисциплины	427
3.Условия реализации дисциплины	428
3.1.Материально-техническое обеспечение	428
3.2.Учебно-методическое обеспечение.....	428
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	428

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.11 ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью преподавания дисциплины «Информационные технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности» является овладение студентами основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 09*	Применять сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения задач профессиональной деятельности	Свойства цифровых технологий	Использование цифровых технологий и искусственного интеллекта для решения профессиональных задач

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	36
Консультации	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Всего	54	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в информационные технологии			
Тема 1.1. Введение в дисциплину и история развития искусственного интеллекта	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 9
	Введение в дисциплину и история развития искусственного интеллекта		
	Текущая ситуация в России и мире		
	Эффект от применения технологий искусственного интеллекта.		
	Сильный и слабый искусственный интеллект.		
	Смена парадигм в исследованиях искусственного интеллекта.		
Тема 1.2. Понятие искусственного интеллекта и стандартизация искусственного интеллекта	Содержание		
	Понятие искусственного интеллекта и стандартизация искусственного интеллекта		
	Основные свойства искусственного интеллекта		
	Факторы искусственного интеллекта как глобального тренда.		
	Терминологический стандарт «Artificial intelligence».		
	Международные нормативно-технические документы в области искусственного интеллекта.		
Раздел 2. Использование искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.			
Тема 2.1. Технологии искусственного интеллекта	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Распознавание. Осмысление. Действие.		
Тема 2.2. Сферы применения технологий искусственного интеллекта	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Технология искусственного интеллекта в промышленности.		
	Технология искусственного интеллекта в промышленности.		

Тема 2.3. Перспективные направления развития искусственного интеллекта	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Научные исследования.		
	Развитие аппаратного и программного обеспечения.		
	Развитие ранее существующих систем.		
Тема 2.4. Национальные стратегии в области технологий искусственного интеллекта	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Стратегия России в области технологий искусственного интеллекта.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Консультации		4	
Всего		54	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики, информационных технологий в сельском хозяйстве, искусственного интеллекта в сельскохозяйственном производстве»

Стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 26 шт., стол ученический – 13 шт., кресло компьютерное – 1 шт., компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть, проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт., МФУ лазерный, стол компьютерный – 14 шт., кресло компьютерное – 14 шт. компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть – 14 шт., мольберт настольный планшетный А3 – 1 шт., компьютерные программы, онлайн-ресурсы, 3D – сканер, 3D – принтер, навигационные системы – 4 шт., беспилотные летательные аппараты с программным обеспечением – 6 шт., наземный дрон – опрыскиватель – 2 шт., метеодатчики – 4 шт., электронные учебные пособия, ЭБС «Юрайт» - электронные версии

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Шишов, О. В. Современные технологии и технические средства информатизации : учебник / О.В. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 462 с. + Доп. материалы [Элек-тронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019029-7.
2. Игнатенко В.А. Учебное пособие по дисциплине "Современные информационные системы" для студентов экономического факультета направления 09.04.03 "Прикладная информатика в экономике и управлении" : учебное пособие / Белгородский ГАУ ; сост. В. А. Игнатенко. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 44 с.
3. Информационные технологии: практикум / Л. В. Ламонина, Т. Ю. Степанова. - Омск: Омский ГАУ, 2019. - 160 с.
4. Филиппова Л.Б. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы / Филиппова Л.Б., Павлова О.В., Тюкова Л.Н. – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2015. – 74 с.
5. Филиппова Л.Б. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Филиппова Л.Б., Павлова О.В., Тюкова Л.Н. – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2015. – 81 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: свойства цифровых технологий принципы ввода и обработки информации	владеет сквозными цифровыми технологиями и искусственным интеллектом для решения профессиональных задач	тестирование устный опрос доклады оценка самостоятельно выполненных заданий

**Приложение 2.36
к ОПОП по профессии**

35.01.35 Фермер

Рабочая программа дисциплины

**ОП.12 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И
ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА**

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	431
1. Общая характеристика	432
1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	432
2. Планируемые результаты освоения дисциплины	432
2. Структура и содержание дисциплины	435
1. Трудоемкость освоения дисциплины	435
2. Содержание дисциплины	436
3. Условия реализации дисциплины	440
1. Материально-техническое обеспечение	440
2. Учебно-методическое обеспечение	440
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	443

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»

Учебная дисциплина Метрология, стандартизация и подтверждение качества является частью дополнительного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.35 Фермер.

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

В результате изучения обучающийся должен освоить общие компетенции и профессиональные компетенции:

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -Владеть актуальными методами работы в профессиона-льной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах;	-
ОК02	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления	-

	информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	
ОК09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 1.1	-Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Единая система конструкторской документации	Оценка качества монтажных и демонтажных работ
ПК1.9	-Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт	-Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве -Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	Оперативный контроль качества выполнения механизированных операций в сельскохозяйственном производстве
ПК2.1	-Подбирать	-Основные виды	-Выявление

	инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники	неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения	неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования -Оценка качества монтажных и демонтажных работ
ПК2.2	-Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования	Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Диагностирование неисправности сельскохозяйственной техники с целью ее идентификации и устранения причин появления
ПК2.3	-Очный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования	-Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации -Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	Определение способа ремонта (способа устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК2.4	- Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей	Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК2.7	-Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов	-Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и прибор - Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ -Способы и параметры	-Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования -Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

		оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования -Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	- Контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК2.10	-Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	Единая система конструкторской документации	Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	
Лабораторно практические работы	-	26
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в <i>форме дз</i>	-	-
Всего	48	26

2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Основы стандартизации			
Тема 1.1 Методологические основы стандартизации	Содержание	6	
	Стандартизация основные понятия и определения.	2	
	Цели и задачи стандартизации		
	Методы стандартизации.	2	
	Принципы стандартизации		
Тема 1.2 Средства стандартизации и технического регулирования	Объекты и субъекты стандартизации.	2	
	Взаимосвязь принципов и методов стандартизации		
	Содержание	10	
	1.Средства стандартизации.	2	
	Категории и виды стандартов.		
	2.Технические регламенты: понятие, цели принятия, содержание и применение, порядок разработки, принятия, изменения, отмены. Особый порядок и принятия технических регламентов.	2	
	В том числе лабораторно практические занятия	6	
	1 Изучение структуры и содержания стандарт	2	
	2 Анализ структуры стандартов разных категорий и видов	2	
Тема 1.3 Государственная и международная система стандартизации	3Изучение структуры и содержания технических регламентов	2	
	Содержание	4	
	1. Государственная система стандартизации	2	
	Органы и службы по стандартизации.		
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС).		

	Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК).		
	В том числе лабораторно практические занятия	2	
	1. Государственные стандарты	2	
Тема 1.4 Межотраслевые комплексы стандартов	Содержание	2	
	1.Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СПП)	2	
Тема 1.5 Международная, региональная и национальная стандартизация	Содержание	2	
	1. Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Региональные организации по стандартизации ЕС, ЕОК, ЕАСТ. Национальный орган по стандартизации, его функции. Экономическая эффективность стандартизации.	2	
Раздел 2. Основы метрологии			
Тема 2.1 Основные понятия метрологии	Содержание	14	
	1.Метрология, основные определения, цели и задачи. Виды и методы измерений	2	
	2. Физические величины и их классификация.		
	3Международная система единиц измерения (СИ) Субъекты метрологии, уровни субъектов.	2	
	4.Виды и методы измерений	2	
	В том числе лабораторно практические занятия	8	

	1 Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	2	
	2.Штангенциркуль	2	
	3 Микрометр	2	
	4 Нутрометр	2	
Тема 2.2 Средства измерений	Содержание	4	
	1. Средства измерений. Шкалы измерений 2 Поверка и калибровка средств измерений 3 Качество измерений	2	
	В том числе лабораторно практические занятия	2	
	1 Калибровка средств измерения	2	
	В том числе лабораторно практические занятия	2	
	1 Посадка с натягом 2 Посадка с зазором 3 Переходная посадка 4 Шероховатость	2	
Тема 2.3 Государственная система обеспечения единства измерений	Содержание	2	
	1.Государственная метрологическая служба. Государственные службы обеспечения единства измерений. Государственный метрологический контроль и надзор: понятие, виды, сфера распределения	2	
Раздел 3. Подтверждение качества			
Тема 3.1 Качество продукции	Содержание	2	
	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. 3.Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.	2	
Тема 3.2 Основные	Содержание	4	

положения сертификации	1.Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация	2	
	В том числе лабораторно практические занятия	2	
	1.Правила заполнения бланков сертификатов, выбор и обоснование схем сертификации продукции.	2	
Промежуточная аттестация		Диф. зачет	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Физики. Метрологии, стандартизации и подтверждения качества, Технической механики

Стол преподавателя – 1 шт. Стул ученический – 26 шт. Стол ученический – 13 шт. Кресло компьютерное – 1 шт. Персональный компьютер, включая клавиатуру и мышь – 1 шт. Проектор – 1 шт. Стеллаж встраиваемый ячеистый – 1 шт. МФУ – 1 шт.

Интерактивная панель – 1 шт. Учебная универсальная испытательная машина "Механические испытания материалов". Комплект учебного оборудования «Основы сопротивления материалов». Переносной твердомер. Микроскоп металлографический портативный. Образцы металлов и неметаллических материалов. Образцы проводов и кабелей.

Гигрометр психрометрический – 6 шт. Набор Лабораторный ФГОС-комплект по механике (с методическим пособием) – 6 шт. Барометр-анероид – 1 шт. Весы учебные с гирями до 200 г – 6 шт. Спектроскоп однотрубный лабораторный – 3 шт. Зеркало выпуклое и вогнутое (комплект) – 1 шт. Генератор ручной – 1 шт. Набор демонстрационный «Газовые законы и свойства насыщенных паров» - 1 шт. Сосуды сообщающиеся – 1 шт. Прибор для изучения газовых законов (с манометром) – 1 шт. Электрометры с принадлежностями – 1 шт. Шар Паскаля – 1 шт. Набор дифракционных решеток, 4 штуки – 2 шт. Лабораторный набор «Геометрическая оптика» - 6 шт. Набор лабораторный «Электричество» - 12 шт. Лабораторный набор «Гидростатика, плавание» - 6 шт. Набор пружин с различной жёсткостью - 6 шт. Комплект ГИА по физике СТАНДАРТ с перекатной стойкой. Стрелки магнитные на штативах (пара) – 6 шт.

Стенд «Основные единицы величин» 1,2х0,9 м – 1 шт. Стенд «Формулы для решения задач по физике» – 1 шт.

Стенд «Основные физические константы» 0,6х0,9 м – 1 шт.

Стенд «Единицы международной системы (СИ)» 0,7х0,9 м - 1 шт.

Набор Лабораторный ФГОС-комплект по оптике (с методическим пособием) – 6 шт. Лабораторный комплект (набор) по молекулярной физике и термодинамике – 6 шт., модель дизельного двигателя, модель двигателя внутреннего сгорания, машина электрическая обратимая (двигатель-генератор), модель для демонстрации в объеме линий магнитного поля, комплект демонстрационный "Свойства электромагнитных волн" КДЭ-5, модель гидравлического пресса, прибор для демонстрации упругих деформаций, набор спектральных трубок с источником питания (в комплекте трубки с газами: неон, гелий, криптон), насос вакуумный Комовского, комплект учебно-лабораторного оборудования "Определение величины магнитного поля Земли", комплект учебно-лабораторного оборудования "Изучение температурной зависимости электропроводности металлов и полупроводников, электронные учебные пособия, ЭБС «Юрайт», «Академия».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. ФЗ № 162 «О стандартизации в РФ»
2. ФЗ № 102 «Об обеспечении единства измерений»
3. ФЗ № 184 О техническом регулировании»
4. Атрошенко Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455802>.
5. Латышенко К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум:

учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07352-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452421>

6. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451286>

7. Метрология. Теория измерений: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев ; под общей редакцией Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08652-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437560>.

8. Радкевич Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456497>.

9. Радкевич Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456498>.

10. Радкевич Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456501>.

1. Райкова Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Райкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11367-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450939>.

2. Сергеев А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04313-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451049>

3. Сергеев А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04315-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451055>

Третьяк Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10811-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

Основные электронные издания

<https://urait.ru/bcode/454892>

■ Дополнительные источники

1. Маргвелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация

на транспорте: лабораторно-практические работы: учебное пособие / Л.В. Маргвелашвили. -2-е. изо., стер. - М.: Академия. 2021 . - 208 с.

2. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация: практикум: учебное пособие / З.А. Хрусталева. - М.: КНОРУС, 2020 . - 176с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Чижилова Т.В. Стандартизация, сертификация и метрология: учебник для студентов вузов/ Т.В. Чижилова.-М.:КолоС, 2021-240с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска <i>Умеет:</i> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники	Знает методы стандартизации (агрегатирование унифицирование, комплексная стандартизация) и применять их на практике. Знает метрологические характеристики средств измерения, допустимую погрешность средств измерения, правила применения контрольно-измерительных инструментов, правильно считывать показания средств измерения. Определять погрешность средств измерения и производить их калибровку. -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	Устный опрос Выполнение практической работы Тестирование

информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт -Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной		
---	--	--

Рабочая программа дисциплины

ОП.13 «Бизнес - планирование»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	446
1. Общая характеристика.....	447
1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	447
2. Планируемые результаты освоения дисциплины	447
2. Структура и содержание дисциплины.....	451
1. Трудоемкость освоения дисциплины	451
2. Содержание дисциплины	452
3. Условия реализации дисциплины.....	456
1. Материально-техническое обеспечение	456
2. Учебно-методическое обеспечение.....	456
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	458

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «Бизнес-планирование»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 «Бизнес-планирование» является дополнительного общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.35 «Фермер».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 4.5

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01.	Уо1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо1.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо1.3 определять этапы решения задачи; Уо1.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо1.5 составлять план действия; Уо1.6 определять необходимые ресурсы; Уо1.7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо1.8 реализовывать составленный план; Уо1.9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо1.2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо1.3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо1.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо1.5 структуру плана для решения задач; Зо1.6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02.	Уо2.1 определять задачи для поиска информации; Уо2.2 определять необходимые источники информации; Уо2.3 планировать процесс поиска; Уо2.4 структурировать получаемую информацию;	Зо2.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо2.2 приёмы структурирования информации; Зо2.3 формат оформления результатов поиска информации
--------	---	--

	Уо2.5 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо2.6 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо2.7 оформлять результаты поиска	
ОК 03	Уо3.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо3.2 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо3.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо3.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо3.2 современная научная и профессиональная терминология; Зо3.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Уо4.1 организовывать работу коллектива и команды; Уо4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо4.1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо4.2 основы проектной деятельности
ОК 05.	Уо5.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо5.1 особенности социального и культурного контекста; Зо5.2 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09.	Уо9.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо9.2 использовать современное программное обеспечение	Зо9.1 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Уо10.1 понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо10.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо10.3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо10.4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо10.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные	Зо10.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо10.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо10.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо10.4 особенности произношения; Зо10.5 правила чтения текстов профессиональной направленности

	темы	
ОК 11.	Уо11.1 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Уо11.2 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Уо11.3 оформлять бизнес-план; Уо11.4 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Уо11.5 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Уо11.6 презентовать бизнес-идею; Уо11.7 определять источники финансирования	Зо11.1 основы предпринимательской деятельности; Зо11.2 основы финансовой грамотности; Зо11.3 правила разработки бизнес-планов; Зо11.4 порядок выстраивания презентации; Зо11.5 кредитные банковские продукты
ПК 1.1.	У 1.1.01 принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; У 1.1.02 принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; У 1.1.03 проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов У 1.1.04 проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; У 1.1.05 проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; У 1.1.06 проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; У 1.1.07 разбираться в номенклатуре дел; У 1.1.08 заносить данные по сгруппированным документам в	3 1.1.01 общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; 3 1.1.02 понятие первичной бухгалтерской документации 3 1.1.03 определение первичных бухгалтерских документов; 3 1.1.04 формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; 31.1.05 порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки 31.1.06 принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов 31.1.07 порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; 31.1.08 порядок составления регистров бухгалтерского учета; 31.1.09 правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;;

	регистры бухгалтерского учета; У 1.1.09 передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; У 1.1.10 передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; У 1.1.11 исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;	
ПК 4.5.	У 4.5.01 составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; У 4.5.02 вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);	З 4.5.01 принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	20
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i>		
Всего	36	20

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предпринимательство и его окружающая среда		36	ОК01, ОК03, ОК 09, ОК 10. ОК 11	У1.3. 3 1.1 У 2.1, 3 2.2 У 3.1, 3 3.3 У 9.1 3 9.1 У 4.5.02 3 4.5.01
Тема 1.1. Сущность и виды предпринимательства	Содержание	2		
	1.Предпринимательская деятельность: сущность, виды.	2		
Тема 1.2. Рынок как сфера предпринимательства	Содержание	2		
	1.Служба занятости, биржа труда. Виды рынков. Свободные экономические зоны	2		
Тема 1.3. Предпринимательская корпорация и выбор ее типа	Содержание	2/2		
	1.Организационно-правовыми формами предпринимательства:· единоличное владение партнерство, корпорация.	2		
	Практическая работа	4		
	1. Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий. и недостатки.	2		
	Самостоятельная работа	2		
	1. Организационная форма крупного предпринимательства. Базовые формы организации крупного бизнеса, их основные достоинства	2		

Раздел 2. Бизнес-планирование методика разработки и моделирование деятельности		28/12	ОК01, ОК03, ОК 09, ОК 10. ОК 11	У1.3. 3 1.1 У 2.1, 3 2.2 У 3.1, 3 3.3 У 9.1 3 9.1 У 4.5.02 3 4.5.01
Тема 2.1. Бизнес-план и его место в системе планирования компании	Содержание	2/2		
	1.Необходимость, сущность и особенности разработки бизнес-плана для внутреннего пользования и для внешнего представления. Выбор сферы деятельности, товаров, услуг.	2		
	Практическое занятие	2		
	2. Создание нового предприятия			
Тема 2.2.Специфика разработки разделов бизнес-плана «Описание продукции», «Исследование и анализ рынка»	Содержание учебного материала	2/4		
	1.функциональное назначение продукта; • примеры использования продукта; соответствие продукта принятым стандартам; технологичность, универсальность продукта; стадия разработанности продукта в текущее время; • требования к контролю качества продукта; • требования к подготовленности пользователей (потребителей); условия хранения и транспортировки продукта; возможности дальнейшего развития (доработки) продукта.	2		
	Практическое занятие	2		
	3.Разработка разделов бизнес-плана: «Описание продукции», «Исследование и анализ рынка»	2		
	Самостоятельная работа	2		
	2.Раздел бизнес-плана. «Описание продукции», «Исследование и анализ рынка»	2		

Тема 2.3.Специфика разработки раздела бизнес-плана «План маркетинга»	1.Разработка раздела бизнес-плана «План маркетинга». Понятие «маркетинговые коммуникации», виды маркетинговых коммуникаций. В том числе практических работ и самостоятельных работ	2	ПК 1.1. ПК 4.5. ОК 01.- ОК 04., ОК 09. - ОК 11	У 1.1.04 З 1.1.05 У 4.5.01 У 4.5.02 З 4.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01Зо 01.02 Уо 02.01Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 03.01 Уо 09.01 Уо 11.01 Уо 11.02 Зо 11.01
	Практическое занятие			
	4. Разработка рекламной компании предприятия			
Тема 2.4.Специфика разработки раздела бизнес-плана «Организационный план»	Организационный план: конкретные мероприятия, которые позволяют достигнуть намеченных целей. поэтапный характер действий, а также основные составляющие делового успеха новой компании, В том числе практических работ и самостоятельных работ	2	ПК 1.1. ПК 4.5. ОК 02.- ОК 05., ОК 09., ОК 11	У 1.1.04 З 1.1.05 У 4.5.01 У 4.5.02 З 4.5.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 09.01 Уо 11.01 Уо 11.02 Зо 11.01
	Самостоятельная работа			
	3.Разработка раздела бизнес - плана «Организационный план». Выбор организационной структуры управления.			
Тема 2.5.Типы структур организации	Типы структуры: линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная, бригадная, дивизионная	2		

Тема 2.6. Специфика разработки разделов бизнес-плана «Производственный план»	Ассортимент выпускаемой продукции, оценка реальность возврата ссуды, конкурентоспособность бизнеса и общее состояние фирмы, расчет производственной мощности и уровня ее использования; расчет трудоемкости производственной программы; расчет необходимого количества оборудования и времени работы оборудования; расчет основных производственных рабочих и их заработной платы	2		
Тема 2.7 Ресурсы предприятия.	Ресурсы предприятия и их значение для предприятия. Трудовые ресурсы. Категория работников.	2		
Тема 2.8 Оплата труда работников	Формы оплаты труда. Расчет заработной платы и стимулирующих выплат. Больничный лист. Отпускное пособие. Отчисления в ПФ РФ. ФОМС РФ., ФССРФ. В том числе практических и самостоятельных работ	2	ПК 1.1. ПК 4.5. ОК 01. ОК 03 ОК 09. ОК 11,	У 1.1.04 З 1.1.05 У 4.5.01 У 4.5.02 З 4.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 03.01 Уо 09.01
	Практическое занятие			
Промежуточная аттестация дз		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социальных и гуманитарных дисциплин и лаборатория бухгалтерского учета, налогов и аудита.

Стол преподавателя с выкатной тумбой - 1 шт., стул преподавателя (кресло) - 1 шт., стол ученический - 13 шт., стул ученический - 26 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт., компьютер - 1 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть, многофункциональное устройство - 1 шт., пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных, мультимедийный проектор стационарный – 1 шт., ноутбук с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет – 13 шт., флипчарт – 1 шт., ЭОР «IPR-media», «Академия»

2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с.
2. Кабанов, В. Н. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Кабанов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Русайнс, 2021. - 301 on-line.
3. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Арустамов. - Москва: Дашков и К°, 2019. - on-line. - ISBN 978-5-
4. Растова, Ю. И. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. И. Растова, С. А. Фирсова. - Москва: КноРус, 2019. - on-line

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022);
2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 01.05.2022);
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от

25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);

4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.04.2022);

5. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);

6. Методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1. базовые определения, функции и задачи предпринимательства; 2. сущность предпринимательской среды РФ; 3. историю развития предпринимательства в России; 4. роль государства в развитии предпринимательской деятельности; 5. различные способы создания предпринимательской организации; 6. этапы организации собственного предприятия; 7. механизм осуществления предпринимательской деятельности; 8. этические нормы предпринимательской деятельности	Демонстрация знаний функций и задач предпринимательства Демонстрация знаний социально-экономической сущности предпринимательства Демонстрация знаний истории развития предпринимательства в России. Знание роли государства в развитии предпринимательства; преимущества и критерии субъекта малого предпринимательства в РФ. Особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности Демонстрация знаний основных этапов создания собственного дела Демонстрация знаний процедур создания нового предприятия Деловые качества предпринимателя: культура поведения при заключении договоров и т.д.	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, тестирование, работа на интерактивных занятиях Промежуточная аттестация –экзамен

1. моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса; 2. разрабатывать бизнес- план предприятия, 3. оценивать конъюнктуру рынка; 4. определять эффективность бизнеса; 5. делать выводы о хозяйственной деятельности данного субъекта;	Порядок определения стратегии бизнеса Порядок разработки бизнес- плана Проведение анализа рынка. Основы маркетинга. Определение прибыли. Рентабельности бизнеса. Анализировать результаты бизнеса, определение рисков и их устранение.	Наблюдение за ходом выполнения, оценка выполнения и защиты практических работ -тестирование; -работа на интерактивных занятиях. Промежуточная аттестация: –дз
--	--	---

Рабочая программа дисциплины
«ОПЦ. 14 Электротехника и электроника»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 460

1. Общая характеристика 461

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 461

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 461

2. Структура и содержание дисциплины 461

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 463

2.2. Содержание дисциплины 463

3. Условия реализации дисциплины 464

3.1. Материально-техническое обеспечение 468

3.2. Учебно-методическое обеспечение 468

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 469

11. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ. 14 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОПЦ. 14 Электротехника и электроника»: формирование профессиональной культуры безопасности и приобретения знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОПЦ. 14 Электротехника и электроника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.8	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	Основные понятия и аксиомы электроники
		Условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил
		Методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов
		Методику проведения прочностных расчётов деталей машин
		основы конструирования деталей и сборочных единиц
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Составить план действия	Структуру плана для решения задач;
	Определить необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовать составленный план	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска	Формат оформления результатов поиска информации
	Структурировать получаемую информацию	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	28
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	6	
Всего	48	28

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока			
Тема 1.1 Основные электрические величины	Содержание		
	1. Физика электрического тока. Основные электрические величины. Понятие Э. Ц. Основные законы электротехники.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.8
	2. Алгоритм расчёта простой неразветвленной Э. Ц. Решение задач на законы электротехники.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1 Сборка механических соединений и оконцовывание проводов	4	
Тема 1.2. Общие	Содержание		

сведения об электроизмерительных приборах. Электрические измерения	1. Электрические методы измерений. Измерение электрических величин: напряжения, тока, мощности, сопротивления.	2	
	2. Электроизмерительные приборы. Устройство электроизмерительных приборов Условные графические обозначения на шкале. Системы электроизмерительных приборов.	2	
	3. Конструктивные схемы и принцип действия электроизмерительных приборов магнитоэлектрической и электромагнитной систем.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа 1. Исследование зависимости силы тока на участке цепи от приложенного напряжения и сопротивления участка.	4	
	Лабораторная работа 2. Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра.	2	
	Лабораторная работа 3. Измерение мощности и работы тока в электрической лампе	2	
	Лабораторная работа 4. Изучение последовательного соединения проводников	4	
Раздел 2. Магнитные цепи.			ОК 01
	Содержание		ОК 02
			ПК 2.8
Тема 2.1. Электромагнитная индукция.	1. Магнитное поле и его характеристики, магнитные цепи и особенности их расчёта, электромагнитная индукция.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.2. Электромагнитные устройства. Аналогия магнитных и электрических цепей.	1. Электромагниты. Электромагнитное реле. Электрические машины. Аналогия магнитных и электрических цепей.	4	
Раздел 3. Электрические цепи переменного тока.			
	Содержание		ОК 01
Тема 3.1. Понятие Э.Ц. переменного тока.	1. Основные понятия и определения. Векторные диаграммы. Ёмкость. Индуктивность. Колебательный контур.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 2.8
	Лабораторная работа 5. Исследование электрических цепей переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления, индуктивности и ёмкости.	4	
Раздел 4. Электрические машины и аппаратура			ОК 01
	Содержание		ОК 02
Тема 4.1. Общие сведения об электрических машинах. Назначение и конструкция трансформатора.	1. Принципы, положенные в основу работы электрических машин. Назначение, принцип действия и конструктивная схема трансформатора.	2	ПК 2.8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа 2. Расчёт трансформаторов	2	

	Практическая работа 3. Расчёт трёхфазного асинхронного двигателя.	2	
	Промежуточная аттестация	6	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ, Электротехника и электроника»

Стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 26 шт., стол ученический – 13 шт., кресло компьютерное – 1 шт., компьютер - 1 шт. с лицензионным программным обеспечением, выходом в интернет и внутреннюю локальную сеть 7. Проектор – 1 шт., типовой комплект учебного оборудования «Гидропривод и электрогидроавтоматика» - 2 шт., насосы разных типов, учебный стенд «Контроль высева пневматического посевного комплекса», учебный стенд «Автоматизированный штанговый опрыскиватель», учебный стенд «Автоматизированный дозатор гранулированных удобрений», портативный демонстрационный стол работы распылителей, учебный тренажер «Гидравлика машин», ЭОР «IPR-media», «Академия»1. Стол преподавателя – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шандриков, А. С. Электротехника с основами электроники : учебное пособие / А. С. Шандриков. - 3-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2020. - 318 с. - ISBN 978-985-7234-49-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214828> (дата обращения: 26.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Маркелов, С. Н. Электротехника и электроника : учебное пособие / С.Н. Маркелов, Б.Я. Сазанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 267 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014453-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190677> (дата обращения: 26.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Основные электронные издания

1 <http://ktf.krsk.ru/courses/foet/> (Сайт содержит информацию по разделу «Электроника»)

2 <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html> (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)

3 <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>

(Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)

4 <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro>

3.2.3 Дополнительные печатные издания

1. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0747-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864187> (дата обращения: 26.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, лабораторные, самостоятельные и контрольные работы, дифференцированный зачёт.

в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска		
основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчётов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, лабораторные, самостоятельные и контрольные работы, дифференцированный зачёт.

